



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicev@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  Т.И. Кургузкина
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«25» января 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГАПОУ СО «АМТ»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение учебного процесса	5
Раздел 3. Условия организации образовательного процесса	12
3.1 Здания	
3.2 Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий	
3.3 Доступность образовательной среды	
3.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	
3.5 Электронные учебные пособия по основным профессиональным образовательным программам	
3.6 Технические средства обучения	
Раздел 4. Особенности образовательного процесса	23
4.1 Контингент обучающихся	
4.2 Выпуск специалистов в 2020 году	
4.3 Результаты Государственной итоговой аттестации	
4.4 Трудоустройство выпускников	
4.5 Основные образовательные программы, реализуемые в 2020 году	
4.6. Результаты приема обучающихся в 2020 на образовательные программы	
4.7. Содержание и качество подготовки обучающихся	
4.8. Организация учебного процесса	
4.9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
Раздел 5. Воспитательная деятельность	34
5.1 Основные направления воспитательной деятельности	
5.2 Социальная защита обучающихся	
Раздел 6. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсах олимпиадах, спортивные достижения.	48
6.1. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	
6.2. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах	
6.3. Участие обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	
6.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	
Раздел 7. Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами	55
Раздел 8. Профориентационная деятельность	56
Раздел 9. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	57
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Фактический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: 8(34346) 2-16-64 (факс). 8(34346) 2-16-73 aplicey@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего профессионального образования Свердловской области 11 июля 2017 года, регистрационный № 19450, Серия 66ЛО1 № 0006089

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 07 апреля 2016 года, регистрационный № 8958 на срок действия до 25 декабря 2020 года. Серия 66АО4 №0000148

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - многоуровневое полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении образовательного и культурного уровня.

Миссия ГАПОУ СО «АМТ» – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, а так же согласно государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (с изменениями на 12 декабря 2019 года) (утратило силу на основании постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП)

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и WS, востребованного на территориальной и региональном рынках труда.

Целевой приоритет образовательной политики техникума – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества. Акцентировать внимание на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Единая методическая цель: совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода как основы профессиональной подготовки выпускников.

Приоритетные направления деятельности на учебный год:

- совершенствование информационно-образовательной среды техникума;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- использование эффективных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС СПО (финансовая грамотность, формирование антикоррупционного мышления);
- реализации требований государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года";

–формирование экологической культуры обучающихся;

–формирование патриотизма и гражданственности через мероприятия, посвященные 75-годовщине

Победы в великой отечественной войне.

Задачи:

1. Довести трудоустройство выпускников техникума в первый год окончания обучения до 80%
2. Продолжить работу по созданию учебно-методических условий по реализации демонстрационного экзамена в рамках ГИА
3. Принять участие в проекте «Уральская инженерная школа».
4. Принять активное участие в конкурсно-выставочной деятельности.
5. Развивать ДО студентов профессиональной направленности.
6. Совершенствование содержания и технологий образования, учебно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса инновационного типа, ориентированного на потребности современной экономики.
7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка преподавательского состава и административного персонала.
8. Привлечение партнеров из реального сектора экономики, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества техникума и работодателей по подготовке и трудоустройству выпускников.
9. Обновление и модернизация компьютерной техники.
10. Сохранение и развитие традиций и ценностей техникума, совершенствование воспитательной и социокультурной среды, формирование толерантности и гражданской позиции выпускников.
11. Совершенствование материально-технической базы.
12. Коррекция нормативно-правовых актов (промежуточной аттестации), с учетом требований демонстрационного экзамена.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалиф. категории		
		СПО			ВО			В	1	СЗД
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.			
Мастер п/о	4	3	75	2	1	25		2		
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	4				4	100	4	4		
Преподаватель спец. дисциплин	6				6	100	6	1	5	
Руководитель физвоспитания	1				1	100	1			
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1	100	1		1	
Педагог-психолог	1				1	100	1	1		
Социальный педагог	2				2	100	2		1	
Педагог-организатор	1				1	100	1			
Воспитатель общежития	2	2	100	1					1	
Педагог ДО	1	1	100						1	

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 8 чел. / 34,8%

от 11- 20 лет – 7 чел. / 30,4%

более 20 лет - 8 чел. / 34,8%

Имеют награды:

Федерального уровня – 5 чел.

Регионального уровня - 20 чел

В 2020 г. награждены:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.

Благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области – 2 человека

Грамотами МО город Алапаевск – 7 человек

Грамотами Алапаевское МО - 10 человек

Благодарственное письмо за подготовку победителя окружного этапа олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ по профессии «Маляр» - 1 человек

Благодарственное письмо за подготовку победителя регионального этапа олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ по профессии «Маляр» - 1 человек

Повышение квалификации

В соответствии с программой «Методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников» в 2020 г. планировалось направить на курсы повышения квалификации **7 педагогических работников:**

1 – заместитель директора по учебной работе

1 – социальный педагог;

3 – преподаватели

1- мастер производственного обучения

1 – преподаватель-организатор ОБЖ

Фактически в 2020 г. обучилось 15 педагогических работников (214,3%)

№ п.п.	Фамилия инициалы	Образовательное учреждение	Образовательная программа	Документ
1	Бороздина Е.А.	МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	«Первая помощь детям для педагогов», участник вебинара	Свидетельство от 28 октября 2020г.
		ГБУ СО «ЦППМСП»ЛАДО»	Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков	Сертификат участника IV всероссийской научно-практической конференции, состоялась конференция 17-18 ноября
		МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов	Свидетельство от 18 ноября 2020г.
		МЗ СО ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ в образовательных организациях.	Сертификат от 19 ноября 2020г.
		МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью	Свидетельство от 09 декабря 2020г.
2	Бураветских Т.А.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса, в объеме 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-SA-2248313 от 08 мая 2020г.
		МО и МП СО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», в объеме 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0022423 регистрационный № 22423 от 17.06.2020г.
		ГБУ СО «ЦППМСП»ЛАДО»	Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и	Сертификат участника IV всероссийской научно-

			формирования безопасного образа жизни детей и подростков	практической конференции, состоялась конференция 17-18 ноября
		МП РФ Центр защиты прав и интересов детей	Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	Сертификат от 30 ноября 2020г.
3	Дружинина Л.В.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов, в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2244417 от 18 апреля 2020г.
4	Ермаков А.А.	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	Прошел профессиональную переподготовку, присвоение квалификации «Специалист в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	Диплом 66Г30262-001, от 23.12.2020
5	Закайдакова А.С.	МО и МП СО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Разработка электронного курса обучения по программам СПО», в объеме 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0021344 регистрационный № 21344 от 29.05.2020г.
6	Кабаков Е.С.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал»	«Проверка знаний в области охраны труда», в объеме 40 часов	Удостоверение № 649858 от 24.01.2020г.
		Уральский региональный учебный центр «Новатор»	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность»	Удостоверение № 20-01-036 от 29.01.2020г.
		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования, в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2245100 от 22 апреля 2020г.
		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права, в объеме 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2248286 от 07 мая 2020г.
		МО и МП СО ГАОУ ДПО СО «Институт развития	Принял участие в семинаре для руководителей	Сертификат 4 июня 2020г.

		образования»	подведомственных учреждений «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях»	
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)	Удостоверение № 6617537 0039511 от 09 декабря 2020г.
7	Калинина Е.А.	МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	«Первая помощь детям для педагогов», участник вебинара	Свидетельство от 28 октября 2020г.
		ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	«Современные подходы к профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних», участник региональной конференции	Сертификат от 29 сентября 2020г.
		ГБУ СО «ЦППМСП»ЛАДО»	Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков	Сертификат участника IV всероссийской научно-практической конференции, состоялась конференция 17-18 ноября
		МП РФ Центр защиты прав и интересов детей	Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	Сертификат от 30 ноября 2020г.
		ГБУ СО «ЦППМСП»ЛАДО»	Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот	Сертификат участника от 14 декабря 2020г.
8	Кургузкина Т.И.	МО и МП СО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Приняла участие в семинаре для руководителей подведомственных учреждений «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях»	Сертификат 4 июня 2020г.
9	Мастио Л.В.	Образовательное	Современные подходы к	Удостоверение о

		учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	разработке уроков (в свете требований ФГОС), в объеме 36 часов	повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2243366 от 14 апреля 2020г.
10	Никулина Л.М.	НО НОЧУ ДПО «Инженерно-технический центр»	Прошла профессиональную переподготовку, присвоение квалификации «Специалист по социальной работе», 280 часов	Диплом ПП № 001136, от 21.12.2020
11	Пешкова М.В.	ООО «Интеллект-Групп»	Прошла профессиональную переподготовку, присвоение квалификации «Педагог среднего профессионального образования»	Диплом 662411571909, от 26.12.2020
12	Пинигина Н.С.	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет, в объёме 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № ПК-АП-ДО2020-66-01615 от 15.08.2020г.
13	Попова Е.В.	ООО «Интеллект-Групп»	Прошла профессиональную переподготовку, присвоение квалификации «Менеджмент в образовании»	Диплом 662411571911, от 26.12.2020
14	Тарасова О.А.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе, в объеме 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2244638 от 20 апреля 2020г.
15	Устюгова Е.А.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, в объеме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № Е-СА-2243364 от 14 апреля 2020г.
		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Прошла обучение на модульном курсе «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры», в объеме 6 академических часов	Сертификат «Навыки профессиональной и личной эффективности». Регистрационный № Е-SC-2244085 от 16 апреля 2020г.
		Образовательное учреждение Фонд	Формирование личностных и метапредметных	Удостоверение о повышении

	«Педагогический университет «Первое сентября»	результатов на уроках физической культуры, в объеме 72 часа	квалификации регистрационный № Е-СА-2246839 от 30 апреля 2020г.
	МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	Первая помощь детям для педагогов	Свидетельство от 28 октября 2020г.
	МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов	Свидетельство от 18 ноября 2020г.
	МЗ СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» центр охраны здоровья детей и подростков	Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью	Свидетельство от 09 декабря 2020г.

Участие педагогических работников в конкурсах

Форма и наименование мероприятия	Количество
Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя"	1
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	21
Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»	1
Всероссийская олимпиада для педагогов «Новый стандарт педагогического работника в системе Образования РФ»	1
Российский заочный конкурс методических разработок «Уроки победы»	1
Межрегиональный конкурс методических разработок «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	1

Наименование мероприятия	Фамилия педагога	Документ	
Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя"	Чусовитина Ю.А.	Диплом 1 м.	Пр.1
Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»	Исаков С.Г.	Диплом 1 ст	Пр. 2
Всероссийская олимпиада для педагогов «Новый стандарт педагогического работника в системе Образования РФ»	Устюгова Е.А.	Диплом 1 ст	Пр.3
Российский заочный конкурс методических разработок «Уроки победы»	Кабакова Т.Г.	Диплом 1 ст	Пр. 4
Межрегиональный конкурс методических разработок «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Калинина Е.А	Диплом – 3 с	Пр.5

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Педагоги активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и WSR: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технология» и другие.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Здания

Техникум расположен в двух корпусах общей площадью – **9285 кв.м.** (ул. Ленина, 11)

Учебный корпус с учебно-производственными мастерскими - **6109,8 кв.м.:**

учебные кабинеты: общеобразовательных (11) и профессиональных (9) дисциплин общей S- **920,8 м²**

учебные мастерские и лаборатории (14) - **3322,0 м²**

учебно-вспомогательные помещения - **1723,0 м²**

административные кабинеты **144,0 м²**



Общежитие на 142 места общей площадью - 2872,9 м² (ул. Фрунзе, 23)



3.2 Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. В данное время идёт дооснащение лабораторий и учебных мастерских. Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

ОП СПО (ПССЗ и ПКРС)

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

**Техник-технолог,
Повар**

Пароконвектомат, плита эл. 6-ти конфорочная, поверхность жарочная, блендер, электрокипятильник, шкаф шоковой заморозки, холодильное оборудование, столы производственные, слайсер, весы настольные электрические, термометр лазерный инфракрасный, конвекционная печь, овоскоп, овощерезка, мясорубка электрическая, соковыжималка, печь микроволновая, гриль контактный, фризер для мороженого, стеллажи, инвентарь, инструменты, посуда для приготовления и подачи блюд в соответствии с СанПиНами

Электрическая плита, шкаф расстоечный, миксер планетарный, поверхность жарочная, блендер, холодильное оборудование, столы производственные, весы настольные электрические, овоскоп, шкаф пекарский, тестомес спиральный, горелка д/карамели, настольный мармит подогреватель для шоколада, стеллажи, инвентарь, инструменты, посуда для приготовления и подачи мучных, кондитерских изделий в соответствии с СанПиН

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета учебная кулинарная и кондитерская мастерская

Учебное оборудование: мультимедиа - проектор с доской-1 шт.; столы для обучающихся (обеденные) шт.; стулья для обучающихся-стол15; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-2 шт.; шкаф для спецодежды- 1 шт.; шкаф для сменной обуви-1 шт.; противопожарные средства-1шт.; аптечка-1шт..

Оборудование:

Весы электронные -3 шт.; ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.; микроволновая печь-1шт.;

шкаф жарочный электрический-2 шт.;

шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.;

универсальный привод «Белка»-1шт.; электромясорубка-1 шт.;

машина протирочно-резательная-1шт.;

плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.; стеллаж для растойки-1шт.;

пароконвектомат-1 шт.;

блендер -1 шт.;

электромясорубка – 1 шт.;

гриль-1 шт.;

миксеры -2 шт.

стол разделочно - производственный-6 шт.; производственный стол –тумба с дверцами «купе»; ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт.; стеллаж для посуды-1 шт.

Инструмент, приспособления, инвентарь.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания

Средства вычислительной техники.



08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха
и вентиляции
08.01.06 Мастер сухого строительства

Устройство каркасно – обшивных конструкций	<p><u>Ручной инструмент</u> <i>Разметочный:</i> рулетка, линейка, угольник, уровень, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень <u>Вспомогательный инструмент:</u> молоток, киянка, клещи, струбцины, заточные камни, ножницы по металлу, просекатель, нож строительный, ножовка по гипсокартону, рубанок рашпель, кромочный рубанок, игольчатый валик. <u>Электроинструмент:</u> ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт</p>
Столярно-плотничные работы	<p><u>Ручной инструмент:</u> <i>Разметочный:</i> рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень <i>Для пиления:</i> ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. <i>Для строгания:</i> шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. <i>Для долбления:</i> долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. <i>Для сверления:</i> коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло. <u>Вспомогательный инструмент:</u> молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник, <u>Электроинструмент:</u> электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы <u>Станки:</u> круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок <u>Приспособления, принадлежности, инвентарь:</u> шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. Рабочее место – столярный верста.</p>
Отделочные работы	<p><u>Штукатурные работы:</u> <u>Инструменты и приспособления:</u> ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремьянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический,</p>

уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Малярные работы:

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Санитарно-технические работы

Набор инструментов монтажника санитарно-технических систем и *Специализированное оборудование:* унитаз 1шт., раковина 1 шт., ванна 1 шт, мойка 1шт., сифон бутылочный 2 шт., радиаторы отопления, трос для чистки засоров труб, вантуз, фитинги, арматура

Планшеты: «Трубопровод из металлопластиковых труб»

«Соединения канализационных труб»

Стендовые образцы.

Кульманы

Измерительный инструмент – норма комплект на одну подгруппу

Набор сит для определения гранулометрического состава песка

Интерактивная доска



Слесарная мастерская



Столярная мастерская



Слесарная мастерская



Мастерская плотников



Учебная практика по отделочным работам



Учебная практика по каркасно-обшивных конструкций



38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Лаборатории экспертизы товаров и ОКД	Микрокалькуляторы -15 Копировальный аппарат 3 в 1-м SamsungSCX-4100 Принтер Samsung. Мультимедийный проектор Sonik Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания Альбом бланков унифицированных форм Пакет нормативной документации Натуральные образцы товаров Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания Специализированное оборудование: средства оргтехники, ПК, Средства вычислительной техники
Учебная лаборатория	Оборудование: прилавки, витрины торговые Кассовые аппараты: АМС-100 ОКА-500 «Штрих» ОКА-102Ф Электронные весы ВНЦ товарные весы витрины торговые Натуральные образцы Интерактивная доска

Защита бизнес - планов



Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	35761
Из него:	
Учебная литература	30411
Учебно-методическая литература	200
Художественная литература	4690
Научно-популярная литература	100
Аудиовизуальные документы	-
Электронные документы	30
Наличие электронной библиотеки	ЭБС BOOK.ru

3.3 Доступность образовательной среды

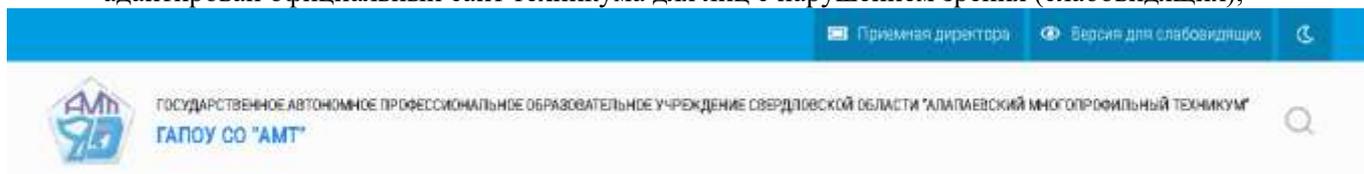
В ГАПОУ СО «АМТ» по адаптированным программам профессиональной подготовки обучаются 47 человек, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), в т.ч. - 14 человек - инвалидов. По ОПОП СПО обучается 1 человек-инвалид. В связи с этим, в здании учебного корпуса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены *специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.*

Имеющиеся условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:



- адаптирован официальный сайт техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);



3.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2010/2013/2016	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Dr.Web	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 7/10	Операционная система	ПК техникума
SecretNet 8	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ViPNet Client 4.x	Средство защиты от в каналах связи, межсетевое взаимодействия.	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

№	Тип программного обеспечения	Наименование
Системное программное обеспечение		
1	Операционная система	Windows 10
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Комплекс утилит	WinRar, Adobe Acrobat Reader, KMPlayer
4	Антивирусные программы	Windows Defender + Doctor Web
Прикладное программное обеспечение		
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2010/2013/2016
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2010/2013/2016
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2010/2013/2016
8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v19.0
9	Графические редакторы	Paint
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2010/2013/2016
11	Распознавания текста	Adobe Reader
12	Пакеты программных тестовых	OnlineTestPad

	материалов	
13	Обучающие	1С:Предприятие, Компас 3D
Информационно-поискового назначения		
14	АИС	Автоматизированная правовая система «Консультант плюс»

3.5. Электронные учебные пособия по основным образовательным программам

Образовательная программа	Наименование учебников и учебных пособий
Общеобразовательная подготовка	<p>Башмаков М.И. Математика: учебник Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник Виленский М.Я. Физическая культура: учебник Горелов А.А. Основы философии, учебник Карпова Т.А. <u>English for Colleges=Английский язык для колледжей</u> Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие Куликов Л.М. Основы философии: учебник Косолапова Н.В., <u>Экологические основы природопользования</u>: учебник Колесников С.И. Экология: учебник Логвиненко О.В. Астрономия: учебник Логвиенко О.В. Физика: учебник Лукьянова Н.С. География: учебник Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Общая биология: учебник Прохорский Г.В. <u>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</u>: учебное пособие Саенко О.Е. Естествознание: учебник Самыгин С.И. История: учебник Смоленский М.Б. Основы права: учебник Сычев А.А. Обществознание: учебник Угринович Н.Д. Информатика: учебник Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие</p>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<p>Голубев А.П. <u>Английский язык для строительных специальностей</u>: учебник Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник Гончаров А.А., <u>Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве</u>: учебное пособие Георгиевский О.В., Инженерная графика для строителей: учебник Гайвоненко Т.Ф. <u>Немецкий язык в сфере строительства и дизайна</u>: учебник Куликов В.П. Инженерная графика: учебник Мартынова И.О. Электротехника: учебник Прохорский Г.В. <u>Информационные технологии в архитектуре и строительстве</u>: учебное пособие Рощина, С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие Рощина С.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник Сербин Е.П. Техническая механика: учебник Федонов Р.А., <u>Охрана труда и техника безопасности в строительстве</u>: учебное пособие Фёдоров В.С. Строительные конструкции: учебное пособие Федонов Р.А. <u>Основы строительного производства</u>: учебное пособие</p>

Технология продукции общественного питания	<p>Васюкова А.Т. <u>Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</u>, учебное пособие</p> <p>Васюкова А.Т. <u>Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий + eПриложение: учебное пособие</u></p> <p>Васюкова А.Т. <u>Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции</u>, учебное пособие</p> <p>Васюкова А.Т., <u>Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции + eПриложение: учебное пособие</u></p> <p>Васюкова А.Т. <u>Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник</u></p> <p>Васюкова А.Т. <u>Физиология питания: учебник</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Управление структурным подразделением организации + eПриложение. Тесты: учебное пособие</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник</u></p> <p>Данильченко С.А. <u>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник</u></p> <p>Зорина Е.Г. <u>Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник</u></p> <p>Лифиц И.М. <u>Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник</u></p> <p>Новикова Е.В. <u>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебное пособие</u></p> <p>Радченко Л.А. <u>Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник</u></p>
Коммерция (по отраслям)	<p>Бондарева Н.А., <u>Финансы, налоги и налогообложение: учебник</u></p> <p>Вармунд В.В. <u>Документационное обеспечение управления: учебник</u></p> <p>Голубев А.П. <u>Английский язык для экономических специальностей: учебник</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Экономика организации (предприятия), учебник</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Тесты: учебное пособие</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Менеджмент, учебное пособие</u></p> <p>Грибов В.Д. <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник</u></p> <p>Гладун И.В. <u>Статистика: учебник</u></p> <p>Гончаренко Л.И. <u>Налоги и налогообложение: учебник</u></p> <p>Иванов Г.Г. <u>Организация торговли (торговой деятельности): учебник</u></p> <p>Косорукова И.В. <u>Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник</u></p> <p>Кувшинов М.С. <u>Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник</u></p> <p>Кувшинов М.С. <u>Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие</u></p> <p>Криштафович В.И. <u>Теоретические основы товароведения + eПриложение: Тесты, учебное пособие</u></p> <p>Лифиц И.М. <u>Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник</u></p> <p>Лифиц И.М. <u>Теоретические основы товароведения: учебник</u></p> <p>Моисеенко Н.С. <u>Основы товароведения: учебник</u></p> <p>Парамонова Т.Н. <u>Маркетинг: учебник</u></p> <p>Рыжиков С.Н., <u>Управление ассортиментом товаров: учебник</u></p>
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	<p>Быковский О.Г. <u>Сварочное дело: учебное пособие</u></p> <p>Крестин Е.А. <u>Основы гидравлики и теплотехники: учебник</u></p> <p>Куликов В.П. <u>Инженерная графика: учебник</u></p>

воздуха и вентиляции	Матвеев А.Б., Ильичева И.А., <u>Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения: учебник</u> Мартынова И.О. <u>Электротехника: учебник</u> Овчинников В.В. <u>Основы теории сварки и резки металлов: учебник</u> Сербин Е.П. <u>Техническая механика: учебник</u> Фокин С.В., <u>Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатации: учебник</u> Фокин С.В., Шпортко О.Н. <u>Сантехнические работы: учебник</u> Федонов Р.А. <u>Основы строительного производства: учебное пособие</u>
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Ашряпова А.Х. <u>Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров +eПриложение: Тесты: учебное пособие</u> Ашряпова А.Х. <u>Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие</u> Грибов В.Д. <u>Экономика организации (предприятия), учебник</u> Грибов В.Д. <u>Управление структурным подразделением организации + eПриложение. Тесты: учебное пособие</u> Гладун И.В. <u>Статистика: учебник</u> Кувшинов М.С. <u>Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие</u> Лифиц И.М. <u>Управление качеством товаров: учебник</u> Лифиц И.М. <u>Оценка конкурентоспособности товаров и услуг: учебник</u> Лифиц И.М. <u>Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник</u> Моисеенко Н.С. <u>Основы товароведения: учебник</u> Парамонова Т.Н. <u>Маркетинг: учебник</u> Рыжиков С.Н., <u>Управление ассортиментом товаров: учебник</u>
Мастер сухого строительства	Мартынова И.О. <u>Электротехника: учебник</u> Сухачев А.А. <u>Охрана труда в строительстве: учебник</u> Ткачева Г.В., <u>Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности, учебное пособие</u> Ткачева Г.В. <u>Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие</u> Федонов Р.А. <u>Основы строительного производства: учебное пособие</u>

3.6 Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	97
из них:	41
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	45
имеющие доступ к Интернету	45
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	40
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	2
Принтеры	13
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся на конец отчетного года

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)				
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	-	-	-
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)				
19.02.10 Технология продукции общественного питания	65	-	15	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	71	-	15	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	106	-	10	-
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	10	-
Программы профессиональной подготовки				
13450 Маляр строительный	11	1	-	-
17544 Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	12	-	-	-
13249 Кухонный работник	12	-	-	-
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	12			

4.2. Выпуск специалистов в 2020 году

Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во выпускников	Кол-во получивших дипломы	В т.ч. с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно)	15	7	7	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	12	12	0

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	7	100
Защищено ВКР	7	100
Оценки:		
Отлично	2	29
Хорошо	3	42
Удовлетворительно	2	29
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	5	71

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - очная форма обучения

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	3	25

Хорошо	6	50
Удовлетворительно	3	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	9	75

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству

Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы (по каждой образовательной программе).

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочная форма обучения	2018	-	-	-
		2019	-	-	-
		2020	7	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	2018	-	-	-
		2019	-	-	-
		2020	12	0	0

Сформированность компетенций:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	29%
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	15%
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	40%
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	42%
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	28%
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	28%

Причины слабой сформированности ОК и ПК:

Недостаточно опыта самостоятельной работы в период производственной практики на управленческих должностях.

Не у всех была возможность пройти производственную практику на крупных строительных объектах и в больших коллективах.

Недостаточно владеют информационными технологиями

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	50%
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	42%
ПК 3.5.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	50%
ПК 4.3.	Планировать комплекс маркетинговых мероприятий	42%

Причины слабой сформированности ОК и ПК:

Недостаточно опыта предпринимательской деятельности у выпускников.

Недостаточно опыта самостоятельной работы в период производственной практики в части организации деятельности подразделения организации и оценки конкурентоспособности товаров и услуг.

В недостаточной степени на уроках теоретического и практического обучения используются современные технологии, направленные на развитие самостоятельности обучающихся, на поиск информации и применение ее в ситуациях, близких к производственным.

Анализ результатов и условий ГИА:

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ответы некоторых студентов на защите ВКР носили репродуктивный характер и не имели достаточной аналитической оценки излагаемых фактов.	Скорректировать уроки теоретического обучения и самостоятельную работу, направленные на развитие творческого мышления
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	В части организации деятельности подразделения организации и оценки конкурентоспособности товаров и услуг.	Скорректировать программу учебной практики по профессиональным модулям ПМ.02 и ПМ.03

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Недостаточная способность организовывать собственную деятельность при выполнении практической и теоретической части	Совершенствовать методику организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Недостаточно развиты коммуникативные навыки (25%) Слабо выражены навыки ведения профессионального диалога	Развитие практики публичных выступлений в учебной и внеурочной деятельности

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проблемы не выявлены	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Проблемы не выявлены	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и	Проблемы не выявлены	

эксплуатация зданий и сооружений		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Проблемы не выявлены	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Недостаточность ресурсов для создания условий эффективного использования информационно-коммуникационных технологий	Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы в образовательной организации
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Недостаточность ресурсов для создания условий эффективного использования информационно-коммуникационных технологий	Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы в образовательной организации

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проблемы не выявлены	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Проблемы не выявлены	

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	Председатель ВКР	Выпускники
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочная форма обучения	Удовлетворен организацией и подготовкой выпускников	Выразили удовлетворенность своими результатами
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная форма обучения	Удовлетворен организацией и подготовкой выпускников	Выразили удовлетворенность своими результатами

Выводы:

Задания актуальны, носят практико-ориентированный характер, требуют знания современных технологий.

Большинство выпускников готовы к самостоятельной профессиональной деятельности.

Предложение: развивать базу электронных образовательных ресурсов, активно внедрять дистанционные технологии обучения

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Тесная связь с работодателями и социальными партнёрами, что дает возможность обеспечения всех

обучающихся всеми видами практик, стажировок педагогов, материально-техническое обеспечение ОПОП

Выводы:

недостаточное оснащение информационными (компьютерными) технологиями для внедрения дистанционного обучения

4.4. Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости
1.	2.	3.	4.	5.	6.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7,00	2,00	0,00	2,00	1,00

4.5 Основные образовательные программы, реализуемые в 2020 году

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		4г.10 м.	Техник-технолог
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10 м.		Техник-технолог
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.	2г.10 м.	Менеджер по продажам
38.02.05 Товароведение и экспертиза	2г.10 м.		Товаровед-эксперт

качества потребительских товаров			
Программы профессиональной подготовки			
13450 Маляр строительный	1г 10 м.		Маляр строительный
17544 Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	1г.10м.		Маляр строительный Плотник
13249 Кухонный рабочий	10м.		Кухонный рабочий
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	10 м		Рабочий по благоустройству населенных пунктов

4.6. Результаты приема обучающихся в 2020 на образовательные программы

Специальность	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	очно	заочно	очно	заочно
08.01.06 Мастер сухого строительства	25		-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		2	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25		2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	15	4	-
13249 Кухонный рабочий	12		-	-
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	12		-	-
Итого	124	15		
Всего	139		8	

4.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в 2020 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

- **(Коммерция (по отраслям))** - внесены изменения в части содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, и вариативной части учебного плана (профессиональный цикл);

- **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** – внесены изменения в части содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, а так же полностью переработаны рабочие программы в соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом;

- **Технология продукции общественного питания** - внесены изменения в части перечня, содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, программ учебной и производственной практики.

Учтены предложения работодателей - социальных партнёров по организации производственной практики:

- по **ОП СПО «Коммерция (по) отраслям»** и **«Строительство и эксплуатация зданий сооружений»** – производственная практика на выпускном курсе и по ОП СПО «Технология продукции общественного питания» (2 курс) проводились концентрированно;

- увеличена на 4 недели производственная практика по ПМ.01 по ОП ПП «Кухонный рабочий»;

- изменены подходы в сопровождении студентов на практике.

Оценка качества образования индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществлялась через диагностические работы, контрольные работы, в том числе срезные, тестовые задания, опросы, независимую оценку (работодатели), практические задания, олимпиады, ситуационные задачи, аудит, экспертное оценивание, анкетирование, ранжирование и статистическую обработку информации.

Проведён мониторинг освоения содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла по результатам выполнения тестовых работ в июне, сентябре и декабре 2018 года. Результаты рассмотрены на заседании методического совета, в целом они носят стабильный характер.

Выводы: Анализ содержания образования и качества подготовки обучающихся, учёт и поддержка индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений позволяют сделать вывод о том, что реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, соответствуют установленным требованиям. В техникуме обеспечена и расширена возможность получения и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Содержание подготовки по всем программам позволяет обеспечить необходимое качество обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Используемые формы и методы организации образовательного процесса в техникуме по специальностям и профессиям позволяют при освоении ОПОП учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, республики, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

4.8. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В соответствии с указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)», приказом Министерства образования и молодежной политики от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных образовательных учреждений Свердловской области на особый режим функционирования» образовательный процесс с 23.03.2020 г. был реализован с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим возникла необходимость изменения календарного учебного графика.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 10-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 9 ч. 00 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждается директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;

- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся

самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Единая методическая проблема года – совершенствование учебно-методического сопровождения ППССЗ, и его целостная реализация в образовательном процессе техникума в условиях внедрения ФГОС, а так же согласно государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".

Цель методической работы - повышение результативности и качества образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентность педагогов.

Основная миссия методической службы техникума

Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и получения студентами современного качественного образования.

Направления деятельности:

- организационная;
- учебно-методическая;
- повышение квалификации;
- информационное обеспечение;
- экспертно-оценочная;
- научно-исследовательская.

Основные задачи методической работы:

1. Реализация ППССЗ, ППКРС и разработка КОС, на основе требований ФГОС СПО (ППССЗ, ППКРС), их апробирование при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;
2. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность и совершенствование инновационных педагогических и информационных технологий в условиях внедрения ФГОС.
3. Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС СПО (ППССЗ).
4. Обеспечение соответствия уровня квалификации педагогов требованиям потребителей.
5. Расширение сетевого взаимодействия.
6. Внедрение инновационных методов в образовательный процесс.
7. Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).
8. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю преподавания учебных предметов.
9. Обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику.
10. Продолжение работы по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам и модулям.

Формы методической работы:

- работа педагогических советов;
- работа методического совета техникума;
- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

План работы методического кабинета

Цель: создание информационно-методической базы для поддержки педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования

№	Мероприятия	Сроки
1	Ежемесячное оформление информационного бюллетеня с обзором статей методических журналов	Ежемесячно
2	Продолжение работы над расширением библиотеки учебно-методической литературы в методкабинете	В течение года
3	Работа над ведением каталога тематических публикаций педагогов техникума в	

	Интернете, журналах и учебно-методической литературе	
4	Проведение консультаций по вопросам самообразования, аттестации, составлению индивидуальных методических планов, тестированию и т.п.	
5	Оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, разработке УМК, формированию КОС, составлению рабочих программ согласно требованиям ФГОС.	
6	Проведение педагогической учебы, научно-методической работы среди преподавателей техникума	По плану
7	Оказание целенаправленной и постоянной методической помощи в совершенствовании образовательного процесса в техникуме	В течение года
8	Посещение уроков преподавателей	В течение года
9	Организация аттестации преподавателей: – подбор материала об аттестации (Административный регламент, критерии, формы и т.д.) – проведение учебы по новому порядку аттестации педагогических работников – консультации с аттестуемыми педагогами – оформление документов по аттестации (заявки, заявления.)	Согласно графику проведения аттестации
10	Участие в подготовке и проведении методических советов, педагогических советов, круглых столов и пр.	По плану
11	Методическая поддержка в организации и проведении открытых уроков	
12	Методическая поддержка в проведении декад и недель МО	
13	Изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта.	В течение года
14	Методическая помощь в формировании портфолио педагогов	В течение года
15	Участие в разработке нормативно-организационных материалов техникума	В течение года
16	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах регионального и всероссийского уровня	
17	Оказание консультативной помощи в оформлении публикаций педагогов в специальных и методических журналах	
18	Организация научно-исследовательской работы студентов и научно-методической работы педагогов	
19	Подготовка и проведение научно-практической конференции студентов	Март
20	Участие в инновационной, проектной деятельности техникума	В течение года

В 2020 году на базе техникума были организованы и проведены следующие мероприятия:

- с участием обучающихся:

1. Заочный Региональный Военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Положение от 16.12.2019 г
2. Городская военно-патриотическая игра среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений «Служить России», посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Положение от 16.12.2019 г.
3. Круглый стол «Моя профессия в годы Великой Отечественной войны» среди образовательных учреждений СПО города Алапаевска и Алапаевского района. Положение от 16.03.2020.
4. Межрегиональная заочная научно-практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования». Положение от 16.03.2020 г.
5. Межрегиональный дистанционный конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках «Рождественские встречи». Положение от 20.11.2020 г.

- с участием педагогических работников:

1. Конкурс среди профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий. Положение от 08.12.2020.
2. Межрегиональный заочный конкурс «Рабочая программа педагога». Положение от 04.06.2020.

Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Основные направления воспитательной деятельности

Концепция системы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «АМТ», по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Миссия - развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде, формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной деятельности техникума являются:

- воспитательная работа в учебном процессе;
- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно- исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно - оздоровительную и другую деятельность студентов.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством овладения обучающимися теоретических знаний и практических умений, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ»:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель – формирование способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02).

Проект «Дорога к профессиональной мобильности» направлен на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников ГАПОУ СО «АМТ» на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

ДОП «Секреты домашней кухни»



ДОП «Конструирование и моделирование зданий»



- гражданско-патриотическое

Цель - формирование у подростков гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06)

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся. **Цель:** развитие у обучающихся и студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности

Проект «Связь поколений» (музейное дело) направлен на формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»



- спортивное и здоровьесберегающее

Цель – организация деятельности по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).

– Программа по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся. Цель - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культуры и спорта; формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проект «Здоровое поколение» направлен на осознание обучающимися ГАПОУ СО «АМТ» ценностей ЗОЖ, на сохранение и укрепление здоровья, а так же на увеличение числа вовлеченных студентов в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность

ДОП «Атлетическая гимнастика»



ДОП «Волейбол»



ДОП «Помоги себе сам»



Внеурочная деятельность





- экологическое

Цель – формирование компетенции к содействию по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению (ОК 07)

Проект «Начни с себя» направлен на воспитание экологической культуры и экологического сознания студентов техникума

Озеленение территории техникума



- студенческое самоуправление;

Цель – формирование умений работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)

Проект «Новое поколение» направлен на формирование активной жизненной позиции (опыт работы в команде, навыки управленческой, организаторской, волонтерской деятельности)

- культурно-творческое;

Цель – формирование компетенции по осуществлению устной и письменной коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05).

Программа мероприятий направлена на формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся

ДОП эстрадный вокал «Конфетти»,

ДОП музыкальная студия «Клубничка»



ДОП «Цветные сны»



- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель – формирование компетенции по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (ОК 11)

Проект «Бизнес-идея» направлен на формирование креативного мышления студентов и вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

Реализуется совместная бизнес - ориентирующая программа с Муниципальным фондом поддержки малого предпринимательства МО город Алапаевск



В течение 2020 года в рамках реализации проектов «Финансовая грамотность населения», «ДОЛ - игра» проведено 12 онлайн – уроков.

Межведомственное взаимодействие ведется на основании Планов совместной работы:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский»;
- ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница»;
- Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых»;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства;
- МКУ «Спортивный комплекс пос. Зыряновский»;
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск;
- Центральная городская библиотека им. Пушкина;
- Государственное казенное учреждение «Алапаевский центр занятости»;
- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Отдел записи гражданского состояния ЗАГС г. Алапаевска Свердловской области.

За отчетный период проведены социальные акции:

- 13.11.19 – 01.03.20 «Безопасность детства»
- 16-20.03.2020 «Семья без наркотиков»
- 13- 22.04.2020 «Дети России 2020»
- 12-19.05.2020 «Твой выбор»;
- 26.06.2020 «День против наркомании»;
- День знаний (1 сентября 2020 года)
- 06.07. – 31.08.2020 «Безопасность детства»
- 19-22.10.2020 «Единый день профилактики»
- 19-30.10.2020 «Сообща, где торгуют смертью»;
- «Дети России 2020»
- «Подросток 2020»
- «Здоровье и безопасность наших детей 2020»

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акции составило в среднем 340 обучающихся, 200 родителей (законных представителей).

В отчетный период при осуществлении воспитательной деятельности применялись методы:

- лично-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;
- гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;
- принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, воспитателем, педагогами, родителями;
- принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.
- индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

К новым технологиям относится развитие цифрового образовательного пространства, включая воспитательную деятельность.

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

С целью просвещения педагогических работников, студентов, их родителей (законных представителей) по вопросам восстановления прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения в техникуме проведены мероприятия:

- просветительская работа для педагогов: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с несовершеннолетними», «Профорентация по вопросам личностно - профессионального самоопределения подростков»;
- внедрение программы «Адаптация первокурсников»;
- индивидуальные консультации обучающихся: «Консультации по вопросам межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций»;
- оперативные совещания педагогического коллектива: «Способы эффективного взаимодействия с подростками и родителями», «Конфликты и способы их разрешения»;
- заседание методического объединения профессионального цикла «Повышение учебной мотивации обучающихся»;
- педсовет «Роль межличностных отношений в образовательном процессе»;
- общее родительское собрание «Помощь родителям и опекунам осознать необходимость авторитета взрослого в процессе воспитания», «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет», «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

За отчетный период подростков данной категории не выявлено.

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения.

Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

Проведены педсоветы: «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды техникума», «Роль межличностных отношений в образовательном процессе», «Межличностное взаимодействие педагогов и учащихся (в рамках профилактики суицидального поведения).

Утвержден Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

За отчетный период суицидальных проявлений, а также случаев С не выявлено.

5.2 Социальная защита обучающихся

Цели деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- социальная защита подростка в его жизненном пространстве.

Основные направления в деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- социально-педагогическая защита подростков;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося; социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности

обучающихся;

- поддержка социально-ценной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность.

Задачи работы:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутритехникумском контроле.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семье и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха обучающихся.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи работы:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутритехникумском контроле.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семье и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха обучающихся.

Функции деятельности социального педагога

Профилактическая функция

- изучение условий развития подростка в семье, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций.
- развитие мотивации к получению профессии.
- развитие мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.
- развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим **направлениям**:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
 - Взаимодействие с социальными партнерами.
 - Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
 - Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
 - Соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
 - Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума.
 - Ведение нормативного пакета документов
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2020 г.:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия (47 чел.);

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от гриппа, прохождение профилактического осмотра, помощь в организации обследования иногородних детей в детской поликлинике г. Алапаевск,

- взаимодействие с социальными партнерами: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» - лекции, беседы по профилактике заболеваний и пропаганда здорового образа жизни; ГУУПФ – лекции «Основы пенсионной грамотности»; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

- а) профилактические мероприятия на базе техникума: областной профилактический месячник безопасности детей, профилактическое мероприятие «Здоровье», профилактическое мероприятие «Безопасность детей в интернете», мероприятия, приуроченные Всероссийскому Дню правовой помощи детям;

- б) освоение ДОП – 9 чел.

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение

- консультационная помощь опекунам и законным представителям

- контроль своевременного выполнения заданий по учебным дисциплинам

Данные меры позволили расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

Работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

Цели:

- оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса для овладения ими специальными знаниями и педагогическими технологиями обучения подростков с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной/адаптированной профессиональной образовательной программы СПО/ПП.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

- осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечить возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной/адаптированной профессиональной образовательной программы СПО/ПП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

- создать условия для успешной социализации для обучающихся данной группы

В техникуме реализуется программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса проводится в комплексе:

1. диагностика,
2. профилактика,
3. коррекционно-развивающая работа,
4. консультирование,
5. просвещение.

Работа организуется по следующим направлениям:

1. **диагностико-коррекционное** (развивающее) - выявление особенностей психического развития обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;

2. **психопрофилактическое** - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;

3. **коррекционное** (исправление отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);

4. **психологическое консультирование** – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

5. **психологическое просвещение** – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

Формы коррекционной работы педагога-психолога по решению основных проблем учащихся с ОВЗ: коммуникативных, самооценки, тревожности, повышенной эмоциональной напряженности, пассивности, конформизма

- разъяснительная коррекционная работа с педагогами, изменение воспитательных установок и стереотипов воспитания;
- тренинг педагогического общения;
- коррекционные игры и тренинги педагога-психолога с обучающимся;
- коллективные игры и тренинги;
- игровая коррекция поведения;

- статусная психотерапия;
- психогимнастика.

Сформирован пакет психолого-педагогических рекомендаций и программ психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- реализуется составленная программа адаптации первокурсников;
- сформировано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ, состоящих на внутреннем учете и на учете в ТКДН;
- разработана карта наблюдения, обучающегося ОВЗ;
- налажена групповая работа с несовершеннолетними детьми из группы риска;
- составлена и действует программа коррекционной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ;
- разработаны индивидуальные рекомендации педагогам, кураторам и родителям.
 - проводятся психолого-педагогические консилиумы;
 - осуществляется наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности; анкетирование обучающихся, диагностика;
 - поддерживается постоянная связь с преподавателями-предметниками, социальным педагогом, администрацией техникума, родителями; разработаны методические рекомендации педагогам, родителям и социальным педагогам;
 - проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями: тематические беседы, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
 - разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, направления коррекционной работы, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, темп обучения, контроль успеваемости и поведения обучающегося.
 - особое внимание уделяется формированию микроклимата в группе, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя комфортно.
 - консультирование родителей – дифференцированный подход к каждой семье.

Работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; с детьми, вступившими в конфликт с законом.

Ведется обмен информацией с ТКДН и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

В техникуме ведется психолого-педагогический мониторинг: составление банка данных семей в СОП, в ТЖС с целью своевременной комплексной социально-психолого-педагогической помощи. В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная помощь.

Сформирован и систематизирован диагностический инструментарий в виде психологических карт развития. Карты развития оформлены на несовершеннолетних детей. На основе проводимого мониторинга карты позволяют отслеживать динамику развития обучающихся, эффективность реализации образовательной программы по каждому индивидуально, вовремя замечать возникающие проблемы. Просветительская работа «Способы эффективного взаимодействия с подростками и родителями»; «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет».

За отчетный период оказана помощь 11 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты).

Результатом работы является системное обучение по образовательным программам 11 несовершеннолетних, находящихся в СОП.

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения реализуется Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростка его родителей (законных представителей); включает

в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений

За отчетный период повторных правонарушений не совершалось.

В техникуме утвержден и введен в действие Порядок действий руководителей и педагогических работников ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих.

Ведется работа Совета профилактики правонарушений.

Реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГБУЗ СО «Алапаевская городская больница» (о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ).

Учет входящей и исходящей информация ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

- межведомственное взаимодействие с Клиникой, дружественной к молодежи «Планета молодых» включает просветительскую групповую работу, а также индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, имеющих опыт употребления никотинсодержащей и алкогольной продукции;

- психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением;

- анкетирование студентов, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (111 чел.). Результаты тестирования являются основанием для введения в программу дополнительных мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ.

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

В отчетный период фактов в сфере НОН не выявлено.

Показателями результативности работы по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- увеличение количества обращений подростков и их родителей (законных представителей) за социально – психолого - педагогической помощью к социальному педагогу, педагогу-психологу (ОП – 124 чел., АППГ – 108чел.);

- отклонение в части подростков и семей, находящихся в СОП (ОП – 4; АППГ - 3)

- не допущены повторные правонарушения несовершеннолетними (ОП – 0; АППГ - 0);

- не выявлены конфликтные ситуации среди обучающихся (ОП – 0; АППГ - 1);

- не прослеживается увеличение в части несовершеннолетних и их семей, составляющих «группу риска», состоящих на всех видах проф. учета (ОП – 11 чел. (в т. ч. 6 чел. вновь пришедших); АППГ – 11 чел.).

Негативным фактом является 1 зафиксированное преступление несовершеннолетним (ч. 158 УК РФ);

В отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога, специалистов межведомственного взаимодействия (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

В 2020 г. на базе техникума осваивали по девяти дополнительным общеразвивающим программам (кружки, спортивные секции, клубы) 90 обучающихся.

Организация просветительной деятельности

1. О просветительской деятельности.

– информирование населения о мерах ответственности родителей по воспитанию детей через сайт, социальные сети, приложения WhatsApp;

– информирование населения об онлайн-приемных по вопросам психологической поддержки и помощи посредством сайта, социальных сетей, приложения WhatsApp и волонтерских акций.

2. Семинары, практикумы, конференции, «круглые столы» и т. п.

– Вебинар «Проектирование системной работы по профилактике зависимости от ПАВ в ОУ на основе модели факторов риска и фактора защиты»/ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»

– Региональная конференция по профилактике аддиктивных форм поведения несовершеннолетних "Современные подходы к профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних" / ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"

– Круглый стол "Перспективы развития среднего профессионального образования", приуроченного к празднованию в Свердловской области 80-летнего юбилея создания единой централизованной системы профессионально-технического образования в России / ГАПОУ СПО СО "Колледж управления и сервиса "СТИЛЬ"

– Совещание-конференция Министерство образования и молодежной политики СО, областной совет родителей и студентов

– Вебинар "Первая помощь детям для педагогов" / ГБПОУ «СОМК»

– IV Всероссийская научно-практическая конференция "Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни детей и подростков"/ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

– Вебинар "Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях"/ ГБПОУ «СОМК»

– Вебинар "Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью"/ ГБПОУ "СОМК"

– Вебинар "Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот"/ ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО"

– Всероссийское совещание по вопросам состояния, проблем и перспектив реализации программных задач по профилактике ПАВ и формированию навыков ЗОЖ обучающихся/ ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО"

Привлечение средств массовой информации при проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- опрос онлайн «Социальные представления молодежи об образовании и качестве жизни»/ Министерство образования и молодежной политики СО;

- Всероссийский онлайн опрос родителей об информированности о ПАВ / Министерство образования и молодежной политики СО / Министерство просвещения РФ ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";
- Общеобластное родительское собрание "Безопасность детей в интернете"/ Министерство образования и молодежной политики СО;
- Областное родительское собрание "Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям"/ Министерство образования и молодежной политики СО

Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода.

Эпидемиологическая обстановка в стране определила проблематичность в организации оздоровления и трудоустройства подростков в каникулярный период, в организации внеучебной занятости подростков в режиме дистанционного обучения; а также частичную реализацию запланированных совместных профилактических мероприятий с субъектами межведомственного взаимодействия.

Профилактические мероприятия, проведенные с обучающимися (групповые занятия, тренинги, психологическая помощь и поддержка, индивидуальные беседы, коррекционные занятия) дали положительный результат: 90% обучающихся стабильно посещают занятия, снизился процент задолженностей по предметам. Снижен уровень агрессивности и уровень высокой тревожности у обучающихся состоящих на учёте. Нервно-психическое состояние стабилизировалось.

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2020 году показал удовлетворительный результат.

Приоритетные направления деятельности ГАПОУ СО «АМТ» по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также основные цели и задачи на следующий отчетный период, с учетом анализа сложившейся ситуации.

Приоритетными направлениями являются:

- социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;
- социально-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков и способствующих проявлению гражданской активности.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме, определяют задачи воспитательной работы перед педагогическим коллективом:

- создание оптимальной социально-психологической и педагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время;
- анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественным организациям;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий;
- поиск и внедрение новых (в т. ч. цифровых) технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ.

6.1. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей

Форма и наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийский конкурс "Спасем жизнь вместе"	1
Международный творческий конкурс «Англиус»	1
Российский проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности": уроки "С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным"; "Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами"; "Личный финансовый план - путь к достижению цели!"	17
Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют Победы»	1
Международный конкурс по английскому языку "Halloween"	2
Онлайн мероприятия по финансовой грамотности в рамках Международной недели инвесторов-2020 (WIW). Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	21
II межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Страны изучаемого языка вчера, сегодня, завтра"	2
Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя"	1
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	21
Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»	1
Всероссийская олимпиада для педагогов «Новый стандарт педагогического работника в системе Образования РФ»	1
Российский заочный конкурс методических разработок «Уроки победы»	1
Межрегиональный конкурс методических разработок «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	1

6.2. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Форма и наименование мероприятия	ФИО обуча-ся/ педагога	Документ	
Международный творческий конкурс «Англиус»	Кузнецова Е.	Диплом 1 ст.	Пр.1
Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют Победы»	Решетов А.	Диплом 1 м	Пр.2
Международный конкурс по английскому языку "Halloween"	Парфентьева К Ханова У	Диплом 1 м	Пр.3

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



6.3. Участие обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

Форма и наименование мероприятия	Кол- во уч-ков
XIV традиционный крещенский турнир по дартсу ПОУ Свердловской области	7
Турнир по мини-футболу среди команд СПО, посвященного «Дню российского студенчества»	7
Городской конкурс социальной рекламы «Все мы разные – в этом наше богатство», посвящённый освобождению Ленинграда (противодействие экстремизма и терроризма)	1
Областной конкурс IT-технологий «Молодежь, культура, досуг» - «Эхо войны глазами молодежи 21 века»	1
Соревнования по волейболу среди СПО (девушки)	7
Военно – спортивная игра «Победа» для ВПО и клубов, посвященная Дню защитника Отечества	7
Городской военно – спортивный конкурс «Служить России»	7
Региональный дистанционный конкурс эссе по финансовой грамотности	1
Областной конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»	3
Заочный региональный конкурс среди ОУ «Служить России»	6
Открытая региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ПОО Свердловской области по профессии «13450 Маляр»	1
VII Региональный Чемпионат «Предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»»	2
Городской конкурс творческих работ «Пивной алкоголизм»	1
Областной конкурс плакатов «День Победы – это..»	6
Областной Фестиваль художественного слова «Поэтические вёрсты»	1
Городской конкурс семейного плаката «Мой мир – моя семья» (в рамках акции «Семья без наркотиков»)	2
Городской конкурс оформления тематических стендов «Твой выбор» в борьбе с экстремизмом и терроризмом	3
Городская акция «40 минут без табака»	2
Дистанционный фестиваль профессий "Россия молодая - 2020" номинации - фотоколлаж, видеоролик	12
Областной конкурс на лучший буклет по профессии, специальности "Славен человек трудом своим".	1
Областной конкурс творческих работ "Лето мечты"	2
Региональный конкурс "Старт карьеры в СПО. Семья меня поддержит!"	1
Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Страны изучаемого языка-вчера, сегодня, завтра"	2
Областной дистанционный Конкурс газет "Прошлое, настоящее, будущее"	3
Областная олимпиада по основам делового общения	2
Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	11
Областной творческий заочный конкурс ко Дню народного единства "Россия-сила в единстве!"	2
Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров	5
Областной заочный творческий конкурс "Спасибо маме говорю", приуроченный ко Дню матери	7
Областной конкурс Индивидуальных проектов, Предпринимательская школа "Легкий старт" при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	2
VIII Областная олимпиада по информатике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в дистанционном формате	1
VI Фестиваль поварского искусства «Новогодние традиции»	3
Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине "Право"	35
Окружная олимпиада по ОБЖ	1
Городская Военно-спортивная игра "Марш-бросок", приуроченная к освобождению г. Вильнюс в 1944 г.	10

6.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

Форма и наименование мероприятия	ФИО обуч-ся/ педагога	Документ	
Городская акция «40 минут без табака»	Бородина К.	Грамота – 1м	Пр. 1
Городской конкурс творческих работ «Пивной алкоголизм»	Парфентьева К	Грамота – 2 м	Пр.2
Военно – спортивная игра «Победа» для ВПО и клубов, посвященная Дню защитника Отечества	Команда	Грамота – 2 м	Пр. 3
Городской конкурс семейного плаката «Мой мир – моя семья» (в рамках акции «Семья без наркотиков»)	Бородина К.	Грамота – 3 м	Пр.4
Городской конкурс оформления тематических стендов «Твой выбор» в борьбе с экстремизмом и терроризмом	Непьянова Д.	Грамота – 3 м	Пр.5
Городской конкурс семейного плаката «Мой мир – моя семья» (в рамках акции «Семья без наркотиков»)	Непьянова Д.	Грамота – 3 м	Пр.6
XIV традиционный крещенский турнир по дартсу ПОУ Свердловской области	Команда девушек	Грамота – 3 м	Пр.7
	Стафеева М.	Грамота – 1 м	Пр. 8
VII Региональный Чемпионат «Предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»»	Мартынова Ю.	Диплом – 3 ст	Пр. 9
	Спудьева К.	Диплом – 3 ст	Пр. 10
Областной конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»	Микрюкова К.	Диплом победителя	Пр.11
Заочный региональный конкурс среди ОУ «Служить России»	Умрашева А	Диплом – 2 ст	Пр.12
	Решетов А.	Диплом – 3 ст	Пр.13
Региональный дистанционный конкурс эссе по финансовой грамотности	Абдрахманова М.	Диплом – 2 ст	Пр.14
Областной конкурс плакатов «День Победы – это..»	Решетов А.	Диплом – 1 ст	Пр.15
	Умрашева А.	Диплом – 2 ст	Пр.16
	Непьянова Д.	Диплом – 3 ст	Пр.17
Областной конкурс творческих работ "Лето мечты"	Бородина К.	Грамота – 3 м	Пр.18
Городская Военно-спортивная игра "Марш-бросок", приуроченная к освобождению г. Вильнюс в 1944 г	Команда	Грамота – 3 м.	Пр.19
Областная олимпиада по основам делового общения	Ноговицина А.	Диплом – 1 ст	Пр.20
	Гладышев Д.	Диплом – 3 ст	Пр.21
Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров	Буравова С	Диплом – 2 ст	Пр.22
	Ставров Д.	Диплом – 2 ст	Пр.23
Городской военно – спортивный конкурс «Служить России»	Команда	Диплом – 1 ст	Пр.24
Областной дистанционный Конкурс газет "Прошлое, настоящее, будущее"	Команда	Диплом – 2 ст	Пр.25
Дистанционный фестиваль профессий "Россия молодая - 2020" номинации - фотоколлаж, видеоролик	Команда	Диплом – 2 ст	Пр.26
	Команда	Диплом – 2 ст	Пр.27
	Команда	Диплом – 3 ст	Пр.28
Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	Ялунина М.	Диплом – 3 ст	Пр.29

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11



Приложение 12



Приложение 13



Приложение 14



Приложение 15



Приложение 16



Приложение 17



Приложение 18



Приложение 19



Приложение 20



Приложение 21



Приложение 22



Приложение 23



Приложение 24



Приложение 25



Приложение 26



Приложение 27



Приложение 28



Приложение 29



Раздел 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия

Основные социальные партнеры техникума:

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское
СМИ

Общественное питание:

ИП Охорзина (столовая завода «Стройдормаш»)

ИП Кульчеева Кафе «Черри»

ИП Цекало

Строительство и ЖКХ:

ООО «ТЭКУР»

ООО «Премиум-Строй»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

Коммерция и торговля:

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск

ИП Кульчеева

ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка

ИП Жукова

ИП Харлова

Формы взаимодействия:

- организация учебной и производственной практики студентов;
- организация стажировки мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин;
- участие в аттестационных процедурах студентов;
- разработка содержания вариативной части ПМ;
- экспертиза ОПОП.

Раздел 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом профориентационной работы активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся:

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ (профессиональные пробы для учащихся 5-9 классов (в режиме онлайн));
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
 - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
 - б) виртуальная экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
 - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
 - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
 - с) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней;
 - д) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
 - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
 - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
 - с) организация и проведение тематических классных часов;
 - д) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В результате эффективной работы профориентаторов государственное задание 2020 года выполнено на 100%.



Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовой бюджет – 38450904,45 руб.

Распределение средств учреждения по источникам их получения

бюджет – 36047413,17 руб.

внебюджетные средства – 2403491,28 руб.

Направление использования бюджетных средств

Расходы учреждения

- Оплата труда и начисления на оплату труда – 22525381,29 руб.

- Услуги связи – 56831,36 руб.

- Транспортные услуги – 42000,00 руб.

- Коммунальные услуги – 2672794,96 руб.

- Работы, услуги по содержанию имущества – 543511,41 руб.

- Увеличение стоимости основных средств – 2044496 руб.

- Увеличение стоимости материальных запасов – 912808,55руб.

- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 2358589,60 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

- Оплата труда и начисления на оплату труда – 1122678,11 руб.

- Работы, услуги по содержанию имущества – 65012,4 руб.

- Увеличение стоимости основных средств – 0 руб.

- Увеличение стоимости материальных запасов – 864726,90 руб.

- Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 33209,88 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324
в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	25 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	292 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	242 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	50 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	139
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19 14/73,71%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	317 4/1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267 76/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 23/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 17/73,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 16/69,5%
1.10.1	Высшая	5/21,71%
1.10.2	Первая	11/ 47,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 21/91,31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	23 5/21,71%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38450,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1671,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6109.8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	364 48/13,2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23 18/78,2 1%