

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ СО «АМТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Министерство образования  
Свердловской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
Т. И. Кургужкина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2030 ГОДА**

2025г.

## Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «АМТ»	3
2	Информационная справка. Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «АМТ» на 01 января 2025 года	8
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «АМТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	31
4	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «АМТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	39
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «АМТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	51
6	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «АМТ»	68

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Свердловской области**  
**«Алапаевский многопрофильный техникум»**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт
<b>Дата утверждения программы развития</b>	Программа рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ» (протокол № 2 от 25.03.2025); принята Советом ГАПОУ СО «АМТ» (протокол 7 от 26.03.2025); рассмотрена на наблюдательном совете (протокол № 4 от 27.03.2025г.), утверждена директором ГАПОУ СО «АМТ» (приказ № 52-ОД от 28.03.2025г.)
<b>Период реализации программы</b>	на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
<b>Руководитель, участники</b>	Рабочая группа в составе директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, обучающихся ГАПОУ СО «АМТ», а также социальные партнеры ГАПОУ СО «АМТ» в области подготовки кадров
<b>Назначение программы</b>	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».
<b>Нормативно-правовые основы разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года вместе с Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р (ред. от 15.08.2024) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями (в редакции от 22.06.2024));</li> <li>• Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";</li> </ul>

- Национальные проекты "Молодежь и дети", «Семья» ;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП);
- Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07 ноября 2019 г. N 761-ПП)
- Программа перспективного развития системы образования Свердловской области (утверждена Приказом министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025г. № 363-Д);
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО от 19.04.2022 385-Д)
- Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО 26.07.2021г. № 714-Д)
- Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014

	<p>№453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»» (на 2015-2034 годы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав ГАПОУ СО «АМТ».</li> </ul>
<b>Миссия ГАПОУ СО «АМТ»</b>	подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных, профессионально компетентных, мобильных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе, готовых к реализации стратегических целей и задач развития региона и страны
<b>Приоритеты развития ГАПОУ СО «АМТ»</b>	<p>Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области</p> <p>Совершенствование качества подготовки кадров. Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области.</p> <p>Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие. Профориентация и популяризация системы СПО.</p> <p>Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» в соответствии с современными требованиями к кадрам</p> <p>Модернизация образовательной среды ГАПОУ СО «АМТ». Цифровая трансформация СПО.</p> <p>Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ГАПОУ СО «АМТ».</p>
<b>Направления развития ГАПОУ СО «АМТ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания и технологий профессионального образования.</li> <li>2. Повышение качества подготовки кадров.</li> <li>3. Маршрутизация студентов и их карьерное развитие.</li> <li>4. Профориентация и популяризация системы СПО.</li> <li>5. Оптимизация воспитательной работы через участие в реализации программы воспитания всех субъектов образовательной деятельности</li> <li>6. Развитие кадрового потенциала: повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями к кадрам.</li> <li>7. Модернизация образовательной среды и развитие материально-технической базы техникума.</li> <li>8. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ol>
<b>Цель и задачи развития ГАПОУ СО «АМТ»</b>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Свердловской области и создающей условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также совершенствование образовательной инфра-</p>

	<p>структуры и повышения эффективности кадрового потенциала</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников по программам среднего профессионального и дополнительного образования посредством модернизации образовательной деятельности, эффективного использования и обновления инфраструктуры подготовки кадров, взаимодействия и сотрудничества с работодателями.</li> <li>2. Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, способствующих воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и духовно-нравственной личности, самореализации и развитию талантов, профессионально-личностному росту обучающихся; в том числе через развитие системы наставничества, поддержку студенческих инициатив, патриотических и волонтерских проектов.</li> <li>3. Содействовать непрерывному профессиональному образованию управленческих и педагогических работников для повышения уровня профессиональной компетентности и приобретения новых профессиональных навыков с учетом технологических, методических и производственных нововведений.</li> <li>4. Совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования; продолжить работу по созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.</li> <li>5. Создавать современную и безопасную образовательную среду и систему комплексной безопасности техникума.</li> <li>6. Развивать финансовую деятельность техникума; совершенствовать управление финансовыми ресурсами.</li> </ol>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>средств областного бюджета;</li> <li>средств, полученных от участия в федеральных и региональных целевых программах и грантах;</li> <li>средств, полученных техникумом от приносящей доход деятельности.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» до 100% к 2030 году;</li> <li>Увеличение доли обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» до 100 % к 2030 году</li> <li>Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 98 % к 2030 году</li> <li>Увеличение доли выпускников ГАПОУ СО «АМТ», занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 85% к 2030 году</li> <li>Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах,</li> </ul>

	<p>программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание до 75% к 2030 году;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность до 45% к 2030 году;</p> <p>Увеличение доли студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий до 32% к 2030 году;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку на базе ОО ВПО, ГАОУ ДПО «ИРО», федеральных технопарков до 50% к 2030 году.</p> <p>Увеличение доли обновлённого современного оборудования ученых кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки специалистов по образовательным программам до 40% к 2030 году.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе до 75% к 2030 году</p>
--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.  
ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И  
РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «АМТ»  
на 01 января 2025 года**

### **2.1. Характеристика ГАПОУ СО «АМТ»**

Алапаевский многопрофильный техникум – многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку рабочих и специалистов среднего звена в сфере строительства и ЖКХ, коммерции, наземного транспорта, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики.

Подготовка специалистов нового уровня для данных сфер экономики осуществляется в системе непрерывного образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- основные программы профессионального обучения рабочих, служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации);
- программы предпрофессиональной подготовки;
- дополнительные образовательные услуги.

### **2.2 Структура профессиональной подготовки в техникуме**

#### **Основные профессиональные образовательные программы**

На 01.01.2025 года ГАПОУ СО «АМТ» реализует 16 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Основные направления деятельности техникума направлены на обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и повышение конкурентоспособности техникума.

В техникуме реализуются образовательные программы разных уровней:

#### **Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП);
- **Программы подготовки специалистов среднего звена:**
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП)
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП);
- 15.02.16 Технология машиностроения (ТОП);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 39.02.01 Социальная работа (ТОП);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 44.02.01 Дошкольное образование (ТОП);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ТОП);
- 49.02.01 Физическая культура (ТОП);

Более 50% реализуемых программ (9 из 16) входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

В период реализации программы развития расширился спектр специальностей и образовательных услуг: с 2023 года реализуется программа 38.02.08 Торговое дело. С 2024 года - 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Перечень реализуемых образовательных программ свидетельствует о том, что абитуриентам, поступающим в техникум, предоставляется право выбора образовательных программ по различным направлениям; возможность освоить образовательную программу, исходя из личных предпочтений, потребностей региона в той или иной специальности разного уровня и профиля.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно актуализируются в соответствии с требованиями и перспективами современного рынка труда и запросами работодателей. Техникум гибко реагирует на потребности рынка труда. Важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать у него готовность к адекватному восприятию ситуации трудоустройства, научить предлагать себя на рынке труда, исходя из своих возможностей, развивать умения общаться с работодателем.

В начале 2025 года техникум вошел в ФП «Профессионалитет», присоединившись к образовательному кластеру Педагогика, созданному на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» как сетевая организация по 2 образовательным программам СПО: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Адаптированные основные образовательные программы и программы профессионального обучения**

Кроме основных программ СПО, в техникуме реализуются адаптированные основные образовательные программы – программы профессиональной подготовки рабочих для лиц с ОВЗ: 7544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; 13242 Кухонный рабочий. Таким образом техникум создает условия для получения профессии лицами с ОВЗ.

Разработаны программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы для незанятого населения и предпрофессиональные программы, программы профессиональной переподготовки под заказ работодателей из числа социальных партнеров и школьников, по следующим профессиям: повар, токарь, электромонтёр, составитель поездов, проводник пассажирского вагона, сварщик, документовед, вожатый, помощник машиниста, дежурный по станции. При подготовке к лицензированию специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) разрабатываются программы: помощник сталевара электропечи, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, монтажник гидроагрегатов, оператор машины непрерывного литья заготовок. Все программы разрабатываются в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов.

В рамках организации профориентации и получения первой профессии реализуются программы профессиональных проб «Основы электромонтажа» для школьников 8-9 классов; в перспективе планируется реализация программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки для школьников.

## **2.3 Взаимодействие с социальными партнерами**

По перечню реализуемых профессий и специальностей техникум является монопо-

листом в подготовке кадров на территории города. Основными социальными партнерами техникума из числа работодателей являются:

в области промышленности и производства: АО «Стройдормаш», ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «АРКАДА-ГРУПП», АО «Первоуральский новотрубный завод», ООО «Пневмостроймашина», структурные подразделения ОАО «РЖД», НАО «Свеза»;

в области образования: Управление образования МО г.Алапаевск, Управление образования МО Алапаевское; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1», Алапаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;

в социальной сфере и сфере услуг: ООО «Элемент-Трейд Н.Тагил», ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта», ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района», ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Алапаевска», Алапаевский почтамт УФПС СО ФГУП «Почта России», ООО «Алапаевское автотранспортное предприятие», МКУ «Алапаевский городской архив» и др.

Изменения на рынке труда, появление новых профессий и новых требований к специалисту стимулируют динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства техникума.

Для выпускных групп техникума ежегодно организуются «Ярмарки вакансий», в рамках которых проходят мероприятия с участием представителей работодателей.

Продолжена работа над созданием системы профессионального сотрудничества и социального партнерства техникума. В настоящее время успешно реализуются договоры о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города, района и области. Направления сотрудничества:

- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов на базе организаций и предприятий социальных партнеров.

- Организация волонтерского движения на базе техникума, совместная деятельность волонтеров и творческих объединений техникума с учреждениями города (КТД для воспитанников СРЦ, благотворительные концерты для пациентов центра «Вдохновение», центра социальной помощи семье и детям «Гименей», Общества инвалидов и т.д.);

- Прохождение учебных и производственных практик, в том числе с возможностью трудоустройства.

- Развитие системы наставничества (форма «работодатель» - «студент»)

Выстроено взаимодействие с предприятиями и организациями города, района и области, направленное на развитие практической подготовки обучающихся в период производственной практики.

Специалисты предприятий и учреждений города привлекаются к реализации образовательных программ, руководству дипломными проектами, написанию рецензий, оценке уровня освоения компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Совместно с предприятиями города и области регулярно проводятся профориентационные мероприятия для школьников. В 2024 году было проведено 22 мероприятия, в которых приняло участие 1032 школьника, в т.ч. в рамках "Дня открытых дверей" совместно с работодателями проводятся мастер-классы. Ежегодно техникум принимает участие в федеральном проекте "Билет в будущее". В 2024 году было проведено 7 мастер-классов, в которых приняли участие 70 школьников. В 2024 году техникум, совместно с МФТИ, присоединился к проекту "Код будущего".

## **2.4 Кадровый потенциал техникума**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандар-

тов. На сегодняшний день количество педагогических работников - 65 чел., из них:  
с высшей квалификационной категорией 26 человек (40%),  
с первой квалификационной категорией 25 человек (38%),  
магистров по направлению «Педагогика» - 3 человека.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 6 чел. (9%),
- от 30 до 50 – 34 чел. (53%),
- старше 50 – 25 чел. (38%).

Анализ возрастной структуры педагогического состава показал, что средний возраст находится в возрастном промежутке - 44 года.

Преподаватели техникума имеют награды:

- почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;
- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 чел.

Награждены:

- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области - 6 чел.;
- Почетной грамотой Правительства Свердловской области - 1 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 чел.;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 6 чел.;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (Министерства образования и молодежной политики Свердловской области) - 30 чел.

В техникуме проводится работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, в том числе через целевое обучение, развитие системы наставничества, делегирования полномочий; стимулирование профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников. Получают высшее образование на базе ОО ВПО - 6 чел., в том числе по целевому 3 чел., обучаются в магистратуре – 4 чел., в том числе 1 чел по целевому.

Техникум планирует и далее развивать кадровый потенциал, создавать условия для обучения и повышения квалификации, в том числе на базе образовательных организаций ВПО, ИРО, федеральных технопарков. В 2025 году планируется направить на обучение 3 чел. по целевому договору, в том числе 1 чел. из числа выпускников техникума.

## **2.5 Материально-техническая база и информационно-библиотечные ресурсы техникума**

Образовательный процесс осуществляется в 2 корпусах:

- главный корпус по адресу: ул. Ленина, 11, где располагается строительно-технологическое отделение;

- 1 корпус по адресу: ул. Ленина, 35, где располагается техническое отделение. В настоящее время идет процедура передачи имущественного комплекса по адресу: г.Алапаевск, ул.Павлова, 41 в собственность МО город Алапаевск.

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС и профессиональных стандартов. Ежегодно происходит дооснащение лабораторий и учебных мастерских современным оборудованием.

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса:

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками и мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практи-

ческих занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

За последние 3 года созданы и (или) оснащены лаборатории и мастерские по образовательным программам:

09.02.07 Информационные системы и программирование:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

Лаборатория «Программирования и баз данных»

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования:

Мастерская «Электрические аппараты и электроснабжение»

Мастерская «Электромонтаж»

Мастерская «Электротехника и электроника»

Мастерская «Слесарное дело»

в результате участия в проекте «Уральская инженерная школа»

15.02.16 Технология машиностроения

Мастерская «Метрология»

08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

39.02.01 - Социальная работа

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание.

Ежегодно успешно проходят аккредитацию ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена. В техникуме аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям:

08.01.06 Мастер сухого строительства (очное обучение)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

44.02.01 Дошкольное образование

39.02.01 - Социальная работа

38.02.04 - Коммерция (по отраслям)

Однако создать или оснастить новым оборудованием лаборатории и мастерские всех специальностей одновременно не представляется возможным.

На каждом отделении техникума есть специальности, испытывающие дефицит современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. Единственным вариантом развития учебно-производственной инфраструктуры остается участие в конкурсах на предоставление грантов и взаимодействие с работодателями.

В 2023 году техникум вошел в региональную программу «Уральская инженерная школа». В рамках этой программы техникуму на развитие МТБ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по

отраслям) было выделено 22 млн. руб. В рамках этого проекта было создано пять мастерских.

В перспективе планируется в связи с расширением спектра образовательных программ создание новых лабораторий и мастерских по направлению «Металлургия», «Железнодорожный транспорт», «Машиностроение».

Информационные условия для реализации образовательных программ предполагают использование ресурсов библиотеки, ресурсы ЭБС, локальной сети техникума, возможностей сети Интернет.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая представлена следующими компонентами:

- средства ИКТ и информационные системы, образовательные платформы, программное обеспечение;

- методическое обеспечение,

- инновационные педагогические технологии.

ЭИОС обеспечивает:

- наличие цифровой (электронной) библиотеки - образовательная платформа «ЮРАЙТ», ЭБС Book.ru (заключен договор на использование электронных изданий учебников),

- доступ к профессиональным базам данных;

- доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

- электронную систему учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов - ЕЦП «Колледж»;

- наличие электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Библиотека техникума – это структура, участвующая в создании полноценной образовательной среды, задачи деятельности библиотеки:

- обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения;

- создать условия, обеспечивающие защиту прав обучающихся на доступ к информации для личностного и культурного роста, а так же на защиту от информации, наносящей вред интеллектуальному и духовному развитию;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

На сегодняшний день общий фонд составляет 13 297 экземпляров. Комплектование происходит за счет средств государственного задания, выделяемых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. В 2021-2024гг. было закуплено учебной литературы – 926 экземпляров, а также библиотеку пополнили новые подписные периодические издания: журналы «Начальная школа», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Социальное обслуживание», «Железнодорожный транспорт», «Дошкольное воспитание», местные периодические издания «Алапаевская искра», «Алапаевская газета». Для обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными пособиями заклю-

чены договоры на использование ресурсов образовательной платформы «Юрайт» (ЭБС Юрайт), ЭБС ВООК.ru. Внимание читателей к библиотечному фонду привлекается через оформление тематических книжных выставок.

В техникуме созданы условия для использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе: количество компьютерных классов – 6; общее количество компьютеров – 147; количество компьютеров в локальной сети – 147; количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 117; скорость передачи данных – 100 М/б.

Приоритетными задачами, направленными на совершенствование ЭИОС техникума, являются:

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий, техникума в целом;
- автоматизация образовательной и управленческой систем посредством внедрения новых информационных компьютерных технологий, расширение круга педагогических работников и сотрудников техникума, активно использующих для решения профессиональных задач ресурсы цифровых платформ и информационных систем;
- организация методического сопровождения по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов техникума.

В техникуме сохраняется инфраструктура, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников: имеется столовая, 2 общежития, лицензированный медицинский кабинет.

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса в целом отвечает предъявляемым требованиям. В проекте планируется модернизация оборудования лабораторий и мастерских, приобретение расходных материалов и оборудования, необходимых для организации практической подготовки и демонстрационного экзамена.

## **2.6 Качество подготовки выпускников**

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную профессиональную образовательную программу, рабочие учебные планы, описание основной образовательной программы, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Необходимость усиления практико-ориентированной подготовки будущих специалистов потребовало активизации совместной деятельности с работодателями. Заключено более 40 Договоров о сотрудничестве с предприятиями города Алапаевска и Свердловской области. Совместная деятельность техникума и работодателей предполагает: отбор содержания обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, трудоустройство в структурные подразделения предприятий-работодателей, привлечение социальных партнеров для разработки программных и оценочных материалов и др.

В ходе совместной деятельности техникума с социальными партнёрами ежегодно корректируется и обновляется содержание основных образовательных программ, согласуются с работодателями учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности или профессии проводится государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводилась по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего образования; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППСЗ, проводилась в форме: защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППКРС, проводилась в форме в виде демонстрационного экзамена.

Таблица 1. Показатели выпуска за период с 2021 по 2024 г.

Учебный год	Общее количество выпускников, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.
2021-2022	254	15	131	30
2022-2023	238	14	159	100
2023-2024	270	33	174	51

Таблица 2 Обобщенные результаты ГИА выпускников за период с 2021 г. по 2024 г.

Учебный год	Повышенный уровень («5»), %	Оптимальный уровень («4») », %	Базовый уровень («3») », %
2021-2022	34	43	23
2022-2023	27	44	29
2023-2024	35	41	24

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за период с 2021-2024 гг. позволяет сделать вывод о том, что ежегодно освоение студентами образовательных программ среднего профессионального образования качественно стабильно и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности или профессии.

Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, является одной из самых важных характеристик организации образовательного процесса. Так, по результатам мониторинга 2024 года более 90 % выпускников считают полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги соответствующими их запросам.

Ежегодно студенты техникума являются участниками и призерами регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Программные решения для бизнеса, Управление складированием, Сметное дело, Управление перевозочным процессом, Малярные и декоративные работы, Технологии BIM моделирования, Социальная работа, Физическая культура; становятся призерами по компетенции «Социальная работа» (2021г. – диплом 2 место, 2023г. – диплом 3 место, 2024г. – диплом 3 место), призерами и победителями по компетенции «Физическая культура» (2022г. – диплом 3 место, 2023г. – диплом 1 место). Перечень компетенций для участия ежегодно расширяется, студенты под руководством педагогов-наставников пробуют свои силы в разных направлениях.

Студенты техникума, имеющие ограниченные возможности здоровья принимают участие в Региональном чемпионате Свердловской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: компетенция «Социальная работа» - 2021г. – участие, 2022г. – дипломы 2 и 3 место; 2023г. – диплом 3 место; компетенция «Малярное дело» -2022 г. – диплом 3 место, 2023 г. - участие; компетенция «Веб-разработка (программирование)» - 2024год – 2 место; компетенция «Дошкольное воспитание» - 2021г.- участие, 2022г. – участие; 2023г. – диплом 3 место; компетенция «Электромонтаж» - 2022 г. - диплом 3 место, 2024 - диплом 1 место.

Опыт участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах профмастерства, профессиональных конкурсах способствует приобретению навыков профессионального общения, развитию общих и профессиональных компетенций.

За активное участие в общественной жизни техникума, учебно-исследовательской работе, хорошие и отличные учебные достижения студенты техникума являются стипендиатами Правительства Российской Федерации: 2021г.- 4 чел., 2022г. – 6 чел. 2023г. –7 чел. 2024г. -4 чел.

Техникум ежегодно является организатором Межрегиональных, Региональных, Областных студенческих и педагогических мероприятий, многие из которых стали традиционными и проводятся ежегодно:

Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция для педагогических работников системы дошкольного, основного общего и профессионального образования, а также организаций–социальных партнеров «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени».

Межрегиональный конкурс лэпбуков «Семья – ступенька в мир», посвященный Дню работника дошкольного образования.

Всероссийский студенческий дистанционный конкурс на иностранных языках «Традиции Рождества в моей семье».

Областной дистанционный IT – конкурс для студентов СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Областной конкурс художественного слова «Русь. Россия. Родина моя».

Заочный региональный исторический конкурс презентаций и коллажей, посвященный Великой отечественной войне, по теме «У войны не женское лицо».

Межрегиональный заочный студенческий военно-спортивный конкурс «Служить России».

Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по профессии «Маляр строительный».

Всероссийский конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Вектор развития».

Всероссийская интегрированная Олимпиада, посвященная Дню космонавтики.

XVII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху».

Всероссийский (с международным участием) дистанционный научно-практический конкурс студенческих творческих работ «От индивидуального проекта к профессиональной карьере» (для обучающихся 1 курсов)

С 2023 г. техникум является участником пилотного проекта ФИРПО «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В связи с этим реализация ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с учетом положений Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Взаимосвязь накопленного опыта педагогического коллектива и участие в проектной деятельности позволяют обеспечить применение современных образовательных технологий и положительных практик в подготовке студентов, готовность выпускников к профессиональной деятельности, их конкурентоспособность на рынке труда. Большая часть преподавателей техникума в своей профессиональной деятельности создает педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, технологий контекстного, модульного, индивидуального, дифференцированного обучения, проектного обучения, сотрудничества, применяет деловые и ролевые игры, проводит совместные с работодателями мастер-классы и практикумы, групповые дискуссии, педагогические тренинги, научно-практические конференции, осуществляет интеграцию содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки. Анализировать и оценивать собственные образовательные достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты учатся на основе технологии портфолио, кейс-технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития. Серьезно возросла доля педагогов, организующих образовательный процесс с применением технологий искусственного интеллекта и ДОТ. Неотъемлемой частью образовательного процесса выступает использование инклюзивных практик (при работе со студентами с ОВЗ и инвалидами).

С 2021 года в техникуме реализуется технология наставничества, направленная на адаптацию студентов и молодых специалистов к профессии, мотивацию к профессиональной деятельности и удержание в профессии.

В рамках проекта наставничества студенты и молодые педагоги гибко входят в мир профессии, успешно адаптируются, осваивают современные технологии профессиональной деятельности во взаимодействии с опытным наставником. Для студентов акцент делается на практикоориентированность, интенсификацию процесса, организацию практической подготовки студентов во взаимодействии с работодателями.

В 2024-2025 уч.году в Программе принимают участие 99 студентов, 14 наставников-представителей работодателя, 34 педагогических работника. Работа организована в основном в парах. Задачи, которые решали наставнические пары: подготовка и помощь в прохождении практики, проведение мастер-класса по специальности, введение в профессиональную деятельность, улучшение успеваемости, подготовка к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам, индивидуально-профилактическое сопровождение.

Участие в Проекте добровольное. Количество обучающихся, имеющих наставника из числа представителей работодателей (по модели «работодатель – студент»), составляет более 40 человек, из числа других обучающихся (по модели «студент – студент») – более 60 студентов, из числа педагогов (по модели «педагог-педагог») - 20 человек.

Результаты реализации программы наставничества.

Результатом организации работы в парах «студент-студент» стал высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

Взаимодействие наставников и наставляемых велось как в учебное время, так и в режиме внеурочной деятельности.

В форме «преподаватель - студент» наставляемые получили необходимый стимул к интеллектуальному, культурному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций. Итогом данной формы наставничества стало участие наставляемых в конкурсах, конференциях различного уровня. Наиболее значимыми в 2023, 2024 годах было участие студентов Алапаевского многопрофильного техникума в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

В 2023 г. Свирчевский Артем под руководством наставника Основина Максима Алексеевича стал победителем Регионального этапа Чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; Калганова Татьяна в 2023г., затем Обухова Татьяна в 2024г. под руководством наставника Фришиной Натальи Александровны по компетенции «Социальная работа» заняли третье место; показали хорошие результаты в 2023 году Скорняков Арсений, Наговицина Анастасия по компетенции «Предпринимательство» (наставник Петрова Марина Анатольевна), Зайцева Тамара по компетенции «Сметное дело» (наставник Закайдакова Алёна Сергеевна), Поносов Александр, Чечулин Павел, по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (наставники Акрамова Дарья Викторовна и Киреева Ольга Николаевна); в 2024 году Гладышев Дмитрий по компетенции «Сметное дело» (наставник Закайдакова Алёна Сергеевна), Подкорытов Илья и Рощектаев Максим по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» (наставник Кабакова Татьяна Геннадьевна), Ватолина Анна и Берекешева Раиса по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (наставники Акрамова Дарья Викторовна и Киреева Ольга Николаевна).

В чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» в 2023 году успешно выступили студенты Панова Анастасия (наставник Томилова Ольга Александровна) и Казанцева Дарья (наставник Фришина Наталья Александровна), заняв третьи места. В 2024 году Тютин Илья стал победителем чемпионата по компетенции «Электромонтаж» (наставник Егошина Екатерина Николаевна), Торопов Дмитрий занял 2 место по компетенции «Веб-разработка (программирование)» (наставник Колмаков Дмитрий Андреевич).

В форме «работодатель - студент» под руководством опытных наставников - наших социальных партнеров студенты успешно проходят производственную практику на предприятиях города и области, приобретают необходимые профессиональные навыки, многие получают приглашение на работу и трудоустраиваются.

В форме «студент-студент» целью было создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемых, помощь в освоение дисциплин, активизация учебной деятельности наставляемых, мотивация к обучению. Результатом стало участие студентов в мероприятиях различной направленности, приобретение уверенности в своих знаниях, стремление к дальнейшему освоению специальности.

В форме «педагог-педагог» основным направлением деятельности было методическое сопровождение как молодых педагогов, так и помощь в освоении новых дисциплин преподавателей с опытом работы. Один из результатов данного направления – проведение бинарного занятия «Математика в географии железных дорог», получившего отличные отзывы. В 2025 году в данной форме наставничества появилось новое направление, по оказанию методической помощи сотрудникам техникума, обучающимся по программам высшего образования. В проект включились 6 стажистов-наставников и 6 сотрудников техникума, обучающихся по программам ВПО.

**Трудоустройство выпускников** в основном осуществляется на основании договоров и индивидуальных заявок от работодателей. В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников и обучающихся (с 2025 года - Центр карьеры), кото-

рая занимается изучением рынков труда и образования, а также вопросами содействия трудоустройству выпускников. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Техникум проводит регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что работодатели признали уровень подготовки выпускников техникума как соответствующий требованиям современной экономики

#### Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Количество, чел.	Процент
1.	Общее количество выпускников в 2024 году	270	
2.	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	175	65
3.	В том числе трудоустроены в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	116	43
4.	Продолжили обучение	3	1,1
5.	Проходят службу в армии по призыву	87	32,2
6.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6	2,2
7.	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиваться	0	0
8.	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	0	0

## 2.7 Организация социокультурной среды техникума

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Воспитательная работа организована на основе программы воспитания, которая направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, через календарный план воспитательной работы расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса (наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения) и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Развитие социокультурной среды техникума осуществляется за счет расширения образовательного пространства, в котором обучающимся предоставляется возможность самореализации во внеучебное время на нескольких уровнях: на уровне учебной группы, творческой студии и спортивной секции, органов студенческого самоуправления, обще-

техникумовских, городских и областных мероприятий.

В рамках реализации поставленных задач в техникуме организовано студенческое самоуправление, позволяющее выявлять инициативных обучающихся для обеспечения их непосредственного участия в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни техникума, города и области.

При реализации программы воспитания применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующий отделением по ВР, заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики. Благодаря различным формам организации охват воспитательной работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по социально – педагогической работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности, обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Деятельность студенческих объединений – неотъемлемая часть воспитательной системы техникума. Работа студенческих объединений техникума базируется на таких принципах, как добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность обучающегося в деятельность, приносящую социально - значимый результат, последовательность и преемственность в работе клубов, студий, отрядов. Все объединения работают бесплатно.

Студенческие объединения ГАПОУ СО «АМТ»:

- Первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Волонтерский отряд «АМТeam»;
- Студенческий спортивный клуб «Импульс» (секции: волейбол, баскетбол, шахматы, джампинг, силовая подготовка, биатлон);
- Военно-патриотический клуб «Родина»;
- Студенческий творческий клуб (музыкальная студия «Доминанта», мастерская творческих дел «БраВо!», художественная студия «ART»);
- Студенческий медиацентр «Студмедиа»;
- Научное студенческое общество «Вектор»;
- Штаб здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Секреты домашней кухни» и «Помоги себе сам».

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся и студенческие советы общежитий.

Совет обучающихся сформирован из числа студентов очной формы обучения и включает в себя старост всех групп очного обучения. Возглавляет совет председатель, выбранный наибольшим количеством голосов в результате голосования среди обучающихся очной формы обучения. Кроме того, на базе общежитий техникума действуют советы общежитий, в актив которых входит 25 человек. Обучающиеся, входящие в состав советов, участвуют в планировании и организации мероприятий, вносят предложения по улучшению условий обучения и проживания в общежитии, инициатируют различные акции и т.п. Ежегодно организуются встречи администрации техникума с представителями советов. В результате этих встреч вырабатывается единая стратегия молодежной политики техникума с учетом мнения всех субъектов образовательной деятельности.

За 2024 год студенческие объединения приняли участие в акциях:

Акция "Новогодние забавы" совместно с Центральной детской библиотекой им. Михалкова, Экскурсия в ГИБДД Алапаевска в рамках Всероссийской акции "Студенческий десант", Городская акция "Блокадный хлеб", Благотворительная акция "Корзина доброты", Всероссийская акция #ДАРИТЕПЛО, Профилактическая акция "Защитим любовь", Городская акция "Цветы матерям погибшим на СВО", Акция "Осторожно! Тонкий лёд!", "Акция "Белая ромашка", приуроченная к Дню борьбы с туберкулезом", Международная акция "10000 шагов к жизни", Акция "Скачи навстречу здоровью", Городская акция "Прояви заботу о себе!", Акция в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Чистое поколение» совместно с МВД Алапаевский, Городская акция «Экологические игры», Акция техникума "Скажи стрессу - НЕТ!" рамках недели по психологии, Благотворительная акция "Красная гвоздика", Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", Акция техникума "#СТОПВИЧ.

Обучающиеся техникума в рамках деятельности студенческих объединений принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Встреча с Героем России Д.К. Юсуповым, Окружной молодежный форум «Будущее за нами», военно-спортивная игра «Зарница» среди молодёжи МО г. Алапаевск, Конкурс буклетов «Вместе против терроризма и экстремизма», Соревнования по стрельбе из электронного оружия посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, Личное первенство в соревнованиях по стрельбе из электронного оружия посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, Квиз «Армейский», Квиз «Безопасность жизни», Смотр конкурс военно-патриотических клубов на территории МО г. Алапаевск, Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют!Победа!», Окружной патриотический форум, Встреча с главой города, Концерт посвященный Дню Героев Отечества, Автопробег «Солдату 1941 года», Митинг посвященный Дню Героев Отечества, Областной конкурс «Я студент» ГАПОУ СО ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», Военно-спортивная игра «Зарница» среди молодежи на территории МО г. Алапаевск, Открытый турнир по волейболу 4\*4 среди женских команд, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024, Всероссийская акция «Зарядка первых», посвященная дню здорового образа жизни, Соревнования по армрестлингу среди СПО г. Алапаевска, Соревнования по лыжным гонкам среди ПОО СО в зачет 13 областной Спартакиады СО, Соревнования по волейболу среди ПОО г. Алапаевска, Соревнования по настольному теннису среди ПОО СО в зачет 13 областной Спартакиады СО, Первенство МО г. Алапаевск по волейболу среди женских команд, Соревнования по мини футболу среди ПОО г. Алапаевска, Турнир по шахматам среди ПОО г.Алапаевска, Соревнования по баскетболу среди ПОО г.Алапаевска, Турнир по мини-футболу среди ОУ СПО СО «Гагаринский таймы», Соревнования по баскетболу среди ПОО г.Алапаевска, Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», Международная дистанционная олимпиада «Теория и история физической культуры и спорта», Соревнования по настольному теннису среди ПОО г.Алапаевска, Соревнования по легкой атлетике среди ПОО г.Алапаевска и МО Алапаевское, Тестирование ВФСК ГТО в рамках Открытой Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования МО город Алапаевск и МО Алапаевское.

На базе техникума с участием обучающихся организуются традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День СПО;
- Конкурсы «Студент года», «Лучшая студенческая группа»;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство»;
- Новый год в лучших традициях АМТ;
- День студента;
- Месячник защитника отечества;
- Последний звонок;
- Фестиваль патриотической песни «Весна Победы»;
- День защиты детей;

Традиционные соревнования по видам спорта: волейбол, мини-футбол, дартс, настольный теннис, баскетбол, шахматы.

В рамках патриотического воспитания систематически организуются мероприятия по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, написанию писем, изготовлению маскировочных сетей, окопных свечей и оберегов.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

Для проживания иногородних обучающихся техникум предоставляет общежитие секционного и коридорного типа. Общежития оснащены туалетами, умывальными комнатами, душевыми и гладильными комнатами, помещением для стирки и сушки белья, оснащенными стиральными машинами. На каждом этаже имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками. Обучающиеся проживают в комнатах по 2-3-4 чел. На всех этажах общежития установлена система видеонаблюдения и речевого оповещения. Для отдыха, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, имеются комнаты отдыха, которые оснащены телевизионной и видео аппаратурой, имеются помещения для занятий настольным теннисом, тяжелой атлетикой, джампингом. Также, для проведения досуга, культурных мероприятий используется зал для досуга, оснащенный мультимедийной установкой. Ежегодно в общежитии проводится ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. В общежитии проводятся мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы, а также мероприятия по инициативе обучающихся.

## **2.8. Оптимизация системы управления**

После прохождения процедуры реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» в форме присоединения двух ОО СПО в период 2021-2024гг. в техникуме происходила модернизация существующей системы управления и организационной культуры, которая выражалась в выработке новых организационно-управленческих механизмов принятия решений, установления взаимодействия в условиях оптимизации организационно-управленческой структуры и штатного расписания. Организационно-управленческая структура, штатное расписание оптимизировались за счет сокращения количества штатных единиц из числа прочего персонала, распределения обязанностей и определения полномочий между основным персоналом, ротации кадров, в связи с чем были актуализированы должностные инструкции.

В техникуме введены элементы электронного документооборота и управления: проведена локально-вычислительная сеть во всех корпусах, используются ИС «Единое цифровое пространство», ИС «Тандем»; созданы АРМ: кадры (работа с персональными данными, работа с порталом «Работа в России»; бухгалтерия (система «электронный бюджет», «СМАРТ», «СВОД-СМАРТ», «Контур-Бухгалтерия Бюджет» и др.), что позволяет оптимизировать и совершенствовать процесс управления ОО.

В техникуме ведется работа по повышению эффективности расходования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности посредством использования

конкурентных способов закупок. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурентных процедур, составляет 70%. Привлекаются дополнительные источники финансирования, за счет которых осуществляется материально-техническое оснащение техникума, увеличение заработной платы. Доход от приносящей деятельности стабилен и составляет 15 млн. руб. Отмечается уменьшение финансовых затрат на обеспечение вспомогательных (поддерживающих) процессов в техникуме за счет внедрения аутсорсинга.

Обеспечен ежегодный рост среднемесячной заработной платы работников техникума по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы. Целевой показатель по выплате заработной платы основному персоналу достигнут. В 2024 г. составил 67,19 тыс. руб., в 2023 – 46,02 тыс. руб. План финансово-хозяйственной деятельности формируется с учетом нормативного финансирования.

С 2023 года в техникуме осуществляется система внутренней оценки качества образования, разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества результата образования является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов техникума организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами ОПОП-ППССЗ осуществляется преподавателями. Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемых техникумом образовательных услуг, является опрос обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время государственной итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования и самооценки образовательных достижений во время экзаменов осуществляются в техникуме по завершении семестра (декабрь, май - июнь).

Техникум активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки специалистов и оценки образовательных достижений обучающихся по различным направлениям и в разных формах:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части дипломного проекта (работы);
- вовлечение социальных партнеров в формирование программы ГИА, участие их в процедуре аттестации выпускников и анализе результатов ГИА, разработке содержания образовательных программ, совершенствовании условий организации образовательного процесса и осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- проведение демонстрационного экзамена.

Независимая оценка результата образования обеспечивается благодаря участию работодателей в процедурах ГИА, участию студентов техникума в демонстрационном экзамене.

Таким образом, в техникуме активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса, управлять процессом реализации образовательных программ, организации образовательной деятельности с учетом имеющихся ресурсов.

## **2.9. Анализ возможностей развития техникума**

### **Анализ внешней среды**

Алапаевск относится к числу индустриальной территории, имеющей выгодное географическое положение: выход к железной дороге и автодорогам областного значения,

наличие развитой сети социальных и образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и культуры, территорий для строительства жилья.

Основная стратегическая цель сегодняшнего Алапаевска заключается в устойчивом развитии территории за счет увеличения промышленного производства, достижения полной занятости населения и обеспечения его материального и духовного благополучия.

Экономическое развитие города, определяют предприятия машиностроительного и лесопромышленного комплекса, представленные крупными и средними промышленными предприятиями: АО «Стройдормаш», ООО «Первая лесопромышленная компания», ООО «Алапаевский деревообрабатывающий завод», ООО «Алапаевский молочный комбинат», Алапаевский завод «ЖБШ». Промышленные предприятия выпускают буровые машины, древесно-стружечную плиту, в т.ч. ламинированную, пиломатериалы, железобетонные шпалы, строительные материалы, щебень. Количество предприятий по видам деятельности распределены следующим образом: операции с недвижимым имуществом - 190 предприятий, оптовая и розничная торговля - 128 предприятий, обрабатывающие производства - 78 предприятий, предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг - 67 предприятий, образование - 51 предприятие, строительство - 43 предприятия, государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение - 36 предприятий, здравоохранение и предоставление социальных услуг - 16 предприятий, финансовая деятельность - 13 предприятий, гостиницы и рестораны - 11 предприятий.

На территории города Алапаевска и Алапаевского района расположены 43 дошкольных образовательных учреждения, 35 организаций общего образования, 3 детско-юношеские спортивные школы, 5 учреждений социальной помощи.

В 2025 году планируется открытие первой линии Электрометаллургического завода «Нейвасталь». После ввода в эксплуатацию первой очереди инвестпроекта «Нейвасталь» станет крупнейшим на территории СНГ производителем стальных мелющих шаров. Планируемая штатная численность сотрудников 2500 человек.

Таким образом, в городе намечается устойчивая тенденция развития социальной сферы, ЖКХ, торговли, предприятий обрабатывающей промышленности и строительства. В связи с этим остро встанет вопрос подготовки кадров, расширения социального партнерства, перехода на договорную систему подготовки кадров по заявкам предприятий и учреждений.

По данным Алапаевского центра занятости населения по содействию в трудоустройстве имеются вакансии в экономической сфере (бухгалтер, главный бухгалтер), в социальной сфере и сфере образования (воспитатель, помощник воспитателя, мастер профессионального обучения, архивариус, документовед, социальный работник), в производственной сфере (техник-программист, техник по эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования, слесарь - монтажник, слесарь - ремонтник, слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, ста-ночник широкого профиля, техник, токарь, фрезеровщик, шлифовщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщик ручной сварки), вакансии в сфере услуг (повар, технолог продукции общественного питания, агент по туризму). Преобладающее большинство вакансий носит технический характер труда.

По данным муниципалитетов демографическая ситуация (прогнозное количество выпускников 9 классов) на территориях города Алапаевска, Алапаевского района и Махневского муниципального образования следующая:

Год	Прогнозное количество обучающихся - выпускников 9 класса			
	МО г. Алапаевск	МО Алапаевское	МО Махневское	Всего
2025	581	358	84	1023
2026	534	312	58	904
2027	461	286	58	805
2028	549	302	62	913

2029	545	310	54	909
2030	554	327	60	941

Несмотря на сокращение количества выпускников 9 классов в школах, техникум планирует сохранить контингент студентов на уровне 2025 года (1000 человек) за счет популяризации программ подготовки, открытия новых программ, усиления профориентационной деятельности, увеличения доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание, а также вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность.

Определяя место и роль техникума в образовательном пространстве города, района и области, можно сделать вывод о том, что техникум является монополистом в области подготовки кадров для нужд МО город Алапаевск и МО Алапаевское, а по некоторым направлениям и для нужд области. Техникум в реализации большинства программ на сегодняшний день занимает одно из ведущих мест, т.к. образовательные программы, реализуемые в техникуме, способны обеспечить подготовку необходимых специалистов.

### **Анализ внутренней среды**

Анализируя имеющийся потенциал образовательного учреждения можно сделать выводы о том, что техникум имеет основания для дальнейшего развития в образовательном пространстве города и района.

Нормативная база и программно-методическое обеспечение позволяет осуществлять многопрофильную подготовку по программам среднего профессионального образования, по смежным с основными программам дополнительного профессионального образования. Это дает возможность осуществления непрерывной профессиональной подготовки различных категорий населения.

Наличие долгосрочных договоров с социальными партнерами по подготовке специалистов в области строительства и ЖКХ, наземного транспорта, общественного питания, коммерции, сервиса, информационных технологий, образования и педагогики, машиностроения и электроэнергетики обеспечивает возможность участия представителей работодателей в создании образовательных программ, определении требований к уровню подготовки специалистов, разработке системы оценивания будущих специалистов во время государственной итоговой аттестации, использования материально-технической базы предприятий, организаций и учреждений.

Многопрофильный характер подготовки специалистов в техникуме активизировал кадровый потенциал. Оптимальный количественный и возрастной состав педагогических работников обеспечил рациональную расстановку кадров. Систематическая курсовая подготовка, повышение квалификации преподавателей в том числе по современным стандартам и передовым технологиям, наличие опыта экспертной деятельности при проведении демонстрационного экзамена, стажировка на предприятиях, наличие стажа и опыта работы у преподавателей профессиональных модулей, мастеров на производстве (штатные сотрудники), привлечение к работе молодых специалистов, целевое обучение выпускников техникума - потенциальных педагогов, участие предприятий социальных партнеров в реализации образовательных программ определили мобильность кадрового состава, готовность к саморазвитию.

Анализ реального состояния профессионального образования относительно требований современного рынка труда позволяет выделить ряд основных проблем:

- необходимость модернизации и совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса на основе актуализированных ФГОС СПО и профессиональных стандартов; профессиональное образование недостаточно конкурентоспособно, так как не всегда ориентировано на перспективные потребности рынка труда;

- недостаточно развиты механизмы, способствующие профессионально-личностному развитию и самореализации обучающихся;
- в образовательном процессе недостаточно используются современные инновационные технологии; возникает потребность в развитии кадрового потенциала техникума в условиях технологических, методических и производственных нововведений;
- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей, как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров.

Решение данных проблем стало основой для разработки основных задач и мероприятий проекта программы.

### SWOT-анализ потенциала развития ГАПОУ СО «АМТ»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам</b>			
Наличие современных мастерских по реализуемым образовательным программам, улучшение материальной базы через участие в региональных программах	Устаревшая материальная база по ряду образовательных программ	Привлечение ресурсов работодателей при реализации образовательных программ через сетевое взаимодействие	Неготовность работодателей принимать обучающихся на своей базе
<b>SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности</b>			
Наличие Плана ФХД, целевое планирование бюджетной и внебюджетной деятельности	Сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Реализация ФП Профессионилитет как государственного ориентира и приоритета развития СПО  Разработка и реализация проектов по повышению эффективности внебюджетной и иной приносящей доход деятельности:	Частые изменения нормативной документации, которая регламентирует деятельность техникума  Сложность в привлечении дополнительных источников финансирования, поиске спонсорской помощи на развитие материально-технической базы техникума
Введена система электронного документооборота и управления на базе образовательной платформы «Сферум»	Педагогический коллектив недостаточно использует возможности системы в силу загруженности	Расширение диапазона использования ЦП «Сферум» через введение обязательных модулей	Неэффективное использование возможностей ЦП ввиду большой педагогической нагрузки педагогов
Внедрена система внутренней оценки	Недостаточно разработаны механизмы независи-	Привлечение социальных партне-	Недостаточное участие социальных партнеров в

качества образования	мой оценки	ров к оценке образовательных результатов	подготовке специалистов и оценке образовательных результатов в виду занятости
Многопрофильность – возможность выбора абитуриентом профессии/ специальности рядом с домом. Имеется лицензия на реализацию деятельности по 20 основным программам подготовки специалистов среднего звена и 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Нет крупных промышленных предприятий/организаций, способных стать полноценным социальным партнером техникума.  Большинство преподавателей имеют педагогическую нагрузку превышающую ставку, что мешает качественной реализации образовательных программ.	Строительство нового предприятия «Формат ЕК» на территории МО город Алапавск позволит приобрести надежного социального партнера в области подготовки кадров, в том числе привлечение сотрудников предприятий к реализации образовательных программ	Недостаточный уровень педагогической компетентности сотрудников предприятия, привлеченных к реализации образовательных программ в качестве преподавателей модулей
<b>SWOT-анализ по кадровым ресурсам</b>			
Педагогический состав обладает достаточным опытом преподавательской деятельности	Возрастной состав пед.работников: 50% педагогов достигли уровня предпенсионного и пенсионного возраста	Привлечение молодых специалистов, целевое обучение выпускников техникума - потенциальных педагогов. Участие предприятий социальных партнеров в реализации образовательных программ	Недостаточный приток молодых специалистов, знающих высокотехнологичное производство, создают высокие риски снижения уровня кадрового потенциала и, как следствие, снижение качества обучения студентов.
Налажена система повышения квалификации педагогических работников	Отсутствие заинтересованности отдельных педагогов в участии в инновационных программах	Система стажировок преподавателей на базе предприятий – социальных партнеров	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по профилю подготовки по техническим специальностям
<b>SWOT-анализ по реализации образовательных программ</b>			
Имеется лицензия на реализацию деятельности по 38 основным программам подготовки специалистов среднего звена и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Статус государственного	Большинство преподавателей имеют педагогическую нагрузку превышающую ставку, что мешает качественной реализации образовательных программ.	Участие предприятий социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся	Возможное появление конкурентов в связи с имеющимся полем потребностей.

образовательного учреждения			
Наличие лицензии на дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование	Недостаточное количество программ дополнительного профессионального образования	Повышение значимости образования для населения, особенно программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки	Недостаточность педагогических кадров не позволяет реализовать все запросы работодателей. Развитие рынка онлайн-обучения
<b>SWOT- анализ по контингенту обучающихся</b>			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий	Систематизация профориентационной работы со школьниками	Увеличение спектра востребованных специальностей для подготовки рабочих и специалистов среднего звена	Соответствие кадрового, нормативного, материально-технического обеспечения
<b>SWOT анализ по проектной и исследовательской работе в техникуме</b>			
Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях разного уровня по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим проектную и исследовательскую деятельность. Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке Программ, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций	Рост проектов, числа конкурсов, инновационных платформ для изучения и трансляции своего опыта.	Высокие стандарты качества научных работ обучающихся.
<b>SWOT анализ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</b>			
В техникуме создана доступная среда для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.	Не в полной мере разработаны механизмы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	Разработаны правовые аспекты самозанятости.	Отсутствие инициативы работодателей на выделение рабочих мест для инвалидов
<b>SWOT анализ по воспитательной работе</b>			
Участие обучающихся техникума в реализации проектов и мероприятий по линии «Движение Первых»	Низкий показатель охвата обучающихся	Созданы условия для организации деятельности первичного отделения на базе техникума	Низкая мотивация обучающихся
Активное участие студентов в волонтерской деятельности	Волонтерская деятельность носит не системный характер	Скоординированы планы работы техникума и го-	Участие обучающихся техникума в городских мероприятиях не всегда

сти на базе техникума и города		родских молодежных организаций	координируется с планами техникума
Наличие развитой системы внеучебной деятельности	Низкий уровень квалификации педагогов, организующих деятельность студенческих объединений	Наличие социальных партнеров, имеющих опыт, способных оказать содействие в обучении педагогов	Отсутствие времени для длительного обучения/повышения квалификации
Выстроена система самоуправления	Не достаточная согласованность деятельности на разных уровнях (учебная группа, отделение, студенческий клуб)	Выстроена модель самоуправления	Требуется организация обучения актива

Таким образом, в техникуме имеются условия для качественной подготовки специалистов по реализуемым ОПОП СПО, для открытия новых специальностей с развитием программно-методической и материально-технической базы, развития программ дополнительной подготовки по смежным профессиям, расширения спектра программ предпрофессионального обучения.

**3.ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «АМТ»  
на период до 2027 года с перспективой до 2030 года**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1	<b>Обновление содержания и технологий профессионального образования</b>					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	15	16	17	18-19
1.2	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ГАПОУ СО «АМТ»	%	0	12,5 (2)	23,5 (4)	55 -100 (10)- (19)
1.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	%	100	100	100	100
1.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	%	26 (4)	29 (5)	35 (7)	55-100 (10-19)
1.5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	чел.	996	1000	1000	1000
	за счет средств областного бюджета;	чел.	972	975	975	975
	по договору	чел.	24	25	25	25
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	62	70	75	80

1.7	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	44	45	50	55
1.8	Доля студентов, обучающихся по программам Профessionalитета, в общей численности студентов ПОО	%	0	5	10	50-100
1.9	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	4	6,4	10	20
1.10	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	1	4	6	8
1.11	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	0	1	2	3
1.12	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	5	10	20
1.13	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	44 (7 ОП)	50 (8 ОП)	52 (9 ОП)	55 (10 ОП)
1.14	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	50	55	60	70-75
1.15	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	20	25	30	35
<b>2.</b>	<b>Повышение качества подготовки кадров</b>					
2.1	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	%	76	78	80	82-88

2.2	Средняя оценка (по 5-ти бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	ср.балл	4,3	4,3	4,4	4,4-4,6
2.3	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	47	50	50	52-54
2.4	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	96	97	98	98
2.5	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения	человек	5	7	8	9
2.6	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО	%	40	45	45	54-56
2.7	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	50	50	50	66-68
2.8	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	20	28	28	30-32
2.9	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами региональных, отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий	человек	3	3	4	4
2.10	Доля обучающихся ОО, прошедших обучение по программам дополнитель-		3,8	10	20	30

	ного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)					
2.11	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	26,4	30	32	34-38
2.12	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР	%	82,5	84	84	85-87
	<b>Маршрутизация студентов и их карьерное развитие. Трудоустройство.</b>					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	65	70	75	80-85
3.2	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников	%	100	100	100	100
3.3	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе	человек	0	1	2	2
3.4	Наличие центра карьеры в ГАПОУ СО «АМТ»		нет	да	да	да
3.5	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	65	70	75	80
3.6	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ГАПОУ СО «АМТ»	%	0	12,5 (2)	23,5 (4)	38,9 -53 (7)- (10)
	<b>Профорientация и популяризация системы СПО</b>					
4.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профорientационных мероприятий в рамках Единой модели профорientации	человек	963	1000	1100	1200
4.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	человек	70	80	90	100

4.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	человек	61	65	70	75
4.4	Наличие молодежного медиacentра	Ед.	1	1	1	1
4.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиacentра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,8	2	3	5
<b>5.</b>	<b>Оптимизация воспитательной работы через участие в реализации программы воспитания всех субъектов образовательной деятельности</b>					
5.1	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, работу клубов и объединений	%	78	80	85	85
5.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся	%	7,5	15	20	25-40
5.3	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	52	60	70	75
5.4	Доля областных, всероссийских конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов	%	18	20	25	30-40
5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами внешних мероприятий по направлениям клубов, студий, отрядов от общего числа участников клубов, студий, отрядов	%	24	30	35	40-50
5.6	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	17,1	25	35	45,8
5.7	Доля обучающихся, являющихся членами общероссийского общественно-государственного движения Движение Первых	%	26,5	35	45	55
5.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	8	20	30	40-50
5.9	Доля участников образовательных отношений, охваченных системой психологического просвещения	%	45	55	65	75
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (груп-	%	0,8	0,8	0,8	0,8

	па риска СПТ)					
5.11	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся	%	0,3	0,2	0,2	0,2
<b>6.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
6.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников организации	%	77	78	81	83-86
6.2	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	100	100	100	100
6.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку на базе ОО ВПО, ГАОУ ДПО «ИРО», федеральных технопарков	%	15	20	25	30-50
6.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	%	3	4	6	6-10
6.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	3	6	9-13
6.6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	15	17	18	19
6.7	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	5	6	8	9
6.8	Доля педагогических работников, являющихся руководителями студенческих объединений, прошедших повышение квалификации по направлениям деятельности клубов, студий, отрядов	%	10%	30%	50%	60%-80%
6.9	Доля работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, ме-	%	4,6	6	7,7	7,7-9

	неджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ГАПОУ СО «АМТ»					
6.10	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%	9	10	12	14-16
6.11	Доля педагогических работников, принявших участие в областных и региональных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	%	15	17	17	18-20
6.12	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников	%	30	33	36	39-44
6.13	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную стажировку по вопросам работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Чел.	18	20	20	21-23
<b>7.</b>	<b>Модернизация образовательной среды и развитие материально-технической базы техникума</b>					
7.1	Доля обновленного современного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки студентов по образовательным программам	%	25	30	35	40
7.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена	%	100	100	100	100
7.3	Количество площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	единиц	4	4	4	5
7.4	Количество приобретенного современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д.	единиц	22	80	83	85
7.5	Количество приобретенной учебной литературы и периодических изданий.	единиц	538	540	580	600
<b>8.</b>	<b>Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности техникума: совершенствование управления финансовыми ресурсами</b>					
8.1	Консолидированный объем средств ГАПОУ СО «АМТ», обеспечивающих реализацию программы развития (тыс.руб.), в том числе:	тыс.руб.	256 849,0	256 872,5	265 853,0	1 063 412,0
	из областного бюджета	тыс.руб.	147 357,0	151 853,0	151 853,0	607 412,0
	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная	тыс.руб.	13 176,4	15 800,0	24 000,0	96 000,0

	деятельность и др.)					
	иные (привлечённые средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	тыс.руб.	96 315,6	89 219,5	90 000,0	360 000,0
8.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов	%	24,90	30,88	31,62	32,37-34,61
8.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств	%	75,10	93,12	95,38	97,63
8.4	Доля бюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме бюджетных расходов	%	15,30	18,97	19,43	19,89-21,27
8.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов	%	38,50	47,74	48,90	50,05
8.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение учебно-производственным оборудованием (в том числе ЦПДЭ, в общем объеме внебюджетных расходов	%	1,40	2,00	1,78	1,82-1,95
8.7	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ГАПОУ СО «АМТ»	%	0,30	3,00	0,38	0,39- 0,42
8.8	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов	%	2,90	3,00	3,68	3,77- 4.03
8.9	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	58,3	75,0	75,0	75,0

**4.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «АМТ»  
на период до 2027 года с перспективой до 2030 года**

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
<b>Обновление содержания и технологий профессионального образования. Повышение качества подготовки кадров</b>			
<p><b>1.Вхождение в образовательно-производственный кластер «Профессионалитет» в отрасли:</b>                      - Педагогика;                      - Машиностроение                      -Металлургия</p> <p>Разработка ОП СПО по НОТ «Профессионалитет» по специальностям:</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование                      44.02.02 Преподавание в начальных классах                      49.02.01 Физическая культура                      13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)                      23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог                      15.02.16 Технология машиностроения</p> <p><b>Создание производственно-образовательного кластера в отрасли "Металлургия" на базе ГАПОУ СО «АМТ»</b></p>	<p>Зам.директора по ИР и Р;                      Зам.директора по НМР;                      Зам.директора по УПР</p>	<p>2025г.                      2026г.                      2027г.</p> <p>2025г.                      2025г.                      2026г.                      2027г.</p> <p>2027г.</p> <p>2027г.</p> <p>2028г.</p>	<p>Повышение качества подготовки специалистов.                      Подготовка специалистов высокой квалификации под заказ конкретного работодателя.                      Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности.</p>
<p><b>1. Синхронизация деятельности техникума с работодателями по подготовке кадров</b>                      2.1. Совместная разработка и согласование образовательных программ с представителями работодателей</p> <p>2.2.Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с организациями работодателями</p>	<p>Зам.директора по НМР;                      Зам.директора по УПР,                      Зам.директора по ИР и Р</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Синхронизация содержания образовательных программ и подготовки специалистов с потребностями рынка труда:                      Наличие образовательных программ, разработанных и согласованных с участием представителей работодателей - предприятий (организаций)</p>

<p>2.3. Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки; увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий</p> <p>2.4 Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ; Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки</p> <p>2.6. Привлечение сотрудников предприятий в качестве линейных экспертов при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>Зам.директора по УПР Зам.директора по ИР и Р Зам.директора по УПР Зам.директора по ИР и Р</p> <p>Зам.директора по ИР и Р</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Участие профильных предприятий (организаций) реализации образовательных программ</p> <p>Доведение числа линейных экспертов из числа представителей работодателей до 100%</p>
<p><b>2. Развитие системы независимой оценки качества образования:</b> <i>ГИА и промежуточная аттестация:</i> -Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>- Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации и ГИА</p>	<p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зам.директора по ИР и Р</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Повышение качества подготовки выпускников Повышение объективности результатов ГИА и промежуточной аттестации</p>
<p><i>Проведение ВПР:</i> -Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум-область</p> <p>-разработка «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР</p> <p>-проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по НМР,</p> <p>Старший методист, руководитель МО ООД</p>	<p>Ежегодно Январь</p> <p>Ежегодно февраль</p> <p>Ежегодно март-апрель</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам общеобразовательного цикла</p>

Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	Старший методист	Ежегодно Апрель-май	
<p><b>4. Расширение спектра основных образовательных программ, программ ДПО и ПО:</b></p> <p>- мониторинг рынка труда для определения наиболее востребованных профессий и специальностей с учетом требований работодателей;</p> <p>- лицензирование новых образовательных программ:  22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);  08.02.15 Информационное моделирование в строительстве  23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте  09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта  и др.</p> <p>- расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей;</p> <p>- разработка и реализация основных программ профессионального обучения для обучающихся техникума по востребованным профессиям на рынке труда;</p> <p>- мотивация обучающихся для прохождения обучения по программам профессионального обучения</p>	<p>Зам.директора по ИР и Р</p> <p>Зам.директора по НМР</p> <p>Зам.директора по ИР и Р</p> <p>Заместитель директора по НМР Зам.директора по УПР</p> <p>Зам.директора по УПР</p>	<p>Постоянно</p> <p>2025 г. 2026г. 2027г. 2028г.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Выявление потребностей в наиболее востребованных профессиях и специальностях территории</p> <p>Подготовка специалистов по новым квалификациям под заказ работодателя.</p> <p>Освоение дополнительной профессии обучающимися</p>
<p><b>5. Организация участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении:</b></p> <p>Участие обучающихся в РЧ «Профессионалы»; расширение перечня компетенций для участия.</p> <p>Участие обучающихся в РЧ «Абилимпикс»</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>Повышение результативности участия в РЧ через:</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по УПР</p>	<p>ежегодно февраль</p> <p>ежегодно апрель</p>	<p>Увеличение числа компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"</p> <p>Увеличение доли победителей и при-</p>



<p>родительской общественности об образовательных программах СПО через проведение классных часов, экскурсий и мастер-классов о преимуществах профессионального образования, делятся опытом и участвуют в отраслевых мероприятиях по всей стране.</p> <p><b>Реализация программ профессионального обучения для учащихся школ в рамках проекта «Первая профессия»</b></p>	<p>СПР</p> <p>Зам.директора по ИР и Р Зам.директора по УПР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>повышение узнаваемости и формирование положительного образа среднего профессионального образования</p> <p>Увеличение количества учащихся школ, прошедших профессиональное обучение в рамках проекта «Первая профессия»</p>
<p><b>Организация работы молодежного медиацентра Студмедиа</b> - вовлечение студентов техникума в мероприятия, организованные на базе медиацентра; -освещение жизни техникума и студенческой жизни: мероприятия, новости, достижения</p>	<p>Зам.директора по СПР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Формирование положительного имиджа техникума Творческая реализация студенческого сообщества, развитие навыков в журналистике, SMM, фотографии, видеографии и других медиасферах.</p>
<p><b>Оптимизация воспитательной работы через участие в реализации программы воспитания всех субъектов образовательной деятельности</b></p>			
<p><b>1. Совершенствование системы внеучебной деятельности на базе образовательной организации:</b> – Организация мотивационно кампании по вовлечению обучающихся в деятельность студенческих клубов и объединений, участие в проектах Движения Первых; – Изучение уровня потребности обучающихся в разных направлениях внеучебной занятости – Организация повышения квалификации педагогов, организующих деятельность студенческих клубов и объединений –</p> <p><b>2. Оптимизация модели соуправления, организованную на базе совета обучающихся</b></p>	<p>Зам.директора по СПР Зам.директора по СПР Зам.директора по СПР</p> <p>Зам.директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обще-</p>	<p>Ежегодно Ежегодно 2026-2027 2025-2026</p>	<p>Созданы условия для организации деятельности первичного отделения на базе техникума Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, работу клубов и объединений</p> <p>Руководители студенческих клубов и объединений повысили квалификацию по профилю клуба/объединения Выстроена модель соуправления, основанную на единстве подходов к формированию студенческих активов на базе учебных групп, студенческих объединений, объединенных советом обучающихся, как единым органом</p>



<p>-создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»</p> <p>- оптимизация процесса по формированию электронного портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории</p>	<p>дист</p> <p>Заместитель директора по НМР , старший методист</p> <p>Заместитель директора по НМР , старший методист</p>	<p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	
<p><b>2. Организация дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников:</b></p> <p>- составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>-организация профессиональной переподготовки педагогических кадров по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине</p> <p>- организация повышения квалификации педагогических работников, преподавателей профессионального учебного цикла (в том числе в форме стажировки в профильных организациях)</p>	<p>Заместитель директора по НМР, ведущий специалист по кадрам, старший методист</p> <p>Заместитель директора по НМР, старший методист</p> <p>Заместитель директора по НМР, старший методист</p>	<p>Ежегодно июнь</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в 3 года</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)</p>
<p><b>3. Организация повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»:</b></p> <p>- планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель ди-</p>	<p>В течении периода</p>	<p>Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров</p>

	ректора по УПР		производственного обучения.
<p><b>4. Организация деятельности пед.работников в качестве экспертов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг численности пед.работников, имеющих статус экспертов</li> <li>- создание условий для обучения педагогических работников в качестве экспертов</li> </ul>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по ИР и развитию</p>	<p>Ежегодно Июнь</p> <p>Ежегодно январь</p>	<p>Увеличение доли пед.работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности пед. работников</p>
<p><b>5. Организация участия педагогических работников в конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение пед.работников в конкурсах «Педагогический дебют», «Мастер года», в иных профессиональных конкурсах</li> <li>- организация и проведение внутритехникумовского конкурса «Педагог АМТ»</li> </ul>	<p>Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, старший методист</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Рост числа педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, ставших победителями и (или) призерами профессиональных конкурсов, в общей численности педагогических работников</p>
<p><b>6. Организация распространения передового педагогического опыта деятельности пед.работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях, форумах</li> <li>- формирование плана мероприятий методических объединений, методического кабинета на учебный год с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях МО</li> <li>- проведение ежегодной межрегиональной педагогической научно-практической конференции</li> <li>- размещение на сайте техникума в разделе «Методическая работа»</li> </ul>	<p>Заместитель директора по НМР, методисты</p> <p>Заместитель директора по НМР, руководитель МО, старший методист</p> <p>Заместитель директора по НМР, старший методист</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно Август</p> <p>Ежегодно Январь</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников</p>

передового педагогического опыта пед.работников техникума		июнь	
<p><b>7. Сопровождение молодых (начинающих) педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение молодых специалистов по программе внутритехникумовского повышения квалификации «Школа молодого педагога»</li> <li>- закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами ( в том числе проходящими обучение в ВУЗе по целевому договору) или специалистами с предприятий (реализующих образовательные программы)</li> <li>- привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках декады специальностей в техникуме</li> </ul>	<p>Заместитель директора по НМР, старший методист</p> <p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по УПР, руководитель МО</p>	<p>Ежегодно Сентябрь-ноябрь</p> <p>Ежегодно Август</p> <p>Ежегодно По графику декад</p>	<p>Увеличение доли молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников; привлечение кадров в техникум</p>
<b>Модернизация образовательной среды и развитие материально-технической базы техникума</b>			
<p><b>1.Обновление пространства учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с современными требованиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация текущих и капитальных ремонтов зданий техникума</li> <li>- Приобретение современной учебной мебели для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</li> </ul> <p><b>2.Обновление учебного оборудования и обучающих программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление учебно- материальной базы: закупка, оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным оборудованием и тренажерами для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам. Создание новых лабораторий и мастерских по новым образовательным программам.</li> <li>- Оснащение и аккредитация площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)</li> <li>-Приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. за счет участия в региональных и федеральных проектах</li> </ul>	<p>Зам.директора по АХР и КБ</p> <p>Зам.директора по АХР и КБ</p> <p>Заместитель директора по ИР и развитию</p> <p>Заместитель директора по ИР и развитию</p> <p>Заместитель директора по ИР и развитию</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Соответствие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям безопасности</p> <p>Соответствие материально-технической базы техникума требованиям современных ФГОС СПО, инфраструктурным листам демонстрационного экзамена</p>

<p><b>3.Обновление фонда учебной литературы:</b>  - Пополнение фонда библиотеки техникума новой учебной литературой и периодическими изданиями (в том числе электронными).</p>	<p>развитию  Зам.директора по  НМР</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Наличие укомплектованного библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО</p>
<p><b>2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности ОО, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников</b>  - Безопасное состояние и содержание здания, помещений, инженерного и вспомогательного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами пожарной и электробезопасности, требованиями ОТ и ТБ;  - обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, по мере необходимости распашные металлические решетки);  - обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения за счет организации плановой работы по данному направлению;  - обеспечение пожарной и электробезопасности образовательного учреждения за счет организации плановой работы, выполнения норм и правил пожарной безопасности и оснащения ОУ современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, технического и сервисного обслуживания;  - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории;  - обеспечение соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении, организация плановой работы по ГО и действиям в ЧС;  - финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения.  - совершенствование условий проживания в общежитиях.</p>	<p>Заместитель директора по АХР и КБ, специалист по охране труда</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников.  Своевременная подготовка к новому учебному году и отопительному сезону.  Выполнение плана мероприятий по комплексной безопасности, в т.ч. комплекса мероприятий, предусмотренных паспортами безопасности объектов.   Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества  Обеспечение сохранности имущества (движимого и недвижимого), отсутствие недостатков, порчи  Отсутствие предписаний  Удовлетворенность обучающихся условиями организации образовательной среды, условиями проживания в общежитиях</p>
<p><b>2. Обеспечение доступности современного образования для</b></p>			



<p>сравнению с предшествующим годом</p> <p><b>3.Разработка и реализация проектов по повышению эффективности внебюджетной и иной приносящей доход деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы техникума и содержание общежитий: доходы от реализации программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</li> <li>- привлечение юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума, оказанию спонсорской помощи для развития материально -технической базы техникума</li> </ul>	<p>Главный бухгалтер</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ной платы</p> <p>Увеличение объема внебюджетных средств и источников дополнительного финансирования</p>
---	--------------------------	--------------------------------	--

## 5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «АМТ»

на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

### План развития инфраструктуры организации СПО

#### Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением		Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется				
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:		всего	из них:			
							для осуществления основной деятельности			для иных целей	проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидается списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	27 012,70	27 012,70						
в том числе:													
Здание учебного корпуса с учебно-производственными мастерскими	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,11	66:32:0000000:1813	1969	М2	055	6109,8	6 109,80						
Здание обще-	Свердловская	66:32:0402011:	1971	М2	055	2872,9	2 872,90						

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидается списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
жития	область, г. Алапавск, ул.Фрунзе,23	268				0							
Здание гаража	ул.Ленина,11, корпус 2	66:32:0000000:1814	1977	М2	055	244,3	244,3						
Помещение	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,11, корпус 3	66:32:0000000:1278	2009	М2	055	58,0	58,0						
Здание колледжа	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Павлова,41	66:32:0000000:1790	1900	М2	055	2 694,90	2 694,90		По приказу МУГИСО № 10274 от 25.12.2024 «О даче согласия ГАПОУ СО «АМТ» на предоставление в безвозмездное пользование МКУ «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания» объектов имущественного комплекса, расположенного				
Здание учебного корпуса	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Павлова,41, корпус 1	66:32:0000000:1791	1999	М2	055	1 227,70	1 227,70						
Здание мастерских	Свердловская область, г. Алапаевск,	66:32:0000000:1792	1961	М2	055	446,5	446,5						

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется				
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:			
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ул.Павлова,41, корпус 2									по адресу г.Алапаевск, ул.Павлова, 41 сроком до передачи в муниципальную собственность МО город Алапаевск. Заключен договор между ГА-ПОУ СО «АМТ» и МКУ				
Здание гаража	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Павлова,41, корпус 3	66:32:0000000:1793	1977	М2	055	171,3	171,3			«Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания» № 1 от 15.01.2025г. О безвозмездном пользовании имуществом в целях реализации дополнительных образовательных программ, развития внеурочной спортивной и досуговой деятельности				
Ангар	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Павлова,41, корпус 5	66:32:0000000:1795	1999	М2	055	489,7	489,7							
Здание учебного корпуса	Свердловская, г. Алапаевск, ул.Ленина,35	66:32:0401036:116	1999	М2	055	5 312,5	5 312,5							

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидается списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Пристрой	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35, корпус 1	66:32:0401036:117	1962	М2	055	3 669,7	3 669,7						
Здание мастерских	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35, корпус 2	66:32:0401036:118	1961	М2	055	979,9	979,9						
Здание склада	Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина,35, корпус 3	66:32:0401036:119	1961	М2	055	113,9	113,9						
Общежитие	Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина,44	66:32:0401037:436	1971	М2	055	2 621,6	2 621,6						

**Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:**

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения	код по ОКЕИ	Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
						всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления основной деятельности	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	по иным причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, 11	66:32:0402011:134	М2	055	12 114	12 114	12 114				
Земельный участок	Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Павлова, 41	66:32:0402010:20	М2	055	8 506	8 506	8 506				
Земельный участок	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35	66:32:0401036:6	М2	055	10 877	10 877	10 877				
Земельный участок	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,44	66:32:0401037:52	М2	055	2 823	2 823	2 823				

**Объем ремонтных работ:**

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования	Источник финансирования требуемых работ
Общежитие	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,44	1. Ремонт помещений, системы отопления, канализации (стоимость выполненных работ составила 11 747 451,98руб. 2. Модернизация электроснабжения (стоимость выполненных работ составила 5 158 448,40 руб.); 3. Ремонт коридора на 1 этаже в здании общежития (стоимость выполненных работ 491 928 руб.)	Работы по ремонту помещений  Замена кровли	Да	01.03.2022	7 403 362,00  8 288 960,00	Областной бюджет  Областной бюджет
Здание общежития	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Фрунзе,23		Капитальный ремонт	Да		4 260 000 (разработка проектно-сметной документации)	Областной бюджет
Здание общежития	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35	1. Работы по монтажу системы речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления					

		<p>потоком эвакуации и координации движения в зданиях в общей сумме 8 146 147,12 руб.</p> <p>2. Ремонт помещений на 5 этаже(стоимость выполненных работ составила 551 359,58 руб.)</p>					
Учебный корпус	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,11, корпус 1	<p>1. Замена напольного покрытия в помещениях (стоимость выполненных работ составила 713 900 руб.);</p> <p>2. Замена оконных блоков (стоимость выполненных работ составила 781 182,23 руб.);</p> <p>3. Ремонт туалетов, заливка пола на 1 этаже (стоимость работ составила 909 425,71 руб.)</p>					
			Замена оконных блоков, ремонт учебных помещений, туалетов, столовой	Да	10.09.2025	5 000 000,00	Областной бюджет
Столовая	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35		Разработка проектно-сметной документации			1 000 000,00	Областной бюджет

**План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации:**

Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка	Место нахождения (адрес)	Кадастровый номер объекта	Площадь (кв. метров)	Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность)	Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия	ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет
Здание мастерских	Свердловская область, г. Алапаевск, ул.Ленина,35, корпус 2	66:32:0401036:118	979,9	Списание с бухгалтерского баланса, изъятие из оперативного управления	До 31.12.2025	В настоящий момент в Министерство образования Свердловской области готовится обращение на выдачу заключения об оценке последствий принятия решения о списании данного объекта

**Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена:**

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
ЦПДЭ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	12	Асинхронный двигатель 3-фазный Щит монтажный Масляный обогреватель Мультиметр Кусачки боковые Пассатижи Устройство для снятия изоляции Клещи обжимные Набор отвёрток Паяльник 60Вт Подставка под паяльник Рулетка	-	-	5000 руб. 6500 руб. 6500 руб. 8000 руб. 500 руб. 500 руб. 2500 руб. 2500 руб. 1500 руб. 800 руб. 200 руб. 500 руб.
ЦПДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07	14	Персональный компьютер в сборе с монитором, клавиатурой и мышью с доступом в Интернет	-	-	90000 руб.
ЦПДЭ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	10	Персональный компьютер в сборе с монитором, клавиатурой и мышью с доступом в Интернет	-	-	90000 руб.
ЦПДЭ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	6	Алюминиевая стремянка Стол рабочий Плоскогубцы Струбцины Уровень пузырьковый - 2000 мм Уровень магнитный -1200 мм Уровень магнитный -400 мм Угольник строительный - 300 мм Аккумуляторная дрель - шурупо-	-	-	2 500 4 000 500 1 200 1 500 2 000 1500 3 000 5 000

			вёрт			
ЦПДЭ 08.01.06 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.06	6	Инструментальный ящик Аккумуляторная дрель-шуруповёрт с комплектом бит Фен строительный Насадка-миксер для дрели Шпатель с отверткой Рубанок обдирочный Рубанок кромочный Ножницы по металлу Просекатель Уровень пузырьковый - 400 мм Уровень пузырьковый - 1 200 мм	-	-	1 500 5 000  1 500 300 1 000 1500 1000 2000 2000 1000 2000
Мастерская "Электромонтаж"	13.02.11, 13.02.13	12	Компьютер Проектор Экран для проектора МФУ А4 формата + запасной картридж к нему Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ Верстак Стуло поворотное Стремянка или подмости Инструментальная тележка трех ярусная открытая Мультиметр универсальный Уровень, L= 20-40см Уровень, L= 150см Ящик для инструмента Шуруповерт аккумуляторный Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup> Кусачки арматурные (болторез) Фен технический Пылесос аккумуляторный	-	-	60 000 45 000 5 000 25 000  166 000  11 000 6 500 2 500 9 500  3500 1000 2500 1500 5000 3000 1300 1300 3000
Лаборатория "Электрические аппараты и	13.02.11, 13.02.13	12	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические ап-			780 000

электроснабжение"			параты" Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий" Компьютер в сборе Проектор Экран для проектора МФУ А4 формата Программируемые контроллеры ONI			580 000  65 000 45 000 5 000 25 000 95 000
Лаборатория "Электротехника и электроника"	13.02.11, 13.02.13	12	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты" Компьютер в сборе МФУ А4 формата Интерактивная доска			650 000  950 000  65 000 25 000 380 000
Лаборатория "Слесарное дело"	13.02.11, 13.02.13, 15.02.16, 23.02.06	12	Компьютер в сборе Проектор Экран для проектора МФУ А4 формата Верстак слесарный с тумбой Тисы слесарные Ключи гаечные комбинированные (набор) Ключи имбусовые (набор) Отвертки (набор) Напильники (набор) Надфили (набор) Инструментальная тележка трехъярусная открытая Молоток Дрель аккумуляторная			50 000 45 000 5 000 25 000 55 000 8 000 500  300 1700 1000 500 9 500  400 5 000

			Резьбонарезной инструмент (набор) Ножовка по металлу Микрометр			3 500 400 1000
Лаборатория "Метрология"	13.02.11, 13.02.13, 15.02.16, 23.02.06	12	Компьютер в сборе Интерактивная доска МФУ А4 формата Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"			60 000 380 000 50 000 72 000
Мастерская "Металлургия"	22.02.08, 15.02.16	25	Компьютер в сборе Интерактивная панель МФУ А4 ч/б Программный комплекс «Металлургические технологии» — Тренажер-имитатор технологии эксплуатации агрегата печь-ковш			180 000 500 000 50 000 1 200 000
			Программный комплекс «Металлургические технологии» — Тренажер-имитатор технологии эксплуатации дуговой сталеплавильной печи			1 200 000
			Программный комплекс «Металлургические технологии» — Сортоточная машина непрерывного литья заготовок			1 200 000
Мастерская "Метрология"	22.02.08, 13.02.11, 13.02.13, 15.02.16, 23.02.06	12	Компьютер в сборе Интерактивная панель МФУ А4 ч/б Типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», настольный вариант, компьютерная версия ЭИиОМ-НК (без ПК) Автоматизированный стенд для измерения шероховатости, СИШ Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная авто-			180 000 500 000 50 000 900 000  1 500 000 2 500 000

			материализованная оптическая измерительная система» ДОИС Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированная измерительная система» (6 лаб. раб.) АИС			700 000
Мастерская "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"	22.02.08, 13.02.11, 13.02.13, 15.02.16, 23.02.06	12	Компьютер в сборе			170 000
			Проектор для аудитории			45 000
			Экран для проектора			5 000
			МФУ А4 ч/б			50 000
			Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики уровня», исполнение стендовое компьютерное, ПДУ-СК			1 250 000
Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики расхода», исполнение стендовое компьютерное, ПДР-СК			1 200 000			
Типовой комплект учебного оборудования «Методы измерения температуры и влажности» МИТиВ-02			1 300 000			
Лабораторный стенд «Исследование характеристик термодпар и термометров сопротивлений»			530 000			
Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры», ИПДРТ-017			1 000 000			
Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»	09.02.07	12	Компьютер в сборе Проектор для аудитории Экран для проектора МФУ А4 ч/б			150 000 45 000 5 000 50 000
Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персо-	09.02.07	12	Компьютер в сборе Проектор для аудитории Экран для проектора			150 000 45 000 5 000

нального компьютера и периферийных устройств»			МФУ А4 ч/б			50 000
Аудитория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Все специальности главного корпуса	25	Компьютер в сборе Проектор для аудитории Экран для проектора МФУ А4 ч/б			150 000 45 000 5 000 50 000
Мастерская "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования"	22.02.08, 13.02.11, 13.02.13, 15.02.16, 23.02.06	12			Компьютер в сборе Проектор для аудитории Экран для проектора МФУ А4 ч/б Типовой комплект учебного оборудования «Объемные гидромашины и гидроустройства» СГУ-ИГМ-08-12ЛР-01  Типовой комплект учебного оборудования «Регулируемые гидромашины, гидроприводы и гидроавтоматика» СГУ-РГГ-ГА-017-15ЛР-01  Типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод, гидроавтоматика и автоматизация технологических процессов» СГУ-	180 000 45 000 5 000 50 000 1 300 000  1 300 000  5 100 000

					УН-08-81ЛР-01	
Мастерская "Технологии информационного моделирования BIM"	08.02.15, 08.02.01, 09.02.07	25			Компьютер в сборе Проектор для аудитории  Экран для проектора МФУ А4 ч/б Программное обеспечение "Pilot-BiM" на 30 пользователей Программное обеспечение "NS Project" на 30 пользователей Программное обеспечение "Renga" на 30 пользователей Программное обеспечение "Ингипро" Программное обеспечение "КРЕДО 3D СКАН 1.6" Программное обеспечение "КРЕДО СМЕТА 1.0" Программное обеспечение "nanoCAD"	200 000 45 000  5 000 50 000 162 000  70 000  13 500  400 000 165 000  59 000  108 000
Мастерская "Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте"	23.02.01	25			Компьютер в сборе Интерактивная панель МФУ А4 ч/б Программно-технический комплекс «Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ» с набором пультов (25 ра-	200 000 480 000  50 000 8 110 000

					бочих мест + рабочее место преподавателя)	
					Имитационный тренажер «Сортировочная станция» (25 рабочих мест + рабочее место преподавателя)	2 400 000
					Имитационный 3D-тренажер для приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов	509 000
					Автоматизированная обучающая система АОС-Д	64 000
					Автоматизированная обучающая система «Подготовка перевозочных документов» (25 рабочих мест + рабочее место преподавателя)	302 000
					3D-макеты подвижного состава и объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта	50 500
					Демонстрационный макет «Автосцепка вагона СА-3»	1 088 000
					Программно-методический комплекс «Автосцепка»	4880



## **6.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «АМТ»**

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор техникума, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- осуществляют управление деятельностью по исполнению мероприятий Программы;
- проводят мониторинг и оценку эффективности мероприятий Программы;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Педагогический совет техникума выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения мероприятий Программы.

### **Оценка эффективности реализации программы развития техникума**

#### **1. Оценка социально-экономической эффективности**

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

#### **2. Социальные эффекты реализации Программы:**

- обновленное содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);

-обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);

- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;

- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);

- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;

- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- расширение социального партнерства и сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в различных программах).

3.Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- снижение затрат на коммунальные услуги, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;

- развитие внебюджетной деятельности;

- повышение заработной платы педагогических работников.

**В результате реализации Программы развития** ожидается рост конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг по обеспечению условий для получения качественного профессионального образования.