



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicey@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 1
«28» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Организационная структура и структура управления учреждения	8
Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
2.1. Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям	12
2.2. Распределение педагогических работников (всего – 70 чел.) по педагогическому стажу:.....	12
2.3. Сведения о награждении педагогических работников:	12
2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	12
2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства	15
Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1. Здания техникума	17
3.2. Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий	17
3.3. Доступность образовательной среды	37
3.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
3.5. Электронные учебные пособия по основным образовательным программам	38
3.6. Технические средства обучения.....	44
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45
4.1. Контингент обучающихся на конец отчетного года	45
4.2. Выпуск специалистов в 2021 году	45
4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации	46
4.4. Трудоустройство выпускников	52
4.5. Основные образовательные программы, реализуемые в 2021 году	53
4.6. Результаты приема обучающихся в 2021 на образовательные программы.....	54
4.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	55
4.8. Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	56
4.9. Особенности организации учебного процесса.....	58
4.10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	60
Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
5.1. Основные направления воспитательной деятельности	67
5.2. Социальная защита обучающихся	69
Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ	78
6.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» ..	78
6.2. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».....	78
6.3. Участие обучающихся в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства	78
6.4.Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах.....	79
6.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах	82
Раздел 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	84
7.1. Основные социальные партнеры техникума:.....	84
7.2. Формы взаимодействия:	84
Раздел 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	85
Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД	85
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	90

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2013 г. №1324

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Фактический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1

624601, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Павлова, д.41

624605, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Ленина, д.35

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д.

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: 8(34346) 2-16-64 . e-mail: aplicey@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего профессионального образования Свердловской области 11 июля 2017 года, регистрационный № 19450, Серия 66ЛО1 № 0006089

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 21 мая 2021 года, регистрационный № 9676 на срок действия до 25 декабря 2022 года. Серия 66АО4 №0000407

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - многоуровневое полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.08.2020г. № 564-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «АМТ») в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (далее- ГАПОУ СО «АППК») и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ СО «АИТ») 20 февраля 2021 года был завершен процесс реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» путем присоединения 2 учреждений СПО – ГАПОУ СО «АППК» и ГБПОУ СО «АИТ».

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении

образовательного и культурного уровня.

Миссия ГАПОУ СО «АМТ» – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, а также согласно государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года", утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП.

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и WS, востребованного на территориальной и региональном рынках труда.

Целевой приоритет образовательной политики техникума – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества. Акцентировать внимание на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Единая методическая цель: формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

Приоритетные направления деятельности на учебный год:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Задачи:

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки). Создание условий для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки
2. Развитие воспитательного пространства техникума совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы.
3. Развитие кадрового потенциала техникума; планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями
4. Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов; создание мастерских по реализуемым программам ТОП 50 и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.
5. Развитие научно-методической и инновационной работы.
6. Развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами, системы профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума.
7. Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме.
8. Развитие финансовой деятельности техникума; совершенствование финансово-экономических механизмов.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень нормативных документов:

№ п/п	Наименование документа
1	Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями (№19450 от

	17.07.2017г.)
2	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (№ 9676 от 21.05.2021г)
3	Устав ГАПОУ СО «АМТ» от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д
4	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 720 от 03.10.2013г.)
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭС) от 24.10.2013г.
6	Государственное задание на 2022 – 2024 годы
7	Коллективный договор на 2021-2024г.г.
8	Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2024 годы

Перечень локальных актов:

№ п/п	Наименование документа	Дата утверждения
Структурные подразделения, органы самоуправления		
1.	Положение о Совете техникума	24.02.21
2.	Положение о малом педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
3.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
4.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	24.02.21
5.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
6.	Положение об учебной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
7.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
8.	Положение о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
9.	Положение об административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
10.	Положение о волонтерском движении	20.03.21
11.	Положение о Музее ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
12.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
13.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
14.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
15.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
Учебная деятельность		
16.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
17.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
18.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
19.	Положение о порядке профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	20.03.21
20.	Положение о целевом обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
21.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «АМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося	20.03.21
22.	Привила приема в ГАПОУ СО «АМТ» в 2021 году	25.02.21
23.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20.03.21
24.	Положение о календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
25.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	20.03.21
26.	Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
27.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
28.	Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, осваивающими основную профессиональную образовательную	20.03.21

	программу, основную образовательную программу профессионального обучения в форме самообразования	
29.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	20.03.21
30.	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета	20.03.21
31.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
32.	Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
33.	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
34.	Положение об учебно-производственных мастерских	20.03.21
35.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
36.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	20.03.21
37.	Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся ГАПОУ СО «АМТ» академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком	20.03.21
38.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
39.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	20.03.21
40.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	20.03.21
41.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов	20.03.21
42.	Положение об оказании платных образовательных услуг	24.02.21
43.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Научно-методическая деятельность		
44.	Положение о методической службе ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
45.	Положение о методическом кабинете	20.03.21
46.	Положение о методическом объединении педагогов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
47.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
48.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
49.	Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ адаптированной образовательной программе профессионального обучения	20.03.21
50.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
51.	Положение о фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Социально-педагогическая деятельность		
52.	Порядок действий руководителей и педагогических работников «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих	24.02.21
53.	Положение о кураторе учебной группы	20.03.21
54.	Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения	20.03.21
55.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
56.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
57.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
58.	Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	20.03.21

59.	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	20.03.21
60.	Изменения в Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	23.12.21
61.	Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	20.03.21
62.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
63.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	20.03.21
64.	Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
65.	Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
66.	Положение о студенческом клубе (отряде) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
67.	Положение о службе примирения (медиации) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
68.	Положение о создании социально-психолого-педагогической службы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
69.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
70.	Положение о педагогическом отряде «Пульсар»	20.03.21
71.	Порядок определения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитиях «АМТ»	24.02.21
72.	Правила проживания в студенческих общежитиях ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
73.	Порядок предоставления мест в жилых помещениях студенческих общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
74.	Положение о совете общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
75.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	24.08.21
76.	Положение об охране здоровья обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
77.	Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «АМТ»	25.10.21
78.	Порядок действий пед работников по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета	25.10.21
79.	Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	15.04.21
80.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «АМТ»	26.08.21
81.	Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
82.	Программа профилактики ВИЧ-ИНФЕКЦИИ в ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2025гг.	20.03.21
83.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ»	12.05.21
84.	Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы	30.08.21
85.	Программа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в ГАПОУ СО «АМТ»	24.01.22
Информационно-техническая деятельность		
86.	Положение о доступе к сети Интернет в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
87.	Положение об официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
88.	Положение о локальной сети в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Кадры, основная деятельность		
89.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21

90	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников	20.02.21
91	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
92	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
93	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21 22.04.21
94	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
95	Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» (прил. 6 к кол. дог.)	24.02.21
Административно-хозяйственная работа		
96	Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
97	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
98	Программа организации и проведения производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемическими (профилактических) мероприятий в ГАПОУ СО «АМТ»	11.01.22

Таким образом, в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

1.3 Организационная структура и структура управления учреждения

Деятельность техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет автономного учреждения;
- директор автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- совет автономного учреждения;
- педагогический совет автономного учреждения;

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Наблюдательный совет состоит из 11 членов. В состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя Учредителя, 1 представитель Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, 2 представителя общественности, 3 представителя работодателей, 3 представителя из числа сотрудников техникума. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Функциональное руководство осуществляют пять заместителей с четким определением задач их деятельности и ориентацией на достижение общих целей: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по инновационной работе и развитию, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения.

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Автономном учреждении создан Совет Автономного учреждения (*Совет Техникума*), в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

Состав Совета техникума избирается в количестве десяти человек открытым голосованием на общем собрании. Совет техникума избирается на 5 лет и утверждается приказом директора техникума.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1. Рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения

2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения.

3. Организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий.

4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Заседание Совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета техникума. Решение Совета техникума считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета техникума оформляется протоколом.

В *Педагогический совет* Автономного учреждения входят представители администрации техникума и педагогические работники. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса и учебно-методической работы Автономного учреждения.

2. Внесение предложений в совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

3. Принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов. А также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4. Принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

Заседание педагогического совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решение педагогического совета оформляется протоколом.

Научно- методический совет создаётся с целью совершенствования содержания образования и его учебно–методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума, для организации и руководства научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий. Научно-методический совет создается и функционирует на базе техникума в соответствии с приказом директора, издаваемом в начале учебного года; в состав Научно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методисты, корректировка состава Научно-методического совета осуществляется приказом директора техникума.

Основными направлениями деятельности Научно-методического совета являются:

1. Экспертиза документов по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (ОПОП, рабочих учебных программ, программ всех видов практики, тематики УИРС, методических рекомендаций по организации различных видов самостоятельных работ студентов и обучающихся и др.).

2. Определение направлений научно – методической и научно – исследовательской работы в техникуме.

3. Координация деятельности структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленная на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

4. Изучение, обобщение и распространение прогрессивных методов и средств организации научно-методической работы в учреждениях профессионального образования, передового педагогического опыта.

5. Организация проведения конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, выставок и других мероприятий в сфере методической и научно – исследовательской работы педагогов, студентов и обучающихся.

Совет обучающихся Автономного учреждения (совет студентов) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет студентов действует на основании Положения о совете студентов принимаемого на конференции обучающихся в образовательной организации (далее — Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет студентов в соответствии с Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

Инициатива создания Совета студентов может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50 процентов обучающихся техникума, а также желанием не менее 5%

обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в техникуме, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Директор техникума в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета студентов информирует обучающихся в техникуме о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте учреждения.

Совет студентов имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;

2) готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

6) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

6) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;

7) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета студентов информацию;

9) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

10) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;

11) информировать обучающихся о деятельности техникума;

12) рассматривать обращения, поступившие в Совет студентов.

Таким образом, система управления в техникуме соответствует установленным требованиям к Автономному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалификационные категории	
		СПО			ВО			Высшая	Первая
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.		
Преподаватель, из них:	49	1	4		48	96	34	23	19
- <i>общеобразовательных дисциплин</i>	12				12	100	10	7	5
- <i>общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</i>	9				9	100	7	4	3
- <i>математического и общего естественнонаучного учебного цикла</i>	2				2	100	2	1	
- <i>профессионального цикла</i>	26	1	4		25	96	15	11	11
Старший методист	1				1	100	1		1
Мастер производственного обучения	4	3	75	2	1	25		1	3
Руководитель физического воспитания	1				1	100	1		1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1	100	1		1
Педагог-психолог	2				2	100	2		2
Социальный педагог	1				1	100		1	
Педагог-организатор	2				2	100	2		
Педагог дополнительного образования	4	2	50		2	50		1	1
Педагог-библиотекарь	2	2	100						
Воспитатель	3	2	75		1	25			

2.2. Распределение педагогических работников (всего – 70 чел.) по педагогическому стажу:

до 5 лет – 14 чел. / 20%

от 5 до 10 лет – 8 чел. / 11%

от 10 до 20 лет – 11 чел. / 16%

более 20 лет - 37 чел. / 53%

2.3. Сведения о награждении педагогических работников:

Федерального уровня – 12 чел., в том числе Звание отличник ПТО РСФСР - 1 чел., нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 6 чел.

Регионального уровня – 30 чел., в том числе Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 2 чел., Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области - 1 чел.

В течение 2021 года Грамотами МО город Алапаевск награждены – 3 человек.

2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

В 2021 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов ПК	Место прохождения, количество часов, дата	№ удостоверения/свидетельства
1.	Валова Людмила Викторовна	Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы СПО, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часа., 07.09.2021 -22.09.2021	Удостоверение о ПК 6617537 0053981 рег. № 53981 от 30.09.2021
2.	Гробер	Методика преподавания	Федеральное государственное	Удостоверение о ПК

	Ирина Петровна	общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва, 40 часов, 18.10.2021-25.11.2021	040000323991, рег. № у-40695/б 2021г.
3.	Гробер Эдуард Яковлевич	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва, 40 часов, 18.10.2021-25.11.2021	Удостоверение о ПК 040000321290, рег. № у-37004/б
4.	Егошина Екатерина Николаевна	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП - 50	ООО «Инфоурок» , 72 часа, 05.01.2021-20.01.2021.	Удостоверение о ПК-00178437. рег. № 176792
5.	Зотеева Ирина Евгеньевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва, 40 часов, 18.10.2021-25.11.2021	Удостоверение о ПК 040000322135 , рег. № у-38839/б
6.	Семухина Елена Сергеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва, 40 часов, 18.10.2021-25.11.2021	Удостоверение о ПК 04000032, рег. № у-40695/б
7.	Сивицкая Светлана Ивановна	Проектирование учебно – методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.06.2021-18.06.2021	Удостоверение о ПК КА 20 00298625, рег.№ 14265

8	Сивицкая Светлана Ивановна	Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, 13.09.2021- 17.09.2021	Удостоверение о ПК 66175370053177, рег.№ 531777
9	Сивицкая Светлана Ивановна	Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики	Республиканский институт профессионального образования. Образовательная онлайн – платформа SKLAD. , 72 часа, 7.12.2021-20.12.2021	Сертификат №00949
10	Голубева Нелли Леонидовна	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.06.2021-18.06.2021	Удостоверение о ПК 661606001013 Рег.№ 540
11	Кондратьева Виктория Валентиновна	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.06.2021-18.06.2021	Удостоверение о ПК 661606001019 Рег.№ 546
12	Татаринова Елена Германовна	Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.06.2021-18.06.2021	Удостоверение о ПК 661606001031 Рег.№ 558
13	Загайнов Денис Сергеевич	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia (компетенция Программные решения для бизнеса)	Академия Ворлдскиллс, 16.12.2021	Свидетельство № 0000101902
14	Петрова Марина Анатольевна	Разработка электронного учебно-методического комплекса в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.02.2021-26.26.2021	Удостоверение о ПК № 661606000729
15	Устюгова Екатерина Андреевна	Разработка электронного учебно-методического комплекса в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК», 16 часов, 15.02.2021-26.26.2021	Удостоверение о ПК № 661606000736

16	Калинина Наталья Анатольевна	Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО СО "ИРО", 72ч., 7.09.2021 -22.09.2021	удостоверение о ПК 6617537 0053988 рег. № 53988
17	Кабакова Татьяна Геннадьевна	Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО СО "ИРО", 72ч., 7.09.2021 -22.09.2021	удостоверение о ПК 6617537 0053986 рег. № 53986

2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году педагогические работники техникума заняли призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса и уровень	Наименование организатора конкурса	ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
<u>Всероссийский</u> заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учётом современных требований к оценке сформированности результатов образования»	ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»	Красулина Ольга Викторовна	Диплом	2
<u>Всероссийский</u> заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учётом современных требований к оценке сформированности результатов образования»	ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»	Трескова Светлана Михайловна	Диплом	2
V <u>Всероссийский</u> заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики организации и проведения промежуточной аттестации студентов с учётом современных требований к оценке сформированности результатов образования». Номинация "Методические указания для обучающихся по проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме практической	ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»	Татарина Елена Германовна	Диплом	1

подготовки"				
<u>Всероссийская</u> олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Белова Аксана Сергеевна	Диплом победителя	
<u>Всероссийская</u> олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Горохова Галина Николаевна	Диплом победителя	
<u>Всероссийская</u> олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом победителя	

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и WSR: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технология» и другие.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Здания техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в трех учебных корпусах общей площадью – **18139,3 кв.м.:**

Главный учебный корпус с учебно-производственными мастерскими – 6110 кв.м. по адресу ул. Ленина,11/1

Учебно-лабораторные здания – 6110 кв.м.

в том числе:

учебная – 3536 кв.м.

подсобная – 2574 кв.м.

площадь общественного питания – 216 кв.м.

Спортивный зал – 203 кв.м.

Учебный корпус 1 - 5312,5 кв.м. по адресу ул.Ленина,35

Учебно-лабораторные здания – 6406 кв.м.

в том числе:

учебная – 2975 кв.м.

учебно-вспомогательная – 761 кв.м.

подсобная – 2670 кв.м.

Спортивный зал – 346 кв.м.

Учебный корпус 2 - 6717 кв. м. – по адресу ул. Павлова,41

Учебно-лабораторные здания – 6546 кв.м.

из нее:

учебная – 4111 кв.м.

учебно-вспомогательная – 1245 кв.м.

подсобная – 1190 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 375 кв.м.

Спортивный зал – 490 кв.м.

Студенты техникума проживают в общежитиях:

Общежитие № 1 на 142 места общей площадью - 2872,9 м² по адресу ул. Фрунзе, 23

Общежитие № 2 на 110 мест общей площадью – 3669,7 м² по адресу ул. Ленина, 35, корпус 1

Общежитие № 3 на 50 мест общей площадью – 2621,5 м² по адресу ул. Ленина,44

3.2 Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. В данное время идёт дооснащение лабораторий и учебных мастерских. Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. Основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

ОП СПО (ПССЗ и ПКРС)

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

Техник-технолог, Повар

Пароконвектомат, плита эл. 6-ти конфорочная, поверхность жарочная, блендер, электрокипятильник, шкаф шоковой заморозки, холодильное оборудование, столы производственные, слайсер, весы настольные электрические, термометр лазерный инфракрасный, конвекционная печь, овоскоп, овощерезка, мясорубка электрическая,

соковыжималка, печь микроволновая, гриль контактный, фризер для мороженого, стеллажи, инвентарь, инструменты, посуда для приготовления и подачи блюд в соответствии с СанПиНами

Электрическая плита, шкаф расстоечный, миксер планетарный, поверхность жарочная, блендер, холодильное оборудование, столы производственные, весы настольные электрические, овоскоп, шкаф пекарский, тестомес спиральный, горелка д/карамели, настольный мармит подогреватель для шоколада, стеллажи, инвентарь, инструменты, посуда для приготовления и подачи мучных, кондитерских изделий в соответствии с СанПиН

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета учебная кулинарная и кондитерская мастерская

Учебное оборудование: мультимедиа - проектор с доской-1 шт.; столы для обучающихся (обеденные) шт; стулья для обучающихся-стол15; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-2 шт; шкаф для спецодежды- 1 шт.; шкаф для сменной обуви-1 шт.; противопожарные средства-1шт.; аптечка-1шт..

Оборудование:

Весы электронные -3 шт.;

ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.;

микроволновая печь-1шт.;

шкаф жарочный электрический-2 шт.;

шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.;

универсальный привод «Белка»-1шт.; электромясорубка-1 шт.;

машина протирачно-резательная-1шт.;

плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.; стеллаж для растойки-1шт.;

пароконвектомат-1 шт.;

блендер -1 шт.;

электромясорубка – 1 шт.;

гриль-1 шт.;

миксеры -2 шт.

стол разделочно - производственный-6 шт.; производственный стол –тумба с дверцами «купе»; ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт; стеллаж для посуды-1 шт.

Инструмент, приспособления, инвентарь.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания

Средства вычислительной техники.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.01.06 Мастер сухого строительства

Устройство каркасно – обшивных конструкций

Ручной инструмент

Разметочный: рулетка, линейка ,шнур разметочный, штангенциркуль, угольник, уровень, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень, толщинометр

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, заточные камни, ножницы по металлу, просекатель, нож строительный, ножовка по гипсокартону, рубанок рашпель, кромочный рубанок, просекатель для профилей игольчатый валик. шпатель с отверткой, скелетный пистолет для нанесений клея, степлер мебельный, лом-гвоздодер, зубило, картушный строительный пистолет для герметика, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель-правило FIT, гребень штукатурный, кельма углов, гладилка сталь, короб шпаклевочный, шпатель для внутренних углов, кисти флейц, кювет для валиков, валик НЕЙЛОН, нож технический пластиковый Нож д/резки теплоизол URSA Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер», приспособление, прокалывающее «Штихлинг», терка полиуретановая, шпатель широкий,шпатель зубчатый, шпатель фасадный, пистолет для туб закрытый корпус

Электроинструмент: ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, дисковая пила, штукатурный миксер,угловая шлифовальная машинка, лобзик, набор полотен д/электролобзика, набор сверл.

Столярно-плотничные работы

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздождёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник,

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. Рабочее место – столярный верста.

Малярные работы:

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филеиная, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), штатulette пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)

Приспособления: трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные

Средства индивидуальной защиты.

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

Организация коммерческой деятельности и логистики Учебная лаборатория

Интерактивная доска
Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания
Пакет нормативной документации
Ноутбук – 20 шт
Оборудование: прилавки, витрины торговые
Кассовые аппараты:
АМС-100
ОКА-500 «Штрих»
ОКА-102Ф
Электронные весы
ВНЦ
товарные весы
витрины торговые

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования**

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий «Уралочка»: выполнения сборки цепей однофазного и трехфазного напряжения, для выполнения схем запуска электродвигателя; магнитные пускатели, тепловые реле, кнопки, световая сигнальная арматура; промежуточные реле; автоматические выключатели, реле времени; пульт управления тельфера). контрольно-измерительные приборы: ваттметры, амперметры, вольтметры, мультиметры, токоизмерительные клещи, мегаомметр; лабораторный стенд «Электропривод» НТЦ-13.00.000ПС (6 стендов); модуль- стенд «Регулирование и автоматизация в технологических системах» (7 стендов); Стенды системы электроснабжения для выполнения лабораторных занятий по релейной защите. посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект документация, методическое обеспечение; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по электрическим машинам и аппаратам; электрические схемы по электрическому оборудованию, электроснабжению. компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; -мультимедиапроектор; аптечка – 1 шт.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов (электронные плакаты по схемам бытовой техники); техническая документация, методическое обеспечение; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; -мультимедиапроектор. перчатки хлопчатобумажные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь. неисправная бытовая техника (холодильник, пылесос, электроплита, микроволновая печь, водонагреватель, электрочайники, электроутюги, фены, блендер). аптечка – 1 шт.
Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по сборке-разборке и ремонту электрооборудования; техническая документация, методическое обеспечение; станки: настольно-сверлильные, заточной; набор слесарных инструментов (молотки, наборы напильников, зубило, крейцмейсель, разметочный инструмент, набор ключей);

	набор измерительных инструментов (линейка металлическая, угольник, штангенциркуль, циркуль разметочный, кернер, чертилка); заготовки для выполнения слесарных работ; комплекты инструмента для нарезания наружной и внутренней резьбы; технологическая документация, методическое обеспечение; комплекты средств индивидуальной защиты (перчатки х.б, очки, рабочая одежда, ботинки рабочие). инверторные источники питания для сварочных работ); -огнетушители; рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией; комплект плакатов по выполнению электромонтажных схем; техническая документация (технологические карты ремонта аппаратов до 1кВ); стенды с образцами проводов, кабелей, и изоляционными материалами; щиты этажные с прибором учета и аппаратами защиты; стенды для выполнения электромонтажных работ; комплекты монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, клещи для снятия изоляции, клещи обжимные, нож с пяткой, электропаяльник); электроизмерительные приборы: мультиметр, индикаторная отвертка; электрические двигатели трехфазные; рабочий стол электрика; индикаторная отвертка; средства для оказания первой помощи; основные и дополнительные электрозащитные средства до 1кВ; средства противопожарной безопасности. аптечка – 1 шт.
Слесарно-механическая мастерская	Верстак слесарный (ученический)- 12 шт., Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт., Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт., Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт., Станок токарный Fisher -1 шт., Стеллаж под детали и заготовки -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Тумба под инструмент– 1 шт., Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт., Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт., Набор слесарных инструментов Набор измерительных инструментов Плакаты -20 штук., Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт., Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение. Аптечка – 1 шт.
кабинет-лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники	<i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт. Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов. Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт. Провода соединительные, ваттметры – 15 шт.; комплект учебно-методической документации.

кабинет-лаборатория Материаловедение	Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.. <i>Модели и макеты:</i> электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов. Комплект плакатов «Электротехника и электроника». Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт. Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.. <i>Модели и макеты:</i> микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы. Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов. Натуральные образцы материалов по черной металлургии. Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов. Комплект плакатов по Материаловедению. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Комплект измерительных приборов, калибров.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий	<i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; стола для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт; стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт; противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.; комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства	<i>Оборудование:</i> ПК ученический – 11 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office, Компас-3D. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт. Столы ученические – 17 шт. Стулья ученические – 34 шт. Стол – 1 шт. Шкафы книжные – 2 шт. Шкафы встроенные – 2 шт. Доска настенная – 3 шт. Доска маркерная магнитная – 2 шт. Экран – 1 шт. Стенды – 8 шт. Персональный компьютер, мультимедиа проектор Тумба – 1 шт.

	Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка – 1 шт.
Оборудование учебного кабинета-лаборатории технической механики, технологического оборудования и оснастки	15.02.08 Технология машиностроения Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол преподавателя, стул мягкий Проектор с экраном, доска Макеты станков токарной группы Персональный компьютер Программное обеспечение: Microsoft Office, Компас-3D. Аптечка
Оборудование кабинета-лаборатории Материаловедение	Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1» для проведения лабораторных работ Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт. Столы ученические – 6 шт. Табурет – 16 шт. Стол – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка
Оборудование учебного кабинета- лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; столы для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт.; стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка - 1шт.; комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Оборудование:</i> ПК ученический – 11 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office, Компас-3D.
Оборудование учебного кабинета-лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов	Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол для преподавателя, стул мягкий Проектор с экраном, доска маркерная магнитная – 2 шт., колонки Макеты станков токарной группы Персональный компьютер – 12 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office, Компас-3D. Медиапроектор -1 шт. Принтер – 1 шт. Звуковые колонки, микрофон Шкафы книжные – 2 шт. Аптечка Огнетушитель – 1шт.,
Оборудование слесарно-механической мастерской	Рабочее место преподавателя: стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя мягкий -1шт., Верстак слесарный (ученический)- 12 шт., Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт., Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,

Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства

Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,
 Станок токарный Fisher -1 шт.,
 Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,
 Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
 Тумба под инструмент– 1 шт.,
 Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,
 Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,
 Набор слесарных инструментов
 Набор измерительных инструментов
 Плакаты -20 штук.,
 Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,
 Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение
 Аптечка – 1 шт.
 Стол преподавателя – 1 шт.
 Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.
 Столы ученические – 17 шт.
 Стулья ученические – 34 шт.
 Стол – 1 шт.
 Шкафы книжные – 2 шт.
 Шкафы встроенные – 2 шт.
 Доска настенная – 3 шт.
 Доска маркерная магнитная – 2 шт.
 Экран – 1 шт.
 Стенды – 8 шт.
 Персональный компьютер, мультимедиа проектор
 Тумба – 1 шт.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания Аптечка – 1 шт.

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 (на железнодорожном транспорте)**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»

Учебное оборудование:

Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.;шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.;
 Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт.
 Стенд - натуральные образцы форм поездной документации;
 Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов;
 Макетжелезнодорожного участка;
 Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции);
 Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ;
 Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.;
 Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макетперекрестногострелочного перевода.
 Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции);
 Схемы ограждения мест производства работ с сигнальщиками и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе;
 Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции;
 Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;
 Комплект бланков унифицированных форм поездной документации;
 Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции;
 Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест	Учебное оборудование: Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт.;аптечка-1шт; Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.; Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.; Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.; Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.; Стенд «Промежуточные и стыковые скрепления» -1шт.; Макет подкуветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.; Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.; Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.; Макет «Разъезд»-1 шт.; Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.; Макет промежуточного скрепления на железобетонных шпалах – 1 шт. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка -1 шт.
Учебная лаборатория Управления движением	Учебное оборудование: Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт. Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт. Пульты управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.; Стрелочный электропривод – 1 шт.; Мачтовые светофоры – 2 шт.; Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; Плакаты – 30 шт. Огнетушитель – 1 шт.; Аптечка – 1 шт.
Учебная лаборатория по Электротехнике и электронике	Учебное оборудование: Стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 1 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 6 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 16 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт. Стенд лабораторный комплексный «СЛК-I»- 4 шт.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей	Учебное оборудование: доска-1 шт.; столы для обучающихся -14 шт.; стулья для обучающихся - 28; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; встроенный шкаф для хранения дидактического материала -1 шт.; Оборудование: передний управляемый мост; задний ведущий мост; топливная аппаратура дизеля;
--	---

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий	передняя независимая подвеска легкового автомобиля; механическая коробка переключения передач; система зажигания (контактная); головка блока цилиндров ДВС; сцепление легкового автомобиля; стартер. <i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа - проектор - 1 шт.; столы для ПК – 14 шт., мягкие стулья – 15 шт., парты для обучающихся - 15 шт.; стулья для обучающихся- 30 шт.; стол преподавателя - 1; стул преподавателя - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 2 шт.; противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.
Лаборатория материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Оборудование:</i> ПК ученический – 13 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: Компас, программный пакет ONIPLRStudio <i>Учебное оборудование:</i> стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD; монитор Асег, мультимедийный проектор Epson; экран – 1 шт.; микрокалькуляторы – 5 шт. <i>Модели и макеты:</i> микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы. Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов. Натуральные образцы материалов по черной металлургии. Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов. Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы». Комплект измерительных инструментов, калибров. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Лаборатория электротехники и электроники	<i>Учебное оборудование:</i> столы для обучающихся - 6 шт.; стулья для обучающихся - 16 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 2 шт.
Слесарная мастерская	<i>Оборудование:</i> стенды лабораторные «СЛК-1» – 4 шт. <i>Учебное оборудование:</i> доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя мягкий - 1шт; плакаты - 20 штук; стеллаж под детали и заготовки - 1шт.,

шкаф (для хранения дидактических материалов) - 1 шт.;
тумба под инструмент – 1 шт.

Оборудование:

верстак слесарный (ученический) - 12 шт.;
табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.;
станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1 шт.;
станок точильно-шлифовальный СТ-200 - 1 шт.;
станок токарный Fisher - 1 шт.;
Стенд «Типы шпоночных соединений» - 1 шт.;
Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Оборудование
учебного кабинета и
рабочих мест**

102

Учебное оборудование:

Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.;
Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.;
Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.;
Воздухораспределитель 270 1- шт.;
Кран машиниста 395 – 1 шт.;
Регулятор давления 3 РД – 1 шт.;
Тормозной цилиндр – 1 шт.;
Масляный насос - 1 шт.;
Кран машиниста 334 – 1 шт.;
Кран машиниста 183 – 2 шт.;
Кран машиниста 394 – 1 шт.;
Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект).
Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.;
Гидро – редуктор – 1 шт.;
Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.;
Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.;
Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.;
Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.;
Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.;
Информационные стенды – 3 шт.;
Учительская доска- 1шт.;
Плакаты информационные;
Аптечка -1 шт.

**Оборудование
учебного кабинета и
рабочих мест**

Кабинет
электрических
аппаратов и цепей
подвижного состава»

Учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт;
стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.;
Ауди- система – 1 комплект,
Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт.,
Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт.,
Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт.,
Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт.,
Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт.,
Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт.,
Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт.,
Плакаты информационные– 20 шт.;
Аптечка -1 шт.

**Учебная
лаборатория
по Электротехнике**

Учебное оборудование:

компьютер P-300 866/256/30G/CD -1 шт.;, монитор Асег – 1шт.;, мультимедийный проектор Epson – 1 шт.; экран – 1 шт, микрокалькуляторы – 5 шт. Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.;

Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов.

Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт.

Провода соединительные;

Ваттметры – 15 шт.;

Комплект учебно-методической документации.

Модели и макеты: электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов.

Комплект плакатов «Электротехника и электроника».

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Материаловедение

Огнетушитель – 1шт., Аптечка – 1 шт..

Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.

Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.

Натуральные образцы материалов по черной металлургии.

Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.

Комплект измерительных инструментов, калибров.

Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

**Слесарно-
механическая
мастерская**

Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,

Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,

Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,

Станок точно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,

Станок токарный Fisher -1 шт.,

Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,

Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,

Тумба под инструмент– 1 шт.,

Стенд «Типы шпоночных соединений» 1 шт.,

Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,

Набор слесарных инструментов

Набор измерительных инструментов

Плакаты -20 штук.,

Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,

Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение

Аптечка – 1 шт.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

**Оборудование
учебного кабинета и
рабочих мест
кабинета
организации сервиса
на железнодорожном
транспорте**

Учебное оборудование:

столы для обучающихся - 15 шт;

стулья для обучающихся - 30 шт.;

стол преподавателя - 1 шт.;

стул преподавателя - 1 шт.;

доска классная – 1 шт.;

компьютерный стол – 1 шт.;

шкаф для книг -2 шт;

шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;

макеты технических средств железнодорожного транспорта;

телевизор – 1 шт.;

ПК преподавателя – 1 шт.;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	мультимедиа - проектор с экраном - 1 шт.; принтер 1 шт. комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Учебное оборудование:</i> доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 16 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; мультимедийный проектор EPSON-1 шт.; системный блок - 1 шт.; монитор -1 шт; колонки -2 шт. аптечка -1 шт.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационно-коммуникационных технологий	<i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; столы для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт; стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт; противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.; комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Оборудование:</i> ПК ученический – 11 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office.
Лаборатория управление движением	<i>Учебное оборудование:</i> доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт. <i>Оборудование:</i> мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор acer – 1 шт.; МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт. пульта управления точечного и желобкового типа с раздельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.; стрелочный электропривод – 1 шт.; мачтовые светофоры – 2 шт. Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; плакаты – 30 шт. Огнетушитель – 1 шт.; аптечка – 1 шт.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: Техник-программист

Оборудование учебного кабинета

Кабинет экономических дисциплин, права, управления персоналом и менеджмента (№ 3):

и рабочих мест

Оборудование:

Учебных парт – 15

Стульев – 30

Стол для преподавателя – 1

Классная доска – 1

Технические средства:

Ноутбук с лицензионным ПО -1 шт.,

Мультимедийный проектор-1 шт.,

Учебные пособия, дидактический раздаточный материал

Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ».

Кабинет информатики и компьютерной обработки документов: (№ 9)

Оборудование:

Учебных парт – 7

Стульев – 26

Стол для преподавателя – 1

Стол компьютерный - 12

Классная доска (маркерная) – 1

Технические средства:

Компьютеры (ПК) с лицензионным ПО– 12

Ноутбук – 1

Мультимедиапроектор -1

Учебные пособия, методическая и справочная литература, лабораторные работы по разделам курса (электронный вариант)

Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ».

Лаборатория информационно-коммуникационных систем (в т.ч. полигон учебных баз практики): (№ 10)

Учебная практика

Оборудование:

Учебных парт – 8

Стульев – 30

Стол для преподавателя – 2

Стол компьютерный - 12

Классная доска (маркерная) – 1

Экран – 1

Технические средства:

Мультимедиапроектор – 1

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся:

компьютеры – 12 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

– Сервер в лаборатории: процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60 GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 Гб, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012.

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники (хранятся в шкафах)

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, Net-Beans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

– Принтер цветной А 4: Epson L110 – 1шт.

Учебники, учебные пособия

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Лаборатория системного и прикладного программирования, технологии разработки баз данных: (№ 12)

Оборудование:

Учебных парт – 10

Стульев – 30

**Разработка и
администрирование баз
данных.**

**Участие в интеграции
программных модулей.**

Стол для преподавателя – 1
Стол компьютерный - 12
Классная доска (маркерная) – 1
Экран – 1
Шкаф книжный – 1
Тумба - 1
Технические средства:
Ноутбук – 1
Мультимедиапроектор – 1
– Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся:
компьютеры (HP 260 G1 DM)– 12 шт. (Процессор- Intel (R) Celeron (R)
29574 1.40 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб)
– Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1
шт.: (Процессор- Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.60 GHz, ОЗУ –
4,00 Гб)
– Программное обеспечение общего и профессионального
назначения: MS Office 2016, .NET Framework JDK 8, Microsoft Visual
Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, Virtual Box, Eclipse IDE for Java
EE Developers
Учебники, учебные пособия
Кабинет Метрологии и стандартизации (№11)
Посадочные места по количеству обучающихся;
Рабочее место преподавателя;
Необходимая для проведения практических занятий методическая и
справочная литература
Спортивный комплекс:
Спортивный зал:
Спортивное оборудование:
антенна для волейбола - 1, дартс-1, маты гимнастические-13 , кольцо
баскетбольное-1, мат спортивный-15, мяч гимнастический - 4, мяч
волейбольный – 8 , мяч баскетбольный - 5, мяч футбольный - 3 , палка
гимнастическая – 10 , палка лыжная-12, плеер DVD BBK 326 SI – 1 ,
спортивная форма -8, секундомер электронный – 1 , сетка
баскетбольная – 2 , стенка шведская – 2 , скамейки гимнастические – 6,
спальный мешок – 2, палатки туристические – 3.
Инвентарная комната
ботинки лыжные-22; лыжи- 22

09.02.07 Информационные системы и программирование **Квалификация: Программист**

**Оборудование учебного
кабинета
и рабочих мест**

Кабинет социально-экономических дисциплин: (№ 3)
Оборудование:
Учебных парт – 15
Стульев – 30
Стол для преподавателя – 1
Классная доска – 1
Технические средства:
Ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.,
Мультимедийный проектор – 1 шт.,
Учебные пособия, дидактический раздаточный материал
Кабинет математических дисциплин (№ 8)
Оборудование:
Учебных парт – 15
Стульев – 31
Стол для преподавателя – 1
Книжных шкафов – 2
Классная доска (магнитная) – 1
Стеллаж– 1

**Разработка модулей
программного обеспечения
для компьютерных систем
Сопровождение и
обслуживание программного
обеспечения компьютерных
систем**

Калькуляторы-10

Технические средства:

Мультимедиапроектор – 1

Ноутбук с лицензионным ПО– 1

Учебные наглядные пособия, комплект учебной методической документации, комплект учебников (учебных пособий), дидактический раздаточный материал

Кабинет информатики: (№ 9)

Оборудование:

Учебных парт – 7

Стульев – 26

Стол для преподавателя – 1

Стол компьютерный - 12

Классная доска (маркерная) – 1

Технические средства:

Компьютеры (ПК) с лицензионным ПО– 12

Ноутбук – 1

Мультимедиапроектор -1

Учебные пособия, методическая и справочная литература, лабораторные работы по разделам курса (электронный вариант)

**Лаборатория вычислительной техники, архитектуры
персонального компьютера и периферийных устройств;
информационных ресурсов: (№ 10)**

Оборудование:

Учебных парт – 8

Стульев – 30

Стол для преподавателя – 2

Стол компьютерный - 12

Классная доска (маркерная) – 1

Экран – 1

Технические средства:

Мультимедиапроектор – 1

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

– Сервер в лаборатории: процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60 GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 Гб, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012.

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники (хранятся в шкафах)

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, Net-Beans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

– Принтер цветной А 4: Epson L110 – 1шт.

Учебники, учебные пособия

Кабинет естественнонаучных дисциплин (№ 18)Оборудование:

Учебных парт – 13

Стульев – 31

Стол для преподавателя – 1

Книжных шкафов –1

Классная доска (магнитная) – 1

Мультимедиапроектор-1
Ноутбук-1
Учебные пособия, дидактический раздаточный материал

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем; программирования и баз данных)

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Оборудование: Учебных парт – 10 Стульев – 30 Стол для преподавателя – 1
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Стол компьютерный - 12 Классная доска (маркерная) – 1 Экран – 1 Шкаф книжный – 1 Тумба - 1
Разработка, администрирование и защита баз данных	Технические средства: Ноутбук – 1 Мультимедиапроектор – 1 Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры (HP 260 G1 DM)– 12 шт. (Процессор- Intel (R) Celeron (R) 29574 1.40 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт.: (Процессор- Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.60 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб) Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Office 2016, .NET Framework JDK 8, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, Virtual Box, Eclipse IDE for Java EE Developers <u>Учебники, учебные пособия</u> Спортивный зал: <u>Спортивное оборудование и инвентарь</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал.

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Кабинет теории и методики физического воспитания	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1шт, дидактический материал.
Лаборатория медико-социальных основ здоровья.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, блоки Дьенеша, учебные пособия Воскобовича, детские хрестоматии, кубики Зайцева меловой мольберт, макеты деревьев, аквариумов, конструкторLEGO, дидактический материал.

Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, образцы детских работ, репродукции произведений живописи, графики, сборники видео-материалов на электронном носителе.
Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, инструменты шумового оркестра, аудио и видео материалы на электронном носителе.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 15 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Кабинет теории и истории физической культуры	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет теории и методики избранного вида спорта	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и массажа	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер-1 шт.
Лаборатория физической и функциональной диагностики	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

Кабинет педагогики и психологии	шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт. Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии и физиологии человека	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 15 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Кабинет теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет методики адаптивного физического воспитания	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет массажа	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер- 1 шт.
Лаборатория физической и функциональной диагностики	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.

Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 15 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Кабинет теории и методики социальной работы	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет возрастной психологии и педагогики, семействования	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал..
Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30

Кабинет технологии социальной работы в организациях образования	мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет менеджмента в социальной работе	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет психологии, основ педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал.
Кабинет основ социальной медицины	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 15 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	30644
Из него:	
Учебная литература	18555
Учебно-методическая литература	4048
Художественная литература	5284
Научно-популярная литература	2568
Аудиовизуальные документы	15
Электронные документы	164
Периодические издания (журналы, газеты)	6 журналов, 2 газеты
Наличие электронной библиотеки	ЭБС BOOK.ru (договор № 18505327 от 17.12.2021г) ЭР ЦОС СПО «PROФобразование (договор № 8744/22 от 21.12.2021 г)

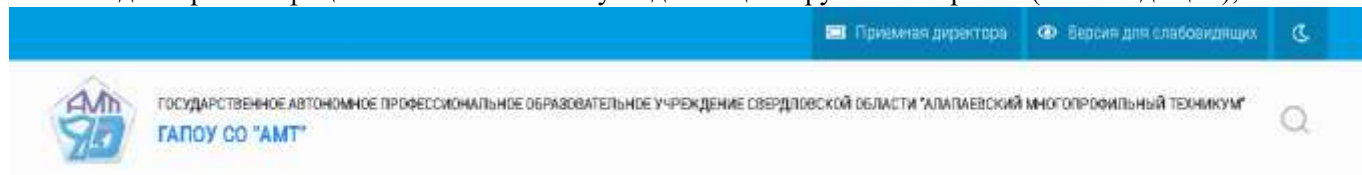
3.3 Доступность образовательной среды

В ГАПОУ СО «АМТ» обучаются 29 человек, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды. Из них 22 человека обучается по адаптированным программам профессиональной подготовки (с нарушениями умственной отсталостью). 7 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена. В связи с этим, в здании учебного корпуса для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предусмотрены *специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.*

Имеющиеся условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- адаптирован официальный сайт техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);



3.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2010/2013/2016	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Dr.Web/ Kaspersky AntiVirus	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 7/10	Операционная система	ПК техникума
SecretNet 9	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ViPNet Client 4.x	Средство защиты от в каналах связи, межсетевого взаимодействия.	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

№	Тип программного обеспечения	Наименование
Системное программное обеспечение		
1	Операционная система	Windows 10
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Комплекс утилит	WinRAR, Adobe Acrobat Reader, KMPlayer
4	Антивирусные программы	Windows Defender + Doctor Web + Kasperky AntiVirus
Прикладное программное обеспечение		
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2010/2013/2016
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2010/2013/2016
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2010/2013/2016
8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v20
9	Графические редакторы	Paint
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2010/2013/2016
11	Распознавание текста	Adobe Reader
12	Пакеты программных тестовых материалов	OnlineTestPad
13	Обучающие	1С:Предприятие, Компас 3D
Информационно-поискового назначения		
14	АИС	Автоматизированная правовая система «Консультант плюс»

3.5. Электронные учебные пособия по основным образовательным программам

Образовательная программа	Наименование учебников и учебных пособий
Общеобразовательная подготовка	Башмаков, М.И. Математика: учебник Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник Бишаева А.А. Физическая культура: учебник Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник Гуревич, П.С. Основы философии: учебник Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник

	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие Куликов, Л.М. Основы философии: учебник Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования: учебник Колесников, С.И. Экология: учебник Логвиненко, О.В. Астрономия: учебник Логвиенко О.В. Физика: учебник Лукьянова, Н.С. География: учебник Мамонтов, С.Г., Захаров В.Б. Общая биология: учебник Мустафин, А.Г. Биология: учебник Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ Приложение: учебник Рачева, Л.А. Русский язык: учебник Рачева, Л.А. Русский язык. Практикум: учебное пособие Саенко, О.Е. Естествознание: учебник Самыгин, С.И. История: учебник Смоленский, М.Б. Основы права: учебник Сычев, А.А. Обществознание: учебник Угринович, Н.Д. Информатика: учебник Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна: учебник Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник Гончаров А.А., Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве: учебное пособие Георгиевский О.В., Инженерная графика для строителей: учебник Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна: учебник Имайкин, Д. Г. Земляные работы: учебное пособие Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник Левитская, Т. И. Геодезия: учебное пособие Мартынова, И.О. Электротехника: учебник Низамова, А. Ш. Нормирование в строительстве: учебное пособие Прохорский, Г.В Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений: учебное пособие Павлищева, Н. А. Участие в проектировании зданий и сооружений: учебное пособие Рощина, С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие Рощина, С.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие Строительные материалы и изделия: учебное пособие для Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: учебник Сербин, Е.П. Техническая механика: учебник Савченко, Ф. М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие Федонов, Р.А., Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие Фёдоров, В.С. Строительные конструкции: учебное пособие Федонов, Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие Ценообразование и сметное дело: учебное пособие

	Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебное пособие Васюкова, А.Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции, учебное пособие Васюкова, А.Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий + eПриложение: учебное пособие Васюкова, А.Т. Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции , учебное пособие Васюкова, А.Т., Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции + eПриложение: учебное пособие Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник Васюкова, А.Т. Физиология питания: учебник Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: учебное пособие Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник Гареев, Р.Р. Организация деятельности сотрудников службы питания: учебник Данильченко, С.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник Новикова, Е.В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента: учебное пособие Радченко, Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	Бондарева, Н.А., Финансы, налоги и налогообложение: учебник Вармунд, В.В. Документационное обеспечение управления: учебник Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия), учебник Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие Грибов, В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: учебное пособие Грибов, В.Д. Менеджмент, учебное пособие Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник Гладун, И.В. Статистика: учебник Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение: учебник Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие Криштафович В.И. Теоретические основы товароведения + eПриложение: Тесты, учебное пособие Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения: учебник Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник Парамонова, Т.Н. Маркетинг: учебник Рыжиков, С.Н., Управление ассортиментом товаров: учебник

	Рыжиков, С.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник
08.01.06 «Мастер сухого строительства»	Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства): учебное пособие Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей: учебник Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна: учебник Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник Короев, Ю.И., Начертательная геометрия: учебник Мартынова, И.О. Электротехника: учебник Плешивцев, А. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебное пособие Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: учебник Строительные материалы и изделия: учебное пособие Ткачева, Г.В., Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности, учебное пособие Ткачева, Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие Федонов, Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Аполлонский, С.М. Электрические машины и аппараты: учебное пособие Аполлонский, С.М. Электротехника: учебник Бекишев, Р. Ф. Электрические машины и аппараты: общий курс электропривода: учебное пособие для СПО Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие Кацман, М.М. Электрические машины. Справочник: учебное пособие Мещеряков, В. Н. Электрический привод. Электромеханические системы: учебное пособие для СПО Сундуков, В. И. Электротехника и электроснабжение: учебное пособие для СПО Тюрин, И. В. Вычислительная техника: учебное пособие
15.02.08 Технология машиностроения	Архипова, Н. А. Процессы и операции формообразования. Режимы резания: учебное пособие Антимонов, А. М. Технология машиностроения: учебник для СПО Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО Маслов, А. Р. Технологическое оборудование автоматизированного производства: учебное пособие Маслов, А. Р. Технологическая оснастка для высокоэффективного резания: учебное пособие Организация производства на предприятии машиностроения: учебное пособие для СПО Основы экономики: учебное пособие для СПО Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие Пахомов, Д. С. Технология машиностроения. Изготовление деталей машин: учебное пособие Сергеев, А. И. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования: учебное пособие для СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок (железнодорожный транспорт): учебник Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт): учебник для СПО Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт): учебное пособие Апатцев, В. И. Станции и узлы. В 2 частях. Часть 1: учебное пособие Апатцев, В. И. Станции и узлы. В 2 частях. Часть 2: учебное пособие

	Голубев, А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник Гатиятуллин, М. Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением: учебное пособие для СПО Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений: учебное пособие для СПО Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО Павлищева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО Шалягина, О. Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учебное пособие
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Инженерная графика: виды, разрезы, сечения: учебное пособие для СПО Мовнин, М. С. Основы технической механики: учебник Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО Метрология, стандартизация и сертификация: практикум для СПО Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве Охрана труда: учебное пособие для СПО Сильвашко, С. А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО Симакова О.В. Железные дороги. Общий курс: учебное пособие Техническая механика: учебное пособие для СПО Чиликина, И. А. Управление персоналом: учебное пособие для СПО Штейнбах, О. Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО Электроника и схемотехника : учебное пособие для СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей: учебник Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей: учебник Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей: учебник Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебное пособие для СПО Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник Электробезопасность : учебное пособие
46.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок (железнодорожный транспорт): учебник Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления: учебник Голубев, А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие для СПО Тётушкин, В. А. Сервисная деятельность. Основные понятия и современные проблемы (региональный аспект) : учебное пособие

09.02.07 Информационные системы и программирование	Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных: учебное пособие Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии: учебник Гринченков, Д.В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учебное пособие Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО Информатика : учебное пособие для СПО Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для СПО Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных: учебное пособие Макарова, Н.В., Основы программирования: учебник и практикум Основы информационных технологий: учебное пособие Суворова, Г. М. Основы информационной безопасности: учебное пособие для СПО Тимофеева А.В. Программирование и разработка информационных систем: учебник Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие
44.02.01 Дошкольное образование	Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие Гурьев, С.В., Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста): учебник и практикум Гонина, О.О., Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие Куликовская, И.Э. Организация различных видов деятельности и общения детей: учебник Золотова, В.А., Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО Мактамулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие Пантелеева, Н.Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом): учебник Специальная педагогика: учебное пособие для СПО Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное
49.02.01 Физическая культура	Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие Баршай, В., Гимнастика: учебник Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник Быченков, С. В. Легкая атлетика: учебное пособие Захарова, И. В. Психология делового общения: практикум Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие Кузнецов, В.С., Методика обучения предмету "Физическая культура" + приложение: учебник

	Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение: учебник Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие Пантелеева, Н.Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом): учебник Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура: учебное пособие Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие Юров, И.А., Психология для специальности "Физическая культура" : учебное пособие
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ: учебное пособие Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учебное пособие Седова, Н. Е. Педагогика: учебно-методическое пособие Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура: учебное пособие Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие

3.6 Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	325
из них:	80
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	297
имеющие доступ к Интернету	297
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	297
поступившие в отчетном году	27
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	35
Интерактивные доски	5
Принтеры	43
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	56

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся на конец отчетного года

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)				
08.01.06 Мастер сухого строительства	49	-	-	-
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	21		-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	1	-	7
15.02.08 Технология машиностроения	67	-		-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	44	-	15	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89	1	-	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64	-	-	10
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	92	2	-	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	44	-	15	-
39.02.01 Социальная работа	25	-	11	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	70	3		-
44.02.01 Дошкольное образование	100	24	45	-
49.02.01 Физическая культура	97	1		-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	-	15	-
Программы профессиональной подготовки				
13450 Маляр строительный	11	1	-	-
13249 Кухонный работник	10	-	-	-

4.2. Выпуск специалистов в 2021 году

Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во выпускников	Кол-во получивших дипломы	В т.ч. с отличием
1	2	3	4	5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное обучение)	25	7	7	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное обучение)	15	4	4	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (заочное обучение)	15	7	7	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (заочное обучение)	6	6	6	0

Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во выпускников	Кол-во получивших дипломы	В т.ч. с отличием
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очное обучение)	27	19	19	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очное обучение)	25	16	16	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное обучение)	15	11	11	0
15.02.08 Технология машиностроения (очное обучение)	25	14	14	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания (очное обучение)	25	12	12	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очное обучение)	25	16	16	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное обучение)	19	17	17	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное обучение)	25	14	14	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное обучение)	15	9	9	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное обучение)	25	20	20	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочное обучение)	17	16	16	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очное обучение)	25	13	13	0
39.02.01 Социальная работа (очное обучение)	27	26	26	2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очное обучение)	24	14	14	0
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (заочное обучение)	15	9	9	1
44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)	27	26	26	8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное обучение)	25	17	17	1
49.02.01 Физическая культура (очное обучение)	10	8	8	0

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Заочная форма		Очная форма	
	Кол.	%	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	4		7	
Защищено ВКР	4	100%	7	100%
Оценки:				
Отлично	3	75%	3	43%
Хорошо	1	25%	3	43%
Удовлетворительно	-	-	1	14%
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,75		4,3	
Качественный показатель *		100%		86%

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Показатели	Заочная форма	
	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	7	

Защищено ВКР	7	100%
Оценки:		
Отлично	3	43%
Хорошо	4	57%
Удовлетворительно	-	-
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,43	
Качественный показатель *		100%

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (заочное обучение)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	6	
Защищено ВКР	6	100%
Оценки:		
Отлично	3	50%
Хорошо	3	50%
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель *	6	100%

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	4	21,1
Хорошо	8	42,1
Удовлетворительно	7	36,8
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,8	76
Качественный показатель *	63,2	

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	27	
Защищено ВКР	27	100%
Оценки:		
Отлично	8	29,6
Хорошо	15	55,5
Удовлетворительно	4	14,8
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель *	23	85,1

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	14	
Защищено ВКР	14	100%
Оценки:		
Отлично	5	35,7
Хорошо	5	35,7
Удовлетворительно	4	28,5
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4	
Качественный показатель *	10	71,4

19. 02.10. Технология продукции общественного питания - очная форма обучения

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	12	
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	2	16,7
Хорошо	7	58,3
Удовлетворительно	3	25,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,9	-
Качественный показатель*	9	75

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	33	100
Защищено ВКР	33	100
Оценки:		
Отлично	10	30
Хорошо	16	48
Удовлетворительно	7	22
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*	78,7	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	23	
Защищено ВКР	23	100%
Оценки:		
Отлично	9	39,1
Хорошо	11	47,8
Удовлетворительно	3	13%
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	20	86,9

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	24	67
Хорошо	12	33
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	100	

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	12	85,7
Оценки:		
Отлично	5	35,7
Хорошо	6	42,9
Удовлетворительно	1	7,1
Неудовлетворительно	2	14,3
Средний балл	4	
Качественный показатель*	11	78,6

39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	7	27
Хорошо	8	31
Удовлетворительно	11	42
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		58

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	14	
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	3	21,4
Хорошо	9	64,2
Удовлетворительно	2	14,2
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,07	
Качественный показатель*	12	85,7

44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	14	53
Хорошо	6	23
Удовлетворительно	6	23
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		77

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	4	44,4
Хорошо	3	33,3
Удовлетворительно	2	22,2
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,0	
Качественный показатель*		77,7

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	4	23,5
Хорошо	9	53
Удовлетворительно	4	23,5
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		76,5

49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения)

Показатели	Кол.	%
Допущено к защите ВКР	8	88
Защищено ВКР	8	100
Оценки:		
Отлично	2	25
Хорошо	5	62
Удовлетворительно	1	12,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		87,5

Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы (по каждой образовательной программе).

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель * %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма)	2020	6	-	
		2021	4	1	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма)	2021	7	2	29
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (заочная форма)	2021	7	1	14,2%
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2019	11	3	27,3
		2020	15	1	6,7
		2021	6	1	16,6
09.02.03	Программирование в компьютерных системах очная форма обучения	2018	выпуска не было		
		2019	17	6	35
		2020	20	2	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2019	22	4	18,2
		2020	20	7	35,0
		2021	27	6	22,2
15.02.08	Технология машиностроения	2019	11	4	36,4
		2020	Не было	-	-
		2021	14	4	28,5
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2021	12	1	8,3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	2019	34	11	32,4
		2020	37	8	21,6
		2021	33	7	21,2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	22	6	27,3
		2020	23	11	33,3
		2021	23	5	21,7
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2019	32	6	18,8
		2020	30	9	30,0
		2021	36	8	22,2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2019	15	2	13,3
		2021	12	3	25,0

		2021	14	1	17,4
39.02.01	Социальная работа	2018	не было	-	-
		2019	а не было	-	-
		2020	не было	-	-
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	2019	18	3	16,6
		2020	Не было	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2018	19	4	21
		2019	Выпуска не было	-	-
		2020	11	11	100

Сформированность компетенций:

Не все компетенции сформированы на достаточном уровне, причинами слабой сформированности ОК и ПК являются: отсутствие возможности организовать практическую подготовку на управленческих должностях по специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания и т.д.; отсутствие современного специализированного программного обеспечения образовательных программ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Анализ результатов и условий ГИА:

Проблемы в части результата образования

Некоторые выпускники слабо владеют навыками подготовки презентации, самопрезентации.

Недостаточная способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе защиты было выявлено слабое умение анализировать свою деятельность по итогам практической педагогической деятельности.

Компьютеры не поддерживали специализированные программы, которые использовались в дистанционном обучении.

Недостаточная осведомленность выпускников в области новых производственных технологий.

Незначительное снижение качества профессионального образования, основанное на невозможности выбрать базы практики в связи с пандемией, что не позволило развивать уровень профессиональной подготовки студентов в достаточной степени.

Проблемы в части выполнения ВКР

Недостаточное владение методологическими основами при выполнении ВКР (трудности в формулировании и доказательстве гипотезы).

Недостаточная способность организовывать собственную деятельность при выполнении практической и теоретической части.

Несвоевременное выполнение заданий руководителя.

Не все студенты имели возможность посещать дни консультаций, из-за вахтового метода и графика работы.

Часть студентов не имеют опыта самостоятельной работы.

Сложности с выбором рецензента от работодателя (на станции Алапаевск не хватает специалистов по данному профилю).

Не все предприятия предоставляют фактические данные, необходимые для выполнения ВКР.

Сложности с выбором рецензента от работодателя (не все соглашаются на эту работу из-за нехватки времени).

Несоблюдение графика выполнения ВКР, так как не все студенты посещают назначенные консультации.

Низкий уровень самостоятельности при выполнении ВКР.

Нерациональное распределение времени при выполнении ВКР;

Проблемы при разработке технической и экономической частях ВКР.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Работодатель не обеспечивает необходимый перечень работ по освоению профессиональных компетенций согласно ФГОС при прохождении преддипломной практики.

Сложности с выбором рецензента от работодателя. Часть представителей работодателей отказались принимать ВКР на рецензирование, ссылаясь на занятость

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Отсутствие современного специализированного программного обеспечения для выполнения практических заданий по специальности.

Недостаточная оснащённость кабинетов, мастерских и лабораторий

Кадровые проблемы

Большая педагогическая нагрузка на преподавателей, реализующих ОПОП

Потребность в преподавателях дисциплин профессионального цикла

Необходимость повышения квалификации в области преподаваемых ПМ и МДК и практик

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит отдельные проблемы и противоречия, на следующий учебный год намечены следующие направления деятельности:

1. Применение педагогическими работниками технологий, способствующих развитию общих компетенций в части проведения, анализа профессиональной деятельности, самоконтроля и оценки выполненных работ
2. Тесное сотрудничество педагогов, родителей и обучающихся при подготовке к ГИА;
3. Усиление контроля со стороны администрации за ходом соблюдения сроков выполнения ВКР
4. Разработать единое методическое обеспечение для подготовки и процедуры защиты ВКР, методические рекомендации по написанию дипломных работ/проектов;
5. Развивать социальное партнёрство через:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - организацию ремонтных работ в мастерских
 - искать места прохождения практики в других территориях;
 - развивать социальное партнерство за пределами одного округа.
6. Продолжать сотрудничество с представителями работодателей в плане участия в олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, промежуточной аттестации обучающихся
7. Пополнить УПМ по специальностям оборудованием в соответствии требованиям ФГОС
8. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов через стажировки и курсы повышения квалификации

4.4. Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Все го выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Не могут трудоустроиться, находятся в отпуске по уходу за ребенком
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	6	3	2	0	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	7	7	0	0	0	0	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	6	6	0	0	0	0	0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	6	4	4	0	0	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	13	2	12	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	14	0	1	13	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	2	3	3	0	1	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	18	10	2	0	1	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	14	1	8	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	36	16	0	19	0	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	4	5	2	0	1	1
39.02.01 Социальная работа	26	7	14	0	1	0	4
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	14	2	10	2	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	26	26	0	0	0	0	0
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	9	9	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	3	10	1	0	0	3
49.02.01 Физическая культура	8	0	4	4	0	0	0

4.5 Основные образовательные программы, реализуемые в 2021 году

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.		Техник
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3г.10 м.		Техник-программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 м.		Программист

19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник-технолог
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.	2г.10 м.	Менеджер по продажам
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		3г.10 м.	Бухгалтер
39.02.01 Социальная работа	3г.10 м.	3г.10 м.	Специалист по социальной работе
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.		Специалист по сервису на транспорте
44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 м.	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	3г.10 м.		Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02 Адаптивная физическая культура		3г.10 м.	Учитель адаптивной физической культуры
Программы профессиональной подготовки			
13450 Маляр строительный	1г 10 м.		Маляр строительный
13249 Кухонный рабочий	1г.10м.		Кухонный рабочий

4.6. Результаты приема обучающихся в 2021 на образовательные программы

Специальность (код, наименование)	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	очно	заочно	очно	заочно
08.01.06 Мастер сухого строительства	25		0 чел	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		1 чел 4,00	
09.02.07 Информационные системы и программирование	25		11 чел 4,18	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25		0 чел	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25		3 чел 4,31	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		1 чел 4,05	
44.02.01 Дошкольное образование	25	15	25 чел 4,23	5 чел 4,00
49.02.01 Физическая культура	25		4 чел 4,11	
15.02.08 Технология машиностроения	25		1 чел 4,26	
49.02.02 Адаптивная физическая культура		15		2 чел 4,30
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	25		4 чел 4,46	
Итого	250	30		

Всего	280		
-------	-----	--	--

4.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в 2021 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

- **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** - внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, и вариативной части учебного плана (профессиональный цикл);

- **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** – внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, а так же откорректированы рабочие программы в соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом;

- **19.02.10 Технология продукции общественного питания** - внесены изменения в части перечня, содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, программ учебной и производственной практики.

Учены предложения работодателей - социальных партнёров по организации производственной практики:

- по ОП СПО «**Коммерция (по) отраслям**» и «**Строительство и эксплуатация зданий сооружений**» – производственная практика на выпускном курсе и по ОП СПО «**Технология продукции общественного питания**» (2 курс) проводились концентрированно;

- увеличена на 4 недели производственная практика по ПМ.01 по ОП ПП «**Кухонный рабочий**»;

- изменены подходы в сопровождении студентов на практике.

- **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** - внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, изменились рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.01 и ПМ.04;

- **15.02.08 Технология машиностроения** - внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, а так же в ПМ.04 – введён МДК.04.01, изменилась программа производственной практики по ПМ.04;

- **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)** – внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, а так же в ПМ.04 – введён МДК.04.01;

- **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** - внесены изменения в части перечня, содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, программ учебной и производственной практики, а так же в ПМ.04 – введён МДК.04.01;

- **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)** – внесены изменения в части перечня, содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования.

- **49.02.01 Физическая культура** - внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, внесены изменения в части содержания в рабочие программы профессиональных модулей – изменено содержание практических и лабораторных работ в ПМ 01, 02 в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», в комплекты оценочных средств с учетом дистанционных технологий и электронного обучения по дисциплинам и модулям профессионального цикла.

- **44.02.01 Дошкольное образование** – внесены изменения в части содержания, объёма и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, внесены изменения в части содержания в программу производственной практики по профессиональным модулям, в комплект оценочных средств по профессиональным модулям - внесены изменения в содержание вопросов к итоговым работам по дифференцированному зачету междисциплинарных курсов, в программу а производственной практики по ПМ 01 – изменено содержание заданий на производственную практику, внесены изменения в рабочую программу профессионального модуля, в комплект оценочных средств по профессиональному модулю - внесены изменения в содержание вопросов к экзамену квалификационному.

- **49.02.02 Адаптивная физическая культура** – согласована и утверждена основная профессиональная программа с приложениями:

- Учебный план (разработан согласно методическим рекомендациям по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС от 2021 года)

- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- **39.02.01 Социальная работа** - внесены изменения в части содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, профессиональных модулей, учебных и производственных практик с учетом возможности реализации части программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- **9.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** - внесены изменения в части содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, и вариативной части учебного плана (профессиональный цикл), внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственных практик.

Оценка качества образования индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществлялась через диагностические работы, контрольные работы, в том числе тестовые задания, опросы, независимую оценку (работодатели), практические задания, олимпиады, ситуационные задачи, аудит, экспертное оценивание, анкетирование, ранжирование и статистическую обработку информации.

4.8 Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Информация по созданию условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

1. В рамках реализуемых ОПОП СПО в техникуме разработаны и реализуются общеобразовательные программы с учетом требований Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённого распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98.

Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1476 часов обязательных аудиторных занятий и распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и дополнительные из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области (русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности). В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин введена дисциплина Астрономия, которая изучается на базовом уровне в объеме 39 академических часов.

2. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС ОО: 27 человек, реализующих программы среднего общего образования прошли повышение квалификации, в том числе:

- 10 человек в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации»: «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО ИРО по программе «Психолог – педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования с использованием ДОТ»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО»;

- 1 человек в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях»;

- 1 человек в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Развитие системы наставничества»;

- 1 человек в ООО «Инфоурок» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- 2 человека в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Разработка ОПОП на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО»

- 1 человек в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»;

- 1 человек в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»

- 1 человек в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт - Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе «Педагогическое образование: преподаватель ИНФОРМАТИКИ и ИКТ в СПО»;

- 2 человека в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)»;

- 1 человек в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры».

3. Все обучающиеся 1 курса, осваивающие общеобразовательную подготовку, обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС СОО. В настоящее время в библиотеках отделений техникума имеется 3239 экземпляров учеников и учебных пособий по дисциплинам общеобразовательной подготовки. Кроме того, библиотеки отделений техникума подключены к электронным библиотечным системам BOOK.RU и PROFOбразование.

4. На официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ» в разделе «Педагогическим работникам» - подраздел «Методическая работа» имеется подразделы «Методическая копилка» и «ФГОС СОО», посвященные вопросам ведения ФГОС СОО, в которых размещены информационные и методические материалы по реализации среднего общего образования. Ссылка: <https://xn--80awdy.xn--p1ai/metod-work/>. В разделе «студентам» - подраздел «ФГОС СОО» размещены методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта для студентов 1 курса, осваивающих стандарт среднего общего образования. Ссылка: <https://xn--80awdy.xn--p1ai/students/fgos-soo/>

5. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС. В течение 2021 года для родителей были организованы родительские собрания, на которых были представлены: стандарты ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативно-правовые основы преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в организациях среднего профессионального образования, Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта, информация по подготовке к ЕГЭ.

6. Обеспеченность специальным оборудованием учебных кабинетов.

Все кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены персональным компьютером (ноутбуком) с предустановленным программным обеспечением и мультимедийным проектором. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками.

В техникуме действует 5 компьютерных кабинетов. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в локальную сеть. В кабинетах имеется печатное, копировальное, сканирующие устройства. Все помещения компьютерных кабинетов соответствуют нормам и правилам СанПиН.

Обеспеченность специальным оборудованием кабинета физики и астрономии:

1. Стенд лабораторный тип СЛФ- 1 (12 шт.).

2. Лабораторные приборы: термопара лабораторная (13 шт.), магазин сопротивлений (7 шт.), набор линз и зеркал (15 шт.), дифракционная решетка (10 шт.), набор полупроводниковый, трубки спектральные (8 шт.), термометры (10 шт.), весы с разновесками (6 шт.), реостат (6 шт.), прибор для определения длины световой волны (10 шт.), амперметр (8 шт.), вольтметр (8 шт.).

3. Термопара демонстрационная, султан электростатический, набор конденсаторов, прибор демонстрации Правила Ленца, катушка для демонстрации магнитного поля, трансформатор, трубка Рентгена, линзы полые наливные ЛПИ-1 (2 шт.), барометр анероид, спектроскоп.

4. Телескоп.

Обеспеченность специальным оборудованием кабинета химии:

1. Вытяжные шкафы (2 шт.).
2. Наборы для посуды и принадлежностей.
3. Аппарат для дистилляции воды.
4. Баня комбинированная.
5. Горелки.

Проведён мониторинг освоения содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в сентябре 2021 года. Результаты рассмотрены на заседании научно-методического совета, преподавателям общеобразовательного цикла рекомендовано внести изменения в рабочие программы в соответствии с результатами ВПР 2021.

Выводы: Анализ содержания образования и качества подготовки обучающихся, учёт и поддержка индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений позволяют сделать вывод о том, что реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, соответствуют установленным требованиям. В техникуме обеспечена и расширена возможность получения и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Содержание подготовки по всем программам позволяет обеспечить необходимое качество обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Используемые формы и методы организации образовательного процесса в техникуме по специальностям и профессиям позволяют при освоении ОПОП учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

4.9. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В соответствии с указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики образовательный процесс с 15.01.21 по 28.02. 21, и с 08.11.21 г. по 26.11.21 г. был реализован с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим возникла необходимость изменения календарного учебного графика.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 10-минутным перерывом.

Начало занятий – в 9 ч. 00 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждается директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным

графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в организации методической работы в техникуме играет Научно-методический совет во главе с заместителем директора. В сферу компетенции данного органа входят следующие процессы:

- методическое сопровождение разработки и применения программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников через использование внутренних ресурсов техникума и системы дополнительного профессионального образования;
- координация деятельности методических объединений в техникуме;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской работы студентов;
- участие в разработке локальных актов (инициирование процесса, согласование, разработка рекомендаций)

Заседания Научно-методического совета проходят один раз в месяц, основные вопросы в течение каждого учебного года составляют годовой цикл: «Особенности планирования и организации методической работы», «Особенности и методическое сопровождение проведения ГИА», «Организация промежуточной аттестации», «О проведении недель и декад методических объединений в техникуме», «Организационные и методические условия подготовки участников регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия», «Организация разработки и внесение изменений в ОПОП», «О проведении в техникуме НПК, конкурсов,

олимпиад разного уровня», «Итоги организации методической работы (презентация методическими объединениями отчётов о проделанной работе)». В течение года неоднократно обсуждались вопросы, связанные с соответствием ОПОП требованиям современного законодательства, в том числе требованиям, связанным с обучением лиц с ОВЗ, в том числе требованиям ФГОС по программам ТОП - 50.

Вопросы, связанные с программным обеспечением образовательного процесса решаются на основе положений, регламентирующих деятельность педагогов, и с учётом особенностей реализуемых ОПОП. Методическое обеспечение образовательного процесса – особое направление деятельности методических объединений (МО) в техникуме, идёт процесс создания методического обеспечения по организации самостоятельной работы студентов как во время аудиторных занятий, так и во внеурочной деятельности, включая применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы методического сопровождения преподаватели представляют на заседаниях Научно-методического совета, с учётом замечаний и предложений методические материалы приобретают статус печатной работы, рекомендуются к использованию в образовательном процессе и пополняют фонд электронных образовательных ресурсов техникума.

Приоритетным направлением деятельности МО является развитие содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновляющимся законодательством в сфере образования. В связи с этим была организована работа по корректировке рабочих программ, контрольно – измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, рабочих учебных планов, пояснительных записок к учебному плану, программ профессиональных модулей. Корректировались и разрабатывались программы, дневники учебных и производственных практик, листы оценки результата промежуточной и итоговой аттестации (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов). Разработаны и утверждены темы курсовых работ и проектов, ВКР, а также методические рекомендации по подготовке и защите этих видов работ.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц, рассматриваются вопросы, связанные с годовым циклом мероприятий и повышением квалификации. Преподаватели являются организаторами олимпиад профессионального мастерства, обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно – практических конференциях, волонёрской деятельности; организуют недели и декады, отражающие деятельность по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов (предметные недели и декады посвящены группе профессий и специальностей или общеобразовательной подготовке).

В состав **методической службы** техникума входят старший методист, методисты, педагоги-библиотекари, которые работают на отделениях техникума. Во главе службы стоит заместитель директора по научно-методической работе.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин с целью повышения результативности и качества образовательного процесса, в том числе внедрение элементов системы электронного обучения.

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума. Организация методической помощи педагогическим работникам. Освоение современных педагогических техно-логий. Создание собственной учебно-методической продукции и внедрение их в образовательный процесс (разработка единых требований к разработке методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, контрольно-оценочных средств и организации внеаудиторной работы обучающихся).

3. Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников техникума.

4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Деятельность научно-методического совета, методических объединений техникума.

6. Совершенствование организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Основные задачи:

1. Развивать содержание и технологии профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки). Создавать условия для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки с учетом интеграции методики WorldSkills, профессиональных стандартов в образовательный процесс по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Осваивать современные образовательные технологии.

2. Осуществлять информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессе разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

3. Создавать условия для развития кадрового потенциала техникума: планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников,

обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями; организация профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования сотрудников техникума.

4. Создавать условия для развития научно-методической и инновационной работы: организация и проведение в техникуме научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, выставок и других мероприятий с целью обмена и распространения инновационного педагогического опыта.

5. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по организации участия студентов в мероприятиях разного уровня (конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)

Формы методической работы:

- работа научно-методического совета техникума;
- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

План научно-методической работы

Цель: создание информационно-методической базы для поддержки педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: - молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам; - педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды	В течение учебного года
2.	Организация работы методических объединений техникума	В течение учебного года
3.	Обновление базы данных о педагогах техникума	Сентябрь
4.	Организация подписной кампании	2 раза в год
5.	Оформление заявки на учебную литературу	Декабрь
6.	Подготовка материалов к публикациям и изданиям	В течение года
7.	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению экзаменов	декабрь-июнь
8.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих организацию ОП	Постоянно
9.	Организация участия педагогических работников в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах разного уровня.	В течение года
10.	Организация и методическое сопровождение участия студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на городском, областном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях	В течение года
11.	Анализ состояния и результатов научно-методической работы методического кабинета за истекший учебный год и определение приоритетных задач на новый учебный год	Июнь-август
12.	Организация работы по внедрению элементов электронного обучения	В течение учебного года
Курсовая подготовка педагогических работников и стажировка		
13.	Формирование заявки на курсовую подготовку на текущий учебный год	март
14.	Обновление базы данных по повышению квалификации на педагогических работников на 2 семестр 2020-2021 учебного года	март
15.	Направление на стажировку преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о, в т.ч. и по стандартам WSR	В течение учебного года

16.	Участие в работе вебинаров преподавателей и мастеров п/о	В течение учебного года
17.	Направление на обучение экспертов по WSR по компетенциям	В течение учебного года
18.	Организация практических семинаров для педагогического коллектива по организации учебного процесса с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение учебного года
Аттестация педагогических работников		
19.	Отслеживание графика аттестации педагогов техникума на 2020-2021 учебный год	В течение учебного года
20.	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года
21.	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории	В течение учебного года
22.	Организация и проведение аттестационных мероприятий	В течение учебного года
Аналитическая деятельность		
23.	Анализ результатов прохождения аттестации педагогическими работниками техникума	Июнь
24.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	В течение учебного года
25.	Создание банка применения педагогических и производственных технологий педагогическими работниками техникума	В течение учебного года
26.	Анализ состояния и результатов методической работы техникума	Май-июнь
27.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение учебного года
28.	Анализ состояния разработки ЭУМК преподавателями техникума	Июнь- август
Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в техникуме		
29.	Мониторинг обеспеченности учебниками	март
30.	Формирование банка данных по УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Апрель-май
31.	Мониторинг достижений обучающихся, педагогов техникума	июнь
32.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками техникума	июнь
33.	Диагностика и анализ учебно-методических потребностей педагогических работников	Июнь-август
Консультационная деятельность		
34.	Организация консультационной работы для педагогических работников техникума	В течение учебного года
35.	Организация консультационной работы для начинающих педагогов	В течение учебного года
36.	Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, научно-практических конференциях на городском, областном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях	В течение учебного года
37.	Консультации по вопросам разработки и экспертизы ЭУМК	В течение учебного года
Тематический контроль		
38.	Проверка программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме	К началу учебного года
39.	Проверка документации по аттестации педагогических работников в техникуме	По мере формирования
40.	Контроль и анализ работы предметно-цикловых комиссий	По плану
41.	Посещение и анализ учебных занятий и внеурочных мероприятий	В течение учебного года
Работа с молодыми педагогами		

42.	Организация системы наставничества для молодых и вновь прибывших педагогов	В течение учебного года
43.	Систематическое консультирование молодых и вновь прибывших преподавателей, мастеров производственного обучения	По мере необходимости
44.	Посещение занятий молодых и вновь прибывших преподавателей	В течение года
45.	Вовлечение молодых педагогов к работе общетехникумовских семинаров и практикумов	В течение года
	Организация работы методических объединений техникума (МО)	
46.	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год	Май-июнь
47.	Рассмотрение и утверждение планов ПЦК на 2021-2022 учебный год	К началу уч.года
48.	Оказание методической помощи преподавателям техникума при написании рабочих программ, разработке оценочных средств и методической продукции, подготовке к открытым занятиям	В течение учебного года
49.	Содействие в рецензировании методической продукции	В течение учебного года
50.	Составление и актуализация рабочих программ образовательных дисциплин и профессиональных модулей	Май, июнь
51.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	В течение учебного года
52.	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий и совершенствование УМК	В течение учебного года
53.	Организация и проведение предметных декад, конкурсов профессионального мастерства	В течение года
54.	Участие педагогов МО в конкурсах, НПК, выставках и других мероприятиях	В течение года
55.	Организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников	Согласно планам-графикам прохождения аттестации и курсовой подготовки
56.	Организация и проведение открытых занятий и внеурочных мероприятий	Согласно графику проведения открытых мероприятий
57.	Организация и проведение заседаний МО	По плану ПЦК
	Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта	
58.	Организация работы по планам самообразования педагогов	В течение года
59.	Организация, методическая поддержка и посещение открытых занятий, внеурочных мероприятий	В течение года
60.	Организация работы по обобщению передового педагогического опыта (конференций, семинаров, конкурсов и т.п.) Участие педагогических работников в семинарах, конференциях различных уровней, в работе методических объединений	В течение года
	Организация участия студентов в научно-исследовательской деятельности	
61.	Организация и проведение мероприятий по развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов на уровне техникума: олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, игры, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции по итогам производственной практики и др.	В теч. уч.года
62.	Организация и проведение предметных недель методических объединений техникума	По плану работы МО
63.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях разного уровня	В теч. уч.года
	Организация семинарских занятий на отделениях	

64.	Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС СПО. Анализ и самоанализ учебного занятия.	В течение года
65.	. Разработка УМК в соответствии с ФГОС СПО.	В течение года
66.		В течение года
67.	Виды методических разработок. Требования к содержанию и оформлению	В течение года

В 2021 году Алапаевский многопрофильный техникум стал организатором 14 мероприятий для педагогических работников, представителей работодателей и студенческого сообщества областного, регионального и всероссийского (с международным участием) уровней.

1. XVI Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Образование в новых условиях: проблемы и решения». Дата проведения: 29.01. 2021 г. В мероприятии приняли участие 78 человек из 34 учреждений, дошкольного образования и среднего профессионального образования Свердловской, Челябинской областей и Пермского края. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции на 328 страницах.

2. Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг». Дата проведения: 18.02.2021г. В мероприятии приняли участие 64 человека из 15 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

3. Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...». Дата проведения: 05.03.2021г. На конкурс представлено 8 работ из 4 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

4. Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне по теме «У войны не женское лицо». Дата проведения: 04.03.2021 – 20.03.2021г. В мероприятии приняли участие 107 человек из 27 учреждений среднего профессионального образования Свердловской и Тюменской областей.

5. XII Областная студенческая научно-практическая конференция «КЛЮЧ К УСПЕХУ» Дата проведения: 19.03.2021 г. В мероприятии приняли участие 128 человек из 24 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

6. Областной конкурс презентаций «Практика — отправная точка карьерного роста». Дата проведения: 22.03.2021 – 26.03.2021г. В мероприятии приняли участие 60 человек из 22 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

7. Областной дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среди студентов СПО Свердловской области в номинации «Лучший электромонтер». Дата проведения: 19.04 – 30.04.2021 г. В мероприятии приняли участие 24 человек из 9 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

8. Межрегиональный заочный научно-практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования». Дата проведения: с 12.05 по 25.05.2021г. В мероприятии приняли участие 47 человек из 14 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

9. Межрегиональный конкурс лепбуков «Magic book»», посвященный Дню работников дошкольного образования. Период проведения: 27.09.2021-15.10.2021. На конкурс представлено 25 работ из 5 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Челябинской области и Пермского края.

10. Дистанционный областной конкурс эссе «Моя будущая профессия». Период проведения: 4 октября 2021 г. по 16 октября 2021 г. На конкурс представлено 86 работ из 23 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

11. Областная дистанционная олимпиада по основам делового общения. Период проведения: 2 по 30 ноября 2021 г.

12. Областной дистанционный конкурс творческих работ «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом», посвященный Международному дню толерантности. Период проведения: 8 по 29 ноября 2021 г. На конкурс представлено 39 работ из 12 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области

13. Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка - вчера, сегодня, завтра» (английский, немецкий, французский языки). Период проведения: 15 по 21 ноября 2021 г. На конкурс представлено 63 работы из 25 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Курганской областей и стран ближнего зарубежья.

14. IX Областная олимпиада по информатике и ИТ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Период проведения: 8 декабря 2021 г. В

олимпиаде приняло участие 120 студентов из 37 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

Таким образом, в техникуме созданы условия для развития творческой активности, методической работы и инновационной деятельности педагогов.

Сформирован механизм взаимодействия с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Профильными ресурсными центрами, ГАОУ ДПО СО «ИРО», предприятиями региона и области, Ассоциацией учреждений среднего профессионального образования СО, центром занятости населения, образовательными учреждениями региона, области.

Основные задачи методической службы на 2021 год:

1. Организация методической работы по повышению уровня общеобразовательной подготовки студентов техникума и результатов ВПР.
3. Организация методической работы, направленной на проведение дем. экзамена как формы ГИА (метод. рекомендации по методике подготовки и проведению ДЭ, повышение квалификации педагогов).
4. Продолжить работу по организации участия педагогов и студентов в Федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда».
5. Способствовать развитию кадрового потенциала техникума: планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями.
6. Организация методической работы, направленной на внедрение в образовательный процесс современных педагогических и производственных технологий.
7. Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях, семинарах и др.
8. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров – конкурсов учебно - методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей среди педагогов техникума

Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

С целью обеспечения личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике с 01.09.2021 в ГАПОУ СО «АМТ» реализуются программы воспитания по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.06-Мастер сухого строительства;
- 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03-Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07-Информационные системы и программирование;
- 13.02.11-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.08-Технология машиностроения;
- 19.02.10-Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01-Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте);
- 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06-Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04-Коммерция (по отраслям);
- 39.02.01-Социальная работа.
- 43.02.06-Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)
- 44.02.01-Дошкольное образование
- 49.02.01-Физическая культура

Реализация программы воспитания направлена на достижение личностных результатов, в том числе с учетом отраслевых требований к деловым качествам личности обучающегося по каждой профессии (специальности) и ведется в следующих направлениях:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Культурно-творческое;
- Экологическое;
- Бизнес-ориентирующее;
- Студенческое самоуправление.

При реализации программ применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

Дополнительное образование техникума представлено следующими студенческими объединениями:

1. Музыкальная студия «Доминанта» - 2 группы;
2. Музыкальная студия «Доминанта» «Сольное пение»
3. Театральная студия «Браво!» - 4 группы;
4. «Школа ведущих»;
5. «Атлетическая гимнастика»;
6. «Волейбол»
7. «Лёгкая атлетика»
8. «Патриот»
9. «Яркая студенческая жизнь»
- 10.«Помоги себе сам»

11. «Моделирование и проектирование жилых и общественных зданий»
12. Театральный кружок «Цветные сны»
13. Студия эстрадного вокала «Конфетти»
14. Вокальная студия «Клубнячок»
15. Секреты домашней кухни «Хозяюшка».

В 2021 году все программы дополнительного образования приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к программам, включенным в систему персонифицированного дополнительного образования.

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления и студенческие объединения: Совет студентов, студенческие советы общежитий, студенческий клуб «Контакт», волонтерское движение студентов «АМTeam».

Студенческий клуб «Контакт» является добровольным общественным формированием, созданным на основе единства интересов его участников.

Целью работы студенческого клуба является поддержка инициатив студентов и совершенствование их профессиональных знаний и умений посредством включения их в творческую деятельность.

Общее количество участников студенческого клуба – 12. Творческим продуктом клуба является ежемесячный выпуск студенческой газеты «Взгляд». Все выпуски газеты размещены на сайте техникума.

Волонтерское движение «АМTeam» объединяет 106 обучающихся техникума разных курсов. Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

В объединении сформированы 5 волонтерских отряда, которые работают по пяти направлениям:

- Событийное волонтерство (включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых техникумом, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями).

- Социальное волонтерство (сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний)

- Культурное волонтерство (направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения)

- Патриотическое волонтерство (направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти).

- Экологическое волонтерство (включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем).

Актив движения составляет 26 человек.

Волонтеры «АМTeam» имеют свою страничку в социальных сетях:

Вконтакте, в «TikTok», в Инстаграмм

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

За 2021 год студенческие объединения приняли участие в акциях: «Студенческий десант», «Блокадный хлеб», «Защитим любовь», «Internet-FreeDay», День борьбы с туберкулезом, во Всероссийском флешмобе «#Я_ГАГАРИН», «#ОкнаПобеды», «Георгиевская ленточка», «Ночь музеев» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, городской Форум «Мы – молодежь», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», #Деньфлага, «Не отнимайте солнце у детей», «Живи трезво», «Подарок от Деда Мороза», «Голубь мира», «Память», «Связь поколений», День Конституции и др

Приняли участие в конкурсах: городской конкурс «Афганская война» (1 место), Областной IT – конкурс «Молодежь: культура и досуг» (1 место), Областной конкурс агитбригад «Мы будущее России» (3 место в номинации «Здоровье в наших руках», 3 место в номинации «Наследники Победы»), городской конкурс рисунков «Герои отечества» (1 место), городской конкурс флешмобов в рамках профилактической акции «Живем здорово!» (1 место в номинации «Лучшая командная разминка»), Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце» (3 место в номинации «Мы помним! Мы гордимся!»), приняли участие в Федеральном проекте по отбору общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства, Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства

«Краски лета» (1 место), Областной конкурс «Just do it» (первое место в номинации «Реклама здорового питания»), Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая студенческая презентация» (3 место), Областной фестиваль казачьей культуры «Собирайтесь, казаки» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, народный праздник «Яблочный спас» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, Областной конкурс фотографий и видеороликов «О спорт, ты мир!» (1 место), Областной конкурс флешмобов «Мы за безопасность на дороге» (3 место), Городской фотоквест «Мой город» (победа в номинации «Лучшая командная работа») и др.

Творческие коллективы и студенческие объединения взаимодействуют с учреждениями социальных служб, таких как: Центр социальной помощи семье и детям «Гименей», ГКОУ СО «Алапаевская школа-интернат», отделение дневного пребывания людей пожилого возраста «Вдохновение», ГОУ Алапаевский Детский дом, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Алапаевска, и др.

В рамках добровольческой деятельности студентами были организованы праздники для детей, мастер-классы для пожилых людей, благотворительные акции по сбору игрушек, книг, канц.товаров и вещей, оказывается посильная помощь по дому ветеранам труда и детям войны. Проводены акции по уборке и благоустройству памятников, мест захоронений участников локальных войн и ВОВ.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

В 2021 году были организованы следующие мероприятия:

- Конкурс на лучшее поздравление с 8 марта;
- Фестиваль- конкурс «Весна Победы» в формате битвы хоров;
- День здоровья, посвященный Дню защиты детей;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума;
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Праздничное мероприятие «Для тех, кто из профтех», посвященное Дню профтехобразования» и Дню учителя;
- Посвящение в студенты;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство»;
- Праздничное мероприятие «Новогодний переполох».

Все мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и на официально странице техникума в социально сети ВКонтакте.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного направления, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места.

Для решения задач и целей воспитательной работы техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

5.2 Социальная защита обучающихся

Цели деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе

восприятия мира и адаптации в нем;

- социальная защита подростка в его жизненном пространстве.

Задачи работы:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- профилактика правонарушений среди подростков
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Основные направления деятельности:

- социально-психолого-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- комплексная профилактика среди обучающихся;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (профилактика, коррекция, реабилитация);
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- психолого-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- поддержка социально-ценной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие ведется на основании Планов совместной работы:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский»;
- ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница»;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства;
- МКУ «Спортивный комплекс пос. Зыряновский»;
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск;
- Центральная городская библиотека им. Пушкина;
- Государственное казенное учреждение «Алапаевский центр занятости»;
- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Отдел записи гражданского состояния ЗАГС г. Алапаевска Свердловской области;
- Алапаевский городской суд.

Информация о деятельности по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствовавших этому.

Согласно плану воспитательной работы техникума, значимыми мероприятиями (в том числе межведомственными), направленными на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведены Всероссийские и областные Акции:

- «Здоровье»;
- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- «Дети России -2021»;
- «Единый день профилактики»;
- «Твой выбор»;
- «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Подросток»;
- «Безопасность детства»;
- «Комендантский патруль»;
- «День правовой помощи»;
- «День против наркомании»;

За отчетный период в рамках профилактических акций проведено 130 мероприятий.

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акции в среднем составляет 1050 чел, 800 родителей (законных представителей).

Основные факты, свидетельствующие о достижениях в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Показателями результативности работы по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

на начало отчетного года на профилактическом учете состояло 25 несовершеннолетних, из них:

- по ст.20,21 КоАП – 4 чел.;
- по ст. 158 УК РФ – 7 чел.;
- ст. 162,166 УК РФ – 1 чел.;
- находящихся в СОП – 11 чел.;
- по Приказу директора «о нарушении Устава техникума» - 2 чел.

в течение года:

снято с учета 25 чел., из них:

- в связи с исправлением (по Постановлениям ТКДНи ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района) - 5 чел.;

- по Приказу директора ОУ – 2 чел.;
- в связи с завершением обучения – 3 чел.;
- в связи с отчислением – 1 чел.;
- в связи с достижением совершеннолетия – 14 чел.

поставлено на учет 11 чел.:

- вновь пришедших на 01.09.2021 – 7 чел.;
- находящихся в СОП – 2 чел.;
- совершивших правонарушения – 2 чел.

Всего на конец 2021 года на профилактическом учете состоит 12 человек

За отчетный период в динамике - снижение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете на 50%.

Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (формы выявления, межведомственная работа, проведение мероприятий с семьями указанной категории); результативность проведенных мероприятий и принятых мер)

В техникуме утвержден Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета.

Ведется обмен информацией с ТКДН и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

Ведется психолого-педагогический мониторинг: составление банка данных семей в СОП, в ТЖС с целью своевременной комплексной социально-психолого-педагогической помощи. В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная помощь.

В отношении несовершеннолетних данной категории реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

В отчетном периоде проведены групповые родительские собрания, с выделением тем: «Освещение вопросов межличностных взаимоотношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций в семье»; «Возрастные особенности развития подростков».

За отчетный период оказана помощь 11 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты). Проведено 36 социально-психологических консультаций (по запросам родителей).

Результатом работы является системное обучение по образовательным программам несовершеннолетних, находящихся в СОП.

На начало 2021 года -11 чел.; на конец 2021г. – 2 чел.

Мероприятия по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения; результаты работы.

- просветительская работа «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам

работы с несовершеннолетними»;

- реализация программы «Адаптация первокурсников»;
- индивидуальные консультации «Консультации по вопросам межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций»;
- инструктивно- методические совещания «Способы эффективного взаимодействия с подростками и родителями», «Конфликты и способы их разрешения»;
- родительские групповые собрания «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет», «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

Реализуется система наставничества «студент - студенту». За обучающимися, имеющими пропуски занятий, либо осваивающими образовательную программу не в полном объеме, закреплены наставники – студенты. В зависимости от существующей проблемы, реализуются индивидуальные планы.

С целью защиты детей от всех форм дискриминации проводится правовое просвещение (лекции, методические материалы, индивидуальные беседы).

За отчетный период подростков данной категории не выявлено

Информация о работе по профилактике суицидальных проявлений:

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения. Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

Проведение инструктивно-методических совещаний «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды техникума. Роль межличностных отношений в образовательном процессе». «Межличностное взаимодействие педагогов и учащихся (в рамках профилактики суицидального поведения).

Утвержден Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Разработаны рекомендации педагогическим работникам по профилактике суицидального поведения. На сайте техникума в разделе «воспитательная работа» размещены методические материалы для родителей. Ведение просветительской работы. Среди обучающихся применяются опросные методы, тестирование и психодиагностика.

Согласно Приказа директора техникума еженедельно кураторами групп ведется наблюдение за аккаунтами обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления деструктивного контента.

За 2021г. суицидальных проявлений, а также случаев С не выявлено.

О профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120 - ФЗ); о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В отчетный период количество детей - сирот; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, составляло: на начало года 84 человека, на конец года 69 человек.

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от гриппа, прохождение профилактического осмотра;

- работа с субъектами межведомственного взаимодействия: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; ГУУПФ РФ – лекции «Основы пенсионной грамотности»; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

а) профилактические, творческие, спортивные мероприятия на базе техникума;

б) освоение ДОП;

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- консультационная помощь законным представителям;
- контроль своевременного выполнения заданий по учебным дисциплинам.

Данные меры позволяют расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

О работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

В техникуме реализуется программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию.

Работа организуется по следующим направлениям:

1. диагностико-коррекционное (развивающее) - выявление особенностей психического развития обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;

2. психопрофилактическое - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;

3. коррекционное (исправление отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);

4. психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

5. психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

Формы коррекционной работы педагога-психолога по решению основных проблем учащихся с ОВЗ: коммуникативных, самооценки, тревожности, повышенной эмоциональной напряженности, пассивности, конформизма:

- разъяснительная коррекционная работа с педагогами, изменение воспитательных установок и стереотипов воспитания;

- тренинг педагогического общения;

- коррекционные игры и тренинги педагога-психолога с обучающимися;

- игровая коррекция поведения;

- статусная психотерапия;

- психогимнастика.

Сформирован пакет психолого-педагогических рекомендаций и программ психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- разработана карта наблюдения обучающегося ОВЗ;

- составлена и действует программа коррекционной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ;

- разработаны индивидуальные рекомендации педагогам, кураторам и родителям;

- осуществляется наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности;

- поддерживается постоянная связь с преподавателями профессиональных дисциплин, социальными педагогами, администрацией техникума, родителями;

- разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, направления коррекционной работы, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, темп обучения, контроль успеваемости и поведения обучающегося.

О работе с детьми, вступившими в конфликт с законом

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения, реализуется Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростка его родителей (законных представителей); включает в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.

Взаимодействие с субъектами профилактики: ТКДН и ЗП по городу Алапаевску и району, ПДН МО МВД, ЦГБбиблиотека им.А.С.Пушкина, ТОИОГВ СО –УСП ГАУ ЦСПСиД Алапаевск, Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых», МКУ «СК п.Зыряновский»:

- проведение индивидуальных профилактических бесед, профилактических лекций;

- проведение профилактических бесед с обучающимися и оказание помощи;

- информирование несовершеннолетних, состоящих на учёте о действующих клубах и секциях.

За отчетный период повторных правонарушений не зарегистрировано.

О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

В техникуме утвержден и введен в действие Порядок действий руководителей и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих.

Ведется работа Совета профилактики правонарушений.

Проведена диагностика обучающихся 1-х курсов (цель обследования – выявление у обучающихся проблем личностного развития, эмоционально-волевой и мотивационной сфер для дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности).

Проведено исследование социально-психологического климата (исследование особенностей протекания адаптационного периода студентов, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).

Групповая диагностика по запросу кураторов:

- «Самооценка психических состояний Г. Айзенка». С помощью теста определены уровни таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Обучающимся были даны рекомендации по преодолению подобных состояний.

- «Первичная диагностика и выявление детей «группы риска». Рекомендации кураторам сообщены в индивидуальном порядке.

Проведен психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением.

О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ

В техникуме реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГАУЗ СО «АГБ» (о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ).

Учет входящей и исходящей информации ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

- межведомственное взаимодействие с ГАУЗ СО «АГБ» включает просветительскую групповую работу врача-нарколога, а также индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, имеющих опыт употребления никотинсодержащей и алкогольной продукции;

- «гугл» - анкетирование студентов, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании (анализ на сайте техникума, раздел «воспитательная работа»);

На базе «Алапаевской газеты» проведен Круглый стол по проблеме употребления подростками вейпов «Вейпы. Опять витаем в облаках?» (№ 37 от 16.09.2021)

Проведены лекционные групповые занятия «Ответственность в сфере НОН» с привлечением судьи в отставке А. А. Колесникова (Алапаевский городской суд) (240 чел.)

Проведены индивидуальные консультации «Помощь родителям и опекунам осознать необходимость авторитета взрослого в процессе воспитания», «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет», по вопросам межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций;

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ОП – 574 чел., АППГ – 651 чел.). Результаты тестирования являются основанием для введения в программу дополнительных мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ.

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

В отчетный период фактов в сфере НОН не выявлено.

Об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (в течение учебного года и в летний период)

Трудовая занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул определена по месту жительства, в основном, бытовая помощь, в том числе несовершеннолетних, в отношении которых приняты решения о проведении с ними индивидуальной профилактической работы (по заявлениям родителей); осваивают ДОП 3 человека.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете имеют общественное поручение в группе.

О новых методах и технологиях (в том числе о работе служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере

Методы работы:

- личностно-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;
- гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;
- принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, педагогами, родителями;
- принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.
- индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

К новым технологиям относится развитие цифрового образовательного пространства, включая воспитательную деятельность.

В рамках задач на 2021 год создана Служба медиации (Положение «О службе медиации в ГАПОУ СО АМТ»)

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

Информация об организации просветительской деятельности, о взаимодействии с институтами гражданского общества:

О просветительской деятельности:

- информирование населения о мерах ответственности родителей по воспитанию детей через сайт, социальные сети, приложения WhatsApp;
- информирование населения об онлайн-приемных по вопросам психологической поддержки и помощи посредством сайта, социальных сетей, приложения WhatsApp и волонтерских акций.

семинары, практикумы, конференции, «круглые» столы и т.п.

- V Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» / ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо";

- «вебинар для педагогов и медицинских работников образовательных учреждений Свердловской области\ Министерство здравоохранения Свердловской области\ ГБУ СО «СОМК»;

- вебинар «Семья и «трудный подросток» Как защитить детей от криминальных влияний?» / МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ»;

- методический вебинар «Эффективные подходы и технологии психолого-педагогического консультирования семей, имеющих детей»;

- информационный вебинар «Причины детской агрессии. Как поступать родителям, если ребенок ведет себя агрессивно?»;

- вебинар «Особенности организации психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) с использованием дистанционных технологий»/ ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо";

- всероссийский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования: нормативные, методические и технологические вопросы организации» / ФГАОУ ВО «РГППУ»;

- информационно - методический вебинар "Организация антинаркотической профилактики среди детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей"/ ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо";

- информационный вебинар: «Подростковая аутоагрессия: как распознать и что делать?» / ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо";

- информационно-методический семинар "Организация антинаркотической работы с несовершеннолетними правонарушителями" / ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо";

- НПК "Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского федерального округа"/ Министерсво образования и молодежной политики/ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО";

- информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся" / ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- VIII Городская межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи» тема: «Стратегия и тактика – 2030: ориентиры и индикаторы» / ЦНППМ г. Екатеринбург;

- II Всероссийская научно-практическая конференция "Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки" /ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

- Программа профессиональной переподготовки «Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в современных условиях»; квалификация «специалист в области медиации (медиатор)» (диплом);

- Программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации»;

- Программа повышения квалификации "Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях».

о привлечении средств массовой информации при проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На сайте техникума размещены трансляции родительских собраний в формате ВКС, с указанием ссылок на записи материалов мероприятий:

- О проведении «Недели родительской компетентности»;

- VII Общероссийское родительское собрание;

- Областное родительское собрание «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения детей и подростков»;

- Областное родительское собрание «Безопасное детство»;

- Всероссийское родительское собрание «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков»;

- Общеобластное родительское собрание «Безопасность детей в интернете!»;

- Областное родительское собрание «Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям»;

- Областное родительское собрание «Безопасность детей в ИНТЕРНЕТЕ»

- Всероссийский онлайн опрос родителей об информированности о ПАВ / Министерство образования и молодежной политики СО / Министерство просвещения РФ ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей".

О взаимодействии с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Просветительскую деятельность (групповые и индивидуальные беседы для студентов) ведет эксперт Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» - Шанин А. А. (160 чел.).

Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода

Эпидемиологическая обстановка в стране определила проблематичность в организации оздоровления и трудоустройства подростков в каникулярный период, в организации внеучебной занятости подростков в режиме дистанционного обучения; а также частичную реализацию запланированных совместных профилактических мероприятий с субъектами межведомственного взаимодействия (массовые мероприятия, экскурсии и т.п.).

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2021 году показал удовлетворительный результат.

Основная цель на 2022 год.

Создание эффективной профессионально-воспитательной среды техникума, направленной на саморазвитие и самореализацию личности; обеспечивающей развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Определение приоритетных направлений деятельности воспитательной работы

Приоритетными направлениями являются:

- социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;

- социально-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков

- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;

- организационно-методическая деятельность;

- межведомственное взаимодействие.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ

6.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2021 году обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Казанцева Дарья Григорьевна	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции "Социальная работа"	Сертификат участника
2.	Панова Анастасия Олеговна	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции "Дошкольное воспитание"	Сертификат участника
3.	Самсонова Софья Андреевна	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции "Дошкольное воспитание"	Сертификат участника

6.2. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

В 2021 году обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/ результат
1.	Симиндяева Екатерина Алексеевна	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области по компетенции «Социальная работа»	Диплом, 2 место
2.	Андронашко Александра Анатовна	IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Диплом конкурсанта

6.3. Участие обучающихся в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства

В 2021 году обучающиеся техникума приняли участие в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/ результат
1.	Андронашко Александра Анатовна	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Физическая культура»	Диплом, 2 место
2.	Сохорова Дарья Романовна	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Дошкольное образование»	Диплом участника
3.	Кокшаров Владимир Сергеевич	Областная олимпиада профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс: по компетенции «Электромонтаж»	Диплом 3 место

4.	Вараксин Антов Алексеевич	Областная олимпиада профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс: по компетенции «Электромонтаж»	Диплом 3 место
5.	Шестаков Андрей Евгеньевич	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	Диплом участника
6.	Марышев Вячеслав Евгеньевич	Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди профессиональных образовательных организаций СО по профессии «Маляр»	Диплом участника
7.	Ленщикова Татьяна	Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди профессиональных образовательных организаций СО по профессии «кухонный рабочий»	Диплом участника
8.	Машкова Ксения		

6.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

В 2021 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор	ФИО студента	Наименование документа	Призовое место
1.	<u>Межрегиональный</u> дистанционный конкурс на Лучшую студенческую презентацию/ ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	Норсеев Никита Игоревич	Диплом	3 место
2.	Заочный <u>межрегиональный</u> военно-патриотический конкурс "Служить России", посвященный Дню защитника Отечества/ ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Решетов Андрей, Щербаков Михаил, Шабуров Николай	Диплом Диплом Диплом	1 место 2 место 2 место
3.	<u>Международный</u> творческий конкурс English crossword/ Международный портал «Англиус»	Гладышев Дмитрий	Диплом	1 место
4.	<u>Межрегиональный</u> заочный научно-практический конкурс студенческих творческих работ "Мои первые исследования" /ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Спудьева Кристина Юрьевна, Туракулова Ирина Руслановна	Диплом Диплом	2 место 3 место
5.	Дистанционный <u>межрегиональный</u> творческий конкурс на иностранном языке «Рождественские встречи»/ ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Шабуров Николай, Тазабеков Илья	Диплом	1 место
6.	<u>Международный</u> конкурс презентаций на английском языке /Международный портал «Англиус»	Подкорытова Вероника	Диплом	1 место
7.	III <u>Всероссийская</u> олимпиада МИЦ "Вектор развития: История предпринимательства"/ МИЦ «Вектор развития»	Ялунина Марина Ильинична Холодова Юлия Алексеевна Парфентьева Ксения Станиславовна, Газизов Тимофей Андреевич Бурашова Софья Александровна	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место

8.	Дистанционная <u>межрегиональная</u> олимпиада «Мир архитектуры»/ ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	Гладышев Дмитрий Алексеевич,	Диплом	1 место
		Зайцева Тамара Георгиевна	Диплом	2 место
9.	III Научно-практическая конференция «Шаг в науку»/ ГАПОУ СО «Высокогорный многопрофильный техникум»	Колмакова Эльмира Александровна	Диплом	3 место
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Основы маркетинга" / Всероссийский онлайн-портал олимпиад «Всезнайкино»	Ялунина Марина Ильинична	Диплом	1 место
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Основы предпринимательской деятельности"/ Всероссийский онлайн-портал олимпиад «Всезнайкино»	Ханова Ульяна Ильсуровна	Диплом	1 место
12.	VII Межрегиональная Олимпиада студентов СПО технических специальностей по дисциплине «Инженерная графика»/ ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Якурнов Егор Ильич	Диплом	2 место
13.	Межрегиональный заочный научно-практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования»/ ГАПОУ СО «АМТ»	Кинёв Георгий Сергеевич, Козлова Анастасия Витальевна	Диплом	2 место
14.	Межрегиональный заочный научно-практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования»/ ГАПОУ СО «АМТ»	Вараксин Антон Алексеевич	Диплом	3 место
15.	V Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»/ ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова»	Ахметшина Александра Витальевна, Полоса Екатерина Дмитриевна	Диплом	1 место
16.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»/ Интернет -издание Профобразование.	Кузнецов Данил Денисович, Кокшаров Владимир Сергеевич,	Диплом	2 место
		Мякинин Михаил Борисович	Диплом	2 место
			Диплом	3 место
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»/ Интернет -издание Профобразование.	Лаптев Александр Дмитриевич,	Диплом	3 место
		Мелкозеров Андрей Алексеевич,	Диплом	3 место
		Кузнецов Данил Денисович.	Диплом	3 место
		Кокшаров Владимир Сергеевич,	Диплом	3 место
		Шестаков Андрей Александрович,	Диплом	2 место
		Останин Дмитрий Сергеевич,	Диплом	3 место
		Самков Виталий Алексеевич	Диплом	2 место
		Кокшаров Дмитрий Артёмович	Диплом	3 место

18.	Всероссийская олимпиада по экономике/ Интернет-издание Профобразование.	Новиков Никита Дмитриевич, Леушина Ангелина Сергеевна, Харин Дмитрий Евгеньевич	Диплом Диплом Диплом	3 место 2 место 3 место
19.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»/ Интернет-издание Профобразование.	Лаптев Александр Дмитриевич, Мелкозеров Андрей Алексеевич	Диплом Диплом	2 место 2 место
20.	Всероссийская образовательная олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Награды Великой Отечественной войны(для студентов)»/Сетевой издание «Круглый отличник».	Ермаков Данил Алексеевич	Диплом	2 место
21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Менеджмент, Центр интеллектуально – творческих мероприятий «Алые паруса».	Кузьминых Михаил Алексеевич, Останин Илья Александрович	Диплом Диплом	1 место 2 место
22.	Межрегиональный заочный конкурс студенческих эссе «Моя будущая профессия». ГАПОУ СО «АМТ»	Сорокина Екатерина Анатолевна,	Диплом	3 место
23.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня!»/ ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»	Шестаков Роман Андреевич	Диплом	3 место
24.	Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...»/ ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум»	Ватолина Анна Григорьевна, Устинов Игорь Иванович, Морохин Илья Андреевич	Диплом Диплом Диплом	3 место 2 место 3 место
25.	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства»./ Интернет-издание Профобразование.	Чечулин Виктор Валерьевич	Диплом	2 место
26.	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства», Интернет-издание Профобразование.	Горячевских Егор Евгеньевич, Скидоненко Денис Сергеевич, Кузьмин Илья Николаевич	Диплом Диплом Диплом	3 место 2 место 2 место
27.	Открытый международный конкурс компьютерной графики (Филиал РГПУ г. Н.Тагил)	Мурзинова Евгения Дмитриевна, Лахтина Елена Романовна	Диплом Диплом	2 место 3 место
28.	Межрегиональная дистанционная олимпиада "Международный день числа Пи"(ВСКМ им. А.А.Евстигнеева)	Злобина Юлия Алексеевна,	Диплом	1 место
29.	VII Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая студенческая презентация" (ГАПОУ СО "УрТАТиС")	Кетова Надежда Михайловна, Старцева Виктория Дмитриевна	Диплом Диплом	1 место 1 место
30.	VII Всероссийский конкурс с международным участием "Лучшая студенческая презентация" (ГАПОУ СО "УрТАТиС")	Свирчевский Артём Дмитриевич	Диплом	1 место
31.	Межрегиональный дистанционный конкурс лэпбуков "Magic book" (ГАПОУ СО «АМТ»)	Залесова Ксения Викторовна, Жуйкова Анастасия Михайловна, Павличенко Елизавета Алексеевна	Диплом Диплом Диплом	1 место 3 место 3 место

32.	Межрегиональный дистанционный конкурс эссе «Моя будущая профессия» (ГАПОУ СО «АМТ»)	Сохорова Дарья Романовна	Диплом	2 место
-----	---	--------------------------	--------	---------

6.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

В 2021 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результат/документ
1	Конкурсная программа "Универсальный студент", посвященная Дню Российского студенчества (город)	Бородина К - 302 ТП	Грамота
		Самков Н – 302 ТП	Грамота
		Харьков С – 302 ТП	Грамота
		Решетов А – 409 ТС	Грамота
2	Заочный городской конкурс фото-и видеопрезентаций "Афганская война", приуроченном ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в "горячих точках"	Баталов И – 112 ТС	Грамота
3	Соревнования по армрестлингу в МО г. Алапаевск в честь празднования дня Защитника Отечества	Калинина В – 401 ТП	Грамота 3м
		Команда	Грамота 3м
4	Заочный областной Конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя..."	Архиреева А – 218К	Диплом 2 ст
5	III Областной конкурс социальных проектов "Выбираем курс на успех"	Спудьева К – 317 К Мартынова Ю – 317 К	Диплом 3 ст
6	III Окружная научно-практическая конференция "Шаг в науку" ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум	Колмакова Э – 310 ТС	Диплом
7	Областной турнир по мини-футболу среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, посвященный 60-летию первого полета человека в космос "Гагаринские таймы"	Команда	Диплом 2 м
8	Отборочные соревнования по стрельбе среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках 10- й областной Спартакиады ОУ ПОО СО	Команда	Диплом 1м
9	Соревнования по армрестлингу в МО г. Алапаевск в честь празднования дня Защитника Отечества	Команда отделения «Технология и строительство»	3 место
10	Областной турнир по мини-футболу среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, посвященный 60-летию первого полета человека в космос "Гагаринские таймы"	Команда	2 место
11	Финальные соревнования по футболу в зачет десятой областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Команда	5 место
12	Отборочные соревнования по стрельбе среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках 10- й областной Спартакиады ОУ ПОО СО	Свяжина Анастасия - 111 Ф Едемский Михаил - 194 П Ставров Артем - 311 Ф	1 общекомандное место 1 место – Свяжина Анастасия 2 место – Ставров Артем 3 место – Едемский

			Михаил
13	Соревнования по стрельбе в зачет 10-й Областной спартакиады среди образовательных организаций Свердловской области	Свяжина Анастасия - 111 Ф Едемский Михаил - 194 П Ставров Артем -311 Ф	2 общекомандное место 3 место – Свяжина Анастасия 1 место – Ставров Артем 3 место – Едемский Михаил
14	Финальные соревнования по легкой атлетике в зачет 10-й областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций свердловской области	Команда	2 место – Старцева Виктория (800м), 9 общекомандное место
15	Всероссийский день бега «Кросс наций-2021»	Старцева Виктория - 411Ф	2км-1 место
16	Отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет 10 областной спартакиады среди ПОО СО	Команда	Девушки 4 место Юноши 7 место
17	Областные отборочные соревнования среди юношей профессиональных образовательных организаций Свердловской области Горно-заводского и Северного округов.	Команда	1 общекомандное место
18	Финальные соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках 10 областной Спартакиады	Команда	5 общекомандное место
19	Финальные соревнования по лыжным гонкам среди ПОО Свердловской области в рамках 11 областной Спартакиады	Кушникова Мария - 211Ф Столбова Алина - 211Ф Дружинина Елена - 311Ф Космович Диана - 111Ф Рукавишникова Алена - 214 ДОШ	
20	Окружной online конкурс патриотической песни (ГАПОУ СО «ИГК»)	Музыкальная студия «Доминанта»	2 место
21	Открытый областной молодежный фестиваль «Калейдоскоп талантов» (ГАПОУ СО «КУТТиС»)	Чарина Полина , Соинова Ангелина	диплом
22	Областной смотр-конкурс студенческих театров «Главная роль» (ГАПОУ СО «ЕКТС»)	Мастерская творческих де БраВо	диплом
23	Региональный молодежный фестиваль-конкурс живой музыки «Гитара без форматов» (ГАПОУ СО «ЕМК»)	Соинова Ангелина Руслановна	Диплом финалиста

Раздел 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия

7.1. Основные социальные партнеры техникума:

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское

СМИ

Управление образования МО город Алапаевск (школы и детские сады)

УФПС СО ФГУП «Почта России»

ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района»

Промышленные предприятия города и области:

АО «Стройдормаш»

НАО "Свеза верхняя Синячиха"

ООО «ЕВРАЗ» (ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат)

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Первоуральский новотрубный завод»

ОАО «РЖД» (филиалы в городах: Алапаевск, Артемовский, Екатеринбург, Каменск-Уральский и др.)

Акционерное общество «Облкоммунэнерго»

ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта

Общественное питание:

ИП Бунькова

ИП Кульчеева

Строительство и ЖКХ:

ООО «ТЭКУР»

ООО «АРКАДА ГРУПП»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

ООО "Комфорт"

ООО "УК"СТАНДАРТСЕРВИС"

Коммерция и торговля:

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск

ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка

ООО «Агроторг» маг. «Пятерочка»

АО «Тендер» маг. «Магнит - косметик»

7.2 Формы взаимодействия:

- организация учебной и производственной практики студентов;
- организация стажировки мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла;
- участие в аттестационных процедурах студентов;
- разработка содержания вариативной части ПМ;
- экспертиза ОПОП.

Раздел 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом профориентационной работы активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся:

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ (профессиональные пробы для учащихся 5-9 классов (в режиме онлайн), в т.ч. «Билет в будущее») с привлечением работодателей;
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
 - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
 - б) виртуальная экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
 - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
 - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
 - с) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней (в т.ч. в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills);
 - д) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
 - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
 - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
 - с) организация и проведение тематических классных часов;
 - д) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В результате эффективной работы профориентаторов государственное задание 2021 года выполнено на 100%.

Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ (всего)	133 230 332,80 руб.
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного задания	109 588 331,00 руб.
Субсидии на иные цели	11 899 510,95 руб.
Приносящая доход деятельность	11 742 490,85 руб.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ: **БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА**

<i>№ п.п.</i>	<i>Направление использования бюджетных средств</i>	<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>	<i>Субсидии на иные цели</i>	<i>ВСЕГО (рублей)</i>
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	80 587 733,58	1 363 576,63	81 951 310,21
2.	Услуги связи	448 984,67		448 984,67
3.	Транспортные услуги	21 999,60		21 999,60
4.	Коммунальные услуги	11 301 043,82		11 301 043,82

5.	Работы, услуги по содержанию имущества	2 291 952,12	1 186 510,00	3 478 462,12
6.	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	32 307,81		32 307,81
7.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	361 753,14		361 753,14
8.	Прочие работы, услуги	8 158 555,78		8 158 555,78
9.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		93 800,00	93 800,00
10.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	3 321 427,05		3 321 427,05
11.	Уплата прочих налогов, сборов	2 714,00		2 714,00
12.	Стипендии		8 248 615,83	8 248 615,83
13.	Увеличение стоимости основных средств	2 641 829,36		2 641 829,36
14.	Увеличение стоимости материальных запасов	1 234 172,53		1 234 172,53
	ИТОГО:	110 404 473,46	10 892 502,46	121 296 975,92

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование использования собственных средств</i>	<i>Всего (рублей)</i>
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 645 363,90
2.	Услуги связи	50 141,78
3.	Транспортные услуги	64 520,00
4.	Коммунальные услуги	937 952,32
5.	Услуги по содержанию имущества	521 682,53
6.	Прочие работы, услуги	1 423 041,92
7.	Увеличение стоимости основных средств	576 662,38
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	2 324 555,93
9.	Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	197 968,00
10.	Стипендии Правительства РФ	202 400,00
11.	Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	91 045,16
12.	Уплата прочих налогов, сборов	20 249,00
13.	Уплата иных платежей	95 415,77
	ИТОГО:	12 150 998,69

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам 2021 года выявлены следующие проблемы:

1. Устаревшая МТБ техникума и предприятий города Алапаевска - основная проблема при подготовке специалистов для современного производства. Работодатели города мало заинтересованы в подготовке кадров; а наставники организаций-баз практики - в качестве получаемых практических навыков студентами.
2. Отсутствие единых подходов к мониторингу индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в плане отслеживания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
3. Низкий уровень профессиональной и учебной мотивации студентов 1 курса; недостаточный уровень культуры устной и письменной речи студентов, в том числе владение профессиональной терминологией.
4. Недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельной, учебно-исследовательской работы у студентов; снижение научно-исследовательской активности студентов старших курсов.

Рекомендации по решению проблем:

1. Продолжить работу по развитию структуры профессионального образования в техникуме в соответствии с потребностями рынка труда в регионе через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Рассмотреть возможность реализации «коротких курсов» для всех категорий граждан в рамках работы МО. Совершенствовать УМК и ФОСы с учетом современных социально-экономических требований, стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов; продолжить работу по созданию электронных УМК.
2. Продолжить работу по развитию воспитательного пространства техникума через следующие направления: воспитание профессионала, воспитание гражданина и патриота, воспитание интеллектуала, воспитание творческой личности, воспитание духовно и физически здоровой личности.
3. Продолжить работу, направленную на формирование профессиональной мотивации студентов через различные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе через организацию проектной деятельности, студенческих НПК, олимпиад, конкурсов, участие в областных этапах Всероссийских олимпиад профмастерства, олимпиадном движении WorldSkills, чемпионатах «Абилимпикс»
4. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума, повышению квалификации преподавателей, в том числе прохождению стажировок, курсов повышения квалификации по стандартам WorldSkills, ФГОС 4+, обучению экспертов на право проведения и оценивания демонстрационного экзамена.
5. Продолжить работу по организации на базе техникума научно-практических конференций, семинаров с целью обмена опытом и распространения инновационного педагогического опыта, в том числе в очной форме.
6. Продолжить работу, направленную на развитие системы социального партнерства, системы профессиональной профориентации, содействия трудоустройству. Привлекать социальных партнеров к участию в профессиональной подготовке студентов, разработке ОПОП.
7. Продолжить работу по организации взаимодействия МО с межрегиональными центрами компетенций (МЦК), федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО).

Составители:

Овчинникова С.В. - заместитель директора по НМР

Запольских М.Н. – главный бухгалтер

Попова Е.В. – заместитель директора по УПР

Загайнов Д.С. – заместитель директора по инновационной работе и развитию

Ханталиня Л.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Голубева Н.Л., Калинина Н.А., Трескова С.М. – заведующие отделениями

Бураветских Т.А. – заведующий отделом по воспитательной работе

Ячменева Л.И. – ведущий специалист по кадрам

Гробер И.П. – старший методист

Томилова О.А. - педагог дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	49 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1192 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1039 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	153 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	309
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	244/ из 301/81/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39/3,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	485 /44,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 / из 127/ 55,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 из 71 / 84,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 из/71 / 86,1%
1.10.1	Высшая	29 / 40,8%
1.10.2	Первая	29 / 50,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69/97,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,4/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38450,9 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1671,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15344,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	238/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 из / 1192/2,4/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	37 из 71/ 52, 1%