

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

(ГАПОУ СО «АМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

 Т. И. Кургузкина

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2021-2024 годы**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «30» августа 2021г.

2021г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2021-2024 годы**

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» на 2021-2024 годы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); • Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (Минэкономразвития РФ, март 2013г.); • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; • Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р); • Паспорт приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г. • Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями); • Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (утверждена Законом Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ); • Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016г. № 919-ПП») • Программа модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров; • Устав ГАПОУ СО «АМТ».
Разработчики	Рабочая группа ГАПОУ СО «АМТ», социальные партнеры
Цель программы	формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и гражданина

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки). Создание условий для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки 2. Развитие воспитательного пространства техникума совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы. Реализация программы воспитания. 3. Развитие кадрового потенциала техникума; планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями 4. Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; создание мастерских по реализуемым программам ТОП 50 и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. 5. Развитие научно-методической и инновационной работы. 6. Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами, системы профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума. 7. Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме. 8. Развитие финансовой деятельности техникума; совершенствование финансово-экономических механизмов.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>I этап – проектно-диагностический (IV кв. 2021г.) II этап – организационно-деятельностный (2022г. – I-II кв. 2023 г.) III этап –обобщающий (III-IV кв. 2024г.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нового качества профессионального образования с учетом запросов современного рынка труда. Готовность выпускников техникума к профессиональной деятельности в области строительства и ЖКХ, наземного транспорта, общественного питания, коммерции, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики в современных социально-экономических условиях. Открытие новых специальностей - наиболее перспективных и востребованных на рынке труда города, района и Свердловской области в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам и международным требованиям. Увеличение количества разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования, реализуемых на базе техникума. 2. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования. Создана образовательная среда, способствующая развитию и саморазвитию личности, воспита-

	<p>нию социально и профессионально значимых компетенций студентов, с учетом возможностей, интересов и профессиональной направленности. Обеспечение поддержки реализации проектов, вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Развитие студенческого самоуправления. Уменьшение количества правонарушений.</p> <p>3. Сохранение и развитие кадрового потенциала за счет планирования и реализации обучающих семинаров, стажировок на предприятиях, программ повышения квалификации в том числе на площадках академии WorldSkills, обучение педагогических работников для получения статуса эксперта ДЭ, и профессиональной переподготовки. Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным специальностям профессионального образования; доля преподавателей, имеющих стаж работы в профильных организациях не менее 3 лет не менее 25 %.</p> <p>4. Соответствие материально-технической образовательно-производственной и учебно-лабораторной базы техникума требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, требованиям современной экономики.</p> <p>5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме в соответствии с современными требованиями к результату профессиональной подготовки обучающихся. Увеличение доли студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia»</p> <p>6. Обеспечение участия работодателей, социальных партнеров в решении проблем профессионального образования в техникуме. Внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами. Развитие технологии наставничества. Обеспечение системной работы по профессиональной ориентации учащейся молодёжи и подготовки её к выбору специальностей, профессий, реализуемых в техникуме, ориентации выпускников к региональному рынку труда и их трудоустройству.</p> <p>7. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образовательных услуг техникума.</p> <p>8. Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств техникума</p>
<p>Мониторинг выполнения программы</p>	<p>Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Научно-методического совета, общего собрания работников и представителей обучающихся техникума. Программа является документом, открытым для ежегодного внесения изменений и корректировки.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Характеристика

ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Алапаевский многопрофильный техникум – инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Профессиональные сферы подготовки: строительство и ЖКХ, коммерция, общественное питание, наземный транспорт, сервис, информационные технологии, образование и педагогика, машиностроение и электроэнергетика, строительство и ЖКХ, автотранспорт.

Подготовка специалистов нового уровня для данных сфер экономики эффективно осуществляется в системе непрерывного образования:

- Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- основные программы профессионального обучения рабочих, служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации);
- программы предпрофессиональной подготовки;
- дополнительные образовательные услуги.

По перечню реализуемых профессий и специальностей техникум является монополистом в подготовке кадров на территории города. Основными социальными партнерами техникума из числа работодателей являются:

в области промышленности и производства: АО «Стройдормаш», ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «АРКАДА-ГРУПП», АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», АО «Первоуральский новотрубный завод»;

в области образования: Управление образования МО г.Алапаевск, Управление образования МО Алапаевское; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;

в социальной сфере и сфере услуг: ООО «Элемент-Трейд Н.Тагил», ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта», ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района», ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Алапаевска», Алапаевский почтамт УФПС СО ФГУП «Почта России», ООО «Алапаевское автотранспортное предприятие», МКУ «Алапаевский городской архив» и др.

Изменения на рынке труда, сокращение рабочих мест, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства техникума.

2.2 Структура профессиональной подготовки в техникуме

На 01.09.2021 года ГАПОУ СО «АМТ» реализует 16 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Основные направления деятельности техникума направлены на обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и повышение конкурентоспособности техникума.

В техникуме реализуются образовательные программы разных уровней:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства (ТОП-50);
- Программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка):
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ТОП-50);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП-50);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)
- Программы подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка):
- 49.02.01 Физическая культура;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

50% реализуемых программ входят в список ТОП-50 или ТОП-РЕГИОН. Перечень реализуемых образовательных программ свидетельствует о том, что студентам предоставляется возможность освоить образовательную программу по собственному выбору, исходя из потребностей региона в той или иной специальности разного уровня и профиля.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно актуализируются в соответствии с требованиями и перспективами современного рынка труда и запросами работодателей. Техникум гибко реагирует на потребности рынка труда. Важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать у него готовность к адекватному восприятию ситуации трудоустройства, научить предлагать себя на рынке труда, исходя из своих возможностей, развивать умения общаться с работодателем.

Кроме того, в техникуме реализуются адаптированные образовательные программы – программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ: 13450 Маляр строительный; 13249 Кухонный рабочий, 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Реализуются программы профессионального обучения для незанятого населения по профессиям: Повар, Штукатур, Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров и другие и курсы повышения квалификации.

Дополнительные образовательные услуги и программы мастер-классов, спецкурсов, тренингов разработаны в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов:

- Искусство карвинга;
- Сервировка стола и встреч гостей;
- Азбука продаж;
- Декоративная отделка стен;
- Декоративная отделка мебели;
- Школа бизнеса;
- Моделирование и проектирование жилых и общественных зданий.

2.3 Взаимодействие с социальными партнерами

Ведется мониторинг и пополняется банк данных о трудоустройстве выпускников по направлениям специальностей.

Продолжена работа по организации временного трудоустройства студентов техникума, в соответствии с договорами о сотрудничестве с учреждениями и предприятиями: В летний период студенты работают водителями в летних оздоровительных центрах: МКУ "Спорткомплекс п. Зырянский", МАУ «ЗСДОЛ «Спутник», санаторий «Самоцвет», Са-

наторий «Талый ключ» Артемовский район, МАУ «ЗОЛ «Факел», ООО «ТРИУМФ» ЗСДОЛ «Нижние Серги» Свердловская область, г.Нижние Серги; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом Детского Творчества", г.Алапаевск.

Для выпускных групп техникума были организованы Дни карьеры, в рамках которых проходят мероприятия с участием представителей работодателей: круглые столы; ярмарки вакансий и др.

Продолжена работа над созданием системы профессионального сотрудничества и социального партнерства техникума. В настоящее время успешно реализуются договоры о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города, района и области. Направления сотрудничества:

- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов на базе организаций и предприятий социальных партнеров.

- Организация волонтерского движения на базе техникума, совместная деятельность волонтеров и творческих объединений техникума с учреждениями города (КТД для воспитанников СРЦ, благотворительные концерты для пациентов центра «Вдохновение», центра социальной помощи семье и детям «Гименей», Общества инвалидов и т.д.);

- Прохождение учебных и производственных практик, в том числе с возможностью трудоустройства.

- Развитие системы наставничества (форма «работодатель» - «студент»)

Выстроено взаимодействие с предприятиями и организациями города, района и области, направленное на развитие системы баз практик.

Специалисты предприятий и учреждений города привлекаются к реализации образовательных программ, руководству ВКР, написанию рецензий, оценке уровня освоения компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для студентов техникума организуются круглые столы, Дни карьеры, ярмарки вакансий с участием представителей работодателей.

2.4 Кадровый потенциал техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированными и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. В техникуме проводится работа по развитию и укреплению кадрового потенциала. На сегодняшний день:

- Количество педагогических работников - 70 чел., из них:

с высшей квалификационной категорией 25 человек (35,7%),

с первой квалификационной категорией 25 человек (35,7%),

магистров по направлению «Педагогика» - 3 человек.

- Возрастной состав: до 30 лет – 3 чел. (4,3%), от 30 до 50 – 40 чел. (57,1%), старше 50 – 27 чел. (38,6%).

Анализ возрастной структуры педагогического состава показал, что средний возраст находится в одном возрастном промежутке - 46 лет. Это объясняется естественным старением стабильного коллектива и небольшой текучестью кадров.

Среди работающих преподавателей техникума удостоены:

- знака «Отличник ПТО РСФСР» - 1 чел;

- почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 4 чел.

Награждены :

- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области - 3 чел.,

- Почетной грамотой Правительства Свердловской области - 1 чел.,

- Почетной грамотой Министерства образования РФ - 9 чел.,

- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (министерства образования и молодежной политики Свердловской области) - 24 чел.

2.5 Материально-техническая база и информационно-библиотечные ресурсы техникума

Образовательный процесс осуществляется в 3 корпусах:

- главный корпус по адресу: ул.Ленина, 11, где располагается строительно-технологическое отделение;
- 1 корпус по адресу: ул.Ленина, 35, где располагается техническое отделение;
- 2 корпус по адресу: ул.Павлова, 41, где располагается социально-педагогическое отделение.

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС, WorldSkills и профессиональных стандартов. В данное время идёт дооснащение лабораторий и учебных мастерских.

В перспективе – увеличение количества автоматизированных мест преподавателей и обучающихся с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникативных технологий.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.

Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

В техникуме накоплен эффективный опыт организации социального партнерства взаимодействия. В перспективе – создание сетевого взаимодействия.

С 2015 года по инициативе муниципального фонда поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск на базе техникума была организована «Школа бизнеса». Потребители образовательных услуг школы бизнеса: студенты и школьники. Цель создания «Школы бизнеса» - повышение финансовой грамотности студентов и старшеклассников. За годы работы школы студенты:

- получили опыт общения с бизнес-тренерами и предпринимателями города и района, решения бизнес-задач, самопрезентации на уровне города, области и России;
- успешно разработали и защитили бизнес-планы, два из которых были высоко оценены: один в Правительстве Свердловской области в номинации «Социально-значимый проект» получил призовое место, а его разработчик - денежную премию; один – в номинации «Моя профессиональная карьера» представлял ПОО Свердловской области в Кремле (г. Москва).

Участвуя в работе «Школы бизнеса» преподаватели техникума скорректировали рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сторону практикоориентированности.

Информационные условия для реализации образовательных программ предполагают использование ресурсов библиотеки, локальной сети техникума, возможностей сети Интернет.

Библиотека ОУ – это структура, участвующая в создании полноценной образовательной среды, задачи деятельности библиотеки:

- обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения;
- создать условия, обеспечивающие защиту прав обучающихся на доступ к информации для личностного и культурного роста, а так же на защиту от информации, наносящей вред интеллектуальному и духовному развитию;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

На сегодняшний день общий книжный фонд составляет 30305 экземпляров. Комплектование происходит за счет средств, выделяемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. В 2018-2021гг. было закуплено учебной литературы – 1072 наименования, а также библиотеку пополнили новые подписные издания: журналы «Архитектура и строительство», «Управление магазином», «Энергетика и промышленность», «Физкультура и спорт», «Социальная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Сварщик в России», «Делопроизводство», «Железнодорожный транспорт», местные издания «Алапаевская газета», «Алапаевская искра».

Создана и постоянно пополняется медиатека (CD, DVD-диски). На сегодняшний день фонд электронных изданий насчитывает 1933 наименования, в том числе подключение к электронным библиотечным системам «Book.ru», «Profобразование». Это разные виды и типы электронных изданий: интерактивные курсы по предмету, тесты и задачки, электронные энциклопедии, материалы конференций, методические материалы, диски-приложения к учебникам. В локальной сети техникума в папке «Исследовательская и методическая деятельность» выставлены для общего пользования списки «Медиатека библиотеки техникума» (каталог), «Интернет ресурсы по педагогике», «Образовательные ресурсы», «Электронные адреса периодических изданий» и др. Созданы электронные версии журналов по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Внимание читателей к библиотечному фонду привлекается через оформление тематических книжных выставок.

В библиотеке создана сетевая база данных «Курсовые и дипломные работы студентов техникума», который постоянно редактируется, пополняется. Срок хранения работ – 5 лет. Доступ к БД производится с любого компьютера, включенного в локальную сеть техникума: P:\11 Базы Данных \ UIRS

В техникуме созданы условия для использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе: количество компьютерных классов – 6; общее количество компьютеров – 120; количество компьютеров в локальной сети – 41; количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 120; скорость передачи данных – 250 М/б.

2.6 Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке специалистов и направлена на определение соответствия уровня освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии социальных партнеров в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования. Содержание ВКР позволяет выпускникам продемонстрировать сформированные общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Кроме того, в период ГИА выпускники представляют портфолио личных достижений.

Результаты ГИА показывают, что уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Общие показатели можно считать

стабильными, преобладает оптимальный и повышенный уровень качества подготовки выпускников:

Обобщенные результаты ГИА выпускников 2021 года

Повышенный уровень («5»)	38%
Оптимальный уровень («4»)	44%
Базовый уровень («3»)	18%

Выпускники готовы к профессиональной деятельности, у них на достаточном уровне сформированы общие и профессиональные компетенции. Одно из условий, определяющих уровень подготовки выпускников техникума, является профессиональное взаимодействие и сотрудничество с работодателями по обеспечению качества подготовки выпускников. Ежегодно предприятия – социальные партнёры принимают участие в разработке программ и процедуре ГИА, а также согласовании тем и содержания выпускных квалификационных работ.

За годы существования образовательного учреждения выпущено большое количество специалистов по различным направлениям в области строительства и ЖКХ, наземного транспорта, общественного питания, коммерции, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики.

За годы существования образовательного учреждения выпущено большое количество специалистов по различным направлениям в области строительства и ЖКХ, наземного транспорта, общественного питания, коммерции, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики.

За активное участие в общественной жизни техникума, учебно-исследовательской работе, хорошие и отличные учебные достижения студенты техникума являются стипендиатами Губернатора Свердловской области и стипендиатами Правительства Российской Федерации.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Региональных чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы».

Техникум ежегодно является организатором Межрегиональных, Региональных, Областных студенческих и педагогических мероприятий. В 2021 году на базе техникума в соответствии с планом-графиком на 2020-2021 учебный год международных, общероссийских, межрегиональных, областных мероприятий, реализуемых учреждениями СПО, расположенных на территории Свердловской области были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. XVI Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Образование в новых условиях: проблемы и решения». Дата проведения: 29.01.2021 г. В мероприятии приняли участие 78 человек из 34 учреждений, дошкольного образования и среднего профессионального образования Свердловской, Челябинской областей и Пермского края. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции на 328 страницах.

2. Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг». Дата проведения: 18.02.2021г. В мероприятии приняли участие 64 человека из 15 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

3. Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященном Великой отечественной войне по теме «У войны не женское лицо». Дата проведения: 04.03.2021 – 20.03.2021г. В мероприятии приняли участие 107 человек из 27 учреждений среднего профессионального образования Свердловской и Тюменской областей.

4. XII Областная студенческая научно-практическая конференция «КЛЮЧ К УСПЕХУ» Дата проведения: 19.03.2021 г. В мероприятии приняли участие 128 человека из 24 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

5. Областной конкурс презентаций «Практика — отправная точка карьерного роста». Дата проведения: 22.03.2021 – 26.03.2021г. В мероприятии приняли участие 60 человек из 22 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

6. Областной дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среди студентов СПО Свердловской области в номинации «Лучший электромонтер». Дата проведения: 19.04 – 30.04.2021 г. В мероприятии приняли участие 24 человек из 9 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

7. Межрегиональный заочный научно-практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования». Дата проведения: с 12.05 по 25.05.2021г. В мероприятии приняли участие 47 человек из 14 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

Трудоустройство выпускников в основном осуществляется на основании договоров и индивидуальных заявок от работодателей. В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников и обучающихся, которая занимается изучением рынков труда и образования, а также вопросами содействия трудоустройству выпускников. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Техникум проводит регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что работодатели признали уровень подготовки выпускников техникума как соответствующий требованиям современной экономики

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года

№ п/п	Наименование показателя	Количество, чел.	Процент
1.	Общее количество выпускников в 2021 году	301	
2.	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	182	60,5
3.	В том числе трудоустроены в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	150	49,8
4.	Индивидуальные предприниматели	1	0,33
5.	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	1	0,33
6.	Продолжили обучение	1	0,33
7.	Проходят службу в армии по призыву	71	23,6
8.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	10	3,32
9.	Неформальная занятость	15	5,0
10.	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиваться	2	0,66
11.	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	1	0,33
12.	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	10	3,3
13.	Не могут трудоустроиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	7	2,3

2.7 Организация социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности,

имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная.

С целью обеспечения личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике с 01.09.2021 в ГАПОУ СО «АМТ» реализуются программы воспитания по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.06-Мастер сухого строительства;
- 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03-Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07-Информационные системы и программирование;
- 13.02.11-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.08-Технология машиностроения;
- 19.02.10-Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01-Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте);
- 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06-Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04-Коммерция (по отраслям);
- 39.02.01-Социальная работа.
- 43.02.06-Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)
- 44.02.01-Дошкольное образование
- 49.02.01-Физическая культура

Реализация программы воспитания направлена на достижение личностных результатов, в том числе с учетом отраслевых требований к деловым качествам личности обучающегося по каждой профессии (специальности) и ведется в следующих направлениях:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьеориентирующее;
- Культурно-творческое;
- Экологическое;
- Бизнес-ориентирующее;
- Студенческое самоуправление.

За период 01.09.2021 – 30.12.2021 гг. в рамках реализации программы воспитания проведены мероприятия по всем направлениям, общий процент охвата мероприятиями от общего числа обучающихся составил 100%.

При реализации программы воспитания применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заведующая отделом по ВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагог-психологи, педагоги-организаторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по социально – педагогической работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности, обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы техникума. Работа системы дополнительного образования техникума базируется на таких принципах, как добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность обучающегося в деятельность, приносящую социально - значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков. Участие в работе кружков в системе дополнительного образования способствует организации в рамках техникума процесса единого непрерывного педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса, повышает сплоченность коллектива обучающихся и усиливает интерес к жизни техникума. Традиционно в сентябре в техникуме проходит запись в кружки и секции техникума. На этой встрече, педагоги дополнительного образования рассказывают об особенностях и возможностях при посещении кружков или секций техникума. На этой встрече – презентации обучающиеся могут определиться, чем бы они хотели заниматься во внеучебное время. Все кружки и секции техникума работают бесплатно. Дополнительное образование техникума представлено следующими кружками:

- Музыкальная студия «Доминанта»;
- Мастерская творческих дел «Браво»;
- Театральный кружок «Премьера»;
- Вокальный кружок «Мелодия»;
- Секреты домашней кухни «Хозяюшка»;
- Кружок «Основы видеомонтажа»
- Психологический клуб «Помоги себе сам»;
- Арт-терапия «Яркая жизнь»;
- Военно-патриотический клуб «Патриот»;

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления и студенческие объединения: Совет студентов, студенческие советы общежитий, студенческий клуб «Контакт», спортивный клуб, волонтерское движение студентов «AMTeam».

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий админи-

страции, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума.

Студенческий совет техникума сформирован из числа студентов очной формы обучения и включает в себя 50 обучающихся. В актив студенческого совета входит 12 человек.

В техникуме функционируют студенческие Советы общежитий.

Общее количество студентов, входящих в состав Советов общежитий составляет 16 человек.

Функционирует добровольное общественное формирование студенческий клуб «Контакт». Целью работы студенческого клуба является поддержка инициатив студентов и совершенствование их профессиональных знаний и умений посредством включения их в творческую деятельность. Общее количество участников студенческого клуба – 12. Творческим продуктом клуба является ежемесячный выпуск студенческой газеты «Взгляд».

Студенческий спортивный клуб находится в стадии формирования. Основной целью клуба является развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и сотрудников техникума. Спортивный клуб объединяет спортивные секции техникума и является инициатором и организатором спортивных соревнований в техникуме.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, которое призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективный воспитательный процесс. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность по их собственному решению имеет большое значение: принимая участие в тех или иных социальных проектах и мероприятиях, обучающиеся получают опыт практической деятельности. В техникуме волонтерским движением «AMTeam» охвачено 106 обучающихся разных курсов. Актив движения составляет 26 человек.

Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В объединении сформированы 5 волонтерских отрядов, которые работают по пяти направлениям: событийное волонтерство, социальное волонтерство, культурное волонтерство, патриотическое волонтерство, экологическое волонтерство

Волонтеры «AMTeam» имеют свою страничку в социальных сетях: Вконтакте, в «ТikТок», в Инстаграмм.

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

За 2021 год студенческие объединения приняли участие в акциях: «Студенческий десант», «Блокадный хлеб», «Защитим любовь», «Internet-FreeDay», День борьбы с туберкулезом, во Всероссийском флешмобе «#Я_ГАГАРИН», «#ОкнаПобеды», «Георгиевская ленточка», «Ночь музеев» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, городской Форум «Мы – молодежь», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», #Деньфлага, «Не отнимайте солнце у детей», «Живи трезво», «Подарок от Деда Мороза», «Голубь мира», «Память», «Связь поколений», День Конституции и др.

Приняли участие в конкурсах: городской конкурс «Афганская война» (1 место), Областной IT – конкурс «Молодежь: культура и досуг» (1 место), Областной конкурс агитбригад «Мы будущее России» (3 место в номинации «Здоровье в наших руках», 3 место в номинации «Наследники Победы»), городской конкурс рисунков «Герои отечества» (1 ме-

сто), городской конкурс флешмобов в рамках профилактической акции «Живем здорово!» (1 место в номинации «Лучшая командная разминка»), Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце» (3 место в номинации «Мы помним! Мы гордимся!»), приняли участие в Федеральном проекте по отбору общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства, Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски лета» (1 место), Областной конкурс «Just do it» (первое место в номинации «Реклама здорового питания»), Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая студенческая презентация» (3 место), Областной фестиваль казачьей культуры «Собирайтесь, казаки» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, народный праздник «Яблочный спас» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, Областной конкурс фотографий и видеороликов «О спорт, ты мир!» (1 место), Областной конкурс флешмобов «Мы за безопасность на дороге» (3 место), Городской фотоквест «Мой город» (победа в номинации «Лучшая командная работа») и др.

Творческие коллективы и студенческие объединения взаимодействуют с учреждениями социальных служб, таких как: Центр социальной помощи семье и детям «Гимней», ГКОУ СО «Алапаевская школа-интернат», отделение дневного пребывания людей пожилого возраста «Вдохновение», ГОУ Алапаевский Детский дом, детский приют с. Мугай Алапаевского района, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Алапаевска, и др.

Студентами организуются праздники для детей, мастер-классы для пожилых людей, благотворительные акции по сбору игрушек, книг, канц. товаров и вещей, оказывается сильная помощь по дому ветеранам труда и детям войны. Проводятся акции по уборке и благоустройству памятников, мест захоронений участников локальных войн и ВОВ.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через общетехникумовские конкурсы, фестивали, праздники, акции, военно-патриотические игры, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, квесты, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии, проекты, флеш-мобы и т.д.. Традиционными являются: День студента, Мисс и мистер техникума, Служить России, День Защиты детей, День здоровья, Посвящение в студенты, Фестиваль патриотической песни «Весна Победы», Новый год, «10 000 добрых дел в один день», фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство», «Сообща где торгуют смертью», День народного единства и др.

В этом году были проведены: 1 Областной конкурс «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом, где приняло участие 12 образовательных организаций СПО Свердловской области; областные соревнования по волейболу, где приняло участие 4 ОУ СПО Свердловской области; 1 областной конкурс по пропаганде ЗОЖ «ЗОЖ - наш девиз молодежь!», где приняло участие 27 образовательных организаций СПО Свердловской области.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, мини – футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного направления, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарно-

стями за участие и призовые места.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

Для проживания иногородних обучающихся техникум предоставляет общежитие. Общежитие секционного типа. В каждой секции общежитий имеются: туалеты, умывальная комната. Имеется помещение для стирки и сушки белья, душевые комнаты, гладильные доски. Установлены две стиральные машины автомат. На каждом этаже имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками. Обучающиеся проживают в комнатах по 2-3-4 чел. На всех этажах общежития установлена система видеонаблюдения. Для отдыха, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, имеются комнаты отдыха, которые оснащены телевизионной и видео аппаратурой, имеются помещения для занятий настольным теннисом, тяжелой атлетикой. Также, для проведения досуга, культурных мероприятий используется зал для досуга, оснащенный мультимедийной установкой. Ежегодно в общежитии проводится ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. В общежитии проводится много интересных и разнообразных мероприятий, которые готовят сами студенты под руководством воспитателей.

3. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

3.1. Анализ внешней среды

Алапаевск относится к числу индустриальной территории, имеющей выгодное географическое положение: выход к железной дороге и автодорогам областного значения, наличие развитой сети социальных и образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и культуры, территорий для строительства жилья.

На сегодняшний день приоритетными направлениями развития территории определены в программах: муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года»; муниципальная программа «Градостроительное развитие территории Муниципального образования город Алапаевск до 2025 года»; муниципальная программа «Развитие и модернизация коммунального хозяйства на территории Муниципального образования город Алапаевск до 2025 года»; муниципальная программа «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года», муниципальная программа «Торговые технологии — современная культура потребления в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года», муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года», муниципальная программа «Современная информационно – коммуникационная инфраструктура», муниципальная программа «Развитие туризма».

Основная **стратегическая цель** сегодняшнего Алапаевска заключается в устойчивом развитии территории за счет увеличения промышленного производства, достижения полной занятости населения и обеспечения его материального и духовного благополучия.

Экономическое развитие города, определяют предприятия машиностроительного и

лесопромышленного комплекса, представленные крупными и средними промышленными предприятиями: АО «Стройдормаш», ООО «Первая лесопромышленная компания», ООО «Алапаевский котельный завод», ООО «Алапаевский молочный комбинат», Алапаевский завод железобетонных шпал, ООО «ФОРЭС», ООО «Шатл». Промышленные предприятия выпускают бурильно-крановые машины, древесностружечную плиту, в т.ч. ламинированную, пиломатериалы, железобетонные шпалы, строительные материалы, щебень. Количество предприятий по видам деятельности распределены следующим образом: операции с недвижимым имуществом - 190 предприятий, оптовая и розничная торговля - 128 предприятий, обрабатывающие производства - 78 предприятий, предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг - 67 предприятий, образование - 51 предприятие, строительство - 43 предприятия, государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение - 36 предприятий, здравоохранение и предоставление социальных услуг - 16 предприятий, финансовая деятельность - 13 предприятий, гостиницы и рестораны - 11 предприятий.

На территории города Алапаевска и Алапаевского района расположены 43 дошкольных образовательных учреждения, 35 организаций общего образования, 3 детско-юношеские спортивные школы, 5 учреждений социальной помощи.

С 2018 года начата работа по реализации программы «Алапаевск – точка роста Среднего Урала» - подготовка заявки на вхождение в программу «ТОР» - территория опережающего развития (инструмент, с помощью которого предстоит решать проблемы развития экономики и социальной сферы) и превращение города в один из самых привлекательных уральских мест для туристов.

Таким образом, в городе намечается устойчивая тенденция развития социальной сферы, ЖКХ, торговли, предприятий обрабатывающей промышленности и строительства. В связи с этим остро встанет вопрос подготовки кадров, расширения социального партнерства, перехода на договорную систему подготовки кадров по заявкам предприятий и учреждений.

По данным Алапаевского центра занятости населения по содействию в трудоустройстве имеются единичные вакансии в экономической сфере (бухгалтер, главный бухгалтер), в социальной сфере и сфере образования (воспитатель, помощник воспитателя, мастер профессионального обучения, архивариус, документовед, социальный работник), в производственной сфере (техник-программист, техник по эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования, слесарь - монтажник, слесарь - ремонтник, слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, станочник широкого профиля, техник, токарь, фрезеровщик, шлифовщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик ручной сварки), вакансии в сфере услуг (повар, технолог продукции общественного питания, агент по туризму). Преобладающее большинство вакансий носит технический характер труда.

Определяя место и роль техникума в образовательном пространстве города, района и области, можно сделать вывод о том, что техникум является монополистом в области подготовки кадров для нужд МО город Алапаевск и МО Алапаевское, а по некоторым направлениям и для нужд области. Техникум в реализации большинства программ на сегодняшний день занимает одно из ведущих мест, т.к. образовательные программы, реализуемые в техникуме, способны обеспечить подготовку необходимых специалистов.

3.2. Анализ внутренней среды

Анализируя имеющийся потенциал образовательного учреждения можно сделать выводы о том, что техникум имеет основания для дальнейшего развития в образовательном пространстве города и района.

Нормативная база и программно-методическое обеспечение позволяет осуществлять многопрофильную и многоступенчатую подготовку по программам среднего профессионального образования, по смежным с основными программам дополнительного профессионального образования. Это дает возможность осуществления непрерывной профессиональной подготовки будущих специалистов.

Наличие долгосрочных договоров с социальными партнерами по подготовке

специалистов в области строительства и ЖКХ, наземного транспорта, общественного питания, коммерции, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики обеспечивает возможность участия представителей работодателей в создании образовательных программ, определении требований к уровню подготовки специалистов, разработке системы оценивания будущих специалистов во время государственной итоговой аттестации, использования материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений.

Многопрофильный характер подготовки специалистов в техникуме активизировал кадровый потенциал. Оптимальный количественный и возрастной состав педагогических работников обеспечил рациональную расстановку кадров. Систематическая курсовая подготовка, повышение квалификации преподавателей в том числе по стандартам ФГОС ТОП-50, обучение в Академии WorldSkills экспертов проведения дем.экзамена, стажировка на предприятиях, наличие стажа и опыта работы у преподавателей профессиональных модулей, мастеров на производстве (штатные сотрудники), участие педагогов в рабочих группах по разработке ОПОП при профильных ресурсных центрах, МЦК определили мобильность кадрового состава, готовность к саморазвитию.

SWOT-анализ развития ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Слабые стороны

Нет крупных промышленных предприятий/организаций, способных стать полноценным социальным партнером техникума

Неблагоприятная демографическая ситуация

Низкий процент приёма по целевому обучению

Недостаточная информатизация образовательного процесса, обеспеченность электронными образовательными ресурсами мест преподавателей и обучающихся

Сохраняется проблема организации на предприятиях рабочих мест для трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов

Сильные стороны

Многопрофильность – возможность выбора абитуриентом профессии/специальности рядом с домом

Активная профориентационная работа, отсутствие конкуренции на территории.

Высококвалифицированные преподавательские кадры.

Яркая и интересная студенческая жизнь.

Достаточно качественная практическая подготовка обучающихся в организациях и на предприятиях территории

Стабильные показатели подготовки специалистов по результатам ГИА

Наличие ОПОП (в лицензии), которые не реализуются либо реализуется очень редко в ПОО СПО Восточного УО, но востребованные на рынке труда

Возможности развития:

Растущая востребованность в рабочих кадрах и специалистах на рынке труда

Растущие требования к специалистам

Внедрение новых ФГОС ТОП-50

Выход на СОШ Восточного управленческого округа

Таким образом, в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым ОПОП СПО, для открытия новых специальностей на существующей программно-методической и материально-технической базе, развития программ дополнительной подготовки по смежным профессиям, расширения спектра программ предпрофильной подготовки, развития дистанционных форм обучения.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Обоснование актуальности

Анализ реального состояния профессионального образования относительно требований современного рынка труда позволяет выделить ряд основных проблем:

- необходимость совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса на основе ФГОС нового поколения и профессиональных стандартов; профессиональное образование недостаточно конкурентоспособно, так как не всегда ориентировано на перспективные потребности рынка труда;
- в образовательном процессе недостаточно используются современные инновационные технологии; возникает потребность в развитии кадрового потенциала техникума, в том числе в соответствии с ФГОС по ТОП - 50;
- механизмы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества профессионального образования недостаточно эффективны;
- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей, как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров;
- недостаточное развитие учебно - исследовательской и самостоятельной работы обучающихся посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях.

Решение данных проблем стало основой для разработки основных задач и мероприятий проекта программы.

4.2 Дорожная карта развития ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» на 2021-2024 гг.

Основные направления развития техникума:

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня.
2. Развитие воспитательного пространства техникума, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы. Реализация программы воспитания.
3. Развитие кадрового потенциала техникума; планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями
4. Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; создание мастерских по реализуемым программам ТОП 50 и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.
5. Развитие научно-методической и инновационной работы.
6. Развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами, системы профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума.
7. Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме.
8. Развитие финансовой деятельности техникума; совершенствование финансово-экономических механизмов.

Задача	Мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Ожидаемые результаты
<p>1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки) Создание условий для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки</p>	<p>1. Развитие системного планирования образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2. Дальнейшее развитие структуры профессионального образования техникума в соответствии с потребностями рынка труда в регионе: -изучение потребности рынка труда при формировании предложений по КЦП, лицензирование и открытие новых специальностей и профессий в соответствии с запросами работодателей -формирование и корректировка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, в том числе по новым профессиям и специальностям (ТОП- 50, ТОП –РЕГИОН), ориентированным на запросы современного рынка труда</p> <p>3. Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия. -Внедрение в образовательный процесс современных педагогических и производственных технологий (в том числе дистанционных, сетевых форм обучения,</p>	<p>Директор; зам.директора;</p> <p>зам.директора по УПР; НМР, ИР и Р, СПР</p> <p>зам.директора по УПР; НМР, ИР и Р, СПР</p>	<p>2021-2024гг.</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p>	<p>1.Нормативно – правовое, организационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме с учетом стратегических целей и направлений программы развития</p> <p>2.Актуализация и разработка новых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов на основе принципов непрерывности и преемственности в подготовке специалистов Сопровождение деятельности педагогических работников при реализации образовательных программ.</p> <p>3. Качественные изменения в организационно-педагогическом обеспечении учебного процесса в техникуме, направленные на достижение современных целей профессионального образования и требований ФГОС</p>

	<p>дуальной модели обучения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных учебных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающегося - Взаимодействие с МЦК и изучение лучших практик подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 -Сопровождение процессов промежуточной и итоговой аттестации студентов с привлечением ведущих специалистов соответствующей отрасли производства. - Создание алгоритма прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам «WORLD SKILLS Russia». Подготовка КИМ с учетом стандартов «WORLD SKILLS Russia». Использование системы оценивания CIS. 			
<p>2. Развитие воспитательного пространства техникума, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы</p>	<p>Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:</p> <p>Профессионально-ориентирующее: участие в профессиональных конкурсах, проектах, организация экскурсий на предприятия, создание портфолио и резюме для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Зам.директора по УПР, СПР, ИРиР кураторы</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность профессионально значимых качеств личности. - наличие профессиональных достижений студентов - повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности
	<p>Спортивное и здоровьесберегающее: организация занятий физической культурой, организация работы спортивных секций,</p>	<p>Зам.директора по СПР Зав.отделением</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> сформированность у студентов приоритетов здорового образа жизни. - вовлеченность студентов в занятия

	<p>проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, организация мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!», увеличение количества спортивных секций на базе техникума, активизация работы спортивного клуба, улучшение материально-технической базы.</p> <p>Гражданско-патриотическое: организация проектов патриотической направленности, социально-значимой деятельности студентов, добровольческих и благотворительных акций; создание музейного комплекса; создание военно-патриотического центра; организация работы по взаимодействию с общественными патриотическими объединениями города и области.</p> <p>Культурно-творческое: участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в конкурсах, фестивалях, создание условий для проявления инициативы студентов. Развитие новых форм внеучебной и культурно - досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>по ВР Руководитель физ.воспитания Преподаватели физ.воспитания</p> <p>Заместитель директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Заместитель директора по СПР Педагог-организаторы Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>физической культурой и спортом. - наличие спортивных достижений студентов.</p> <p>- наличие активной жизненной позиции и социальной зрелости студента. - положительная динамика ценностных ориентаций студентов; - развитие у студентов таких качеств как сознательность, ответственность чувство гражданского долга.</p> <p>-сформированность у студентов интереса к участию в творческой жизни техникума. -повышение степени вовлеченности студентов в различные виды творческой деятельности. -творческие достижения студентов</p>
--	---	---	-----------------------------------	--

	<p>Экологическое: участие студентов в экологических проектах, субботниках, акциях, десантах.</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагоги-организаторы Преподаватели обществознания и биологии</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у студентов экологической культуры. - становление целостного мировоззрения, ценностных ориентаций личности; - формирование ответственного отношения к природе, стойких убеждений в необходимости ее охраны.
	<p>Бизнес-ориентирующее: реализация студенческих инициатив и проектов; создание клуба «Молодой предприниматель»; проведение встреч, с привлечением успешных бизнесменов; исследование предпринимательских намерений обучающихся.</p>	<p>Зам.директора по УПР, ИР и Р, СПР Педагоги-организаторы, кураторы</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности. - формирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
	<p>Студенческое самоуправление: совершенствование системы студенческого самоуправления и различных форм самоорганизации студентов. Создание студенческих отрядов, строй отрядов, отрядов проводников, развитие волонтерского движения, создание волонтерского центра, внедрение новых форм организации студенческой общности.</p>	<p>Зам.директора по СПР Педагоги-организаторы Кураторы групп, Руководители студенческих объединений</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полноценное функционирование органов студенческого самоуправления. - наличие корпоративной культуры студентов, - развитие у студентов организаторских и лидерских качеств. - социальная активность студентов
	<p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: профилактика правонарушений, социальная защита студентов, психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Создание условий для получения до-</p>	<p>Зам.директора по СПР Зав.отделением по ВР Педагоги-психологи, Социальные пе-</p>	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие комфортной образовательной среды. - снижение уровня асоциальных явлений и правонарушений в техникуме. - обеспечение доступности образования и социальных гарантий для студентов с ОВЗ, студентов из числа де-

	<p>ступного качественного образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся – инвалидов. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся. Создание МО кураторов. Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, встреч, бесед, совместных культурно -досуговых мероприятий, участие родителей в Совете профилактики, в КТД групп; содействие развитию работы родительского комитета).</p>	<p>дагоги</p>		<p>тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у кураторов теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания; - создание эффективной системы воспитательной работы, обеспечивающей участие родителей в управлении техникума.
<p>3.Развитие кадрового потенциала техникума; планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг потребности педагогических и руководящих работников техникума в повышении квалификации. - Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума в ОО дополнительного профессионального образования. - Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума в ОО ДПО, стажировок педагогических работников на передовых предприятиях, организация подготовки, в том числе организация обучения работников техникума для получения статуса эксперта с правом проведения и оценивания экзамена по стандартам WS. - Создание периодически обновляемой информационной базы кадрового резерва техникума. - Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогов с привлечением высококвал- 	<p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по НМР отдел кадров</p> <p>Зам.директора по НМР отдел кадров</p> <p>директор, специалист отдела кадров Зам.директора по НМР</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>не реже 1 раз в 3 года</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>не реже 1 раз в 3 года</p>	<p>конкурентоспособность (профессиональная компетентность, профессиональная активность и т.д.) педагогических работников, готовых осуществлять миссию техникума и способных обеспечивать качественное профессиональное образование обучающихся.</p>

	<p>лиффицированных специалистов предприятий и организаций города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях, семинарах и др. - Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров – конкурсов учебно - методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей среди педагогов техникума. 	<p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по НМР</p>	<p>постоянно</p> <p>ежегодно</p>	
<p>4. Развитие материально-технической базы техникума; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы на основе взаимодействия с работодателями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация текущих и капитальных ремонтов зданий техникума - Обновление учебно- материальной базы: закупка, оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным оборудованием и тренажерами для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам и по компетенциям «WORLD SKILLS ». Приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д. - Приобретение мебели для учебных кабинетов, ремонт существующей - Пополнение фонда библиотеки техникума новой учебной литературой и периодическими изданиями (в том числе электронными). - Создание безопасных условий для педагогов и обучающихся. Организация обучения работников техникума по охране труда и 	<p>Директор, зам.директора по АХР</p> <p>Директор, зам.директора по АХР, зам.директора по ИР иР</p> <p>Зам.директора по НМР</p> <p>Директор, зам.директора по АХР, специалист по охране труда</p>	<p>2021-2024гг. по мере необходимости</p>	<p>соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50.</p>

	<p>ния инновационного педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в том числе олимпиадах профессионального мастерства. Участие в Чемпионате WSR «Молодые профессионалы», в чемпионатах «Абилимпикс» - Привлечение работодателей, социальных партнеров в решении проблем профессионального образования в техникуме - Привлечение педагогических работников техникума к участию в Чемпионате WS в качестве экспертов, экспертов – компатриотов. - Внедрение в учебный процесс новых, современных форм и методов обучения (в том числе, дистанционных (онлайн-обучение и т.д.), педагогических технологий, способствующих профессиональному развитию и становлению обучающихся в техникуме. 	<p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по ИР и Р</p> <p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по НМР</p>	<p>Согласно графикам проведенных</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>джирование образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная готовность выпускников техникума к работе на высокотехнологичных производствах, в изменяющихся условиях рынка труда, экономической ситуации. - Создание условий для профессиональной карьеры выпускникам, в том числе для лиц с ОВЗ. Обеспечение трудоустройства выпускников, в том числе лиц с ОВЗ. - Конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
<p>6. Развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами, системы профессиональной ориентации, содействия трудоустройству Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение спроса и предложений на рынке труда города и региона, в том числе по ТОП – регион; - Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирования о состоянии рынка труда и трудовых правоотношениях; - Организация Ярмарок вакансий, презентаций компаний промышленности и сферы услуг, Дней карьеры с привлечением социальных партнеров; организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров; преподавание специальных дисциплин с привлечением представителей бизнес-структур, проведение мастер – классов работодателями; -Заключение договоров о сотрудничестве с 			<ul style="list-style-type: none"> -Снижение дефицита в квалифицированных рабочих кадрах; -Выпускники работают по специальности, повышают профессиональный уровень, отсутствует «текучесть» кадров; -Социальные партнеры и образовательные организации владеют информацией о необходимых профессиональных компетенциях работников для нужд региона.

	<p>предприятиями и учреждениями города и региона; организация учебной практики на территории работодателя с привлечением социальных партнеров и современной технологической базы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирования актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий); выполнение студентами прикладных проектов по заказам предприятий и организаций в рамках учебно-исследовательской деятельности студентов;-Привлечение работодателей к проведению экспертизы качества подготовки выпускников в период промежуточной аттестации и ГИА;-Привлечение финансов социальных партнеров для участия обучающихся в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий по методике WorldSkills,- Организация обучения представителей социальных партнеров по программам дополнительного образования в техникуме (в том числе по программам профессиональной подготовки и переподготовки по заявкам социальных партнеров).- Реализация совместных проектов областного и федерального уровня для проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, конференций, в том числе дистанционных.- Реализация программы наставничества: модели наставничества «Студент-Студент», «Работодатель-Студент», «Педагог-Педагог»- Информирование студентов и выпускников о вакансиях, имеющихся на предприятиях и в организациях для возможности трудоустройства на временную и постоянную работу.- Участие в проекте «Билет в будущее»; разра-			
--	---	--	--	--

	<p>ботка и реализация программ профессиональных проб для учащихся 6-9 классов школ города и района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг трудоустройства и создание базы данных о выпускниках. - Целевая подготовка студентов по потребностям конкретного работодателя 			
7. Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме	<ul style="list-style-type: none"> - Организация текущей и промежуточной аттестации студентов в рамках освоения ОПОП; - Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по реализуемым ОПОП, программам проф.обучения и ДПП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills. - Проведение исследований по удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг; - Проведение самообследования деятельности техникума и подготовка ежегодных отчетов 	<p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Директор</p>	<p>2021-2024гг.</p> <p>2021-2024гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>эффективное функционирование системы оценки качества профессионального образования</p>
8. Развитие финансовой деятельности техникума; совершенствование финансово-экономических механизмов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация проектов по повышению эффективности внебюджетной и иной приносящей доход деятельности 2. Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума 3. Привлечение спонсорской помощи социальных партнёров с целью развития материально -технической базы техникума 	<p>Директор, главный бухгалтер</p>	<p>2021-2024гг.</p>	<p>создание системы устойчивого финансового обеспечения техникума с целью выполнения стратегических задач техникума в повышении качества профессионального образования</p>

Целевые показатели программы

№ п/п	№ задачи	наименование показателя	единица измерения	значение целевого показателя		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	1	Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки) Создание условий для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки				
2	1.1	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов работников, международных требований WorldSkills	%	50	70	100
3	1.2	Количество реализуемых новых основных и дополнительных образовательных программ, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»	единиц	1	2	3
4	1.3	Удельный вес специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	21 (4ОПОП)	94 (18 ОПОП)	100
5	1.4	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	%	0	10	20
6	1.5	Доля образовательных программ, реализуемых с участием общественно-деловых объединений и работодателей	%	52 (10ОПОП)	63 12 ОПОП	100
7	1.6	Количество обучающихся техникума, принявших участие в региональных олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с	человек	8	9	10

		требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia				
8	1.7	Доля ОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в общем числе специальностей и направлений подготовки	%	0	0	5 (1 ОПОП)
9	1.8	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	26 (5 ОПОП)	42 (8 ОПОП)	79 (15 ОПОП)
10	1.9	Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с использованием дистанционных технологий	%	0	0	5 (1 ОПОП)
11	1.10	Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками техникума, от общего количества УМК	%	24	48	60
12	2	Развитие воспитательного пространства техникума, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы				
13	2.1	Количество проектов профессиональной направленности, организованных совместно с социальными партнерами и представителями работодателей	единиц	3	5	8
14	2.2	Доля обучающихся, принявших участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	%	27	40	45
15	2.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся	%	60	70	80
16	2.4	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся	%	66	70	80
17	2.5	Доля обучающихся, принявших участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	%	27	40	45

18	2.6	Доля педагогических работников, принявших участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	%	66	70	80
19	2.7	Доля мероприятий проводимых техникумом по патриотическому воспитанию на городском, районном, окружном, российском, международном уровне.	%	10	20	30
20	2.8	Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления.	%	14, 2	18	25
21	2.9	Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	19	20	21
22	2.10	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время (кружки, секции)	%	7	10	14
23	2.11	Доля обучающихся, ведущих здоровый образ жизни	10,2	20	22	25
24	2.12	Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса в учебном году	единиц	0	0	0
25	2.13	Количество мероприятий по профилактике в учебном году	единиц	30	40	45
26	2.14	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике	%	85	90	90
27	2.15	Количество изданной методической продукции по направлениям профилактики	единиц	10	20	30
28	2.16	Количество специалистов из организаций – субъектов профилактики территории, принявших участие в профилактических мероприятиях	человек	8	12	14
29	2.17	Количество студенческих отрядов, созданных на базе техникума	единиц	2	3	4
30	2.18	Доля обучающихся, охваченных студенческими отрядами	%	5	7	10
31	2.19	Количество общественных студенческих объединений	единиц	5	6	7
32	2.20	Доля обучающихся, охваченных общественными студенческими объединениями	%	10	15	20
33	3	Развитие кадрового потенциала техникума; планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями				
34	3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников организации	%	78	80	85
35	3.2	Количество педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации, профессиональную стажировку по реализации требований	человек	15	17	20

		профессиональных стандартов работников, международных требований WorldSkills				
36	3.3	Количество преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, включая эксперта демонстрационного экзамена	человек	6	8	15
37	3.4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную стажировку по вопросам работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	человек	36	40	50
38	3.5	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации, профессиональную стажировку по направлениям профилактической работы	%	7	12	15
39	3.6	Доля педагогических работников техникума, принявших участие в независимой оценке квалификаций	%	0	1	3
40	3.7	Доля педагогических работников техникума, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков, от общего числа педагогических работников техникума	%	0	1	3
41	4	Развитие материально-технической базы техникума; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы на основе взаимодействия с работодателями				
42	4.1	Доля обновленного современного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки студентов по образовательным программам	%	5	15	20
43	4.2	Доля приобретенного оборудования для подготовки студентов по образовательным программам ТОП-50, в том числе учебных тренажеров для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам и по компетенциям «WORLD SKILLS»	единиц	20	25	30
44	4.3	Количество лабораторий, мастерских на базе техникума, организованных предприятиями-социальными партнерами	единиц	0	1	2
45	4.4	Количество приобретенного современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д.	единиц	13	15	17
46	4.5	Количество приобретенной учебной литературы и периодических изданий, в том числе по ФГОС ТОП 50.	единиц	84	100	120
47	5.	Развитие научно-методической и инновационной работы; организация и проведение в техникуме научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, выставок и других мероприятий с целью обмена и распространения инновационного педагогического опыта. Организация участия студентов в мероприятиях разного уровня.				

48	5.1	Численность педагогических работников техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах	человек	16	18	20
49	5.2	Количество призовых мест по результатам участия педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах	единиц	6	6	7
50	5.3	Удельный вес студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в учебном году	%	7	7	8
51	5.4	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в учебном году	человек	5	7	9
52	5.5	Участие не менее 25 процентов обучающихся от общего их количества в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах	%	25	30	35
53	5.6	Число студентов с ограниченными возможностями здоровья, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс; региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	человек	6	6	8
54	6	Развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами, системы профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума				
55	6.1	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов	%	100	100	100
56	6.2	Доля работников предприятий-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ техникума	человек	7	8	9
57	6.3	Численность учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих программы предпрофессиональной подготовки на базе техникума	количество	30		
58	6.4	Доля выпускников техникума, трудоустроенных по полученным профессиям	процентов	6	63	65

		и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников				
59	6.5	Доля выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения	%	100	100	100
60	7	Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме				
61	7.1	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	100	100	100
62	7.2	Доля ОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в общем числе специальностей и направлений подготовки	%	0	0	5 (1ОПОП)
63	7.3	Доля обучающихся (выпускников) техникума, принявших участие в независимой оценке квалификаций	человек	0	0	5
64	7.4	Доля мастеров производственного обучения, преподавателей дисциплин профессионального цикла, прошедшие независимую оценку квалификаций	человек	0	1	2
65	8	Развитие финансовой деятельности техникума; совершенствование финансово-экономических механизмов				
66	8.1	Доля финансовых средств областного бюджета, направленная на финансовое обеспечение выполнения плана развития материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и регламентами WorldSkills	%	6,4	6,8	7,2
67	8.2	Доля внебюджетных средств техникума, направленная на финансовое обеспечение выполнения плана развития материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и регламентами WorldSkills	%	3,6	4,0	4,3
68	8.3	Доля средств социальных партнеров и спонсоров, направленная на финансовое обеспечение выполнения плана развития материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профстандартов и регламентами WorldSkills	%	0,7	0,7	0,8

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор техникума, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий; - осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Педагогический совет техникума выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

Оценка эффективности реализации программы развития техникума

1. Оценка социально-экономической эффективности

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

2. Социальные эффекты реализации Программы:

- обновленное содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);

-обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);

- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;

- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);

- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;

- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах).

3.Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- снижение затрат на коммунальные услуги, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;

- развитие внебюджетной деятельности;

- повышение заработной платы педагогических работников.

В результате реализации Программы развития ожидается рост конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг по обеспечению условий для получения качественного профессионального образования