



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1  
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес [aplicey@mail.ru](mailto:aplicey@mail.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета ГАПОУ СО «АМТ»  
Протокол № 2  
«09» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
Т.И. Кургузкина  
«09» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Алапаевский многопрофильный техникум»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Организационная структура и структура управления учреждения.....	9
<b>Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>13</b>
2.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям....	13
2.2. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.....	13
2.3. Сведения о награждении педагогических работников.....	13
2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».....	14
2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.....	16
2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, между-народных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне.....	17
<b>Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>17</b>
3.1. Здания техникума.....	17
3.2. Материально-техническая база: учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий.....	18
3.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	40
3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	41
3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
3.6. Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	67
<b>Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>68</b>
4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году.....	68
4.2. Контингент обучающихся на конец отчетного года.....	69
4.3. Выпуск специалистов в 2023 году.....	70
4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	71
4.5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации.....	74
4.6. Особенности организации учебного процесса.....	79
4.7. Трудоустройство выпускников.....	81
4.8. Результаты приема обучающихся в 2023 на образовательные программы.....	82
4.9. Особенности внутренней системы оценки качества образования.....	83
<b>Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>84</b>
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	84
5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья.....	85
5.3. Профилактическая работа. социальная защита обучающихся.....	88
<b>Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ</b>	<b>98</b>
<b>Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ.....</b>	<b>99</b>
7.1. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	99
7.2. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».....	100
7.3. Участие обучающихся техникума в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства	100
7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах.....	101
7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.....	105
<b>Раздел 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.....</b>	<b>112</b>
8.1. Основные социальные партнеры техникума.....	112
8.2. Формы взаимодействия и мероприятия в 2023 году.....	112
<b>Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>113</b>
<b>Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>114</b>
<b>Раздел.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО.....</b>	<b>115</b>
<b>ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>116</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>118</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>122</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	<b>131</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>161</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2013 г. №1324;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);

## **Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Фактический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1

624601, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Павлова, д.41

624605, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Ленина, д.35

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д.

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: телефон 8(34346) 2-16-64 , e-mail: [aplicey@mail.ru](mailto:aplicey@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 21 мая 2021 года, регистрационный № 9676 на срок действия до 31 декабря 2099 года. Серия 66АО4 номер бланка №0000407.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - многоуровневое полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.08.2020г. № 564-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «АМТ») в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (далее- ГАПОУ СО «АППК») и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ СО «АИТ») 20 февраля 2021 года был завершен процесс реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» путем присоединения 2 учреждений СПО – ГАПОУ СО «АППК» и ГБПОУ СО «АИТ».

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и

взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении образовательного и культурного уровня.

**Миссия** ГАПОУ СО «АМТ» – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, а также согласно государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года", утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП (с изменениями и дополнениями).

**Цель, заложенная в миссии** - подготовка конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, востребованного на территориальной и региональном рынках труда.

**Целевой приоритет образовательной политики техникума** – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества, подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

**Единая методическая цель:** формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

**Приоритетные направления деятельности** на учебный год:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Развивать систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме.
2. Развивать содержание и технологии профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена). Создавать условия для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
3. Повышать профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений. Создавать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума.
4. Развивать воспитательное пространство техникума, совершенствовать содержание форм и методов воспитательной работы.
5. Создавать условия для обеспечения доступной и комфортной среды для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), работников техникума в соответствии с их образовательными потребностями.
6. Развивать материально-техническую базу техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; повышать эффективность использования имеющихся ресурсов; продолжить работу по созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование учебных помещений современным учебно-лабораторным и производственным оборудованием.
7. Развивать систему взаимодействия с социальными партнерами, систему профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Осуществлять систему взаимодействия с предприятиями и организациями города, района и области с целью координации соответствия содержания образовательных программ, оценочных средств требованиям регионального рынка труда и профессиональным компетенциям.
8. Развивать финансовую деятельность техникума; совершенствовать управление финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития техникума.

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень нормативных документов:

№ п/п	Наименование документа
1	Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017
2	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (№ 9676 от 21.05.2021г)
3	Устав ГАПОУ СО «АМТ» от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д
4	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 720 от 03.10.2013г.)
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭС) от 24.10.2013г.
6	Государственное задание на 2023 – 2025 годы
7	Коллективный договор на 2021-2024г.г.
8	Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2024 годы

Перечень локальных актов:

№	Наименование документа	Дата утверждения
<b>Структурные подразделения, органы самоуправления</b>		
1.	Положение о Совете техникума	24.02.21
2.	Положение о малом педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
3.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
4.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	24.02.21
5.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
6.	Положение об учебной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
7.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
8.	Положение о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
9.	Положение об административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
10.	Положение о волонтерском движении	20.03.21
11.	Положение о Музее ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
12.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
13.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
14.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
15.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
16.	Положение об отделении техникума	20.03.21 30.08.23
17.	Положение о совете обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
18.	Положение об информационно -ресурсном отделе в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
19.	Положение об отделении по воспитательной работе	20.03.21
20.	Положение о столовой ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
21.	Коллективный договор ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2024 годы ( с изменениями и дополнениями)	30.03.21 27.04.22
22.	Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО «АМТ» (Прил.2 к Кол. договору)	13.06.23
23.	Положение об установлении стимулирующих выплат работникам ГАПОУ СО «АМТ» (Прил. 5 к Кол. договору)	30.0.21 30.06.23
24.	Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «АМТ» (Прил.4 к Кол. дог.)	24.02.21
25.	Положение об оказании материальной помощи работникам ГАПОУ СО «АМТ» (Прил.3 к Кол. договору)	24.02.21
26.	Правила внутреннего трудового распорядка (Прил.1 к кол. договору)	24.02.21
<b>Учебная деятельность</b>		

27.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
28.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
29.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
30.	Положение о порядке профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	20.03.21
31.	Положение о целевом обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
32.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «АМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося	20.03.21
33.	Привила приема в ГАПОУ СО «АМТ» в 2023 году	16.02.24
34.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20.03.21
35.	Положение о календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
36.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	20.03.21 30.08.23
37.	Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
38.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
39.	Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, осваивающими основную профессиональную образовательную программу, основную образовательную программу профессионального обучения в форме самообразования	30.08.23
40.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	21.09.23
41.	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета	30.08.23
42.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
43.	Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
44.	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23 21.09.23
45.	Положение об учебно-производственных мастерских	20.03.21 30.08.23
46.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
47.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	20.03.21 30.08.23
48.	Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся ГАПОУ СО «АМТ» академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком	20.03.21 29.03.22 30.08.23
49.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
50.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	30.08.23
51.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	30.08.23
52.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов	20.03.21
53.	Положение об оказании платных образовательных услуг	24.02.21
54.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ СО «АМТ»	21.09.23
55.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации	20.03.21
56.	Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования и итоговой аттестации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ» в 2023 году	30.11.23

57.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
58.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
59.	Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
60.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
<b>Научно-методическая деятельность</b>		
61.	Положение о методической службе ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
62.	Положение о методическом кабинете	30.08.23
63.	Положение о методическом объединении педагогов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
64.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
65.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
66.	Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ адаптированной образовательной программе профессионального обучения	30.08.23
67.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
68.	Положение о фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
69.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	28.02.23
70.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
71.	Положение о самообследовании в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
72.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
<b>Социально-педагогическая деятельность</b>		
73.	Порядок действий руководителей и педагогических работников «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих	24.02.21
74.	Положение о кураторе учебной группы	20.03.21
75.	Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения	21.09.23
76.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
77.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
78.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
79.	Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	20.03.21
80.	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
81.	Изменения в Положении об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ СО «АМТ»	23.12.21
82.	Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	20.03.21
83.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
84.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	20.03.21
85.	Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
86.	Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
87.	Положение о студенческом клубе (отряде) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21

88.	Положение о службе примирения (медиации) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
89.	Положение о создании социально-психолого-педагогической службы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
90.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
91.	Положение о педагогическом отряде «Пульсар»	20.03.21
92.	Положение о молодежном медицентре в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
93.	Порядок определения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитиях «АМТ»	24.02.21
94.	Правила проживания в студенческих общежитиях ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
95.	Порядок предоставления мест в жилых помещениях студенческих общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
96.	Положение о совете общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
97.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	24.08.21
98.	Положение об охране здоровья обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
99.	Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «АМТ»	25.10.21
100.	Порядок действий пед работников по организации проверки поступившей информации о действиях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета	25.10.21
101.	Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	15.04.21
102.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «АМТ»	26.08.21
103.	Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
104.	Программа профилактики ВИЧ-ИНФЕКЦИИ в ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2025гг.	20.03.21
105.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
106.	Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы	30.08.21
107.	Программа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в ГАПОУ СО «АМТ»	24.01.22
108.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ»	20.01.22 Изм. 07.06.23
109.	Положение о студенческом спортивном клубе в ГАПОУ СО «АМТ»	15.09.22
110.	Положение о регламенте предоставления характеристики обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	19.04.23
111.	План работы студенческого спортивного клубы «Импульс» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
112.	Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «АМТ» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
113.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»	11.10.23
114.	Положение о проведении конкурсной программы «Студент года АМТ»	11.10.23
115.	Положение о военно-патриотическом клубе «Родина» в ГАПОУ СО «АМТ»	30.10.23
116.	Программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	22.12.23
<b>Информационно-техническая деятельность</b>		
117.	Положение о доступе к сети Интернет в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
118.	Положение об официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
119.	Положение о локальной сети в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
<b>Кадры, основная деятельность</b>		
114	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21



115	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников	20.02.21
116	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
117	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
118	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21 22.04.21
119	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
120	Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» (прил. 6 к кол. дог.)	30.08.23
121	Положение о защите персональных данных ГАПОУ СО «АМТ»	27.04.22
122	Положение о кадровом резерве ГАПОУ СО «АМТ»	30.07.22
123	Положение об использовании государственных символов РФ в ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.22
124	Положение об учете носителей информации и машинных технических средств ограниченного распространения, предназначенных для работы в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
125	Положение о награждении работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
126	Положение об испытательном сроке при приеме на работу в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
127	Положение проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
128	Положение о проведении медицинских осмотров работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
129	Положение об архиве ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
130	Положение об экспертной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
131	Положение о материальной ответственности работников ГАПОУ СО «АМТ»	13.12.22
132	Положение о распределении внебюджетных средств	20.03.21
133	Инструкция по делопроизводству в ГАПОУ СО «АМТ»	11.05.23
134	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «АМТ»	16.02.24
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
135	Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
136	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
137	Программа организации и проведения производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) мероприятий в ГАПОУ СО «АМТ»	11.01.22
138	Положение о мастерской «Электротехника и электроника», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
139	Положение о мастерской «Электромонтаж», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
140	Положение о мастерской «Слесарное дело», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
141	Положение о мастерской «Электрические аппараты и электроснабжение», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
142	Положение о мастерской «Метрология», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
143	Положение о комиссии по контролю за организацией и совершенствованием питания обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.23

Таким образом, в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

### 1.3 Организационная структура и структура управления учреждения

Деятельность техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет автономного учреждения;
- директор автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- совет автономного учреждения;
- педагогический совет автономного учреждения;
- совет обучающихся учреждения.

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

*Наблюдательный совет* состоит из 11 членов. В состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя Учредителя, 1 представитель Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, 2 представителя общественности, 3 представителя работодателей, 3 представителя из числа сотрудников техникума. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством российской Федерации и Свердловской области.

*Директор* Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Функциональное руководство осуществляют пять заместителей с четким определением задач их деятельности и ориентацией на достижение общих целей: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по инновационной

работе и развитию, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

*Общее собрание* принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Автономном учреждении создан Совет Автономного учреждения (*Совет техникума*), в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

Состав Совета техникума избирается в количестве десяти человек открытым голосованием на общем собрании. Совет техникума избирается на 5 лет и утверждается приказом директора техникума.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1. Рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения
2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения.
3. Организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий.
4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Заседание Совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета техникума. Решение Совета техникума считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета техникума оформляется протоколом.

В *Педагогический совет* Автономного учреждения входят представители администрации техникума и педагогические работники. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса и учебно-методической работы Автономного учреждения.
2. Внесение предложений в совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.
3. Принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов. А также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
4. Принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
5. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

Заседание педагогического совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решение педагогического совета оформляется протоколом.

*Научно- методический совет* создаётся с целью совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума, для организации и руководства научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий. Научно-методический совет создается и функционирует на базе техникума в соответствии с приказом директора, издаваемом в начале учебного года; в состав Научно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методисты, корректировка состава Научно-методического совета осуществляется приказом директора техникума.

Основными направлениями деятельности Научно-методического совета являются:

1. Экспертиза документов по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (ОПОП, рабочих учебных программ, программ всех видов практики, тематики УИРС, методических рекомендаций по организации различных видов самостоятельных работ студентов и обучающихся и др.).

2. Определение направлений научно – методической и научно – исследовательской работы в техникуме.

3. Координация деятельности структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленная на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

4. Изучение, обобщение и распространение прогрессивных методов и средств организации научно-методической работы в учреждениях профессионального образования, передового педагогического опыта.

5. Организация проведения конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, выставок и других мероприятий в сфере методической и научно – исследовательской работы педагогов, студентов и обучающихся.

*Совет обучающихся* Автономного учреждения (совет студентов) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет студентов действует на основании Положения о совете студентов принимаемого на конференции обучающихся в образовательной организации (далее — Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет студентов в соответствии с Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

Инициатива создания Совета студентов может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50 процентов обучающихся техникума, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в техникуме, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Директор техникума в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета студентов информирует обучающихся в техникуме о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте учреждения.

Совет студентов имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;

2) готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

5) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

6) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;

7) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета студентов информацию;

9) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

10) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;

11) информировать обучающихся о деятельности техникума;

12) рассматривать обращения, поступившие в Совет студентов.

Таким образом, система управления в техникуме соответствует установленным требованиям к Автономному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального

образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

## Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалификационные категории	
		СПО			ВО			Высшая	Первая
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.		
Преподаватель, из них:	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>		<b>62</b>	<b>98,4</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
- общеобразовательных дисциплин	17	1	6		16	94	14	9	6
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	8				8	100	7	3	4
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла	3				3	100	2	1	
- профессионального цикла	35				35	100	23	12	12
Старший методист	<b>1</b>				1	100	1		1
Мастер производственного обучения	<b>5</b>	4	80		1	20		1	3
Руководитель физического воспитания	<b>1</b>				1	100	1		1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<b>1</b>	1	100						
Педагог-психолог	<b>1</b>				1	100	1		1
Социальный педагог	<b>2</b>				2	100	1	1	
Педагог-организатор	<b>1</b>				1	100			
Педагог дополнительного образования	<b>1</b>	1	100	1					
Педагог-библиотекарь	<b>2</b>	2	100						2
Воспитатель	<b>2</b>	1	50		1	50	1		
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>87,5</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>29</b>

### 2.2. Распределение педагогических работников (всего – 80 чел.) по педагогическому стажу:

до 5 лет – 16 чел. / 20%  
от 5 до 10 лет – 7 чел. / 9%  
от 10 до 20 лет – 13 чел. / 16%  
более 20 лет - 44 чел. / 55%

### 2.3. Сведения о награждении педагогических работников

Награды Федерального уровня имеют 20 работников, в том числе нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 4 чел., почетную грамоту Минпросвещения РФ (Минобрания РФ) – 16 чел.

Наградами Регионального уровня награждены 50 чел., в том числе Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 6 чел., Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 2 чел., Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 2 чел., Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области – 3 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 31 чел., Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6 чел.

## 2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

В 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов ПК	Место прохождения, количество часов, дата	№ удостоверения/свидетельства
1.	Закайдакова Алена Сергеевна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 94 часа, Период обучения: 12.05.2023-19.12.2023	№ 330001226508
2.	Кабакова Татьяна Геннадьевна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 94 часа, Период обучения: 12.05.2023-19.12.2023	№ 330001226703
3.	Медведева Ольга Александровна	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 94 часа, Период обучения: 12.05.2023-19.12.2023	№ 330001227638
4.	Фришина Наталья Александровна	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатов профессионального мастерства	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 16 часов. Период обучения: 10-11.04.2023	№ 661606001825
5.	Минин Виктор Валерьевич	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес"	Академия Ворлдскиллс Россия Дата выдачи: 01.02.2023	№ 1010223335749711
6.	Кондратьева Виктория Валентиновна	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Программные решения для бизнеса" (в форме стажировки)»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов. Период обучения: 27.03-03.03.2023	ПК-66 0094876
7.	Кондратьева Виктория Валентиновна	Методики успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции "Программные решения для бизнеса"	АНО ДПО "Институт цифровых компетенций", 38 часов. Период обучения: 03.04.-07.04.2023	№ 022418445740

8.	Голубева Нелли Леонидовна	Использование интерактивных технологий и современного оборудования в образовательном процессе (в мастерской по компетенции "Дошкольное воспитание")	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», 16 часов. Дата выдачи: 03.05.2023	№ 662418439478
9.	Медведева Ольга Александровна			№ 662418439479
10.	Томилова Ольга Александровна			№ 662418439480
11.	Устюгова Екатерина Андреевна			№ 662418439481
12.	Акрамова Дарья Викторовна	Курс «Эксперт демонстрационного экзамена» 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Роль -эксперт и главный эксперт. Клиентоориентированный сервис на вокзальном комплексе. Роль - эксперт и главный эксперт.	ИРПО Июнь 2023	№ 500053214
13.	Красулина Ольга Викторовна			№ 500044659
14.	Гробер Эдуард Яковлевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Роль - Эксперт и главный эксперт. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Роль - Эксперт и главный эксперт.	ИРПО Июнь 2023	№ 500047957
15.	Зобнина Марина Александровна	КПК «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО. Вариативной модуль: «Экспертиза ВПР СПО», обучение с использованием дистанционных технологий»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа. Дата выдачи: 29.09.2023	ПК -66 0119017 Регистрационный номер 119017
16.	Новикова Ольга Павловна			ПК -66 0119024 Регистрационный номер 119024
17.	Зотеева Ирина Евгеньевна	Дополнительная профессиональная программа «Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании»	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», 76 часов. Дата выдачи: 11.11.2023	ПК № 0312846 Регистрационный номер № 013456 г.
18.	Подкорытова Светлана Викторовна			ПК № 0312854 Регистрационный номер № 013464
19.	Кузовникова Ирина Альбертовна	Дополнительная профессиональная программа «Применение в педагогической деятельности технологий построения карьерной траектории и развития СПО на предприятиях машиностроительной отрасли и ОПК» 16 часов.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК», 16 часов Период обучения: 16-17 мая 2023г.	№ 661606001874 регистрационный №626
20.	Лобанова Татьяна Анатольевна			№ 661606001876 регистрационный №628

## 2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году педагогические работники техникума заняли призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса и уровень	Наименование организатора конкурса	ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области	Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Основин Максим Алексеевич	Диплом	Призер
2.	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций России «Лучшие практики среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Верхнетурунинский механический техникум»	Голубева Нелли Леонидовна	Диплом	2 место
3.	Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников на тему: «Школьник-колледж-профессионал»	ГАПОУ СО "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева"	Кондратьева Виктория Валентиновна	Благодарственное письмо	Победитель
4.			Татарина Елена Германовна	Благодарственное письмо	Победитель
5.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0"	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	Московкина Кристина Андреевна	Диплом	Победитель
6.	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций России «Лучшие практики среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Верхнетурунинский механический техникум»	Батакова Екатерина Николаевна	Диплом	1 место
7.	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций России «Лучшие практики среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Верхнетурунинский механический техникум»	Акрамова Дарья Викторовна	Диплом	1 место
8.			Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	2 место
9.	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций России «Лучшие практики среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Верхнетурунинский механический техникум»	Егошина Екатерина Николаевна	Диплом	2 место
10.			Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1 место



Педагоги техникума приняли участие и стали призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня, представив методические разработки, мастер-классы, открытые занятия. Педагоги техникума активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технологии», технологии mind-mapping, web – квесты, ментальные карты и другие. Подробная информация о персональном составе педагогических работников техникума по ссылке: <https://алмт.пф/sveden/employees/>

## **2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне**

2023 году техникум принимал участие в Федеральном проекте по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

По результатам участия в Федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО», проводимом ФГБОУ ДПО ИРПО преподаватель ГАПОУ СО «АМТ» Зобнина Марина Александровна завоевала призовое 2 место.

## **Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Здания техникума**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в трех учебных корпусах общей площадью – **19102 кв.м.:**

#### **Главный учебный корпус с учебно-производственными мастерскими по адресу: ул. Ленина,11/1**

Учебно-лабораторные здания – 6150 кв.м.  
в том числе:  
учебная – 3576 кв.м.  
подсобная – 2574 кв.м.  
из нее:  
площадь общественного питания – 216 кв.м.  
спортивный зал – 203 кв.м.

#### **Учебный корпус 1 по адресу: ул.Ленина,35**

Учебно-лабораторные здания – 6406 кв.м.  
в том числе:  
учебная – 2975 кв.м.  
учебно-вспомогательная – 761 кв.м.  
подсобная – 2670 кв.м.  
из нее:  
площадь общественного питания – 422 кв.м.  
спортивный зал – 346 кв.м.

#### **Учебный корпус 2 по адресу: ул. Павлова,41**

Учебно-лабораторные здания – 6546 кв.м.  
из нее:  
учебная – 4111 кв.м.  
учебно-вспомогательная – 1245 кв.м.  
подсобная – 1190 кв.м.  
из нее:  
площадь общественного питания – 375 кв.м.  
спортивный зал – 490 кв.м.

#### **Студенты техникума проживают в общежитиях:**

Общежитие № 1 на 120 мест общей площадью - 2872,9 м<sup>2</sup> по адресу: ул. Фрунзе, 23  
Общежитие № 2 на 110 мест общей площадью – 3669,7 м<sup>2</sup> по адресу: ул. Ленина, 35, корпус 1  
Общежитие № 3 на 50 мест общей площадью – 2621,5 м<sup>2</sup> по адресу: ул. Ленина, 44

### **3.2 Материально-техническая база: учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий**

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

В 2023 году в рамках программы «Уральская инженерная школа» было приобретено оборудование и открыты 5 новых мастерских для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Мастерская «Электрические аппараты и электроснабжение». Режим доступа <https://a1mt.pf/master/electro/>

Мастерская «Электромонтаж». Режим доступа <https://a1mt.pf/master/electromontaj/>

Мастерская «Электротехника и электроника». Режим доступа <https://a1mt.pf/master/electronika/>

Мастерская «Слесарное дело». Режим доступа <https://a1mt.pf/master/slesarnoe-delo/>

Мастерская «Метрология». Режим доступа <https://a1mt.pf/master/metrologiya/>

В данное время идёт дооснащение лабораторий и учебных мастерских. Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. Основопологающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.

#### **ОП СПО (ПССЗ и ПКРС)**

##### **19.02.10 Технология продукции общественного питания 13249 Кухонный рабочий**

#### **Наименование кабинета, мастерской**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

#### **Учебная кулинарная и кондитерская мастерская**

*Учебное оборудование:* мультимедиа - проектор с доской-2 шт.; столы для обучающихся (обеденные) 4 шт.; столы для обучающихся – 13 шт.; стулья для обучающихся – 25шт.; стол преподавателя - 1; стул преподавателя -1 шт.; доска классная – 3 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-6 шт; шкаф для спецодежды - 1 шт.; шкаф для сменной обуви - 1 шт.; противопожарные средства - 2 шт.; аптечка - 1шт..

*Оборудование:*

Весы электронные -2 шт.;

ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.;

микроволновая печь - 1шт.;

шкаф жарочный электрический-2 шт.;

шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.;

плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.;

стеллаж для растойки - 1шт.;

пароконвектомат-1 шт.;

блендер -1 шт.;

кофеварка -2шт;

электромясорубка – 1 шт.;

электрогриль-1 шт.;

аппарат для приготовления мороженого-1шт;

миксер планетарный -1шт;

миксеры -2 шт.

стол разделочно – производственный - 6 шт.;

производственный стол –тумба с дверцами «купе»-2шт;

ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт;

стеллаж для посуды-1 шт.

Инструмент, приспособления, инвентарь.

**Кабинет Технологии приготовления кулинарной продукции. Управление структурным подразделением**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;  
оснащенный техническими средствами обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор.

#### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,**

#### **08.01.06 Мастер сухого строительства**

#### **13450 Маляр строительный**

**Мастерская каркасно –обшивных конструкций**

##### Ручной инструмент

*Разметочный:* рулетка, линейка, шнур разметочный, штангенциркуль, угольник, уровень, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень, толщиномер

*Вспомогательный инструмент:* молоток, киянка, клещи, струбцины, заточные камни, ножницы по металлу, просекатель, нож строительный, ножовка по гипсокартону, рубанок, рашпель, кромочный рубанок, просекатель для профилей, игольчатый валик, шпатель с отверткой, скелетный пистолет для нанесений клея, степлер мебельный, лом-гвоздодер, зубило, картушный строительный пистолет для герметика, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель-правило FIT, гребень штукатурный, кельма углов, гладилка сталь, короб шпаклевочный, шпатель для внутренних углов, кисти флейц, кювет для валиков, валик НЕЙЛОН, нож технический, пластиковый Нож д/резки теплоизол URSA Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер», приспособление, прокалывающее «Штихлинг», терка полиуретановая, шпатель широкий, шпатель зубчатый, шпатель фасадный, пистолет для туб закрытый корпус

*Электроинструмент:* ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, дисковая пила, штукатурный миксер, угловая шлифовальная машинка, лобзик, набор полотен д/электролобзика, набор сверл.

##### Ручной инструмент:

*Разметочный:* рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень

*Для пиления:* ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

*Для строгания:* шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

*Для долбления:* долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

*Вспомогательный инструмент:* молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник,

*Электроинструмент:* ручная циркулярная пила, электролобзик, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина

*Станки:* круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

*Приспособления, принадлежности, инвентарь:* шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Рабочее место – столярный верстак.

**Мастерская малярных работ**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:** технический фен, эксцентровая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент:** уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор

**Инструмент:** валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филиченчатая, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), штатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)

**Приспособления:** трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный

**Инвентарь:** бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные

**Средства индивидуальной защиты.**

#### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Лаборатория организации коммерческой деятельности и логистики**

Интерактивная доска  
Пакет нормативной документации  
Ноутбук – 20 шт

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;  
Технические средства обучения:  
ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.

**Лаборатория «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;  
Технические средства обучения:  
ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.  
Торговое оборудование:  
Торговая мебель: прилавки, стеклянная витрина  
ККМ: ОРИОН–100К; ЭКР-3102Ф; денежный ящик механического типа без подключения к ККМ  
Чекопечатающие устройства: МЕРКУРИЙ-130; МЕРКУРИЙ-115  
Весы настольные электронные: МК-15.2-ТН20; МЕРКУРИЙ-315  
Универсальный детектор Assistant 52  
Машинка для подсчета бумажных купюр Magner 35DC  
Калькуляторы

#### 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Лаборатория Метрологии и стандартизации (305)**

Оборудование:  
-ученические столы и стулья;  
-компьютерные столы и стулья  
-рабочее место преподавателя;

-классная доска (меловая-маркерная);

-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб)

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

Оборудование:

-ученические столы и стулья;

-компьютерные столы и стулья

-рабочее место преподавателя;

-классная доска (маркерная);

-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1

*Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся:* компьютеры – 12 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

*-Автоматизированное рабочее место преподавателя:* ноутбук – 1 шт.

(Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

*Сервер в лаборатории:* процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60 GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 Гб, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012.

*Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО):* MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

**Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (311)**

**Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет Информатики (306)**

Оборудование:

-ученические столы и стулья;

-компьютерные столы и стулья

-рабочее место преподавателя;

-классная доска (маркерная);

-экран

- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

- Мультимедийные презентации

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

(лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers

<b>Лаборатория Программирования и баз данных; Информационных технологий в профессиональной деятельности (206)</b>	<u>Оборудование:</u>
	-компьютерные столы и стулья – 24 шт. -рабочее место преподавателя – 1 шт; -классная доска (маркерная); -экран
	<u>Технические средства:</u>
	- Мультимедиапроектор – 1
	Автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя – Процессор Intel(R) Core(TM) i3-10105F CPU @ 3.70GHz, Оперативная память 16,0 ГБ, дисковое устройство -NE-512_2280, устройство - USBPRINT\DelIM2500DW; Сервер в лаборатории.
	Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers

### 39.02.01 Социальная работа

#### Квалификация: специалист по социальной работе

<b>Кабинет теории, методики и технологии социальной работы</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет Психологии социальной работы</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал..
<b>Кабинет Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

<b>Мастерская Электрических аппаратов и электроснабжения</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Проектор	Acer SVGA DSV 1844	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1

	Стол компьютерный	стол компьютерный модель СК-1	12
	Кресло компьютерное	Кресло компьютерное МИКС, торговая марка "UTFC"	12
	Стул ученический	стул ученический, модель УСН-1	24
	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "ЕхеGate"	12
	Программируемые контроллеры ONI	Программируемые контроллеры oNI, зарегистрированный товарный знак: ГалСен (№587588) Модель ЭПЛР2-WSR	12
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты"	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты", исполнение станционное ручное, ЭМиА-СР, РФ	6
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий"	учебно-лабораторного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий" исполнение станционное компьютерное, СЭС-ПП-СК. РФ	6
<b>Мастерская Электромонтаж</b>	Рабочий стол	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул жесткий на вес 100 кг	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Компьютер	"ПЭВМ КИТ", монитор "ЕхеGate"	1
	Проектор	AcerSVGA DSV1844	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата + запасной картридж к нему	PantumM6500, черно-белый, лазерный	1
	Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)	сетевой фильтр 5м	1
	Комплект звукоусиливающей аппаратуры	BEHRINGER EUROPORT PPA200	1
	стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Вешалка для одежды	Модель В-1, товарный знак отсутствует	1
	Мусорная корзина	корзина мусорная	1
	Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ	(Ш*ГВ) 1520*920*2200мм	12
	Переносная розетка 3Р+РЕ+N 16А	3Р+РЕ+N 16А	12
	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А	розетка двойная 2П+3 открытой установки IP20 16А	12
	Верстак	(В*Ш*Г) 1370**1200*700 С ЗАЩИТНЫМ ЭКРАНОМ	12
	Ящик для материалов (пластиковый короб)	Мегабокс 56л (универсальный на колесах), (600*400*36)	12
	Корзина для мусора	корзина для мусора	12
	Диэлектрический коврик	диэлектрический коврик, резина	12
Веник и совок	веник и совок для уборки рабочего места	12	
Стуло поворотное	стуло поворотное ЗУБР СП-550 стремянка металлическая СМЗ	12	
Стремянка или подмости	макс.нагрузка 150кг, 3 ступени. Размер в развернутом виде (Ш*ГВ) 420*630*1190мм	12	

Пластиковый конверт А4 для экзаменационного задания	пластиковый конверт А4 для экзаменационного задания	12
Инструментальная тележка трех ярусная открытая	PRF-MT1/H950/B, нагрузка 100кг	12
Пояс для инструмента	сумка-пояс одинарная MATRIX 7 карманов	12
Пассатижи	пассатижи РАДИАНТ	12
Боковые кусачки	кусачки боковые РАДИАНТ	12
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	12
Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	12
Набор отверток плоских, крестовых	Набор отверток плоских, крестовых	12
Мультиметр универсальный	мультиметр цифровой К-М113С	12
Уровень, L= 20-40см	уровень STARTUL 40см	12
Уровень, L= 150см	уровень STARTUL 150см	12
Молоток	молоток	12
Набор бит для шуруповерта	набор бит для шуруповерта DEKO BS 38	12
Набор сверл, D= 1-10	набор сверл по металлу 10шт в наборе	12
Сверло для отверстий d=12-32мм	сверла для отверстий (набор 10 предметов) D=8-32мм	12
Струбцина	струбцина (1000*120*1050мм)	12
Напильник плоский	напильник плоский с деревянной ручкой	12
Напильник круглый	напильник круглый	12
Ящик для инструмента	ящик для инструмента (590*300*300)	12
Рулетка	рулетка 5мх19мм с фиксатором	12
Круглогубцы	круглогубцы РАДИАНТ	12
Торцевой ключ и сменные головки	торцевой ключ и сменные головки (набор 37 предметов)	12
Фонарик налобный	фонарик налобный светодиодный	12
Угломер	угломер цифровой МЕГЕОН 77009	12
Шуруповерт аккумуляторный	дрель-шуруповерт аккумуляторная ВИХРЬ 18В	12
Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup>	Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup>	12
Кусачки арматурные (болторез)	Кусачки арматурные (болторез)	12
Кисть малярная (для уборки стружки)	Кисть малярная 100мм(для уборки стружки)	12
Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм	Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм	12
Фен технический	фен технический HAMMER Flex HG2000LE	12
Угольник металлический	угольник столярный металлический STARTUL	12
Пылесос аккумуляторный	пылесос аккумуляторный Galaxy LINE GL 6290	12
Маркировочное устройство Р-touch/ аналог	маркер нестираемый	12
Аптечка	аптечка для оказания первой помощи	1
Огнетушитель	огнетушитель порошковый	2



	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Кулер Lesoto (холодная/горячая вода)	1
	Санитайзер	Санитайзер	1
	Маски медицинские одноразовые	маски медицинские одноразовые	20
	Рабочий стол	Рабочий стол модель СП-1	1
	Стул жесткий на вес 100 кг	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая марка "UTFC"	1
	Компьютер	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	МФУ А4 формата + запасной картридж к нему	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Пилот, от 5 розеток	сетевой фильтр на пять розеток	1
	Мусорная корзина	корзина мусорная	1
<b>Мастерская Электротехники и электроники</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2	
<b>Мастерская Метрология</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: ÷ Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; ÷ Линейка измерительная 300x25.4мм; ÷ Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; ÷ Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); ÷ Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70;	12

- ï Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70;
- ï Набор щупов N3 0,5-1 L=70;
- ï Набор щупов N4 0,1-1 L=70;
- ï Угломер нониусный 0-320° 2';
- ï Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.

<b>Мастерская Слесарное дело</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Проектор	Acer	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая марка "UTFС"	1
	Верстак слесарный с тумбой	WT160.WD1, (В*Ш*Г)1370*160*700	12
	Тисы слесарные	тисы слесарные	12
	Ключи гаечные комбинированные (набор)	ключи гаечные комбинированные (набор12шт.)	12
	Ключи имбусовые (набор)	ключи имбусовые (набор 9шт.)	12
	Отвертки (набор)	отвертки (набор 6шт.)	12
	Напильники (набор)	напильники (набор 5шт.)	12
	Надфили (набор)	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
	Инструментальная тележка трехярусная открытая	PRF-MT1/H950/B, нагрузка 100кг	12
	Молоток	молоток с ручкой	12
	Зубило	зубило	12
	Керн	керн	12
	Дрель аккумуляторная	дрель-шуруповерт ударная аккумуляторная ЗУБР	12
	Сверла по металлу (набор)	сверла по металлу (набор 19шт.) Sturm!	12
	Резьбонарезной инструмент (набор)	резьбонарезной инструмент (набор)	12
	Ножовка по металлу	ножовка по металлу	12
	Штангенциркуль	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
	Линейка	линейка металлическая, 500мм	12
	Угольник	угольник столярный 50см	12
Угломер	угломер цифровой МEGEОН 77009	12	
Микрометр	микрометр МК-50.01 кл.1	12	

**Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования**

Стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий «Уралочка»: выполнения сборки цепей однофазного и трехфазного напряжения, для выполнения схем запуска электродвигателя; магнитные пускатели, тепловые реле, кнопки, световая сигнальная арматура; промежуточные реле; автоматические выключатели, реле времени; пульт управления тельфера) - 6 контрольно-измерительные приборы: ваттметры, амперметры, вольтметры, мультиметры, токоизмерительные клещи, мегаомметр; лабораторный стенд «Электропривод» НТЦ-13.00.000ПС (6 стендов); модуль- стенд «Регулирование и автоматизация в технологических системах» (7 стендов);

Стенды системы электроснабжения для выполнения лабораторных занятий по релейной защите.

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект документация, методическое обеспечение;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по электрическим машинам и аппаратам; электрические схемы по электрическому оборудованию, электроснабжению.

компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

-мультимедиапроектор;

аптечка – 1 шт.

### **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов (электронные плакаты по схемам бытовой техники);

техническая документация, методическое обеспечение;

компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

-мультимедиапроектор.

перчатки хлопчатобумажные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь.

неисправная бытовая техника (холодильник, пылесос, электроплита, микроволновая печь, водонагреватель, электрочайники, электроутюги, фены, блендер).

аптечка – 1 шт.

### **Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**

Рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по сборке-разборке и ремонту электрооборудования;

техническая документация, методическое обеспечение;

станки: настольно-сверлильные, заточной; набор слесарных инструментов (молотки, наборы напильников, зубило, крейцмейсель, разметочный инструмент, набор ключей);

набор измерительных инструментов (линейка металлическая, угольник, штангенциркуль, циркуль разметочный, кернер, чертилка);

заготовки для выполнения слесарных работ;

комплекты инструмента для нарезания наружной и внутренней резьбы;

технологическая документация, методическое обеспечение;

комплекты средств индивидуальной защиты (перчатки х.б, очки, рабочая одежда, ботинки рабочие).

инверторные источники питания для сварочных работ);

-огнетушители;

рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;

комплект плакатов по выполнению электромонтажных схем;

техническая документация (технологические карты ремонта аппаратов до 1кВ);

стенды с образцами проводов, кабелей, и изоляционными материалами;

щиты этажные с прибором учета и аппаратами защиты;

стенды для выполнения электромонтажных работ;

комплекты монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, клещи для снятия изоляции, клещи обжимные, нож с пяткой, электропаяльник);

электроизмерительные приборы: мультиметр, индикаторная отвертка;

электрические двигатели трехфазные;

рабочий стол электрика;

индикаторная отвертка;

средства для оказания первой помощи;

<b>кабинет-лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники</b>	<p>основные и дополнительные электрозащитные средства до 1кВ;          средства противопожарной безопасности.          аптечка – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к P-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.</p> <p>Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов.</p> <p>Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт. Провода соединительные, ваттметры – 15 шт.; комплект учебно-методической документации.</p> <p>Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) – 1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..</p> <p><i>Модели и макеты:</i> электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов.</p> <p>Комплект плакатов «Электротехника и электроника».</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p>
<b>кабинет-лаборатория Материаловедение</b>	<p><i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к P-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.</p> <p>Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..</p> <p><i>Модели и макеты:</i> микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.</p> <p>Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.</p> <p>Натуральные образцы материалов по черной металлургии.</p> <p>Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.</p> <p>Комплект плакатов по Материаловедению.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p> <p>Комплектизм измерительных приборов, калибров.</p>
<b>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий</b>	<p><i>Учебное оборудование:</i></p> <p>мультимедиа – проектор - 1 шт.;</p> <p>столы для ПК – 13 шт.,</p> <p>мягкие стулья – 12 шт.,</p> <p>парты для обучающихся - 14 шт;</p> <p>стулья для обучающихся - 28 шт.;</p> <p>стол преподавателя - 1 шт.;</p> <p>стул преподавателя-1 шт.;</p> <p>доска белая для маркеров – 2 шт.;</p> <p>шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;</p> <p>противопожарные средства - 1шт.;</p> <p>аптечка - 1шт.;</p> <p>комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p>
<b>Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства</b>	<p><i>Оборудование:</i></p> <p>ПК ученический – 11 шт.,</p> <p>ПК преподавателя – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:          MicrosoftOffice, Компас-3D.</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.</p> <p>Столы ученические – 17 шт.</p> <p>Стулья ученические – 34 шт.</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Шкафы книжные – 2 шт.</p> <p>Шкафы встроенные – 2 шт.</p> <p>Доска настенная – 3 шт.</p>

Доска маркерная магнитная – 2 шт.  
 Экран – 1 шт.  
 Стенды – 8 шт.  
 Персональный компьютер, мультимедиа проектор  
 Тумба – 1 шт.  
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка – 1 шт.

### 15.02.16 Технология машиностроения

<b>Мастерская Электротехники и электроники</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
<b>Мастерская Метрология</b>	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; ÷ Линейка измерительная 300x25.4мм; ÷ Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; ÷ Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); ÷ Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; ÷ Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; ÷ Набор щупов N3 0,5-1 L=70; ÷ Набор щупов N4 0,1-1 L=70; ÷ Угломер нониусный 0-320° 2'; ÷ Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12

**Оборудование учебного кабинета-лаборатории технической механики, технологического оборудования и оснастки**

Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол преподавателя, стул мягкий  
Проектор с экраном, доска  
Макеты станков токарной группы  
Персональный компьютер  
Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.  
Аптечка

**Оборудование кабинета-лаборатории Материаловедение**

Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1» для проведения лабораторных работ  
Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.  
Стол ученические – 6 шт.  
Табурет – 16 шт.  
Стол – 1 шт.  
Шкаф книжный – 1 шт.  
Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения  
Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.  
Аптечка

**Оборудование учебного кабинета-лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности**

*Учебное оборудование:*  
мультимедиа – проектор - 1 шт.;  
столы для ПК – 13 шт.,  
мягкие стулья – 12 шт.,  
парты для обучающихся - 14 шт.;  
стулья для обучающихся - 28 шт.;  
стол преподавателя - 1 шт.;  
стул преподавателя-1 шт.;  
доска белая для маркеров – 2 шт.;  
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.;  
огнетушитель – 1шт.,  
аптечка - 1шт.;  
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

*Оборудование:*  
ПК ученический – 11 шт.,  
ПК преподавателя – 1 шт.  
Программное обеспечение:  
MicrosoftOffice, Компас-3D.

**Оборудование учебного кабинета-лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов**

Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол для преподавателя, стул мягкий  
Проектор с экраном, доска маркерная магнитная – 2 шт., колонки  
Макеты станков токарной группы  
Персональный компьютер – 12 шт.  
Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.  
Медиапроектор -1 шт.  
Принтер – 1 шт.  
Звуковые колонки, микрофон  
Шкафы книжные – 2 шт.  
Аптечка Огнетушитель – 1шт.,

**Оборудование слесарно-механической мастерской**

Рабочее место преподавателя: стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя мягкий -1шт.,  
Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,  
Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,  
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов  
Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,  
Станок токарный Fisher -1 шт.,  
Станок токарный Fisher -1 шт.,  
Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,  
Тумба под инструмент– 1 шт.,  
Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,  
Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,  
Набор слесарных инструментов  
Набор измерительных инструментов  
Плакаты -20 штук.,  
Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,  
Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение  
Аптечка – 1 шт.

**Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства**

Стол преподавателя – 1 шт.  
Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.  
Столы ученические – 17 шт.  
Стулья ученические – 34 шт.  
Стол – 1 шт.  
Шкафы книжные – 2 шт.  
Шкафы встроенные – 2 шт.  
Доска настенная – 3 шт.  
Доска маркерная магнитная – 2 шт.  
Экран – 1 шт.  
Стенды – 8 шт.  
Персональный компьютер, мультимедиа проектор  
Тумба – 1 шт.  
Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания  
Аптечка – 1 шт.

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на железнодорожном транспорте)**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

**Учебное оборудование:**

**«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»**

Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.;  
Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУCanon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт.  
Стенд - натуральные образцы форм поездной документации;  
Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов;  
Макет железнодорожного участка;  
Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции);  
Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ;  
Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.;  
Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макет перекрестного стрелочного перевода.  
Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции);  
Схемы ограждения мест производства работ с сигнальщиками и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе;

	<p>Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции;          Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;          Комплект бланков унифицированных форм поездной документации;          Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции;          Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.</p>
<b>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест</b>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;</p>
<b>«Станции и узлы»</b>	<p>стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт;аптечка-1шт;</p> <p>Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.;</p> <p>Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.;</p> <p>Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.;</p> <p>Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.;</p> <p>Стенд «Промежуточные и стыковые скрепления» -1шт.;</p> <p>Макет подкюветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.;</p> <p>Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.;</p> <p>Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.;</p> <p>Макет «Разъезд»-1 шт.;</p> <p>Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.;</p> <p>Макет промежуточного скрепления на железобетонных шпалах – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.          Аптечка -1 шт.</p>
<b>Учебная лаборатория Управления движением</b>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУHP LaserJetM1120 MFP – 1 шт. Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.</p> <p>Пульты управления точечного и желобкового типа с раздельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;</p> <p>Стрелочный электропривод – 1 шт.;</p> <p>Мачтовые светофоры – 2 шт.;</p> <p>Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;          Плакаты – 30 шт.          Огнетушитель – 1 шт.;</p> <p>Аптечка – 1 шт.</p>
<b>Учебная лаборатория по Электротехнике и электронике</b>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 1 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 6 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 16 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.          Стенд лабораторный комплексный «СЛК-I»- 4 шт.</p>

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей</b>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          доска-1 шт.;</p> <p>столы для обучающихся -14 шт.;</p> <p>стулья для обучающихся - 28;</p> <p>стол преподавателя - 1 шт.;</p> <p>стул преподавателя - 1 шт.;</p> <p>доска классная – 1 шт.;</p>
--	--



встроенный шкаф для хранения дидактического материала -1 шт.;

*Оборудование:*

передний управляемый мост;

задний ведущий мост;

топливная аппаратура дизеля;

передняя независимая подвеска легкового автомобиля;

механическая коробка переключения передач;

система зажигания (контактная);

головка блока цилиндров ДВС;

сцепление легкового автомобиля;

стартер.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий**

*Учебное оборудование:*

мультимедиа - проектор - 1 шт.;

столы для ПК – 14 шт.,

мягкие стулья – 15 шт.,

парты для обучающихся - 15 шт.;

стулья для обучающихся- 30 шт.;

стол преподавателя - 1;

стул преподавателя - 1 шт.;

доска классная – 1 шт.;

шкаф для хранения дидактического материала - 2 шт.;

противопожарные средства - 1шт.;

аптечка - 1шт.

*Оборудование:*

ПК ученический – 13 шт., ПК преподавателя – 1 шт.

Программное обеспечение:

Компас, программный пакет ONIPLR Studio

*Учебное оборудование:*

стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов;

стулья для обучающихся - 30 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт.,

стол угловой (приставной) -1 шт,

стул преподавателя – 1 шт.;

доска аудиторная 5-ти поверхностная;

огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.

*Технические средства обучения:*

системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD;

монитор Асег, мультимедийный проектор Epson;

экран – 1 шт.;

микрокалькуляторы – 5 шт.

*Модели и макеты:*

микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор;

провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.

Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.

Натуральные образцы материалов по черной металлургии.

Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.

Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Комплект измерительных инструментов, калибров.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

**Лаборатория электротехники и электроники**

*Учебное оборудование:*

столы для обучающихся - 6 шт.;

стулья для обучающихся - 16 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 2 шт.

*Оборудование:*

стенды лабораторные «СЛК-1» – 4 шт.

**Слесарная мастерская**

*Учебное оборудование:*

доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.;  
 стол преподавателя - 1 шт.;  
 стул преподавателя мягкий - 1шт;  
 плакаты - 20 штук.;  
 стеллаж под детали и заготовки - 1шт.,  
 шкаф (для хранения дидактических материалов) - 1 шт.;  
 тумба под инструмент – 1 шт.

*Оборудование:*

верстак слесарный (ученический) - 12 шт.;  
 табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.;  
 станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1 шт.;  
 станок точношлифовальный СТ-200 - 1 шт.;  
 станок токарный Fisher - 1 шт.;  
 Стенд «Типы шпоночных соединений» - 1 шт.;  
 Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Мастерская Электротехники и электроники**

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2

**Мастерская Метрология**

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400x1000x750	1
Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; ÷ Линейка измерительная 300x25.4мм; ÷ Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; ÷ Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); ÷ Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм);	12

- ï Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70;
- ï Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70;
- ï Набор щупов N3 0,5-1 L=70;
- ï Набор щупов N4 0,1-1 L=70;
- ï Угломер нониусный 0-320° 2';
- ï Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

102

**Учебное оборудование:**

Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.; Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.; Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.; Воздухораспределитель 270 1- шт.; Кран машиниста 395 – 1 шт.; Регулятор давления 3 РД – 1 шт.; Тормозной цилиндр – 1 шт.; Масляный насос - 1 шт.; Кран машиниста 334 – 1 шт.; Кран машиниста 183 – 2 шт.; Кран машиниста 394 – 1 шт.; Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект). Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.; Гидро – редуктор – 1 шт.; Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.; Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.; Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.; Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.; Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.; Информационные стенды – 3 шт.; Учительская доска- 1шт.; Плакаты информационные; Аптечка -1 шт.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест**

Кабинет электрических аппаратов и цепей подвижного состава

**Учебное оборудование:**

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.; Ауди- система – 1 комплект, Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт., Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт., Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт., Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт., Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт., Плакаты информационные– 20 шт.; Аптечка -1 шт.

**Учебная лаборатория по Материаловедению**

**Оборудование:**

Огнетушитель – 1шт., Аптечка – 1 шт..  
**Модели и макеты:** микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы. Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.

Натуральные образцы материалов по черной металлургии.  
 Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.  
 Комплект измерительных инструментов, калибров.  
 Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».  
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

**Слесарно-механическая мастерская**

Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,  
 Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,  
 Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов  
 Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,  
 Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,  
 Станок токарный Fisher -1 шт.,  
 Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,  
 Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,  
 Тумба под инструмент– 1 шт.,  
 Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,  
 Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,  
 Набор слесарных инструментов  
 Набор измерительных инструментов  
 Плакаты -20 штук.,  
 Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,  
 Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение  
 Аптечка – 1 шт.

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервиса на железнодорожном транспорте**

*Учебное оборудование:*  
 столы для обучающихся - 15 шт;  
 стулья для обучающихся - 30 шт.;  
 стол преподавателя - 1 шт.;  
 стул преподавателя - 1 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 компьютерный стол – 1 шт.;  
 шкаф для книг -2 шт;  
 шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;  
 макеты технических средств железнодорожного транспорта;  
 телевизор – 1 шт.;  
 ПК преподавателя – 1 шт.;  
 мультимедиа - проектор с экраном - 1 шт.;  
 принтер 1 шт.  
 комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте**

*Учебное оборудование:*  
 доска настенная– 1 шт.,  
 стол преподавателя – 1 шт.;  
 стол компьютерный – 1 шт;  
 стул преподавателя (мягкий) -2 шт.;  
 стол для обучающихся (ученический) - 16 шт.;  
 стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.;  
 шкаф книжный - 2 шт.;  
 мультимедийный проектор EPSON-1 шт.;  
 системный блок - 1 шт.; монитор -1 шт;  
 колонки -2 шт.  
 аптечка -1 шт.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

*Учебное оборудование:*  
 мультимедиа – проектор - 1 шт.;  
 столы для ПК – 13 шт.,  
 мягкие стулья – 12 шт.,

**информационно-коммуникационных технологий**

парты для обучающихся - 14 шт.;  
стулья для обучающихся - 28 шт.;  
стол преподавателя - 1 шт.;  
стул преподавателя-1 шт.;  
доска белая для маркеров – 2 шт.;  
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.;  
противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.;  
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

*Оборудование:*

ПК ученический – 11 шт.,

ПК преподавателя – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Office.

**Лаборатория управление движением**

*Учебное оборудование:*

доска настенная магнитная – 2 шт.;

стол преподавателя – 2 шт.;

стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.;

стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.;

стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.;

шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.

*Оборудование:*

мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;

экран переносной – 1 шт.;

системный блок – 1 шт.;

монитор acer – 1 шт.;

МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт.

пульта управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;

стрелочный электропривод – 1 шт.;

мачтовые светофоры – 2 шт.

Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; плакаты – 30 шт.

Огнетушитель – 1 шт.; аптечка – 1 шт.

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

##### **Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста**

**Кабинет теории и методики физического воспитания**

*Учебное оборудование:* стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1шт, дидактический материал.

**Лаборатория медико-социальных основ здоровья.**

*Учебное оборудование:* ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростометр, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.

**Кабинет педагогики и психологии**

*Учебное оборудование:* ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.

**Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования**

*Учебное оборудование:* ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, блоки Дьенеша, учебные пособия Воскобовича, детские хрестоматии, кубики Зайцева меловой мольберт, макеты деревьев, аквариумов, конструкторLEGO, дидактический материал.

<b>Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества</b>	Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, образцы детских работ, репродукции произведений живописи, графики, сборники видео-материалов на электронном носителе.
<b>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
<b>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, музыкальный синтезатор, инструменты шумового оркестра, аудио и видео материалы на электронном носителе.
<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности.</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивное оборудование и инвентарь
<b>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание</b>	Ноутбук – 10 , принтер цветной - 1, стеллажи – 2, столы ученические -10, стулья ученические – 10, интерактивная доска (панель) – 1, стол для детей дошкольного возраста – 2, стул для детей дошкольного возраста, расходные материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

#### **49.02.01 Физическая культура**

##### **Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту**

<b>Кабинет теории и истории физической культуры</b>	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет теории и методики избранного вида спорта</b>	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности</b>	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет лечебной физической культуры и массажа</b>	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электро-массажер- 1 шт.

<b>Лаборатория физической и функциональной диагностики</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
<b>Кабинет педагогики и психологии</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
<b>Кабинет анатомии и физиологии человека</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности.</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивное оборудование и инвентарь
<b>Зал ритмики и фитнеса</b>	Спортивное оборудование и инвентарь
<b>Мастерская по специальности 49.02.01 «Физическая культура»</b>	Оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура

#### **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

##### **Квалификация: учитель адаптивной физической культуры**

<b>Кабинет теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры</b>	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет методики адаптивного физического воспитания</b>	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
<b>Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля</b>	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
<b>Кабинет массажа</b>	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер- 1 шт.
<b>Лаборатория физической и функциональной диагностики</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования

<b>Кабинет педагогики и психологии</b>	- 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт. Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
<b>Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности.</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивное оборудование и инвентарь
<b>Зал ритмики и фитнеса</b>	Спортивное оборудование и инвентарь

В техникуме есть столовая, которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. В 2024 году планируется дальнейшее обновление материально-технической базы техникума.

### 3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2010/2013/2016 и Мой-Офис	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Kaspersky Security Center	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 7/10	Операционная система	ПК техникума
SecretNet 9	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ViPNet Client 4.x	Средство защиты от в каналах связи, межсетевого взаимодействия.	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

#### Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

№	Тип программного обеспечения	Наименование
<b>Системное программное обеспечение</b>		
1	Операционная система	Windows 7/10
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Комплекс утилит	7-Zip
4	Антивирусные программы	Kaspersky Security Center
<b>Прикладное программное обеспечение</b>		
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2010/2013/2016 Мой-Офис
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2010/2013/2016 Мой-Офис
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2010/2013/2016 Мой-Офис
8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v22,



		Компас v12 lite
9	Графические редакторы	Paint
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2010/2013/2016 Мой-Офис
11	Распознавания текста	Adobe Reader Мой-Офис
12	Пакеты программных тестовых материалов	OnlineTestPad Яндекс.Формы
13	Обучающие	1С:Предприятие, Компас 3D
<b>Информационно-поискового назначения</b>		
14	АИС	Автоматизированная правовая система «Консультант плюс»

### Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	321
из них:	80
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	310
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	310
имеющие доступ к Интернету	310
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	42
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	49
Принтеры	0
Сканеры	65
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	65

Таким образом, программно-информационное обеспечение, используемое в образовательном процессе, отвечает предъявляемым требованиям. В техникуме идет постоянное пополнение и обновление компьютерной техники. В 2024 году планируется продолжить обновление ТСО, пополнение расходных материалов и оборудования, необходимых для организации образовательного процесса и оснащения центров проведения демонстрационных экзаменов.

### 3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса в техникуме оборудованы учебные аудитории, лаборатории и мастерские согласно требованиям ФГОС СПО. Имеется 3 спортивных зала, тренажерный и 3 актовых зала. В учебных аудиториях и лабораториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий.

Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников техникума в 2023 г. были успешно аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сметное дело», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Программные решения для бизнеса». Материально-техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учебных занятий, учебной практики,

подготовки и проведения экзаменов квалификационных, организации профориентационной работы, организации дистанционного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. Оборудование ЦПДЭ отвечает требованиям инфраструктурных листов.

Самостоятельная работа обучающихся, самообразование педагогов техникума возможны с использованием ресурсов библиотеки и читального зала, где обеспечен доступ к сети Интернет, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

В кабинетах информатики установлена локальная сеть, в учебных аудиториях, библиотеках, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет.

В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам для поиска информации в сети Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактических пособий.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогическим работникам к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума в подразделе «Образование»: <https://almr.pf/sveden/education/>. Рабочие программы, комплекты оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации к видам учебной деятельности разрабатываются преподавателями техникума и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой методистом по учебной работе. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях, методическом кабинете.

Самостоятельная работа обучающихся указывается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение и указанием тематики и содержания самостоятельной работы. Внеаудиторная воспитательная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости): <https://almr.pf/sveden/education/>.

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды техникума являются:

– электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа <https://book.ru/>) (для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №18512707 от 06.12.2023 с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);

– цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru>);

– официальный сайт техникума (режим доступа <https://almr.pf/>);

– официальные сообщества техникума в социальных сетях;

– ФГИС «Моя школа»;

– и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Ведущую роль в организации методической работы в техникуме играет Научно-методический совет во главе с заместителем директора. В сферу компетенции данного органа входят следующие процессы:

– методическое сопровождение разработки и применения программно-методического обеспечения образовательного процесса;

– повышение квалификации педагогических и руководящих работников через использование внутренних ресурсов техникума и системы дополнительного профессионального образования;

– координация деятельности методических объединений в техникуме;

- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской работы студентов;
- участие в разработке локальных актов (инициирование процесса, согласование, разработка рекомендаций)

Заседания Научно-методического совета проходят один раз в месяц, основные вопросы в течение каждого учебного года составляют годовой цикл: «Особенности планирования и организации методической работы», «Особенности и методическое сопровождение проведения ГИА», «Организация промежуточной аттестации», «О проведении недель и декад методических объединений в техникуме», «Организационные и методические условия подготовки участников регионального чемпионата Профессионалы», «Организация разработки и внесение изменений в ОПОП», «О проведении в техникуме НПК, конкурсов, олимпиад разного уровня», «Итоги организации методической работы (презентация методическими объединениями отчётов о проделанной работе)». В течение года неоднократно обсуждались вопросы, связанные с соответствием ОПОП требованиям современного законодательства, в том числе требованиям, связанным с обучением лиц с ОВЗ, в том числе требованиям ФГОС по программам ТОП - 50.

Вопросы, связанные с программным обеспечением образовательного процесса решаются на основе положений, регламентирующих деятельность педагогов, и с учётом особенностей реализуемых ОПОП. Методическое обеспечение образовательного процесса – особое направление деятельности методических объединений (МО) в техникуме, идёт процесс создания методического обеспечения по организации самостоятельной работы студентов как во время аудиторных занятий, так и во внеурочной деятельности, включая применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы методического сопровождения преподаватели представляют на заседаниях Научно-методического совета, с учётом замечаний и предложений методические материалы приобретают статус печатной работы, рекомендуются к использованию в образовательном процессе и пополняют фонд электронных образовательных ресурсов техникума.

Приоритетным направлением деятельности МО является развитие содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновляющимся законодательством в сфере образования. В связи с этим была организована работа по корректировке рабочих программ, контрольно – измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, рабочих учебных планов, пояснительных записок к учебному плану, программ профессиональных модулей. Корректировались и разрабатывались программы, дневники учебных и производственных практик, листы оценки результата промежуточной и итоговой аттестации (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов). Разработаны и утверждены темы курсовых работ и проектов, ВКР, а также методические рекомендации по подготовке и защите этих видов работ.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц, рассматриваются вопросы, связанные с годовым циклом мероприятий и повышением квалификации. Преподаватели являются организаторами олимпиад профессионального мастерства, обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно – практических конференциях, волонтерской деятельности; организуют недели и декады, отражающие деятельность по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов (предметные недели и декады посвящены группе профессий и специальностей или общеобразовательной подготовке).

В состав **методической службы** техникума входят старший методист, методисты, педагоги-библиотекари, которые работают на отделениях техникума. Во главе службы стоит заместитель директора по научно-методической работе.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума.
3. Развитие кадрового потенциала техникума.
4. Методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

#### **Основные задачи:**

1. Осваивать и внедрять в образовательный процесс современные педагогические и производственные технологии
2. Осуществлять информационное и методическое сопровождение педагогических работников в образовательном процессе
3. Обеспечить методическое сопровождение внедрения демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров по реализуемым ОПОП СПО в качестве основного вида ГИА
4. Создать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума
5. Обеспечить методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

#### **Формы методической работы:**

- работа научно-методического совета техникума;

- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2023 году разработано и утверждено Положение об электронной информационно – образовательной среде ГАПОУ СО «АМТ». В соответствии с положением ЭИОС Техникума формируется на основе следующих ресурсов, входящих в ее состав:

Электронные библиотечные ресурсы: электронная библиотечная система организации, включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа:

- электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа <https://book.ru/> ) для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.

Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Техникума (<https://алмт.рф/> ), включающий информацию о структурных подразделениях Техникума, приемной комиссии, образовательных программах, и т.д.; обеспечивающий доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru> );

- образовательный портал «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/> );

- электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации,

- электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/> , электронные образовательные платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> , КИБЕРЛЕНИНКА <https://cyberleninka.ru/>, <http://psychlib.ru/> - электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета, <http://bibliotekar.ru/> - Библиотекар.Ру - электронная библиотека, <http://www.library.spbu.ru/> - Научная библиотека им. М. Горького, ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского», [http://book.uraic.ru/o\\_biblioteke](http://book.uraic.ru/o_biblioteke)

- официальные сообщества техникума в социальных сетях;

- ФГИС «Моя школа»;

- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Обеспечение информационного сопровождения в техникуме осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте техникума;

- обновление электронных образовательных ресурсов;

- пополнение электронного каталога;

- пополнение фондов библиотеки на основе заявок преподавателей техникума, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" и примерным образовательным программам по реализуемым профессиям и специальностям.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям.

Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 30706 экземпляра, в том числе учебной – 19720 экз., учебно-методической 5220 экз., художественной -4993 экз. и научно-популярной литературы – 650экз.; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники по профилю(направленности) образовательных программ): 123 экз. периодические издания - 8 экз. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, персональные компьютеры). Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет для обучающихся и педагогов. Необходимо дополнительное оборудование и замена устаревших компьютеров в читальном зале для обеспечения доступа обучающихся во время самостоятельной подготовки к электронным образовательным ресурсам и использования электронных ресурсов в процессе выполнения коллективных проектов.

#### Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	30706
Из него:	
Учебная литература	19720
Учебно-методическая литература	5220
Художественная литература	4993
Научно-популярная литература	650
Аудиовизуальные документы	0
Электронные документы	162
Периодические издания (журналы, газеты)	5 журналов, 3 газеты (договор № 161/23-МР66п12 от 11.10.2023г)
Наличие электронной библиотеки	ЭБС ВООК.ru (договор № 18512707 от 06.12.2023г)

#### Перечень печатных и электронных учебников и учебных пособий, к которым обеспечен доступ участникам образовательного процесса

Образовательная программа	Наименование учебников и учебных пособий
Общеобразовательная подготовка	<p><b>Печатные издания</b></p> <p>Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Рачева Л.А. Русский язык: учебник. - М.: Кнорус, 2022. - 411 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – Текст: непосредственный</p> <p>Самыгин С.И. История: учебник для СПО. - М.: КноРус, 2022. - 307 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Башмаков М.И. Математика: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -256с. – Текст: непосредственный</p> <p>Башмаков М.И. Математика: учебник. - М.: Кнорус, 2022. – 394 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Бескоровайна Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -496 с. Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368с. –Текст: непосредственный</p> <p>Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -288с.- Текст: непосредственный</p> <p>Микрюкова В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ eПриложение: учебник. - М.: КНОРУС, 2022. -282с.- Текст: непосредственный</p> <p>Обернихина Г.А. Литература в 2-х Ч. Часть 1: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432с. –Текст: непосредственный.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература в 2-х Ч. Часть 2: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -448 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Обществознание+ Приложение: Дополнительные материалы: учебник для СПО /Под ред. Н.Н. Косаренко .- Москва: Кнорус, 2022.- 375 с.-Текст непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p>

Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: <https://book.ru/book/945692> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL: <https://book.ru/book/948716> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Реднинская, О. Я., Литература XIX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10889-5. — URL: <https://book.ru/book/947402> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Реднинская, О. Я., Литература XX века : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-406-11138-3. — URL: <https://book.ru/book/947839> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Рачеева, Л. А., Литература: русская литература XX века : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 554 с. — ISBN 978-5-406-11194-9. — URL: <https://book.ru/book/948606> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12450-5. — URL: <https://book.ru/book/951555> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Башмаков, М. И., Математика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Башмаков, С. Б. Энтина. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10588-7. — URL: <https://book.ru/book/945228> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Мустафин, А. Г., Биология : учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2024. — 423 с. — ISBN 978-5-406-12000-2. — URL: <https://book.ru/book/950239> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Мустафин, А. Г., Биология : учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2024. — 423 с. — ISBN 978-5-406-12000-2. — URL: <https://book.ru/book/950239> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: <https://book.ru/book/949307> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

	<p>Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950240">https://book.ru/book/950240</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Логвиненко, О. В., Астрономия : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12448-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951510">https://book.ru/book/951510</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Борисов, А. Н., Химия : учебник / А. Н. Борисов, Е. С. Остроглядов, Т. Б. Бойцова, Л. П. Ардашева. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11987-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/950237">https://book.ru/book/950237</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/948610">https://book.ru/book/948610</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Логвиненко, О. В., Физика + eПриложение : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 437 с. — ISBN 978-5-406-12104-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/950602">https://book.ru/book/950602</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/951740">https://book.ru/book/951740</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11205-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/947856">https://book.ru/book/947856</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/952901">https://book.ru/book/952901</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Веселова, М. Н., Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12772-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/952764">https://book.ru/book/952764</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951439">https://book.ru/book/951439</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Азаров Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -300с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Киселев М.И. Геодезия: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство «Юрайт», 2023. - 648 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник. - Москва: КНОРУС, 2019. - 270 с. - Текст: непосредственный</p> <p>Сербин Е.П. Техническая механика: учебник. - М.: КноРус, 2019. - 400с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Красовский П.С. Строительные материалы: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 256с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2018. - 336с. - Текст: непосредственный</p> <p>Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. - 352 с. - Текст: непосредственный.</p>

Строительные машины и оборудование: учебное пособие для СПО: Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с.- - Текст: непосредственный.

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.- Текст: непосредственный.

Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 310 с.- Текст: непосредственный.

Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 432с.- Текст: непосредственный.

Федоров В.С. Строительные конструкции: учебник. - Москва: КНОРУС, 2020. - 332с. -Текст: непосредственный.

Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 372с.- Текст: непосредственный.

Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320с.- Текст: непосредственный

Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 384 с.- Текст: непосредственный

**Электронные издания:**

Мартынова, И. О., Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12352-2. — URL: <https://book.ru/book/954021> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-406-12858-9. — URL: <https://book.ru/book/952834> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Георгиевский, О. В., Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12892-3. — URL: <https://book.ru/book/952913> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Козодоев В.В. Геодезия: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 375 с. — URL: <https://book.ru/book/947593> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.

Барабанщиков, Ю. Г., Строительные материалы + eПриложение: Тесты. : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. — Москва : КноРус, 2023. — 443 с. — ISBN 978-5-406-11376-9. — URL: <https://book.ru/book/949245> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: <https://book.ru/book/945193> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Сербин, Е. П., Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. — URL: <https://book.ru/book/949727> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 310 с.— URL: <https://book.ru/book/944638> (дата обращения: 15.03.2023). — Текст: электронный.

Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: <https://book.ru/book/950256> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — URL: <https://book.ru/book/949191> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.

Федонов, Р. А., Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-406-10423-1. — URL: <https://book.ru/book/948672> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.



	<p>Федоров, В. С., Строительные конструкции : учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. — Москва : КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11220-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/948855">https://book.ru/book/948855</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953188">https://book.ru/book/953188</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Федюк, Р. С., Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-406-13017-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/953664">https://book.ru/book/953664</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Аминов, И. И., Психология общения : учебник / И. И. Аминов. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950293">https://book.ru/book/950293</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Бурчакова, И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. –М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 384с.- Текст непосредственный.</p> <p>Габа, Н.Д. Контроль качества продукции и услуг общественного питания: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.- Текст непосредственный.</p> <p>Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320с.- Текст непосредственный.</p> <p>Качурина, Т.А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.- Текст непосредственный.</p> <p>Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник, КноРус, 2019. - 300с.- Текст непосредственный.</p> <p>Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Радченко, Л.А Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник. - М.: КНОРУС, 2020.- 322с.- .- Текст непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Амбросьева, Е. Д., Физиология питания: учебник / Е. Д. Амбросьева, Г. К. Клееберг. — Москва: КноРус, 2024. — 242 с. — ISBN 978-5-406-12344-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/950955">https://book.ru/book/950955</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Васюкова, А. Т., Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Практикум + eПриложение: учебно-практическое пособие / А. Т. Васюкова, Т. С. Жилина. — Москва: КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12154-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/950545">https://book.ru/book/950545</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Васюкова, А. Т., Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции + eПриложение: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, Д. А. Куликов. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12218-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/950681">https://book.ru/book/950681</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Васюкова, А. Т., Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции + eПриложение: учебник / А. Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-406-12348-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/951020">https://book.ru/book/951020</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p>

	<p>Васюкова, А. Т., Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский; под ред. А. Т. Васюковой. — Москва: КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11577-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/949430">https://book.ru/book/949430</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Васюкова, А. Т., Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции + eПриложение: учебник / А. Т. Васюкова. — Москва: КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12451-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951556">https://book.ru/book/951556</a> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Гареев, Р. Р., Организация деятельности сотрудников службы питания: учебное пособие / Р. Р. Гареев. — Москва: КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12015-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/950243">https://book.ru/book/950243</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Димитриев, А. Д., Организация производства продуктов питания для различных категорий потребителей: учебник / А. Д. Димитриев. — Москва: КноРус, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-406-10140-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/946413">https://book.ru/book/946413</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Зорина, Е. Г., Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник / Е. Г. Зорина, М. Ю. Иванова. — Москва: КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12535-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/951671">https://book.ru/book/951671</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Лифиц, И. М., Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник / И. М. Лифиц. — Москва: КноРус, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-406-11319-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/948591">https://book.ru/book/948591</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Полянская, И. С., Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: учебник / И. С. Полянская, С. М. Аглиулин, Е. С. Шигина. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-11950-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/950424">https://book.ru/book/950424</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Радченко, Л. А., Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л. А. Радченко. — Москва: КноРус, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11167-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/947685">https://book.ru/book/947685</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Стриженко, А. В., Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебное пособие / А. В. Стриженко, И. А. Деренкова, С. В. Белоусова. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-10488-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/947192">https://book.ru/book/947192</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p>
<p><b>38.02.04«Коммерция (по отраслям)</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Барышев, А.Ф. Маркетинг: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.- Текст непосредственный</p> <p>Вармунд, В.В. Документационное обеспечение управления: учебник. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2020. - 272 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с. - Текст непосредственный</p> <p>Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник. – Москва: КноРус, 2019. - 222с.- Текст непосредственный.</p> <p>Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров: В 2 ч. Ч. 1: учебник. - Издательский центр «Академия», 2019. - 288с.- Текст непосредственный</p> <p>Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров: В 2 ч. Ч. 2: учебник. - Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2019. -312 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. - М.: Издательский центр «Академия»,2018. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.- Текст непосредственный.</p>

Статистика: учебник для СПО / В.С. Мхитарян. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с. – Текст непосредственный.

**Электронные издания:**

Вармунд, В. В., Документационное обеспечение управления : учебник / В. В. Вармунд. — Москва : Юстиция, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12551-9. — URL: <https://book.ru/book/951739> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — URL: <https://book.ru/book/952693> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Грибов, В. Д., Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-406-12808-4. — URL: <https://book.ru/book/952691> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Грибов, В. Д., Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 185 с. — ISBN 978-5-406-11274-8. — URL: <https://book.ru/book/948701> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: <https://book.ru/book/949874> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гладун, И. В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Иванов, Г. Г., Организация торговли (торговой деятельности) : учебник / Г. Г. Иванов. — Москва : КноРус, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-406-11814-6. — URL: <https://book.ru/book/949672> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение + eПриложение: Тесты : учебник / В. Н. Ильина. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12526-7. — URL: <https://book.ru/book/951866> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Лифиц, И. М., Теоретические основы товароведения : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-406-12942-5. — URL: <https://book.ru/book/953128> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Малофеев, С. Н., Финансы организации : учебник / С. Н. Малофеев, Т. Ю. Киселева, С. В. Щурина, ; под ред. С. Н. Малофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-11943-3. — URL: <https://book.ru/book/950299> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Парамонова, Т. Н., Маркетинг : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11195-6. — URL: <https://book.ru/book/948323> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Рыжиков, С. Н., Основы рекламной деятельности + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва : КноРус, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11899-3. — URL: <https://book.ru/book/950521> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Рыжиков, С. Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-12017-0. — URL: <https://book.ru/book/950245> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Рыжиков, С. Н., Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-406-10605-1. — URL: <https://book.ru/book/948676> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Рыжиков, С. Н., Управление ассортиментом товаров : учебник / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-12946-3.

	<p>— URL: <a href="https://book.ru/book/953132">https://book.ru/book/953132</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э. С. Хазанович. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/945679">https://book.ru/book/945679</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/952770">https://book.ru/book/952770</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Акопов А.С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -389с.- Текст непосредственный.</p> <p>Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. - 272с.-Текст непосредственный.</p> <p>Внуков А.А. Основы информационной безопасности: защита информации учебное пособие для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -389с.- Текст непосредственный.</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Гостев И.М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО- Москва: Юрайт, 2019. -164с.- Текст непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 400с. -Текст непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -160 с. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Зверева В.П. Обработка отраслевой информации: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Компьютерные сети: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. - 192 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Ляпина О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документирование: учебник /О.П. Ляпина. - М. : Издательский центр 2Академия», 2021.- 208 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Селезнев В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -218с.- Текст непосредственный.</p> <p>Радовель В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник. -М.: Издательский центр «Академия» 2018. -240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. -304 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия» 2019. - 144с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 224с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Разработка и администрирование и защита баз данных: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2019. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Черпаков И.В. Основы программирования: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с. - Текст непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Гончаренко, В. М., Элементы высшей математики. : учебник / В. М. Гончаренко, Л. В. Липагина, А. А. Рылов. — Москва : КноРус, 2023. — 363 с. — ISBN 978-5-406-11529-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/949361">https://book.ru/book/949361</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>

	<p>Гулиян, Б. Ш., Элементы высшей математики : учебное пособие / Б. Ш. Гулиян, Г. Б. Гулиян. — Москва : КноРус, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-406-11415-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949350">https://book.ru/book/949350</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Кумскова, И. А., Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-406-12899-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/952917">https://book.ru/book/952917</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Коржинский, С. Н., Разработка мобильных приложений : учебник / С. Н. Коржинский. — Москва : КноРус, 2024. — 421 с. — ISBN 978-5-406-12577-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/951807">https://book.ru/book/951807</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Литвинская, О. С., Администрирование информационных ресурсов : учебное пособие / О. С. Литвинская, Л. А. Васин. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12343-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/951856">https://book.ru/book/951856</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Мельников, В. П., Информационная безопасность. : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КноРус, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-406-10033-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/944143">https://book.ru/book/944143</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Макарова, Н. В., Основы программирования : учебник и практикум / Н. В. Макарова, Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева. — Москва : КноРус, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/947384">https://book.ru/book/947384</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/948626">https://book.ru/book/948626</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Попов, А. А., Разработка мобильных приложений : учебник / А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 602 с. — ISBN 978-5-406-11156-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947843">https://book.ru/book/947843</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-406-12931-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/952990">https://book.ru/book/952990</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Седых, И. Ю., Дискретная математика : учебное пособие / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-09534-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/943182">https://book.ru/book/943182</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949270">https://book.ru/book/949270</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Ткаченко, С. Н., Основы проектирования баз данных : учебник / С. Н. Ткаченко. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12054-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/950600">https://book.ru/book/950600</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный</p> <p>Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10392-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/945981">https://book.ru/book/945981</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Чернышев, С. А., Основы программирования : учебное пособие / С. А. Чернышев. — Москва : КноРус, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-406-12195-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/950988">https://book.ru/book/950988</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>39.02.01</b> <b>Социальная работа</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b> Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258 с. – Текст непосредственный. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 285 с. – Текст непосредственный Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной</p>

работы с инвалидами: учебное пособие для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.- Текст непосредственный

Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. - Текст непосредственный

Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 99 с. - Текст непосредственный.

Приступа Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие.- Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 159 с. - Текст непосредственный.

Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. - Текст непосредственный.

Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Под ред. Н. Ф. Басова.- Москва: КНОРУС, 2019.-290 с. - Текст непосредственный.

Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник.- Москва: М.: КноРус, 2022.- 239 с.-- Текст непосредственный.

Шульга А. А. Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. - Текст непосредственный.

**Электронные издания**

Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <https://book.ru/book/950293> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.

Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики : учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва : КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: <https://book.ru/book/949422> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом) : учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Галаганов, В. П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В. П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-406-09539-3. — URL: <https://book.ru/book/943187> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. — Москва : КноРус, 2023. — 610 с. — ISBN 978-5-406-10312-8. — URL: <https://book.ru/book/944951> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В. П. Галаганов, А. П. Шарова, Н. В. Антонова, ; под ред. В. П. Галаганова. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-08792-3. — URL: <https://book.ru/book/941139> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Ипатов, А. В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-406-10338-8. — URL: <https://book.ru/book/944962> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Мокаева, М. А., Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом) : учебное пособие / М. А. Мокаева. — Москва : КноРус, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-406-12408-6. — URL: <https://book.ru/book/951546> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12393-5. — URL: <https://book.ru/book/951136> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-

	<p>406-12409-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951439">https://book.ru/book/951439</a> (дата обращения: 15.03.2024.). — Текст: электронный.</p> <p>Самыгин, С. И., Психология социально-правовой деятельности: учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва: КноРус, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-406-12082-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950985">https://book.ru/book/950985</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948876">https://book.ru/book/948876</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семейведение: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950425">https://book.ru/book/950425</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12396-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/951138">https://book.ru/book/951138</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 289 с. — ISBN 978-5-406-10709-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946274">https://book.ru/book/946274</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. О. Н. Веричевой. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12185-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/950762">https://book.ru/book/950762</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Сахарчук, Е. С., Психология делового общения : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10311-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/945172">https://book.ru/book/945172</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Шимановская, Я. В., Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебник / Я. В. Шимановская. — Москва : КноРус, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-406-12107-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950603">https://book.ru/book/950603</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Фирсов, М. В., Теория и методика социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Я. В. Шимановская, А. А. Черникова. — Москва : КноРус, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12397-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951139">https://book.ru/book/951139</a> (дата обращения: 21.09.2023). — Текст : электронный.</p>
<p><b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b></p>	<p><b>Печатные издания</b></p> <p>Гусарова Е.А. Основы строительного черчения- М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 368 с. – Текст непосредственный.</p> <p>Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Ишкова И.А. Архитектурное материаловедение: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Красовский П.С. Строительные материалы 6 учебное пособие /П.С. Красовский.- Москва : ИНФРА-М, 2022.-256 с. –Текст непосредственный.</p> <p>Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -144с.- Текст непосредственный.</p> <p>Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -320с.</p> <p>Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве (СПО): учебник. – Москва: КноРус, 2019. - 311 с.- Текст: непосредственный.</p>

	<p>Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие- М.: КноРус, 2019. -228 с. -Текст: непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания</b></p> <p>Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/932731">https://book.ru/book/932731</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Мартынова, И. О., Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12352-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/954021">https://book.ru/book/954021</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Барабанщиков, Ю. Г., Строительные материалы + eПриложение: Тесты. : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. — Москва : КноРус, 2023. — 443 с. — ISBN 978-5-406-11376-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/949245">https://book.ru/book/949245</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/945193">https://book.ru/book/945193</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 310 с.— URL: <a href="https://book.ru/book/944638">https://book.ru/book/944638</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Ткачева Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие — Москва: КноРус, 2022. — 178 с.— URL: <a href="https://book.ru/book/943933">https://book.ru/book/943933</a> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953188">https://book.ru/book/953188</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Ткачева, Г. В., Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Е. В. Синенко, Г. В. Шульц, О. А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-11703-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/949519">https://book.ru/book/949519</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Федюк Р. С. Архитектурное материаловедение: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 220 с.— URL: <a href="https://book.ru/book/948866">https://book.ru/book/948866</a> (дата обращения: 15.03.2023). — Текст: электронный.</p>
<p><b>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b></p>	<p><b>Печатные издания</b></p> <p>Гусарова Е.А. Основы строительного черчения- М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 368 с. – Текст непосредственный.</p> <p>Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Ишкова И.А. Архитектурное материаловедение: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Красовский П.С. Строительные материалы 6 учебное пособие /П.С. Красовский.- Москва : ИНФРА-М, 2022.-256 с. –Текст непосредственный.</p> <p>Основы бережливого производства: учебник /Н.С. Давыдова.- М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.-208 с.</p> <p>Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -144с.- Текст непосредственный.</p> <p>Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -320с.</p> <p>Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве (СПО): учебник. – Москва: КноРус, 2019. - 311 с.- Текст: непосредственный.</p>



	<p>Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие- М.: КноРус, 2019. -228 с. -Текст: непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания</b></p> <p>Барабанщиков, Ю. Г., Строительные материалы + Приложение: Тесты. : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. — Москва : КноРус, 2023. — 443 с. — ISBN 978-5-406-11376-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/949245">https://book.ru/book/949245</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Мартынова, И. О., Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12352-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/954021">https://book.ru/book/954021</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/951594">https://book.ru/book/951594</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953188">https://book.ru/book/953188</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Новикова, С. К., Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + Приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-11805-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/950313">https://book.ru/book/950313</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11806-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/949733">https://book.ru/book/949733</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/949256">https://book.ru/book/949256</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p>
<p><b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 228 с. – (СПО). - Текст: непосредственный.</p> <p>Конюхова Е. А. Электроснабжение объектов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Конюхова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>Рогова О.Е. Внутреннее и внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. Методические указания по выполнению расчетных (практических) работ : учебник / О.Е. Рогова. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 94 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Сидорова Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования : учебник / Л.Г. Сидорова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : непосредственный.</p> <p>Максимов Н.В. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей : учебник / Н.В. Максимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – Текст : непосредственный.</p> <p>Москатов Е.А. Электронная техника : учебное пособие / Е.А. Москатов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – (СПО). – Текст : непосредственный.</p> <p>Кочеткова, А.Е. Электроника и микропроцессорная техника : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 152 с. – Текст : непосредственный.</p>

Капралова, М.А. Электроснабжение электротехнологического оборудования : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 184 с. - Текст : непосредственный.

Основы научных исследований : учебное пособие / Н.И. Карпущенко, Д.В. Величко, П.С. Труханов. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 296 с. – Текст : непосредственный.

Акимова, Г.Н. Электротехника : учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 256 с. – Текст : непосредственный.

Титов А.И. Организация деятельности производственного подразделения электроэнергетического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Титов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 304 с. – Текст : непосредственный.

Дровникова Т.В. Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.В. Дровникова, Е.М. Дровникова. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 176 с. – Текст : непосредственный.

Котеленец Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320 с. – Текст : непосредственный.

Москаленко В.В. Электрические машины и приводы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Москаленко, М.М. Кацман.- М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – Текст : непосредственный.

Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Б. Бавыкин, О.Ф. Вячеславова, С.А. Зайцев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Фуфаева Л. И. Сборник практических задач по электротехнике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288 с. – Текст : непосредственный.

Фуфаева Л.И. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с. – Текст : непосредственный.

Черепяхин А.А. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепяхин. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 384 с. – Текст : непосредственный.

Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 336 с. – Текст : непосредственный.

**Электронные издания:**

Москатов Е. Электронная техника : учебное пособие / Москатов Е., А. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11357-8. — URL: <https://book.ru/book/948718> — Текст : электронный.

Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-406-11494-0. — URL: <https://book.ru/book/949301> — Текст : электронный.

Аполлонский С. Электротехника : учебник / Аполлонский С., М. — Москва : КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: <https://book.ru/book/948617> — Текст : электронный.

Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум. : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: <https://book.ru/book/950679> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.

Кацман М. Электрические машины. Справочник : учебное пособие / Кацман М., М. — Москва : КноРус, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-406-11275-5. — URL: <https://book.ru/book/948702> — Текст : электронный.

	<p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/944979">https://book.ru/book/944979</a> — Текст : электронный.</p> <p>Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947850">https://book.ru/book/947850</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Аполлонский, С. М., Электрические машины и аппараты. : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 387 с. — ISBN 978-5-406-12595-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951872">https://book.ru/book/951872</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>15.02.08 Технология машиностроения</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Колошкина И.Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебное пособие для СПО / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.</p> <p>Рогов В.А. Технология машиностроения : учебник для СПО / В.А. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А., Клепиков В.В. Процессы формообразования и инструменты : учебник / А.А. Черепяхин — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (СПО). — Текст : непосредственный.</p> <p>Балла О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ : учебное пособие для СПО / О.М. Балла. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с.. — Текст : непосредственный.</p> <p>Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КНОРУС, 2023. — 228 с. — (СПО). - Текст : непосредственный.</p> <p>Мещерякова В.Б. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Мещерякова. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 320 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепяхин. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 384 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев. — М.: Образовательно- издательский центр «Академия», 2023. — 464 с. — Текст : непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Миронова Л. Процессы формообразования в машиностроении : учебное пособие / Миронова Л. И. . — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10508-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/945816">https://book.ru/book/945816</a> — Текст : электронный.</p> <p>Черепяхин А. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях : учебник — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11293-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/948620">https://book.ru/book/948620</a> — Текст : электронный.</p> <p>Ткачева Г. Токарь. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г., В., Кочедыкова Л., И., Никвист Т. Е. — Москва : КноРус, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-406-11064-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/947407">https://book.ru/book/947407</a> — Текст : электронный.</p> <p>Суслов А. Технология машиностроения + eПриложение : учебник / Суслов А., Г. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09093-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/942137">https://book.ru/book/942137</a> — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/944979">https://book.ru/book/944979</a> — Текст : электронный.</p> <p>Веселов В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Веселов В., И., Георгиевский О., В. — Москва : КноРус, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-406-08883-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/941754">https://book.ru/book/941754</a> — Текст : электронный.</p> <p>Вячеслава О. Допуски и технические измерения : учебник / Вячеслава О., Ф., Дьяков Д., А., Парфеньева И., Е., Зайцев С. А. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с.</p>

	<p>— ISBN 978-5-406-11253-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948330">https://book.ru/book/948330</a> — Текст : электронный</p> <p>Егоров, Б. Я., Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Курсовое и дипломное проектирование : учебник / Б. Я. Егоров, Е. Н. Карпышева, Г. В. Каракина. — Москва : Русайнс, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-466-06157-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/953599">https://book.ru/book/953599</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Челябинск: ООО «Веда» 2022. – 528 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам) : учебник / под ред. С.П. Вакуленко. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 120 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 104 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов : учебник / под ред. Л.В. Шкуриной и О.Н. Покусаева. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 240 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Дадашова, Е.А. Учебное пособие по работе в системе КОМПАС-3Dv18.1-График : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 112 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 312 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 200 с. – Текст : непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949315">https://book.ru/book/949315</a> — Текст : электронный.</p> <p>Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/949253">https://book.ru/book/949253</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Гарбуза, Т.И.. Организация перевозок и управление на транспорте по видам : Учебное пособие / Т.И. Гарбуза — Москва : Русайнс, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-466-06983-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/954209">https://book.ru/book/954209</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/949252">https://book.ru/book/949252</a> — Текст : электронный.</p> <p>Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/944657">https://book.ru/book/944657</a> — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/944979">https://book.ru/book/944979</a> — Текст : электронный.</p> <p>Черноброва О. Техническая механика с практикумом : учебник / Черноброва О., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10627-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/945820">https://book.ru/book/945820</a> — Текст : электронный.</p>

	<p>Чекмарев А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-406-11548-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/949254">https://book.ru/book/949254</a> — Текст : электронный.</p>
<p><b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b>          Бычков А.В. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Бычков, А.С. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 144 с. — Текст : непосредственный.          Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Челябинск: ООО «Веда» 2022. — 528 с. — Текст : непосредственный.          Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. — Текст : непосредственный.          Зиновьев, В.Е. Техническая диагностика наземных транспортных средств : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 96 с. — Текст : непосредственный.          Эффективность инвестиционных проектов : учебник / под ред. Л.В. Шкуриной и О.Н. Покусаева. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 240 с. — Текст : непосредственный.          Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 200 с. — Текст : непосредственный.          Волков, А.Н. Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 312 с. — Текст : непосредственный.          Осинцев, И.А. Основы электроники и электронной техники для локомотивных бригад : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 360 с. — Текст : непосредственный.          Багажов, В. В. Силовые передачи специального самоходного подвижного состава. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 440 с. — Текст : непосредственный.          Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 304 с. — Текст : непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b>          Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949315">https://book.ru/book/949315</a> — Текст : электронный.          Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/949252">https://book.ru/book/949252</a> — Текст : электронный.          Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/944657">https://book.ru/book/944657</a> — Текст : электронный.          Черноброва О. Техническая механика с практикумом : учебник / Черноброва О., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10627-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/945820">https://book.ru/book/945820</a> — Текст : электронный.          Чекмарев А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-406-11548-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/949254">https://book.ru/book/949254</a> — Текст : электронный.          Шапиро С. Управление персоналом : учебное пособие / Шапиро С., А. — Москва : КноРус, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-406-09641-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/943236">https://book.ru/book/943236</a> — Текст : электронный.</p>
<p><b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт</b></p>	<p><b>Электронные издания:</b></p>



<p><b>автомобильного транспорта</b></p>	<p>Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва : КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-11294-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/949715">https://book.ru/book/949715</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11596-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/949365">https://book.ru/book/949365</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12905-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/952921">https://book.ru/book/952921</a> (дата обращения: 22.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Карагодин В. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / Карагодин В., И. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/946343">https://book.ru/book/946343</a> — Текст : электронный.</p> <p>Чумаченко Ю. Материаловедение : учебник / Чумаченко Ю., Т. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-11353-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/948715">https://book.ru/book/948715</a> — Текст : электронный.</p> <p>Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М., Ш., Амиров С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/944643">https://book.ru/book/944643</a> — Текст : электронный.</p>
<p><b>46.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Вакуленко, С. П., Куликова, Е. Б., Левшукова М. Ю. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 112 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Челябинск: ООО «Веда» 2022. — 528 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов : учебник / под ред. Л.В. Шкуриной и О.Н. Покусаева. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 240 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. — 200 с. — Текст : непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949315">https://book.ru/book/949315</a> — Текст : электронный.</p> <p>Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М., Ш., Амиров С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/944643">https://book.ru/book/944643</a> — Текст : электронный.</p> <p>Гарбуза Т. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Гарбуза Т., И. — Москва : Русайнс, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-9647-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/944781">https://book.ru/book/944781</a> — Текст : электронный.</p> <p>Велединский В. Сервисная деятельность : учебник / Велединский В., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10346-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/944967">https://book.ru/book/944967</a> — Текст : электронный.</p> <p>Шаронов М. Сервисная деятельность : учебник / Шаронов М., А., Герасимова Г., В., Илюхина Г. И. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/941151">https://book.ru/book/941151</a> — Текст : электронный.</p> <p>Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления : учебник / Быкова Т.А. — Москва : КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-10334-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/944958">https://book.ru/book/944958</a> — Текст : электронный.</p>

	<p>Басаков М. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) : учебное пособие / Басаков М., И. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11367-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/948724">https://book.ru/book/948724</a> — Текст : электронный.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/949252">https://book.ru/book/949252</a> — Текст : электронный.</p> <p>Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/944657">https://book.ru/book/944657</a> — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/944979">https://book.ru/book/944979</a> — Текст : электронный.</p> <p>Шапиро С. Управление персоналом : учебное пособие / Шапиро С., А., Епишкин И., А. — Москва : КноРус, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-406-09641-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/943236">https://book.ru/book/943236</a> — Текст : электронный</p>
<p><b>44.02.01 Дошкольное образование</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Бухарова И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 1. Младшая и средняя. группы ДОУ: практическое пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2019. -446 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 284 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник /В.В. Голубев.- М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 257с.- Текст непосредственный.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального Учебного цикла: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -111 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. -149 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум. для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Комарова Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 96 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Мокаева М.А. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом): учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 169с. - Текст непосредственный.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 434 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Милорадова Н. Г. Педагогика: учебное пособие для СПО. -Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 119 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей</p>

Дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с - Текст непосредственный.

Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. - учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 271с. - Текст непосредственный.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник /Под ред. Н. А. Виноградова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 219 с. - Текст непосредственный.

Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. -Текст непосредственный

Основы общей педагогики и психологии: учебник для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 471с.- Текст непосредственный.

Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 208 с.- Текст непосредственный

Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.- Текст непосредственный.

Путилова Е.О., Детская литература: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432с. - Текст непосредственный.

Патрушева И. В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 132 с. - Текст непосредственный.

Психология развития и возрастная психология: учебник для СПО/ Под ред. Хухлаевой О.В.- Москва: Издательство Юрайт, 2019- 367с. - Текст непосредственный.

Рыжкова Т.В. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320- Текст непосредственный.

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. - Текст непосредственный.

Семенова В. Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник. - Москва: КноРус, 2022. – 172 с. -Текст непосредственный.

Шишенкова Е.А. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации: учебник /Е.А. Шишенкова. - М. : Издательский центр «Академия», 2023.- 278с. – Текст непосредственный.

Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей. Пособие для самостоятельной работы: учебное пособие /В.И. Яшина. - М. : Издательский центр «Академия», 2020.- 249с.- Текст непосредственный.

**Электронные издания:**

Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики : учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва : КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: <https://book.ru/book/949422> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Волошина, Л. Н., Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Л. Н. Волошина, Е. В. Гавришова, О. Г. Галимская. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10255-8. — URL: <https://book.ru/book/946242> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гурьев, С. В., Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста) : учебник и практикум / С. В. Гурьев. — Москва : КноРус, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-406-11487-2. — URL: <https://book.ru/book/948892> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гонина, О. О., Психология (для педагогических специальностей) : учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва : КноРус, 2024. — 405 с. — ISBN 978-5-406-12886-2. — URL: <https://book.ru/book/954024> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гонина, О. О., Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва : КноРус,



2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11942-6. — URL: <https://book.ru/book/950198> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Гонина, О. О., Психология : учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва : КноРус, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-406-10337-1. — URL: <https://book.ru/book/944961> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Дошкольное образование. Организация работы с детьми раннего возраста. : учебник / С. Ю. Бубнова, Н. И. Бочарова, Л. А. Захарчук [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Бубновой. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11136-9. — URL: <https://book.ru/book/948321> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Ежкова, Н. С., Организация различных видов деятельности и общения детей: эмоциональное развитие детей дошкольного возраста : учебное пособие / Н. С. Ежкова. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11963-1. — URL: <https://book.ru/book/950235> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Куликовская, И. Э., Организация различных видов деятельности и общения детей : учебник / И. Э. Куликовская, Р. М. Чумичева, А. Ю. Белогуров. — Москва : КноРус, 2023. — 417 с. — ISBN 978-5-406-11582-4. — URL: <https://book.ru/book/949719> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Куликовская, И. Э., Теоретические основы дошкольного образования : учебник / И. Э. Куликовская, Р. М. Чумичева, А. Ю. Белогуров. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10339-5. — URL: <https://book.ru/book/944963> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Мокаева, М. А., Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом) : учебное пособие / М. А. Мокаева. — Москва : КноРус, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-406-12408-6. — URL: <https://book.ru/book/951546> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: <https://book.ru/book/950425> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Руденко, А. М., Педагогика : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <https://book.ru/book/947624> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Осеева, Е. И., Основы организации вожатского движения с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря : учебник / Е. И. Осеева. — Москва : КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10788-1. — URL: <https://book.ru/book/947359> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Осеева, Е. И., Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников : учебник / Е. И. Осеева, Г. И. Пигуль, И. В. Сеньчукова. — Москва : КноРус, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-406-12126-9. — URL: <https://book.ru/book/950454> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Пантелеева, Н. Г., Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2024. — 329 с. — ISBN 978-5-406-12421-5. — URL: <https://book.ru/book/951661> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Пантелеева, Н. Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: <https://book.ru/book/946357> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Пантелеева, Н. Г., Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-406-10711-9. — URL: <https://book.ru/book/947505> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Савинков, С. Н., Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебник / С. Н. Савинков, В. А. Золотова, Е. И. Позднякова ; под ред. С. Н. Савинкова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12383-6. — URL: <https://book.ru/book/951094> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-

	<p>406-11394-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948876">https://book.ru/book/948876</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Семенова, В. В., Психология и этика в профессиональной деятельности : учебник / В. В. Семенова, И. С. Кошель. — Москва : КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09230-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/943022">https://book.ru/book/943022</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
<p><b>49.02.01 Физическая культура</b></p>	<p><b>Печатные издания:</b></p> <p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -254 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2018 -91 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Аэробика: теория и методика: учебник / Под редакцией Е. С. Крючек. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 189 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Анатомия и возрастная физиология: учебник /Под ред. Г.Н. Тюрикова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Борисова М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 508 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Бурухин С.Ф Гимнастика: учебник - Москва: Издательство Юрайт 2018, -240с. - Текст непосредственный.</p> <p>Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник. - Москва: КноРус, 2019. — 257 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -297с. -Текст непосредственный.</p> <p>Новаковский С.В. Физическая культура. лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство: Юрайт, 2019 – 125 с.- -Текст непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания:</b></p> <p>Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11725-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/949532">https://book.ru/book/949532</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Баршай, В. М., Гимнастика : учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/943651">https://book.ru/book/943651</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков, ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/951547">https://book.ru/book/951547</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951559">https://book.ru/book/951559</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950418">https://book.ru/book/950418</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/951025">https://book.ru/book/951025</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>

	<p>Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/951558">https://book.ru/book/951558</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947193">https://book.ru/book/947193</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-406-12935-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/952994">https://book.ru/book/952994</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Юров, И. А., Психология для специальности Физическая культура : учебное пособие / И. А. Юров. — Москва : КноРус, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-406-09523-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/943174">https://book.ru/book/943174</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов Р.А. Физическая культура: учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/949385">https://book.ru/book/949385</a> (дата обращения: 15.03.24). — Текст : электронный.</p> <p>Юров И. А. Психология для специальности "Физическая культура: учебное пособие / Юров И.А. — Москва : КноРус, 2022. — 144 с. . — URL: <a href="https://book.ru/book/943174">https://book.ru/book/943174</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.</p>
--	--

### 3.6 Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов

В ГАПОУ СО «АМТ» обучаются 34 человека, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды. Из них 28 человек обучается по адаптированным программам профессиональной подготовки (с нарушениями умственной отсталостью). 6 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

В связи с этим, в здании учебного корпуса по адресу ул. Ленина, 11, корпус 1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены **специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.**

В техникуме разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие особенности организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов:

- разработано Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»;

- внесены необходимые изменения и дополнения в локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Режим занятий обучающихся; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, и т.п.), регламентирующие организацию образовательного процесса с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06 –281;

- разработаны адаптированные образовательные программы по профессиям;
- издан приказ о закреплении ответственности за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ ;

- организована деятельность педагогов по осуществлению адаптации рабочих программ учебных дисциплин; комплектов контрольно-оценочных средств, формированию учебно-методических и дидактических материалов с учетом ограничений здоровья обучающихся;

- предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

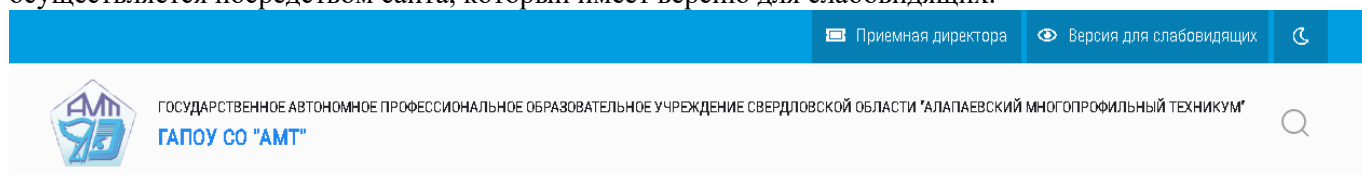
- при необходимости временное обеспечение техническими средствами реабилитации (кресел – колясок);

- разработана и размещена на сайте техникума памятка для граждан с инвалидностью различных категорий и лиц с ОВЗ по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте;

- разработаны и утверждены паспорта доступности зданий.

- предоставляется социальная стипендия и денежная компенсация на обеспечении бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов исходя из количества учебных дней, установленных календарным учебным графиком, за фактические учебные дни (в соответствии с табелем учета учебных дней);
- размещены информирующие тактильные таблички с указанием наименования учреждения, временем оказания услуг (приемных часов);
- входные группы оборудованы пандусами;
- размещены предупредительные знаки в форме желтого круга на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках);
- при входе в здание и на лестничных маршах внутри зданий обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);
- здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.
- установлены поручни на 1,2 этаже;

Информирование потенциальных обучающихся с ОВЗ о реализуемых в колледже ОПОП- ППССЗ осуществляется посредством сайта, который имеет версию для слабовидящих.



Обучающиеся с ОВЗ и инвалидность активно и успешно осваивают ОПОП-ППССЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в мероприятиях и спортивных соревнованиях техникума. Участие во внеурочной деятельности способствует успешной адаптации и социализации студентов, снятию комплексов, раскрывает их творческий и интеллектуальный потенциал. Систематически ведется мониторинг социальной активности, заболеваемости студентов данной категории кураторами учебных групп, специалистами социально-педагогической службы, медицинским работником. Тесное взаимодействие осуществляется с родителями обучающихся с ОВЗ по различным вопросам: успеваемости, посещаемости, состояния здоровья, участия в конкурсах, освоения ДОП и т.п.

В 2023 году успешно организована работа, направленная на мотивацию и планомерную подготовку студентов с ОВЗ к участию в конкурсном движении, в том числе и в чемпионате Абилимпикс.

## Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году

В 2023 году в соответствии с Уставом и лицензией в ГАПОУ СО «АМТ» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и адаптированным программам профессионального обучения:

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
<b>Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)</b>			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1г. 10 м		Мастер отделочных Строительных работ
<b>Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)</b>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.		Техник
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3г.10 м.		Техник-программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 м.		Программист
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник-технолог

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.	2г.10 м.	Менеджер по продажам
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
15.02.16 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
39.02.01 Социальная работа	3г.10 м.		Специалист по социальной работе
39.02.01 Социальная работа	2г.10 м.		Специалист по социальной работе
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	2г.10 м.		Специалист по сервису на транспорте
44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 м.	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	3г.10 м.		Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02 Адаптивная физическая культура		3г.10 м.	Учитель адаптивной физической культуры
<b>Программы профессиональной подготовки</b>			
13249 Кухонный рабочий	1г.10м.		Кухонный рабочий

#### 4.2. Контингент обучающихся на конец отчетного года

На 01.01.2024 г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в очной форме, составляет 920 человек, в заочной – 117 человек.

Общее количество студентов – 1103 человек и 28 слушателей.

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)</b>				
08.01.06 Мастер сухого строительства	42	0	0	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	0	0	0
Итого	66	0	0	0
<b>Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)</b>				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	55	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	13	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94	3	0	5
15.02.08 Технология машиностроения	36	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	25	1	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	0	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	115	3	14	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	0	0	3

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	96	3	15	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	0	14	0
39.02.01 Социальная работа	64	2	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	46	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	100	7	42	4
49.02.01 Физическая культура	94	1	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	13	0
Итого	887	33	98	19
<b>Программы профессиональной подготовки</b>				
13249 Кухонный работник	28	0	0	0

#### 4.3. Выпуск специалистов в 2023 году

Количество выпускников 2023 г. (по данным СПО-1 на 01.10.2023 г.), всего -295 ч.

Количество выпускников, допущенных к ГИА всего – 238 ч. (из них ОВЗ и/или инвалидов -3 ч.

Количество получивших диплом о квалификации всего – 238 ч., из них ОВЗ и/или инвалидов -3 ч.

Количество получивших диплом о квалификации с отличием - 14, из них ОВЗ и/или инвалидов -0 ч

Код профессии/Специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	15	15	0	1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	13	13	1	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	23	23	1	1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	26	26	2	9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	12	12	0	6
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	17	17	2	4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	17	17	0	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	29	27	27	2	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	14	14	0	2
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	13	13	2	3
44.02.01	Дошкольное образование	51	46	46	3	28
49.02.01	Физическая культура	25	15	15	1	13

#### 4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации

Код/Наименование специальности (выберите из списка)	Форма обучения (Выберите из списка)	Бюджет/Внебюджет	Количество выпускников по специальности, чел	Результаты защиты ВКР			
				отлично (ВКР)	хорошо (ВКР)	удовлетворительно (ВКР)	Неудовлетворительно (ВКР)
1	3	4	5	11	12	13	14
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	3	5	5	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	23	8	4	11	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	23	10	10	3	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	Внебюджет	3	1	0	2	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Заочная	Бюджет	12	4	6	2	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	Бюджет	17	4	9	4	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	Бюджет	17	0	13	4	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	Бюджет	23	11	9	3	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Заочная	Внебюджет	4	2	2	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная	Бюджет	14	5	5	4	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	Бюджет	13	2	8	3	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Бюджет	24	6	11	7	0
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Бюджет	11	3	4	4	0
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Внебюджет	3	0	2	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Внебюджет	8	1	2	5	0
49.02.01 Физическая культура	Очная	Бюджет	15	5	9	1	0

#### Результаты Демонстрационного экзамена

Код/Наименование специальности (выберите из списка)	Форма обучения (Выберите из списка)	Бюджет/Внебюджет	Количество выпускников по специальности, чел	Результаты демонстрационного экзамена (базовый уровень)				Результаты демонстрационного экзамена (профильный уровень)				Наименование компетенции демонстрационного экзамена
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	

08.01.06 Мастер сухого строительства	Очная	Бюджет	15	1	4	10	0	0	0	0	0	1.4 Мажарные и декоративные работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	3	7	3						Сметное дело
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	23					1	21	1		1.3 Электромонтаж
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	Внебюджет	3					1	1	1		1.3 Электромонтаж
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Бюджет	24	7	13	4						Дошкольное образование
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Бюджет	11	1	4	6						Дошкольное образование
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Внебюджет	3		1	2						Дошкольное образование
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Внебюджет	8		1	7						Дошкольное образование
49.02.01 Физическая культура	Очная	Бюджет	15									

### Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

С 03.03.2023 по 28.06.2023 г. в ГАПОУ СО «АМТ» прошла государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте техникума.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был утвержден список председателей ГЭК, приказом директора для проведения ГИА были созданы экзаменационные комиссии.



Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП подготовки специалистов среднего звена являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен (13.02.11 и 08.02.01), по остальным специальностям защита ВКР, выполнялись в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения государственной итоговой аттестации в техникуме:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»

Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации;

Положение о проведении демонстрационного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедура ГИА проводилась

По 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

– 08.01.06 Мастер сухого строительства

- по 11 программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– 09.02.07 Информационные системы и программирование

– 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

– 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

– 44.02.01 Дошкольное образование

– 49.02.01 Физическая культура

Процедура ИА проводилась по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 13249 Кухонный рабочий

- 13450 Маляр строительный

Процедуру ГИА прошли 238 обучающихся, в том числе 223 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 15 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Количество выпускников по сравнению с прошлым годом снизилось на 16 чел., или на 6,3%, количество выпускников, получивших дипломы с отличием снизилось на 1 чел. или на 6,6 % в связи с тем, что 2022 г. прошли ГИА по 13 образовательным программам, а в 2023 г. – по 12., Численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен возросло на 70 чел., что в 3,3 раза больше показателя прошлого года. По адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки выпуск составил 22 ч.

ГИА в ГАПОУ СО «АМТ» проходила в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям техникума, по которым осуществлялся выпуск в 2023 году. Для 39 студентов в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена Для 46 обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломную работу, дипломный проект), тематика которой соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей, а также был введен демонстрационный экзамен по компетенциям в соответствии с таблицей соответствия профессиональных стандартов. Для 15 студентов, обучающихся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Для остальных 138 студентов, обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проходила в традиционной форме в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

В период с 28.05.2023 года по 16.06.2023 год прошли демонстрационные экзамены в центрах проведения демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ СО «АМТ» (44.02.01 Дошкольное образование, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (08.01.06 Мастер сухого строительства), ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования)

В период с 06.06.2023 года по 16.06.2023 года в ГАПОУ СО «АМТ» защитили ВКР 223 студента выпускных курсов, было организовано и проведено 15 открытых защит. В ходе защиты ВКР выпускники успешно раскрыли теоретическую и практическую составляющие ВКР, проанализировали опыт работы базы исследования. В ходе защиты ВКР выпускники показали хорошие знания, основательность и последовательность защищаемых выпускных квалификационных работ.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации использовалась материально-техническая база техникума. Социальные партнеры и работодатели активно участвовали в подготовке выпускников, в учебном процессе они обеспечивали местами на производственных, преддипломных практиках, были наставниками при подготовке к ГИА, консультировали выпускников, рецензировали выпускные работы. принимали активное участие в аттестационных процедурах: председательство и членство в ГЭК наблюдение за защитой выпускных работ, контрольно-оценочная деятельность, работали экспертами на демонстрационном экзамене.

По результатам защиты ВКР были отмечены следующие положительные стороны подготовки выпускников:

- владеют информационными технологиями;
- понимают сущность и социальную значимость своей специальности, планируют карьерный рост;
- умеют самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной информации.

Выявлены следующие проблемы:

- не в полной мере осознают ответственность за результат своей работы
- сложность общения на профессиональном уровне.
- нерациональное распределение времени студентами при разработке ВКР
- по некоторым образовательным программам не актуальная тематика дипломных работ

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит отдельные проблемы и противоречия, предлагаю наметить на следующий учебный год направления деятельности:

1. Актуализировать темы дипломных проектов (работ) в соответствии с современными требованиями развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, образования.
2. Руководителям методических объединений провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации с обсуждением на заседаниях методических объединений в новом учебном году
3. Продолжить работу по пополнению УПМ по специальностям оборудованием в соответствии требованиями ФГОС
4. Использовать моделирование условий демонстрационного экзамена в рамках учебной практики, квалификационных экзаменов

#### **4.5.Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации**

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, на основе основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП –ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей к выпускнику.

В соответствии с требованиями законодательства в 2023 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

- **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** - внесены изменения в содержание заданий на производственную практику по ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, в части тематического планирования внесены изменения в рабочую программу ОГСЭ.02 История, рабочую программу ОП.11 Программное обеспечение профессиональной деятельности, рабочую программу ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, изменены комплекты оценочных средств по ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

- **15.02.08 Технология машиностроения** - внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, в комплект оценочных средств по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и в рабочую программу производственной практики в части индивидуальных заданий на практику;

- **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** - внесены изменения в комплекты оценочных средств по ПМ01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ПМ02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, ПМ03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте, ПМ04 Выполнение работ по профессии в связи с введением ГОС экзамена;

- **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** – по рекомендации работодателя внесены изменения в программу учебной практики по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. изменено содержание заданий на производственную практику по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** – внесены изменения в комплекты оценочных средств по ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ03 Участие в конструкторско-технологической деятельности ( по видам подвижного состава), ПМ04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава в связи с введением ГОС экзамена, в тематическое планирование и содержание заданий по УП.02 в связи с требованиями работодателя, в рабочую программу ОГСЭ.02 История;

- **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)** – внесены изменения в тематическое планирование УП.01 – изменилось содержание тематического планирования в связи с требованиями работодателя, в комплекты оценочных средств по ПМ01 Бронирование и продажа перевозок и услуг, ПМ02 Организация сервиса на железнодорожном транспорте, ПМ03 Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона в связи со сдачей базового уровня по ФГОС (должны были сдавать ДЭ по компетенции «Проводник пассажирского вагона»;

- **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** - внесены изменения в содержание вариативной части учебного плана профессиональный цикл;

- **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** – внесены изменения в комплекты оценочных средств по УП и ПП по ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства в связи с подготовкой к ДЭ по компетенции Сметное дело;

- **19.02.10 Технология продукции общественного питания** – внесены изменения в контрольно – оценочные средства по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации;

- **09.02.07 Информационные системы и программирование** - внесены изменения в содержание вариативной части учебного плана, в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, формы промежуточной аттестации по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей;

- **08.01.06 Мастер сухого строительства** – внесены изменения в комплекте оценочных средств по УП 05 и ПП 05 по ПМ 05 Выполнение малярных работ в связи с подготовкой к ДЭ по компетенции Малярные и декоративные работы;

- **49.02.01 Физическая культура** - внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы ОП 04 Основы врачебного контроля в связи с введением ДЭ, для подготовки Региональному чемпионату «Профессионалы», а также в связи с использованием нового оборудования (диагностической сетки). Внесены изменения в комплекты оценочных средств рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в связи с планируемым введением ДЭ.

- **44.02.01 Дошкольное образование** – внесены изменения в связи с введением ДЭ в содержание рабочих программ профессиональных модулей, в содержание комплектов оценочных средств по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, в содержание программ практики по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

- **49.02.02 Адаптивная физическая культура** – внесены изменения в Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

- **39.02.01 Социальная работа** - внесены изменения в программу ГИА, в содержание рабочих программ ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, в содержание МДК03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска в связи с изменением законодательных документов (введена категория населения – семьи и участники СВО), изменен комплект оценочных средств по ПМ 04, ПМ 05.

Реализация ОПОП на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства посредством установления единых требований к содержанию, результатам и условиям реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования; преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. На 1 курсе в ходе освоения общеобразовательной подготовки обучающиеся выполняют индивидуальный проект, основы которого закладываются при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Проект направлен на обеспечение внутри- и межпредметной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией. Идея метапредметности в проектной деятельности студентов реализуется через публичную защиту индивидуальных проектов первокурсников.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части ОПОП дают возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивают получение студентами дополнительного набора компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих, профессиональных компетенций. основополагающим при организации и образовательного процесса является компетентностный подход.

В рамках реализации программы наставничества в техникуме разработана и реализуется система наставничества в разных формах: работодатель-студент, студент-студент, преподаватель-студент. Программа направлена на совершенствование подготовки будущих специалистов, адаптацию студентов к профессии, мотивацию к профессиональной деятельности и удержание в профессии. Итоги реализации программы подводятся на заседания НМС техникума, наиболее успешный опыт транслируется на разном уровне через участие в выставках, марафонах, конференциях.

Наиболее успешно технология наставничества использовалась при подготовке студентов техникума к конкурсам профессионального мастерства. Среди студентов техникума в 2023 году есть победитель и призеры открытого Регионального чемпионата "Профессионалы" Свердловской области и призеры Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс».

При организации образовательного процесса в техникуме отдается предпочтение активным методам обучения и современным образовательным технологиям. В связи с внедрением ФГОС СОО, новых ФГОС СПО возникает необходимость в разработке и обновлении ОПОП по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям, актуализации содержания образования, педагогических технологий.

### **Результаты промежуточной аттестации**

В техникуме в рамках ВСОКО ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности.

**Результаты промежуточной аттестации  
2023 г. (очная форма обучения)**

Группа	2022-2023 уч. г.(на 01.07.2023 г.)		2023-2024 уч. г. (на 01.01.2024 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемо- сти («4» и «5»), %
<b>08.01.06 Мастер сухого строительства</b>				
101 МК	0	0	83	4
204 МСС	73	9	64	27
303 МСС	68	23	53	42
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>				
214 ТС	60	36	70	13
313 ТС	86	0	72	12
412 ТС	63	13	47	38
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>				
120 К	0	0	60	24
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>				
403 ТП	94	6	76	12
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>				
105 ИСП	0	0	90	56
204 ИСП	40	60	58	42
303 ИСП	44	48	48	36
403 ИСП	72	8	68	12
<b>39.02.01 Социальная работа</b>				
104 СР	0	0	48	36
204 СР	64	12	50	17
404 СР	44	17	44	25
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
114 ДОШ			92	64
214 ДОШ	92	64	53	72
314 ДОШ	75	34	73	51
414 ДОШ	100	56	100	67
<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
111 Ф			88	52
211 Ф	96	36	96	64
311 Ф	70	43	74	8
411 Ф	90	38	75	45
<b>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>				
118С			76	16
317С	75	25	71	33
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудо- вания (по отраслям)</b>				
138ЭО			78	14
237ЭО	80	20	60	24
336ЭО	54	25	75	30
435ЭО	91,6	41,6	87,5	45,8
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>				

104Т			80,7	23
303Т	58	33	68	47
402Т	82	47	64,7	41
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>				
194ОП			71	14
292ОП	77,7	21	54	33
293ОП	82,6	26	60	26
391ОП	88	36	69,5	26
490ОП	86,9	30	92	33
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				
423А	82,6	39	68	27
<b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>				
197П			82	21
296П	91,6	50	88	28
395П	76	36	82,6	34,7
494П	81	14	73	34,7

**Результаты промежуточной аттестации  
2023 г. (заочная форма обучения)**

Группа	2022-2023 уч. г.(на 01.07.2023 г.)		2023-2024 уч. г. (на 01.01.2024 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>				
10-20зК	50	50	100	57
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
-				
214 зДОШ	76	47	88	69
314 зДОШ	78	57	92	69
414 зДОШ	85	25	89	50
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>				
310 зАФ	33	33	50	50
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>				
1-22 зОП	80	33	92,8	92,8
<b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>				
2-22 зП	93	66	93	80

Средний показатель успеваемости по техникуму в 1 семестре 2023 года составил 74,6% , а по итогам 2023 года составил 73,4%. Сохраняется проблема, связанная с наличием студентов, имеющих академических задолженностей (не все студенты своевременно сдают академические задолженности). В техникуме проводится регулярная работа с такими студентами, для оперативного устранения задолженностей и создания ситуации успешного освоения образовательной программы всеми студентами: разрабатываются графики консультаций для устранения семестровых академических задолженностей; проводятся педагогические советы, советы профилактики, направленные на устранение академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации; организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления); ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

Для повышения качества образования также организуется работа по совершенствованию УМК преподавателей: включение практико-ориентированных заданий, связанных с видами деятельности по осваиваемой специальности. Ежегодно проводятся недели профессий/специальностей, направленные на повышение мотивации студентов к обучению.

Актуальными остаются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией студентов на профессиональную деятельность, недостаточной готовностью студентов к организации и планированию самостоятельной деятельности по подготовке к учебным занятиям и видам практики, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве рекомендаций по устранению проблемного поля можно обозначить своевременный контроль за выполнением заданий со стороны преподавателей и кураторов, обновление содержания учебных дисциплин, МДК, видов практик, в т.ч. расширение спектра используемых форм, методов, приемов.

#### 4.6. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 9 ч. 00 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

**Аудиторная недельная нагрузка** составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждаются директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

**Учебное занятие** – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

**Практические занятия**, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

**Лабораторные занятия** призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

**Консультации** (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

**Самостоятельная работа** обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.



**Государственная итоговая аттестация** выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в техникуме.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

В состав образовательных программ по реализуемым специальностям входят: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При формировании образовательных программ в учебные планы включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах представлена в форме электронных документов и в виде активных ссылок на официальном сайте техникума <https://almt.pf/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Образование, в соответствии с Приказом Рособрназора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022).

#### 4.7. Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, вышедших в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Не могут трудоустроиться, находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.01.06 Мастер сухого строительства	15	6	4	3	0	0	2

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	2	1	8	1	0	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	13	3	5	1	0	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	12	1	13	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	12	0	0	0	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	7	0	8	0	0	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	6	0	11	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	5	0	11	0	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	9	1	3	1	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	13	6	0	7	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	46	36	4	0	4	0	2
49.02.01 Физическая культура	15	7	4	2	0	0	2

**Выводы:** Необходимо продолжить работу по профориентации студентов, для увеличения числа трудоустроившихся по специальности. Обратит особое внимание на выпускников, призванных в армию, чтобы после возвращения помочь им в трудоустройстве.

#### 4.8. Результаты приема обучающихся в 2024 на образовательные программы

Специальность (код, наименование)	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	Очно всего (Бюджет/ внебюджет)	Заочно бюджет	очно	заочно
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28 (25/3)	0	2	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	37 (25/12)	0	24	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28 (25/3)	0	3	0
15.02.16 Технология машиностроения	27 (25/2)	0	5	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25 (25/0)	0	3	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26 (25/1)	0	7	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27 (25/2)	0	6	0
39.02.01 Социальная работа	27 (25/2)	0	19	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	27 (25/2)	0	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	25 (25/0)	0	17	0
49.02.01 Физическая культура	25 (25/0)	0	8	0
<b>Итого</b>	<b>302 (275 /27)</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>302</b>		<b>95</b>	<b>0</b>

**Выводы:** по сравнению с приемом 2022 года процент абитуриентов, имеющих средний балл аттестата 4,0 и выше увеличился в 2023 году до 31,5% ( в 2022 году этот показатель составил 29,5%). Контрольные цифры приема были выполнены на 100%. В 2024 году планируется увеличить количество и качество профориентационных мероприятий, с целью повышения престижа среднего профессионального образования.

#### 4.9. Особенности внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ СО «АМТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», размещенном на официальном сайте техникума <https://алмт.рф/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Документы.

ВСОКО является системой управления качеством образования и предназначена для повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель ВСОКО в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательных программ; знаний и компетенций обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- результаты внутритехникумовского контроля;
- результаты самообследования техникума;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Оценка качества нормативно-правовой базы проводится ежегодно перед началом нового учебного года, затем – в течение года – по мере необходимости.

Оценка наличия и качества образовательных программ проводится в начале учебного года на основании представленных документов, в том числе находящихся на сайте техникума: <https://алмт.рф/sveden/education/>.

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля знаний, а также промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация студентов техникума проводится на основе фондов оценочных средств, разработанных и утвержденных техникумом. Оценка качества освоения студентами ОПОП осуществляется педагогами, руководителями по практике, внешними экспертами (работодателями). Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Оценка качества образовательных услуг, работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их педагогической компетентности осуществляется через наблюдение за образовательным процессом (посещение занятий и других форм педагогической деятельности), анализ результатов ВПР, анализ результатов ПА и ГИА. Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), преподавателей и работодателей) условиями, содержанием, организацией и качеством образования, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в рамках ВСОКО проведен опрос обучающихся и педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП. Результаты опроса участников образовательных отношений размещены по ссылке:

Опрос работодателей: <https://disk.yandex.ru/i/1UdfMp5Ruo3AQQ>

Опрос обучающихся: <https://disk.yandex.ru/i/j2RtwTLuNMcocw>

Опрос педагогических работников: <https://disk.yandex.ru/i/NBGEuoja3pAq-A>

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по каждой образовательной программе в приложении 2 к отчету.

Результаты опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по каждой образовательной программе в приложении 3 к отчету.

Результат опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе в приложении 4 к отчету.

Техникум активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки рабочих и специалистов и оценке образовательных достижений обучающихся по различным направлениям:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части дипломной работы (проекта);
- разработка содержания ГИА с участием социальных партнеров;
- участие социальных партнеров в процедуре ПА и ГИА выпускников и анализе результатов ГИА,
- участие социальных партнеров в корректировке содержания образовательных программ, осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству студентов старших курсов и выпускников;
- участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, как элемент независимой оценки квалификации.

Таким образом, в техникуме активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса.

## **Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

С целью обеспечения личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике с 01.09.2021 в ГАПОУ СО «АМТ» реализуются программы воспитания по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.08 Технология машиностроения;

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте);
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 13242 Кухонный рабочий.

Реализация программы воспитания направлена на достижение личностных результатов, в том числе с учетом отраслевых требований к деловым качествам личности обучающегося по каждой профессии (специальности) и ведется в следующих направлениях:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Культурно-творческое;
- Экологическое;
- Бизнес-ориентирующее;
- Студенческое самоуправление.

При реализации программ применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

## **5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья (студенческое самоуправление, деятельность клубов и студенческих объединений, гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях)**

Дополнительное образование техникума представлено следующими студенческими объединениями:

1. Музыкальная студия «Доминанта»;
2. Театральная студия «Браво!»;
3. «Школа ведущих»;
4. «Атлетическая гимнастика»
5. «Волейбол»
6. «Основы видеомонтажа»
7. Психологический клуб «Помоги себе сам» (ОВЗ)
8. Секреты домашней кухни (ОВЗ)

Все программы дополнительного образования приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к программам, включенным в систему персонифицированного дополнительного образования.

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления и студенческие объединения: Совет обучающихся, студенческие советы общежитий, студенческий спортивный клуб «Импульс», волонтерское движение студентов «АМТeam», студенческий медиа центр «Студмедиа», военно-патриотический клуб «Родина», штаб здоровья, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Спортивный студенческий клуб создан для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий.

Общее количество участников актива спортивного студенческого клуба – 45 обучающихся. На базе клуба организованы занятия секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Джампинг». На сайте образовательной организации размещены положение о ССК, план работы на 2023-2024 учебный год. Информация о деятельности ССК регулярно освещается в социальной сети ВКонтакте.

В 2023 году в ГАПОУ СО «АМТ» начал свою работу молодежный медиациентр «Студмедиа», объединив 18 обучающихся. Целью деятельности Медиациентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом. Медиациентр ведет страничку в социальных сетях.

Целью деятельности военно-патриотического клуба «Родина» является патриотическое воспитание молодежи через формирование у нее гражданской идентичности, чувства уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему Российского государства, осмысление необходимости активного участия в жизни общества, расширение знаний об истории, традициях, культуре своей малой родины и культурного наследия народов России. В военно-патриотический клуб входит 23 обучающихся. ВПК «Родина» имеет свою страничку в социальных сетях.

На базе техникума организована деятельность Штаба здоровья. Участники штаба ведут систематическую работу по популяризации здорового образа жизни, организуют мероприятия, помогают окружающим приобретать новые полезные привычки и заботиться о своем здоровье. Актив штаба здоровья составляет 14 человек. Деятельность штаба освещается на странице в социальной сети ВКонтакте. По результатам Всероссийского конкурса «Лучший штаб здоровья» входит в пятерку лучших штабов здоровья России, отмечен в номинации «Прорыв года».

Волонтерское движение «АМТeam» объединяет более 160 обучающихся техникума разных курсов. Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Члены волонтерского отряда «АМТeam» работают по пяти направлениям:

- Событийное волонтерство (включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых техникумом, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями).

- Социальное волонтерство (сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний).

- Культурное волонтерство (направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения).

- Патриотическое волонтерство (направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти).

- Экологическое волонтерство (включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем).

Актив движения составляет 30 человек. Работа волонтерского отряда представлена на официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ», в также в социальной сети ВКонтакте.

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

За 2023 год студенческие объединения приняли участие в акциях: «Мы против терроризма», «Блокадный хлеб», «Безопасность детства», «Осторожно, сосульки!», «Ноль дискриминации», «Выбери жизнь!», «Вам, любимые», «Дыши свободно», «Белая ромашка», «Спаси жизнь - сообщи о пьяном водителе», «Скачи навстречу здоровью», «Действуй правильно!», «Осторожно, клещ!», «Мы против террора!», «Иммунизации - ДА!», «Творческий подарок для ветерана», «Георгиевская лента», «Памятки для водителей велосипедов и самокатов», «Берегите лес от пожара!», «Дерево жизни», в рамках месячника «Мы против СПИДа», «Акция против терроризма», «Пешком», в рамках Дня без табака, «Безопасные окна», «Сигарета за конфету!», «Закрашивание стеновой рекламы», «Свеча памяти», «Марш памяти царской семьи Романовых», «Белый цветок», «День Российского флага», "Невидим! Опасен!" по профилактике гриппа и COVID, «День борьбы с наркоманией», «Внимание на дороге!», «Я против курения!», челлендж "Дружба крепкая не сломается", «Позвони маме, скажи, что любишь», «Дерево жизни» в рамках месячника профилактики СПИДа, «Ребенок главный пассажир!», «Полицейский Дед Мороз» совместно с автоинспекторами г. Алапаевска.

Студенческие объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

Городской уровень: Интеллектуальная игра "Я - гражданин России!", посвящённая 30-летию Конституции России, Городской танцевальный конкурс "СТАРТИНЕЙДЖЕР", Городской молодежный фестиваль

«Вдохновленные искусством», Городской конкурс видеороликов "Разные люди одной страны", по профилактике экстремизма и терроризма, Книжный фестиваль «Город открытых книг», Городской фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Героев Отечества, Новогодний бал для обучающихся СПО, Интеллектуальная игра "Я Знаю!", фото конкурс «Живем здорово», квиз "Безопасность жизни", конкурс художественного слова «Сегодня будем говорить стихами».

Областной уровень: Областной конкурс социально-просветительских проектов "Мы за безопасность на дорогах" в направлении "Социальная реклама", Межмуниципальный творческий конкурс "Сестра милосердия - как образ Российского Красного Креста", Областной дистанционный конкурс фотоколлажей "Наш волонтерский отряд", I Областной конкурс «Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области- 2023», Областной интегрированный IT-конкурс «80 лет Курской битве», Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя (победитель в номинации «Точность звучания гражданской темы»), Региональный этап проекта «Практическая академия», региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых», Областной интеллектуальный турнир «УМникУМ», Региональный этап Российской премии «Студент года», Отборочные областные соревнования по волейболу среди девушек профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках XII областной Спартакиады, Областной форум "ПРОФИлактика", Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза», Межрегиональный конкурс творческих коллективов «Пусть приходит замысел...» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), Финальные соревнования по настольному теннису в зачет двенадцатой областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области, Областной фестиваль-конкурс «Битва хоров и ансамблей».

Всероссийский уровень: Всероссийский конкурс "Оруженосцы Командора "

Творческие коллективы и студенческие объединения взаимодействуют с учреждениями социальных служб, таких как: Центр социальной помощи семье и детям «Гименей», ГКОУ СО «Алапаевская школа-интернат», отделение дневного пребывания людей пожилого возраста «Вдохновение», ГОУ Алапаевский Детский дом, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Алапаевска, и др.

В рамках добровольческой деятельности студентами были организованы праздники для детей, мастер-классы для пожилых людей, благотворительные акции по сбору игрушек, книг, канцелярских товаров и вещей, оказывается посильная помощь по дому ветеранам труда и детям войны. Проведены акции по уборке и благоустройству памятников, мест захоронений участников локальных войн и ВОВ, сбор гуманитарной помощи для воинов, принимающих участие в СВО и др.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

В 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Фестиваль- конкурс «Весна Победы» в формате битвы хоров;
- Юбилей ГАПОУ СО «АМТ»;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума;
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Праздничное мероприятие «Мы из тех, кто из профтех», посвященное Дню профтехобразования»;
- КВИЗ «Я студент АМТ» - ЭРУДИТ
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство»;
- День матери;
- Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти выпускника техникума, погибшего в зоне СВО;
- Праздничное мероприятие «Новый Год в лучших традициях АМТ».
- Презентация студенческих объединений «Зачетный квест»
- «Последний звонок»

Все мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и на официально странице техникума в социальной сети ВКонтакте.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. (соревнование по стрельбе из лазерной винтовки, проведение спартакиады, среди обучающихся АМТ, проведение веселых стартов, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и др.).



Для решения задач и целей воспитательной работы техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

### 5.3. Профилактическая работа. Социальная защита обучающихся

#### ***Цели деятельности:***

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- социальная защита подростка в его жизненном пространстве.

#### ***Задачи работы:***

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- профилактика правонарушений среди подростков
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

#### ***Основные направления деятельности:***

- социально-психолого-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- комплексная профилактика среди обучающихся;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (профилактика, коррекция, реабилитация);
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- психолого-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- поддержка социально-ценной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.

#### ***Межведомственное взаимодействие ведется на основании Планов совместной работы:***

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский»;
- ГАУЗ СО «Алапаевская городская больница»;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства;
- Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания;
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск;
- МБУК ЦБС им. Пушкина;
- Государственное казенное учреждение «Алапаевский центр занятости»;
- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Администрация МО г. Алапаевск.



*Информация о деятельности по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствовавших этому.*

Согласно Плану воспитательной работы, в отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в Акциях:

- Всероссийская акция «Безопасность детства» 01.12.2022-01.03.2023 / 01.06 -31.08.23
- Оперативное профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Здоровье» 27.02.2023-04.03.2023
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» 13.03.2023 г. по 24.03.2023 года
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023» 03.04 -12.04.2023 / 14.11-23.11.2023, направленная на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, формирование правового сознания и законопослушного поведения подростков
- Акция «Единый день профилактики» 10.04 -14.04.2023 /07.11-10.11.2023 В целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» 01.06.2023 г.-10.06.2023 года (защита от сексуального насилия)
- День правовой помощи 01.06;01.09;18.11
- Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (1 этап: 01.02 – 30.04.2023; 2 этап: 01.06. – 31.08.2023; 3 этап – 01.10 – 28.12.2023)
- Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» 15.04 – 15.11.2023
- Неделя психологии (апрель, ноябрь)
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции в ГАПОУ СО «АМТ» на период 2021-2025 гг.

В рамках проведения Акции волонтерским отрядом распространены памятки/листовки среди населения города:

- листовка «Я против курения. Завяжи с табаком!»
- листовка «Молодежь против наркотиков»
- листовка «Живи трезво!»
- памятка «Телефоны доверия»
- памятка «Меры ответственности к несовершеннолетним за групповые нарушения общественного порядка»
- памятка «Комендантский час»
- листовка с номерами телефонов «Сообща где торгуют смертью»;
- листовка «Жизнь без зависимости»;
- листовка «Мы за ЗОЖ».

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акции составляет в среднем 1070 обучающихся, 800 родителей.

Исполнены межведомственные Планы:

- Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Алапаевск на 2022 - 2024 годы
- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы
- План инструктивно-методических мероприятий по соблюдению норм и требований Порядка, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.202 № 188-ПП
- Комплексный план Свердловской области по противодействию идеологии терроризма на 2023 год
- Межведомственный план мероприятий по профилактике групповых преступлений несовершеннолетних
- Межведомственный план мероприятий по снижению смертности детей от внешних (не медицинских) причин на 2021-2023 годы
- Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории Муниципального образования город Алапаевск на 2022–2023 годы

- План дополнительных мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних на 2023 год
- Комплексный план по профилактике преступности среди несовершеннолетних на 2022-2023
- Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

По запросам контролирующих органов в течение года сформирована отчетность о реализуемой деятельности техникума:

- мониторинг о совершенных преступлениях
- о состоянии профилактической деятельности
- сведения о сфере государственной молодежной политики
- анализ профилактической деятельности в ОО, обучающимися которых совершены противоправные действия, попытки суицида
- о формах, методах и практике реализации мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику буллинга
- о формах и методах межведомственного взаимодействия по сопровождению подростков, замеченных в употреблении спиртных напитков/токсических веществ/ наркотических средств
- об организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, поддержки общественных инициатив по организации работы по профилактике наркомании в молодежной среде
- о мерах, способствующих повышению вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организованные формы досуга
- об организации и проведении работы по повышению уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей, защиты их прав и законных интересов, оказанию помощи семьям с нарушением детско-родительских отношений

*Вовлечение несовершеннолетних в деятельность волонтерских и добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (организаций)*

В течение 2023 года реализуется Проект «Волонтеры профилактики» (проведение городских и общетекумовских акций и мероприятий профилактического направления).

В техникуме организует деятельность волонтерский отряд «АМТeam». Движение охватывает более 160 человек, актив составляют 30 студентов. Волонтерская деятельность ведется в различных направлениях, в т. ч. по популяризации здорового образа жизни. Мероприятия / Акции проводятся на уровнях техникума, города, района, области. <https://vk.com/public203243439>

С марта 2023 года реализуется деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Штаб здоровья АМТ «Молодежь за ЗОЖ» после первого этапа Всероссийского конкурса «Лучший штаб здоровья» входит в ПЯТЕРКУ лучших штабов здоровья России (14.07.2023г.). По итогам года Всероссийского конкурса «Лучший Штаб здоровья России» Штаб здоровья АМТ отмечен в номинации «Прорыв года» (05.12.2024 г.). Участники Штаба ведут огромную работу по популяризации ЗОЖ, проводят множество мероприятий, помогают окружающим развить новые полезные привычки и заботиться о своем здоровье <https://vk.com/club218900238>. Студенты также вовлечены в волонтерскую деятельность общественной организации «Красный крест» при ГБПОУ «СОМК».

Студенты «группы риска» являются участниками массовых профилактических и творческих мероприятий техникума.

С целью формирования мотивации здорового образа жизни среди обучающихся в отчетный период проведены:

- соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- соревнования по настольному теннису среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- спартакиада по волейболу и баскетболу среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- областные отборочные соревнования по волейболу среди ПОО Свердловской области в рамках XII областной Спартакиады.
- соревнования по стрельбе из лазерной винтовки среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- «Веселые старты»;
- «Велопробег»;

- «День здоровья» (1 раз в полугодие) - эвакуация при ЧС, спортивная эстафета с отработкой навыков поведения при ЧС.
- Презентация студенческих объединений ГАПОУ СО «АМТ» «Зачетный квест»

*принято участие в городских мероприятиях:*

- «Лыжня России - 2023»;
- Кросс наций - 2023;
- турнир по баскетболу 3x3 «Тритол»;
- Традиционный турнир по волейболу памяти Г.Д. Доронина среди женских команд МО г. Алапаевск
- Кубок г. Алапаевска по волейболу среди мужских команд
- Чемпионат МО Алапаевское по баскетболу среди мужских команд

*Основные факты, свидетельствующие о достижениях в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

Показателями результативности работы по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

*на начало отчетного года на профилактическом учете состояло 5 несовершеннолетних (АППГ-13 чел.), из них:*

- по ст.20,21 КоАП – 2 чел.;
- по ст. 158 УК РФ – 1 чел.;
- находящихся в СОП – 1 чел.;

*в течение года поставлено на учет 6 чел.:*

- вновь пришедших на 01.09.2023, в связи с правонарушениями в сфере антиалкогольного законодательства – 2 чел.,

- находящихся в СОП – 2 чел.;
- внутренний профилактический учет – 1 чел.;
- совершение мелкого хищения – 1 чел..

*снято с учета 8 чел., из них:*

- по Постановлениям ТКДНи ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района «в связи с исправлением» - 3 чел.;

- в связи с отчислением – 1 чел.;
- в связи с выбытием – 1 чел.;
- в связи с достижением совершеннолетия – 1 чел.
- в связи с исправлением – 2 чел

Всего на конец 2023 года на профилактическом учете состоит 3 человека (АППГ – 9 чел.).

В отчетный период прослеживается положительная динамика - снижение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете на 30%.

*Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (формы выявления, межведомственная работа, проведение мероприятий с семьями указанной категории); результативность проведенных мероприятий и принятых мер):*

В техникуме утвержден Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонализированного учета.

Ведется обмен информацией с ТКДН и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

По результатам педагогических наблюдений оформлен социальный паспорт контингента, на основе которого выявлены семьи в СОП, в ТЖС с целью своевременной комплексной социально-психолого-педагогической помощи. В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная / психологическая помощь.

Диагностическое сопровождение обучающегося и его семьи. Работа с семьей: консультирование родителей, просвещение на родительских собраниях, совместная работа родителей и обучающегося. Психолого-педагогическая диагностика особенностей подростка, составление социально - психологической карты семьи. Оказание помощи родителям (консультирование, беседы, обсуждения). Просвещение и консультиро-

вание педагогов. В отношении несовершеннолетних данной категории реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

В отчетном периоде проведены групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные занятия: тематические дискуссии, лекции, презентации, тренинги, тестирование и практические упражнения.

За отчетный период оказана помощь 11 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты). Проведено 75 социально-психологических консультаций (по запросам родителей).

Результатом работы является системное обучение по образовательным программам несовершеннолетних, находящихся в СОП.

*Мероприятия по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения; результаты работы:*

- просветительская работа «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с несовершеннолетними»;
- индивидуальные консультации по вопросам межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций;
- инструктивно-методические совещания «Способы эффективного взаимодействия с подростками и родителями», «Конфликты и способы их разрешения»;
- педагогический Совет «Организация социально-педагогической работы в ГАПОУ СО «АМТ»»;
- родительские собрания «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет», «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

С целью защиты детей от всех форм дискриминации проводится правовое просвещение (лекции, методические материалы, индивидуальные беседы).

В отчетный период с 1 семьей велось психолого-педагогическое сопровождение по коррекции детско-родительских отношений (результат удовлетворительный) (ОП – 1; АППГ - 1)

*Информация о работе по профилактике суицидальных проявлений:*

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения. Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

Проведение инструктивно-методических совещаний «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды техникума. Роль межличностных отношений в образовательном процессе». «Межличностное взаимодействие педагогов и учащихся (в рамках профилактики суицидального поведения).

Утвержден Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Разработаны рекомендации педагогическим работникам по профилактике суицидального поведения. На сайте техникума в разделе «воспитательная работа» размещены методические материалы для родителей. Ведение просветительской работы. Среди обучающихся применяются опросные методы, тестирование и психодиагностика.

Согласно Приказа директора техникума еженедельно кураторами групп ведется наблюдение за аккаунтами обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления деструктивного контента.

За 2023г. суицидальных проявлений, а также случаев С не выявлено.

*О профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120 - ФЗ); о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В отчетный период количество детей - сирот; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, составляло 66 человек, в т.ч. под попечительством – 32 чел., вновь пришедших – 28 чел..

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от гриппа, прохождение профилактического осмотра;

- работа с субъектами межведомственного взаимодействия: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

а) профилактические, творческие, спортивные мероприятия на базе техникума;

б) освоение ДОП;

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- консультационная помощь законным представителям;

- контроль за добросовестным освоением образовательной профессиональной программы.

Данные меры позволяют расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

#### *О работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья*

В техникуме реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию.

Работа организуется по следующим направлениям:

1. диагностико-коррекционное (развивающее) - выявление особенностей психического развития, обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;

2. психопрофилактическое - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;

3. коррекционное (исправление отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);

4. психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

5. психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

Формы коррекционной работы педагога-психолога по решению основных проблем, обучающихся с ОВЗ: коммуникативных, самооценки, тревожности, повышенной эмоциональной напряженности, пассивности, конформизма:

- разъяснительная коррекционная работа с педагогами, изменение воспитательных установок и стереотипов воспитания;

- тренинг педагогического общения;

- коррекционные игры и тренинги педагога-психолога с обучающимся;

- игровая коррекция поведения;

- статусная психотерапия;

- психогимнастика.

Сформирован пакет психолого-педагогических рекомендаций и программ психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- разработана карта наблюдения обучающегося ОВЗ;

- составлена и действует программа коррекционной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ;

- разработаны индивидуальные рекомендации педагогам, кураторам и родителям;

- осуществляется наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности;

- поддерживается постоянная связь с преподавателями профессиональных дисциплин, социальными педагогами, администрацией техникума, родителями;

#### *О работе с детьми, мобилизованных граждан*

Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих участие в СВО, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета получают компенсационные выплаты, положенные детям граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации, а также участников СВО. По мере необходимости получают психологическую помощь (ОП – 2 чел.).

*О работе с детьми, вступившими в конфликт с законом*

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения, реализуется Программа реабилитации и адаптации, направленная на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростка, его родителей (законных представителей); включает в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.

Информационно-просветительская деятельность ведется в сотрудничестве с субъектами межведомственного взаимодействия:

– МО МВД России «Алапаевский»: лекции «Административная и уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ» с просмотром видеоматериалов в форме «обратная связь»; распространение памяток, трансляция видеоматериалов, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;

– ГАУЗ СО «Алапаевская городская больница»: профилактический медицинский осмотр по результатам СПТ; индивидуальные беседы;

– ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям: обмен информацией по семьям обучающихся, находящимся в СОП, реализация профилактических программ;

– ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства: обмен информацией по детям, сиротам, оставшимся без попечения родителей, индивидуальные консультации;

– Муниципальное казенное учреждение «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания»: участие в профилактических Акциях;

– Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск: участие в городских спортивных мероприятиях;

– МБУК ЦБС им. А.С. Пушкина: интерактивные тематические занятия «Табак и верзилу сведет в могилу»; Своя игра «ЗОЖ»;

– Алапаевский городской суд: массовые лектории «Ответственность в сфере НОН»;

– Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО»: СПТ

– ТКДН и ЗП по городу Алапаевску и району

За отчетный период повторных правонарушений не зарегистрировано.

*О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий*

В техникуме утвержден и введен в действие Порядок действий руководителей и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих.

Ведется работа Совета профилактики правонарушений.

Проведена диагностика обучающихся 1-х курсов (цель обследования – выявление у обучающихся проблем личностного развития, эмоционально-волевой и мотивационной сфер для дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности).

Проведено исследование социально-психологического климата (исследование особенностей протекания адаптационного периода студентов, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).

Групповая диагностика по запросу кураторов:

- «Самооценка психических состояний Г. Айзенка». С помощью теста определены уровни таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Обучающимся были даны рекомендации по преодолению подобных состояний.

- «Первичная диагностика и выявление детей «группы риска». Рекомендации кураторам сообщены в индивидуальном порядке.

Проведен психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением.

*О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ*

В техникуме реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГАУЗ СО «АГБ» (профилактический осмотр врача – нарколога по результатам СПТ).

Учет входящей и исходящей информации ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

- «гугл» - анкетирование студентов, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ОП – 584 чел., АППГ – 574 чел.). На основании результатов тестирования внесены дополнительные мероприятия к Плану работы по профилактике алкоголизма, наркомании токсикомании и табакокурения в 2023 - 2024 учебном году в ГАПОУ СО «АМТ».

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

*Об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (в течение учебного года и в летний период)*

Трудовая занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 15 до 18 лет в период каникул определена по месту жительства, в основном, бытовая помощь/ сельскохозяйственные работы, в том числе несовершеннолетних, в отношении которых приняты решения о проведении с ними индивидуальной профилактической работы (по заявлениям родителей)

Распространена информация о работе Молодежной биржи труда в летний период. Организация занятости в летний период несовершеннолетнего (1 чел.), состоящего на профилактическом учете: работа на Молодежной бирже труда / МКУ «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания» г. Алапаевск.

Оздоровлены обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (июль, санаторий "Липовка») - 2 чел.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете имеют общественное поручение в группе.

*О методах и технологиях (в том числе о работе служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере*

Методы работы:

– лично-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;

– гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;

– принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, педагогами, родителями;

– принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.

– индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

Реализуется система наставничества «студент - студенту». За обучающимися, имеющими пропуски занятий, либо осваивающими образовательную программу не в полном объеме, закреплены наставники – студенты. В зависимости от существующей проблемы, реализуются индивидуальные планы.

В условиях развития цифрового образовательного пространства сотрудниками службы активно применяются новые технологии. В системе «АРМБОС» проведены опросы обучающихся по адаптации в техникуме, на проявление депрессивности, агрессивности, суицидального поведения. Результат удовлетворительный.

В техникуме создана Служба медиации (Положение «О службе медиации в ГАПОУ СО АМТ»).

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

*Информация об организации просветительской деятельности, о взаимодействии с институтами гражданского общества:*

1. *О просветительской деятельности*

- информирование населения о мерах ответственности родителей по воспитанию детей через сайт, социальные сети
- информирование населения об онлайн-приемных по вопросам психологической поддержки и помощи посредством сайта, социальных сетей и волонтерских акций.

В техникуме организовано сообщество в социальной сети ВКонтакте «Совет родителей» - 61 чел., с целью разрешения / обсуждения вопросов образовательного процесса с администрацией техникума (директор, заместители директора).

На базе ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» с 1 сентября 2023 года создан студенческий медиацентр «СтудМедиа». Охватывает студентов с 1 по 4 курс обучения. Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума, формирование качественного медийного пространства для обеспечения открытости работы органов техникума. Студенческое объединение ведет ежемесячный выпуск информационной газеты для студентов и преподавателей «АМТ NEWS»

Информационно-просветительский, профилактический, а также позитивный контент размещается на официальном сайте техникума <https://almt.pf/>, в социальных сетях ИНТЕРНЕТ: Актуальный АМТ [https://vk.com/al\\_amt](https://vk.com/al_amt), волонтерское движение АМТ [https://vk.com/amteam\\_21](https://vk.com/amteam_21), РДДМ «Движение первых» <https://vk.com/albums-221142505>

Методические и информационные материалы для студентов и родителей также распространяются через студенческие и родительские чаты социальных сетей.

2. *Семинары, практикумы, конференции, «круглые» столы и т.п.*

*Участие педагогических работников и студентов:*

- XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Образование 21 века: тенденции и взгляд в будущее"/ ГАПОУ СО «АМТ»
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция "СПО-новое качество: проблемы и практические решения"/ ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж"
- VII Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и студентов "Вместе строим будущее"/ ГАПОУ СО "Уральский колледж технологий и предпринимательства"
- Областной ИТ-конкурс "Молодежь: культура и досуг"
- Вебинар «Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС» / ООО "Инфоурок"
- Вебинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» / ООО «Инфоурок»
- Вебинар «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» / ООО «Инфоурок»
- Семинар «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования, обучение с использованием ДОТ» / ГАПОУ ДПО СО «ИРО»
- Семинар «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ» / ГАПОУ ДПО СО «ИРО»
- Семинар-совещание «Интерпретация и применение результатов Единой Методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной программы» / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», ГАПОУ ДПО СО «ИРО»
- Августовский педагогический совет (по секциям) / Министерство образования и молодежной политики СО
- семинар "Система образования в области профилактики заболеваний и формировании здорового образа жизни" / Министерство образования и молодежной политики СО и Министерство здравоохранения СО
- совещание "О проведении в 2023/2024 уч. году социально-психологического тестирования/ ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО"
- Семинар-практикум по профилактике деструктивного поведения / ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»
- Групповая супервизия по вопросам служб примирения / ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»



- Методическое объединение для социальных педагогов "Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная профилактика» / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- Областной семинар-совещание со специалистами служб примирения/медиации Свердловской области «Оптимизация деятельности ШСП/СШМ или как работать, чтобы не выгореть / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- методическое объединение для соц.педагогов «Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения»
- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование»
- семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» / Академия Минпросвещения России
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»
- семинар –совещание «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»
- Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Воспитательные системы в среднем общем образовании

*О взаимодействии с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

Просветительскую деятельность (групповые и индивидуальные беседы для студентов) ведет эксперт Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» - Шанин А. А. (160 чел.).

*Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода*

Профилактические мероприятия, проведенные с обучающимися (групповые занятия, тренинги, психологическая помощь и поддержка, индивидуальные беседы, коррекционные занятия) дали положительный результат: 90% обучающихся стабильно посещают занятия, снизился процент задолженностей по образовательным программам. Снижен уровень агрессивности и уровень высокой тревожности у обучающихся, состоящих на учёте.

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2023 году показал удовлетворительный результат.

*Основная цель на 2024 год.*

Создание эффективной профессионально-воспитательной среды техникума, направленной на саморазвитие и самореализацию личности; обеспечивающей развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

*Определение приоритетных направлений деятельности воспитательной работы*

- социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;

- социально-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков и способствующих проявлению гражданской активности.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме, определяют задачи воспитательной работы перед педагогическим коллективом:

- создание оптимальной социально-психологической и педагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время;
- анализ проблем, обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественным организациям;
- поиск и внедрение новых (в т. ч. цифровых) технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

В 2023 году Алапаевский многопрофильный техникум стал организатором 15 мероприятий для педагогических работников, представителей работодателей и студенческого сообщества областного, регионального и всероссийского (с международным участием) уровней.

1. **XVIII межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее».** Дата проведения: 31.01.2023 г. В конференции приняли участие 33 человек из 22 учреждений, дошкольного образования и среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской областей. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции.

2. **Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг».** Дата проведения: 01-20.02.2023г. На конкурс представлено 43 студенческих работ из 23 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

3. **Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по профессии «Маляр строительный».** Дата проведения: 30 марта 2023 года. В олимпиаде приняло участие 9 обучающихся из 6 учреждений СПО РФ. **Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный Дню защитника Отечества.** Период проведения: 1-28 февраля 2023 года. На конкурс представлено 107 студенческих работ из 35 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

4. **IV Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра»** для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Период проведения: с 13 ноября по 8 декабря 2023 года. На конкурс представлено 185 работ из 86 образовательных организаций СПО РФ.

5. **II Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальности педагогического профиля «Я - педагог будущего».** Период проведения: с 01 по 30 апреля 2023 года. На конкурс представлено 42 работы из образовательных организаций СПО Свердловской, Курганской, Челябинской, Белгородской областей.

6. **Межрегиональная дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня космонавтики.** Дата проведения: 12 апреля 2023 года. В олимпиаде приняло участие 185 обучающихся из 71 учреждения СПО Свердловской, Астраханской, Волгоградской, Московской, Тульской, Костромской, Курской, Белгородской, Самарской, Кемеровской областей, Ставропольского, Хабаровского краев, республик Чувашской и Дагестан, Алтайского края, ЯНАО

7. **Межрегиональный конкурс лэпбуков «Magic book».** Период проведения: с 27 сентября по 19 октября 2023 года. На конкурс представлено 22 работы из образовательных организаций СПО Свердловской, Омской областей, республики Хакасии.

8. **Межрегиональная дистанционная олимпиада по основам делового общения.** Период проведения: с 02 по 30 ноября 2023 года. В олимпиаде приняло участие 40 обучающихся из 15 учреждений СПО РФ.

9. **Межрегиональный дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди студентов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучший электромонтер».** Период проведения: с 17 апреля по 20 мая 2023 года. На конкурс представлено 43 работы из 18 образовательных организаций СПО Свердловской, Челябинской областей.

10. **Областной дистанционный литературно - художественный конкурс «Русь, Россия, Родина моя...».** Дата проведения: 01-28.02.2023 г. На конкурс представлено 86 студенческие работы из 35 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

11. **Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста».** Дата проведения: с 6.03.2023 г. по 31.03.2023 г., На конкурс представлено 67 работ из 27 образовательных организаций Свердловской области.

12. **Областная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху».** Дата проведения: 24.03. 2023 г. В конференции приняли участие 75 студентов из 21 учреждения среднего профессионального образования Свердловской области. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции.

13. **Областной заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Мои первые исследования».** Дата проведения с 15 мая по 27 мая 2023 г. На конкурс было представлено 20 работ из учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

14. **Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг».** Дата проведения с 25 февраля по 17 марта 2023 г. В конкурсе приняло участие 43 студента из 23 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

15. **Областной дистанционный конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках «Рождественские встречи».** Период проведения: 15 по 30 ноября 2022 г. На конкурс представлено 8 работы из 8 учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа и Свердловской области.

Все проведенные мероприятия были востребованы среди студенческого и педагогического сообщества области, региона, РФ. В 2024 году планируется продолжить организацию конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня на базе техникума.

## Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ

### 7.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2023 году 4 обучающихся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 2 человека стали призерами:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Реквизиты правового акта	Документ/результат
1.	Казанцева Дарья Григорьевна	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции <b>«Социальная работа»</b>	Приказ от 04.04.23 № 134 «Об участии в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа»	Диплом 3 место
2.	Панова Анастасия Олеговна	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции <b>«Дошкольное образование»</b>	Приказ от 05.04.23 №138 «Об участии в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное образование»	Диплом 3 место
3.	Самсонова Софья Андреевна			Сертификат
4.	Постовалов Михаил Алексеевич	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции <b>«Малярное дело»</b>	Приказ от 5.04.23 №140 «Об участии в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»	Сертификат

### 7.2. Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

В 2023 году 7 обучающихся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: 1 человек стал победителем и 1 – призером:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/ результат
1.	Поносов Александр Андреевич	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области в 2023 году по компетенции «Управление перевозным процессом на железнодорожном транспорте»	Диплом конкурсанта
2.	Чечулин Павел Дмитриевич		Диплом конкурсанта
3.	Скорняков Арсений Георгиевич	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области в 2023 году по компетенции «Предпринимательство»	Диплом конкурсанта
4.	Наговицина Анастасия Анатольевна		Диплом конкурсанта
5.	Свирчевский Артем Дмитриевич	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области в 2023 году по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Диплом 1 место
6.	Калганова Татьяна Сергеевна	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области в 2023 году по компетенции «Социальная работа»	Диплом 3 место
7.	Зайцева Тамара Георгиевна	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Свердловской области в 2023 году по компетенции «Сметное дело»	Диплом конкурсанта

### 7.3. Участие обучающихся в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства

В 2023 году обучающиеся техникума приняли участие в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/ результат
1	Белькова Анастасия Дмитриевна	Областного конкурса будущих учителей «Педагогический дебют -2023».	Диплом победителя
2	Культиков Даниил Владимирович	Межрегиональная Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Сертификат участника
3	Зенков Никита Сергеевич		Сертификат участника
4	Айваз Анастасия Дмитриевна	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Уральском федеральном округе в 2023 году	Диплом участника

#### 7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

В 2023 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
1.	Всероссийская дистанционная Олимпиада «Астрономия» среди обучающихся ПОО. Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса» 18.01.2023	Федорахина Валерия Александровна, 193-оп, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Поздеева Екатерина Александровна, 193-оп, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Кузнецова Анастасия Олеговна, 193-оп, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Завацкий Александр Иванович, 196-П, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Володарцев Иван Васильевич, 193-оп, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Вершинин Артём Дмитриевич, 137-эо, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
2.	IV Межрегиональная олимпиада по дисциплинам общего Гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественно-научного и общепрофессионального Цикла среди студентов учреждений профессиональных Образовательных организаций-дисциплина <b>ОГСЭ.История</b> , ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», 13-17.02.2023	Федорахина Валерия Александровна, 193-ОП (рук.Короткова О.В.)	Диплом	1 место
		Поздеева Екатерина Александровна, 193-ОП, (рук.Короткова О.В.)	Диплом	1 место
3.	IV Межрегиональная олимпиада по дисциплинам общего Гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественно-научного и общепрофессионального Цикла среди студентов учреждений профессиональных Образовательных организаций дисциплина <b>Электротехника и электроника</b> , ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», 13-17.02.2023	Устинов Игорь Иванович, 203-Т, (рук.Макогон С.В.)	Диплом III степени	3 место
		Савинцева Анастасия Романовна. 203-Т, (рук. Макогон С.В.)	Диплом	1 место
		Поленис Егор Дмитриевич, 236-ЭО, (рук.Лобанова Т.А.)	Диплом	2 место
4.	IV межрегиональная олимпиада по дисциплинам общего Гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественно-научного и общепрофессионального Цикла среди студентов учреждений профессиональных Образовательных организаций дисциплина <b>Охрана</b>	Тюкин Данил Александрович, 335-ЭО, (рук.Киреева О.Н.)	Диплом	3 место

	<b>труда и электробезопасность</b> , ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», 13-17.02.2023			
5.	IV Межрегиональная олимпиада по дисциплинам общего Гуманитарного и социально-экономического, математического, общего естественно-научного и общепрофессионального Цикла среди студентов учреждений профессиональных Образовательных организаций дисциплина <b>Математика</b> , ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», 13-17.02.2023	Ватолина Анна Григорьевна, 291-ОП, (рук.Зобнина М.А.)	Диплом	3 место
		Берекешева Раиса Альнуровна, 291-ОП (рук. Зобнина М.А.)	Диплом	3 место
6.	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений <b>Физика</b> ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальное государственное учреждение «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО в 2022-2023 учебном году. апрель, 2023	Беляев Дмитрий Александрович, 196-П, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	2 место
7.	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений <b>Информатика</b> ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальное государственное учреждение «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО в 2022-2023 учебном году. апрель, 2023	Берекешева Раиса Альнуровна, 291-ОП, (рук.Мешкова О.Л.)	Диплом	3 место
8.	IV Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине Электротехника и электроника. ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», 20 апреля 2023	Полёнис Егор Дмитриевич, 236-ЭО, (рук.Лобанова Т.А.)	Диплом	2 место
		Савинцева Анастасия Романовна, 203-Т, рук.Макогон С.В.	Диплом	2 место
		Устинов Игорь Иванович, 203-Т, (рук.Макогон С.В.)	Диплом	1 место
9.	II Межрегиональная (дистанционная) Олимпиада по английскому языку «Знатоки электричества», ГАПОУ СО «Каменск - Уральский радиотехнический техникум», апрель 2023	Полёнис Егор Дмитриевич, 236-ЭО, (рук.Семухина Е.С.)	Диплом	1 место
		Кургаев Егор Юрьевич. 236-ЭО, рук. Семухина Е.С.	Диплом	1 место
10	Межрегиональный конкурс презентаций/видеороликов «Имидж современного студента СПО», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». 28. 02. 2023	Агеев Егор Александрович, 196-П, (рук. Сивицкая С.И.)	Диплом	1 место
11.	Всероссийский конкурс эссе «Деньги как	Завацкий Александр Иванович, 196-П,	Диплом	1 место

	фактор формирования социальных стереотипов». ГАПОУ СО «КМТ», февраль 2023	рук. Сивицкая С.И.		
12.	Межрегиональный конкурс творческих проектов «Мир моей профессии» номинация: презентация,, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский металлургический техникум», февраль 2023	Колпаков Семен Александрович, 237-ЭО, рук.Новикова О.П.	Диплом	1 место
		Русский Алексей Романович,237-ЭО, рук.Новикова О.П.	Диплом	1 место
		Культиков Даниил Владимирович, 295-П, рук.Маковчук Л.В.	Диплом	2 место
13	VI Всероссийская онлайн –олимпиада по астрономии «Теория большого взрыва. Эволюция Вселенной». Южно –Уральский образовательный центр, май 2023	Жуков Сергей Андреевич,193-ОП, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Агеев Егор Александрович,196-П, (рук.Новикова О.П.)	Диплом	1 место
		Крюкова Мария Александровна,193-оп, рук.Новикова О.П.	Диплом	2 место
		Суворова Ксения Андреевна,193-ОП, Рук.Новикова О.П.	Диплом	2 место
14	Всероссийская дистанционная олимпиада "Экономика вокруг нас"(ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №2", 31.01.23)	Бердюгина Дарья Дмитриевна/204 СР (рук. Матушкина О.А.)	Диплом победителя	1 место
15	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций /видеороликов «Имидж современного студента СПО» (ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения", 20.02.2023)	Обухова Татьяна Борисовна, 304 СР (рук.Фришина Н.А.)	Диплом 1 место	1 место
		Дейчман Ксения Олеговна, 414 ДОШ (рук.Томилова О.А., Московкина К.А.)	Диплом	1 место
		Ветлугина Ирина Александровна, 414 ДОШ (рук.Томилова О.А., Московкина К.А.)	Диплом	1 место
		Гурбатова Улькер Захид кызы, 414 ДОШ (рук.Томилова О.А., Московкина К.А.)	Диплом	1 место
16	V Межрегиональный конкурс – фестиваль иностранных языков "Lingua top"	Пермякова Анастасия Евгеньевна, 314 ДОШ (рук. Никонова Л.В.)	Диплом III степени	3 место
17	II Межрегионального дистанционного конкурса презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля "Я - педагог будущего" (ГАПОУ СО «АМТ», 01-30 апреля 2023)	Миляева Ирина Петровна, 214 ДОШ	Диплом II степени	2 место
		Малетина Екатерина Игоревна, 214 ДОШ (рук.Томилова О.А.)	Диплом III степени	3 место

18	Межрегиональный конкурс лэпбуков "MAGIC book" (ГАПОУ СО «АМТ», 27.09.23-19.10.23)	Халемина Дарья Михайловна, 314 ДОШ (рук.Томилова О.А.)	Диплом II степени	2 место
19	X Всероссийская олимпиада по информатике (ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж", 17.11.2023)	Максимов Александр Васильевич, 204 ИСП Торопов Дмитрий Юрьевич, 204 ИСП (рук.Кондратьева В.В.)	Диплом II степени	2 место
		Федорахина Алина Алексеевна, 214 ДОШ (рук.Денисова А.Э.)	Диплом III степени	3 место
		Хлопков Дмитрий Леонидович, 105 ИСП	Диплом II степени	2 место
		Бердникова Дарина Дмитриевна, 204 СР	Диплом III степени	3 место
		Крутикова Мария Викторовна, 204 СР	Диплом II степени	2 место
		Немытова Антонина Ивановна, 204 СР (рук.Фришина Н.А.)	Диплом III степени	3 место
20	IV Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке "Россия - вчера, сегодня, завтра" (английский, немецкий, французский языки) (ГАПОУ СО «АМТ», 13.11.23-08.12.2023)	Вараксина Виктория Андреевна, 214 ДОШ	Диплом II степени	2 место
		Острикова Ксения Игоревна, 214 ДОШ (рук.Никонова Л.В.)	Диплом II степени	2 место
21	XXII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию (ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства", 29.11.23-30.11.23)	Максимов Александр Васильевич, 204 ИСП (рук.Денисова А.Э.)	Диплом III степени	3 место
22	Всероссийский конкурс видеороликов «Психология в моей будущей профессии» (ГАПОУ СО "Полипрофильный техникум им.О.В.Терёшкина", 01.11-15.12.2023)	Вараксина Виктория Андреевна, Голендухина Марина Александровна, Федорахина Алина Алексеевна, 214 ДОШ (рук.Булыгина О.С.)	Диплом I степени	1 место
23	Онлайн олимпиада по информационной безопасности для школьников 8-11 классов и студентов колледжей (ФГБОУ ВО "Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева", 04.12-05.12.2023)	Лушников Антон Владимирович, 303 ИСП (рук. Денисова А.Э.)	Диплом II степени	2 место
		Соломатов Артём Сергеевич, 303 ИСП (рук. Денисова А.Э.)	Диплом II степени	2 место
24	Межрегиональный конкурс с международным участием «День без Интернета!» ГАПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»16.01.23 – 26.01.23	Никитина Елена Максимовна, 303 ИСП (рук. Денисова А.Э.)	Диплом	1 место
25	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас» ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 23.01.23	Трифоновна Анастасия Владимировна, 319 К (рук. Новгородова А.Ю.)	Диплом победителя	1 место



		Скорняков Арсений Георгиевич, 319 К (рук. Новгородова А.Ю.)	Диплом победителя	1 место
		Курбангалиева Яна Рустамовна, 319 К (рук. Новгородова А.Ю.)	Диплом победителя	1 место
26	Межрегиональная студенческая олимпиада по финансовой грамотности ГАПОУ СО «Режевской политехникум» 16.02.23	Курбангалиева Яна Рустамовна 319 К (рук. Новгородова А.Ю.)	Диплом	3 место
27	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России» ГАПОУ СО «АМТ» 2.02.23 -4.03.23	Останин Сергей Александрович, Плеханова Елена Александровна, 114 ТС (рук. Пырина Н.А.)	Диплом	3 место
		Побиянский Максим Викторович, 303 ИСП (рук.Денисова А.Э.)	Диплом	3 место
28	IV межрегиональная олимпиада по дисциплинам ОГСЭ,ЕН и общепрофессионального цикла среди студентов учреждений профессиональных образовательных организаций – дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» 13.02.23-17.02.23	Стихин Артем Валерьевич, гр.303 ИСП (рук.Денисова А.Э.)	Грамота	3 место
29	Межрегиональный конкурс творческих проектов «Мир моей профессии» ГАПОУ СО «Серовский металлургический техникум» 15.03.23	Скорняков Арсений Георгиевич, 319 К (рук. Петрова М.А.)	Диплом	3 место
30	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют победы» ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» 15.05.23	Захваташина Любовь 114 ТС (рук. Пырина Н.А.)	Диплом	3 место
31	X Всероссийская олимпиада по информатике ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный техникум» 17.11.23	Азаренкова Александра, 120 К (рук. Тарасова О.А.)	Грамота	3 место

#### **7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах**

В 2023 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа ФИО педагога	Результат/документ
1	Региональная олимпиада «Грани знаний» по информатике, Российский государственный профессионально -педагогический университет,26.04.2023	Федорахина Валерия Александровна,193-ОП. (руководитель – Мешкова О.Л.)	Диплом II степени
2	Региональная олимпиада «Грани знаний» по физике, Российский государственный профессионально -педагогический университет,26.04.2023	Беляев Дмитрий Александрович, 196-П, (руководитель – Новикова О.П.)	Диплом I степени
		Завацкий Александр Иванович, 196-П, (руководитель – Новикова О.П.)	Диплом I степени

		Малый Игорь Сергеевич (руководитель – Новикова О.П.)	Диплом I степени
		Подкорытов Павел Григорьевич, 196-П, (руководитель – Новикова О.П.)	Диплом I степени
		Важенин Степан Сергеевич, 196-П, (руководитель – Но- викова О.П.)	Диплом I степени
		Калганов Матвей Сергеевич, 196-П, (руководитель – Но- викова О.П.)	Диплом II степени
3	Региональной олимпиаде «Грани зна- ний» по математике, Российский госу- дарственный профессионально -педаго- гический университет, 29.04.2023	Поздеева Екатерина Алек- сандровна,193-ОП (руково- дитель – Зобнина М.А.)	Диплом за 1 место
		Федорахина Валерия ,193- ОП, Александровна (руково- дитель – Зобнина М.А.)	Диплом II степени
		Берекешева Раиса Альну- ровна, 291-оп, (руководитель – Зобнина М.А.)	Диплом III степени
		Ватолина Анна Григорьевна,2910ОП (руководитель – Зобнина М.А.)	Диплом III степени
4	онлайн Олимпиада по общеобразова- тельным дисциплинам социально-гума- нитарного цикла среди студентов про- фессиональных образовательных орга- низаций Свердловской области. ГА- ПОУ СО «Качканарский горно-про- мышленный колледж»,31.01.2023	Попова Алёна Сергеевна (руководитель – Зотеева И.Е.)	Диплом II степени
		Морохина Анастасия Андре- евна (руководитель – Короткова О.В.)	Диплом II степени
5	Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов ПОО Свердловской области, ГАПОУ СО «ЕКТС», 27-29.03.2023	Завацкий Александр Ивано- вич 196-П, (руководитель – Си- вицкая С.И.)	Диплом победи- теля
		Хитев Егор Степанович, 196-П, (руководитель – Сивицкая С.И.)	Диплом призёра
		Ивойлова Екатерина Алек- сандровна193-ОП (руково- дитель – Зобнина М.А.)	Диплом призёра
		Поздеева Екатерина Алек- сандровна,193-ОП (руководитель – Зобнина М.А.)	Диплом призёра
		Федорахина Валерия Алек- сандровна, 193-ОП, (руково- дитель – Зобнина М.А.)	Диплом призёра
6	Областная онлайн олимпиада «Безопас- ность жизнедеятельности» среди сту- дентов средних профессиональных об- разовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году. ГАПОУ СО «Тав- динский техникум имени Елохина», март 2023	Шайбаков Тимофей Халиль- евич (руководитель – Иванов С.И.)	Диплом II степени

7	Региональная дистанционная олимпиада по экономической теории среди студентов среднего профессионального образования. ГАПОУ СО «КУПК», март 2023	Морохина Анастасия Андреевна, 217-с (руководитель – Сивицкая С.И.)	Диплом I степени
8	Городской конкурс чтецов «Сегодня будем говорить стихами», МКУ «Центр молодёжной политики, спорта и патриотического воспитания», февраль, 2023	Немытов Александр Александрович, 196-п, (руководитель – Зотева И.Е.)	Диплом I степени
9	Городской конкурс презентаций «Крым-Россия. Мы вместе», МКУ «Центр молодёжной политики, спорта и патриотического воспитания», февраль, 2023	Завацкий Александр Иванович, 196-П, (руководитель – Короткова О.В.)	Диплом III степени
10	Региональный дистанционный Конкурс студенческих презентаций «Экономика в моей жизни» среди студентов среднего профессионального образования., ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,	Кузнецов Денис Эдуардович, 335-ЭО, (руководитель – Сивицкая С.И)	Диплом I степени
		Норицин Александр Артемович 335-ЭО, (руководитель – Сивицкая С.И)	Диплом I степени
		Тюкин Данил Александрович 335-ЭО, (руководитель – Сивицкая С.И)	Диплом I степени
		Морохина Анастасия Андреевна 217-с (руководитель – Сивицкая С.И.)	Диплом II степени
		Попова Алена Сергеевна, 217-с (руководитель – Сивицкая С.И.)	Диплом II степени
11	Городской конкурс художественного слова «Сегодня будем говорить стихами», МКУ СК п. Зырянский 29.02.2023	Немытов Александр Александрович, 196-оп, (руководитель – Зотева И.Е.)	Диплом I степени
12	Областной интегрированный IT-конкурс «80-лет Курской битве», включающего конкурс чтецов и посвящённого 80-летию одному из самых важных сражений ВОВ -Курской битве., ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум», 29.04.2023	Сазанович Елизавета, 192-оп Завацкий Александр Иванович, 196-ОП, (руководитель Подкорытова С.В.)	Диплом I степени
13	Областной дистанционный конкурс презентаций по физике «Физика вокруг нас». среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в 2022 – 2023 учебном году., ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени Елохина», апрель 2023	Берекешева Раиса Альнуровна, 291-оп (руководитель – Макогон С.В.)	Диплом III степени
		Завацкий Александр Иванович, 196-ОП, Рук.Новикова О.П.	Диплом II степени
		Кислицын Степан Станиславович (руководитель – Трескова С.И.)	Диплом I степени
14	Областной олимпиаде по экономике среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования, ГАПОУ СО «КУПК», декабрь 2023	Сурнин Павел Алексеевич 402-Т, (руководитель – Сивицкая С.И.)	Диплом III степени

15	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж", 31.01.23)	Федорахина Алина Алексеевна, 114 ДОШ (рук.Белова А.С.)	Диплом III степени
		Поляева Дарья Дмитриевна, 104 СР (рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
16	Дистанционный конкурс на английском языке среди студентов ПОО Свердловской области "Студенческий калейдоскоп" (ГАПОУ СО "НТГПК им Н.А. Демидова", 28.02.23)	Шахова София Александровна., (рук.Кузнецова О.М.)	Диплом за 1 место
17	Областной дистанционный конкурс чтецов "Ты выстоял, великий Сталинград" (ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж", 22.02.23-03.03.2023)	Тельминова Елизавета Максимовна, 214 ДОШ (рук.Московкина К.А.)	Диплом I степени
18	Региональная олимпиада «Грани знаний» (ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», с 26 по 29 апреля 2023 г.)	Крутикова Мария Викторовна, 104 СР (рук.Фришина Н.А.)	Диплом III степени
19	Областная онлайн-викторина «Педагоги на страницах книг, в кино и не только» (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж", 13.11.2023)	Охорзина Екатерина Викторовна, 314 ЗДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Ведерникова Анна Евгеньевна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Вешкурцева Виктория Андреевна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Калугина Ксения Викторовна, 314 ДОШ (рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Кукушкина Анастасия Александровна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Никифорова Александра Андреевна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Новоселова Кристина Александровна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Соколова Дарья Сергеевна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Халемина Дарья Михайловна, 314 ДОШ(рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
		Чапурина Полина Евгеньевна, 314 ДОШ (рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом III степени
20	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Биологическая»	Першечкина Алёна Александровна, 311 Ф (рук.Гробер И.П.)	Диплом III степени
		Чапурина Марина Андреевна, 104 СР (рук.Нахлупина Л.А.)	Диплом II степени

	гия» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 20.11.2023)	Курбангалиева Карина Фаритовна, 104 СР (рук.Нахлупина Л.А.)	Диплом II степени
21	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «География» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 22.11.2023)	Брысова Дарина Ивановна, 114 ДОШ (рук.Кабакова Т.Д.)	Диплом II степени
22	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 24.11.2023)	Доронина Александра Павловна, 211 Ф (рук.Никонова Л.В.)	Диплом II степени
23	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 27.11.2023)	Скипин Даниил Алексеевич, 105 ИСП(рук.Фришина Н.А.)	Диплом I степени
		Гусев Роман Евгеньевич, 105 ИСП (рук.Фришина Н.А.)	Диплом III степени
		Курбангалиева Карина Фаритовна, 104 СР (рук.Акулова Н.А.)	Диплом II степени
24	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 01.12.2023)	Меньшая Виктория Романовна, 106 ИСП (рук.Кондратьева В.В.)	Диплом I степени
25	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 06.12.2023)	Панаев Никита Сергеевич, 111 Ф(рук.Гробер И.П.)	Диплом II степени
		Космович Анастасия Михайловна, 114 ДОШ (рук.Гробер И.П.)	Диплом III степени
26	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 06.12.2023)	Пешкова Галина Евгеньевна, 111 Ф (рук.Белова А.С.)	Диплом III степени
		Осташов Артем Михайлович, 105 ИСП (рук.Дрюнина Р.В.)	Диплом II степени
		Карандашов Ярослав Геннадьевич,197-П, (рук. Зотеева И.Е.)	Диплом II степени
27	Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика» (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 06.12.2023)	Булдакова Анастасия Андреевна, 111 Ф (Макогон С.В.)	Диплом III степени
28	Областной дистанционный конкурс профмастерства по компетенции «Архитектура» (с элементами worldskills) ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» Февраль 2023	Гладышев Дмитрий Алексеевич Руководитель Закайдакова Алена Сергеевна	Диплом I степени
29	Конкурс спонтанного чтения «Музыка слов», посвященная международному женскому дню ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» 30.03.23	Зверева Мария Владимировна, Руководитель Дружинина Лариса Владимировна	Диплом финалиста
30	Онлайн Хакатон ЕТЭТ 2023 ГАПОУ	Васильева Юлия Андреевна,	Диплом 3 степени

	СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» 20.04.23 – 23.04.232	Казанцев Роман Андреевич, Жуков Данил Алексеевич Руководители Татаринова Елена Германовна Денисова Анастасия Эдуардовна	
31	Областной IT Конкурс «Молодёжь: культура досуг» ГАПОУ СО «АМТ» Март 2023	Стихин Артем Валельевич, руководитель Денисова Ана- стасия Эдуардовна	Диплом победи- теля. 1 степень
32	Областная олимпиада по инженерной графике среди обучающихся технического профиля ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» 16.05.23	Чепурин Матвей Ильич, Ру- ководитель Кабакова Татьяна Геннадьевна	Диплом 3 степени
33	Областной конкурс видеороликов про- фориентационной направленности «Моя профессия – мой выбор» посвя- щенная году педагога и наставника ГА- ПОУ СО «Артинский агропромышлен- ный техникум» 28.04.23	Соломатов Артем Сергеевич, Стихин Артем Валерьевич	Диплом победите- лей
34	IV Окружная олимпиада по общеобра- зовательной учебной дисциплине «Био- логия» ГАПОУ СО «Ирбитский мото- циклетный техникум» 20.11.23	Курбангалиева Карина Фарит- товна, Руководитель Нахлу- пина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
35	IV Окружная олимпиада по общеобра- зовательной учебной дисциплине «Ин- форматика» ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» 27.11.23	Курбангалиева Карина Фарит- товна, Руководитель Акулова Ната- лья Александровна	Диплом 2 степени
36	Областная олимпиада по «Истории Рос- сии» ГАПОУ СО «Верхнесинячихин- ский агропромышленный техникум» 31.10.23	Брысова Анастасия Алексе- евна, руководитель Чусови- тина Юлия Анатольевна	Диплом 2 место
		Крюкова Мария Алексан- дровна. 293-ОП, руководи- тель Короткова О.В.	Диплом 1 место
		Суворова Ксения Андреевна. 293-оп, руководитель Корот- кова О.В	Диплом 1 место
		Федорахина Валерия Алек- сандровна. 293-оп, руково- дитель Короткова О.В	Диплом 1 место
37	Интеллектуальная игра "Я - гражданин России!", посвящённая 30-летию Кон- ституции России МБУК ЦБС им. А.С.Пушкина	Волонтерский отряд AMTeam	Диплом за 2 место
38	Городской танцевальный конкурс "СТАРТИНЕЙДЖЕР" МКУ «Центр МПиС	Волонтерский отряд AMTeam	Диплом 3 степени
39	Городской молодежный фестиваль «Вдохновленные искусством» МКУ «Центр МПиС	Волонтерский отряд AMTeam Мастерская творческих дел «БраВО!» Музыкальная студия «Доми- нанта»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место  Диплом за 3 место
40	Городской конкурс видеороликов "Раз- ные люди одной страны", по профилак- тике экстремизма и терроризма МКУ «Центр МПиС	Волонтерский отряд AMTeam	Диплом за 1 место
41	Фото конкурс «Живем здорОво» МКУ «Центр МПиС	Волонтерский отряд AMTeam	Диплом за 2 место

42	Конкурс художественного слова «Сегодня будем говорить стихами» МКУ «Центр МПиС»	Чарина Полина Алексеевна	Диплом за 2 место
43	Межмуниципальном творческом конкурсе "Сестра милосердия - как образ Российского Красного Креста" Нижнетагильский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж Алапаевский центр медицинского образования	Волонтерский отряд АМTeam	Диплом 3 степени
44	Областной дистанционный конкурс фотоколлажей "Наш волонтерский отряд" ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»	Волонтерский отряд АМTeam	Диплом 2 степени
45	I Областной конкурс «Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области-2023» УГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Волонтерский отряд АМTeam	Диплом за 1 место
46	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых» Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Спиридонова Варвара Викторовна, Галендухина Марина Александровна, Варакина Виктория Андреевна, Шестакова Анастасия Олеговна, Тельминова Елизавета Максимовна	Диплом за 2 место
47	Региональный этап Российской премии «Студент года» «Свердловская областная организация Российского союза молодежи»	Тельминова Елизавета Максимовна, Зверева Мария Владимировна	Диплом финалиста Диплом финалиста
48	Областной фестиваль-конкурс «Битва хоров и ансамблей» ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Музыкальная студия «Доминанта»	Диплом 3 степени

Таким образом, в техникуме созданы условия для развития творческой активности, методической работы и инновационной деятельности педагогов и студентов.

Сформирован механизм взаимодействия с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Профильными ресурсными центрами, ГАОУ ДПО СО «ИРО», предприятиями региона и области, Ассоциацией учреждений среднего профессионального образования СО, центром занятости населения, образовательными учреждениями региона, области.

Основные задачи методической службы на 2024 год:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических и производственных технологий, в том числе НОТ Профессионалитет.
2. Осуществление информационного и методического сопровождения педагогических работников в образовательном процессе.
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума.
4. Обеспечение методического сопровождения профессионального становления студентов техникума.

## Раздел 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности в техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству, которая работает по следующим направлениям: обучение студентов техникума технологиям поиска работы и трудоустройства; профессиональное и психологическое консультирование обучающихся техникума; содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности; профессиональное, правовое информирование обучающихся техникума; организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами.

Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия

### 8.1. Основные социальные партнеры техникума:

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское, МО Махневское

СМИ города и района

Управление образования МО город Алапаевск (школы и детские сады)

УФПС СО ФГУП «Почта России»

ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района»

*Промышленные предприятия города и области:*

АО «Стройдормаш»

НАО "Свеза верхняя Синячиха"

ООО «ЕВРАЗ» (ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат)

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Первоуральский новотрубный завод»

ОАО «РЖД» (структурные подразделения в городах: Алапаевск, Артемовский, Екатеринбург, Каменск-Уральский, Тюмень и др.)

Акционерное общество «Облкоммунэнерго»

ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта

ООО НПО «Экспериментальный завод» г. Реж

ПАО «Пневмостроймашина» г. Екатеринбург

АО Химический завод «Планта» г. Нижний Тагил

*Общественное питание:*

ИП Бунькова

ИП Кульчеева

*Строительство и ЖКХ:*

ООО «ТЭКУР»

ООО «АРКАДА ГРУПП»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

ООО "Комфорт"

ООО "УК"СТАНДАРТСЕРВИС"

*Коммерция и торговля:*

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск

ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка

ООО «Агроторг» маг. «Пятерочка»

АО «Тендер» маг. «Магнит - косметик»

### 8.2 Формы взаимодействия и мероприятия в 2023 году:

- организация учебной и производственной практики студентов;
- организация стажировки мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла;
- участие в аттестационных процедурах студентов;
- разработка содержания вариативной части ОПОП;
- экспертиза и согласование ОПОП;
- осуществление наставничества над студентами на производстве;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий по совместно-разработанным программам.



19 октября 2023 года в техникуме прошел круглый стол «Взаимодействие техникума с предприятиями-партнерами как фактор повышения качества подготовки кадров» с участием студентов техникума, работодателей, педагогов, представителей муниципальных органов власти, Центра занятости и других социальных партнёров техникума. Участники встречи обсуждали взаимодействие техникума с предприятиями-партнёрами, искали наиболее эффективные формы совместной работы для повышения качества подготовки кадров. В обсуждении насущных вопросов подготовки кадров участвовали больше десятка работодателей нашего региона: АО «Стройдормаш», «ВСМПО-АВИСМА», «Свеза Верхняя Синячиха», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Первоуральский новотрубный завод», АО «Облкоммунэнерго», эксплуатационное локомотивное депо Егоршино и другие. Основные вопросы, которые обсуждались на мероприятии: разработка механизмов взаимодействия в вопросах организации целевого обучения и вхождения в Федеральную программу Профориентации; выявление механизмов эффективного взаимодействия по вопросам профориентации, практической подготовки, повышения квалификации и наставничества; выявление проблем участников круглого стола в вопросах трудоустройства и адаптации выпускников техникума. В рамках круглого стола для студентов техникума была организована ярмарка вакансий, на которой будущие дипломированные специалисты были приглашены на работу на ведущие предприятия города, района и области. Представители предприятий сделали акцент на социальные программы, разработанные на производствах и студенты при поддержке педагогов смогли напрямую обсудить с потенциальными работодателями проблемы адаптации выпускников на рабочем месте.

Круглый стол положил начало большой совместной работе по улучшению подготовки квалифицированных кадров в Алапаевском многопрофильном техникуме, исходя из запросов и потребностей работодателей. В 2024 году запланировано продолжение этого круглого стола уже по конкретным выбранным специальностям. В марте 2024 года запланирована очередная ярмарка вакансий для студентов третьего и четвертого курсов.

## **Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с планом профориентационной работы в ГАПОУ СО «АМТ» в 2023 году была активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

**Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся осуществлялось через:**

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ (профессиональные пробы для учащихся 5-9 классов, в т.ч. «Билет в будущее») с привлечением работодателей;
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
  - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
  - б) виртуальная экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
  - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
  - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
  - в) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней (в т.ч. в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профориентации);
  - д) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
  - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
  - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
  - в) организация и проведение тематических классных часов;
  - д) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В рамках профориентационной деятельности Техникум в 2023 году принял участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по следующим профессиональным направлениям: мастер отделочных строительных и декоративных работ: маляр строительный; предприниматель малого бизнеса; социальный работник; фронтенд-разработчик; воспитатель детского сада; электромонтажник, проводник пассажирского вагона. В рамках «Дня открытых дверей» для школьников – будущих абитуриентов были организованы и проведены мастер-классы.

В результате эффективной работы профориентаторов контрольные цифры приема 2023 года выполнено на 100%.

## Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год

### ДОХОДЫ

<b>ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ (всего)</b>	<b>203 818 301,04 руб.</b>
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного задания	129 276 832,00 руб.
Субсидии на иные цели	59 903 190,01 руб.
Приносящая доход деятельность	14 638 279,03 руб.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ: БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

№ п.п.	Направление использования бюджетных средств	Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	ВСЕГО (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	91 336 503,44	4 052 099,92	<b>95 388 603,36</b>
2.	Услуги связи	437 450,79		<b>437 450,79</b>
3.	Транспортные услуги	334 569,29		<b>334 569,29</b>
4.	Коммунальные услуги	11 966 044,55		<b>11 966 044,55</b>
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	4 310 154,03	7 801 560,89	<b>12 111 714,92</b>
6.	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	340 635,75		<b>340 635,75</b>
\8.	Прочие работы, услуги	7 632 973,33	272 508,60	<b>7 905 481,93</b>
9.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	696 833,15	101 304,00	<b>798 137,15</b>
10.	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам			
	Страхование	10 974,78		<b>10 974,78</b>
10.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	3 368 507,80		<b>3 368 507,80</b>
11.	Уплата прочих налогов, сборов			
12.	Стипендии		9 369 195,81	<b>9 369 195,81</b>
13.	Увеличение стоимости основных средств	5 739 592,52	21 911 275,73	<b>27 650 868,25</b>
14.	Увеличение стоимости материальных запасов	3 102 592,57	5 859,72	<b>3 108 452,29</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>129 276 832,00</b>	<b>43 513 804,67</b>	<b>172 790 636,67</b>

### ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Наименование использования собственных средств	Всего (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 989 679,52
2.	Услуги связи	52 503,17
3.	Транспортные услуги	134 050,00
4.	Коммунальные услуги	1 280 478,78
5.	Услуги по содержанию имущества	793 120,16
6.	Прочие работы, услуги	488 573,24
7.	Увеличение стоимости основных средств	457 780,00
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	4 685 937,78
9.	Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	115 400,00
10.	Стипендии Правительства РФ	266 800,00
11.	Уплата налога на имущество	137 740,20
12.	Уплата прочих налогов, сборов	7 728,56
13.	Уплата иных платежей	1 825,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>14 411 616,41</b>

### РАЗДЕЛ 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО

В ГАПОУ СО «АМТ» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГАПОУ СО «АМТ» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- разработка и реализация проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий, профилактика всех видов инфекции;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах;

- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
  - проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися,
  - занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
  - организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
  - доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
  - оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
  - инструктажи по охране труда и технике безопасности,
  - показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.
- В техникуме реализованы профилактические меры обеспечения безопасности, направленные на упреждение и проведение превентивных мер, исключаящих события чрезвычайного характера:
- в местах общего пользования размещены локтевые дозаторы с антисептиком для рук;
  - ежедневно каждую перемену и в конце учебного дня производится обработка мебели, дверных ручек, подоконников дезинфицирующими средствами;
  - в каждом кабинете размещены рециркуляторы и заведены журналы для фиксации его работы;
  - установленСКУД; организован вход по электронным пропускам;
  - ежедневно проводится осмотр учебных корпусов и общежитий с заполнением актов;
  - осуществлено обучение специалистов и ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС;
  - физическую охрану объектов техникума и общежития осуществляет ЧОП ООО «Шархан»;
  - разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ; коронавирусной инфекции;
  - разработан и реализован план мероприятий по ГО,
  - осуществляется контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, электрических сетей и т.п.);
  - осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
  - проверка состояния наружного освещения;
  - проверка функционирования охранных систем;
  - тренировки по эвакуации.

В ГАПОУ СО «АМТ» разработаны, утверждены и согласованы 4 паспорта безопасности. Паспорта согласованы и утверждены в декабре 2022 года.

Учебные корпуса техникума оснащены рамками металлодетекторов, ручным металлоискателем и оборудованы системой контроля управления доступом.

Таким образом, в техникуме ежегодно осуществляется разработка и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности техникума.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:*

1. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. В техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса по основным образовательным программам СПО.
3. Педагогические работники техникума активно применяют в своей деятельности современные образовательные технологии, повышают свою квалификацию в соответствии с запросами общества и экономики, транслируют свой опыт на уровне города, области, региона.
4. Уровень образованности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среди выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Обучающиеся техникума активно вовлекаются в различные формы внеучебной работы в техникуме; являются участниками и победителями олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей разного уровня.

*Рекомендации по результатам проведенного анализа:*

1. Продолжить работу по развитию структуры профессионального образования в техникуме в соответствии с потребностями рынка труда в регионе через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, подготовку специалистов в применении НОТ Профессионалитет. Рассмотреть возможность реализации «коротких курсов»

для всех категорий граждан. Совершенствовать учебно-методические комплексы и комплекты оценочных средств с учетом современных социально-экономических требований, профессиональных стандартов.

2. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума, повышению квалификации преподавателей, в том числе прохождению стажировок, курсов повышения квалификации, обучению экспертов на право проведения и оценивания демонстрационного экзамена.

3. Продолжить работу по развитию безопасной цифровой образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использование дистанционных образовательных платформ, совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий техникума в целом; автоматизация образовательной и управленческой систем на основе целесообразного и рационального использования ресурсов УЦП «Тандем – колледж»; внедрение ФГИС «Моя школа».

4. Повышать качество общеобразовательной подготовки студентов через применение прикладных модулей при реализации общеобразовательных дисциплин, современных образовательных технологий интенсификации образовательного процесса; участие во всероссийских проверочных работах.

5. Продолжить работу по развитию воспитательного пространства техникума через следующие направления: воспитание профессионала, воспитание гражданина и патриота, воспитание интеллектуала, воспитание творческой личности, воспитание духовно и физически здоровой личности.

6. Продолжать работу по созданию студенческих клубов, способствовать развитию системы самоуправления

7. Продолжить работу, направленную на формирование профессиональной мотивации студентов через различные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе через организацию проектной деятельности, студенческих НПК, олимпиад, конкурсов, участие в олимпиадах профмастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

8. Продолжить работу, направленную на развитие системы социального партнерства, системы профессиональной профориентации, в том числе в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Россия – страна возможностей» и регионального проекта «Уральская инженерная школа», содействия трудоустройству. Привлекать социальных партнеров к участию в профессиональной подготовке студентов, разработке ОПОП. Продолжить работу по совершенствованию МТБ техникума через участие в проектах, расширение взаимовыгодного сотрудничества с работодателями – социальными партнерами.

Составители: Овчинникова С.В. - заместитель директора по НМР; Запольских М.Н. – главный бухгалтер; Попова Е.В. – заместитель директора по УПР; Загайнов Д.С. – заместитель директора по инновационной работе и развитию; Томилова О.А. – заместитель директора по социально-педагогической работе; Ханталиня Л.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности; Голубева Н.Л., Калинина Н.А., Трескова С.М. – заведующие отделениями; Бураветских А.В. – ведущий специалист по кадрам; Гробер И.П. – старший методист

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324  
в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	66 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1037 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	920 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	117 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	302 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	169 чел. из 238/ 71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	58 чел./ 5,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	515 из 953 чел. /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80чел. / из 122/ 65,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70чел. из 80 / 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел. из 80 / 70%
1.11.1	Высшая	27чел./ 33,8%
1.11.2	Первая	29чел. / 36,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76чел. из 80 /95/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	203 818,30 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 992,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	99,8 %

	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19102 кв.м/ 17,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	88/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	212/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел. из 1103/ 0,54%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0





	более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	39 чел. из 80 / 48,75%

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (100%)
2. удовлетворен (0%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (0%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Нет замечаний , все устраивает**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: проложить дальнейшее практическое сотрудничество.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (75%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (50%)
2. удовлетворен (50%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда (25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда (25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (50%)
2. удовлетворен не в полной мере (50%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Сетевые технологии**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

**Дальнейшее плотное сотрудничество**

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (50%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%)
2. нет (50%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (50%)
3. затрудняюсь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%)
2. удовлетворен (25%)
3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)

2. удовлетворен не в полной мере (0%)

3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Теоретические знания уметь применять на практике, решать конкретные производственные задачи.**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Взаимодействие с социальными партнёрами-работодателями производственной практики по выполнению тем программы производственной практики. Более углубленный практико-ориентированный подход к решению производственных задач.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**15.02.08 Технология машиностроения**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)

2. нет (25%)

3. затрудняюсь ответить (25%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (75%)

2. нет (25%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)

2. нет (50%)

3. затрудняюсь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%)

2. удовлетворен (25%)

3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (75%)

2. удовлетворен не в полной мере (25%)

3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Теоретические знания уметь применять на практике, решать конкретные производственные задачи.**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Более углубленный практико-ориентированный подход к решению производственных задач.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (33%)

2. нет (67%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (33%)

2. нет (67%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (67%)

2. удовлетворен (33%)

3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (67%)

2. удовлетворен не в полной мере (33%)

3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Замечаний нет**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Все отлично; Больше давать практической работы

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (40%)

2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (60%)

2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%)

2. удовлетворен (40%)

3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (80%)

2. нет (20%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)

- 2. нет (0%)
  - 3. не всегда(20%)
8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (60%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (40%)
- 3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Компетенции в полном объеме Выполнение операций с применением современных информационных технологий; более серьезные отношения студентов к практике**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Модернизация материально- технической базы; отправлять студентов на прохождение практики в компанию ОАО "РЖД"

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

#### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (67%)
- 2. нет (33%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (0%)
- 2. нет (67%)
- 3.затруднясь ответить (33%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (33%)
- 2. нет (67%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (33%)
- 2. удовлетворен (67%)
- 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

- 1. да (67%)
- 2. нет (33%)
- 3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (100%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Компетенции по работе с документацией**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Создать лаборатории по работе ТО и Р автотранспорта, продолжить обучать по данной специальности

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

#### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (57%)
- 2. нет (43%)

3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (85%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (15%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (15%)

2. нет (70%)

3.затруднясь ответить (15%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (57%)

2. удовлетворен (43%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (85%)

2. удовлетворен не в полной мере (15%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Компетенции соответствуют**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников **Прохождение практики в ОАО "РЖД"; Проводить учебную практику не менее месяца, для дальнейшего развития профессиональных навыков; оформлять студентов на практику с трудоустройством**

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (80%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (60%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (20%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)

2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (20%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)

2. удовлетворен (20%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (60%)
2. нет (40%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (60%)
2. нет (40%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (00%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Трудовая дисциплина, ответственность**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Уделить больше внимание практико-ориентированному подходу в обучении

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**39.02.01 Социальная работа**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (75%)
2. нет (25%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (75%)
2. нет (25%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (100%)
2. удовлетворен (0%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (0%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Не хватает опыта работы; компетенции сформированы.**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: большее количество часов предусмотреть на производственную практику по модулям

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**



1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)
2. нет (40%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (60%)
2. нет (40%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)
2. нет (60%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)
2. удовлетворен (20%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)
2. нет (0%)
3. не всегда(20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)
2. удовлетворен не в полной мере (20%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Все сформированы на достаточном уровне**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: больше практических занятий

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)
2. нет (20%)
- 3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (80%)
2. нет (20%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%)
2. удовлетворен (40%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (20%)

2. нет (60%)

3. не всегда(20%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (40%)

2. удовлетворен не в полной мере (60%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

**Все компетенции сформированы на достаточном уровне информации**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Давать больше практического материала**

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

**49.02.01 Физическая культура**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (80%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (20%)

2. нет (80%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)

2. удовлетворен (20%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)

2. удовлетворен не в полной мере (20%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума: **Умение общаться с обучающимися и родителями, т.е. развивать коммуникативные компетенции**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **прохождение практики в спортивных клубах по месту жительства**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства**

**Опрос прошли 5 чел**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 20,00%
- 4 - 80,00%
- 5 - 0,00%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 80,00%
- 5 - 25,00%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 40,00%
- 4 - 0,00%
- 5 - 50,00%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 40,00%
- 4 - 20,00%
- 5 - 50,00%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 20,00%
- 5 - 50,00%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 20,00%
- 5 - 75,00%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 20,00%
- 5 - 75,00%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -0,00%
- 4- 40,00%
- 5 - 75,00%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -0,00%
- 4- 100,00%
- 5 - 0,00%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -20,00%
- 4- 20,00%
- 5 - 50,00%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 50,00%
- 4 –20,00%
- 5 - 20,00%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -20,00%
- 4- 80,00%
- 5 - 0,00%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -0,00%
- 4- 40,00%
- 5 - 50,00%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -0,00%
- 4- 80,00%
- 5 - 25,00%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Открытие ещё одной лаборатории с компьютерным и программным оснащением, для выполнения практических и курсовых работ

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 87,50%
- 5 - 0,00%

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 -0,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 25,00%

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*

*( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 62,50%
- 5 - 0,00%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 25,00%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 25,00%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 37,50%
- 5 - 62,50%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%

- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 37,50%
- 5 - 62,50%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 62,50%
- 5 - 37,50%

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 25,00%
- 5 - 50,00%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 75,00%
- 5 - 12,50%

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 37,50%
- 5 - 50,00%

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Развивать материально техническую базу УПМ техникума*

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Опрос прошли 9 чел.**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 22,22%
  - 4 - 55,56%
  - 5 - 22,22%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 11,11%
  - 4 - 55,56%
  - 5 - 33,33%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
- ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 33,33%
  - 4 - 11,11%
  - 5 - 55,56%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 11,11%
  - 4 - 33,33%
  - 5 - 44,44%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 11,11%
  - 4 - 44,44%
  - 5 - 33,33%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 11,11%
  - 4 - 33,33%
  - 5 - 44,44%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 11,11%
  - 4 - 22,22%
  - 5 - 66,67%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
- 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 44,44%
  - 5 - 55,56%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 66,67%
- 5 - 33,33%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 22,22%
- 4 - 55,56%
- 5 - 22,22%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 22,22%
- 4 - 66,67%
- 5 - 11,11%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 22,22%
- 4 - 77,78%
- 5 - 0,00%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 22,22%
- 4 - 22,22%
- 5 - 55,56%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 66,67%
- 5 - 22,22%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

## **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

### **Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Опрос прошли 17 чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 29,41%
- 4 - 41,18%
- 5 - 17,65%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%



- 2 - 0,00%
- 3 - 11,76%
- 4 - 58,82%
- 5 - 29,41%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 41,18%
- 4 - 17,65%
- 5 - 41,18%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 29,41%
- 4 - 47,06%
- 5 - 23,53%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 29,41%
- 4 - 41,18%
- 5 - 17,65%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 17,65%
- 4 - 29,41%
- 5 - 47,06%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,76%
- 4 - 64,71%
- 5 - 23,53%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,88%
- 4 - 35,29%
- 5 - 58,82%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 23,53%
- 4 - 52,94%
- 5 - 23,53%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%

3 - 11,76%

4 - 47,06%

5 - 29,41%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 17,65%

4 - 64,71%

5 - 17,65%

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 23,53%

4 - 29,41%

5 - 47,06%

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 5,88%

4 - 29,41%

5 - 64,71%

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 58,82%

5 - 41,18%

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет***

### **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Опрос прошли 20 чел.**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 10,00%

4 - 50,00%

5 - 40,00%

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 5,00%

4 - 45,00%

5 - 50,00%

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

- 2 - 0,00%
- 3 - 10,00%
- 4 - 40,00%
- 5 - 50,00%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 65,00%
- 5 - 30,00%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 10,00%
- 4 - 65,00%
- 5 - 25,00%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 55,00%
- 5 - 40,00%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 60,00%
- 5 - 35,00%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 35,00%
- 5 - 60,00%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 45,00%
- 5 - 50,00%

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 65,00%
- 5 - 30,00%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%

- 3 - 0,00%
- 4 - 55,00%
- 5 - 45,00%

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 70,00%

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 40,00%
- 5 - 55,00%

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,00%
- 4 - 45,00%
- 5 - 50,00%

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Необходим складской резерв расходных материалов для проведения учебных практик по специальности. Возможность студентам пользоваться ПК для учебной деятельности вне занятий***

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

**Опрос прошли 16 чел.**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 18,75%
- 4 -
- 50,00% 5 - 31,25%

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 50,00%
- 5 - 37,50%

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 18,75%
- 4 - 18,75%
- 5 - 62,50%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 56,25%
- 5 - 31,25%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 81,25%
- 5 - 12,50%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 18,75%
- 4 - 50,00%
- 5 - 31,25%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 56,25%
- 5 - 37,50%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 56,25%
- 5 - 37,50%

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 56,25%
- 5 - 31,25%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 43,75%
- 5 - 50,00%

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%

- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 31,25%
- 5 - 62,50%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 31,25%
- 5 - 62,50%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 50,00%
- 5 - 43,75%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме :**нет**

## Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Опрос прошли 7 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 71,43%
- 5 - 14,29%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 85,71%
- 5 - 14,29%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 28,57%
- 5 - 57,14%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 28,57%
- 5 - 71,43%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 57,14%  
5 - 42,86%
6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 57,14%  
5 - 42,86%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 28,57%  
5 - 71,43%
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 57,14%  
5 - 42,86%
9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 71,43%  
5 - 28,57%
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 57,14%  
5 - 42,86%
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 57,14%  
5 - 42,86%
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
- 1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 42,86%  
5 - 57,14%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 42,86%
- 5 - 57,14%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 28,57%
- 5 - 71,43%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

### **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте**

**Опрос прошли 18чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 38,89%
- 5 - 55,56%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 38,89%
- 5 - 55,56%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 22,22%
- 5 - 72,22%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 61,11%
- 5 - 38,89%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)



- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 55,56%
- 5 - 38,89%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 66,67%
- 5 - 22,22%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 44,44%
- 5 - 50,00%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,56%
- 4 - 44,44%
- 5 - 50,00%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 3 - 0,00%
- 4 - 61,11%
- 5 - 38,89%

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 3 - 0,00%
- 4 - 61,11%
- 5 - 38,89%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 3 - 0,00%
- 4 - 44,44%
- 5 - 55,56%

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 3 - 5,56%
- 4 - 22,22%
- 5 - 72,22%

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 3 - 5,56%
- 4 - 33,33%
- 5 -

55,56% 14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%

5 - 50,00%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Отсутствие АРМ для обучения**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт 9**

**Опрос прошли 9 чел.**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 44,44%

5 - 44,44%

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы*

*( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 55,56%

5 - 33,33%

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*

*( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 0,00%

5 - 77,78%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 55,56%

5 - 33,33%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 44,44%

5 - 44,44%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 22,22%

4 - 66,67%

5 - 11,11%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 11,11%

4 - 33,33%

5 - 55,56%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 44,44%
- 5 - 55,56%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 33,33%
- 5 - 55,56%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 44,44%
- 5 - 44,44%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 22,22%
- 5 - 66,67%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 33,33%
- 5 - 55,56%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 11,11%
- 4 - 44,44%
- 5 - 44,44%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 55,56%
- 5 - 44,44%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 58,82%
  - 5 - 41,18%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 52,94%
  - 5 - 47,06%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
  - ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 5,88%
  - 4 - 47,06%
  - 5 - 47,06%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 52,94%
  - 5 - 47,06%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 70,59%
  - 5 - 29,41%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 5,88%
  - 4 - 52,94%
  - 5 - 41,18%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 5,88%
  - 4 - 52,94%
  - 5 - 41,18%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
  - 1 – 0,00%
  - 2 - 0,00%
  - 3 - 0,00%
  - 4 - 52,94%
  - 5 - 47,06%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 58,82%
- 5 - 41,18%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 47,06%
- 5 - 52,94%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 52,94%
- 5 - 47,06%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,88%
- 4 - 29,41%
- 5 - 64,71%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 5,88%
- 4 - 47,06%
- 5 - 47,06%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 47,06%
- 5 - 52,94%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Больше практических занятий на производстве**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Опрос прошли 11 чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%

3 - 9,09%  
4 - 81,82%  
5 - 9,09%

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 81,82%  
5 - 18,18%

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 36,36%  
4 - 36,36%  
5 - 18,18%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 18,18%  
4 - 72,73%  
5 - 9,09%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 9,09%  
4 - 63,64%  
5 - 27,27%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 9,09%  
4 - 45,45%  
5 - 36,36%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 72,73%  
5 - 27,27%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 9,09%  
4 - 63,64%  
5 - 27,27%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%  
2 - 0,00%  
3 - 0,00%  
4 - 72,73%

5 - 27,27%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 18,18%

4 - 63,64%

5 - 18,18%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 9,09%

4 - 81,82%

5 - 9,09%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 18,18%

4 - 63,64%

5 - 18,18%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 63,64%

5 - 36,36%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия).

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 72,73%

5 - 27,27%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет

### **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

#### **Специальность 39.02.01 Социальная работа**

**Опрос прошли 12 чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 33,33%

4 - 41,67%

5 - 16,67%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 41,67%

4 - 33,33%

5 - 25,00%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 25,00%

4 - 33,33%

5 - 33,33%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 25,00%

4 - 58,33%

5 - 16,67%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 41,67%

4 - 25,00%

5 - 33,33%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 16,67%

4 - 41,67%

5 - 33,33%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 25,00%

4 - 41,67%

5 - 25,00%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 58,33%

5 - 41,67%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 8,33%

4 - 50,00%

5 - 41,67%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 16,67%



4 - 41,67%

5 - 33,33%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 16,67%

4 - 58,33%

5 - 25,00%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 16,67%

4 - 50,00%

5 - 33,33%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 8,33%

4 - 41,67%

5 - 50,00%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 66,67%

5 - 33,33%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

### **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)**

**Опрос прошли 15 чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 46,67%

5 - 46,67%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 40,00%

5 - 53,33%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 40,00%

5 - 53,33%

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 73,33%

5 - 20,00%

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 13,33%

4 - 53,33%

5 - 33,33%

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 53,33%

5 - 40,00%

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 60,00%

5 - 40,00%

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 40,00%

5 - 60,00%

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 53,33%

5 - 46,67%

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,67%

4 - 40,00%

5 - 53,33%

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 0,00%

4 - 40,00%

5 - 60,00%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 26,67%
- 5 - 73,33%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,67%
- 4 - 40,00%
- 5 - 53,33%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 46,67%
- 5 - 53,33%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет

### **Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Опрос прошли 15 чел.**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 18,75%
- 4 - 50,00%
- 5 -18,75%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 18,75%
- 4 - 50,00%
- 5 -31,25%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 31,25%
- 5 -31,25%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 12,50%
- 4 - 68,75%

5 -18,75%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 12,50%

4 - 37,50%

5 -31,25%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 25,00%

4 - 43,75%

5 -25,00%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 6,25%

4 - 50,00%

5 -31,25%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 18,75%

4 - 50,00%

5 -31,25%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 12,50%

4 - 62,50%

5 -25,00%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 25,00%

4 - 50,00%

5 -25,00%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 18,75%

4 - 43,75%

5 -37,50%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

1 – 0,00%

2 - 0,00%

3 - 18,75%

4 - 25,00%

5 -56,25%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 31,25%
- 5 -43,75%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 6,25%
- 4 - 50,00%
- 5 -43,75%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Обновить компьютеры**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
Специальность 49.02.01 Физическая культура 14**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 21,43%
- 4 - 57,14%
- 5 - 21,43%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 28,57%
- 4 - 35,71%
- 5 - 35,71%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 28,57%
- 5 - 50,00%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 7,14%
- 4 - 64,29%
- 5 - 21,43%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 21,43%
- 4 - 35,71%
- 5 - 28,57%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 50,00%
- 5 - 28,57%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 35,71%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 7,14%
- 4 - 28,57%
- 5 - 57,14%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 21,43%
- 4 - 28,57%
- 5 - 50,00%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 21,43%
- 4 - 35,71%
- 5 - 42,86%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 35,71%
- 5 - 42,86%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 28,57%
- 5 - 57,14%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 14,29%
- 4 - 35,71%
- 5 - 42,86%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%

- 2 - 0,00%
- 3 - 7,14%
- 4 - 42,86%
- 5 - 42,86%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 4**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 50,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 25,00%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 25,00%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 25,00%

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 3 - 25,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 50,00%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 100,00%
- 5 - 0,00%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 25,00%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 75,00%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 25,00%
- 5 - 50,00%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 0,00%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 25,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 0,00%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 50,00%
- 5 - 50,00%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 25,00%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

- 1 – 0,00%
- 2 - 0,00%
- 3 - 0,00%
- 4 - 75,00%
- 5 - 25,00%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**



**Результаты опроса студентов**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**  
**и качеством образовательного процесса**  
**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Всего пройдено опрос: 104 раза**

*1. На каком курсе Вы обучаетесь?*

- 1. 33%
- 2. 22%
- 3. 19%
- 4. 26%

*2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

- 1 - 13%
- 2 - 8%
- 3 - 20%
- 4 - 33%
- 5 - 27%

*3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

- 1 - 8%
- 2 - 8%
- 3 - 17%
- 4 - 23%
- 5 - 45%

*4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

- 1 - 6%
- 2 - 7%
- 3 - 18%
- 4 - 29%
- 5 - 40%

*5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

- 1 - 10%
- 2 - 10%
- 3 - 21%
- 4 - 29%
- 5 - 30%

*6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

- 1 - 2%
- 2 - 8%
- 3 - 13%
- 4 - 29%
- 5 - 48%

*7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

- 1 - 5%
- 2 - 2%
- 3 - 22%
- 4 - 31%
- 5 - 41%

*8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

- 1 - 6%
- 2 - 9%
- 3 - 11%
- 4 - 29%
- 5 - 46%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 5%
- 2 - 6%
- 3 - 12%
- 4 - 31%
- 5 - 46%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 6%
- 2 - 4%
- 3 - 14%
- 4 - 25%
- 5 - 51%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 7%
- 2 - 1%
- 3 - 17%
- 4 - 29%
- 5 - 46%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 5%
- 2 - 6%
- 3 - 14%
- 4 - 25%
- 5 - 50%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 3%
- 2 - 7%
- 3 - 14%
- 4 - 29%
- 5 - 47%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

- 1 - 5%
- 2 - 9%
- 3 - 9%
- 4 - 21%
- 5 - 56%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 2%
- 2 - 4%
- 3 - 20%
- 4 - 24%
- 5 - 49%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 3%
- 2 - 8%
- 3 - 13%

4 - 24%

5 - 52%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 5%

2 - 3%

3 - 19%

4 - 30%

5 - 42%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 3%

2 - 6%

3 - 16%

4 - 22%

5 - 52%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 4%

2 - 7%

3 - 10%

4 - 30%

5 - 48%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

1 - 3%

2 - 4%

3 - 13%

4 - 29%

5 - 47%

**Результаты опроса студентов  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса  
Специальность 08.01.06 Мастер сухого строительства**

**Всего пройдено опрос: 59 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 30 %

2. 41%

3. 29%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 11%

2 - 5%

3 - 16%

4 - 21%

5 - 47%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 11%

2 - 5%

3 - 16%

4 - 21%

5 - 47%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 3%

2 - 0%

- 3 - 5%
- 4 - 27%
- 5 - 65%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

- 1 - 0%
- 2 - 3%
- 3 - 8%
- 4 - 8%
- 5 - 81%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 5%
- 4 - 9%
- 5 - 86%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 - 3%
- 2 - 0%
- 3 - 8%
- 4 - 3%
- 5 - 86%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 - 0%
- 2 - 3%
- 3 - 3%
- 4 - 14%
- 5 - 81%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 11%
- 4 - 16%
- 5 - 73%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 0%
- 2 - 5%
- 3 - 5%
- 4 - 6%
- 5 - 84%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 3%
- 2 - 0%
- 3 - 5%
- 4 - 6%
- 5 - 86%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 0%
- 2 - 3%
- 3 - 5%
- 4 - 11%
- 5 - 81%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 5%
  - 4 - 6%
  - 5 - 89%
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 6%
  - 4 - 11%
  - 5 - 83%
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- 1 - 3%
  - 2 - 0%
  - 3 - 5%
  - 4 - 14%
  - 5 - 78%
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- 1 - 0%
  - 2 - 3%
  - 3 - 8%
  - 4 - 14%
  - 5 - 75%
17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 8%
  - 4 - 20%
  - 5 - 72%
18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 8%
  - 4 - 14%
  - 5 - 78%
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 5%
  - 4 - 9%
  - 5 - 86%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?
- 1 - 0%
  - 2 - 0%
  - 3 - 11%
  - 4 - 8%
  - 5 - 81%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 19.02.10 Технология производства общественного питания**

**Всего пройдено 16 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4. 100 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0%

2 - 8%

3 - 23%

4 - 31%

5 - 38%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0%

2 - 8%

3 - 23%

4 - 23%

5 - 46%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0%

2 - 8%

3 - 15%

4 - 38%

5 - 39%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 15%

4 - 62%

5 - 23%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0%

2 - 8%

3 - 15%

4 - 54%

5 - 23%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 23%

4 - 54%

5 - 23%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 15%

4 - 62%

5 - 23%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 8%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 54%
- 5 - 23%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 46%
- 5 - 39%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 31%
- 4 - 54%
- 5 - 15%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 69%
- 5 - 16%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 54%
- 5 - 31%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 54%
- 5 - 31%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 23%
- 4 - 54%
- 5 - 23%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 23%
- 4 - 62%
- 5 - 15%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 0%

- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 54%
- 5 - 31%

18. *Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)*

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 47%
- 5 - 38%

19. *Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 23%
- 4 - 54%
- 5 - 23%

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?*

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 15%
- 4 - 46%
- 5 - 39%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная и заочная форма обучения)**

**Всего пройдено опрос: 32 раза**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

- 1. 66 %
- 5. 34%

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

- 1 - 9%
- 2 - 24%
- 3 - 12%
- 4 - 21%
- 5 - 34%

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

- 1 - 6%
- 2 - 15%
- 3 - 9%
- 4 - 30%
- 5 - 40%

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

- 1 - 3%
- 2 - 27%
- 3 - 3%
- 4 - 27%
- 5 - 40%

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

- 1 - 3%



- 2 - 18%
- 3 - 15%
- 4 - 30%
- 5 - 40%

6. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 -3%
- 2 - 9%
- 3 - 12%
- 4 - 42%
- 5 - 34%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 -6%
- 2 - 12%
- 3 - 6%
- 4 - 42%
- 5 - 34%

8. Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 -6%
- 2 - 12%
- 3 - 9%
- 4 - 39%
- 5 - 34%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 -6%
- 2 - 9%
- 3 - 15%
- 4 - 39%
- 5 - 31%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 -9%
- 2 - 21%
- 3 - 3%
- 4 - 33%
- 5 - 34%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 -15%
- 2 - 18%
- 3 - 9%
- 4 - 30%
- 5 - 28%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 -6%
- 2 -15%
- 3 - 6%
- 4 -39%
- 5 - 34%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 -12%
- 2 - 18%
- 3 - 6%
- 4 - 33%
- 5 - 31%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 -12%
- 2 - 12%
- 3 - 6%
- 4 -42%
- 5 - 28%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 -12%
- 2 - 9%
- 3 - 6%
- 4 - 42%
- 5 - 31%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 -0%
- 2 - 33%
- 3 - 3%
- 4 - 39%
- 5 - 31%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 -6%
- 2 - 18%
- 3 -12%
- 4 - 36%
- 5 - 31%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 -9%
- 2 - 18%
- 3 - 3%
- 4 - 39%
- 5 - 31%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 3%
- 2 - 15%
- 3 - 9%
- 4 - 45%
- 5 - 28%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

- 1 -3%
- 2 - 15%
- 3 - 0%
- 4 - 36%
- 5 - 46%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

**Всего пройдено опрос: 59 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

- 1. 39 %
- 2. 36%

4. 25%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 11%

2 - 9%

3 - 13%

4 - 16%

5 - 51%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 11%

2 - 11%

3 - 11%

4 - 20%

5 - 47%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 7%

2 - 4%

3 - 17%

4 - 22%

5 - 50%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 4%

2 - 15%

3 - 4%

4 - 26%

5 - 51%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 11%

2 - 7%

3 - 6%

4 - 19%

5 - 57%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 9%

2 - 6%

3 - 13%

4 - 9%

5 - 63%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 9%

2 - 2%

3 - 11%

4 - 22%

5 - 56%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 11%

2 - 7%

3 - 7%

4 - 22%

5 - 53%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 9%
- 2 - 4%
- 3 - 13%
- 4 - 6%
- 5 - 68%

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

- 1 - 7%
- 2 - 6%
- 3 - 13%
- 4 - 13%
- 5 - 61%

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

- 1 - 13%
- 2 - 0%
- 3 - 11%
- 4 - 11%
- 5 - 65%

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

- 1 - 14%
- 2 - 6%
- 3 - 9%
- 4 - 15%
- 5 - 56%

14. *Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?*

- 1 - 11%
- 2 - 7%
- 3 - 9%
- 4 - 11%
- 5 - 62%

15. *Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?*

- 1 - 11%
- 2 - 7%
- 3 - 4%
- 4 - 15%
- 5 - 63%

16. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?*

- 1 - 13%
- 2 - 0%
- 3 - 7%
- 4 - 17%
- 5 - 63%

17. *Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

- 1 - 15%
- 2 - 4%
- 3 - 6%
- 4 - 9%
- 5 - 62%

18. *Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)*

- 1 - 9%
- 2 - 7%
- 3 - 6%

4 -7%

5 - 71%

19. *Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

1 - 13%

2 - 2%

3 - 2%

4 - 17%

5 - 66%

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?*

1 - 19%

2 - 4%

3 - 4%

4 - 15%

5 - 58%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Всего пройдено опрос: 79 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 37 %

2. 29%

3. 24 %

4. 29%

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

1 - 13%

2 - 4%

3 -7%

4 - 17%

5 - 59%

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

1 - 3%

2 - 1%

3 8%

4 - 27%

5 - 61%

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

1 - 1%

2 - 1%

3 -8%

4 - 28%

5 - 62%

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

1 - 1%

2 - 1%

3 -3%

4 - 40%

5 - 55%

6. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 - 1%
- 2 - 0%
- 3 -11%
- 4 - 19%
- 5 - 69%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 - 1%
- 2 - 0%
- 3 5%
- 4 - 19%
- 5 - 75%

8. Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 - 3%
- 2 - 1%
- 3 -7%
- 4 - 29%
- 5 - 60%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 0%
- 2 - 1%
- 3 -10%
- 4 - 27%
- 5 - 62%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 1%
- 2 - 1%
- 3 -3%
- 4 - 15%
- 5 - 79%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 0%
- 2 - 1%
- 3 -3%
- 4 - 16%
- 5 - 80%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 -4%
- 4 -18%
- 5 - 78%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 7%
- 4 - 15%
- 5 -78%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 -1%
- 2 -1%

- 3 -7%
- 4 - 13%
- 5 -78%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 3%
- 2 -3%
- 3 -4%
- 4 - 12%
- 5 - 78%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 -5%
- 4 - 14%
- 5 - 81%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 -7%
- 4 - 7%
- 5 - 86%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 -7%
- 4 - 30%
- 5 - 63%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 - 0%
- 2 -0%
- 3 -7%
- 4 -27%
- 5 - 66%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

- 1 - 1%
- 2 - 0%
- 3 -3%
- 4 - 21%
- 5 - 75%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

**Всего пройдено опрос: 58 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

- 1. 47 %
- 3. 24 %
- 4. 29%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- 1 - 16%

- 2 - 5%
- 3 - 18%
- 4 - 13%
- 5 - 48%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- 1 - 9%
- 2 - 7%
- 3 - 20%
- 4 - 23%
- 5 - 41%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

- 1 - 6%
- 2 - 0%
- 3 - 24%
- 4 - 20%
- 5 - 50%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

- 1 - 5%
- 2 - 2%
- 3 - 25%
- 4 - 18%
- 5 - 50%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 - 1%
- 2 - 4%
- 3 - 7%
- 4 - 19%
- 5 - 69%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 - 5%
- 2 - 2%
- 3 - 7%
- 4 - 19%
- 5 - 67%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 - 4%
- 4 - 33%
- 5 - 59%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 8%
- 2 - 2%
- 3 - 13%
- 4 - 20%
- 5 - 57%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 9%
- 2 - 4%
- 3 - 6%
- 4 - 17%
- 5 - 66%



11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 10%

2 - 0%

3 - 9%

4 - 21%

5 - 60%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 9%

2 - 0%

3 - 4%

4 - 27%

5 - 60%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 9%

2 - 0%

3 - 6%

4 - 25%

5 - 60%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

1 - 7%

2 - 2%

3 - 8%

4 - 22%

5 - 61%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 4%

2 - 2%

3 - 14%

4 - 27%

5 - 53%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 4%

2 - 0%

3 - 20%

4 - 18%

5 - 58%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 5%

2 - 2%

3 - 8%

4 - 20%

5 - 65%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 5%

2 - 4%

3 - 6%

4 - 20%

5 - 65%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 3%

- 2 - 2%
- 3 - 4%
- 4 - 20%
- 5 - 71%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

- 1 - 7%
- 2 - 0%
- 3 - 10%
- 4 - 16%
- 5 - 67%

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Всего пройдено опрос: 123 раза**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? ( 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 21%
- 2. 46 %
- 3. 19%
- 4. 14 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- 1 - 4%
- 2 - 4%
- 3 - 11%
- 4 - 25%
- 5 - 56%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- 1 -0%
- 2 - 1%
- 3 -8%
- 4 - 30%
- 5 - 61%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

- 1 - 3%
- 2 - 3%
- 3 - 7%
- 4 - 25%
- 5 - 62%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

- 1 - 2%
- 2 -2%
- 3 - 5%
- 4 - 27%
- 5 - 64%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 -10%
- 4 - 17%
- 5 - 69%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 - 2%
- 2 - 0%
- 3 - 6%
- 4 - 25%
- 5 - 67%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 - 1%
- 2 - 1%
- 3 - 9%
- 4 - 20%
- 5 - 69%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

- 1 - 4%
- 2 - 2%
- 3 - 7%
- 4 - 21%
- 5 - 66%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 - 6%
- 4 - 19%
- 5 - 71%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 1%
- 2 - 2%
- 3 - 5%
- 4 - 25%
- 5 - 69%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 2%
- 2 - 3%
- 3 - 6%
- 4 - 17%
- 5 - 72%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 2%
- 2 - 1%
- 3 - 6%
- 4 - 24%
- 5 - 65%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 - 2%
- 2 - 3%
- 3 - 7%
- 4 - 23%
- 5 - 65%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 3%

- 2 - 3%
- 3 - 8%
- 4 - 20%
- 5 - 68%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 4%
- 2 - 2%
- 3 - 5%
- 4 - 21%
- 5 - 68%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 1%
- 2 - 0%
- 3 - 7%
- 4 - 22%
- 5 - 70%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 - 3%
- 4 - 20%
- 5 - 73%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 - 2%
- 2 - 3%
- 3 - 3%
- 4 - 18%
- 5 - 74%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

- 1 - 3%
- 2 - 1%
- 3 - 4%
- 4 - 17%
- 5 - 75%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Всего пройдено опрос: 50 раз**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 40%
- 2. 12 %
- 3. 22%
- 4. 28 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- 1 - 6%
- 2 - 10%
- 3 - 14%
- 4 - 33%
- 5 - 37%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
- 1 - 2%
  - 2 - 4%
  - 3 - 12%
  - 4 - 29%
  - 5 - 53%
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?
- 1 - 2%
  - 2 - 4%
  - 3 - 14%
  - 4 - 33%
  - 5 - 47%
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?
- 1 - 2%
  - 2 - 2%
  - 3 - 24%
  - 4 - 33%
  - 5 - 39%
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?
- 1 - 2%
  - 2 - 2%
  - 3 - 22%
  - 4 - 31%
  - 5 - 43%
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- 1 - 2%
  - 2 - 0%
  - 3 - 18%
  - 4 - 33%
  - 5 - 47%
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- 1 - 2%
  - 2 - 2%
  - 3 - 14%
  - 4 - 29%
  - 5 - 53%
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его
- 1 - 6%
  - 2 - 2%
  - 3 - 14%
  - 4 - 20%
  - 5 - 57%
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- 1 - 2%
  - 2 - 2%
  - 3 - 10%
  - 4 - 31%
  - 5 - 55%
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- 1 - 2%
  - 2 - 4%

- 3 - 12%
- 4 - 41%
- 5 - 41%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 0%
- 2 - 2%
- 3 - 20%
- 4 - 22%
- 5 - 56%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 - 18%
- 4 - 29%
- 5 - 49%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 - 2%
- 2 - 0%
- 3 - 12%
- 4 - 33%
- 5 - 53%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 6%
- 2 - 2%
- 3 - 16%
- 4 - 29%
- 5 - 47%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 0%
- 2 - 2%
- 3 - 22%
- 4 - 24%
- 5 - 52%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 4%
- 2 - 2%
- 3 - 18%
- 4 - 27%
- 5 - 49%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 - 0%
- 2 - 2%
- 3 - 16%
- 4 - 31%
- 5 - 51%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 - 0%
- 2 - 2%
- 3 - 14%
- 4 - 35%
- 5 - 49%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

- 1 - 2%
- 2 - 0%
- 3 - 10%
- 4 - 27%
- 5 - 61%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

**Всего пройдено опрос: 34 раза**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 38%
- 2. 12 %
- 3. 67%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- 1 - 0%
- 2 - 6%
- 3 - 3%
- 4 - 14%
- 5 - 77%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 3%
- 4 - 53%
- 5 - 44%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 3%
- 4 - 29%
- 5 - 68%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

- 1 - 0%
- 2 - 3%
- 3 - 15%
- 4 - 44%
- 5 - 38%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 0%
- 4 - 48%
- 5 - 52%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 3%

4 - 44%

5 - 53%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 3%

4 - 25%

5 - 74%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 15%

2 - 14%

3 - 24%

4 - 21%

5 - 26%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 3%

4 - 41%

5 - 56%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0%

2 - 0%

3 - 0%

4 - 18%

5 - 82%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 0%

4 - 18%

5 - 82%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0%

2 - 0%

3 - 0%

4 - 18%

5 - 82%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 3%

2 - 0%

3 - 9%

4 - 56%

5 - 32%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0%

2 - 3%

3 - 21%

4 - 24%

5 - 52%



16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 3%
- 4 - 50%
- 5 - 47%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 6%
- 4 - 41%
- 5 - 53%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 0%
- 4 - 29%
- 5 - 71%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 0%
- 4 - 9%
- 5 - 91%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

- 1 - 3%
- 2 - 0%
- 3 - 0%
- 4 - 21%
- 5 - 76%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Всего пройдено опрос: 72 раза**

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 25%
- 2. 18 %
- 3. 28%
- 4. 29 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- 1 - 13%
- 2 - 1%
- 3 - 23%
- 4 - 24%
- 5 - 39%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- 1 - 3%
- 2 - 1%

3 - 13%

4 - 30%

5 - 53%

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

1 - 8%

2 - 3%

3 - 32%

4 - 24%

5 - 33%

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

1 - 8%

2 - 18%

3 - 27%

4 - 21%

5 - 26%

6. *Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

1 - 6%

2 - 1%

3 - 28%

4 - 30%

5 - 35%

7. *Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

1 - 6%

2 - 1%

3 - 18%

4 - 42%

5 - 33%

8. *Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

1 - 4%

2 - 3%

3 - 16%

4 - 29%

5 - 5%

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

1 - 13%

2 - 14%

3 - 27%

4 - 28%

5 - 18%

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

1 - 4%

2 - 4%

3 - 21%

4 - 27%

5 - 44%

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

1 - 6%

2 - 1%

3 - 10%

4 - 27%

5 - 56%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

- 1 - 4%
- 2 - 4%
- 3 - 16%
- 4 - 23%
- 5 - 53%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

- 1 - 1%
- 2 - 4%
- 3 - 13%
- 4 - 37%
- 5 - 45%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

- 1 - 4%
- 2 - 13%
- 3 - 15%
- 4 - 32%
- 5 - 36%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

- 1 - 7%
- 2 - 7%
- 3 - 30%
- 4 - 26%
- 5 - 30%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 7%
- 2 - 6%
- 3 - 23%
- 4 - 28%
- 5 - 36%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1 - 3%
- 2 - 4%
- 3 - 12%
- 4 - 40%
- 5 - 41%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1 - 1%
- 2 - 3%
- 3 - 6%
- 4 - 34%
- 5 - 56%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1 - 3%
- 2 - 3%
- 3 - 12%
- 4 - 22%
- 5 - 60%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

- 1 - 1%

- 2 - 6%
- 3 - 6%
- 4 - 34%
- 5 - 51%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Всего пройдено опрос: 72 раза**

*1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)*

- 1.12%
- 2.38 %
- 3.23%
- 4. 27 %

*2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

- 1 - 8%
- 2 - 4%
- 3 -22%
- 4 -26%
- 5 - 40%

*3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

- 1 - 4%
- 2 - 12%
- 3 - 10%
- 4 - 14%
- 5 - 60%

*4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

- 1 - 4%
- 2 - 0%
- 3 - 16%
- 4 - 26%
- 5 - 54%

*5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

- 1 - 4%
- 2 - 6%
- 3 - 14%
- 4 - 18%
- 5 - 58%

*6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

- 1 - 4%
- 2 - 4%
- 3 - 10%
- 4 - 17%
- 5 - 65%

*7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

- 1 - 2%
- 2 -2%
- 3 - 20%
- 4 -17%

5 - 59%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 4%

2 - 0%

3 - 14%

4 - 20%

5 - 62%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 10%

2 - 6%

3 - 14%

4 - 18%

5 - 52%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 6%

2 - 2%

3 - 8%

4 - 13%

5 - 71%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 2%

2 - 4%

3 - 12%

4 - 13%

5 - 69%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 4%

2 - 2%

3 - 10%

4 - 16%

5 - 68%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 4%

2 - 4%

3 - 14%

4 - 16%

5 - 62%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 6%

2 - 2%

3 - 18%

4 - 14%

5 - 60%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 8%

2 - 4%

3 - 16%

4 - 16%

5 - 56%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

- 1 - 4%
- 2 - 4%
- 3 - 16%
- 4 - 19%
- 5 - 57%

*17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

- 1 - 2%
- 2 - 2%
- 3 - 16%
- 4 - 22%
- 5 - 58%

*18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)*

- 1 - 2%
- 2 - 0%
- 3 - 12%
- 4 - 18%
- 5 - 68%

*19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

- 1 - 6%
- 2 - 6%
- 3 - 12%
- 4 - 12%
- 5 - 64%

*20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?*

- 1 - 6%
- 2 - 0%
- 3 - 8%
- 4 - 12%
- 5 - 73%