


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
 Т.И. Кургузкина
Приказ № 56/1-ОД от «25» марта 2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Общие сведения об объекте

Название организации (учреждения): государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Юридический адрес организации (учреждения): 624601 Свердловская область г. Алапаевск ул. Ленина 11 корпус 1

1.1. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.2. Форма собственности: государственная.

1.3. Предоставление услуг: образование

Учредитель организации: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Адрес учредителя организации: Свердловская область, 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, тел. 371-20-08, факс 371-34-08

1.4. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6109,8 кв.м.

- часть здания _____этажей (или на _____этаже), _____кв.м

- прилегающий земельный участок (да, нет); 1508 кв.м

1.5. Год постройки здания 1969/2007 г.г последнего капитального ремонта – не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт 2024 г.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) – образование.

2. Виды оказываемых услуг – ведение образовательной деятельности.

3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте.

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети, взрослые трудоспособного возраста

5. Категории обслуживаемых инвалидов: *нарушениями умственного развития* – да.

6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – плановая мощность – 800, фактическое количество обучающихся – 388

7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки	Имеется	

	инвалидов		оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 января 2026 г.	-----	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в очной(по мере необходимости в дистанционной) форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: -выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; - кресло-коляска; -поручни; -пандус; -раздвижные двери; -доступные входные группы; -доступные санитарно-гигиенические помещения; -достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках -гимнастический зал для ЛФК	Отсутствует Имеются Имеются Имеется Не имеются Имеется Отсутствует Имеются Имеются Имеются Имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	В городе отсутствует специалист сурдопереводчик
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	14	
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Имеется	Приказ о назначении ответственных за сопровождение инвалидов, имеющие стойкие нарушения функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	43	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	26	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для	26	Работа будет продолжена

	получения качественного общего образования		
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена с 2016 г.

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	установка знаков, указателей об объекте	до 2025 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2	Приобретение дополнительных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2026 г.
2.3	Организация места для размещения собаки-проводника	2026 г.
2.4	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2030 г.
2.5	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2030 г.
2.6	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2024 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2024 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Заклучить Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с	Приказы по учреждению о назначении ответственных

	сопровождением ассистента-помощника	(при необходимости)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2024 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» в 2025 г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29 марта 2024 года (акт прилагается). ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

«25» марта 2024 г.

- 1.1 Название(вид) объекта: ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»
- 1.2 Адрес объекта: 624601 г. Алапаевск ул. Ленина 11 корпус 1
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6109,8 кв.м.
 - часть здания _____этажей (или на _____этаже), _____кв.м
 - прилегающий земельный участок (да, нет); 1508 кв.м
- 1.4 Год постройки здания 1969/2007 г., год последнего капитального ремонта – не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт 2024 г.
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Алапаевский многопрофильный техникум
- Сокращенное: ГАПОУ СО «АМТ»
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 624601 Свердловская область г. Алапаевск ул. Ленина 11 корпус 1
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - региональная
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты - Свердловская область, 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, тел. 371-20-08, факс 371-34-08.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация- организована учебно-воспитательная деятельность детей, взрослые трудоспособного возраста

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – есть подъездные пути, рядом остановочные комплексы общественного транспорта
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- в наличии

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 30 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),- да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*, (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет).*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

Здание частично приспособлено к обслуживанию детей –инвалидов

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5.	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – **до 2030 г.**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **полная доступность.**

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **сайт «Доступная среда»**

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта

I. Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающие к зданию (участка)
государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области «Алапаевский
многопрофильный техникум». 624601
Свердловская область г. Алапаевск ул. Ленина 11
корпус 1
наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Ровная террито- рия	Всех категорий		Ремонт текущий
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Ровная террито- рия	Всех категорий		Ремонт текущий
1.3	Лестница (наружная)	Есть			Невысо- кая	Всех категорий		Ремонт текущий
1.4	Пандус (наружный)	Есть			Пандус наружн- ый	Всех категорий		
1.5	Автостоянка и парковка	Нет						
	Общие требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В			Ремонт текущий

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **в ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» обучение детей-инвалидов в настоящее время доступно, образовательное учреждение оснащено материально – технической базой для доступной среды.**

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум».
624601 Свердловская область г. Алапаевск ул.
Ленина 11 корпус 1
наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть				Всех категорий		Не требуются
2.2	Пандус (наружный)	Есть			Пандус наружный соответствует СанПин	Всех категорий		Не требуются
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть				Всех категорий		Не требуются
2.4	Дверь (входная)	Есть				Всех категорий		Не требуются

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В			Ремонт текущий

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **в ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» обучение детей-инвалидов в настоящее время доступно, образовательное учреждение оснащено материально – технической базой для доступной среды.**

I. Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т. ч. путей эвакуации)**

**государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум».
624601 Свердловская область г. Алапаевск ул.
Ленина 11 корпус 1
наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	По зрению, по слуху	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет				Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет				Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	

3.5	Дверь	Есть			Не оборудована	Для всех категорий	Технические решения	
					звуковыми и световыми сигналами		невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И			Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **в ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» обучение детей-инвалидов в настоящее время доступно, образовательное учреждение оснащено материально – технической базой для доступной среды.**

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - Кабинетная форма обслуживания

Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания	Есть			Не оборудован звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ			Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **В ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» обучение детей-инвалидов в настоящее время доступно, образовательное учреждение оснащено материально – технической базой для доступной среды.**

I. Результаты обследования:

**5. Санитарно-гигиенических помещений
государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум».
624601 Свердловская область г. Алапаевск ул.
Ленина 11 корпус 1
наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Технически не приспособлены для одной категории инвалидов	Для всех категорий		Текущий ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	-	-	Технически не приспособлены для одной категории инвалидов	Для всех категорий		Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические	ДЧ-В			Текущий ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **в ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» обучение детей - инвалидов в настоящее время доступно, образовательное учреждение оснащено материально – технической базой для доступной среды.**