

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ



1. Общие положения

1.1. Цель организации работы по поддержке талантливой молодежи – формирование конкурентоспособного контингента обучающихся.

1.2. Работа направлена на решение следующих задач:

– создание условий для привлечения в образовательную организацию абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, медалистов, победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад для повышения рейтинга эффективности образовательной организации;

– формирование позитивного социального имиджа образовательной организации для потенциальных абитуриентов;

– подготовка конкурентоспособных на российском и международном уровне квалифицированных специалистов;

– поддержка на начальном этапе обучения талантливой молодежи, проявляющей склонности и способности к изучению технических, математических и естественно-научных дисциплин;

– содействие в выявлении, сохранении, развитии и реализации потенциала талантливой молодежи;

– содействие в профессиональном развитии и становлении талантливой молодежи, в том числе формирование кадрового резерва для ведущих отраслей города;

– создание системы межведомственного взаимодействия заинтересованных ведомств и организаций в продвижении талантливой молодежи.

1.3 Организация работы с талантливой молодежью предусматривает следующие направления:

– отработка механизма выявления продвижения, отслеживания результатов профессионального развития и становления талантливой молодежи;

– организация единой системы учета талантливой молодежи;

– обмен информацией между заинтересованными ведомствами, организациями;

– совершенствование системы продвижения талантливой молодежи;

– информирование общественности о достижениях талантливой молодежи;

– популяризация успешных жизненных стратегий среди молодежи города;

– обеспечение взаимодействия с руководителями ведущих предприятий города по трудоустройству талантливой молодежи;

– привлечение молодежи к проведению образовательных, творческих, технических, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ, а также иных мероприятий, реализуемых в городе;

– проведение мониторинга достижений, мер помощи, поддержки, продвижения талантливой молодежи;

– организация научных и творческих мероприятий для молодежи;

– учет результатов конкурсов и внеучебных достижений молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;

- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных организаций и работодателей в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- подготовка педагогических и управленческих кадров по выявлению и развитию задатков и способностей молодежи;
- развитие системы дополнительного образования молодежи;
- создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных организаций;
- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи в образовательных организациях;
- разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;
- присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности.

2. Формы работы с талантливой молодежью

2.1. Применение индивидуально-дифференцированного подхода во время проведения аудиторных занятий предусматривает постоянное наблюдение, анализ и учёт результатов и осуществляется несколько этапов:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся – физических (здоровья), психологических, личностных; выделение способных обучающихся в каждой группе;
- составление и подбор дифференцированных заданий, включающие различные приемы, которые помогают обучающимся самостоятельно справиться с заданием, или связанных с увеличением объема и сложности задания;
- контроль за результатами работы обучающихся, в соответствии с которыми изменяется характер дифференцированных заданий.

2.2. Использование различных формы и методов проведения аудиторных занятий, включая деловые, ролевые, операционные, имитационные игры. Для обучающихся разрабатываются задания повышенного уровня сложности, творческого, исследовательского характера.

Подобные задания ориентированы на развитие навыков работы с различными источниками: справочниками, нормативными документами, иллюстрациями, схемами и т.д.

Приобщение студентов и обучающихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ также позволяет создать благоприятные условия в пользу их профессионального выбора, самореализации, сформировать социально-активную жизненную позицию.

2.3. Организация внеаудиторной работы (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам) с ориентацией на талантливых обучающихся предполагает разработку системы мер для оптимизации организационных условий образовательного процесса, что требует выявления отношений одаренных студентов к различным сторонам организации образовательной деятельности.

Для талантливой молодежи выбирают профессионально-самореализационную модель обучения, сущность которой составляют:

- 1) интерес к профессии (высокий уровень профессиональной направленности);
- 2) ориентация на творческий труд, возможность проявлять инициативу, самостоятельность;
- 3) критичность мышления, предрасположенность к поиску нестандартных решений.

При организации процесса обучения учитывается потребность одаренных обучающихся в самостоятельной работе как приоритетной форме обучения.

2.4. Образовательный процесс талантливой молодежи должен включать такие формы самостоятельной работы, как написание и защита рефератов, проектов, разработка и защита целевых программ, составление аннотаций, тестов, тезаурусов, рецензирование научных статей, авторефератов, реферирование, перевод с иностранных языков и

аннотирование публикаций на иностранных языках, самостоятельные творческие работы, составление структурно-логических схем и др.

2.5. Особое место в системе поддержки талантливой молодежи отводится конкурсным мероприятиям, которые выполняют стимулирующую функцию, обеспечивают рост мотивации к новым достижениям в учебной и исследовательской деятельности.

3. Порядок формирования и ведения базы данных талантливой молодежи

3.1. В целях организации работы с талантливой молодежью формируется и ведется база данных талантливой молодежи.

3.2. База данных формируется и ведется в электронном виде, и является автоматизированной системой централизованного учета, накопления и систематизации информации о талантливой молодежи.

3.3. Формирование базы данных осуществляется в направлениях:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- социально-педагогическое (волонтерская, общественная, благотворительная деятельность).

3.4. Включение талантливой молодежи в базу данных осуществляется:

- для граждан, не достигших 18-летнего возраста – при наличии согласия законного представителя;
- согласия субъекта на обработку своих персональных данных (до 18 лет с согласия законного представителя).