



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес arlicev@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 1
«28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
 Т.И. Кургузкина
«31» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Организационная структура и структура управления учреждения.....	9
Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям....	12
2.2. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.....	12
2.3. Сведения о награждении педагогических работников.....	12
2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».....	13
2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.....	16
Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1. Здания техникума.....	17
3.2. Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий.....	17
3.3. Доступность образовательной среды.....	35
3.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	35
3.5. Учебники и учебные пособия по основным профессиональным образовательным программам.....	36
3.6. Технические средства обучения.....	52
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
4.1. Контингент обучающихся на конец отчетного года.....	53
4.2. Выпуск специалистов в 2022 году.....	53
4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	54
4.4. Трудоустройство выпускников.....	56
4.5. Основные образовательные программы, реализуемые в 2022 году.....	57
4.6. Результаты приема обучающихся в 2022 на образовательные программы.....	58
4.7. Содержание подготовки обучающихся.....	59
4.8. Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	60
4.9. Особенности организации учебного процесса.....	62
4.10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	64
4.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	73
5.2. Социальная защита обучающихся.....	76
Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ	85
6.1. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».....	85
6.2. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».....	85
6.3. Участие обучающихся техникума в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства.....	85
6.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах.....	86
6.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.....	89
Раздел 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	92
7.1. Основные социальные партнеры техникума.....	92
7.2. Формы взаимодействия.....	92
Раздел 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	95
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	110
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ	136

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2013 г. №1324;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Фактический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1

624601, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Павлова, д.41

624605, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Ленина, д.35

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д.

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: 8(34346) 2-16-64 . e-mail: aplicey@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего профессионального образования Свердловской области 11 июля 2017 года, регистрационный № 19450, Серия 66ЛО1 № 0006089

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 21 мая 2021 года, регистрационный № 9676 на срок действия до 31 декабря 2099 года. Серия 66АО4 №0000407

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - многоуровневое полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.08.2020г. № 564-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «АМТ») в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (далее- ГАПОУ СО «АППК») и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ СО «АИТ») 20 февраля 2021 года был завершен процесс реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» путем присоединения 2 учреждений СПО – ГАПОУ СО «АППК» и ГБПОУ СО «АИТ».

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и

взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении образовательного и культурного уровня.

Миссия ГАПОУ СО «АМТ» – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, а также согласно государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года", утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП.

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного специалиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и WS, востребованного на территориальной и региональном рынках труда.

Целевой приоритет образовательной политики техникума – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества. Акцентировать внимание на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Единая методическая цель: формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

Приоритетные направления деятельности на учебный год:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Задачи:

1. Развивать содержание и технологии профессионального образования в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки). Создавать условия для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
2. Развивать воспитательное пространство техникума, совершенствовать содержание форм и методов воспитательной работы.
3. Создавать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума.
4. Обеспечить учебно-методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума.
5. Развивать материально-техническую базу техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; повышать эффективность использования имеющихся ресурсов; создать мастерские по реализуемым про-граммам ТОП 50 и продолжить комплектование учебных помещений современной учебно-лабораторной и производственным оборудованием, в том числе на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.
6. Развивать систему взаимодействия с социальными партнёрами, систему профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Формировать условий для создания опережающей адаптивной подготовки на базе техникума.
7. Развивать систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме.
8. Развивать финансовую деятельность техникума; совершенствовать финансово-экономические механизмы.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень нормативных документов:

№ п/п	Наименование документа
1	Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями (№19450 от 17.07.2017г.)
2	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (№ 9676 от 21.05.2021г)
3	Устав ГАПОУ СО «АМТ» от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д
4	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 720 от 03.10.2013г.)
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭС) от 24.10.2013г.
6	Государственное задание на 2022 – 2024 годы
7	Коллективный договор на 2021-2024г.г.
8	Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2024 годы

Перечень локальных актов:

№ п/п	Наименование документа	Дата утверждения
Структурные подразделения, органы самоуправления		
1.	Положение о Совете техникума	24.02.21
2.	Положение о малом педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
3.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
4.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	24.02.21
5.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
6.	Положение об учебной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
7.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
8.	Положение о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
9.	Положение об административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
10.	Положение о волонтерском движении	20.03.21
11.	Положение о Музее ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
12.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
13.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
14.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
15.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
16.	Положение об отделении техникума	20.03.21
17.	Положение о совете обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
18.	Положение об информационно -ресурсном отделе в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
19.	Положение об отделении по воспитательной работе	20.03.21
20.	Положение о столовой ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Учебная деятельность		
21.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
22.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
23.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
24.	Положение о порядке профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	20.03.21
25.	Положение о целевом обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
26.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «АМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося	20.03.21

27.	Привила приема в ГАПОУ СО «АМТ» в 2022 году	24.02.22
28.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20.03.21
29.	Положение о календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
30.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	20.03.21
31.	Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
32.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
33.	Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, осваивающими основную профессиональную образовательную программу, основную образовательную программу профессионального обучения в форме самообразования	20.03.21
34.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	20.03.21
35.	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета	20.03.21
36.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
37.	Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
38.	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
39.	Положение об учебно-производственных мастерских	20.03.21
40.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
41.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	20.03.21
42.	Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся ГАПОУ СО «АМТ» академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком	20.03.21
43.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
44.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	20.03.21
45.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	20.03.21
46.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов	20.03.21
47.	Положение об оказании платных образовательных услуг	24.02.21
48.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
49.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации	20.03.21
Научно-методическая деятельность		
50.	Положение о методической службе ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
51.	Положение о методическом кабинете	20.03.21
52.	Положение о методическом объединении педагогов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
53.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
54.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
55.	Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ адаптированной образовательной программе профессионального обучения	20.03.21
56.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
57.	Положение о фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
58.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «АМТ»	31.08.22
Социально-педагогическая деятельность		

59.	Порядок действий руководителей и педагогических работников «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих	24.02.21
60.	Положение о кураторе учебной группы	20.03.21
61.	Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения	20.03.21
62.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
63.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
64.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
65.	Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	20.03.21
66.	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	20.03.21
67.	Изменения в Положении об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	23.12.21
68.	Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	20.03.21
69.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
70.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	20.03.21
71.	Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
72.	Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
73.	Положение о студенческом клубе (отряде) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
74.	Положение о создании социально-психолого-педагогической службы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
75.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
76.	Положение о педагогическом отряде «Пульсар»	20.03.21
77.	Порядок определения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитиях «АМТ»	24.02.21
78.	Правила проживания в студенческих общежитиях ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
79.	Порядок предоставления мест в жилых помещениях студенческих общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
80.	Положение о совете общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
81.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	24.08.21
82.	Положение об охране здоровья обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
83.	Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «АМТ»	25.10.21
84.	Порядок действий пед работников по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонализированного учета	25.10.21
85.	Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	15.04.21
86.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «АМТ»	26.08.21
87.	Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
88.	Программа профилактики ВИЧ-ИНФЕКЦИИ в ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2025гг.	20.03.21
89.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ»	12.05.21

90.	Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы	30.08.21
91.	Программа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в ГАПОУ СО «АМТ»	24.01.22
92.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так-же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ»	20.01.22
93.	Положение о спортивном клубе ГАПОУ СО «АМТ»	15.09.22
Информационно-техническая деятельность		
94.	Положение о доступе к сети Интернет в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
95.	Положение об официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
96.	Положение о локальной сети в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Кадры, основная деятельность		
97.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
98.	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников	20.02.21
99.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
100.	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
101.	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21 22.04.21
102.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
103.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» (прил. 6 к кол. дог.)	24.02.21
104.	Положение о защите персональных данных ГАПОУ СО «АМТ»	27.04.22
105.	Положение о кадровом резерве ГАПОУ СО «АМТ»	30.07.22
106.	Положение об использовании государственных символов РФ в ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.22
107.	Положение об учете носителей информации и машинных технических средств ограниченного распространения, предназначенных для работы в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
108.	Положение о награждении работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
109.	Положение об испытательном сроке при приеме на работу в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
110.	Положение проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
111.	Положение о проведении медицинских осмотров работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
112.	Положение об архиве ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
113.	Положение об экспертной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
114.	Положение о материальной ответственности работников ГАПОУ СО «АМТ»	13.12.22
115.	Положение о распределении внебюджетных средств	20.03.21
Административно-хозяйственная работа		
116.	Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
117.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
118.	Программа организации и проведения производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) мероприятий в ГАПОУ СО «АМТ»	11.01.22

Таким образом, в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

1.3 Организационная структура и структура управления учреждения

Деятельность техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет автономного учреждения;
- директор автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- совет автономного учреждения;
- педагогический совет автономного учреждения;

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Наблюдательный совет состоит из 11 членов. В состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя Учредителя, 1 представитель Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, 2 представителя общественности, 3 представителя работодателей, 3 представителя из числа сотрудников техникума. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Функциональное руководство осуществляют пять заместителей с четким определением задач их деятельности и ориентацией на достижение общих целей: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по инновационной работе и развитию, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения.

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Автономном учреждении создан Совет Автономного учреждения (*Совет Техникума*), в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

Состав Совета техникума избирается в количестве десяти человек открытым голосованием на общем собрании. Совет техникума избирается на 5 лет и утверждается приказом директора техникума.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1. Рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения

2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения.

3. Организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий.

4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Заседание Совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета техникума. Решение Совета техникума считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета техникума оформляется протоколом.

В *Педагогический совет* Автономного учреждения входят представители администрации техникума и педагогические работники. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса и учебно-методической работы Автономного учреждения.

2. Внесение предложений в совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

3. Принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов. А также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4. Принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

Заседание педагогического совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решение педагогического совета оформляется протоколом.

Научно-методический совет создаётся с целью совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума, для организации и руководства научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий. Научно-методический совет создается и функционирует на базе техникума в соответствии с приказом директора, издаваемом в начале учебного года; в состав Научно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методисты, корректировка состава Научно-методического совета осуществляется приказом директора техникума.

Основными направлениями деятельности Научно-методического совета являются:

1. Экспертиза документов по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (ОПОП, рабочих учебных программ, программ всех видов практики, тематики УИРС, методических рекомендаций по организации различных видов самостоятельных работ студентов и обучающихся и др.).

2. Определение направлений научно – методической и научно – исследовательской работы в техникуме.

3. Координация деятельности структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленная на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

4. Изучение, обобщение и распространение прогрессивных методов и средств организации научно-методической работы в учреждениях профессионального образования, передового педагогического опыта.

5. Организация проведения конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, выставок и других мероприятий в сфере методической и научно – исследовательской работы педагогов, студентов и обучающихся.

Совет обучающихся Автономного учреждения (совет студентов) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет студентов действует на основании Положения о совете студентов принимаемого на конференции обучающихся в образовательной организации (далее — Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет студентов в соответствии с Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

Инициатива создания Совета студентов может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50 процентов обучающихся техникума, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в техникуме, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Директор техникума в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета студентов информирует обучающихся в техникуме о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте учреждения.

Совет студентов имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;

2) готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

5) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

6) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;

- 7) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 8) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета студентов информацию;
- 9) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;
- 10) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;
- 11) информировать обучающихся о деятельности техникума;
- 12) рассматривать обращения, поступившие в Совет студентов.
- Таким образом, система управления в техникуме соответствует установленным требованиям к Автономному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалификационные категории	
		СПО			ВО			Высшая	Первая
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.		
Преподаватель, из них:	74	3	4		71	96	54	28	22
- <i>общеобразовательных дисциплин</i>	23	2	8		21	91	17	9	7
- <i>общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</i>	9				9	100	6	4	4
- <i>математического и общего естественнонаучного учебного цикла</i>	2				2	100	2	1	
- <i>профессионального цикла</i>	40	1	2,5		39	97,5	29	14	11
Старший методист	1				1	100	1		1
Мастер производственного обучения	5	4	80		1	20	0	1	3
Руководитель физического воспитания	1				1	100	1		1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1	100	1		1
Педагог-психолог	2				2	100	1		1
Социальный педагог	1				1	100	0	1	
Педагог-организатор	2				2	100	1		
Педагог дополнительного образования	3	1	33		2	67	0	1	1
Педагог-библиотекарь	2	2	100						
Воспитатель	2				2	100	2		

2.2. Распределение педагогических работников (всего – 94 чел.) по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 23 чел. / 24,5%
- от 5 до 10 лет – 9 чел. / 9,6%
- от 10 до 20 лет – 22 чел. / 23,4%
- более 20 лет - 40 чел. / 42,5%

2.3. Сведения о награждении педагогических работников

Награды Федерального уровня имеют 22 работника, в том числе Звание отличник ПТО РСФСР - 1 чел., нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 4 чел., почетную грамоту Минпросвещения РФ (Минобразования РФ) – 17 чел.

Наградами Регионального уровня награждены 47 чел., в том числе Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 4 чел., Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области - 2 чел., Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области - 1 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 38 чел.

2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

В 2022 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов ПК	Место прохождения, количество часов, дата	№ удостоверения/свидетельства
1.	Бадьин Константин Андреевич	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИКТ дисциплин	АНО ВО "Университет Иннополис", 144 ч, 05.09.22 - 20.11.22	22у150-15960
2.	Валова Людмила Викторовна	ДПО «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО»	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 ч. 02.05.12.2022- 25.12.2022	
3.	Гробер Ирина Петровна	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Методическое сопровождение ООП в соответствии с требованиями нового ФГОС 15.02.16 по укрупнённой группе 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч. 26.05.2022 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» 72 ч 28.11.2022-12.12.2022	531-550870 22У150-06607
4.	Денисова Анастасия Эдуардовна	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИКТ дисциплин в СПО	АНО ВО "Университет Иннополис" 144 ч., 14.02.2022 по 30.04.2022	22У150-03871
5.	Егошина Екатерина Николаевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». Центр опережающей профессиональной подготовки, 88 ч. 03.07.02.2022 - 21.02.2022 Агентство развития профессий и навыков. ДПО, 13.04.2022- 14.04.2022	661677001725 770400620924
6.	Загайнов Денис Сергеевич	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция "Программные решения для бизнеса"	Академия World skills 16.12.2022	0000101902
7.	Закайдакова Алена Сергеевна	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков. ДПО, 13.04.2022- 14.04.2022	770400620926
8.	Зобнина Марина Александровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. ДПО «Цифровизация учебного процесса: инстру-	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 40 ч. 15.02.2022-21.03.2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 ч. 06. 05.12.2022- 25.12.2022	150000004721, 860601004003

		менты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО»		
9.	Зотеева Ирина Евгеньевна	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис» ДПО, 144 ч. 14.02.2022- 8.30.04.2022	22У150-02499
10.	Кабакова Татьяна Геннадьевна	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков. ДПО, 13.04.2022- 14.04.2022	770400620925
11.	Киреева Ольга Николаевна	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.	АНО ВО «Университет Иннополис» ДПО, 144 часа 14.02.2022- 30.04.2022 Академия World skills 10.02.2022	22У150-04046 0000105213
12.	Кондратьева Виктория Валентиновна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция: Программные решения для бизнеса.	Академия World skills 30.09.2022	0000119129
13.	Короткова Ольга Валерьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ИСТОРИЯ» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации" «» 40 ч. 15.02.2022-21.03.2021	22 у-129024/6
14.	Красулина Ольга Викторовна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Проводник железнодорожного вагона.	Академия World skills 31.01.2022	000010795
15.	Кузовникова Ирина Альбертовна	Современные педагогические технологии и особенности преподавания токарных работ на станках с ЧПУ в условиях реализации ФГОС СПО	Автономная некоммерческая организация ДПО «Гуманитарно - технический университет», 72 ч. 11.01.2022 - 31.01.2022	6616066001540
16.	Маковчук Лариса Владимировна	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» Разработка электронного учебно -методического комплекса с использованием дистанционной системы обучения MOODLE	АНО ВО "Университет Иннополис" 144 ч., 14.02.2022 по 30.04.2022 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК» , 16 ч, 26.05.2022-30.05.2022	22У150-02294 661606001445
17.	Макогон Светлана Владимировна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 40 ч. 26.10.2022-28.11.2022	150000258889
18.	Медведева Ольга Александровна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по	Академия Worldskills. 30.09.2022	0000119132

		компетенции Социальная работа		
19.	Минин Виктор Валерьевич	Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО	БУ ВО "Сургутский государственный университет", 16 ч 05.12.2022 по 25.12.2022	860601004079
20.	Овчинникова Светлана Викторовна	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	АНО ВО «Университет Иннополис» ДПО, 144 ч. 14.02.2022- 8.30.04.2022	160300028999
21.	Основин Максим Алексеевич	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции физическая культура , спорт и фитнес	Академия Worldskills. 30.10.2022	0000063226
22.	Петрова Марина Анатольевна	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Предпринимательство	АНО ВО "Университет Иннополис" по программе, 144ч., 01.03.2022 по 28.05.2022 Академия World skills 14.12.2022	160300030782
23.	Пешкова Марина Владимировна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Поварское дело	Академия Worldskills. 19.07.2022	0000118310
24.	Семенов Алексей Анатольевич	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе, 16 ч., 15.03.2022	531-1217961
25.	Сивицкая Светлана Ивановна	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « ЭКОНОМИКА » с учетом профессиональной направленности ООП СПО	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК», 16 ч., 10.02.2022- 11.02.2022 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 40 часов 25.08.2022-26.09.2022	661606001313 230000046441
26.	Соколов Сергей Александрович	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Электромонтаж.	Академия World skills 03.02.2022.	0000105055
27.	Татарина Александра Федоровна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Дошкольное образование	Академия World skills 10.10.2022	0000119426
28.	Татарина Елена Германовна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция "Программные решения для бизнеса"	Академия World skills 18.07.2022	0000058703
29.	Устюгова Екатерина Андреевна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по	Академия Worldskills. 05.10.2022	0000119278

		компетенции физическая культура , спорт и фитнес		
30.	Фришина Наталья Александровна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS Компетенция Социальная работа Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Академия World skills 18.07.2022 ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». Центр опережающей профессиональной подготовки, 88 ч, 07.02.2022 -21.02.2022	661677001725 661677001740
31.	Чусовитина Юлия Анатольевна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе, 16 ч., 15.03.2022	532-861060

2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2022 году педагогические работники техникума заняли призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса и уровень	Наименование организатора конкурса	ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
1.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Разумеева Ирина Александровна	Диплом	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа» конкурсная работа: сценарий мероприятия «Женщины, убившие войну»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Дружинина Лариса Владимировна	Диплом	1 место
3.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» zitimo.ru	Татаринова Елена Германовна, Ибнеева Ольга Васильевна, Голубева Нелли Леонидовна	Диплом	Диплом победителя
5.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание в системе профессионального образования"	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» zitimo.ru	Белова Аксана Сергеевна	Диплом	Диплом победителя
	Международный профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка"	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Ибнеева Ольга Васильевна	Диплом	1 место

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих

компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технологии», технологии mind-mapping, web – квесты, ментальные карты и другие.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Здания техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в трех учебных корпусах общей площадью – **19102 кв.м.:**

**Главный учебный корпус с учебно-производственными мастерскими по адресу:
ул. Ленина,11/1**

Учебно-лабораторные здания – 6150 кв.м.
в том числе:
учебная – 3576 кв.м.
подсобная – 2574 кв.м.
из нее:
площадь общественного питания – 216 кв.м.
спортивный зал – 203 кв.м.

Учебный корпус 1 по адресу: ул.Ленина,35

Учебно-лабораторные здания – 6406 кв.м.
в том числе:
учебная – 2975 кв.м.
учебно-вспомогательная – 761 кв.м.
подсобная – 2670 кв.м.
из нее:
площадь общественного питания – 422 кв.м
спортивный зал – 346 кв.м.

Учебный корпус 2 по адресу: ул. Павлова,41

Учебно-лабораторные здания – 6546 кв.м.
из нее:
учебная – 4111 кв.м.
учебно-вспомогательная – 1245 кв.м.
подсобная – 1190 кв.м.
из нее:
площадь общественного питания – 375 кв.м.
спортивный зал – 490 кв.м.

Студенты техникума проживают в общежитиях:

Общежитие № 1 на 120 мест общей площадью - 2872,9 м² по адресу: ул. Фрунзе, 23
Общежитие № 2 на 120 мест общей площадью – 3669,7 м² по адресу: ул. Ленина, 35, корпус 1
Общежитие № 3 на 60 мест общей площадью – 2621,5 м² по адресу: ул. Ленина,44

3.2 Учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. В данное время идёт дооснащение лабораторий и учебных мастерских. Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.

ОП СПО (ПССЗ и ПКРС)
19.02.10 Технология продукции общественного питания
13249 Кухонный рабочий

Наименование кабинета, мастерской

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

учебная кулинарная и кондитерская мастерская

Учебное оборудование: мультимедиа - проектор с доской-2 шт.; столы для обучающихся (обеденные) 4 шт; столы для обучающихся – 13 шт; стулья для обучающихся – 25шт; стол преподавателя - 1; стул преподавателя -1 шт.; доска классная – 3 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-6 шт; шкаф для спецодежды - 1 шт.; шкаф для сменной обуви - 1 шт.; противопожарные средства - 2 шт.; аптечка - 1шт..

Оборудование:

Весы электронные -2 шт.;

ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.;

микроволновая печь - 1шт.;

шкаф жарочный электрический-2 шт.;

шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.;

плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.;

стеллаж для растойки - 1шт.;

пароконвектомат-1 шт.;

блендер -1 шт.;

кофеварка -2шт;

электромясорубка – 1 шт.;

электрогриль-1 шт.;

аппарат для приготовления мороженого-1шт;

миксер планетарный -1шт;

миксеры -2 шт.

стол разделочно – производственный - 6 шт.;

производственный стол –тумба с дверцами «купе»-2шт;

ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт;

стеллаж для посуды-1 шт.

Инструмент, приспособления, инвентарь.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.01.06 Мастер сухого строительства

13450 Маляр строительный

Мастерская каркасно –обшивных конструкций

Ручной инструмент

Разметочный: рулетка, линейка, шнур разметочный, штангенциркуль, угольник, уровень, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень, толщинометр

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, заточные камни, ножницы по металлу, просекатель, нож строительный, ножовка по гипсокартону, рубанок рашпель, кромочный рубанок, просекатель для профилей игольчатый валик. шпатель с отверткой, скелетный пистолет для нанесения клея, степлер мебельный, лом-гвоздодер, зубило, картушный строительный пистолет для герметика, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель-правило ФИТ, гребень штукатурный, кельма углов, гладилка сталь, короб шпаклевочный, шпатель для внутренних углов, кисти флейц, кювет для валиков, валик НЕЙЛОН, нож технический пластиковый Нож д/резки теплоизол URSA Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер», приспособление, прокалывающее «Штихлинг», терка полиуретановая, шпатель широкий, шпатель зубчатый, шпатель фасадный, пистолет для труб закрытый корпус

Электроинструмент: ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, дисковая пила, штукатурный миксер, угловая шлифовальная машинка, лобзик, набор полотен д/электролобзика, набор сверл.

Мастерская Столярно-

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус,

плотничных работ

шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень
Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.
Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунту-бель, медведка.
Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.
Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник,
Электроинструмент: ручная циркулярная пила, электролобзик, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина
Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточно-пильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок
Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
Рабочее место – столярный верста.

Мастерская малярных работ

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, прожектор строительный
Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор
Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), штатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)
Приспособления: трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный
Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные
Средства индивидуальной защиты.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Лаборатория организации коммерческой деятельности и логистики

Интерактивная доска
Пакет нормативной документации
Ноутбук – 20 шт

Учебная лаборатория

Оборудование: прилавки, витрины
Кассовые аппараты
Электронные весы
Мультимедийный проектор
Детектор купюр
Натуральные образцы

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Лаборатория
Вычислительной
техники, архи-
тектуры персо-
нального компь-
ютера и перифе-
рийных
устройств**

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
Проектор и экран;
Маркерная доска;
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория
Программного
обеспечения и
сопровождения
компьютерных
систем (305)**

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;
-классная доска (меловая-маркерная);
-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1
- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: **компьютеры** – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

**Лаборатория
Программиро-
вания и баз
данных (311)**

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;
-классная доска (маркерная);
-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1
Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
-Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
Сервер в лаборатории: процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60 GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 ГБ, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers

**Кабинет Инфор-
матики/Кабинет
Метрологии и**

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;

**стандартизации
(306)**

-классная доска (маркерная);
-экран
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

- Мультимедийные презентации

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: **компьютеры** – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования**

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий «Уралочка»: выполнения сборки цепей однофазного и трехфазного напряжения, для выполнения схем запуска электродвигателя; магнитные пускатели, тепловые реле, кнопки, световая сигнальная арматура; промежуточные реле; автоматические выключатели, реле времени; пульт управления тельфера).

контрольно-измерительные приборы: ваттметры, амперметры, вольтметры, мультиметры, токоизмерительные клещи, мегаомметр;

лабораторный стенд «Электропривод» НТЦ-13.00.000ПС (6 стендов);

модуль- стенд «Регулирование и автоматизация в технологических системах» (7 стендов);

Стенды системы электроснабжения для выполнения лабораторных занятий по релейной защите.

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект документация, методическое обеспечение;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по электрическим машинам и аппаратам; электрические схемы по электрическому оборудованию, электроснабжению.

компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

-мультимедиапроектор;

аптечка – 1 шт.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов (электронные плакаты по схемам бытовой техники);

техническая документация, методическое обеспечение;

компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

-мультимедиапроектор.

перчатки хлопчатобумажные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь.

неисправная бытовая техника (холодильник, пылесос, электроплита, микроволновая печь, водонагреватель, электрочайники, электроутюги, фены, блендер).

аптечка – 1 шт.

Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по сборке- разборке и ремонту электрооборудования;
техническая документация, методическое обеспечение;
станки: настольно-сверлильные, заточной; набор слесарных инструментов (молотки, наборы напильников, зубило, крейцмейсель, разметочный инструмент, набор ключей);
набор измерительных инструментов (линейка металлическая, угольник, штангенциркуль, циркуль разметочный, кернер, чертилка);
заготовки для выполнения слесарных работ;
комплекты инструмента для нарезания наружной и внутренней резьбы;
технологическая документация, методическое обеспечение;
комплекты средств индивидуальной защиты (перчатки х.б, очки, рабочая одежда, ботинки рабочие).
инверторные источники питания для сварочных работ);
-огнетушители;
рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
комплект плакатов по выполнению электромонтажных схем;
техническая документация (технологические карты ремонта аппаратов до 1кВ);
стенды с образцами проводов, кабелей, и изоляционными материалами;
щиты этажные с прибором учета и аппаратами защиты;
стенды для выполнения электромонтажных работ;
комплекты монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, клещи для снятия изоляции, клещи обжимные, нож с пяткой, электропаяльник);
электроизмерительные приборы: мультиметр, индикаторная отвертка;
электрические двигатели трехфазные;
рабочий стол электрика;
индикаторная отвертка;
средства для оказания первой помощи;
основные и дополнительные электротехнические средства до 1кВ;
средства противопожарной безопасности.
аптечка – 1 шт.

Слесарно-механическая мастерская

Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,
Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,
Станок токарный Fisher -1 шт.,
Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,
Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,
Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
Тумба под инструмент– 1 шт.,
Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,
Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,
Набор слесарных инструментов
Набор измерительных инструментов
Плакаты -20 штук.,
Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,
Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение.
Аптечка – 1 шт.

кабинет-лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники

Технические средства обучения: Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.
Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов.

**кабинет-лаборатория
Материаловедение**

Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт. Провода соединительные, ваттметры – 15 шт.; комплект учебно-методической документации.

Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) - 1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..

Модели и макеты: электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов.

Комплект плакатов «Электротехника и электроника».

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Технические средства обучения: Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.

Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..

Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.

Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.

Натуральные образцы материалов по черной металлургии.

Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.

Комплект плакатов по Материаловедению.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Комплектизмерительныхприборов, калибров.

**Оборудование
учебного кабинета
и рабочих мест ка-
бинета информа-
ционных техноло-
гий**

Учебное оборудование:

мультимедиа – проектор - 1 шт.;

столы для ПК – 13 шт.,

мягкие стулья – 12 шт.,

парты для обучающихся - 14 шт;

стулья для обучающихся - 28 шт.;

стол преподавателя - 1 шт.;

стул преподавателя-1 шт.;

доска белая для маркеров – 2 шт.;

шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;

противопожарные средства - 1шт.;

аптечка - 1шт.;

комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:

ПК ученический – 11 шт.,

ПК преподавателя – 1 шт.

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice, Компас-3D.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.

Столы ученические – 17 шт.

Стулья ученические – 34 шт.

Стол – 1 шт.

Шкафы книжные – 2 шт.

Шкафы встроенные – 2 шт.

Доска настенная – 3 шт.

Доска маркерная магнитная – 2 шт.

Экран – 1 шт.

Стенды – 8 шт.

Персональный компьютер, мультимедиа проектор

Тумба – 1 шт.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка – 1 шт.

**Оборудование
учебного кабинета
экономики и орга-
низации производ-
ства**

15.02.08 Технология машиностроения

Оборудование учебного кабинета-лаборатории технической механики, технологического оборудования и оснастки

Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол преподавателя, стул мягкий
Проектор с экраном, доска
Макеты станков токарной группы
Персональный компьютер
Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.
Аптечка

Оборудование кабинета-лаборатории Материаловедение

Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1» для проведения лабораторных работ
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.
Столы ученические – 6 шт.
Табурет – 16 шт.
Стол – 1 шт.
Шкаф книжный – 1 шт.
Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения
Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Аптечка

Оборудование учебного кабинета-лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебное оборудование:
мультимедиа – проектор - 1 шт.;
столы для ПК – 13 шт.,
мягкие стулья – 12 шт.,
парты для обучающихся - 14 шт.;
стулья для обучающихся - 28 шт.;
стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя-1 шт.;
доска белая для маркеров – 2 шт.;
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.;
огнетушитель – 1шт.,
аптечка - 1шт.;
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:

ПК ученический – 11 шт.,
ПК преподавателя – 1 шт.
Программное обеспечение:
MicrosoftOffice, Компас-3D.

Оборудование учебного кабинета-лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов

Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол для преподавателя, стул мягкий
Проектор с экраном, доска маркерная магнитная – 2 шт., колонки
Макеты станков токарной группы
Персональный компьютер – 12 шт.
Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.
Медиапроектор -1 шт.
Принтер – 1 шт.
Звуковые колонки, микрофон
Шкафы книжные – 2 шт.
Аптечка Огнетушитель – 1шт.,

Оборудование слесарно-механической мастерской

Рабочее место преподавателя: стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя мягкий -1шт.,
Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,
Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,
Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,
Станок токарный Fisher -1 шт.,
Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,
Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
Тумба под инструмент– 1 шт.,

Стенд «Типы шпоночных соединений» 1 шт.,
 Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,
 Набор слесарных инструментов
 Набор измерительных инструментов
 Плакаты -20 штук.,
 Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,
 Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение
 Аптечка – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства

Стол преподавателя – 1 шт.
 Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.
 Столы ученические – 17 шт.
 Стулья ученические – 34 шт.
 Стол – 1 шт.
 Шкафы книжные – 2 шт.
 Шкафы встроенные – 2 шт.
 Доска настенная – 3 шт.
 Доска маркерная магнитная – 2 шт.
 Экран – 1 шт.
 Стенды – 8 шт.
 Персональный компьютер, мультимедиа проектор
 Тумба – 1 шт.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания Аптечка – 1 шт.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

Учебное оборудование:
 Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.;

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»

Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт.
 Стенд - натуральные образцы форм поездной документации;
 Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов;
 Макет железнодорожного участка;
 Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции);
 Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ;
 Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.;
 Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макет перекрестнострелочного перевода.
 Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции);
 Схемы ограждения мест производства работ с сигнальщиками и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе;
 Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции;
 Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;
 Комплект бланков унифицированных форм поездной документации;
 Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции;
 Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

Учебное оборудование:
 Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;

«Станции и узлы»

стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.;
 стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт.; аптечка-1 шт.;

Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.;
 Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.;
 Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.;
 Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.;
 Стенд «Промежуточные и стыковые крепления» -1шт.;
 Макет подкуветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.;
 Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.;
 Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.;
 Макет «Разъезд»-1 шт.;
 Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.;
 Макет промежуточного крепления на железобетонных шпалах – 1 шт.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
 Аптечка -1 шт.

**Учебная лаборатория
Управления движением**

Учебное оборудование:
 Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт. Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.
 Пульты управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;
 Стрелочный электропривод – 1 шт.;
 Мачтовые светофоры – 2 шт.;
 Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;
 Плакаты – 30 шт.
 Огнетушитель – 1 шт.;
 Аптечка – 1 шт.

**Учебная лаборатория
по Электротехнике и
электронике**

Учебное оборудование:
 Стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 1 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 6 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 16 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.
 Стенд лабораторный комплексный «СЛК-І»- 4 шт.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей

Учебное оборудование:
 доска-1 шт.;
 столы для обучающихся -14 шт.;
 стулья для обучающихся - 28;
 стол преподавателя - 1 шт.;
 стул преподавателя - 1 шт.;
 доска классная – 1 шт.;
 встроенный шкаф для хранения дидактического материала -1 шт.;
Оборудование:
 передний управляемый мост;
 задний ведущий мост;
 топливная аппаратура дизеля;
 передняя независимая подвеска легкового автомобиля;
 механическая коробка переключения передач;
 система зажигания (контактная);
 головка блока цилиндров ДВС;
 сцепление легкового автомобиля;
 стартер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий

Учебное оборудование:
мультимедиа - проектор - 1 шт.;
столы для ПК – 14 шт.,
мягкие стулья – 15 шт.,
парты для обучающихся - 15 шт.;
стулья для обучающихся- 30 шт.;
стол преподавателя - 1;
стул преподавателя - 1 шт.;
доска классная – 1 шт.;
шкаф для хранения дидактического материала - 2 шт.;
противопожарные средства - 1шт.;
аптечка - 1шт.

Оборудование:
ПК ученический – 13 шт., ПК преподавателя – 1 шт.

Программное обеспечение:
Компас, программный пакет ONIPLRStudio

Лаборатория материаловедения; металлургии, стандартизации и сертификации

Учебное оборудование:
стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов;

стулья для обучающихся - 30 шт.;
стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт.,
стол угловой (приставной) -1 шт,
стул преподавателя – 1 шт.;
доска аудиторная 5-ти поверхностная;
огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.

Технические средства обучения:
системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD;
монитор Асег, мультимедийный проектор Epson;
экран – 1 шт.;
микрокалькуляторы – 5 шт.

Модели и макеты:

микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор;
провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.
Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.
Натуральные образцы материалов по черной металлургии.
Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.
Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».
Комплект измерительных инструментов, калибров.
Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Лаборатория электротехники и электроники

Учебное оборудование:
столы для обучающихся - 6 шт.;
стулья для обучающихся - 16 шт.;
стол преподавателя – 1 шт.;
стул преподавателя – 2 шт.

Оборудование:
стенды лабораторные «СЛК-1» – 4 шт.

Слесарная мастерская

Учебное оборудование:
доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.;
стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя мягкий - 1шт;
плакаты - 20 штук.;
стеллаж под детали и заготовки - 1шт.,
шкаф (для хранения дидактических материалов) - 1 шт.;
тумба под инструмент – 1 шт.

Оборудование:
верстак слесарный (ученический) - 12 шт.;
табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.;
станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1 шт.;

станок точи́льно-шлифовальный СТ-200 - 1 шт.;
станок токарный Fisher - 1 шт.;
Стенд «Типы шпоночных соединений» - 1 шт.;
Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

102

Учебное оборудование:

Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.; Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.; Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.; Воздухораспределитель 270 1- шт.; Кран машиниста 395 – 1 шт.; Регулятор давления 3 РД – 1 шт.; Тормозной цилиндр – 1 шт.; Масляный насос - 1 шт.; Кран машиниста 334 – 1 шт.; Кран машиниста 183 – 2 шт.; Кран машиниста 394 – 1 шт.; Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект). Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.; Гидро – редуктор – 1 шт.; Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.; Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.; Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.; Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.; Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.; Информационные стенды – 3 шт.; Учительская доска- 1шт.; Плакаты информационные; Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

Кабинет электрических аппаратов и цепей подвижного состава»

Учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.; Ауди- система – 1 комплект., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт., Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт., Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт., Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт., Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт., Плакаты информационные– 20 шт.; Аптечка -1 шт.

Учебная лаборатория по Электротехнике

Учебное оборудование:

компьютер P-300 866/256/30G/CD -1 шт.;, монитор Асег – 1шт.;, мультимедийный проектор Epson – 1 шт.; экран – 1 шт, микрокалькуляторы – 5 шт. Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.;

	Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов.
	Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт.
	Провода соединительные;
	Ваттметры – 15 шт.;
	Комплект учебно-методической документации.
	<i>Модели и макеты:</i> электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов.
	Комплект плакатов «Электротехника и электроника».
	Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Материаловедение	Огнетушитель – 1 шт., Аптечка – 1 шт..
	<i>Модели и макеты:</i> микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.
	Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.
	Натуральные образцы материалов по черной металлургии.
	Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.
	Комплект измерительных инструментов, калибров.
	Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».
	Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Слесарно-механическая мастерская	Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,
	Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,
	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
	Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,
	Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,
	Станок токарный Fisher -1 шт.,
	Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,
	Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
	Тумба под инструмент– 1 шт.,
	Стенд «Типы шпоночных соединений» 1 шт.,
	Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,
	Набор слесарных инструментов
	Набор измерительных инструментов
	Плакаты -20 штук.,
	Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,
	Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение
	Аптечка – 1 шт.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервиса на железнодорожном транспорте	<i>Учебное оборудование:</i>
	столы для обучающихся - 15 шт;
	стулья для обучающихся - 30 шт.;
	стол преподавателя - 1 шт.;
	стул преподавателя - 1 шт.;
	доска классная – 1 шт.;
	компьютерный стол – 1 шт.;
	шкаф для книг -2 шт;
	шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
	макеты технических средств железнодорожного транспорта;
	телевизор – 1 шт.;
	ПК преподавателя – 1 шт.;
	мультимедиа - проектор с экраном - 1 шт.;
принтер 1 шт.	
	комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

Учебное оборудование:
доска настенная – 1 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.;
стол компьютерный – 1 шт.;
стул преподавателя (мягкий) -2 шт.;
стол для обучающихся (ученический) - 16 шт.;
стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.;
шкаф книжный - 2 шт.;
мультимедийный проектор EPSON-1 шт.;
системный блок - 1 шт.; монитор -1 шт;
колонки -2 шт.
аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационно-коммуникационных технологий

Учебное оборудование:
мультимедиа – проектор - 1 шт.;
столы для ПК – 13 шт.,
мягкие стулья – 12 шт.,
парты для обучающихся - 14 шт;
стулья для обучающихся - 28 шт.;
стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя-1 шт.;
доска белая для маркеров – 2 шт.;
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.;
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:
ПК ученический – 11 шт.,
ПК преподавателя – 1 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Office.

Лаборатория управление движением

Учебное оборудование:
доска настенная магнитная – 2 шт.;
стол преподавателя – 2 шт.;
стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.;
стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.;
стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.;
шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.
Оборудование:
мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;
экран переносной – 1 шт.;
системный блок – 1 шт.;
монитор acer – 1 шт.;
МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт.
пульты управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;
стрелочный электропривод – 1 шт.;
мачтовые светофоры – 2 шт.
Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; плакаты – 30 шт.
Огнетушитель – 1 шт.; аптечка – 1 шт.

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Кабинет теории и методики физического воспитания

Учебное оборудование: стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1шт, дидактический материал.

Лаборатория медико-социальных основ здоровья.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, блоки Дьенеша, учебные пособия Воскобовича, детские хрестоматии, кубики Зайцева меловой мольберт, макеты деревьев, аквариумов, конструкторLEGO, дидактический материал.
Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, образцы детских работ, репродукции произведений живописи, графики, сборники видео-материалов на электронном носителе.
Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, музыкальный синтезатор, инструменты шумового оркестра, аудио и видео материалы на электронном носителе.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Кабинет теории и истории физической культуры	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет теории и методики избранного вида спорта	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и массажа	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электро-массажер- 1 шт.
Лаборатория физической и функциональной диагностики	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии и физиологии человека	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Кабинет теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет методики адаптивного физического воспитания	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.

Кабинет массажа	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер- 1 шт.
Лаборатория физической и функциональной диагностики	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь Спортивное оборудование и инвентарь

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Кабинет теории и методики социальной работы	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов, социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет возрастной психологии и педагогики, семействедения	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал..
Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения	классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Учебное оборудование: ноутбук; стол для преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы в организациях образования	Учебное оборудование мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Учебное оборудование: мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет менеджмента в социальной работе	Учебное оборудование: стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет психологии, основ педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал.
Кабинет основ социальной медицины	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Мастерская по компетенции Социальная работа	Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 12 шт., столы и стулья для обучающихся – 12 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

Объем библиотечного фонда

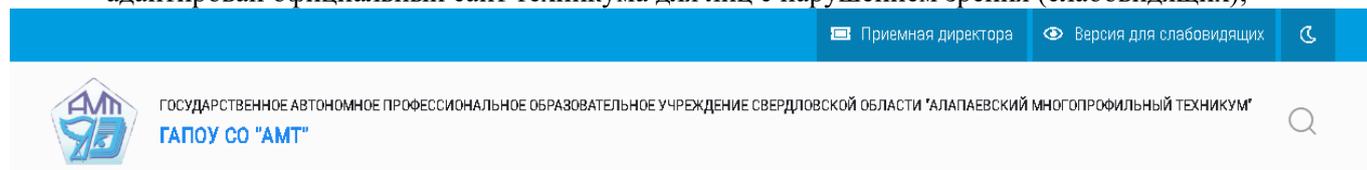
Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	30623
Из него:	
Учебная литература	19639
Учебно-методическая литература	5218
Художественная литература	4993
Научно-популярная литература	651
Аудиовизуальные документы	0
Электронные документы	162
Периодические издания (журналы, газеты)	6 журналов, 3 газеты
Наличие электронной библиотеки	ЭБС BOOK.ru (договор № 18508964 от 16.12.2022г)

3.3 Доступность образовательной среды

В ГАПОУ СО «АМТ» обучаются 45 человек, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды. Из них 37 человек обучается по адаптированным программам профессиональной подготовки (с нарушениями умственной отсталостью). 8 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена. В связи с этим, в здании учебного корпуса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены *специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.*

Имеющиеся условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- адаптирован официальный сайт техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);



3.4 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2010/2013/2016 и R7-Офис	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Kaspersky Security Center	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 10	Операционная система	ПК техникума
SecretNet 9	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ViPNet Client 4.x	Средство защиты от в каналах связи, межсетевое взаимодействия.	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

№	Тип программного обеспечения	Наименование
Системное программное обеспечение		
1	Операционная система	Windows 10
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Комплекс утилит	7-Zip
4	Антивирусные программы	Kaspersky Security Center
Прикладное программное обеспечение		
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2010/2013/2016 R7 Офис
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2010/2013/2016 R7 Офис
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2010/2013/2016 R7 Офис
8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v21, Компас v12 lite
9	Графические редакторы	Paint
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2010/2013/2016 R7 Офис
11	Распознавания текста	Adobe Reader R7 Офис
12	Пакеты программных тестовых материалов	OnlineTestPad Яндекс.Формы
13	Обучающие	1С:Предприятие, Компас 3D
Информационно-поискового назначения		

14	АИС	Автоматизированная правовая система «Консультант плюс»
----	-----	--

3.5. Учебники и учебные пособия по основным профессиональным образовательным программам

Образовательная программа	Наименование учебников и учебных пособий
Общеобразовательная подготовка	<p>Печатные издания</p> <p>Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Рачева Л.А. Русский язык: учебник. - М.: Кнорус, 2022. - 411 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – Текст: непосредственный</p> <p>Самыгин С.И. История: учебник для СПО. - М.: КноРус, 2022. - 307 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Башмаков М.И. Математика: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -256с. – Текст: непосредственный</p> <p>Башмаков М.И. Математика: учебник. - М.: Кнорус, 2022. – 394 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Бескорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -496 с. Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368с. –Текст: непосредственный</p> <p>Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -288с.- Текст: непосредственный</p> <p>Микрюкова В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ eПриложение: учебник. - М.: КНОРУС, 2022. -282с.- Текст: непосредственный</p> <p>Обернихина Г.А. Литература в 2-х Ч. Часть 1: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 432с. –Текст: непосредственный.</p> <p>Обернихина Г.А. Литература в 2-х Ч. Часть 2: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -448 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Обществознание+ Приложение: Дополнительные материалы: учебник для СПО /Под ред. Н.Н. Косаренко .- Москва: Кнорус, 2022.- 375 с.-Текст непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Башмаков М. Математика: учебник - Москва: КноРус, 2022. - 394 с.-URL: https://book.ru/book/943210 (дата обращения: 07.03.2023). - Текст: электронный.</p> <p>Бишаева А.А. Физическая культура: учебник / Бишаева А., А., Малков В., В. — Москва: КноРус, 2022. — 379 с.— URL: https://book.ru/book/941740 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Гуревич П. Основы философии: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с.— URL: https://book.ru/book/945691 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Карпова Т. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т., А. - Москва: КноРус, 2023. - 281 с. -URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 07.03.2023). -Текст: электронный.</p> <p>Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник -Москва: КноРус, 2023. - 192 с.-URL: https://book.ru/book/949359 (дата обращения: 07.03.2023). - Текст: электронный</p> <p>Кокорева В. В. Химия: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. — 371 с.— URL: https://book.ru/book/947249 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p>

	<p>Косолапова Н. Экологические основы природопользования: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 194 с.— URL: https://book.ru/book/949213 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный</p> <p>Лукьянова Н.С. География: учебник - Москва: КноРус, 2023. — 233 с.-URL: https://book.ru/book/949307 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный</p> <p>Логвиненко О.В. Астрономия + eПриложение: учебник — Москва: КноРус, 2022. — 263 с.— URL: https://book.ru/book/944662 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Логвиненко О.В. Физика + eПриложение: учебник - Москва: КноРус, 2022. - 437 с. -URL: https://book.ru/book/941758 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Микрюков В. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В., Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: https://book.ru/book/941147 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Мамонтов С. Общая биология: учебник- Москва: КноРус, 2023. - 323 с. - URL: https://book.ru/book/948581 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Прохорский Г.В. Информатика: учебное пособие -Москва: КноРус, 2023. - 240 с. - URL: https://book.ru/book/949267 (дата обращения: 07.03.2023). -Текст: электронный.</p> <p>Рачеева Л. Русский язык: учебник - Москва: КноРус, 2023. -411 с.- URL: https://book.ru/book/948716 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Реднинская О. Литература XX века: учебник- Москва: КноРус, 2023. — 376 с.- URL: https://book.ru/book/947839 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Рачеева Л. Литература: русская литература XIX века: учебник -Москва: КноРус, 2023. - 553 с. -URL: https://book.ru/book/946420 (дата обращения: 07.03.2023). - Текст: электронный.</p> <p>Сергачева О. Родная русская литература XVIII–XIX века : учебник / Сергачева О., В. — Москва : КноРус, 2023. — 500 с. . — URL: https://book.ru/book/947024 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Сергачева О. Родная (русская) литература XX-XXI веков : учебник / Сергачева О., В. — Москва : КноРус, 2023. — 638 с. — URL: https://book.ru/book/948574 (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Самыгин С. История: учебник -Москва: КноРус, 2023. - 307 с. - URL: https://book.ru/book/947683 (дата обращения: 07.03.2023). -Текст: электронный.</p> <p>Шиповская Л.В. Обществознание: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. — 196 с.— URL: https://book.ru/book/944930 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p>
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Азаров Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -300с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Киселев М.И. Геодезия: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство «Юрайт», 2023. - 648 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник. - Москва: КНОРУС, 2019. - 270 с. - Текст: непосредственный</p> <p>Сербин Е.П. Техническая механика: учебник. - М.: КноРус, 2019. - 400с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Красовский П.С. Строительные материалы: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 256с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2018. - 336с. - Текст: непосредственный</p> <p>Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. - 352 с. - Текст: непосредственный.</p>

	<p>Строительные машины и оборудование: учебное пособие для СПО: Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с.- - Текст: непосредственный.</p> <p>Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 310 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 432с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Федоров В.С. Строительные конструкции: учебник. - Москва: КНОРУС, 2020. - 332с. -Текст: непосредственный.</p> <p>Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 372с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320с.- Текст: непосредственный</p> <p>Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 384 с.- Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Козодоев В.В. Геодезия: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 375 с. — URL: https://book.ru/book/947593 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 270 с. — URL: https://book.ru/book/945193 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей: учебник. - Москва: КноРус, 2022. — 220 с. — URL: https://book.ru/book/944664 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Сербин Е.П. Техническая механика: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 399 с. — URL: https://book.ru/book/943213 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 310 с.— URL: https://book.ru/book/944638 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — URL: https://book.ru/book/949191 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Рощина С. И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2021. — 224 с. — URL: https://book.ru/book/936245 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 297 с.— URL: https://book.ru/book/948672 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федоров В.С. Строительные конструкции: учебник / Федоров В.С. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. — URL: https://book.ru/book/948855 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897-4. — URL: https://book.ru/book/943923 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p>
<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Андонова Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. – М.: Издательский центр «Академия» 2017. – 256 с.- Текст непосредственный</p> <p>Бурчакова И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебулочных, мучных кондитерских изделий слож-</p>

ного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 384с.- Текст непосредственный.

Габа Н.Д. Контроль качества продукции и услуг общественного питания: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.- Текст непосредственный.

Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320с.- Текст непосредственный.

Качурина Т.А. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.- Текст непосредственный.

Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник, КноРус, 2019. - 300с.- Текст непосредственный.

Самородова И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.- Текст непосредственный.

Радченко, Л.А. [Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник.- М.: КНОРУС, 2020.- 322с.-](#).- Текст непосредственный.

Электронные издания:

[Грибов В. С. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. — 224 с— URL: <https://book.ru/book/946262> \(дата обращения: 10.03.2023\).](#) — Текст: электронный.

[Васюкова А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с.— URL: <https://book.ru/book/948621> \(дата обращения: 09.03.2023\).](#) — Текст: электронный.

Васюкова А. Т. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-406-08354-3. — URL: <https://book.ru/book/942089> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Васюкова А. Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Практикум + eПриложение: учебно-практическое пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 325 с. — URL: <https://book.ru/book/942540> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Васюкова А.Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции + eПриложение: учебник — Москва: КноРус, 2022. — 205 с.— URL: <https://book.ru/book/943193> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Васюкова А. Т. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий + eПриложение: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с— URL: <https://book.ru/book/943619> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Васюкова А. Т. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции + eПриложение: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 222 с— URL: <https://book.ru/book/943824> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Гареев Р.Р. Организация деятельности сотрудников службы питания: учебное пособие — Москва: КноРус, 2022. — 143 с— URL: <https://book.ru/book/943186> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

Данильченко С.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/939851> (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.

[Димитриев А.Д. Организация производства продуктов питания для различных категорий потребителей: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 249 с.— URL: <https://book.ru/book/946413> \(дата обращения: 10.03.2023\).](#) — Текст: электронный.

	<p>Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник— Москва: КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-11319-6. — URL: https://book.ru/book/948591 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Радченко Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 321 с. — URL: https://book.ru/book/947685 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Свешникова Н. А. Английский язык в общественном питании и поварском деле. учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с— URL: https://book.ru/book/948709 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Стриженко А.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебное пособие.— Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — URL: https://book.ru/book/947192 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст : электронный.</p>
<p>38.02.04«Коммерция (по отраслям)</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.- Текст непосредственный</p> <p>Вармунд В.В. Документационное обеспечение управления: учебник. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2020. - 272 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с. - Текст непосредственный</p> <p>Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник. – Москва: КноРус, 2019. - 222с.- Текст непосредственный.</p> <p>Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: В 2 ч. Ч. 1: учебник. - Издательский центр «Академия», 2019. - 288с.- Текст непосредственный</p> <p>Карташова Л.В. Управление ассортиментом товаров: В 2 ч. Ч. 2: учебник. - Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2019. -312 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. - М.: Издательский центр «Академия»,2018. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 384 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Статистика: учебник для СПО /В.С. Мхитарян. – М.: Издательский центр «Академия»,2019. - 320с. - Текст непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Абрамова М.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — URL: https://book.ru/book/949247 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Вармунд В. В. Документационное обеспечение управления: учебник— Москва: Юстиция, 2022. — 271 с. — URL: https://book.ru/book/942707 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. —URL: https://book.ru/book/944957 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Грибов В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие— Москва: КноРус, 2022. — 196 с. -URL: https://book.ru/book/943199 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие— Москва: КноРус, 2023. — 275 с.— URL: https://book.ru/book/949310 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Гладун И. В. Статистика: учебник — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — URL: https://book.ru/book/943673 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Гончаренко Л. И. Налоги и налогообложение: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — URL: https://book.ru/book/943637 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Иванов Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник — Москва: КноРус, 2022. — 222 с. — URL: https://book.ru/book/942852 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p>

	<p>Ильина В.Н. Налоги и налогообложение+ eПриложение: Тесты: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 221 с. — URL: https://book.ru/book/945225 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный</p> <p>Лифиц И.М. Теоретические основы товароведения: учебник— Москва: КноРус, 2023. — 219 с.— URL: https://book.ru/book/947198 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Парамонова Т. Н. Маркетинг: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. — 189 с.— URL: https://book.ru/book/948323 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Рыжиков С.Н. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью + eПриложение: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 351 с.— URL: https://book.ru/book/948676 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Рыжиков С. Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение: учебник— Москва: КноРус, 2022. — 322 с.— URL: https://book.ru/book/942807 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 271 с— URL: https://book.ru/book/945679 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный</p>
<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Акопов А.С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -389с.- Текст непосредственный.</p> <p>Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2017. - 272с.-Текст непосредственный.</p> <p>Внуков А.А. Основы информационной безопасности: защита информацииб учебное пособие для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -389с.- Текст непосредственный.</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Гостев И.М. Операционные системы: учебник и практикум для СПО- Москва: Юрайт, 2019. -164с.- Текст непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 400с. -Текст непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -160 с. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Зверева В.П. Обработка отраслевой информации: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Компьютерные сети: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. - 192 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: практикум. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208с. - Текст непосредственный.</p> <p>Селезнев В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. -218с.- Текст непосредственный.</p> <p>Радовель В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник. -М.: Издательский центр «Академия» 2018. -240с.- Текст непосредственный.</p> <p>Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. -304 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия» 2019. - 144с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 224с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Разработка и администрирование и защита баз данных: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник. - М.: Издательский центр «Академия» 2019. - 288с.- Текст непосредственный.</p> <p>Черпаков И.В. Основы программирования: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с. - Текст непосредственный.</p>

	<p>Электронные издания: Барина Т. Г. Английский язык в профессиональной деятельности: Разработчик веб и мультимедийных приложений (с практикумом): учебник— Москва: КноРус, 2023. — 290 с.— URL: https://book.ru/book/945673 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 363 с. — URL: https://book.ru/book/949361 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Коржинский С.Н. Разработка мобильных приложений: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-11556-5. — URL: https://book.ru/book/949262 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Кумскова И. Базы данных: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 400 с.— URL: https://book.ru/book/943244 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Мельников В. П. Информационная безопасность: учебник — Москва: КноРус, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-406-10033-2. — URL: https://book.ru/book/944143 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Макарова Н.В. Основы программирования: — Москва: КноРус, 2023. — 452 с. — URL: https://book.ru/book/947384 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Попов А. А. Разработка мобильных приложений: учебник / Попов А., А. — Москва: КноРус, 2023. — 602 с. — URL: https://book.ru/book/947843 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Радовель В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2023. — 239 с. —URL: https://book.ru/book/948624 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Седых И. Ю. Дискретная математика: учебное пособие — Москва: КноРус, 2022. — 329 с. — URL: https://book.ru/book/943182 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие— Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — URL: https://book.ru/book/949270 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 213 с. — URL: https://book.ru/book/949439 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Шитов В. Н. Графический дизайн и мультимедиа: учебное пособие — Москва: КноРус, 2023. — 331 с.— URL: https://book.ru/book/946422 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с.— URL: https://book.ru/book/943670 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p>
<p>08.01.06 Мастер сухого строительства</p>	<p>Печатные издания Гусарова Е.А. Основы строительного черчения- М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 368 с. – Текст непосредственный. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288с.- Текст непосредственный. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.- Текст непосредственный. Ишкова И.А. Архитектурное материаловедение: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с.- Текст непосредственный Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -144с.- Текст непосредственный. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -320с. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 528с.- Текст: непосредственный.</p>

	<p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве (СПО): учебник. – Москва: КноРус, 2019. - 311 с.- Текст: непосредственный.</p> <p>Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие- М.: КноРус, 2019. -228 с. -Текст: непосредственный.</p> <p>Электронные издания</p> <p>Гончаров А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 270 с. — URL: https://book.ru/book/945193 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — URL: https://book.ru/book/932731 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Мартынова И. О.Электротехника: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 304 с.- URL: https://book.ru/book/948719 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник. — Москва: КноРус, 2022. — 310 с.— URL: https://book.ru/book/944638 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Ткачева Г. В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие — Москва: КноРус, 2022. — 228 с. URL: https://book.ru/book/943510 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Ткачева Г. В.Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие — Москва: КноРус, 2022. — 178 с.— URL: https://book.ru/book/943933 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие — Москва: КноРус, 2022. — 316 с. — URL: https://book.ru/book/943923 (дата обращения: 10.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Федюк Р. С. Архитектурное материаловедение: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 220 с.— URL: https://book.ru/book/948866 (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 228 с. – (СПО). - Текст: непосредственный.</p> <p>Конюхова Е. А. Электроснабжение объектов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Конюхова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с. - Текст: непосредственный..</p> <p>Рогова О.Е. Внутреннее и внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. Методические указания по выполнению расчетных (практических) работ : учебник / О.Е. Рогова. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 94 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Сидорова Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования : учебник / Л.Г. Сидорова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : непосредственный.</p> <p>Максимов Н.В. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей : учебник / Н.В. Максимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – Текст : непосредственный.</p> <p>Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.</p> <p>Суворин А.В. Электротехнологические установки : учеб. пособие / А.В. Суворин. – М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 376 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев.– М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Москатов Е.А. Электронная техника : учебное пособие / Е.А. Москатов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – (СПО). – Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p>

	<p>Москатов Е. Электронная техника : учебное пособие / Москатов Е., А. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11357-8. — URL: https://book.ru/book/948718 — Текст : электронный.</p> <p>Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-406-11494-0. — URL: https://book.ru/book/949301 — Текст : электронный.</p> <p>Аполлонский С. Электротехника : учебник / Аполлонский С., М. — Москва : КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: https://book.ru/book/948617 — Текст : электронный.</p> <p>Аполлонский С. Электротехника. Практикум : учебное пособие / Аполлонский С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-09932-2. — URL: https://book.ru/book/943944 — Текст : электронный.</p> <p>Аполлонский С. Электрические машины и аппараты : учебное пособие / Аполлонский С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 387 с. — ISBN 978-5-406-10180-3. — URL: https://book.ru/book/944685 — Текст : электронный.</p> <p>Кацман М. Электрические машины. Справочник : учебное пособие / Кацман М., М. — Москва : КноРус, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-406-11275-5. — URL: https://book.ru/book/948702 — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: https://book.ru/book/944979 — Текст : электронный.</p>
<p>15.02.08 Технология машиностроения</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Колошкина И.Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебное пособие для СПО / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.</p> <p>Рогов В.А. Технология машиностроения : учебник для СПО / В.А. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А., Клеников В.В. Процессы формообразования и инструменты : учебник / А.А. Черепяхин — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (СПО). — Текст : непосредственный.</p> <p>Балла О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ : учебное пособие для СПО / О.М. Балла. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КНОРУС, 2023. — 228 с. — (СПО). — Текст : непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьева. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Миронова Л. Процессы формообразования в машиностроении : учебное пособие / Миронова Л. И. . — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10508-5. — URL: https://book.ru/book/945816 — Текст : электронный.</p> <p>Черепяхин А. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях : учебник — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11293-9. — URL: https://book.ru/book/948620 — Текст : электронный.</p> <p>Ткачева Г. Токарь. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г., В., Кочедыкова Л., И., Никвист Т. Е. — Москва : КноРус, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-406-11064-5. — URL: https://book.ru/book/947407 — Текст : электронный.</p> <p>Суслов А. Технология машиностроения + eПриложение : учебник / Суслов А., Г. — Москва : КноРус, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-406-09093-0. — URL: https://book.ru/book/942137 — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: https://book.ru/book/944979 — Текст : электронный.</p> <p>Веселов В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Веселов В., И., Георгиевский О., В. — Москва : КноРус, 2022. — 159 с. —</p>

	<p>ISBN 978-5-406-08883-8. — URL: https://book.ru/book/941754 — Текст : электронный.</p> <p>Вячеславова О. Допуски и технические измерения : учебник / Вячеславова О., Ф., Дьяков Д., А., Парфеньева И., Е., Зайцев С. А. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-11253-3. — URL: https://book.ru/book/948330 — Текст : электронный</p>
<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: https://book.ru/book/949315 — Текст : электронный.</p> <p>Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М. Ш.— Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: https://book.ru/book/944643 — Текст : электронный.</p> <p>Гарбуза Т. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Гарбуза Т., И. — Москва : Русайнс, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-9647-1. — URL: https://book.ru/book/944781 — Текст : электронный.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: https://book.ru/book/949252 — Текст : электронный.</p> <p>Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: https://book.ru/book/944657 — Текст : электронный.</p> <p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: https://book.ru/book/944979 — Текст : электронный.</p> <p>Черноброва О. Техническая механика с практикумом : учебник / Черноброва О., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10627-3. — URL: https://book.ru/book/945820 — Текст : электронный.</p> <p>Чекмарев А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-406-11548-0. — URL: https://book.ru/book/949254 — Текст : электронный.</p>
<p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Бычков А.В. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Бычков, А.С. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 144 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Текст : непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: https://book.ru/book/949315 — Текст : электронный.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: https://book.ru/book/949252 — Текст : электронный.</p> <p>Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: https://book.ru/book/944657 — Текст : электронный.</p>

	<p>Черноброва О. Техническая механика с практикумом : учебник / Черноброва О., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-10627-3. — URL: https://book.ru/book/945820 — Текст : электронный.</p> <p>Чекмарев А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-406-11548-0. — URL: https://book.ru/book/949254 — Текст : электронный.</p> <p>Шапиро С. Управление персоналом : учебное пособие / Шапиро С., А. — Москва : КноРус, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-406-09641-3. — URL: https://book.ru/book/943236 — Текст : электронный.</p>
<p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>Электронные издания:</p> <p>Пехальский А. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / Пехальский А. П. — Москва : КноРус, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-406-06957-8. — URL: https://book.ru/book/938484 — Текст : электронный.</p> <p>Пехальский А. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А. П. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-07983-6. — URL: https://book.ru/book/938486 — Текст : электронный.</p> <p>Виноградов В. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В., М., Черепяхин А., А. — Москва : КноРус, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-406-08302-4. — URL: https://book.ru/book/940107 — Текст : электронный.</p> <p>Карагодин В. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / Карагодин В., И. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: https://book.ru/book/946343 — Текст : электронный.</p> <p>Чумаченко Ю. Материаловедение : учебник / Чумаченко Ю., Т. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — (для авторемонтных специальностей). — ISBN 978-5-406-11353-0. — URL: https://book.ru/book/948715 — Текст : электронный.</p> <p>Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М., Ш., Амиров С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: https://book.ru/book/944643 — Текст : электронный.</p>
<p>46.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>Электронные издания:</p> <p>Архипов А.П. Риски и страхование на транспорте с практикумом : учебник / Архипов А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11613-5. — URL: https://book.ru/book/949315 — Текст : электронный.</p> <p>Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М., Ш., Амиров С., М. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: https://book.ru/book/944643 — Текст : электронный.</p> <p>Гарбуза Т. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Гарбуза Т., И. — Москва : Русайнс, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-9647-1. — URL: https://book.ru/book/944781 — Текст : электронный.</p> <p>Велединский В. Сервисная деятельность : учебник / Велединский В., Г. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10346-3. — URL: https://book.ru/book/944967 — Текст : электронный.</p> <p>Шаронов М. Сервисная деятельность : учебник / Шаронов М., А., Герасимова Г., В., Илюхина Г. И. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL: https://book.ru/book/941151 — Текст : электронный.</p> <p>Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления : учебник / Быкова Т.А. — Москва : КноРус, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-406-10334-0. — URL: https://book.ru/book/944958 — Текст : электронный.</p> <p>Басаков М. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) : учебное пособие / Басаков М., И. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11367-7. — URL: https://book.ru/book/948724 — Текст : электронный.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: https://book.ru/book/949252 — Текст : электронный.</p> <p>Радовель В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Радовель В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: https://book.ru/book/944657 — Текст : электронный.</p>

	<p>Шишмарев В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / Шишмарев В., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: https://book.ru/book/944979 — Текст : электронный.</p> <p>Шапиро С. Управление персоналом : учебное пособие / Шапиро С., А., Епишкин И., А. — Москва : КноРус, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-406-09641-3. — URL: https://book.ru/book/943236 — Текст : электронный</p>
<p>44.02.01 Дошкольное образование</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Бухарова И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 1. Младшая и средняя. группы ДОУ: практическое пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2019. -446 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 284 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального Учебного цикла: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -111 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. -149 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум. для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Комарова Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 96 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Мокаева М.А. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом): учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 169с. - Текст непосредственный.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 434 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Милорадова Н. Г. Педагогика: учебное пособие для СПО. -Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 119 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей Дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с - Текст непосредственный.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. - учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 271с. - Текст непосредственный.</p> <p>Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник /Под ред. Н. А. Виноградова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 219 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. -Текст непосредственный</p> <p>Основы общей педагогики и психологии: учебник для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 471с.- Текст непосредственный.</p> <p>Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов</p>

и изобразительному искусству: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 208 с.- Текст непосредственный

Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.- Текст непосредственный.

Путилова Е.О., Детская литература: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432с. - Текст непосредственный.

Патрушева И. В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 132 с. - Текст непосредственный.

Психология развития и возрастная психология: учебник для СПО/ Под ред. Хухлаевой О.В.- Москва: Издательство Юрайт, 2019- 367с. - Текст непосредственный.

Семенова В. Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник. - Москва: КноРус, 2022. – 172 с. -Текст непосредственный.

Рыжкова Т.В. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320- Текст непосредственный.

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. - - Текст непосредственный.

Электронные издания:

Бубнова С.Ю. Дошкольное образование. Организация работы с детьми раннего возраста: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 213 с.— URL: <https://book.ru/book/948321> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный

Волошина Л. Н. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. — 263 с.— URL: <https://book.ru/book/946242> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Гурьев С. В. Теория и методика физического воспитания с практикумом детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебник -Москва: КноРус, 2023. — 211 с. — URL: <https://book.ru/book/948892> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Гонина О.В. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. — 264 с. — URL: <https://book.ru/book/943871> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Золотова В. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник. - Москва: КноРус, 2022. — 186 с. — URL: <https://book.ru/book/942997> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Куликовская И. Э. Теоретические основы дошкольного образования: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10339-5. — URL: <https://book.ru/book/944963> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Куликовская И. Э. Организация различных видов деятельности и общения детей: учебник— Москва: КноРус, 2022. — 417 с.— URL: <https://book.ru/book/941452> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Мокаева М. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом): учебное пособие / Мокаева М., А. — Москва: КноРус, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-406-09163-0. — URL: <https://book.ru/book/942939> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Осеева Е. И. Основы организации вожатского движения с младшими школьниками в условиях детского оздоровительного лагеря: учебник. — Москва: КноРус, 2023. — 180 с.— URL: <https://book.ru/book/947359> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Пантелеева Н. Г. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития с практикумом: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 314 с.— URL: <https://book.ru/book/946357> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

Пантелеева Н.Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников с практикумом: — Москва: КноРус, 2023. -235 с.— URL: <https://book.ru/book/947505> (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.

	<p>Пантелеева Н. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития с практикумом: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 314 с.— URL: https://book.ru/book/946357 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Самыгин С. Основы педагогики и психологии: учебник — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. -URL: https://book.ru/book/948876 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Семенова В. Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник / Семенова В., В., Кошель И., С. — Москва: КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09230-9. — URL: https://book.ru/book/943022 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.</p>
<p>49.02.01 Физическая культура</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -254 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2018 -91 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Аэробика: теория и методика: учебник / Под редакцией Е. С. Крючек. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 189 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Анатомия и возрастная физиология: учебник /Под ред. Г.Н. Тюрикова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Борисова М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 508 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Бурухин С.Ф Гимнастика: учебник - Москва: Издательство Юрайт 2018, -240с. - Текст непосредственный.</p> <p>Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник. - Москва: КноРус, 2019. — 257 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -297с. -Текст непосредственный.</p> <p>Новаковский С.В.Физическая культура. лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство: Юрайт, 2019 – 125 с.- -Текст непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Бишаева А. А.Физическая культура : учебник / Бишаева А. А. . — Москва: КноРус, 2022. — 379 с. . — URL: https://book.ru/book/941740 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Баршай В.М. Гимнастика : учебник / Баршай В. М. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Барчуков И. И. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник— Москва : КноРус, 2022. — 366 с. . — URL: https://book.ru/book/944692 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Виленский М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М. Я. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL: https://book.ru/book/943895 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Кузнецов В. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" + еПриложение : учебник / Кузнецов В. С. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-</p>

	<p>406-10543-6. — URL: https://book.ru/book/947193 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В. С. — Москва : КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: https://book.ru/book/943955 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Кузнецов В. С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В. С. — Москв : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: https://book.ru/book/940094 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов Р.А. Физическая культура: учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: https://book.ru/book/949385 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Юров И. А. Психология для специальности "Физическая культура: учебное пособие / Юров И.А. — Москва : КноРус, 2022. — 144 с. . — URL: https://book.ru/book/943174 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p>
<p>49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>	<p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. -254 с. -Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2018 -91 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2018 -91 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Аэробика: теория и методика: учебник / Под редакцией Е. С. Крючек. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 189 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Анатомия и возрастная физиология: учебник /Под ред. Г.Н. Тюрикова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 189 с.- Текст непосредственный.</p> <p>Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 191 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО.-Москва : Издательство Юрайт, 2018.- 295 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура : учебник / Бишаева А. А. . — Москва: КноРус, 2022. — 379 с. . — URL: https://book.ru/book/941740 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Быстрова Ю.А. Основы специальной психологии и педагогики : учебник / Быстрова Ю.А., С. — Москва : КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: https://book.ru/book/949422 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Бурякин Ф. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф., Г., Мартынихин В., С. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-11454-4. — URL: https://book.ru/book/949202 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Виленский М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М. Я. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL: https://book.ru/book/943895 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Долгих Л. П. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков: учебное пособие / Долгих Л., П. — Москва : КноРус, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-406-10751-5. — URL: https://book.ru/book/947027 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Кузнецов В. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" + eПриложение : учебник / Кузнецов В. С. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: https://book.ru/book/947193 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст: электронный.</p>

	<p>Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В. С. — Москва : КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: https://book.ru/book/943955 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Пантелеева Н. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития с практикумом : учебник / Пантелеева Н. Г. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: https://book.ru/book/946357 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов Р.А. Физическая культура: учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: https://book.ru/book/949385 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Федонов Р.А. Физическая культура: учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: https://book.ru/book/949385 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.</p>
<p>39.02.01 Социальная работа</p>	<p>Печатные издания:</p> <p>Агапов С. В. Семейное прав : учебник и практикум для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258 с. – Текст непосредственный.</p> <p>АнбрехтТ. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 285 с. – Текст непосредственный</p> <p>Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.- Текст непосредственный</p> <p>ГригорьевИ.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. - Текст непосредственный</p> <p>Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации :учебное пособие для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 99 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Приступа Е.Н.Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие.- Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 159 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для СПО - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Под ред. Н. Ф. Басова.- Москва: КНОРУС, 2019.-290 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник.- Москва: М.:Кнорус, 2022.- 239с.-- Текст непосредственный.</p> <p>Шульга А. А. Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. - Текст непосредственный.</p> <p>Электронные издания</p> <p>Басов Н. Ф.Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / Басов Н. Ф. — Москва : КноРус, 2023. — 289 с. — ISBN 978-5-406-10709-6. — URL: https://book.ru/book/946274 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Басов Н. Ф.Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Басов Н., Ф., — Москва: КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-09752-6. — URL: https://book.ru/book/946886 (дата обращения: 20.03.2023). -Текст : электронный.</p> <p>Басов Н.Ф. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / Басов Н. Ф. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09676-5. — URL: https://book.ru/book/943633 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Басов Н. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Басов Н., Ф. — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10173-5. — URL: https://book.ru/book/944680 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.</p>

	<p>Гербер И. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей с практикумом учебное пособие / Гербер И., А. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: https://book.ru/book/947190 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / Галаганов В., П. — Москва : КноРус, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-406-09539-3. — URL: https://book.ru/book/943187 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Ипатов А. В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / Ипатов А., В. — Москва : КноРус, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-406-10338-8. — URL: https://book.ru/book/944962 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Руденко А. М. Психология : учебник / Руденко А., М. — Москва: КноРус, 2023. — 369 с. — ISBN 978-5-406-11157-4. — URL: https://book.ru/book/948687 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г. В. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL: https://book.ru/book/947853 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Сахарчук Е. Психология делового общения: учебник / Сахарчук Е. С. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10311-1. — URL: https://book.ru/book/945172 (дата обращения: 20.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Фирсов М. Теория и методика социальной работы: учебник / Фирсов М. В. — Москв : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-08601-8. — URL: https://book.ru/book/940198 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.</p> <p>Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебник / Шимановская Я. В. — Москва : КноРус, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-406-09037-4. — URL: https://book.ru/book/942665 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.</p>
--	--

3.6 Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	315
из них:	80
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	305
имеющие доступ к Интернету	305
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	305
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	35
Интерактивные доски	5
Принтеры	45
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	55

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контингент обучающихся на конец отчетного года

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)				
08.01.06 Мастер сухого строительства	68	0	0	0
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	1	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	18	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	1	0	9
15.02.08 Технология машиностроения	47	0		0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	0	12	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	117	1	15	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	0	0	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	3	15	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17	0	15	0
39.02.01 Социальная работа	49	1	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	45	3	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	100	17	59	12
49.02.01 Физическая культура	94	3	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	15	0
Программы профессиональной подготовки				
13450 Маляр строительный	11	1	0	0
13249 Кухонный работник	25	0	0	0

4.2. Выпуск специалистов в 2022 году

Количество выпускников 2022 г. (по данным СПО-1 на 01.10.2021 г.), всего -283 ч.

Количество выпускников, допущенных к ГИА всего – 255 ч. (из них ОВЗ и/или инвалидов -0 ч.

Количество получивших диплом о квалификации всего – 254 ч., из них ОВЗ и/или инвалидов -0 ч.

Количество получивших диплом о квалификации с отличием - 15, из них ОВЗ и/или инвалидов -0 ч

Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во выпускников	Кол-во получивших дипломы	В т.ч. с отличием
1	2	3	4	5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное обучение)	25	12	12	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очное обучение)	25	21	21	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очное обучение)	25	18	18	0
15.02.08 Технология машиностроения (очное обучение)	25	16	16	2

Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во выпускников	Кол-во получивших дипломы	В т.ч. с отличием
19.02.10 Технология продукции общественного питания (очное обучение)	25	19	19	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очное обучение)	25	18	18	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное обучение)	12	12	12	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное обучение)	25	16	16	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное обучение)	7	7	7	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное обучение)	25	17	17	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочное обучение)	7	6	6	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очное обучение)	25	15	15	0
39.02.01 Социальная работа (заочное обучение)		11	11	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очное обучение)	25	20	20	0
44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)	26	26	26	4
49.02.01 Физическая культура (очное обучение)	25	22	22	2

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Код/Наименование специальности (выберите из списка)	Форма обучения	Бюджет/Внебюджет	Количество выпускников по специальности, допущенных и сдававших ГИА, чел	Результаты ГИА			
				Результаты защиты ВКР			
				отлично (ВКР)	хорошо (ВКР)	удовлетворительно (ВКР)	Неудовлетворительно (ВКР)
1	3	4	5	11	12	13	14
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	12	2	6	4	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная	Бюджет	21	9	6	6	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	18	7	8	3	0
15.02.08 Технология машиностроения	Очная	Бюджет	17	4	9	4	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная	Бюджет	16	5	8	3	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	Бюджет	18	9	7	2	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Заочная	Внебюджет	12	3	7	2	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	Бюджет	16	5	7	5	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	Внебюджет	7	2	5	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	Бюджет	17	11	5	1	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Заочная	Внебюджет	6	3	3	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная	Бюджет	15	5	7	3	0
39.02.01 Социальная работа	Заочная	Бюджет	10	2	5	3	0
39.02.01 Социальная работа	Заочная	Внебюджет	1	0	1	0	0

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	Бюджет	20	5	11	4	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Бюджет	25	7	6	12	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Внебюджет	1	0	1	0	0
49.02.01 Физическая культура	Очная	Бюджет	22	10	6	6	0

Результаты Демонстрационного экзамена

Код/Наименование специальности (выберите из списка)	Форма обучения	Бюджет/Внебюджет	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Результаты Демонстрационного экзамена			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	12	Малярная и декоративная отделка Код 1.3	5	7	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	18	Электромонтаж Код 1.3	0	3	15	0

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

С 03.03.2022 по 28.06.2022 г. в ГАПОУ СО «АМТ» прошла государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте техникума.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был утвержден список председателей государственных экзаменационных комиссий, приказом директора для проведения ГИА были созданы экзаменационные комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен (13.02.11 и 08.02.01). Выпускные квалификационные работы по специальностям выполнялись в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения государственной итоговой аттестации в техникуме:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»

Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации;

Положение о проведении демонстрационного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Форма аттестации выбрана целесообразно, так как позволяет оценить

и профессиональные навыки, и знание теории, и коммуникативные способности. Система оценивания понятная, раскрывает освоение компетенций, заложенных в стандарте по специальности. Выпускники обладают достаточно высоким уровнем самостоятельности в решении профессиональных задач; способны применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности. Применение демонстрационного экзамена по методике WorldSkills дает возможность обучающимся показать свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным, а членам комиссии, дает представление о профессиональном уровне подготовки выпускников. Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Подготовка к демонстрационному экзамену осуществлялась на базе техникума, педагоги самостоятельно занимались подготовкой студентов к демонстрационному экзамену, без привлечения наставников и социальных партнеров.

Подготовка по специальностям и защита ВКР учитывала знания, умения трудовых функций профессиональных стандартов. Кроме этого, при реализации профессиональных модулей использовались задания по компетенции WSR. При подготовке обучающихся преподаватели профессионального цикла использовали рабочие тетради, рекомендованные к применению Академией WS.

Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников составляет – 4,2 %

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит отдельные проблемы и противоречия, на следующий учебный год намечены следующие направления деятельности:

1. Продолжить работу по пополнению УПМ по специальностям оборудованием в соответствии требованиями ФГОС
2. Организовать взаимодействие и сотрудничество с представителями работодателей и профессиональных образовательных организаций по вопросам предоставления базы для подготовки к ДЭ
3. Педагогическому коллективу ознакомиться с Актуальными требованиями к компетенциям лиц, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, подготовить перечень компетенций по специальностям, по которым ГИА будет проводиться в форме демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
4. Провести семинар для педагогических работников техникума с целью обмена педагогическим опытом подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс»

4.4. Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Не могут трудоустроиться, находятся в отпуске по уходу за ребенком	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	5	0	8	2	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	14	0	8	1	0	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	13	0	11	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	17	7	0	10	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	9	1	7	1	0	2

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	31	26	3	2	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	9	0	13	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23	8	0	15	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	14	0	0	0	1	5
39.02.01 Социальная работа	11	10	0	0	0	0	1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23	16	1	3	0	1	2
44.02.01 Дошкольное образование	28	25	2	0	0	0	1
49.02.01 Физическая культура	25	8	2	9	5	1	0

4.5 Основные образовательные программы, реализуемые в 2022 году

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.		Техник
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3г.10 м.		Техник-программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 м.		Программист
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник-технолог
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.	2г.10 м.	Менеджер по продажам
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
39.02.01 Социальная работа	3г.10 м.	3г.10 м.	Специалист по социальной работе
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.		Специалист по сервису на транспорте
44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 м.	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	3г.10 м.		Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02 Адаптивная физическая культура		3г.10 м.	Учитель адаптивной физической культуры
Программы профессиональной подготовки			
13450 Маляр строительный	1г 10 м.		Маляр строительный
13249 Кухонный рабочий	1г.10м.		Кухонный рабочий

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в техникуме.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

В состав образовательных программ по реализуемым специальностям входят: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При формировании образовательных программ в учебные планы включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах представлена в форме электронных документов и в виде активных ссылок на официальном сайте техникума <https://алмт.рф/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Образование, в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022).

4.6. Результаты приема обучающихся в 2022 на образовательные программы

Специальность (код, наименование)	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	Очно всего (Бюджет/вне- бюджет)	Заочно бюджет	очно	заочно
08.01.06 Мастер сухого строительства	25 (25)	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26 (25/1)	0	6	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	27 (25/2)	0	24	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27 (25/2)	0	5	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	52 (50/2)	15	5	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25 (25)	15	13	0
39.02.01 Социальная работа	28 (25/3)	0	9	0
44.02.01 Дошкольное образование	28 (25/3)	15	21	0
49.02.01 Физическая культура	26 (25/1)	0	8	0
Итого	264 (250 /14)	45	91	0
Всего	295			

4.7. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в 2022 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

– **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по ПМ.01, в комплект оценочных средств по ПМ.01. Также внесены изменения в программу учебной практики по ПМ.01. Дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **15.02.08 Технология машиностроения** - внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по ПМ.01, в комплект оценочных средств по ПМ.01 и в рабочую программу производственной практики в части индивидуальных заданий на практику. Также дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** - внесены изменения в части тематического планирования в рабочие программы ПМ.03, УП.03 и в комплекты оценочных средств по ПМ.03. Также дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

– Также внесены изменения в программу учебной практики по ПМ.03. Дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** - внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по ПМ.02, в комплект оценочных средств по ПМ.02 и в рабочую программу производственной практики в части индивидуальных заданий на практику. Также дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)** – внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по ПМ.01 и ПМ.04, в комплект оценочных средств по ПМ.01 и ПМ.04. Изменено содержание заданий на производственную практику по ПМ.01 и ПМ.04. Также дополнена программа по ОГСЭ.02 История.

– **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** - внесены изменения в части содержания тематического планирования рабочих программ: общеобразовательной дисциплины ОП 03 Менеджмент (по отраслям), Междисциплинарных курсов МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение, МДК 02.03 Маркетинг, в комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, в содержание вопросов к итоговым работам по дифференцированному зачету МДК 02.03 Маркетинг;

- **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** – внесены изменения в рабочую программу ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

- **19.02.10 Технология продукции общественного питания** - внесены изменения в части перечня, содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, программ учебной и производственной практики.

- **09.02.07 Информационные системы и программирование** - внесены изменения в части содержания, объема и структуры общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, и вариативной части учебного плана (профессиональный цикл), внесены изменения в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

- **08.01.06 Мастер сухого строительства** – внесены изменения в комплекте оценочных средств ПМ 05 Выполнение малярных работ, Изменена форма ГИА – демонстрационный экзамен по компетенции КОД 1.3 Малярные и декоративные работы.

- **49.02.01 Физическая культура** - внесены изменения внесены изменения в программу ГИА: введен демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА, разработана в соответствии с Порядком ГИА по образовательным программам СПО Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800, внесены изменения в программу производственной практики по ПМ 01.

- **44.02.01 Дошкольное образование** – внесены изменения в программу ГИА: введен демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА, разработана в соответствии с Порядком ГИА по образовательным программам СПО Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800, внесены изменения в содержание дисциплин профессионального цикла: МДК 03.02, МДК 03.03, внесены изменения в программу производственной практики по ПМ 03.

- **49.02.02 Адаптивная физическая культура** – внесены изменения в программу ГИА: введен демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА, разработана в соответствии с Порядком ГИА по образовательным программам СПО Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800

- **39.02.01 Социальная работа** - внесены изменения в программу ГИА: введен демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА, разработана в соответствии с Порядком ГИА по образовательным про-

граммам СПО Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800, внесены изменения в содержание программы по ПМ 06, изменен комплект оценочных средств по ПМ 06.

4.8 Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Информация по созданию условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. В рамках реализуемых ОПОП СПО в техникуме разработаны и реализуются общеобразовательные программы с учетом требований Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённого распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98.

Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1476 часов обязательных аудиторных занятий и распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и дополнительные из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области (русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности). В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин введена дисциплина Астрономия, которая изучается на базовом уровне в объеме 39 академических часов.

2. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС ОО: 33 человека, реализующие программы среднего общего образования прошли повышение квалификации, в том числе:

- 10 человек в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО» 40 часов;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО ИРО по программе «Психолог – педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования с использованием ДОТ»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО»;

- 1 человек в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;

- 1 человек в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе « Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- 1 человек в ООО «Инфоурок» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»;

- 2 человека в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования»;

- 1 человек в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Разработка ОПОП на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО»

- 1 человек в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»;

- 1 человек в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»

- 1 человек в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт - Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки» по программе «Педагогическое образование: пре-подаватель ИНФОРМАТИКИ и ИКТ в СПО»;

- 2 человека в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)»;

- 1 человек в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры»;

- 1 человек в ООО Инфоурок по программе «Методика преподавания математики в СПО в рамках реализации ФГОС СПО»;

- 5 человек в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов;

- 2 человека в БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО» 16 часов.

3. Все обучающиеся 1 курса, осваивающие общеобразовательную подготовку, обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС СОО. В настоящее время в библиотеках отделений техникума имеется 3239 экземпляров учеников и учебных пособий по дисциплинам общеобразовательной подготовки. Кроме того, библиотеки отделений техникума подключены к электронной библиотечной системе ВООК.RU.

4. На официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ» в разделе «Педагогическим работникам» - подраздел «Методическая работа» имеются подразделы «Методическая копилка» и «ФГОС СОО», посвященные вопросам ведения ФГОС СОО, в которых размещены информационные и методические материалы по реализации среднего общего образования. Ссылка: <https://xn--80awdy.xn--plai/metod-work/>. В разделе «студентам» - подраздел «ФГОС СОО» размещены методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательского проекта для студентов 1 курса, осваивающих стандарт среднего общего образования. Ссылка: <https://xn--80awdy.xn--plai/students/fgos-soo/>

5. Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС. В течение 2022 года для родителей были организованы родительские собрания, на которых были представлены: стандарты ФГОС СОО и ФГОС СПО, нормативно-правовые основы преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в организациях среднего профессионального образования, Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта, информация по подготовке к ЕГЭ.

б. Обеспеченность специальным оборудованием учебных кабинетов.

Все кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены персональным компьютером (ноутбуком) с установленным программным обеспечением и мультимедийным проектором. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками.

В техникуме действует 5 компьютерных кабинетов. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в локальную сеть. В кабинетах имеется печатное, копировальное, сканирующие устройства. Все помещения компьютерных кабинетов соответствуют нормам и правилам СанПиН.

Обеспеченность специальным оборудованием кабинета физики и астрономии:

1. Стенд лабораторный тип СЛФ- 1 (12 шт.).

2. Лабораторные приборы: термопара лабораторная (13 шт.), магазин сопротивлений (7 шт.), набор линз и зеркал (15 шт.), дифракционная решетка (10 шт.), набор полупроводниковый, трубки

спектральные (8 шт.), термометры (10 шт.), весы с разновесками (6 шт.), реостат (6 шт.), прибор для определения длины световой волны (10 шт.), амперметр (8 шт.), вольтметр (8 шт.).

3. Термопара демонстрационная, султан электростатический, набор конденсаторов, прибор демонстрации Правила Ленца, катушка для демонстрации магнитного поля, трансформатор, трубка Рентгена, линзы полые наливные ЛПИ-1 (2 шт.), барометр анероид, спектроскоп.

4. Телескоп.

Обеспеченность специальным оборудованием кабинета химии:

1. Вытяжные шкафы (2 шт.).
2. Наборы для посуды и принадлежностей.
3. Аппарат для дистилляции воды.
4. Баня комбинированная.
5. Горелки.

Проведён мониторинг освоения содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года. Результаты рассмотрены на заседании научно-методического совета, преподавателям общеобразовательного цикла рекомендовано внести изменения в рабочие программы в соответствии с результатами ВПР 2022.

Выводы: Анализ содержания образования и качества подготовки обучающихся, учёт и поддержка индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений позволяют сделать вывод о том, что реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, соответствуют установленным требованиям. В техникуме обеспечена и расширена возможность получения и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Содержание подготовки по всем программам позволяет обеспечить необходимое качество обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Используемые формы и методы организации образовательного процесса в техникуме по специальностям и профессиям позволяют при освоении ОПОП учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

4.9. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В соответствии с указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 г. № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCov)» (с изменениями), приказами Министерства образования и молодежной политики образовательный процесс с 15.01.21 по 28.02. 21, и с 08.11.21 г. по 26.11.21 г. был реализован с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим возникла необходимость изменения календарного учебного графика.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 10-минутным перерывом.

Начало занятий – в 9 ч. 00 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждается директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;

- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в организации методической работы в техникуме играет Научно-методический совет во главе с заместителем директора. В сферу компетенции данного органа входят следующие процессы:

- методическое сопровождение разработки и применения программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников через использование внутренних ресурсов техникума и системы дополнительного профессионального образования;
- координация деятельности методических объединений в техникуме;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской работы студентов;
- участие в разработке локальных актов (инициирование процесса, согласование, разработка рекомендаций)

Заседания Научно-методического совета проходят один раз в месяц, основные вопросы в течение каждого учебного года составляют годовой цикл: «Особенности планирования и организации методической работы», «Особенности и методическое сопровождение проведения ГИА», «Организация промежуточной аттестации», «О проведении недель и декад методических объединений в техникуме», «Организационные и методические условия подготовки участников регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия», «Организация разработки и внесение изменений в ОПОП», «О проведении в техникуме НПК, конкурсов, олимпиад разного уровня», «Итоги организации методической работы (презентация методическими объединениями

отчётов о проделанной работе)». В течение года неоднократно обсуждались вопросы, связанные с соответствием ОПОП требованиям современного законодательства, в том числе требованиям, связанным с обучением лиц с ОВЗ, в том числе требованиям ФГОС по программам ТОП - 50.

Вопросы, связанные с программным обеспечением образовательного процесса решаются на основе положений, регламентирующих деятельность педагогов, и с учётом особенностей реализуемых ОПОП. Методическое обеспечение образовательного процесса – особое направление деятельности методических объединений (МО) в техникуме, идёт процесс создания методического обеспечения по организации самостоятельной работы студентов как во время аудиторных занятий, так и во внеурочной деятельности, включая применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы методического сопровождения преподаватели представляют на заседаниях Научно-методического совета, с учётом замечаний и предложений методические материалы приобретают статус печатной работы, рекомендуются к использованию в образовательном процессе и пополняют фонд электронных образовательных ресурсов техникума.

Приоритетным направлением деятельности МО является развитие содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновляющимся законодательством в сфере образования. В связи с этим была организована работа по корректировке рабочих программ, контрольно – измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, рабочих учебных планов, пояснительных записок к учебному плану, программ профессиональных модулей. Корректировались и разрабатывались программы, дневники учебных и производственных практик, листы оценки результата промежуточной и итоговой аттестации (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов). Разработаны и утверждены темы курсовых работ и проектов, ВКР, а также методические рекомендации по подготовке и защите этих видов работ.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц, рассматриваются вопросы, связанные с годовым циклом мероприятий и повышением квалификации. Преподаватели являются организаторами олимпиад профессионального мастерства, обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно – практических конференциях, волонёрской деятельности; организуют недели и декады, отражающие деятельность по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов (предметные недели и декады посвящены группе профессий и специальностей или общеобразовательной подготовке).

В состав **методической службы** техникума входят старший методист, методисты, педагоги-библиотекари, которые работают на отделениях техникума. Во главе службы стоит заместитель директора по научно-методической работе.

Приоритетные направления деятельности:

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума.
3. Развитие кадрового потенциала техникума.
4. Методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума-ма

Основные задачи:

1. Осваивать и внедрять в образовательный процесс современные педагогические и производственные технологии
2. Осуществлять информационное и методическое сопровождение педагогических работников в образовательном процессе
3. Обеспечить методическое сопровождение внедрения демонстрационного эк-замена в систему подготовки кадров по реализуемым ОПОП СПО в качестве основного вида ГИА
4. Создать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума
5. Обеспечить методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

Формы методической работы:

- работа научно-методического совета техникума;
- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

План научно-методической работы

Цель: создание информационно-методической базы для поддержки педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
Организационно-педагогические мероприятия		
1.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: - молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам; - педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды	В течение учебного года
2.	Организация работы методических объединений техникума	В течение учебного года
3.	Обновление базы данных о педагогах техникума	Сентябрь
4.	Организация подписной кампании	2 раза в год
5.	Оформление заявки на учебную литературу	Декабрь
6.	Подготовка материалов к публикациям и изданиям	В течение года
7.	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению экзаменов	декабрь-июнь
8.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих организацию ОП	Постоянно
9.	Организация участия педагогических работников в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах разного уровня.	В течение года
10.	Организация и методическое сопровождение участия студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на городском, областном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях	В течение года
11.	Анализ состояния и результатов научно-методической работы методического кабинета за истекший учебный год и определение приоритетных задач на новый учебный год	Июнь-август
12.	Организация работы по внедрению элементов электронного обучения	В течение учебного года
Курсовая подготовка педагогических работников и стажировка		
13.	Формирование заявки на курсовую подготовку на текущий учебный год	август
14.	Обновление базы данных по повышению квалификации на педагогических работников на 2022 год	январь
15.	Направление на стажировку преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о, в т.ч. и по стандартам WSR	В течение года
16.	Участие в работе вебинаров преподавателей и мастеров п/о	В течение года
17.	Направление на обучение экспертов по WSR по компетенциям	В течение года
18.	Организация практических семинаров для педагогического коллектива по организации учебного процесса с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение года
Аттестация педагогических работников		
19.	Составление и отслеживание графика аттестации педагогов техникума на 2022 год	Август В течение года
20.	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года
21.	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории	В течение года
22.	Организация и проведение аттестационных мероприятий	В течение года
Аналитическая деятельность		
23.	Анализ результатов прохождения аттестации педагогическими работниками техникума	Июнь
24.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	В течение года
25.	Создание банка применения педагогических и производственных технологий педагогическими работниками техникума	В течение года
26.	Анализ состояния и результатов методической работы техникума	Май-июнь

27.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года
28.	Анализ состояния разработки ЭУМК преподавателями техникума	Июнь- август
	Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в техникуме	
29.	Мониторинг обеспеченности учебниками	март
30.	Формирование банка данных по УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Апрель-май
31.	Мониторинг достижений обучающихся, педагогов техникума	июнь
32.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками техникума	июнь
33.	Диагностика и анализ учебно-методических потребностей педагогических работников	Июнь-август
	Консультационная деятельность	
34.	Организация консультационной работы для педагогических работников техникума	В течение года
35.	Организация консультационной работы для начинающих педагогов	В течение года
36.	Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, научно-практических конференциях на городском, областном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях	В течение года
37.	Консультации по вопросам разработки и экспертизы ЭУМК	В течение года
	Тематический контроль	
38.	Проверка программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме	К началу учебного года
39.	Проверка документации по аттестации педагогических работников в техникуме	По мере формирования
40.	Контроль и анализ работы предметно-цикловых комиссий	По плану
41.	Посещение и анализ учебных занятий и внеурочных мероприятий	В течение учебного года
	Работа с молодыми педагогами	
42.	Организация системы наставничества для молодых и вновь прибывших педагогов	В течение учебного года
43.	Систематическое консультирование молодых и вновь прибывших преподавателей, мастеров производственного обучения	По мере необходимости
44.	Посещение занятий молодых и вновь прибывших преподавателей	В течение года
45.	Вовлечение молодых педагогов к работе общетехникумовских семинаров и практикумов	В течение года
	Организация работы методических объединений техникума (МО)	
46.	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	Май-июнь
47.	Рассмотрение и утверждение планов МО на 2022-2023 учебный год	К началу уч.года
48.	Оказание методической помощи преподавателям техникума при написании рабочих программ, разработке оценочных средств и методической продукции, подготовке к открытым занятиям	В течение учебного года
49.	Содействие в рецензировании методической продукции	В течение учебного года
50.	Составление и актуализация рабочих программ образовательных дисциплин и профессиональных модулей	Май, июнь
51.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	В течение учебного года
52.	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий и совершенствование УМК	В течение учебного года
53.	Организация и проведение предметных декад, конкурсов профессионального мастерства	В течение года
54.	Участие педагогов МО в конкурсах, НПК, выставках и других мероприятиях	В течение года
55.	Организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников	Согласно планам-графикам прохождения ат-

		тестации и курсовой подготовки
56.	Организация и проведение открытых занятий и внеурочных мероприятий	Согласно графику проведения открытых мероприятий
57.	Организация и проведение заседаний МО	По плану МО
Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта		
58.	Организация работы по планам самообразования педагогов	В течение года
59.	Организация, методическая поддержка и посещение открытых занятий, внеурочных мероприятий	В течение года
60.	Организация работы по обобщению передового педагогического опыта (конференций, семинаров, конкурсов и т.п.) Участие педагогических работников в семинарах, конференциях различных уровней, в работе методических объединений	В течение года
61.	Организация и проведение смотра – конкурса методических разработок, учебно - методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей среди педагогов техникума	декабрь
Организация участия студентов в научно-исследовательской деятельности		
62.	Организация и проведение мероприятий по развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов на уровне техникума: олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, игры, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции по итогам производственной практики и др.	В теч. уч.года
63.	Организация и проведение предметных недель методических объединений техникума	По плану работы МО
64.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях разного уровня	В теч. уч.года
Организация педагогических советов и семинарских занятий на отделениях		
65.	Цифровые технологии в образовательном процессе. Организация образовательного процесса в условиях применения дистанционных образовательных технологий	ноябрь
66.	Разработка методического сопровождения и особенности подготовки студентов к демонстрационному экзамену	В течение года
67.	Оказание методической помощи при разработке УМК	Март-апрель
68.	Оформление УИРС для преподавателей профессионального цикла	В течение года

В 2022 году Алапаевский многопрофильный техникум стал организатором 16 мероприятий для педагогических работников, представителей работодателей и студенческого сообщества областного, регионального и всероссийского (с международным участием) уровней.

1. **XVII Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего».** Дата проведения: 31.01. 2022 г. В конференции приняли участие 138 человек из 39 учреждений, дошкольного образования и среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской, Курганской областей и Пермского края. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции на 234 страницах.

2. **Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг».** Дата проведения: 01-20.02.2022г. На конкурс представлено 85 студенческих работ из 32 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

3. **Межрегиональный исторический конкурс презентаций, посвященного Великой Отечественной войне по теме «У войны не женское лицо».** Дата проведения: 07-19.02.2022г. На конкурс представлено 33 студенческие работы из 33 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Курганской, Тюменской областей и Дальневосточного федерального округа.

4. **Областной военно-патриотический конкурс «Служить России».** Дата проведения: 01-28.02.2022г. На конкурс представлено 64 студенческих работ из 25 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

5. **Областной дистанционный литературно - художественный конкурс «Русь, Россия, Родина моя...».** Дата проведения: 01-28.02.2022г. На конкурс представлено 84 студенческие работы из 25 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

6. **Областной дистанционный конкурс сайтов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».** Дата проведения: с 1 марта по 14 апреля 2022 г. На конкурс представлено 10 студенческих работ из 7 образовательных организаций Свердловской области.

7. **Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика - отправная точка карьерного роста».** Дата проведения: с 7 по 31 марта 2022 г., На конкурс представлено 12 работ из 7 образовательных организаций Свердловской области.

8. **Областная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху».** Дата проведения: 25.03. 2022 г. В конференции приняли участие 76 студентов из 22 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции.

9. **Межрегиональный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог будущего».** Период проведения с 01 апреля по 24 апреля 2022 по номинациям: «Мой учитель – мой идеал», «Педагог: все начинается с детства», «Учитель и здоровый образ жизни», «Учитель и информационная среда». Приняли участи 52 студента из 10 учреждений СПО Свердловской, Тюменской и Челябинской областей.

10. **Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики.** Дата проведения: с 12 апреля 2022 г. В олимпиаде приняло участие 37 студентов из 7 образовательных организаций Свердловской области.

11. **Областной дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования среди студентов СПО Свердловской области в номинации «Лучший электромонтер».** Дата проведения: 16.04 – 18.05.2022 г. В мероприятии приняли участие 38 человек из 17 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

12. **Областной заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Мои первые исследования».** Дата проведения: с 16.05 по 23.05.2022г. В мероприятии приняли участие 54 человека из 20 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

13. **Областная дистанционная олимпиада по основам делового общения.** Период проведения: 2 по 30 ноября 2022 г. В мероприятии приняли участие 48 человек из 22 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

14. **III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра» (английский, немецкий, французский языки).** Период проведения: 15 по 30 ноября 2022 г. На конкурс представлено 138 работ из 42 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской областей, Пермского, Краснодарского, Хабаровского края.

15. **X Областная олимпиада по информатике и ИТ среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.** Дата проведения: 16 декабря 2022 г. В олимпиаде приняло участие 68 студентов из 33 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

16. **Областной дистанционный конкурс художественной самодельности на иностранных языках «Рождественские встречи».** Период проведения: 15 по 30 ноября 2022 г. На конкурс представлено 39 работы из 8 учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа и Свердловской области.

17. **V Областной дистанционный молодежный конкурс агитбригад «Мы – будущее России».** Период проведения: с 21 марта по 10 апреля 2022 г. В конкурсе приняли участие 11 агитбригад, которые представляли 9 образовательных организаций города и области.

Таким образом, в техникуме созданы условия для развития творческой активности, методической работы и инновационной деятельности педагогов и студентов..

Сформирован механизм взаимодействия с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Профильными ресурсными центрами, ГАОУ ДПО СО «ИРО», предприятиями региона и области, Ассоциацией учреждений среднего профессионального образования СО, центром занятости населения, образовательными учреждениями региона, области.

Основные задачи методической службы на 2023 год:

1. Организация методической работы по повышению уровня общеобразовательной подготовки студентов техникума и результатов ВПР.
3. Организация методической работы, направленной на проведение дем. экзамена как формы ГИА (метод. рекомендации по методике подготовки и проведению ДЭ, повышение квалификации педагогов).
4. Продолжить работу по организации участия педагогов и студентов в Федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда».
5. Способствовать развитию кадрового потенциала техникума: планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок педагогических работников, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями.
6. Организация методической работы, направленной на внедрение в образовательный процесс современных педагогических и производственных технологий.
7. Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях, семинарах и др.
8. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров – конкурсов учебно - методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей среди педагогов техникума

4.11. Внутренняя система оценки качества образования

В ГАПОУ СО «АМТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», размещенном на официальном сайте техникума <https://алмт.рф/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Документы.

ВСОКО является системой управления качеством образования и предназначена для повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель ВСОКО в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательных программ; знаний и компетенций обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- результаты внутритехникумовского контроля;
- результаты самообследования техникума;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

В 2022 году в рамках ВСОКО проведен опрос обучающихся и педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП. Результаты опроса:

Ваш пол	<ul style="list-style-type: none"> • [226 / 35.2%] Мужской • [416 / 64.8%] Женский <p>Всего голосов: 642</p>
Удовлетворены Вы в целом условиями оказания услуг в Техникуме?	<ul style="list-style-type: none"> • [618 / 90.09%] Да • [68 / 9.91%] Нет <p>Всего голосов: 686</p>
Удовлетворены Вы организационными условиями оказания услуг Техникума (график работы организации, навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информационных материалов и т.д.) ?	<ul style="list-style-type: none"> • [607 / 89.66%] Да • [70 / 10.34%] Нет <p>Всего голосов: 677</p>
Готовы ли Вы рекомендовать Техникум родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	<ul style="list-style-type: none"> • [625 / 91.11%] Да • [61 / 8.89%] Нет <p>Всего голосов: 686</p>
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников Техникума при дистанционном обращении в учреждение?	<ul style="list-style-type: none"> • [561 / 90.19%] Да • [61 / 9.81%] Нет <p>Всего голосов: 622</p>
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Техникумом	<ul style="list-style-type: none"> • [369 / 54.67%] По телефону • [105 / 15.56%] По электронной почте • [11 / 1.63%] Электронный сервис (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)... • [10 / 1.48%] Получение консультации по оказываемым услугам • [12 / 1.78%] Раздел «Часто задаваемые вопросы» • [29 / 4.3%] Анкета для опроса граждан на сайте • [138 / 20.44%] Нет (переход к вопросу 12) <p>Всего голосов: 675</p>
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников Техникума, непосредственно оказывающих услуги	<ul style="list-style-type: none"> • [584 / 86.52%] Да • [91 / 13.48%] Нет <p>Всего голосов: 675</p>
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников при первичном обращении в Техникум (директор, заместители директора, заведующая отделением, преподаватели, воспитатели общежития и прочие работники)	<ul style="list-style-type: none"> • [547 / 84.02%] Да • [104 / 15.98%] Нет <p>Всего голосов: 651</p>
Выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • [13 / 50%] Да • [7 / 26.92%] Нет • [6 / 23.08%] Нет необходимости <p>Всего голосов: 26</p>
Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории	<ul style="list-style-type: none"> • [15 / 65.22%] Да • [4 / 17.39%] Нет • [4 / 17.39%] Нет необходимости <p>Всего голосов: 23</p>
Наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	<ul style="list-style-type: none"> • [15 / 62.5%] Да • [6 / 25%] Нет • [3 / 12.5%] Нет необходимости <p>Всего голосов: 24</p>
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	<ul style="list-style-type: none"> • [12 / 50%] Да • [7 / 29.17%] Нет • [5 / 20.83%] Нет необходимости <p>Всего голосов: 24</p>
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	<ul style="list-style-type: none"> • [15 / 62.5%] Да • [8 / 33.33%] Нет • [1 / 4.17%] Нет необходимости <p>Всего голосов: 24</p>
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	<ul style="list-style-type: none"> • [12 / 50%] Да • [7 / 29.17%] Нет • [5 / 20.83%] Нет необходимости

	Всего голосов: 24
Специально оборудованное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение в организации социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"> • [10 / 40%] Да • [10 / 40%] Нет • [5 / 20%] Нет необходимости Всего голосов: 25
Сменное кресло-коляска	<ul style="list-style-type: none"> • [5 / 19.23%] Да • [13 / 50%] Нет • [8 / 30.77%] Нет необходимости Всего голосов: 26
Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	<ul style="list-style-type: none"> • [11 / 42.31%] Да • [11 / 42.31%] Нет • [4 / 15.38%] Нет необходимости Всего голосов: 26
Оборудованная входная группа пандусами (подъемными платформами)	<ul style="list-style-type: none"> • [19 / 67.86%] Да • [4 / 14.29%] Нет • [5 / 17.86%] Нет необходимости Всего голосов: 28

Результаты опросов участников образовательных отношений также размещены на официальном сайте техникума (ссылка: <https://amt.pf/opros-amt/>)

В 2022 году проведены опросы представителей работодателей опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опроса по каждой образовательной программе в приложении 2 к отчету.

В 2022 году проведены опросы педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Результаты опроса по каждой образовательной программе в приложении 3 к отчету.

В 2022 году проведены опросы обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Результаты опроса по каждой образовательной программе в приложении 4 к отчету.

Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

С целью обеспечения личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике с 01.09.2021 в ГАПОУ СО «АМТ» реализуются программы воспитания по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа.
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 49.02.01 Физическая культура

Реализация программы воспитания направлена на достижение личностных результатов, в том числе с учетом отраслевых требований к деловым качествам личности обучающегося по каждой профессии (специальности) и ведется в следующих направлениях:

- Профессионально-ориентирующее;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное и здоровьесориентирующее;
- Культурно-творческое;
- Экологическое;
- Бизнес-ориентирующее;
- Студенческое самоуправление.

При реализации программ применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

Дополнительное образование техникума представлено следующими студенческими объединениями:

1. Музыкальная студия «Доминанта» - 2 группы;
2. Музыкальная студия «Доминанта» «Сольное пение»
3. Театральная студия «Браво!» - 4 группы;
4. «Школа ведущих» - 1 группа
5. «Атлетическая гимнастика» -2 группы
6. «Волейбол» -1 группа
7. «Лёгкая атлетика» -1 группа
8. «Патриот» -1 группа
9. «Яркая студенческая жизнь»-1 группа
10. Психологический клуб «Помоги себе сам»-1 группа (ОВЗ)
11. Театральный кружок «Премьера» -1 группа

12. «Мелодия» -4 группы

13. Секреты домашней кухни «Хозяюшка» -1 группа (ОВЗ)

14. «Основы видеомонтажа» - 1 группа

Все программы дополнительного образования приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к программам, включенным в систему персонифицированного дополнительного образования.

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления и студенческие объединения: Совет обучающихся, студенческие советы общежитий, спортивный студенческий клуб, волонтерское движение студентов «АМТeam».

Спортивный студенческий клуб создан для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно –массовой работы, проведение соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий.

Общее количество участников спортивного студенческого клуба – 35 обучающихся. На сайте образовательной организации размещены положение о ССК, план работы на 2022-2023 учебный год.

Волонтерское движение «АМТeam» объединяет более 80 обучающихся техникума разных курсов. Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Члены волонтерского отряда «АМТeam» работают по пяти направлениям:

- Событийное волонтерство (включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых техникумом, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями).

- Социальное волонтерство (сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний)

- Культурное волонтерство (направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения)

- Патриотическое волонтерство (направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти).

- Экологическое волонтерство (включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем).

Актив движения составляет 26 человек. Работа волонтерского отряда представлена на официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ», в также в социальной сети ВКонтакте.

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

За 2022 год студенческие объединения приняли участие в акциях: «Студенческий десант», «Блокадный хлеб», «Ноль дискриминации», «Сила одного голоса», «Белая ромашка», «Безопасный переход для двоих», «Свеча памяти», «Белый цветок», онлайн-флешмоб «Вперед, Россия!», социальная акция «Не отнимайте солнце у детей», «Живи здорово», «Береги зрение смолоду», «Пешком», «Безопасность детства», «#ОкнаПобеды», «Георгиевская ленточка», «Ночь музеев» в Нижнесинячихинском музее-заповеднике деревянного зодчества и народного искусства, городской Форум «Мы – молодежь», «Красная гвоздика», #Деньфлага, «Живи трезво», «Подарок от Деда Мороза», «Голубь мира», «Память», «Связь поколений», День Конституции и др.

Приняли участие в конкурсах:

Городской уровень: «Мы зажигаем звезды», городской молодежный форум, благотворительный концерт для пациентов психоневрологического пансионата и др.

Областной уровень: вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце», студенческий флэш-моб, посвященный дню СПО и др.

Всероссийский уровень: флэш-моб детских хоров «Я гражданин России», «Старые песни о главном» на платформе «Большая перемена», «Культурный марафон» и др.

Городской уровень: фото конкурс «Живем здорово» (3 место), оформление тематических стендов «Твой выбор» (2 место), «Лучший подарок музею» (1 место), «Я выбираю –будущее» (2 место), «Вдохновленные искусством» (1 место), VIII Открытый фестиваль –конкурс патриотического творчества «Красная поляна» (3 место), «Мы зажигаем звезды» (2 место), интеллектуальная игра «Мозгобойня» (3 место), «Мы зажигаем звезды» (Гран-при, 1 место), фотоконкурс «Молодёжь против коррупции» (2 место)

Межрегиональный уровень: «Весь мир начинается с мамы...» (3 место), конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества среди обучающихся СПО Восточного управленческого округа (2 место)

Областной уровень: вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце» (1 место), «Наследники победы» (1 место), смотр-конкурс студенческих театров «Главная роль» (1 место), конкурс агитбригад «Мы будущее России» (1 место), конкурс спонтанного чтения «Музыка слов» (3 место), литературно-художественный конкурс «Русь, Россия, Родина моя...» (1 место), конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы» (9 в 3 номинациях-1 место), II областной фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Голуби Надежды» (1,2, 3 место).

Всероссийский уровень: «Моя страна, надейся на меня» (2 место), «Разговоры о важном» (призеры III степени), «Оруженосцы командора» (1 место),

Творческие коллективы и студенческие объединения взаимодействуют с учреждениями социальных служб, таких как: Центр социальной помощи семье и детям «Гименей», ГКОУ СО «Алапаевская школа-интернат», отделение дневного пребывания людей пожилого возраста «Вдохновение», ГОУ Алапаевский Детский дом, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Алапаевска, и др.

В рамках добровольческой деятельности студентами были организованы праздники для детей, мастер-классы для пожилых людей, благотворительные акции по сбору игрушек, книг, канцелярских товаров и вещей, оказывается посильная помощь по дому ветеранам труда и детям войны. Проведены акции по уборке и благоустройству памятников, мест захоронений участников локальных войн и ВОВ, сбор гуманитарной помощи для воинов, принимающих участие в СВО и др.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

В 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Конкурс на лучшее поздравление с 8 марта;
- Фестиваль- конкурс «Весна Победы» в формате битвы хоров;
- Игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума;
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний;
- Праздничное мероприятие «Мы молодая гвардия труда», посвященное Дню профтехобразования» и Дню учителя;
- Посвящение в студенты;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство»;
- Праздничное мероприятие «Новый Год в лучших традициях АМТ».
- Фестиваль-конкурс студенческого творчества «АРТист»
- Презентация студенческих объединений «Зачетный квест»
- Велопробег сотрудников и обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»
- «Последний звонок»

Все мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и на официально странице техникума в социальной сети ВКонтакте.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. (соревнование по стрельбе из лазерной винтовки, проведение спартакиады, среди обучающихся АМТ, проведение веселых стартов, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и др.). В 2022 году организована работа спортивного студенческого клуба.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного направления, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места.

Для решения задач и целей воспитательной работы техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника,

дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

5.2 Социальная защита обучающихся

Цели деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- социальная защита подростка в его жизненном пространстве.

Задачи работы:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- профилактика правонарушений среди подростков
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Основные направления деятельности:

- социально-психолого-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- комплексная профилактика среди обучающихся;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (профилактика, коррекция, реабилитация);
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- психолого-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- поддержка социально-ценной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие ведется на основании Планов совместной работы:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский»;
- ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница»;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства;
- МКУ «Спортивный комплекс пос. Зыряновский»;
- Управление по молодежной политике физической культуры и спорту МО г. Алапаевск;
- Центральная городская библиотека им. Пушкина;
- Государственное казенное учреждение «Алапаевский центр занятости»;
- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Администрация МО г. Алапаевск.

Информация о деятельности по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствовавших этому.

В отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в Акциях:

- Областное профилактическое мероприятие «Здоровье» (08 – 14.02.2022);
- профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (14-25.03.2022);
- Всероссийская межведомственная профилактическая операция «Дети России -2022» (1 этап: 04 – 13.04.2022; 2 этап: 14-23.11.2022);
- профилактическая акция «31 мая – Всемирный день без табака» (30.05 – 04.06.2022)

- «Единый день профилактики» (18 - 21.10.2022);
- Областная Акция «День правовой помощи детям» (01.06.2022; 01.09.2022; 18.11.2022);
- Областная профилактическая акция «Твой выбор» (14 – 22.04.2022);
- Всероссийский день трезвости (11.09.2022);
- Месячник антинаркотической направленности, приуроченный к 26 июня (23.05 – 26.06.2022)
- Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (1 этап: 01.02 – 30.04.2022; 2 этап: 01.06. – 31.08.2022; 3 этап – 01.10 – 28.12.2022)
- Областная комплексная профилактическая акция «Подросток» (апрель-ноябрь 2022).

С целью формирования мотивации здорового образа жизни среди обучающихся в отчетный период проведены:

- соревнования по легкой атлетике среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- соревнования по настольному теннису среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- спартакиада по волейболу и баскетболу среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- областные отборочные соревнования по волейболу среди ПОО Свердловской области в рамках XI областной Спартакиады.
- соревнования по стрельбе из лазерной винтовки среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»;
- спортивного мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей (640 чел.)
- студенческий марафон «Дело было в АМТ» среди учебных групп техникума «Здоровая неделя»; «Веселые старты»;
- «Велопробег»;
- «День здоровья» (1 раз в полугодие) - эвакуация при ЧС, спортивная эстафета с отработкой навыков поведения при ЧС.

принято участие в городских мероприятиях:

- «Лыжня России - 2022»;
- Кросс наций - 2022;
- экологический турслет среди волонтерских отрядов «Чистые игры»;
- турнир по баскетболу 3х3 «Тритол»;
- XIV традиционный турнир по дартсу.

Студенты техникума приняли участие в областном дистанционном конкурсе по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ — наш девиз, молодежь!»; it-конкурсе «Молодежь: культура и досуг»; городском образовательном семинаре «Секреты манипуляции»

В отчетный период обучающиеся техникума приняли участие:

- городская акция «Пешком»/ МКУ «СК п. Зыряновский»;
- городская акция «Живи трезво!»/ МКУ «СК п. Зыряновский»;
- волонтерские акции по закрашиванию незаконной стеновой рекламы / МКУ «СК п. Зыряновский»;

В рамках проведения профилактических Акций предусмотрены волонтерские акции по распространению листовок, буклетов населению на территории города: «Комендантский час»; «Номера телефонов доверия»; «Сообща, где торгуют смертью»; «Жизнь без зависимости»; «Мы за ЗОЖ».

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акций составляет в среднем 1040 обучающихся, 800 родителей.

Основные факты, свидетельствующие о достижениях в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Показателями результативности работы по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

на начало отчетного года на профилактическом учете состояло 13 несовершеннолетних, из них:

- по ст.20,21 КоАП – 2 чел.;
- по ст. 158 УК РФ – 2 чел.;
- ст. 7.17 КоАП – 1 чел.;
- находящихся в СОП – 8 чел.;

в течение года:

снято с учета 11 чел., из них:

- по Постановлениям ТКДНи ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района «в связи с исправлением» - 3

чел.;

- в связи с отчислением – 2 чел.;
- в связи с выбытием – 1 чел.;
- в связи с достижением совершеннолетия – 5 чел.

поставлено на учет 9 чел.:

- вновь пришедших на 01.09.2022 – 6 чел., в т. ч. находящихся в СОП – 5 чел.;
- совершивших правонарушения в сфере антиалкогольного законодательства – 4 чел.

Всего на конец 2022 года на профилактическом учете состоит 9 человек, в т.ч на внутреннем проф.учете -1 чел.

В отчетный период прослеживается положительная динамика - снижение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете на 30%.

Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (формы выявления, межведомственная работа, проведение мероприятий с семьями указанной категории); результативность проведенных мероприятий и принятых мер):

В техникуме утвержден Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета.

Ведется обмен информацией с ТКДН и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

Ведется психолого-педагогический мониторинг: составление банка данных семей в СОП, в ТЖС с целью своевременной комплексной социально-психолого-педагогической помощи. В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная помощь.

Диагностическое сопровождение обучающегося и его семьи. Работа с семьёй: консультирование родителей, просвещение на родительских собраниях, совместная работа родителей и обучающегося. Психолого-педагогическая диагностика особенностей подростка, составление социально - психологической карты семьи. Оказание помощи родителям (консультирование, беседы, обсуждения). Просвещение и консультирование педагогов. В отношении несовершеннолетних данной категории реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

В отчетном периоде проведены групповые родительские собрания, психологический тренинг «Поступки и их последствия», тренинг «Давай вместе». Групповые и индивидуальные занятия: тематические дискуссии, лекции, презентации, тренинги, тестирование и практические упражнения.

За отчетный период оказана помощь 11 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты). Проведено 35 социально-психологических консультаций (по запросам родителей).

Результатом работы является системное обучение по образовательным программам несовершеннолетних, находящихся в СОП.

На конец 2022г. – 5 чел.

Мероприятия по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения; результаты работы:

- просветительская работа «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с несовершеннолетними»;
- реализация программы «Адаптация первокурсников»;
- индивидуальные консультации «Консультации по вопросам межличностных отношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций»;
- инструктивно- методические совещания «Способы эффективного взаимодействия с подростками и родителями», «Конфликты и способы их разрешения»;
- методическое объединение «Повышение учебной мотивации обучающихся»;
- педсовет «Роль межличностных отношений в образовательном процессе»;
- родительские собрания «Особенности развития и воспитания детей 16-18 лет», «Способы выхода из конфликтных ситуаций».

С целью защиты детей от всех форм дискриминации проводится правовое просвещение (лекции, методические материалы, индивидуальные беседы).

В отчетный период с 1 семьей велось психолого-педагогическое сопровождение по коррекции детско-родительских отношений (результат удовлетворительный) (ОП – 1; АППГ - 0)

Информация о работе по профилактике суицидальных проявлений:

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, пред-

принимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения. Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

Проведение инструктивно-методических совещаний «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды техникума. Роль межличностных отношений в образовательном процессе». «Межличностное взаимодействие педагогов и учащихся (в рамках профилактики суицидального поведения).

Утвержден Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Разработаны рекомендации педагогическим работникам по профилактике суицидального поведения. На сайте техникума в разделе «воспитательная работа» размещены методические материалы для родителей. Ведение просветительской работы. Среди обучающихся применяются опросные методы, тестирование и психодиагностика.

Согласно Приказа директора техникума еженедельно кураторами групп ведется наблюдение за аккаунтами обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления деструктивного контента.

За 2022г. суицидальных проявлений, а также случаев С не выявлено.

О профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120 - ФЗ); о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В отчетный период количество детей - сирот; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, составляло: на начало года 69 человек, на конец года 74 человека.

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от гриппа, прохождение профилактического осмотра;

- работа с субъектами межведомственного взаимодействия: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; ГУУПФ РФ – лекции «Основы пенсионной грамотности»; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

а) профилактические, творческие, спортивные мероприятия на базе техникума;

б) освоение ДОП;

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- консультационная помощь законным представителям;

- контроль своевременного выполнения заданий по учебным дисциплинам.

Данные меры позволяют расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

О работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

В техникуме реализуется программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию.

Работа организуется по следующим направлениям:

1. диагностико-коррекционное (развивающее) - выявление особенностей психического развития, обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;

2. психопрофилактическое - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;

3. коррекционное (исправление отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);

4. психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

5. психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

Формы коррекционной работы педагога-психолога по решению основных проблем, учащихся с ОВЗ: коммуникативных, самооценки, тревожности, повышенной эмоциональной напряженности, пассивности, конформизма:

- разъяснительная коррекционная работа с педагогами, изменение воспитательных установок и стереотипов воспитания;
- тренинг педагогического общения;
- коррекционные игры и тренинги педагога-психолога с обучающимся;
- игровая коррекция поведения;
- статусная психотерапия;
- психогимнастика.

Сформирован пакет психолого-педагогических рекомендаций и программ психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

- разработана карта наблюдения обучающегося ОВЗ;
- составлена и действует программа коррекционной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ;
- разработаны индивидуальные рекомендации педагогам, кураторам и родителям;
- осуществляется наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности;
- поддерживается постоянная связь с преподавателями профессиональных дисциплин, социальными педагогами, администрацией техникума, родителями;
- разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, направления коррекционной работы, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, темп обучения, контроль успеваемости и поведения обучающегося.

О работе с детьми, мобилизованных граждан

Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих участие в СВО, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета получают компенсационные выплаты, положенные детям граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации, а также участников СВО. По мере необходимости получают психологическую помощь.

О работе с детьми, вступившими в конфликт с законом

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения, реализуется Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростка его родителей (законных представителей); включает в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.

Взаимодействие с субъектами профилактики: ТКДН и ЗП по городу Алапаевску и району, ПДН МО МВД, ЦГББиблиотека им.А.С.Пушкина, ТОИОГВ СО –УСП ГАУ ЦСПСиД Алапаевск, Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых», МКУ «СК п.Зыряновский»:

- проведение индивидуальных профилактических бесед, профилактических лекций;
- проведение профилактических бесед с обучающимися и оказание помощи;
- информирование несовершеннолетних, состоящих на учёте о действующих клубах и секциях.

За отчетный период повторных правонарушений не зарегистрировано.

О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

В техникуме утвержден и введен в действие Порядок действий руководителей и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих.

Ведется работа Совета профилактики правонарушений.

Проведена диагностика обучающихся 1-х курсов (цель обследования – выявление у обучающихся проблем личностного развития, эмоционально-волевой и мотивационной сфер для дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности).

Проведено исследование социально-психологического климата (исследование особенностей протекания адаптационного периода студентов, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).

Групповая диагностика по запросу кураторов:

- «Самооценка психических состояний Г. Айзенка». С помощью теста определены уровни таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Обучающимся были даны рекомендации по преодолению подобных состояний.

- «Первичная диагностика и выявление детей «группы риска». Рекомендации кураторам сообщены в индивидуальном порядке.

Проведен психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением.

О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ

В техникуме реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГАУЗ СО «АГБ» (профилактический осмотр врача – нарколога по результатам СПТ).

Учет входящей и исходящей информация ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

- психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением;

- «гугл» - анкетирование студентов, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ОП – 508 чел., АППГ – 574 чел.). На основании результатов тестирования внесены дополнительные мероприятия к Плану работы по профилактике алкоголизма, наркомании токсикомании и табакокурения в 2022 - 2023 учебном году в ГАПОУ СО "АМТ".

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

Об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (в течение учебного года и в летний период)

Трудовая занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 15 до 18 лет в период каникул определена по месту жительства, в основном, бытовая помощь, в том числе несовершеннолетних, в отношении которых приняты решения о проведении с ними индивидуальной профилактической работы (по заявлениям родителей); осваивают ДОП 3 человека.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете имеют общественное поручение в группе.

О новых методах и технологиях (в том числе о работе служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере

Методы работы:

- личностно-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;

- гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;

- принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, педагогами, родителями;

- принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.

- индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

Созданная в техникуме в 2021 году Служба медиации продолжила свою работу в 2022 году. (Положение О службе медиации в ГАПОУ СО АМТ). В условиях развития цифрового образовательного пространства сотрудниками службы активно применяются новые технологии. В системе «АРБОС» проведены опросы обучающихся по адаптации в техникуме, на проявление депрессивности, агрессивности, суицидального поведения. Результат удовлетворительный.

В рамках деятельности Службы медиации (примирения) в отчетный период разрешено два случая конфликтных ситуаций не криминального характера: реализована программа «Восстановительная медиация». Результат программы: примирение сторон, разрешение ситуации, заключен устный договор. По окончании программ проведена рефлексивная встреча. Программа завершена успешно.

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

Информация об организации просветительской деятельности, о взаимодействии с институтами гражданского общества:

1. О просветительской деятельности

- информирование населения о мерах ответственности родителей по воспитанию детей через сайт, социальные сети, приложения WhatsApp;
- информирование населения об онлайн-приемных по вопросам психологической поддержки и помощи посредством сайта, социальных сетей, приложения WhatsApp и волонтерских акций.

2. Семинары, практикумы, конференции, «круглые» столы и т.п.

- вебинар "Особенности подросткового возраста. От чего так всем тяжело? / Министерство просвещения
- вебинар "Особенности консультирования подростков в трудной жизненной ситуации" / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- вебинар "Здоровая образовательная среда. На что обратить внимание" / Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Центр охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
- вебинар «Гаджет-зависимость. Новый наркотик современной молодежи» / Общероссийская общественная организация «Общее дело»
- вебинар "Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков" / ФГБУ "ФИОКО"
- IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение» / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- IX межведомственная конференция "Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи", площадка 1 "Актуальность и особенности психосоциальной профилактики", площадки 3,5,7,8, 9 "Успешные практики" / Управление по вопросам охраны здоровья Департамента социальной и молодежной политики / Администрация г. Екатеринбурга
- Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование»
- Методическое объединение для социальных педагогов "Современные психоактивные вещества и их влияние на поведение обучающихся, мероприятия по раннему предупреждению возможных форм зависимости, связанных с употреблением ПАВ" / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- Практический семинар для социальных педагогов / ТКДНиЗП г. Алапаевска
- Методическое объединение для социальных педагогов "Кризисные состояния в образовательной среде в новой реальности: совладание с ситуацией, профилактика" / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
- Семинар-совещание с педагогами-психологами СО / Дворец молодежи, г.Екатеринбург
- Курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» / Цифровая экосистема ДПО
- НПК "Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского федерального округа" / Министерство образования и молодежной политики / ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО", сертификат
- VIII Городская межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи» тема: «Стратегия и тактика – 2030: ориентиры и индикаторы» / г.Екатеринбург, ЦНППМ г.Екатеринбург ,
- II Всероссийская научно-практическая конференция "Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки" / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

о привлечении средств массовой информации при проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На сайте техникума размещены трансляции родительских собраний в формате ВКС, с указанием ссылок на записи материалов мероприятий; проведен Всероссийский онлайн- опрос родителей об информированности о ПАВ / Министерство образования и молодежной политики СО / Министерство просвещения РФ ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей".

Алапаевская газета:

№ 3 от 30.01.2022

Новости студенческой жизни:

- - Урал объединяющий (Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет шаг за шагом», среди ОУ СПО)

- Вкусно готовить-целая наука (1 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по ОП Технология продукции общественного питания)»

№ 5 от 03.02.2022

«На вечеринке Pecha-Kucha» (музыкальная интеллектуальная игра в День студента)

«День самоуправления в АМТ»

№ 6 от 10.02.2022 -«Герой России в АМТ» (встреча с Героем РФ С.А. Евлановым)

№ 10 от 10.03.2022 - «Ловкость, смекалка, сила духа и стремление к победе» (военно-спортивная игра «Победа»)

№ 13 от 31.03.2022 Городской форум «Мы молодежь-мы вместе!»

№20 от 19.05.2022 «Защитникам Родины посвящается». День призывника

№21 от 26.05.2022 «Абилимпикс» олимпиада возможностей (региональный чемпионат «Абилимпикс-2022»)

№40 от 06.10.2022 Молодежный городской образовательный форум «Успех с нами!»

№ 42 от 20.10.2022 «Самые меткие!» (военно-патриотическое воспитание, соревнования по пулевой стрельбе)

Алапаевская искра:

№5 от 03.02.2022 г - «Веселые, смешные, счастливые» (интеллектуальная вечеринка в день Студента)

№ 7 от 17.02.2022 - Новые лаборатории и специальности в АМТ (интервью директора)

№ 9 от 03.03.2022- «Алапаевцы взяли бронзу на региональном чемпионате» (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia)

№ 11 от 17.03.2022 - Территория спорта. Командный дух и военная смекалка (военно-спортивная игра «Победа»)

№ 13 от 31.03.2022 «В молодости наша сила!» (городской форум)

№ 20 от 19.05.2022 «Стрижка, форма, автомат». День призывника

№21 от 26.05.2022 «Абилимпикс» олимпиада возможностей (региональный чемпионат «Абилимпикс-2022»)

№ 38 от 22.09.2022 «Зачетное знакомство» (презентация творческих объединений)

№38 от 22.09.22 «Тропа испытаний пройдена» (экологический турслёт волонтеров)

№ 50 от 15.12.2022 «Протяни руку лапке» (благотворительная акция)

В техникуме в течение года вышло 12 номеров информационной газеты для студентов и преподавателей «ВЗГЛЯД», которые выставлены на главной странице сайта техникума. В газете освещаются проводимые профилактические акции.

О взаимодействии с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Просветительскую деятельность (групповые и индивидуальные беседы для студентов) ведет эксперт Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» - Шанин А. А. (160 чел.).

Об участии волонтерских и добровольческих организаций в профилактической работе с несовершеннолетними и (или) их семьями.

В техникуме развито волонтерское движение «АМТeam», деятельность осуществляется также по плану взаимодействия с МКУ «СК п. Зырянский», ГАУ «ЦСПСиД г. Алапаевска.

Реализуется система наставничества «студент - студенту». За обучающимися, имеющими пропуски занятий, либо осваивающими образовательную программу не в полном объеме, закреплены наставники – студенты. В зависимости от существующей проблемы, реализуются индивидуальные планы.

Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода

Профилактические мероприятия, проведенные с обучающимися (групповые занятия, тренинги, психологическая помощь и поддержка, индивидуальные беседы, коррекционные занятия) дали положительный результат: 90% обучающихся стабильно посещают занятия, снизился процент задолженностей по образовательным программам. Снижен уровень агрессивности и уровень высокой тревожности у обучающихся, состоящих на учёте.

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2022 году показал удовлетворительный результат.

Основная цель на 2023 год.

Создание эффективной профессионально-воспитательной среды техникума, направленной на саморазвитие и самореализацию личности; обеспечивающей развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Определение приоритетных направлений деятельности воспитательной работы

- социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;
- социально-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков и способствующих проявлению гражданской активности.

Основные направления воспитательной деятельности в техникуме, определяют задачи воспитательной работы перед педагогическим коллективом:

- создание оптимальной социально-психологической и педагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время;
- анализ проблем, обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- содействие работе общественным организациям;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий;
- поиск и внедрение новых (в т. ч. цифровых) технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ

6.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2022 году обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Казанцева Дарья Григорьевна	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции " <u>Социальная работа</u> "	Диплом 3 место
2.	Никонова Полина	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции " <u>Социальная работа</u> "	Диплом 2 место
3.	Постовалов Михаил	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции « <u>Маллярное дело</u> »	Диплом 3 место
4.	Новоселов Константин Алексеевич	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции « <u>Электромонтаж</u> »	Диплом 2 место
5.	Панова Анастасия	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции « <u>Дошкольное воспитание</u> »	Сертификат участника
6.	Самсонова Софья	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции « <u>Дошкольное воспитание</u> »	Сертификат участника

6.2. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

В 2022 году обучающиеся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Андронашко Александра Анатольевна	X ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области по компетенции «<u>Физическая культура, спорт и фитнес</u>»	Диплом 3 место
2.	Самогородская Полина Николаевна	X ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области по компетенции «<u>Управление складированием</u>»	Диплом участника

6.3. Участие обучающихся в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства

В 2022 году обучающиеся техникума приняли участие в региональных и областных олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1	Чечулин Виктор Валерьевич	Областная Олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж»	Диплом 3 место
2	Зайцева Тамара Георгиевна	Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы» (с элементами World Skills) среди обучающихся учреждений СПО	Диплом 2 место
3	Свирчевский Артем Дмитриевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	Диплом 3 место
4	Астафьева Олеся Владимировна	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	Благодарственное письмо Участие
5	Дейчман Ксения Олеговна	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Благодарственное письмо Участие

6.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

В 2022 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор	ФИО студента	Наименование документа	Призовое место
1.	Международный Творческий конкурс «Моя презентация», портал Англиус,	Мясникова Анастасия	Диплом	1 место
2.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» ПРОФКОНКУРС.РФ	Калинина Анна	Диплом	2 место
		Денисламова Надежда	Диплом	3 место
3.	Конкурс «Безопасность в Интернете, Инфолавка pravila-interneta.ru	Шмотьев А.	Диплом	2 место
		Стихин Артем Валерьевич	Диплом	3 место
4.	Всероссийская Олимпиада «Основы предпринимательства», Профконкурс.рф	Подкорытова Евгения	Диплом	2 место
5.	Международный творческий конкурс Halloween Международный портал Англиус	Захватюшина Любовь , Михайлин Евгений	Дипломы	1 место
6.	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России» ГАПОУ СО «АМТ»	Харьков Семен, Осинов Никита, Батаков Лазарь, Гладышев Дмитрий	Диплом	2 место
7.	Международный конкурс «My presentation» Международный портал Англиус	Сайфутдинова Татьяна	Диплом	1 место

8.	XXI межрегиональная олимпиада по компьютерной графике , дизайну и программированию ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Васильева Юлия Андреевна	Диплом	2 место
9.	XI Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» Ural professional Администрация г. Екатеринбурга комитет по товарному рынку cooking cup	Зверева Мария Владимировна	Диплом	3 место
10.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» ООО «Инфолавка»	Лысков Егор Дмитриевич	Диплом	3 место
11.	Всероссийский дистанционный конкурс эссе «В единстве народов – сила России» ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	Побиянский Максим Викторович	Диплом	3 место
12.	Конкурс презентаций студентов в рамках Международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» номинация 2 дизайн – территория креатива: наука, практика, образование ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»	Стихин Артем Валерьевич	Диплом	1 место
13.	IX всероссийской олимпиады по информатике по плану работы Союза директоров средних специальных учреждений России и Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Екатеринбургский дорожно-транспортный колледж»	Слуков Ян Андреевич,	Дипломы	3 место
		Зуев Никита Сергеевич,	Диплом	2 место
		Стихин Артем Валерьевич,	Диплом	2 место
		Русаков Тимофей Витальевич	Диплом	2 место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня» в номинации эссе ГАПОУ СО «Красноуральский индустриальный колледж»	Зверева Мария Владимировна	Диплом	2 место
15.	VIII Межрегиональная Олимпиада студентов СПО технических специальностей по дисциплине «Инженерная графика», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Шадрин Михаил Евгеньевич	Диплом	1 место
16.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием ООО «Ростконкурс», г. Новосибирск,	Безматерных Глеб Витальевич	Диплом	3 место
		Коробейников Игорь Васильевич	Диплом	2 место
17.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием ООО «Ростконкурс», г. Новосибирск,	Коробейников Игорь Васильевич	Диплом	2 место
		Бородин Андрей	Диплом	2 место
		Безматерных Глеб Витальевич	Диплом	3 место
18.	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Иностранный язык» ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и	Берекешева Раиса Альнуровна	Грамота	2 место
		Макеенко Кристина Сергеевна	Грамота	1 место

	транспорта»	Суворов Данил Денисович	Грамота	2 место
19.	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Боярский Денис Дмитриевич	Грамота	3 место
20.	Всероссийская олимпиада по экономике Интернет-издание Профобразование.	Сорокина Екатерина Анатольевна	Диплом	2 место
21.	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2022 по математике / ООО «Инфоурок»	Морохина Анастасия Андреевна	Диплом	3 место
		Попова Алёна Сергеевна	Диплом	1 место
		Дейчман Анастасия Олеговна	Диплом	2 место
		Фофонова Олеся Юрьевна	Диплом	2 место
		Постовалов Алексей Сергеевич	Диплом	2 место
		Колдан Ксения Сергеевна	Диплом	2 место
22.	Всероссийский практико-ориентированный марафон по общепрофессиональным дисциплинам для студентов 2-3 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования по УПП/УГС 15.00.00 «Машиностроение», 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика», 08.00.00 «Техника и технология строительства» «СТАРТ В БУДУЩЕЕ!» ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»	Богаткин Никита Владимирович	Диплом	2 место
		Кузьминых Илья Алексеевич	Диплом	1 место
23.	Всероссийская Олимпиада по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Интернет-издание Профобразование.	Тюсов Григорий Кириллович	Диплом	3 место
		Вараксин Антон Алексеевич	Диплом	3 место
24.	VII Межрегиональный конкурс художественного чтения «Мир наших мыслей»-2022 ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Берекешева Раиса Альнуровна	Диплом	3 место
25.	XXI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию / ГАПОУ СО Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Казанцев Роман Андреевич	Диплом II степени	2 место
26.	IV Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» / Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Белькова Анастасия Дмитриевна	Диплом I степени	1 место
		Фирсова Виктория Сергеевна	Диплом I степени	1 место
		Мелкозерова Ксения Денисовна	Диплом II степени	2 место
		Черных Елизавета Дмитриевна	Диплом II степени	2 место
		Сулицина Алёна Романовна	Диплом III степени	3 место
27.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» / Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Сулицина Алёна Романовна	Диплом	2 место

28.	III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера, сегодня, завтра» / ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Лумпова Дарья Дмитриевна	Диплом	1 место
		Малетина Екатерина Игоревна	Диплом	1 место
		Боговаров Андрей Юрьевич	Диплом	1 место
		Миляева Ирина Петровна	Диплом	2 место

6.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

В 2022 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результат/документ
1.	IX Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 2022	Вараксин Антон Алексеевич	Диплом 2 степени
		Тюсов Григорий Кириллович	Диплом 2 степени
2.	Областной Конкурс научно-исследовательских работ «Мои первые исследования» ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» 2022	Букарева Александра	Диплом 1 степени
		Полёнис Егор	Диплом 1 степени
3.	Областная Олимпиада «Грани знаний» Российский государственный профессионально-педагогический университет. 17.05.2022	Катынских Виктория Игоревна	Диплом 3 степени
		Панова Анастасия Павловна	Диплом 1 степени
		Безматерных Глеб Витальевич	Диплом 3 степени
		Тюсов Григорий Кириллович	Диплом 2 степени
		Боговаров Андрей Юрьевич	Диплом II степени
		Стихин Артём Валерьевич	Диплом III степени
		Боговаров Андрей Юрьевич	Диплом II степени
		Паршуков Алексей Родионович	Диплом III степени
		Стихин Артём Валерьевич	Диплом III степени
4.	Окружная Олимпиада по инженерной графике (базовый уровень) среди студентов технических специальностей ПОО Свердловской области. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» 24.03.2022	Журавлёв Алексей Михайлович	Диплом 2 степени
		Сурнин Павел Алексеевич	Диплом 3 степени
5.	Областная дистанционная Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди студентов 1 курса СПО гапоу со «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Черепановых» 21.03.2022	Берекешева Раиса Альнуровна	Диплом 1 степени
6.	II Областная Олимпиада по ОБЖ среди обучающихся ПОО Свердловской области ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» май. 2022	Балакин Кирилл	Диплом 1 степени
		Культиков Даниил	Диплом 1 степени
		Паршуков Алексей Родионович	Диплом II степени
		Русаков Тимофей Витальевич	Диплом II степени

		Стихин Артем Валерьевич	Диплом II степени
		Мутовкин Егор Игоревич	Диплом III степени
7.	Областная Олимпиада по родному (русскому) языку ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»	Панова Анастасия Павловна	Диплом 3 степени
8.	Областная Олимпиада по русскому языку ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»	Берекешева Раиса Альнуровна	Диплом 2 степени
9.	Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика – отправная точка карьерного роста» ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»	Алферьев Ефим Сергеевич	Диплом 3 степени
		Подкорытова Екатерина Павловна	Диплом 1 степени
10	Областной дистанционный конкурс презентаций «Великий русский физик Николай Геннадьевич Басов» ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно -технологический техникум имени Курочкина»	Ватолина Анна Григорьевна	Диплом 2 степени
		Русаков Тимофей Витальевич	Диплом III степени
11	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Память времен» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Попова Алёна Сергеевна	Диплом 1 степени
12	Межтерриториальный творческий конкурс обучающихся «Пою тебя, мой край родной» ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Ватолина Анна Григорьевна 191-ОП	Диплом 1 степени
		Поносов Александр Андреевич 389-ОП	Диплом 2 степени
13	Областной конкурс творческих работ «Прочтение: от книги к творчеству» УрГПУ	Рудакова Виктория Сергеевна 117-С	Диплом за победу в номинации «За нестандартность воплощения темы»
14	Областной фотоконкурс, приуроченный ко Дню студента «Я СТУДЕНТ» ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени Евстигнеева», январь, 2022	Кузьмин Илья Николаевич 235-ЭО	Грамота за 2 место
15	Областной вокально-патриотический конкурс «Помнит сердце» ГАПОУ СО «Исавской геологоразведки техникум»	Умрышева Анастасия 402 тп	Диплом 3 место
16	Областной дистанционный литературно-художественный конкурс «Русь, Россия, Родина моя» ГАПОУ СО «АМТ»	Зверева Мария 203 тп	Диплом 3 степени
		Соколова Дарья Сергеевна / 114 ДОШ	Диплом (победитель в номинации «Гармоничность создания поэтического образа»)"
		Чарина Полина Алексеевна / 314 ДОШ	Диплом (победитель в номинации)
		Артамонов Андрей Сергеевич / 103 ИСП	Диплом I степени
17	X открытая окружная военно-комплексная игра «Один день из армейской жизни», посвященная освобождению от немецко-фашистских войск блокады Ленинграда ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Харьков Семен 402 тп Осинов Никита 402 тп, Батаков Лазер 402 тп Гладышев Дмитрий 212 тс	Диплом 2 степени
18	Конкурс социальной рекламы Я выбираю будущее, посвященное всероссийскому дню трезвости среди детей и молодежи Восточного округа СО, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Хлюстов Артем 104 исп	диплом 2 место

19	Областная олимпиада, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой ГАПОУ СО Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых	Зверева Мария Владимировна / 303 тп	Грамота 1 место
20	Областная дистанционная олимпиада по основам делового общения ГАПОУ СО «АМТ»	Дрянев Александр Сергеевич / 114 тс	Диплом 1 степени
21	IV Областная олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов технических специальностей СПО Свердловской области / ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», 28.02.2022	Русаков Тимофей Витальевич / 103 ИСП	Диплом II степени
22	Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённой празднованию Всемирного Дня космонавтики / ГАПОУ СО "АМТ", 12.04.2022	Стихин Артем Валерьевич / 103 ИСП	Диплом II степени
		Русаков Тимофей Витальевич / 103 ИСП	Диплом II степени
23	Окружной Конкурс чтецов, посвященного Дню полного снятия блокады Ленинграда / ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж", 11.02.2022	Земерова Екатерина Михайловна / 214 ДОШ	Диплом II степени
24	IV Областная олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов технических специальностей СПО Свердловской области / ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», 28.02.2022	Русаков Тимофей Витальевич / 103 ИСП	Диплом II степени
25	VIII Областной конкурс чтецов "Я лиру посвятил народу своему - 2022" / ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж", 25.02.2022	Соинова Ангелина Руслановна, 314 ДОШ	Диплом III степени
		Васильева Юлия Андреевна, 203 ИСП	Диплом победителя
26	Областной дистанционный конкурс профессий и специальностей "Проф-Мастер" / ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», 30.03.2022	Хлюстов Александр Александрович / 103 ИСП	Диплом III степени
27	Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённой празднованию Всемирного Дня космонавтики / ГАПОУ СО "АМТ", 12.04.2022	Стихин Артем Валерьевич / 103 ИСП	Диплом II степени
		Русаков Тимофей Витальевич / 103 ИСП	Диплом II степени
28	Областной конкурс лэпбуков «Magic book», ГАПОУ СО «АМТ», 11.10.2022	Тельминова Елизавета Максимовна / 214 ДОШ	Диплом I степени
		Якимчук Алена Владимировна / 114 ДОШ/	Диплом II степени
		Козлова Диана Владимировна / 314 ДОШ	Диплом III степени

Раздел 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия

7.1. Основные социальные партнеры техникума:

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское, МО Махневское

СМИ города и района

Управление образования МО город Алапаевск (школы и детские сады)

УФПС СО ФГУП «Почта России»

ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района»

Промышленные предприятия города и области:

АО «Стройдормаш»

НАО "Свеза верхняя Синячиха"

ООО «ЕВРАЗ» (ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат)

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Первоуральский новотрубный завод»

ОАО «РЖД» (структурные подразделения в городах: Алапаевск, Артемовский, Екатеринбург, Каменк-Уральский, Тюмень и др.)

Акционерное общество «Облкоммунэнерго»

ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта

ООО НПО «Экспериментальный завод» г. Реж

ПАО «Пневмостроймашина» г. Екатеринбург

АО Химический завод «Планта» г. Нижний Тагил

Общественное питание:

ИП Бунькова

ИП Кульчеева

Строительство и ЖКХ:

ООО «ТЭКУР»

ООО «АРКАДА ГРУПП»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

ООО "Комфорт"

ООО "УК"СТАНДАРТСЕРВИС"

Коммерция и торговля:

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск

ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка

ООО «Агроторг» маг. «Пятерочка»

АО «Тендер» маг. «Магнит - косметик»

7.2 Формы взаимодействия:

- организация учебной и производственной практики студентов;
- организация стажировки мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла;
- участие в аттестационных процедурах студентов;
- разработка содержания вариативной части ПМ;
- экспертиза ОПОП;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий по совместно-разработанным программам.

Раздел 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом профориентационной работы активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся:

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ (профессиональные пробы для учащихся 5-9 классов, в т.ч. «Билет в будущее») с привлечением работодателей;
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
 - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
 - б) виртуальные экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
 - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
 - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
 - с) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней (в т.ч. в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills);
 - д) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
 - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
 - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
 - с) организация и проведение тематических классных часов;
 - д) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В результате эффективной работы профориентаторов государственное задание 2021 года выполнено на 100%.

Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 год

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ (всего)	144 271 991,71 руб.
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного задания	114 438 616, 00 руб.
Субсидии на иные цели	16 872 934, 68 руб.
Приносящая доход деятельность	12 960 441, 03 руб.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ:
БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

<i>№ п.п.</i>	<i>Направление использования бюджетных средств</i>	<i>Субсидия на выполнение государственного задания</i>	<i>Субсидии на иные цели</i>	<i>ВСЕГО (рублей)</i>
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	83 270 142,47	4 040 728,64	87 310 871,11
2.	Услуги связи	409 670,49		409 670,49
3.	Транспортные услуги	52 000,00		52 000,00
4.	Коммунальные услуги	8 786 867,31		8 786 867,31
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	4 993 482,42	4 125 620,04	9 119 102,46
6.	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	251 050,62		251 050,62
7.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	620 950,09		620 950,09
8.	Прочие работы, услуги	8 883 092,34		8 883 092,34
9.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		92 400,00	92 400,00
10.	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам	17 033,74		17 033,74
	Страхование	10 014,02		10 014,02
10.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	3 253 651,77		3 253 651,77
11.	Уплата прочих налогов, сборов			
12.	Стипендии		8 614 186,00	8 614 186,00
13.	Увеличение стоимости основных средств	2 493 917,20		2 493 917,20
14.	Увеличение стоимости материальных запасов	1 396 743,53		1 396 743,53
	ИТОГО:	114 438 616,00	16 872 934,68	131 311 550,68

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование использования собственных средств</i>	<i>Всего (рублей)</i>
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 285 446,01
2.	Услуги связи	76 694,42
3.	Транспортные услуги	182 000,00
4.	Коммунальные услуги	1 775 957,39
5.	Услуги по содержанию имущества	924 772,94
6.	Прочие работы, услуги	702 874,71
7.	Увеличение стоимости основных средств	118 077,00
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	3 413 713,04
9.	Социальные выплаты гражданам, кроме публичных	16 650,00

	нормативных социальных выплат	
10.	Страхование	1 600,00
11.	Стипендии Правительства РФ	119 600,00,00
12.	Уплата налога на имущество	327 697,59
13.	Уплата прочих налогов, сборов	8 070,13
14.	Уплата иных платежей	7 287,80
	ИТОГО:	12 960 441,03

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. В техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса по основным образовательным программам СПО.

3. Педагогические работники техникума активно применяют в своей деятельности современные образовательные технологии, повышают свою квалификацию в соответствии с запросами общества и экономики, транслируют свой опыт на уровне города, области, региона.

4. Уровень образованности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среди выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Обучающиеся техникума активно вовлекаются в различные формы внеучебной работы в техникуме; являются участниками и победителями олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей разного уровня.

Рекомендации по результатам проведенного анализа:

1. Продолжить работу по развитию структуры профессионального образования в техникуме в соответствии с потребностями рынка труда в регионе через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Рассмотреть возможность реализации «коротких курсов» для всех категорий граждан. Совершенствовать учебно-методические комплексы и комплекты оценочных средств с учетом современных социально-экономических требований, профессиональных стандартов; корректировать рабочие программы в части формирования личностных результатов.

2. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума, повышению квалификации преподавателей, в том числе прохождения стажировок, курсов повышения квалификации, обучению экспертов на право проведения и оценивания демонстрационного экзамена.

3. Продолжить работу по развитию безопасной цифровой образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использование дистанционных образовательных платформ.

4. Повышать качество общеобразовательной подготовки студентов через применение прикладных модулей при реализации общеобразовательных дисциплин, современных образовательных технологий интенсификации образовательного процесса; участие во всероссийских проверочных работах.

5. Продолжить работу по развитию воспитательного пространства техникума через следующие направления: воспитание профессионала, воспитание гражданина и патриота, воспитание интеллектуала, воспитание творческой личности, воспитание духовно и физически здоровой личности.

6. Продолжить работу, направленную на формирование профессиональной мотивации студентов через различные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе через организацию проектной деятельности, студенческих НПК, олимпиад, конкурсов, участие в олимпиадах профмастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

7. Продолжить работу, направленную на развитие системы социального партнерства, системы профессиональной профориентации, в том числе в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Россия-страна возможностей» и регионального проекта «Уральская инженерная школа», содействия трудоустройству. Привлекать социальных партнеров к участию в профессиональной подготовке студентов, разработке ОПОП.

Составители: Овчинникова С.В. - заместитель директора по НМР; Запольских М.Н. – главный бухгалтер; Попова Е.В. – заместитель директора по УПР; Загайнов Д.С. – заместитель директора по инновационной работе и развитию; Колмакова Т.В. – заместитель директора по социально-педагогической работе; Ханталова Л.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной части; Голубева Н.Л., Калинина Н.А., Трескова С.М. – заведующие отделениями; Ячменева Л.И. – ведущий специалист по кадрам; Гробер И.П. – старший методист

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324
в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	68 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	68 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1133 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	966 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	167 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	264
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	197/ из 254/78/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37/ 3,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	455 из 1034 /44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 / из 136/ 69,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 из 94 / 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 из 94 / 65%
1.10.1	Высшая	31 / 33%
1.10.2	Первая	30 / 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80/85/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144 272,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 121,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	190,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных пред-	107,4%

	принимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19102 кв.м/ 15,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	88/ 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	241/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 из 1205/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0

	более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 из 94 / 18,1%

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (50%)
- 2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (100%)
- 2. удовлетворен (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (100%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Нет замечаний , все устраивает

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: к администрации нет вопросов, у некоторых студентов нет достаточно желания; проложить дальнейшее практическое сотрудничество.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (50%)
2. удовлетворен (50%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (50%)
2. удовлетворен не в полной мере (50%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Работа в команде

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:
продолжать развивать данную специальность

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%)
2. удовлетворен (25%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (0%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Самостоятельной практической деятельности студентов; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; не хватает самостоятельности в принятии решений; практическая подготовка

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: не прерывать производственную практику на каникулы; наряду с профессиональными компетенциями больше уделять внимание развитию личностных и социальных компетенций; дольше практической подготовки для развития самостоятельности; уделять больше внимания на практическую подготовку.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

15.02.08 Технология машиностроения

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (25%)
- 3.затрудняюсь ответить (25%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (75%)
2. нет (25%)
- 3.затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (50%)
- 3.затрудняюсь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%)
2. удовлетворен (25%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (75%)
2. удовлетворен не в полной мере (25%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Самостоятельной практической деятельности студентов; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и решению поставленных задач; практическая подготовка

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Не прерывать производственную практику на каникулы; развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения; уделять больше внимания на практическую подготовку**

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
19.02.10 Технология продукции общественного питания

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (33%)

2. нет (67%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (33%)

2. нет (67%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (67%)

2. удовлетворен (33%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (67%)

2. удовлетворен не в полной мере (33%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Все устраивает; технологические карты; практические навыки при работе на производстве

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Все отлично; больше теории по производственным процессам; больше практических навыков

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (40%)

2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (60%)

2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%)

2. удовлетворен (40%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (80%)

2. нет (20%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)

2. нет (0%)

3. не всегда(20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (60%)

2. удовлетворен не в полной мере (40%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Безопасность движения и знания устройства локомотивов; Организованность ; смелость и действия в нестандартных ситуациях; побольше вовлечённости и ответственности хотелось бы!

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Большее количество практики, повышение знания уровня компьютера; больше проводить практических занятий; уделить больше внимания на отработку действий в нестандартных ситуациях.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (0%)

2. нет (67%)

3.затруднясь ответить (33%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (33%)

2. нет (67%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (33%)

2. удовлетворен (67%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (67%)

2. нет (33%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)

2. удовлетворен не в полной мере (0%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Компетенции сформированы достаточно

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Открыть специальность по ремонту автомобилей; должны быть современные мастерские и лаборатории; продолжить обучать по данной специальности

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (57%)

2. нет (43%)

3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (85%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (15%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (15%)

2. нет (70%)

3.затруднясь ответить (15%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (57%)

2. удовлетворен (43%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (**85%**)
2. удовлетворен не в полной мере (**15%**)
3. неудовлетворен (**0%**)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Самостоятельной практической деятельности студентов; Безопасность движения и знания устройства локомотивов; Практические навыки, принятие решений; Дисциплинированность Организованность; Недостаточные навыки при работе со слесарным инструментом. Все в норме

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Не прерывать производственную практику на каникулы; отправлять студентов на практику, для приобретения практических навыков, 3 группа по электробезопасности; большее количество практики, повышение знания уровня компьютера; дальнейшее освоение выпускниками практических навыков безопасных методов и приёмов выполнения при работе с различными инструментами.**

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (**60%**)
2. нет (**20%**)
3. затрудняюсь ответить (**20%**)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (**80%**)
2. нет (**20%**)
3. затрудняюсь ответить (**0%**)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (**60%**)
2. нет (**20%**)
3. затрудняюсь ответить (**20%**)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (**40%**)
2. нет (**40%**)
3. затрудняюсь ответить (**20%**)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (**80%**)
2. удовлетворен (**20%**)
3. неудовлетворен (**0%**)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (**60%**)
2. нет (**40%**)
3. не всегда(**0%**)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (**60%**)
2. нет (**40%**)
3. не всегда(**0%**)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (**100%**)
2. удовлетворен не в полной мере (**00%**)
3. неудовлетворен (**0%**)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Не хватает практических навыков; трудовая дисциплина; профессиональный опыт выпускников достаточно хороший уровень обучения

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Больше уделять времени на освоение профессиональных навыков; часы по производственной практике необходимо увеличить; внедрение новых инновационных технологий в процесс обучения; принимать дальнейшее участие в программе нашего фонда «Школа бизнеса»

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.02.01 Социальная работа

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (75%)
- 2. нет (25%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (75%)
- 2. нет (25%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (50%)
- 2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (100%)
- 2. удовлетворен (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (100%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Умение работать с нормативной документацией, клиентами социальной работы; не хватает опыта работы; компетенции сформированы.

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:
совершенствовать методические составляющие профессионального обучения; увеличить количество часов практической подготовки

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (60%)
- 2. нет (40%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (60%)
- 2. нет (40%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)

2. удовлетворен (20%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)

2. нет (0%)

3. не всегда(20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)

2. удовлетворен не в полной мере (20%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Коммуникативность; самостоятельность; безопасность движения и знания устройства локомотивов; организованность

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

увеличить количество практической подготовки; повышение знания уровня компьютера; побольше практических занятий

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (80%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%)

2. удовлетворен (40%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (20%)

2. нет (60%)

3. не всегда(20%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (40%)
2. удовлетворен не в полной мере (60%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Персональная компетентность; базовые личностные, универсальные компетенции; выпускники недостаточно овладевают умениями взаимодействовать с детьми во время занятий по образовательной программе дошкольного образования; низкая активность в узнавании новой информации

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:
согласование заданий практики студента с учреждением где студент будет проходить практику(и); усилить работу со студентами в плане подготовки к занятиям с дошкольниками по образовательной программе дошкольного образования; использовать активные методы формирования компетенций

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

49.02.01 Физическая культура

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (40%)
2. нет (60%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (80%)
2. нет (20%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (20%)
2. нет (80%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)
2. удовлетворен (20%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (40%)
2. нет (60%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)
2. удовлетворен не в полной мере (20%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума: **Умение работать с документами; коммуникативные; профессиональная компетентность**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:
ввести в учебную подготовку занятия по овладению умениями работать с журналами, документами отчетности; прохождение практики в клубах по месту жительства

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (20%)
- 4. 9 (60%)
- 5. 3 (20%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (20%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 0 (0%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 3 (20%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 3 (20%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 15 (100%)
- 5. 0 (0%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (20%)
- 4. 6 (40%)
- 5. 6 (40%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (20%)
- 4. 9 (60%)
- 5. 3 (20%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 3 (20%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (10%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 0 (0%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (20%)
- 4. 9 (60%)
- 5. 3 (20%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (60%)
- 5. 6 (40%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 3 (20%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (80%)
- 5. 3 (20%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 3 (40%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме

Предложений не поступило

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 10 (100%)
- 5. 0 (0%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 8 (80%)
- 5. 2 (20%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 5 (50%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 2 (20%)
- 4. 5 (50%)
- 5. 2(20%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 8 (80%)
- 5. 1 (10%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (20%)
- 3. 0 (20%)
- 4. 6 (60%)
- 5. 2 (20%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (90%)
- 5. 1 (10%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 1 (10%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 6 (60%)
- 5. 3 (30%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (90%)
- 5. 1 (10%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 5 (50%)
- 5. 3 (30%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 4 (50%)
- 5. 5 (50%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме

**Уделять больше внимания исследовательской деятельности студентов (1 чел.);
обновление МТБ (1 чел.)**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 13 (62%)
- 5. 5 (24%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 11 (52%)
- 5. 8 (38%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 3 (14%)
- 5. 18 (86%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 12 (57%)
- 5. 6 (29%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (4%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (29%)
- 4. 5 (24%)
- 5. 9 (43%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (4%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 8 (39%)
- 5. 9 (43%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (4%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 11 (53%)
- 5. 6 (29%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (4%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 7 (33%)
- 5. 11 (53%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 11 (53%)
- 5. 7 (33%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (10%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 8 (38%)
- 5. 8 (38%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 9 (43%)
- 5. 10 (47%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 6 (29%)
- 5. 15 (71%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (4%)
- 2. 1 (4%)
- 3. 3 (14%)
- 4. 10 (40%)
- 5. 6 (29%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (4%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (4%)
- 4. 11 (53%)
- 5. 9 (39%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: пополнить учебниками библиотеку (1 чел.); оснащение всех кабинетов компьютером и мультимедийным проектором (1 чел.); организация цифровых лабораторных работ по физике (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 10 (100%)
- 5. 0 (0%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 8 (80%)
- 5. 2 (20%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 5 (50%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 2 (20%)
- 4. 5 (50%)
- 5. 2(20%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 8 (80%)
- 5. 1 (10%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (20%)
- 3. 0 (20%)
- 4. 6 (60%)
- 5. 2 (20%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (90%)
- 5. 1 (10%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 1 (10%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 6 (60%)
- 5. 3 (30%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (90%)
- 5. 1 (10%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (10%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 5 (50%)
- 5. 3 (30%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (10%)
- 4. 4 (50%)
- 5. 5 (50%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (40%)
- 5. 6 (60%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме

**Уделять больше внимания исследовательской деятельности студентов (1 чел.);
обновление МТБ (1 чел.)**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 3 (43%)
- 5. 3 (43%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 4 (58%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (28%)
- 4. 1 (14%)
- 5. 4 (58%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 1 (14%)
- 5. 5 (72%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 4 (58%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (10%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 3 (43%)
- 5. 3 (43%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 5 (72%)
- 5. 1 (14%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 4 (72%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 4 (72%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: приобретение учебников по различным дисциплинам (1 чел.); всего достаточно для комфортной работы со студентами (6 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 8 (40%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 5 (25%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (5%)
- 4. 7 (35%)
- 5. 12 (60%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (20%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 4 (20%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (5%)
- 3. 7 (35%)
- 4. 7 (35%)
- 5. 5 (25%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (30%)
- 4. 11 (55%)
- 5. 3 (15%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (30%)
- 4. 11 (55%)
- 5. 3 (15%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 1 (5%)
- 3. 4 (20%)
- 4. 7 (35%)
- 5. 8 (40%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (15%)
- 4. 9 (45%)
- 5. 6 (30%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (30%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 4 (20%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 6 (30%)
- 5. 12 (60%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (5%)
- 4. 5 (25%)
- 5. 14 (70%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (20%)
- 4. 6 (30%)
- 5. 10 (50%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 6 (30%)
- 5. 11 (55%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: больше учебников по профессиональным дисциплинам в библиотеке (1чел.); совершенствование материально-технического обеспечения (1 чел.); нужны программы ЭТРАН на компьютерах для обучения студентов (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (28%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 1 (14%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 5 (72%)
- 5. 1 (14%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (28%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 1 (14%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (58%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 1 (14%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (58%)
- 4. 3 (42%)
- 5. 0 (0%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 6 (86%)
- 5. 0 (0%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (10%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 3 (43%)
- 5. 3 (43%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 5 (72%)
- 5. 2 (28%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 3 (42%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 4 (58%)
- 5. 2 (28%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (14%)
- 4. 2 (28%)
- 5. 4 (58%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **предложений не поступило**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 15 (75%)
- 5. 3 (15%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 16 (80%)
- 5. 2 (10%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 6 (30%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 15 (75%)
- 5. 3 (15%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (25%)
- 4. 11 (55%)
- 5. 3 (15%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 15 (75%)
- 5. 2 (10%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (25%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 3 (15%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (5%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 9 (45%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (30%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 4 (20%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 11 (55%)
- 5. 6 (30%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (5%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 7 (35%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (5%)
- 4. 9 (45%)
- 5. 10 (50%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (20%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 6 (30%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 03 (0%)
- 4. 13 (65%)
- 5. 7 (35%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет полного обеспечения в ЭБС по данному профилю специальности (1 чел.).

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (43%)
- 4. 8 (57%)
- 5. 0 (0%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (14%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 8 (58%)
- 5. 12 (14%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 2 (14%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (44%)
- 4. 4 (28%)
- 5. 2 (14%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 4 (28%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 8 (58%)
- 5. 2 (14%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 8 (58%)
- 5. 4 (28%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 2 (14%)
- 2. 2 (14%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 4 (28%)
- 5. 6 (44%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (14%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 6 (43%)
- 5. 6 (43%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 6 (43%)
- 5. 6 (43%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 8 (58%)
- 5. 4 (28%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 4 (28%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 0 (0%)
- 5. 8 (58%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 2 (14%)
- 2. 2 (14%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 6 (44%)
- 5. 4 (28%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 2 (14%)
- 5. 10 (72%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 4 (28%)
- 5. 8 (72%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (14%)
- 4. 6 (43%)
- 5. 6 (43%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Следует оборудовать каждый кабинет мультимедиа (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 39.02.01 Социальная работа

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (38%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 2 (12%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (38%)
- 4. 10 (62%)
- 5. 0 (0%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 4 (26%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 2 (12%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 4 (26%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 2 (12%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (38%)
- 4. 0 (0%)
- 5. 10 (62%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 4 (26%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (26%)
- 4. 12 (74%)
- 5. 0 (0%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 12 (43%)
- 5. 2 (12%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 14 (88%)
- 5. 2 (12%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (25%)
- 4. 10 (63%)
- 5. 2 (12%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 6 (38%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 2 (12%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 6 (38%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 10 (62%)
- 5. 6 (38%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (75%)
- 5. 4 (25%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Следует увеличить библиотечный фонд (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 14 (78%)
- 5. 4 (22%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (6%)
- 4. 12 (66%)
- 5. 5 (28%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (12%)
- 3. 3 (17%)
- 4. 3 (17%)
- 5. 12 (66%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (17%)
- 4. 13 (71%)
- 5. 2 (12%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (17%)
- 4. 11 (61%)
- 5. 4 (22%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (6%)
- 4. 12 (66%)
- 5. 5 (28%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 3 (17%)
- 4. 7 (38%)
- 5. 6 (33%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (17%)
- 4. 5 (28%)
- 5. 10 (55%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (28%)
- 4. 10 (55%)
- 5. 3 (17%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 10 (55%)
- 5. 6 (33%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 12 (67%)
- 5. 6 (33%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 0 (0%)
- 4. 9 (50%)
- 5. 9 (50%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (6%)
- 4. 12 (66%)
- 5. 5 (28%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 1 (6%)
- 4. 11 (61%)
- 5. 6 (33%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Совершенствование материально-технического обеспечения (1 чел.). Необходимость тренажеров, соответствующих программ (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (5%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (25%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 2 (10%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (20%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 4 (20%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (5%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 8 (40%)
- 5. 8 (40%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 50%
- 3. 3 (15%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 6 (30%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (5%)
- 2. 1 (5%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 5 (25%)
- 5. 10 (50%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (5%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (15%)
- 4. 6 (30%)
- 5. 8 (40%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (10%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 3 (15%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (5%)

- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 5 (20%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (25%)
- 4. 12 (60%)
- 5. 3 (15%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (5%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (15%)
- 4. 14 (70%)
- 5. 2 (10%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 5 (25%)
- 4. 9 (45%)
- 5. 6 (30%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 7 (35%)
- 5. 11 (55%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 10 (50%)
- 5. 8 (40%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (10%)
- 4. 11 (55%)
- 5. 7 (35%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: приобрести интерактивное оборудование, которое используется в детских садах (1чел.); пополнить библиотечный фонд по дошкольному образованию (программы, методические пособия) (1 чел.)

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (25%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 4 (25%)

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 4 (25%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 4 (25%)

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 4 (25%)
- 5. 7 (45%)

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 10 (64%)
- 5. 3 (18%)

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (6%)
- 2. 2 (12%)
- 3. 4 (25%)
- 4. 4 (25%)
- 5. 5 (32%)

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 1 (6%)
- 2. 1 (6%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 7 (45%)
- 5. 4 (25%)

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (6%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 11 (70%)
- 5. 2 (12%)

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)

- 2. 2 (12%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 8 (52%)
- 5. 3 (18%)

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (6%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 8 (52%)
- 5. 5 (24%)

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 1 (6%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 9 (58%)
- 5. 5 (24%)

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 7 (45%)
- 5. 6 (37%)

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 8 (50%)
- 5. 6 (38%)

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 3 (18%)
- 4. 6 (38%)
- 5. 7 (44%)

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

- 1. 0 (0%)
- 2. 0 (0%)
- 3. 2 (12%)
- 4. 6 (36%)
- 5. 8 (52%)

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **модернизировать рабочий ноутбук (1 чел.)**

Результаты опроса студентов
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
Специальность 08.01.06 Мастер сухого строительства

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. (60%)
2. (40%)

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1. (19%)
2. (9%)
3. (6%)
4. (22%)
5. (44%)

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1. (6%)
2. (9%)
3. (13%)
4. (12%)
5. (59%)

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1. (17%)
2. (13%)
3. (7%)
4. (6%)
5. (57%)

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1. (10%)
2. (3%)
3. (13%)
4. (3%)
5. (70%)

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1. (17%)
2. (0%)
3. (7%)
4. (23%)
5. (53%)

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1. (10%)
2. (7%)
3. (3%)
4. (20%)
5. (60%)

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1. (13%)
2. (3%)

3. (7%)
4. (7%)
5. (70%)

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1. (20%)
2. (0%)
3. (3%)
4. (16%)
5. (60%)

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1. (7%)
2. (3%)
3. (6%)
4. (13%)
5. (70%)

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1. (3%)
2. (0%)
3. (10%)
4. (14%)
5. (73%)

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1. (7%)
2. (6%)
3. (7%)
4. (13%)
5. (67%)

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1. (6%)
2. (4%)
3. (10%)
4. (10%)
5. (70%)

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1. (10%)
2. (7%)
3. (6%)
4. (10%)
5. (67%)

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1. (17%)
2. (3%)
3. (3%)
4. (7%)
5. (70%)

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1. (10%)
2. (0%)

- 3. (7%)
- 4. (13%)
- 5. (70%)

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

- 1. (13%)
- 2. (7%)
- 3. (7%)
- 4. (14%)
- 5. (60%)

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

- 1. (7%)
- 2. (0%)
- 3. (3%)
- 4. (17%)
- 5. (73%)

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

- 1. (10%)
- 2. (0%)
- 3. (3%)
- 4. (10%)
- 5. (77%)

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

- 1. (10%)
- 2. (0%)
- 3. (7%)
- 4. (13%)
- 5. (70%)

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

[Пройдено: 70 раз]

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 70

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



Проголосовало: 70

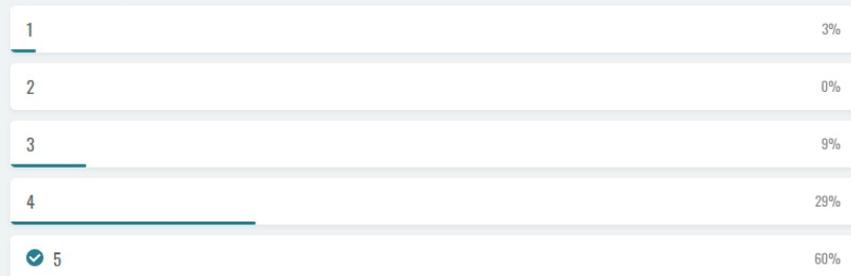
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 70

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Проголосовало: 70

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



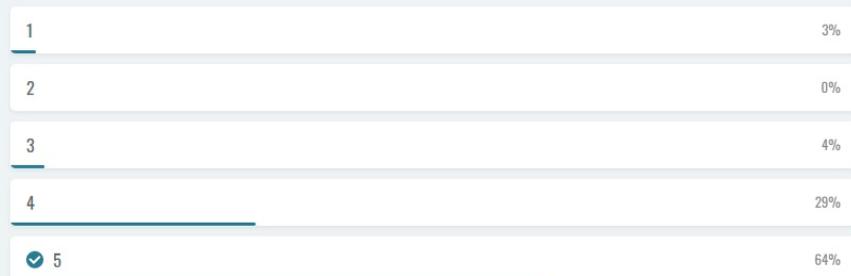
Проголосовало: 70

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 70

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 70

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 70

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 70

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 70

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 70

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 70

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 70

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 70

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 70

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 70

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 70

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 70

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 70

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



Проголосовало: 70

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. (37%)
2. (27%)
3. (3%)
4. (32%)

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1. (3%)
2. (7%)
3. (29%)
4. (22%)
5. (39%)

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1. (2%)
2. (7%)
3. (22%)
4. (25%)
5. (44%)

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1. (2%)
2. (8%)
3. (24%)
4. (24%)
5. (42%)

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1. (3%)
2. (10%)
3. (19%)
4. (20%)
5. (47%)

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1. (2%)
2. (12%)
3. (15%)
4. (24%)
5. (47%)

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1. (2%)
2. (8%)
3. (22%)
4. (31%)
5. (37%)

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1. (3%)
2. (7%)

3. (24%)
4. (22%)
5. (44%)

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1. (2%)
2. (5%)
3. (21%)
4. (29%)
5. (43%)

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1. (3%)
2. (2%)
3. (21%)
4. (33%)
5. (41%)

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1. (3%)
2. (7%)
3. (15%)
4. (25%)
5. (49%)

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1. (2%)
2. (3%)
3. (19%)
4. (32%)
5. (46%)

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1. (2%)
2. (8%)
3. (19%)
4. (20%)
5. (51%)

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1. (5%)
2. (7%)
3. (15%)
4. (25%)
5. (47%)

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1. (3%)
2. (5%)
3. (10%)
4. (32%)
5. (49%)

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1. (3%)
2. (12%)

3. (17%)

4. (34%)

5. (34%)

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1. (3%)

2. (7%)

3. (24%)

4. (20%)

5. (46%)

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1. (2%)

2. (8%)

3. (17%)

4. (19%)

5. (54%)

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1. (2%)

2. (7%)

3. (17%)

4. (19%)

5. (56%)

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1. (00%)

2. (3%)

3. (15%)

4. (17%)

5. (64%)

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1	26%
2	25%
3	22%
<input checked="" type="checkbox"/> 4	26%

Проголосовало: 91

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1	13%
2	2%
3	10%
4	18%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	56%

Проголосовало: 89

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1	6%
2	0%
3	7%
4	22%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	65%

Проголосовало: 88

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1	3%
2	1%
3	6%
4	24%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	66%

Проголосовало: 89

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



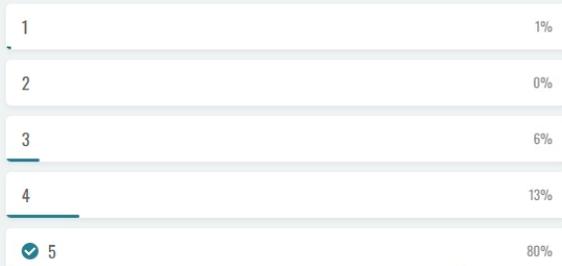
Проголосовало: 89

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 89

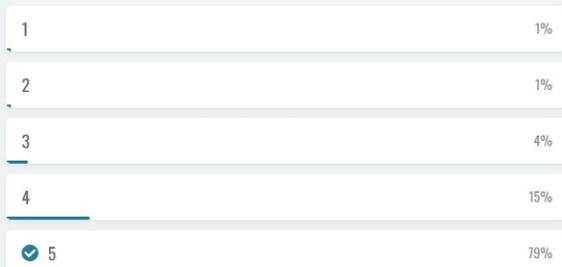
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 89

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 89

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1	11%
2	3%
3	8%
4	8%
<input checked="" type="radio"/> 5	70%

Проголосовало: 89

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1	2%
2	1%
3	2%
4	15%
<input checked="" type="radio"/> 5	80%

Проголосовало: 88

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1	3%
2	0%
3	6%
4	18%
<input checked="" type="radio"/> 5	73%

Проголосовало: 89

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1	4%
2	0%
3	7%
4	10%
<input checked="" type="radio"/> 5	79%

Проголосовало: 89

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1	1%
2	0%
3	4%
4	19%
<input checked="" type="radio"/> 5	75%

Проголосовало: 89

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 89

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 89

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 89

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 89

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 90

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



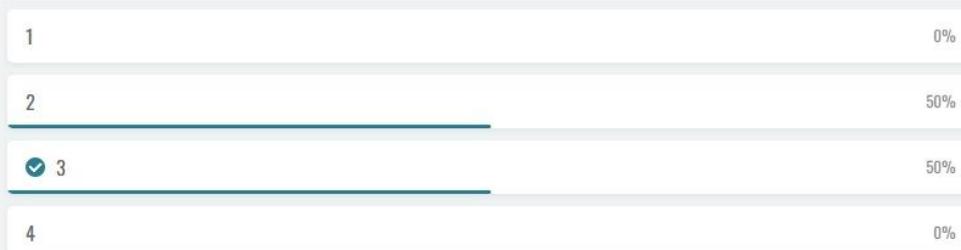
Проголосовало: 90

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Всего пройдено опрос: **40 раз**

15.02.16 Технология машиностроения

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 40

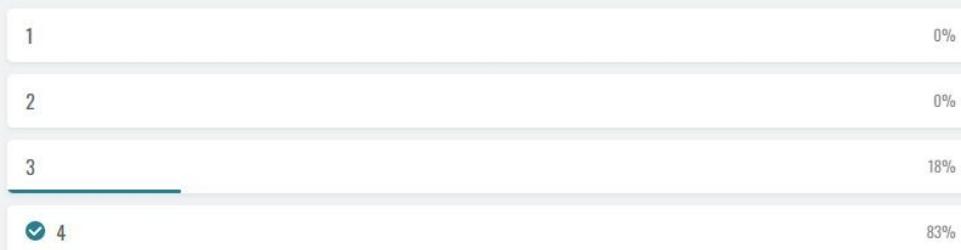
Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



Проголосовало: 40

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 40

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Проголосовало: 40

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



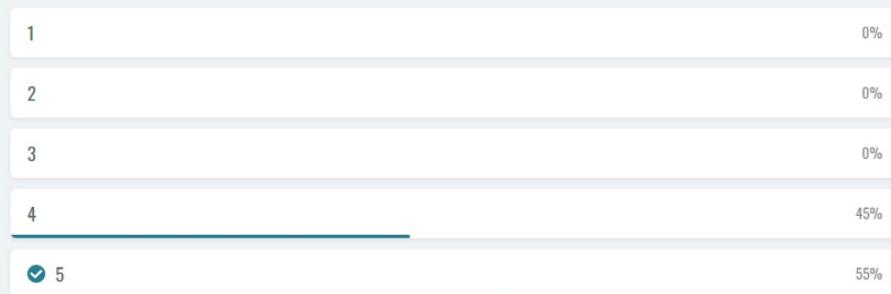
Проголосовало: 40

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 40

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 40

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



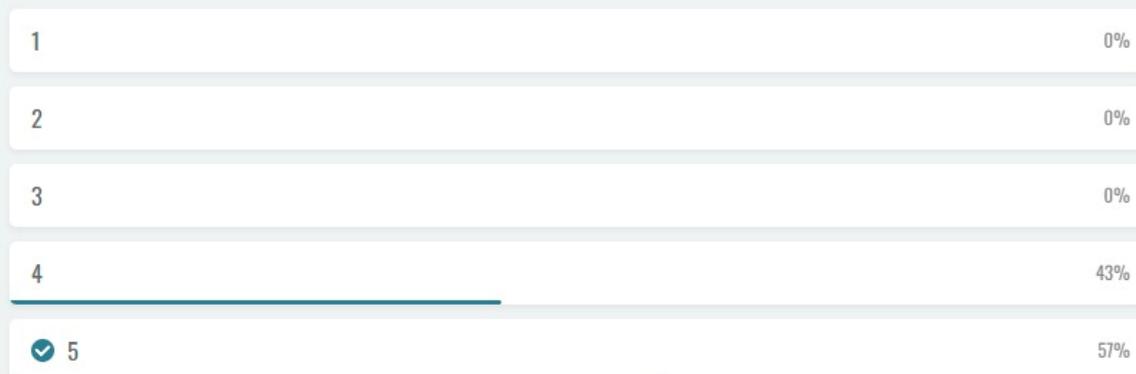
Проголосовало: 40

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 40

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 40

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 40

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



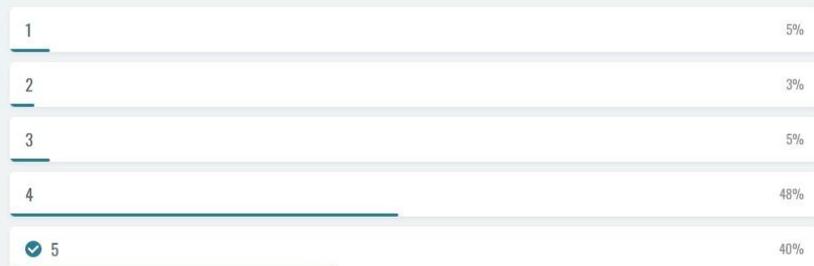
Проголосовало: 40

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



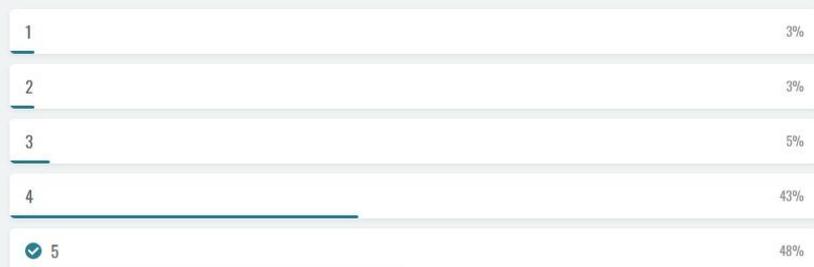
Проголосовало: 40

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 40

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 40

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 41

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 40

18. цените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 40

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 40

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

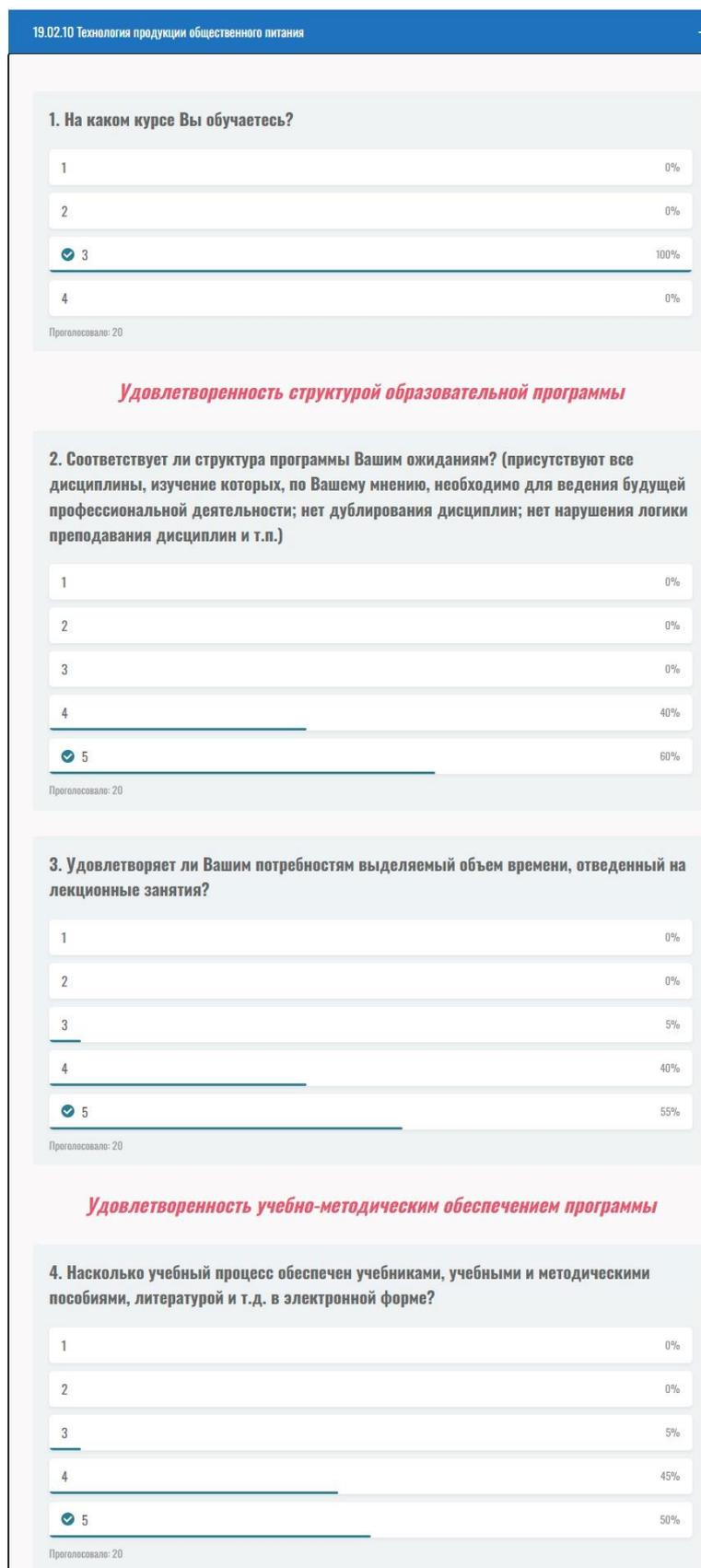


Проголосовало: 40

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Всего пройдено **20 раз**



5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 20

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 20

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 20

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 20

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 20

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 20

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



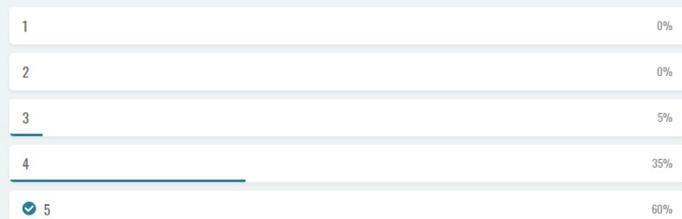
Проголосовало: 20

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 20

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 20

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 20

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЗБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Прогносвало: 20

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Прогносвало: 20

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Прогносвало: 20

18. цените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Прогносвало: 20

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Прогносвало: 20

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



Прогносвало: 20

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Всего пройдено опрос: **98 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 99

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



Проголосовало: 98

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 98

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Проголосовало: 97

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 98

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 98

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 98

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 98

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 97

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 98

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 98

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 98

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 98

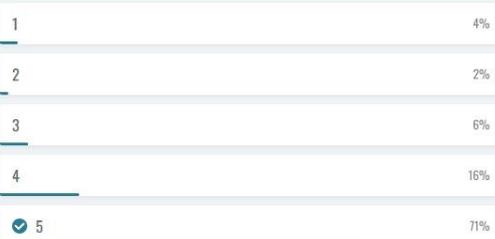
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 98

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 97

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 98

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 98

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 98

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 98

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



Проголосовало: 98

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Всего пройдено опрос: **36 раз**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 36

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



Проголосовало: 36

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 36

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Пригласовало: 36

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Пригласовало: 36

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Пригласовало: 36

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Пригласовало: 36

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Пригласовало: 36

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 36

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 36

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 36

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 36

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 36

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 36

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 36

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 36

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 36

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 36

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 36

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



Проголосовало: 36

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Всего пройдено опрос: **79 раз**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1	27%
2	27%
3	28%
<input checked="" type="checkbox"/> 4	19%

Проголосовало: 79

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1	4%
2	3%
3	11%
4	32%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	51%

Проголосовало: 76

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1	3%
2	3%
3	12%
4	25%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	58%

Проголосовало: 77

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1	8%
2	9%
3	10%
4	30%
<input checked="" type="checkbox"/> 5	43%

Проголосовало: 77

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 76

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 76

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 76

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 76

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 75

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



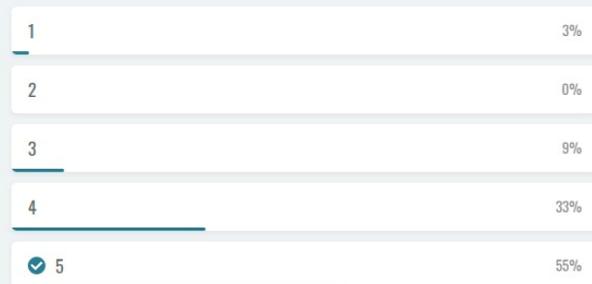
Проголосовало: 75

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 76

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 75

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 76

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 76

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 75

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 75

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 75

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 75

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



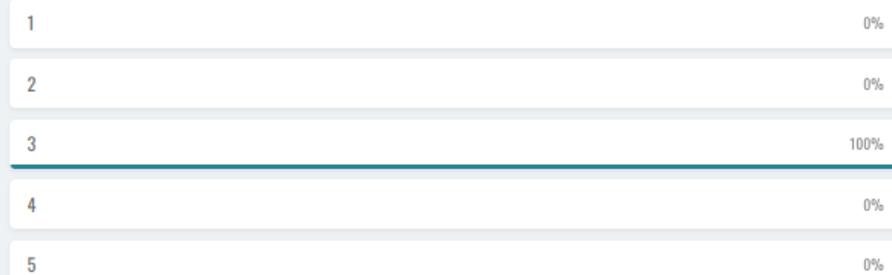
Проголосовало: 75

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Всего пройдено опрос: **12 раз**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 12

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



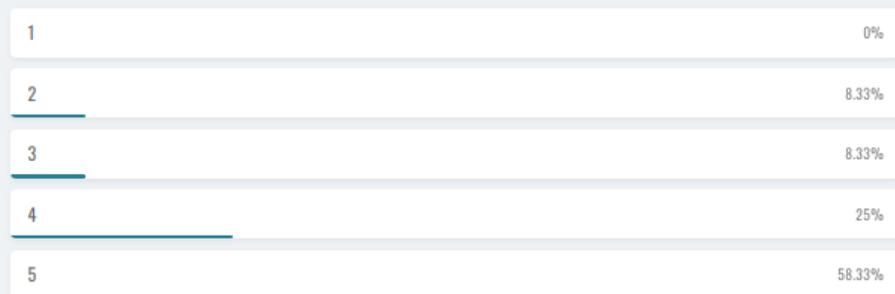
Проголосовало: 12

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 12

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Проголосовало: 12

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 12

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



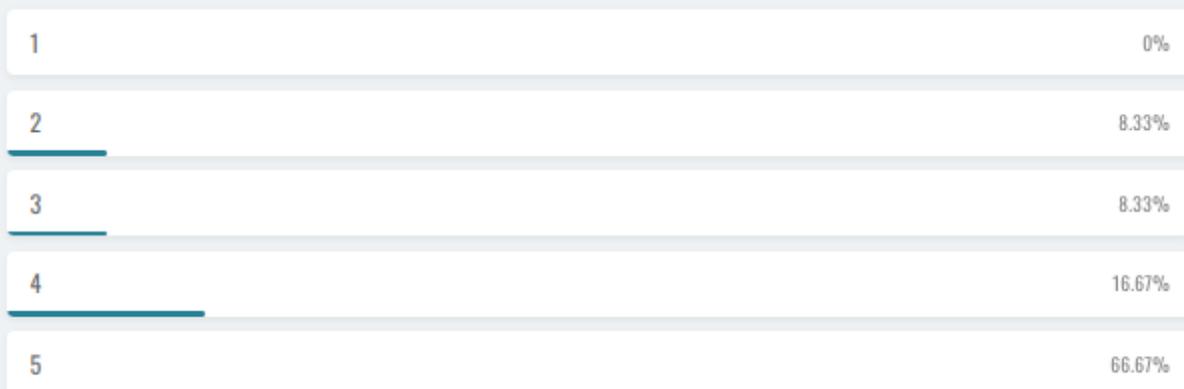
Проголосовало: 12

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 12

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 12

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



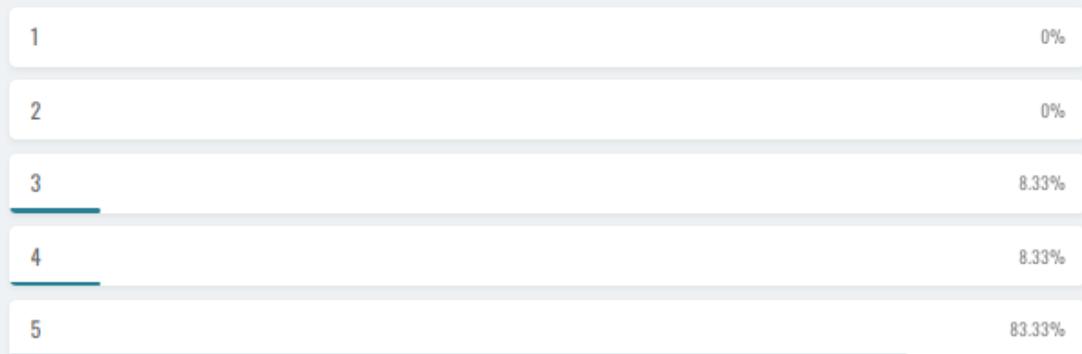
Проголосовало: 12

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 12

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 12

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 12

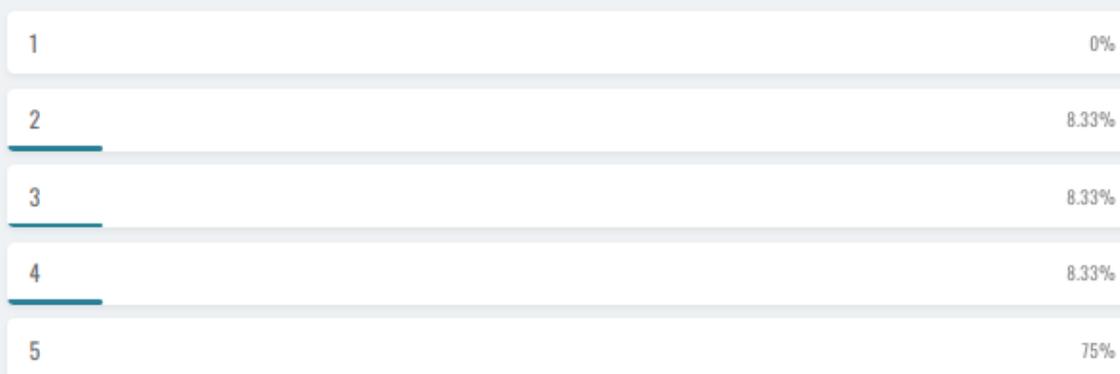
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 12

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



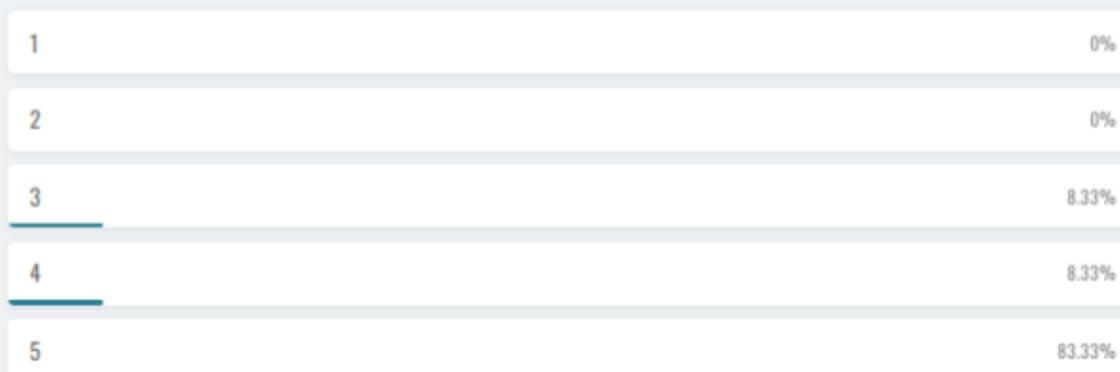
Проголосовало: 12

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 12

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 12

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 12

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 12

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 12

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

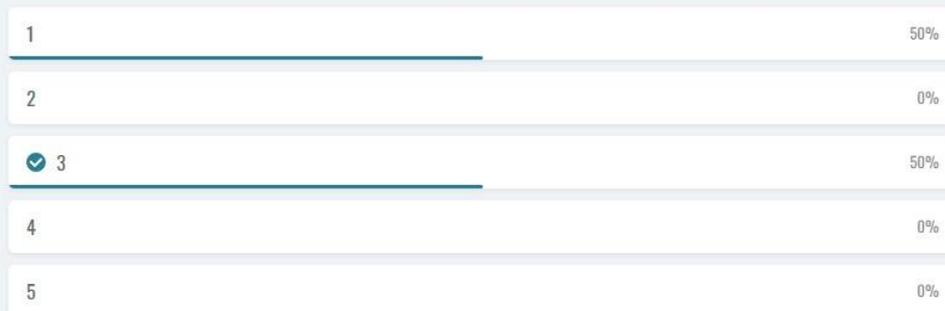


Проголосовало: 12

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса Специальность 39.02.01 Социальная работа

39.02.01 Социальная работа

1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 40

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



Проголосовало: 39

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 39

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1	12.82%
2	2.56%
3	12.82%
<input checked="" type="radio"/> 4	25.64%
5	46.15%

Проголосовало: 39

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1	7.69%
2	2.56%
3	10.26%
4	7.69%
<input checked="" type="radio"/> 5	71.79%

Проголосовало: 39

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1	10.26%
2	0%
3	7.69%
4	20.51%
<input checked="" type="radio"/> 5	61.54%

Проголосовало: 39

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1	2.56%
2	5.13%
3	7.69%
4	25.64%
<input checked="" type="radio"/> 5	58.97%

Проголосовало: 39

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1	7.69%
2	5.13%
3	5.13%
4	17.95%
<input checked="" type="radio"/> 5	64.1%

Проголосовало: 39

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1	15.38%
2	2.56%
3	7.69%
4	12.82%
<input checked="" type="radio"/> 5	61.54%

Проголосовало: 39

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1	5.13%
2	2.56%
3	12.82%
4	15.38%
<input checked="" type="radio"/> 5	64.1%

Проголосовало: 39

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1	12.82%
2	0%
3	5.13%
4	15.38%
<input checked="" type="radio"/> 5	66.67%

Проголосовало: 39

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1	10.26%
2	0%
3	5.13%
4	23.08%
<input checked="" type="radio"/> 5	61.54%

Проголосовало: 39

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1	7.69%
2	0%
3	5.13%
4	12.82%
<input checked="" type="radio"/> 5	74.36%

Проголосовало: 39

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1	5.13%
2	2.56%
3	0%
4	23.08%
<input checked="" type="radio"/> 5	69.23%

Проголосовало: 39

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1	2.56%
2	2.56%
3	7.69%
4	23.08%
<input checked="" type="radio"/> 5	64.1%

Проголосовало: 39

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1	7.69%
2	0%
3	0%
4	23.08%
<input checked="" type="radio"/> 5	69.23%

Проголосовало: 39

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1	5.13%
2	2.56%
3	2.56%
4	17.95%
<input checked="" type="radio"/> 5	71.79%

Проголосовало: 39

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

1	5.13%
2	0%
3	2.56%
4	20.51%
<input checked="" type="radio"/> 5	71.79%

Проголосовало: 39

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1	5.13%
2	0%
3	5.13%
4	17.95%
<input checked="" type="radio"/> 5	71.79%

Проголосовало: 39

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

1	5.13%
2	2.56%
3	0%
4	25.64%
<input checked="" type="radio"/> 5	66.67%

Проголосовало: 39

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Всего пройдено опрос: **35 раз**

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

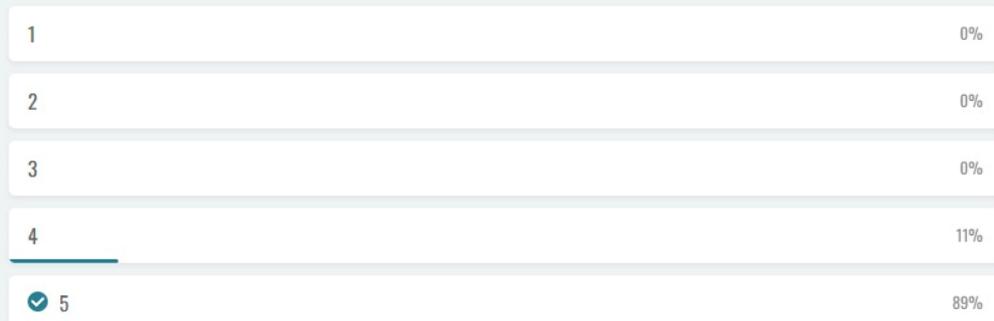
1. На каком курсе Вы обучаетесь?



Проголосовало: 35

Удовлетворенность структурой образовательной программы

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

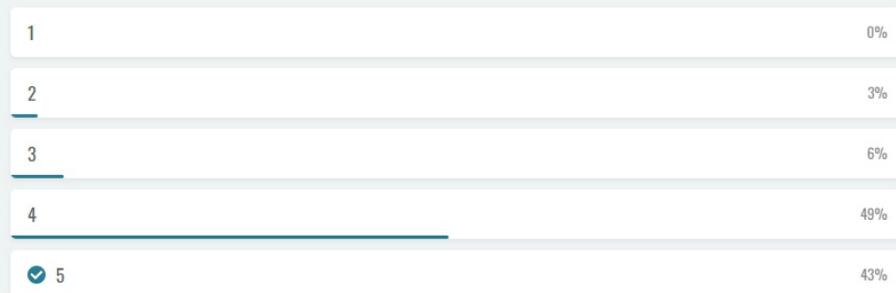


3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



Проголосовало: 35

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?



Проголосовало: 35

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 35

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

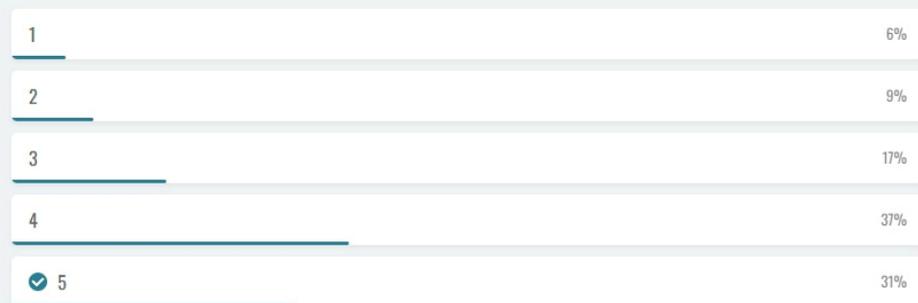


Проголосовало: 35

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 35

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 35

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



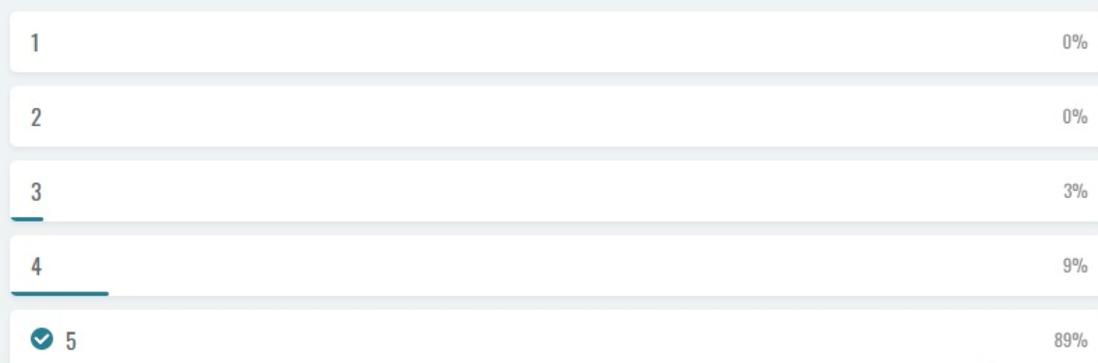
Проголосовало: 35

12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Проголосовало: 35

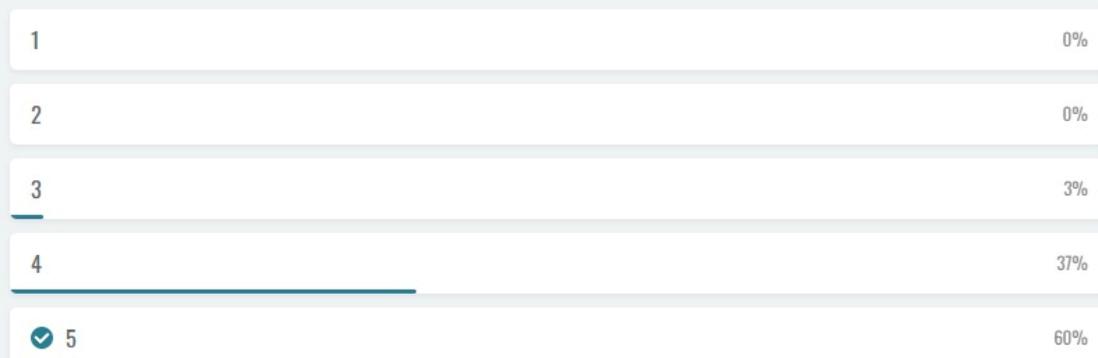
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 35

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

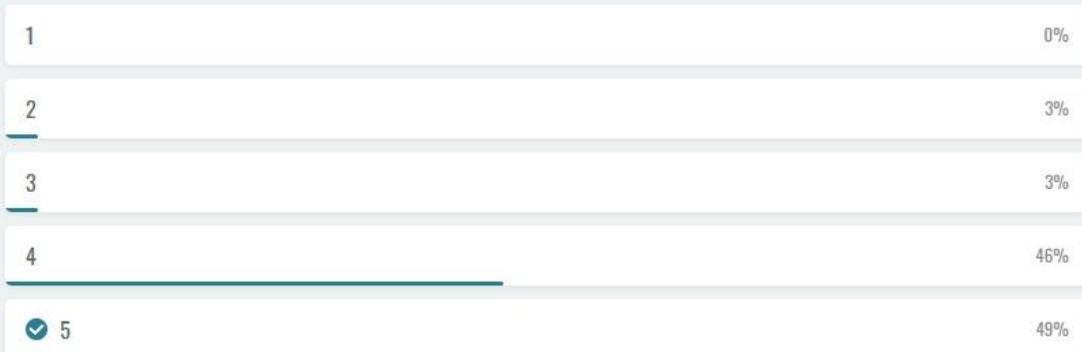


15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 35

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 35

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 35

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



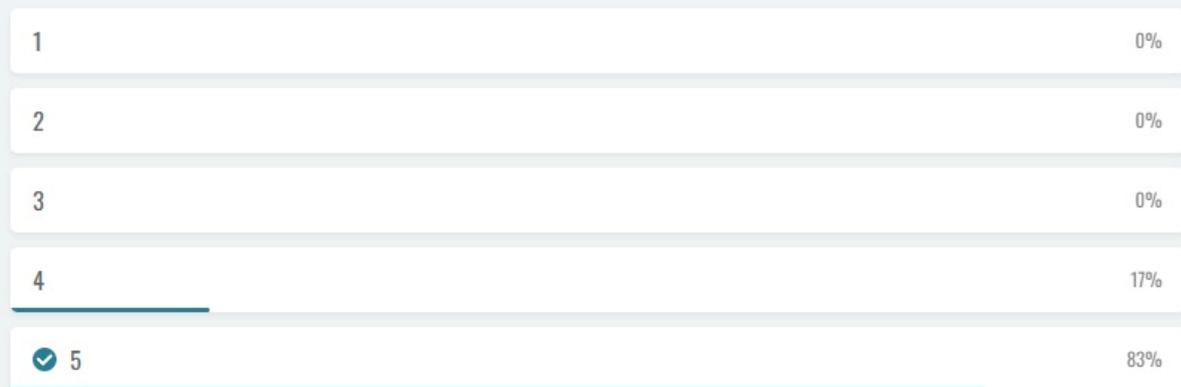
Проголосовало: 35

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 35

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

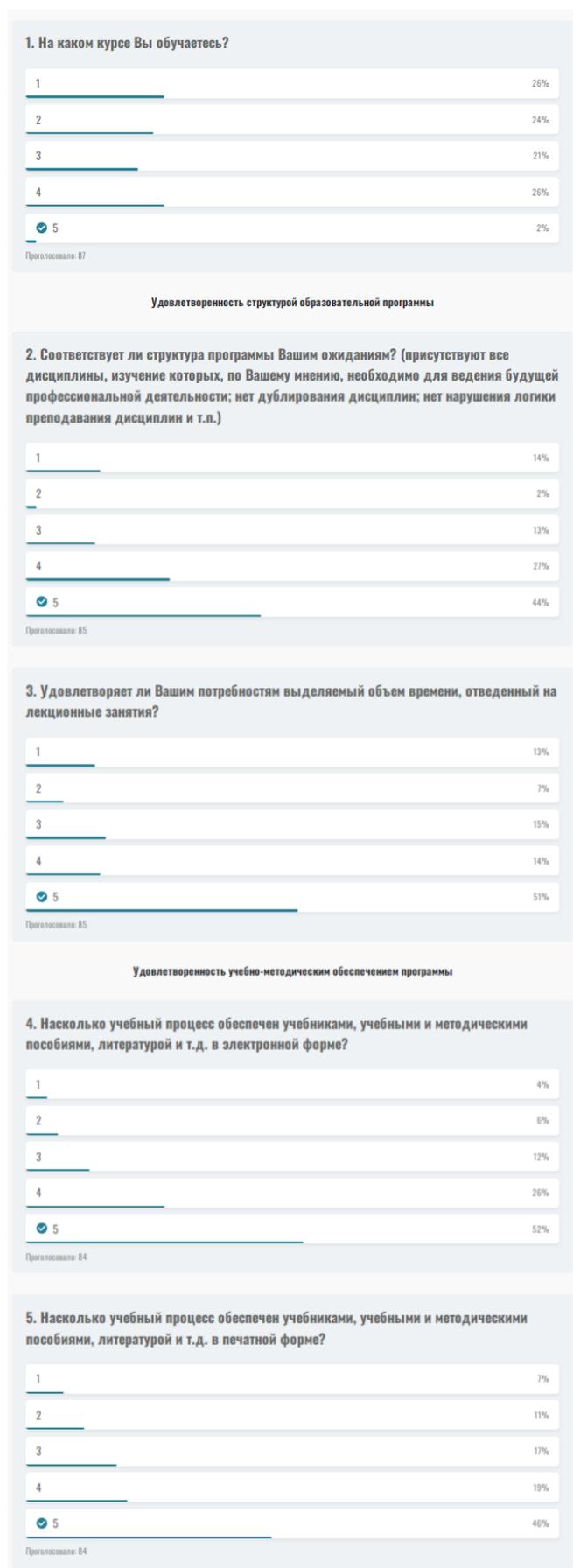


Проголосовало: 35

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего пройдено опрос: **83** раза



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 84

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 83

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



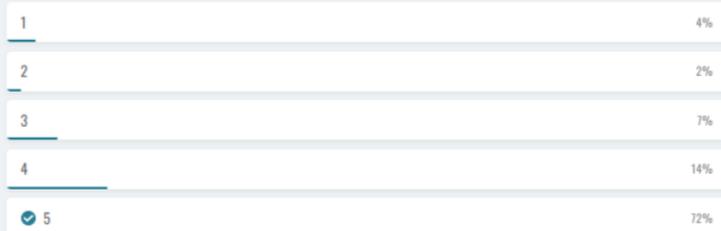
Проголосовало: 83

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 83

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 83

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



Пригласовано: 83

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Пригласовано: 83

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Пригласовано: 83

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Пригласовано: 83

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



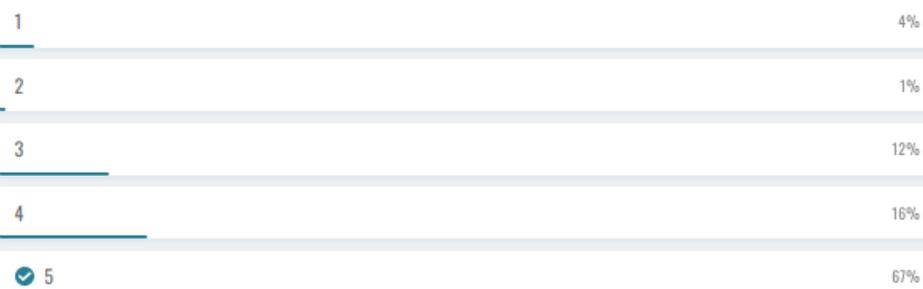
Пригласовано: 83

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Пригласовано: 83

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 83

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 83

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 83

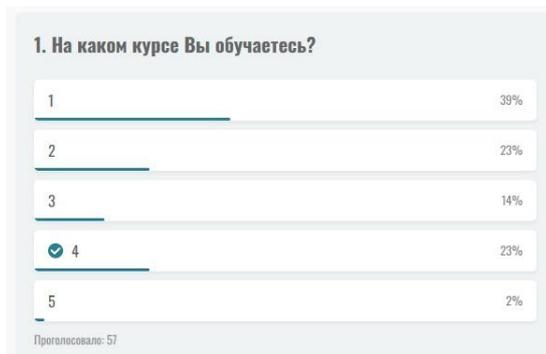
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



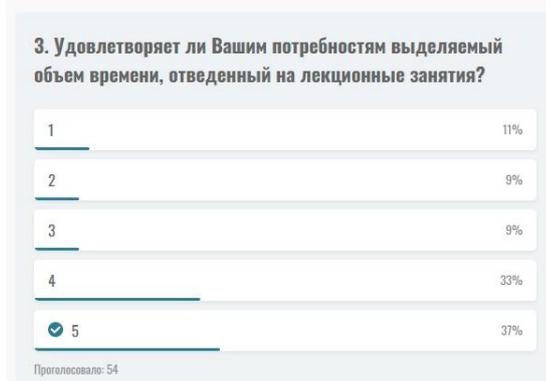
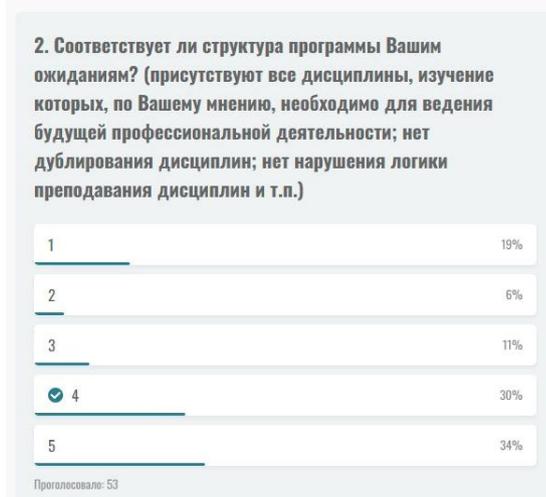
Проголосовало: 83

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 49.02.01 Физическая культура

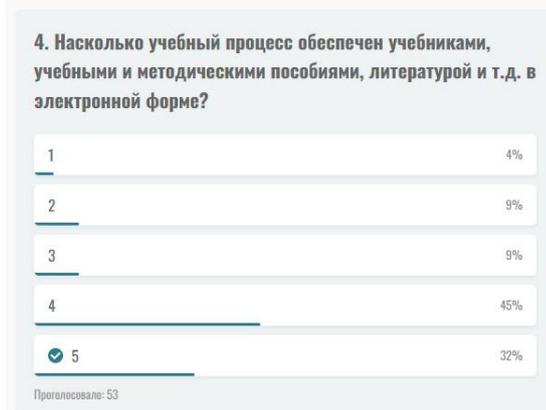
Всего пройдено опрос: 57 раз



Удовлетворенность структурой образовательной программы



Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы



5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?



Проголосовало: 53

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?



Проголосовало: 53

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



Проголосовало: 53

Удовлетворенность условиями реализации программы

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Проголосовало: 53

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его



Проголосовало: 53

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



Проголосовало: 53

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



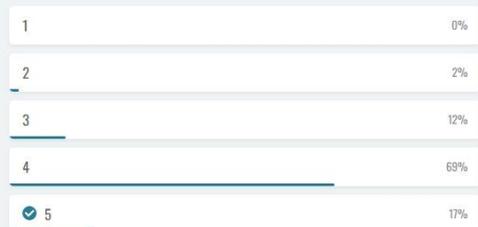
Проголосовало: 52

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Проголосовало: 52

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



Проголосовало: 52

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Проголосовало: 53

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Проголосовало: 53

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



Проголосовало: 53

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?



Проголосовало: 53

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Проголосовало: 53

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)



Проголосовало: 53

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?



Проголосовало: 53