



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicev@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 2
«25» марта 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Организационная структура и структура управления учреждения.....	9
Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
2.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям....	13
2.2. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.....	13
2.3. Сведения о награждении педагогических работников.....	13
2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».....	13
2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.....	15
2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне.....	17
Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
3.1. Здания техникума.....	18
3.2. Материально-техническая база: учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий.....	19
3.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	45
3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	46
3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	49
3.6. Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	50
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	51
4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в 2024 году.....	51
4.2. Контингент обучающихся на конец отчетного года.....	52
4.3. Выпуск специалистов в 2024 году.....	53
4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	53
4.5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации.....	57
4.6. Особенности организации учебного процесса.....	62
4.7. Трудоустройство выпускников.....	64
4.8. Результаты приема обучающихся в 2024 году на образовательные программы.....	65
4.9. Особенности внутренней системы оценки качества образования.....	66
Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	68
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	68
5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья.....	69
5.3. Профилактическая работа. социальная защита обучающихся.....	71
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ	80
Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ.....	81
7.1. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	81
7.2. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».....	82
7.3. Участие обучающихся техникума во всероссийских, региональных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.....	83
7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах.....	86
7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.....	92
Раздел 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.....	103
8.1. Основные социальные партнеры техникума.....	103
8.2. Формы взаимодействия и мероприятия в 2024 году.....	104
Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	105
Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	106
Раздел.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО.....	107
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	110
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	114
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	122
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ	154

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2013 г. №1324;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1.

Фактический адрес: 624601, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 11, корп. 1

624601, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Павлова, д.41

624605, Свердловская область, г.Алапаевск, ул. Ленина, д.35

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д.

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: телефон 8(34346) 2-16-64 , e-mail: aplicey@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 21 мая 2021 года, регистрационный № А007-01277-66/01148899 на срок действия: бессрочно.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.08.2020г. № 564-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «АМТ») в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (далее- ГАПОУ СО «АППК») и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Алапаевский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ СО «АИТ») 20 февраля 2021 года был завершен процесс реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» путем присоединения 2 учреждений СПО – ГАПОУ СО «АППК» и ГБПОУ СО «АИТ».

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении образовательного и культурного уровня.

Миссия ГАПОУ СО «АМТ» – подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных, профессионально компетентных, мобильных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе, готовых к реализации стратегических целей и задач развития региона и страны

Целевой приоритет образовательной политики техникума – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества, подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в перечень наиболее востребованных на рынке труда свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Единая методическая цель: формирование единого методического пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса как условие качественной подготовки выпускников техникума.

Приоритетные направления деятельности на учебный год:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ

Задачи:

1. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. Развивать систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме.
2. Развивать содержание и технологии профессионального образования и обучения в техникуме, удовлетворяющего потребности региона в специалистах высокой квалификации разного уровня (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена). Создавать условия для реализации ОПОП СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
3. Лицензировать новые специальности, востребованные на рынке труда.
4. Повышать профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений. Создавать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума.
5. Развивать воспитательное пространство техникума, совершенствовать содержание форм и методов воспитательной работы, направленной на формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание морально-волевых, нравственных качеств.
6. Создавать условия для обеспечения доступной и комфортной среды для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), работников техникума в соответствии с их образовательными потребностями.
7. Развивать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО, современными стандартами и передовыми технологиями; повышать эффективность использования имеющихся ресурсов; продолжить работу по созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование учебных помещений современным учебно-лабораторным и производственным оборудованием; пополнять и обновлять библиотечный фонд новой учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО.
8. Развивать систему взаимодействия с социальными партнерами, систему профессиональной ориентации, содействия трудоустройству. Осуществлять систему взаимодействия с ведущими работодателями по вопросам организации учебного процесса, соответствия содержания образовательных программ динамично меняющимся требованиям экономики российского производства и отрасли.

9. Развивать финансовую деятельность техникума; совершенствовать управление финансовыми ресурсами, развивать внебюджетную деятельность техникума по различным направлениям.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень нормативных документов:

№ п/п	Наименование документа
1	Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017
2	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (регистрационный № А007-01277-66/01148899 от 21.05.2021
3	Устав ГАПОУ СО «АМТ» от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д
4	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 720 от 03.10.2013г.)
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение (СЭС) от 24.10.2013г.
6	Государственное задание на 2024 – 2026 годы
7	Коллективный договор на 2021-2024г.г.
8	Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2024 годы

Перечень локальных актов:

№	Наименование документа	Примечание
Структурные подразделения, органы самоуправления		
1.	Положение о Совете техникума	24.02.21
2.	Положение о малом педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
3.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
4.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	24.02.21
5.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
6.	Положение об учебной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
7.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
8.	Положение о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
9.	Положение об административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
10.	Положение о волонтерском движении	20.03.21
11.	Положение о Музее ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
12.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
13.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
14.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
15.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
16.	Положение об отделении техникума	20.03.21 30.08.23
17.	Положение о совете обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
18.	Положение об информационно -ресурсном отделе в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
19.	Положение об отделении по воспитательной работе	20.03.21
20.	Положение о столовой ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Учебная деятельность		
21.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
22.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
23.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
24.	Положение о порядке профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	20.03.21
25.	Положение о целевом обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21

26.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «АМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося	20.03.21
27.	Привила приема в ГАПОУ СО «АМТ» в 2025 году + Программа вступительных испытаний	20.02.25
28.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20.03.21
29.	Положение о календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
30.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	20.03.21 30.08.23
31.	Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
32.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
33.	Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, осваивающими основную профессиональную образовательную программу, основную образовательную программу профессионального обучения в форме самообразования	30.08.23
34.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	21.09.23
35.	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета	30.08.23
36.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
37.	Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
38.	Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23 21.09.23
39.	Положение об учебно-производственных мастерских	20.03.21 30.08.23
40.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
41.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	20.03.21 30.08.23
42.	Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся ГАПОУ СО «АМТ» академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком	20.03.21 29.03.22 30.08.23
43.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
44.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	30.08.23
45.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	30.08.23
46.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов	2023
47.	Положение об оказании платных образовательных услуг	24.02.21
48.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ СО «АМТ»	21.09.23
49.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации	20.03.21
50.	Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования и итоговой аттестации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ» в 2023 году	30.11.23
51.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
52.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
53.	Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
54.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
55.	Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «АМТ»	21.12.23

Научно-методическая деятельность		
56.	Положение о методической службе ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
57.	Положение о методическом кабинете	30.08.23
58.	Положение о методическом объединении педагогов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
59.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
60.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
61.	Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/ адаптированной образовательной программе профессионального обучения	30.08.23
62.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21 30.08.23
63.	Положение о фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
64.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	28.02.23
65.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
66.	Положение о самообследовании в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
67.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
Социально-педагогическая деятельность		
68.	Порядок действий руководителей и педагогических работников «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих	24.02.21
69.	Положение о кураторе учебной группы	20.03.21
70.	Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения	21.09.23
71.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
72.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
73.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
74.	Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	20.03.21
75.	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	20.03.21
76.	Изменения в Положении об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	23.12.21
77.	Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	20.03.21
78.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
79.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	20.03.21
80.	Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
81.	Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
82.	Положение о студенческом клубе (отряде) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
83.	Положение о службе примирения (медиации) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
84.	Положение о создании социально-психолого-педагогической службы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
85.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
86.	Положение о педагогическом отряде «Пульсар»	20.03.21
87.	Положение о молодежном медицентре в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23

88.	Порядок определения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитиях «АМТ»	24.02.21
89.	Положение о совете общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
90.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
91.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	24.08.21
92.	Положение об охране здоровья обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
93.	Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «АМТ»	25.10.21
94.	Порядок действий пед работников по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета	25.10.21
95.	Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	15.04.21
96.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «АМТ»	26.08.21
97.	Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
98.	Программа профилактики ВИЧ-ИНФЕКЦИИ в ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2025гг.	20.03.21
99.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
100.	Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы	30.08.21
101.	Программа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в ГАПОУ СО «АМТ»	24.01.22
102.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ»	20.01.22 Изм. 07.06.23
103.	Положение о студенческом спортивном клубе в ГАПОУ СО «АМТ»	15.09.22
104.	Положение о регламенте предоставления характеристики обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	19.04.23
105.	План работы студенческого спортивного клубы «Импульс» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
106.	Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «АМТ» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
107.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»	11.10.23
108.	Положение о проведении конкурсной программы «Студент года АМТ»	11.10.23
109.	Положение о военно-патриотическом клубе «Родина» в ГАПОУ СО «АМТ»	30.10.23
110.	Программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	22.12.23
111.	Программа адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательный процесс и предупреждению конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений	18.12.23
Информационно-техническая деятельность		
112.	Положение о доступе к сети Интернет в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
113.	Положение об официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
114.	Положение о локальной сети в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Кадры, основная деятельность		
115.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
116.	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников	20.02.21
117.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
118.	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
119.	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21 22.04.21
120.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
121.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» (прил. 6 к кол. дог.)	30.08.23
122.	Положение о защите персональных данных ГАПОУ СО «АМТ»	27.04.22
123.	Положение о кадровом резерве ГАПОУ СО «АМТ»	30.07.22
124.	Положение об использовании государственных символов РФ в ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.22

125	Положение об учете носителей информации и машинных технических средств ограниченного распространения, предназначенных для работы в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
126	Положение о награждении работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
127	Положение об испытательном сроке при приеме на работу в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
128	Положение проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
129	Положение о проведении медицинских осмотров работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
130	Положение об архиве ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
131	Положение об экспертной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
132	Положение о материальной ответственности работников ГАПОУ СО «АМТ»	13.12.22
133	Положение о распределении внебюджетных средств	20.03.21
134	Инструкция по делопроизводству в ГАПОУ СО «АМТ»	11.05.23
135	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «АМТ»	16.02.24
136	Положение об отделе кадров ГАПОУ СО «АМТ»	16.02.24
Административно-хозяйственная работа		
137	Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
138	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
139	Программа организации и проведения производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) мероприятий в ГАПОУ СО «АМТ»	11.01.22
140	Положение о мастерской «Электротехника и электроника», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
141	Положение о мастерской «Электромонтаж», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
142	Положение о мастерской «Слесарное дело», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
143	Положение о мастерской «Электрические аппараты и электроснабжение», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
144	Положение о мастерской «Метрология», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
145	Положение о комиссии по контролю за организацией и совершенствованием питания обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.23
146	Положение об антитеррористической группе ГАПОУ СО «АМТ»	12.10.23
147	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	08.07.24
148	Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в ГАПОУ СО «АМТ»	08.07.24
149	Положения о предоставлении денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей.	02.09.24
150	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»	10.03.25

Таким образом, в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.3 Организационная структура и структура управления учреждения

Деятельность техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет автономного учреждения;
- директор автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- совет автономного учреждения;
- педагогический совет автономного учреждения;
- совет обучающихся учреждения.

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Наблюдательный совет состоит из 11 членов. В состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя Учредителя, 1 представитель Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, 2 представителя общественности, 3 представителя работодателей, 3 представителя из числа сотрудников техникума. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Функциональное руководство осуществляют пять заместителей с четким определением задач их деятельности и ориентацией на достижение общих целей: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по инновационной

работе и развитию, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Автономном учреждении создан Совет Автономного учреждения (*Совет техникума*), в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

Состав Совета техникума избирается в количестве десяти человек открытым голосованием на общем собрании. Совет техникума избирается на 5 лет и утверждается приказом директора техникума.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1. Рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения
2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения.
3. Организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий.
4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Заседание Совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета техникума. Решение Совета техникума считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета техникума оформляется протоколом.

В *Педагогический совет* Автономного учреждения входят представители администрации техникума и педагогические работники. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса и учебно-методической работы Автономного учреждения.
2. Внесение предложений в совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.
3. Принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов. А также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
4. Принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
5. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

Заседание педагогического совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решение педагогического совета оформляется протоколом.

Научно- методический совет создаётся с целью совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума, для организации и руководства научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий. Научно-методический совет создается и функционирует на базе техникума в соответствии с приказом директора, издаваемом в начале учебного года; в состав Научно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методисты, корректировка состава Научно-методического совета осуществляется приказом директора техникума.

Основными направлениями деятельности Научно-методического совета являются:

1. Экспертиза документов по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (ОПОП, рабочих учебных программ, программ всех видов практики, тематики УИРС, методических рекомендаций по организации различных видов самостоятельных работ студентов и обучающихся и др.).

2. Определение направлений научно – методической и научно – исследовательской работы в техникуме.

3. Координация деятельности структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленная на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

4. Изучение, обобщение и распространение прогрессивных методов и средств организации научно-методической работы в учреждениях профессионального образования, передового педагогического опыта.

5. Организация проведения конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, выставок и других мероприятий в сфере методической и научно – исследовательской работы педагогов, студентов и обучающихся.

Совет обучающихся Автономного учреждения (совет студентов) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет студентов действует на основании Положения о совете студентов принимаемого на конференции обучающихся в образовательной организации (далее — Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет студентов в соответствии с Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

Инициатива создания Совета студентов может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50 процентов обучающихся техникума, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в техникуме, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Директор техникума в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета студентов информирует обучающихся в техникуме о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте учреждения.

Совет студентов имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;

2) готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

6) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

б) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;

7) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета студентов информацию;

9) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

10) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;

11) информировать обучающихся о деятельности техникума;

12) рассматривать обращения, поступившие в Совет студентов.

Таким образом, система управления в техникуме соответствует установленным требованиям к Автономному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального

образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалификационные категории	
		СПО			ВО			Высшая	Первая
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.		
Преподаватель, из них:	67	3	4,5	1	64	95,5	49	27	28
- общеобразовательных дисциплин	17	1	5,9		16	94,1	14	9	6
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	10	1	11	1	9	89	8	5	3
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла	3				3	100	3	1	
- профессионального цикла	37	1	2,7		36	97,3	24	12	19
Старший методист	1				1	100	1		1
Мастер производственного обучения	4	2	50		2	50		1	2
Руководитель физического воспитания	1				1	100	1		1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-								
Педагог-психолог	1				1	100	1		1
Социальный педагог	2				2	100	2	1	
Педагог-организатор	3	2	66,7	2	1	33,3			
Педагог дополнительного образования	1	1	100	1					
Педагог-библиотекарь	2	2	100						2
Воспитатель	2	1	50		1	50	1		

2.2. Распределение педагогических работников (всего – 84 чел.) по педагогическому стажу:

до 5 лет – 16 чел. / 23,3%
от 5 до 10 лет – 8 чел. / 8,9%
от 10 до 20 лет – 13 чел. / 15,6%
более 20 лет - 47 чел. / 52,2%

2.3. Сведения о награждении педагогических работников

Награды Федерального уровня имеют 21 работник, в том числе нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 4 чел., почетную грамоту Минпросвещения РФ (Минобразования РФ) – 17 чел.

Наградами Регионального уровня награждены 52 чел., в том числе Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 6 чел., Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 3 чел., Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 2 чел., Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области – 3 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 31 чел., Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8 чел.

2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

В 2024 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов ПК	Место прохождения, количество часов, дата	№ удостоверения/ свидетельства

1.	Валова Людмила Викторовна	ДПП «Бизнес -планирование деятельности предприятия»	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» г. Камышлов , 72 часа 14.10.2024-02.11.2024 Дата выдачи 0.11.2024	Удостоверение о повышении квалификации 663400997972 Регистрационный номер 62
2.	Гробрер Ирина Петровна	ППК «Учебный предмет ««Основы безопасности и защиты Родины»: практико - ориентированное обучение»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 24 часа 04.09.2024-06.09.2024	Удостоверение о повышении квалификации ПК-66 0126868 Регистрационный номер №126868, город Екатеринбург, дата выдачи 06.09.2024
3.	Гробрер Ирина Петровна	ДПО «Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Федеральный государственный автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», 24 часа 11.06.2024-03.07.2024	Удостоверение о повышении квалификации 500400235219 Регистрационный номер у -063587/6
4.	Егошина Екатерина Николаевна	Дополнительная профессиональная программа. «Подготовка педагогов к проведению демонстрационного экзамена «Диагностика и выявление неисправностей частотно -регулируемого электропривода»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК», 16 часов 11.03.2024-12.03.2024	Удостоверение о повышении квалификации 661606002255 регистрационный № 1004. Екатеринбург, 2024 г.
5.	Лобанова Татьяна Анатольевна	ДПП «Применение современного оборудования при выполнении сварочных работ (в форме стажировки)»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК», 40 часов 23.09.2024-27.09.2024	Удостоверение о повышении квалификации 661606002475 регистрационный №1223 г. Екатеринбург 2024.
6.	Акрамова Дарья Викторовна	Дополнительная профессиональная программа «Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства»,	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК», 72 часа 03.12.2024-14.12.2024	Удостоверение о повышении квалификации 661606002588 регистрационный № 1278 г. Екатеринбург
7.	Киреева Ольга Николаевна	ДПП «Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции	ФГБОУ «Институт развития профессионального образования». Структурное подразделение: Дирекция развития	Документ о квалификации. Регистрационный номер: 19.64-ПК-24/5907 Город Москва Дата выдачи:22.11.2024

		«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения, 72 часа 15.04.2024- 12.11.2024	
8.	Ячменева Любовь Ивановна	ДПП «Дополнительная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Работа на токарных универсальных станках»	ФГБОУ «Институт развития профессионального образования». Структурное подразделение: Дирекция развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения. 72 часа 15.04.2024- 20.11.2024	Документ о квалификации. Регистрационный номер: 19.69-ПК-24/4436 Город Москва Дата выдачи:22.11.2024
9.	Закайдакова Алена Сергеевна	Дополнительная профессиональная программа «Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», 72 часа, 03.12.2024- 14.12.2024	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер: 1297 г. Екатеринбург
10.	Фришина Наталья Александровна	Дополнительная профессиональная программа «Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», 72 часа, 03.12.2024- 14.12.2024	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер: 1319 г. Екатеринбург
11.	Кондратьева Виктория Валентиновна	Дополнительная профессиональная программа «Развитие профессиональной компетентности педагогов для участия в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Интернет-вещей» (в форме стажировки)	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», 72 часа, 21.10.2024- 25.10.2024	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер: 1238 г. Екатеринбург

В 2024 году преподаватель техникума на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD прошла обучение по программе «Нейросети для педагогов: от теории к практике» с международным стажировочным модулем «Образование будущего, которое уже наступило 2.0»

2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году педагогические работники техникума заняли призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса и уровень	Наименование организатора конкурса	ФИО педагога	Наименование	Призовое место
---------------------------------	------------------------------------	--------------	--------------	----------------

			доку- мента	
1.VII Всероссийский конкурс методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Моё лучшее внеурочное занятие»	ГАПОУ СО «Верхне-туринский механический техникум»	Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	2 место
2. II межрегиональный онлайн - конкурс методической продукции «Профессиональная направленность общеобразовательного предмета «Литература» среди педагогов СПО.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1 место
3. Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа	Образовательный фонд «Эверест», город Москва.	Ячменёва Любовь Ивановна	Диплом	1 место
4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области	Валова Людмила Викторовна	Диплом	2 место
5. Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО»	ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»	Валова Людмила Викторовна	Диплом	2 место
6. XI Областная (дистанционная) методическая выставка-конкурс методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» / Областной уровень/ 18.01.2024	ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"	Татарина Елена Германовна	Диплом III степени	3 место
7. Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс работников образовательных организаций Уральского федерального округа по специальностям и профессиям в сфере информационных технологий, информационной безопасности, электроники и систем связи - 2024» / Региональный уровень /,04.04.2024	Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС	Татарина Елена Германовна	Диплом III степени	3 место
8. Всероссийский конкурс методических разработок "Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО" Всероссийский уровень/09.12.2024	ГАПОУ СО "Красноуральский многопрофильный техникум"	Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом III степени	3 место
9. Национальный конкурс педагогического профессионального ма-	АНО "Агентство поддержки государственных инициатив"	Григорьева Анастасия Павловна	Диплом	Победитель

стерства преподавателей и мастеров производственного обучения СПО "Педагогическая лига" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единый урок.рф"/Всероссийский уровень/09.12.2024				
10.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: классное руководство и кураторство" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единый урок.рф"/Всероссийский уровень/ 09.12.2024	АНО "Агентство поддержки государственных инициатив"	Григорьева Анастасия Павловна	Диплом	Победитель
11.Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»/ Всероссийский уровень/ 02.12.2024	АНО "Агентство поддержки государственных инициатив"	Дрюнина Римма Викторовна	Диплом	Призер

Педагоги техникума приняли участие и стали призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня, представив методические разработки, мастер-классы, открытые занятия. Педагоги техникума активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технологии», технологии mind-mapping, web – квесты, ментальные карты и другие. Подробная информация о персональном составе педагогических работников техникума по ссылке: <https://алмт.рф/sveden/pedagog/>

2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне

В 2024 году техникум принимал участие в Федеральном проекте по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Педагогические практики преподавателя ГАПОУ СО «АМТ» Зотеевой И. Е. «Профессиональная направленность общеобразовательной дисциплины «Русский язык» при подготовке обучающихся в техникуме» и преподавателя ГАПОУ СО «АМТ» Зобниной М.А. «Организация учебных занятий по дисциплине «Математика» с учетом профессиональной направленности программ СПО» вошли в «Сборник успешных практик по разработке уроков и применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Т. А. Корчак, А. О. Конева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024. – 173 с.

В мае 2024 года преподаватель ГАПОУ СО «АМТ» Зобнина Марина Александровна приняла участие в мастер-классе №5 «Трансляция педагогического опыта» по тематическим блокам «Математика» и «Экономика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования»

28 -29 ноября 2024 года, преподаватель ГАПОУ СО «АМТ» Зобнина Марина Александровна представляла Алапаевский многопрофильный техникум в составе команды Свердловской области на научно-

практической конференции "Актуальные вопросы общего образования в СПО", проводимой в рамках деловой программы Финала Чемпионата "Профессионалы" в городе Санкт-Петербурге. Ссылка на публикацию в ВК https://vk.com/wall-133679836?q=Зобнина&z=video-133679836_456239248%2F0ec21c022586185d24%2Fpl_post_-133679836_2178

24 октября 2024 года участие преподавателя ГАПОУ СО «АМТ» Закайдаковой Алены Сергеевны с докладом «Организация практической работы в ОУ: проблемы и пути их решения» на on-line заседании Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по теме «Практическая подготовка в СПО: нормативное и смысловое поле, возможности и риски реализации в образовательном процессе» на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

В техникуме проводится работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, в том числе через целевое обучение, развитие системы наставничества, стимулирование профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников. Получают высшее образование на базе ОО ВПО - 6 чел., в том числе по целевому 3 чел., обучаются в магистратуре – 4 чел., в том числе 1 чел по целевому. Техникум планирует и далее развивать кадровый потенциал, создавать условия для обучения и повышения квалификации, в том числе на базе образовательных организаций ВПО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», федеральных технопарков.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Здания техникума

Образовательный процесс в техникуме в 2024 году осуществлялся в трех учебных корпусах общей площадью – **19102 кв.м.:**

**Главный учебный корпус с учебно-производственными мастерскими по адресу:
ул. Ленина,11/1**

Учебно-лабораторные здания – 6150 кв.м.

в том числе:

учебная – 3576 кв.м.

подсобная – 2574 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 216 кв.м.

спортивный зал – 203 кв.м.

Учебный корпус 1 по адресу: ул.Ленина,35

Учебно-лабораторные здания – 6406 кв.м.

в том числе:

учебная – 2975 кв.м.

учебно-вспомогательная – 761 кв.м.

подсобная – 2670 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 422 кв.м

спортивный зал – 346 кв.м.

Учебный корпус 2 по адресу: ул. Павлова,41

Учебно-лабораторные здания – 6546 кв.м.

из нее:

учебная – 4111 кв.м.

учебно-вспомогательная – 1245 кв.м.

подсобная – 1190 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 375 кв.м.

спортивный зал – 490 кв.м.

Студенты техникума проживают в общежитиях:

Общежитие № 1 на 120 мест общей площадью - 2872,9 м² по адресу: ул. Фрунзе, 23

Общежитие № 2 на 110 мест общей площадью – 3669,7 м² по адресу: ул. Ленина, 35, корпус 1

Общежитие № 3 на 50 мест общей площадью – 2621,5 м² по адресу: ул. Ленина,44

В техникуме есть столовая, которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников.

3.2 Материально-техническая база: учебные кабинеты, мастерские для проведения теоретических и практических занятий и внеурочных мероприятий

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса:

Учебные аудитории оснащены интерактивными досками и мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

В 2024 г. осуществлялось дооснащение лабораторий и учебных мастерских. Консолидация ресурсов предприятий и техникума обеспечивается заключением краткосрочных и долгосрочных трехсторонних договоров о сотрудничестве в области подготовки. Основополагающим принципом социального партнерства является принцип взаимодействия партнеров, предполагающий взаимную заинтересованность, равноправие сторон и ответственность в отношении принятых обязательств.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.

ОП СПО (ПССЗ и ПКРС)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13450 Маляр строительный

Мастерская каркасно –об- шивных кон- струкций

Ручной инструмент

Разметочный: рулетка, линейка, шнур разметочный, штангенциркуль, угольник, уровень, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень, толщиномер

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, заточные камни, ножницы по металлу, просекатель, нож строительный, ножовка по гипсокартону, рубанок рашпель, кромочный рубанок, просекатель для профилей игольчатый валик. шпатель с отверткой, скелетный пистолет для нанесения клея, степлер мебельный, лом-гвоздодер, зубило, картушный строительный пистолет для герметика, шпаклевочный короб с кельмой, шпатель-правило FIT, гребень штукатурный, кельма углов, гладилка сталь, короб шпаклевочный, шпатель для внутренних углов, кисти флейц, кювет для валиков, валик НЕЙЛОН, нож технический пластиковый Нож д/резки теплоизол URSA Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер», приспособление, прокалывающее «Штихлинг», терка полиуретановая, шпатель широкий, шпатель зубчатый, шпатель фасадный, пистолет для туб закрытый корпус

Электроинструмент: ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, дисковая пила, штукатурный миксер, угловая шлифовальная машинка, лобзик, набор полотен д/электролобзика, набор сверл.

Мастерская Столярно- плотничных работ

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур, лазерный уровень

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунту-бель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник,

Электроинструмент: ручная циркулярная пила, электролобзик, перфоратор, шлифо-

вальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточно-пильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Рабочее место – столярный верста.

Мастерская малярных работ

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филиченчатая, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), штатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)

Приспособления: трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные

Средства индивидуальной защиты.

Образцы строительных материалов и комплектующие:

металлические направляющие, подвесы, соединитель потолочный профиль.

Технологические и инструкционные карты (видео уроки);

Альбомы рабочих чертежей:

«Комплексные системы КНАУФ»;

Образцы и макеты ограждающих конструкций:

– каркас перегородки, каркас подвесного потолка,

Образцы и макеты видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, оштукатуренных поверхностей с качеством Q1-Q4;

Макеты, стенды и плакаты: Трансляция через мультимедийное устройство: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» (видео уроки и презентации)

- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

-тренажеры с различными видами ограждающих конструкций;

-тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

- тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

-стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;

Насадка д/миксера M14 140мм универс./ Verta

Фонарь ТРОФИ TG 9 на лоб

Фонарь аккумуляторный

Удлинитель на катушке с/з Союз 3700Вт 4 гнезда ПВС 30м

Удлинитель с/з ПВС 5 М, 16А с переключателем

Удлинитель на катушке с/з Союз 3700Вт 4 гнезда ПВС 50м

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

электрический (25 м.; 50м.)
 Удлинитель с/з ПВС 3 М, 16А с переключателем
 Удлинитель с/з ПВС 10 М, 16А
 Углошлифовальная машина УШМ-125/1100 Ресанта
 Пылесос строительный ПС-1500/20 / Ресанта
 Перфоратор П-28-800К Ресанта
 Набор сверл по металлу 1-10мм 19шт цил.хвостовик/ Сибртех
 Рубанок обдирочный
 Голщиномер;
 Шпатель с отверткой;
 Уровень 600мм алюмин. магнит фрезеров 3 глазка 2-комп. ручки/ MATRIX
 Уровень 1500мм алюмин. 3 глазка красный, линейка/ MATRIX
 Уровень алюм 2000мм 3 глазка красный линейка Matrix рулетка, 5м.
 Рулетка 5мх18мм обрезаем корпус, Эластика SPARTA
 Скелетный пистолет для нанесения клея (герметика);
 Резиновый молоток «киянка»
 Ножовка
 Валик игольчатый д/гипсокартона 150мм
 Набор бит 12шт. Bosch
 Набор сверел по бетону 4-10мм 15шт Sparta
 Степлер мебельный регулир. 4-14 (тип 53) MATRIX RO
 Скоба д/степлера 10мм, тип 53 закален. 1000шт./ MATRIX
 Скоба д/степлера 8мм, тип 53 закален. MATRIX
 Скоба д/степлера 6мм, тип 53 MATRIX
 Зубило 160х16мм
 Молоток 400 г дер. ручка MATRIX
 Молоток 500 г дер. ручка MATRIX
 Плоскогубцы
 Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
 Пистолет для герметика скелетный 310мл Yoko
 Угольник большой (1000*600)
 Угольник малый (400*250)
 Стремянка 5ступеней двухсторонняя стальная/ Сибртех
 Фреза кромочная конусная с подшипником 30х12х57мм
 Набор фрез кромочных по дереву 8мм 12шт дер.бокс
 Отвертка со сменными насадками 9 предметов СИБРТЕХ
 Лом-гвоздодер 450х22х12мм СИБРТЕХ
 Лазерный уровень
 Маркер
 Карандаш строительный
 Штангенциркуль
 Дальномер LD-40
 Дальномер ДЛ-40 61/10/515
 Фрезер электрический
 Шпаклевочный короб с кельмой
 Шпатель-Правило FIT Профи, нержавеющая сталь с алюминиевой ручкой 600 мм
 Шпатель для внутренних углов
 Шпатель для внешних углов
 Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
 Шпатель зубчатый 250мм (10х10) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
 Шпатель зубчатый 250мм (6х6) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
 Шпатель зубчатый 250мм (8х8) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
 Шпатель фасадный нерж.сталь 250мм пластм.ручка СИБРТЕХ/КУРС
 Шпатель фасадный нерж.сталь 450мм пласт. ручка
 Шпатель фасадный нерж.сталь 600мм пласт. ручка
 Шпатель фасадный нерж.сталь 300мм пласт. ручка СИБРТЕХ
 Правило алюминиевое, h-образный профиль L-1,5 м// Сибртех
 Правило алюминиевое, h-образный профиль L-2,0 м// Сибртех
 Правило трапецидальное 1,5м; 2,0 м

Гребень штукатурный
 Кельма штукатурная KNAUF 70 мм, нерж. сталь
 Кельма углов, 80x60x60мм, стальная, д/внутр углов СИБРТЕХ
 Кельма углов, 110x75x75мм, стальная, д/внешних углов СИБРТЕХ
 Кельма углов, 80x60x60мм, стальная, д/внешних углов СИБРТЕХ
 Кельма углов, 110x75x75мм, стальная, д/внутр углов СИБРТЕХ
 Кельма отделочная стальная пластик ручка Сибртех
 Гладилка сталь, 280x130мм зерк полир, пластм руч MATRIX
 Металлическая гладилка
 Пластмассовый бак круглый 50-125л.
 Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
 Валик НЕЙЛОН Профи 250мм ворс 12мм D 48мм, D ручки 6мм полиамид МТХ
 Ёмкость для воды (мин.10 л)
 Сумка инструментальная
 Дрель-шуруповерт акк. CDL-12-02.12 В/ Denzel
 Адаптер угловой металл. прорезинен. 105 градусов
 Лобзик эл. JS-65, 550 Вт, 65 мм/ Denzel
 Дисковая пила ДП-190/1800 Ресанта
 Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 Переноска для гипсокартона 2шт Matrix
 Просекатель для профилей
 Нож технический пластиковый 18мм
 Лезвия 18мм (10шт) MATRIX
 Нож д/резки теплоизол URSA
 Приспособление прокалывающее «Штихлинг»
 Рубанок кромочный пласт д/гипс Matrix
 Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер»
 Струбцина F-образная, 300x50x370мм, MATRIX
 Очки защитные закрытого типа с непрямой вентиляцией
 Герка полиуретановая 120x190мм облегч
 Герка полиуретановая 140x230мм облегч
 Герка полиуретановая 120x240мм облегч
 Герка пластик 280x140мм губчатое покрытие МТХ
 Короб шпаклевочный KNAUF
 Шнур разметочный
 Ножовка с широким полотном
 Фрезы для изготовления розеток
 Отвес строительный
 Стол для резки листовых и плитных материалов
 Диск д/циркул.пилы 185x20/16x60Г по алюминию
 Пила циркул. CS-185 1500Вт, 185мм/ Denzel
 Штроборез ручной по газо- и пенобетону Сибртех
 Кювета пластм. для валиков 330*350мм Сибртех
 Набор полотен д/электролобзика по дереву (5шт) СИБРТЕХ
 Крюк для стенда
 Пистолет для туб закрытый корпус 600мл/ Уоко
 Газ строит., 60л
 Ящик для инструмента 21" СИБРТЕХ
 пластмассовый бак круглый, 16 л.
средства индивидуальной защиты:
 спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

Лаборатория организации коммерческой деятельности и логистики	Интерактивная доска Пакет нормативной документации Ноутбук – 20 шт
Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>Технические средства обучения:</u> ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Лаборатория «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>Технические средства обучения:</u> ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска. <u>Торговое оборудование:</u> Торговая мебель: прилавки, стеклянная витрина ККМ: ОРИОН–100К; ЭКР-3102Ф; денежный ящик механического типа без подключения к ККМ Чекопечатающие устройства: МЕРКУРИЙ-130; МЕРКУРИЙ-115 Весы настольные электронные: МК-15.2-ТН20; МЕРКУРИЙ-315 Универсальный детектор Assistant 52 Машинка для подсчета бумажных купюр Magner 35DC Калькуляторы
Кабинет «Основ финансовой грамотности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор
Кабинет «Экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор.
Кабинет «Автоматизации торгово-технологических процессов» ,	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Кабинет «Междисциплинарных курсов и модулей»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор
Лаборатория «Предпринимательства и	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;

интернет - маркетинга»	<u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная панель LED, Флипчарты, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска
Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>Технические средства обучения:</u> ноутбуки ученические, программное обеспечение, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лаборатория Метрологии и стандартизации	<u>Оборудование:</u> -ученические столы и стулья; -компьютерные столы и стулья -рабочее место преподавателя; -классная доска (меловая-маркерная); -экран <u>Технические средства:</u> - Мультимедиапроектор – 1 - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб) - Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб) – Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers
Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	<u>Оборудование:</u> -ученические столы и стулья; -компьютерные столы и стулья -рабочее место преподавателя; -классная доска (маркерная); -экран <u>Технические средства:</u> - Мультимедиапроектор – 1 <i>Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся:</i> компьютеры – 12 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб) <i>Автоматизированное рабочее место преподавателя:</i> ноутбук – 1 шт. (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб) <i>Сервер в лаборатории:</i> процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60 GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 ГБ, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012. <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО):</i> MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse IDE for Java EE Developers
Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персон	<u>Оборудование:</u> -ученические столы и стулья; -компьютерные столы и стулья -рабочее место преподавателя; -классная доска (маркерная);

нального компьютера и периферийных устройств	-экран - Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде). - Мультимедийные презентации
Кабинет Информатики	<u>Технические средства:</u> - Мультимедиапроектор – 1 - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб) - Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт. (Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб) Программное обеспечение общего и профессионального назначения (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers
Лаборатория Программирования и баз данных;	<u>Оборудование:</u> -компьютерные столы и стулья – 24 шт. -рабочее место преподавателя – 1 шт; -классная доска (маркерная);
Информационных технологий в профессиональной деятельности	-экран <u>Технические средства:</u> - Мультимедиапроектор – 1 Автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя – Процессор Intel(R) Core(TM) i3-10105F CPU @ 3.70GHz, Оперативная память 16,0 ГБ, дисковое устройство -NE-512_2280, устройство - USBPRINT\Delim2500DW; Сервер в лаборатории. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers

39.02.01 Социальная работа

Кабинет теории, методики и технологии социальной работы	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Правовых основ, документообращения и делопроизводства в социальной работе	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Психологии социальной работы	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся- 15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное печатающее устройство; видеочамера; мультимедийный проектор, мультимедийный экран;

44.02.01 Дошкольное образование

Кабинет теории и методики физического воспитания

Учебное оборудование: стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1шт, дидактический материал.

Лаборатория медико-социальных основ здоровья.

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростометр, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.

Кабинет педагогики и психологии

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, блоки Дьенеша, учебные пособия Воскобовича, детские хрестоматии, кубики Зайцева меловой мольберт, макеты деревьев, аквариумов, конструкторLEGO, дидактический материал.

Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, образцы детских работ, репродукции произведений живописи, графики, сборники видео-материалов на электронном носителе.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, музыкальный синтезатор, инструменты шумового оркестра, аудио и видео материалы на электронном носителе.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Ноутбук – 10, принтер цветной - 1, стеллажи – 2, столы ученические -10, стулья ученические – 10, интерактивная доска (панель) – 1, стол для детей дошкольного возраста – 2, стул для детей дошкольного возраста, расходные материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Кабинет педагогики и психологии Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ, проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120
Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая,

Технические средства: персональный компьютер HP Pavilion TP01-2074ur Ryzen 5 3600G, DDR4 16GB с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP экран настенный DEXP WE-120

Дополнительное оборудование:

Коллекции «Ископаемые растения и животные, формы сохранности»; «Виды топлива», «Каменный уголь»; «Гомология конечностей»; «Гомология тазового и плечевого пояса»; «Рудиментарные органы позвоночника», Нефть и продукты ее переработки»; «Хлопок и продукты его переработки»; «Лен и продукты его переработки», «Шерсть и продукты ее переработки»; «Минералы и горные породы»; «Чугун и сталь»; «Алюминий», «Волокна», «Металлы и сплавы», «Стекло и изделия из стекла»

Гербарии: по курсу общей биологии, культурных растений, по курсу географии

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ: весы электронные портативные; термощупы (или термометр жидкостной. 0 - 100°C); воронки полимерные; колбы конические с меткой «25 мл»; ложки мерные, ножницы, , палочки стеклянные, пипетки полимерные на 1.0 мл на 3,0 мл; пипетки стеклянные градуированная на 1 мл на 10 мл; ПИНЦЕТЫ; Пробирки стеклянные, пробирки стеклянные с меткой «10мл», пробирки стеклянные П2-10-0,1 с пробкой, пробирки полимерные с пробкой, скальпели, стаканы стеклянные на 100 мл, стаканы полимерные на 100 мл, ступки фарфоровые с пестиком, цилиндр мерный на 50 мл, 250 мл; чашки выпарительные, чашки Петри, шприц-дозаторы на 2 мл, на 10 мл, штативы полимерные для пробирок, шпатели полимерные
Микроскопы, микропрепараты, предметные стеклышки, очки защитные

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

Кабинет русского языка с методикой преподавания Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP с лицензионным программным обеспечением Windows 7 Intel Pentium, DDR3 4GB, Мой Офис, Яндекс Браузер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет; проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120.

Кабинет математики с методикой преподавания	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер DEXP с лицензионным программным обеспечением Windows 7 Intel Pentium, DDR3 4GB, Мой Офис, Яндекс Браузер . с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет</p>
Кабинет естествознания с методикой преподавания	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая,</p> <p>Технические средства: персональный компьютер HP Pavilion TP01-2074ur с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Ryzen 5 3600G, DDR4 8GB Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <p>Коллекции «Ископаемые растения и животные, формы сохранности»; «Виды топлива», «Каменный уголь»; «Гомология конечностей»; «Гомология тазового и плечевого пояса»; «Рудиментарные органы позвоночника», Нефть и продукты ее переработки»; «Хлопок и продукты его переработки»; «Лен и продукты его переработки», «Шерсть и продукты ее переработки»; «Минералы и горные породы»; «Чугун и сталь»; «Алюминий», «Волокна», «Металлы и сплавы», «Стекло и изделия из стекла»</p> <p>Гербарии: по курсу общей биологии, культурных растений, по курсу географии</p> <p>Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ: весы электронные портативные; термощупы (или термометр жидкостной. 0 - 100°С); воронки полимерные; колбы конические с меткой «25 мл»; ложки мерные, ножницы, , палочки стеклянные, пипетки полимерные на 1.0 мл на 3,0 мл; пипетки стеклянные градуированная на 1 мл на 10 мл; ПИНЦЕТЫ; Пробирки стеклянные, пробирки стеклянные с меткой «10мл», пробирки стеклянные П2-10-0,1 с пробкой, пробирки полимерные с пробкой, скальпели, стаканы стеклянные на 100 мл, стаканы полимерные на 100 мл, ступки фарфоровые с пестиком, цилиндр мерный на 50 мл, 250 мл; чашки выпарительные, чашки Петри, шприц-дозаторы на 2 мл, на 10 мл, штативы полимерные для пробирок, шпатели полимерные</p> <p>Микроскопы, микропрепараты, предметные стеклышки, очки защитные</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи</p>
Кабинет обществознания с методикой преподавания	<p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H309 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой Офис, Яндекс Браузер, с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Epson EH-TW750, экран настенный DEXP WE-120</p>
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p>

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	<p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор Yamaha, инструменты шумового оркестра</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p>
Кабинет детской литературы	<p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p>
Кабинет теории и методики физического воспитания	<p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор Yamaha, инструменты шумового оркестра</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая</p>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	<p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор, инструменты шумового оркестра</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая</p>
Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»	<p>Технические средства: персональные компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет- 13 штук HP Pavilion, DDR4 8GB Intel Pentium, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, МойОфис, ЯндексБраузер экран DEXP, колонки, многофункциональное устройство Phantum M6500, проектор Epson EB-E01</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет DEXP H309, DDR4 8GB, Интерактивная сенсорная доска SmartBoard с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой Офис, ЯндексБраузер, проектор Epson EB-E01, экран DEXP, колонки, принтер HP, многофункциональное устройство Phantum M6500</p> <p>персональные компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет-12 штук HP Pavilion, DDR4 8GB Intel Pentium, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, МойОфис, ЯндексБраузер</p>

Кабинет организации обслуживания

Столы для обучающихся - 12 шт.; стулья для обучающихся- 24 шт.; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска магнитно - меловая – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-2 шт;

Учебная кулинарная и кондитерская мастерская

Компьютер, мультимедиапроектор, экран

Шкаф для спецодежды- 1 шт.; шкаф для сменной обуви-1 шт.; противопожарные средства-1шт.; аптечка-1шт..

Оборудование:

Весы электронные -3 шт.;

ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.;

микроволновая печь-1шт.;

шкаф жарочный электрический-2 шт.;

шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.;

универсальный привод «Белка»-1шт.; электромясорубка-1 шт.;

машина протирочно-резательная-1шт.;

плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.; стеллаж для растойки-1шт.;

пароконвектомат-1 шт.;

блендер -1 шт.;

электромясорубка – 1 шт.;

гриль-1 шт.;

миксеры -2 шт.

стол разделочно - производственный-6 шт.; производственный стол –тумба с

дверцами «купе»; ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт.; стеллаж для посуды-1 шт.

Инструмент, приспособления, инвентарь.

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Мастерская**Электрических аппаратов и электроснабжения**

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
Проектор	Acer SVGA DSV 1844	1
Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
Стол компьютерный	стол компьютерный модель СК-1	12
Кресло компьютерное	Кресло компьютерное МИКС, торговая марка "UTFC"	12
Стул ученический	стул ученический, модель УСН-1	24
Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate"	12
Программируемые контроллеры ONI	Программируемые контроллеры ONI, зарегистрированный товарный знак: ГалСен (№587588) Модель ЭПЛР2-WSR	12
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты"	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты", исполнение станционное ручное, ЭМиА-СР , РФ	6
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Элек-	учебно-лабораторного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий" исполнение станционное компьютерное, СЭС-ПП-СК. РФ	6

троснабжение про-
мышленных пред-
приятий"

**Мастерская
Электромонтаж**

Рабочий стол	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
Стул жесткий на вес 100 кг	Стул торговая марка "UTFC"	1
Компьютер	"ПЭВМ КИТ", монитор "ExeGate"	1
Проектор	AcerSVGA DSV1844	1
Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с руч- ным управлением	1
МФУ А4 формата + запас- ной картридж к нему	PantumM6500, черно-белый, лазерный	1
Сетевой удлинитель на 5 ро- зеток (длина 5 метров)	сетевой фильтр 5м	1
Комплект звукоусиливаю- щей аппаратуры	BEHRINGER EUROPORT PPA200	1
стол ученический 2- мест- ный	стол ученический двухместный не регули- руемый по высоте, модель СУ-2	6
Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
Вешалка для одежды	Модель В-1, товарный знак отсутствует	1
Мусорная корзина	корзина мусорная	1
Рабочая кабинка с характе- ристиками ФНЧ	(Ш*ГВ) 1520*920*2200мм	12
Переносная розетка 3Р+РЕ+N 16А	3Р+РЕ+N 16А	12
Розетка 2-х местная, с за- зем/конт, 16А	розетка двойная 2П+3 открытой установки IP20 16А	12
Верстак	(В*Ш*Г) 1370**1200*700 С ЗАЩИТНЫМ ЭКРАНОМ	12
Ящик для материалов (пла- стиковый короб)	Мегабокс 56л (универсальный на колесиках), (600*400*36)	12
Корзина для мусора	корзина для мусора	12
Диэлектрический коврик	диэлектрический коврик, резина	12
Веник и совок	веник и совок для уборки рабочего места	12
Стуло поворотное	стуло поворотное ЗУБР СП-550	12
Стремянка или подмости	стремянка металлическая СМЗ макс.нагрузка 150кг, 3 ступени. Размер в развернутом виде (Ш*ГВ) 420*630*1190мм	12
Пластиковый конверт А4 для экзаменационного зада- ния	пластиковый конверт А4 для экзаменаци- онного задания	12
Инструментальная тележка трех ярусная открытая	PRF-MT1/Н950/В, нагрузка 100кг	12
Пояс для инструмента	сумка-пояс одинарная MATRIX 7 карма- нов	12
Пассатижи	пассатижи РАДИАНТ	12
Боковые кусачки	кусачки боковые РАДИАНТ	12
Устройство для снятия изо- ляции 0,2-6мм	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	12
Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фикса- ром	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	12
Набор отверток плоских, крестовых	Набор отверток плоских, крестовых	12
Мультиметр универсальный	мультиметр цифровой К-М113С	12
Уровень, L= 20-40см	уровень STARTUL 40см	12

Уровень, L= 150см	уровень STARTUL 150см	12
Молоток	молоток	12
Набор бит для шуруповерта	набор бит для шуруповерта DEKO BS 38	12
Набор сверл, D= 1-10	набор сверл по металлу 10шт в наборе	12
Сверло для отверстий d=12-32мм	сверла для отверстий (набор 10 предметов) D=8-32мм	12
Струбцина	струбцина (1000*120*1050мм)	12
Напильник плоский	напильник плоский с деревянной ручкой	12
Напильник круглый	напильник круглый	12
Ящик для инструмента	ящик для инструмента (590*300*300)	12
Рулетка	рулетка 5мх19мм с фиксатором	12
Круглогубцы	круглогубцы РАДИАНТ	12
Торцевой ключ и сменные головки	торцевой ключ и сменные головки (набор 37 предметов)	12
Фонарик налобный	фонарик налобный светодиодный	12
Угломер	угломер цифровой МEGEON 77009	12
Шуруповерт аккумуляторный	дрель-шуруповерт аккумуляторная ВИХРЬ 18В	12
Клещи обжимные 0,5-6,0 мм2	Клещи обжимные 0,5-6,0 мм2	12
Кусачки арматурные (болторез)	Кусачки арматурные (болторез)	12
Кисть малярная (для уборки стружки)	Кисть малярная 100мм(для уборки стружки)	12
Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм	Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм	12
Фен технический	фен технический HAMMER Flex HG2000LE	12
Угольник металлический	угольник столярный металлический STARTUL	12
Пылесос аккумуляторный	пылесос аккумуляторный Galaxy LINE GL 6290	12
Маркировочное устройство R-touch/ аналог	маркер нестираемый	12
Аптечка	аптечка для оказания первой помощи	1
Огнетушитель	огнетушитель порошковый	2
Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Кулер Lesoto (холодная/горячая вода)	1
Санитайзер	Санитайзер	1
Маски медицинские одноразовые	маски медицинские одноразовые	20
Рабочий стол	Рабочий стол модель СП-1	1
Стул жесткий на вес 100 кг	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая иарка "UTFC"	1
Компьютер	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "EхеGate", клавиатура, мышь проводная	1
МФУ А4 формата + запасной картридж к нему	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
Пилот, от 5 розеток	сетевой фидльтр на пять розеток	1
Мусорная корзина	корзина мусорная	1

Мастерская Электротехники и электроники

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EхеGate", клавиатура, мышь проводная	1
Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1

	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: - Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; - Линейка измерительная 300х25.4мм; - Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; - Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); - Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); - Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); - Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; - Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; - Набор щупов N3 0,5-1 L=70; - Набор щупов N4 0,1-1 L=70; - Угломер нониусный 0-320° 2'; - Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12
Мастерская Слесарное дело	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Проектор	Acer	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая марка "UTFC"	1
	Верстак слесарный с тумбой	WT160.WD1, (В*Ш*Г)1370*160*700	12
	Тисы слесарные	тисы слесарные	12
	Ключи гаечные комбинированные (набор)	ключи гаечные комбинированные (набор 12шт.)	12
	Ключи имбусовые (набор)	ключи имбусовые (набор 9шт.)	12
	Отвертки (набор)	отвертки (набор 6шт.)	12

Напильники (набор)	напильники (набор 5шт.)	12
Надфили (набор)	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
Инструментальная тележка трехярусная открытая	PRF-MT1/H950/B, нагрузка 100кг	12
Молоток	молоток с ручкой	12
Зубило	зубило	12
Керн	керн	12
Дрель аккумуляторная	дрель-шуруповерт ударная аккумуляторная ЗУБР	12
Сверла по металлу (набор)	сверла по металлу (набор 19шт.) Sturm!	12
Резьбонарезной инструмент (набор)	резьбонарезной инструмент (набор)	12
Ножовка по металлу	ножовка по металлу	12
Штангенциркуль	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
Линейка	линейка металлическая, 500мм	12
Угольник	угольник столярный 50см	12
Угломер	угломер цифровой МEGEON 77009	12
Микрометр	микрометр МК-50.01 кл.1	12

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования

Стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий «Уралочка»: выполнения сборки цепей однофазного и трехфазного напряжения, для выполнения схем запуска электродвигателя; магнитные пускатели, тепловые реле, кнопки, световая сигнальная арматура; промежуточные реле; автоматические выключатели, реле времени; пульт управления тельфера) - 6
 контрольно-измерительные приборы: ваттметры, амперметры, вольтметры, мультиметры, токоизмерительные клещи, мегаомметр;
 лабораторный стенд «Электропривод» НТЦ-13.00.000ПС (6 стендов);
 модуль- стенд «Регулирование и автоматизация в технологических системах» (7 стендов);
 Стенды системы электроснабжения для выполнения лабораторных занятий по релейной защите.
 посадочные места по количеству обучающихся;
 рабочее место преподавателя;
 комплект документация, методическое обеспечение;
 комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по электрическим машинам и аппаратам; электрические схемы по электрическому оборудованию, электро-снабжению.
 компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 -мультимедиапроектор;
 аптечка – 1 шт.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

рабочее место преподавателя;
 посадочные места по количеству обучающихся;
 комплект учебно-наглядных пособий и плакатов (электронные плакаты по схемам бытовой техники);
 техническая документация, методическое обеспечение;
 компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 -мультимедиапроектор.
 перчатки хлопчатобумажные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь.
 неисправная бытовая техника (холодильник, пылесос, электроплита, микроволновая печь, водонагреватель, электрочайники, электроутюги, фены, блендер).
 аптечка – 1 шт.

Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по сборке- разборке и ремонту электрооборудования;
техническая документация, методическое обеспечение;
станки: настольно-сверлильные, заточной; набор слесарных инструментов (молотки, наборы напильников, зубило, крейцмейсель, разметочный инструмент, набор ключей);
набор измерительных инструментов (линейка металлическая, угольник, штангенциркуль, циркуль разметочный, кернер, чертилка);
заготовки для выполнения слесарных работ;
комплекты инструмента для нарезания наружной и внутренней резьбы;
технологическая документация, методическое обеспечение;
комплекты средств индивидуальной защиты (перчатки х.б, очки, рабочая одежда, ботинки рабочие).
инверторные источники питания для сварочных работ);
-огнетушители;
рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
комплект плакатов по выполнению электромонтажных схем;
техническая документация (технологические карты ремонта аппаратов до 1кВ);
стенды с образцами проводов, кабелей, и изоляционными материалами;
щиты этажные с прибором учета и аппаратами защиты;
стенды для выполнения электромонтажных работ;
комплекты монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, пассатижи, клещи для снятия изоляции, клещи обжимные, нож с пяткой, электропаяльник);
электроизмерительные приборы: мультиметр, индикаторная отвертка;
электрические двигатели трехфазные;
рабочий стол электрика;
индикаторная отвертка;
средства для оказания первой помощи;
основные и дополнительные электротехнические средства до 1кВ;
средства противопожарной безопасности.
аптечка – 1 шт.

кабинет-лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники

Технические средства обучения: Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.
Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов.
Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт. Провода соединительные, ваттметры – 15 шт.; комплект учебно-методической документации.
Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) - 1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..
Модели и макеты: электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов.
Комплект плакатов «Электротехника и электроника».
Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

кабинет-лаборатория Материаловедение

Технические средства обучения: Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт.
Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт..

Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.
 Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.
 Натуральные образцы материалов по черной металлургии.
 Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.
 Комплект плакатов по Материаловедению.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
 Комплектизмительных приборов, калибров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий

Учебное оборудование:
 мультимедиа – проектор - 1 шт.;
 столы для ПК – 13 шт.,
 мягкие стулья – 12 шт.,
 парты для обучающихся - 14 шт;
 стулья для обучающихся - 28 шт.;
 стол преподавателя - 1 шт.;
 стул преподавателя-1 шт.;
 доска белая для маркеров – 2 шт.;
 шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
 противопожарные средства - 1шт.;
 аптечка - 1шт.;
 комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:
 ПК ученический – 11 шт.,
 ПК преподавателя – 1 шт.
 Программное обеспечение:
 MicrosoftOffice, Компас-3D.

Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства

Стол преподавателя – 1 шт.
 Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.
 Столы ученические – 17 шт.
 Стулья ученические – 34 шт.
 Стол – 1 шт.
 Шкафы книжные – 2 шт.
 Шкафы встроенные – 2 шт.
 Доска настенная – 3 шт.
 Доска маркерная магнитная – 2 шт.
 Экран – 1 шт.
 Стенды – 8 шт.
 Персональный компьютер, мультимедиа проектор
 Тумба – 1 шт.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка – 1 шт.

15.02.16 Технология машиностроения

Мастерская Электротехники и электроники

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6

	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFС"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; Линейка измерительная 300x25.4мм; Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; Набор щупов N3 0,5-1 L=70; Набор щупов N4 0,1-1 L=70; Угломер нониусный 0-320° 2'; Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12
	Оборудование учебного кабинета-лаборатории технической механики, технологического оборудования и оснастки	Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол преподавателя, стул мягкий Проектор с экраном, доска Макеты станков токарной группы Персональный компьютер Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D. Аптечка	
	Оборудование кабинета-лаборатории Материаловедение	Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1» для проведения лабораторных работ Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт. Столы ученические – 6 шт. Табурет – 16 шт. Стол – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка	
Оборудование учебного кабинета-лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; столы для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт.; стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка - 1шт.;		

	комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Оборудование:</i> ПК ученический – 11 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.
Оборудование учебного кабинета-лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов	Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол для преподавателя, стул мягкий Проектор с экраном, доска маркерная магнитная – 2 шт., колонки Макеты станков токарной группы Персональный компьютер – 12 шт. Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D. Медиапроектор -1 шт. Принтер – 1 шт. Звуковые колонки, микрофон Шкафы книжные – 2 шт. Аптечка Огнетушитель – 1 шт.,
Оборудование слесарно-механической мастерской	Рабочее место преподавателя: стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя мягкий -1шт., Верстак слесарный (ученический)- 12 шт., Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт., Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт., Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт., Станок токарный Fisher -1 шт., Стеллаж под детали и заготовки -1шт., Тумба под инструмент– 1 шт., Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт., Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт., Набор слесарных инструментов Набор измерительных инструментов Плакаты -20 штук., Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт., Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение Аптечка – 1 шт.
Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт. Столы ученические – 17 шт. Стулья ученические – 34 шт. Стол – 1 шт. Шкафы книжные – 2 шт. Шкафы встроенные – 2 шт. Доска настенная – 3 шт. Доска маркерная магнитная – 2 шт. Экран – 1 шт. Стенды – 8 шт. Персональный компьютер, мультимедиа проектор Тумба – 1 шт. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания Аптечка – 1 шт.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест	<i>Учебное оборудование:</i> Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный
--	--

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»	<p>- 2 шт.; шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт.</p> <p>Стенд - натуральные образцы форм поездной документации;</p> <p>Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов;</p> <p>Макет железнодорожного участка;</p> <p>Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции);</p> <p>Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ;</p> <p>Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.;</p> <p>Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макет перекрестного стрелочного перевода.</p> <p>Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции);</p> <p>Схемы ограждения мест производства работ с сигнальщиками и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе;</p> <p>Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции;</p> <p>Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;</p> <p>Комплект бланков унифицированных форм поездной документации;</p> <p>Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции;</p> <p>Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.</p>
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест	<p>Учебное оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;</p>
«Станции и узлы»	<p>стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт.;аптечка-1шт;</p> <p>Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.;</p> <p>Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.;</p> <p>Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.;</p> <p>Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.;</p> <p>Стенд «Промежуточные и стыковые крепления» -1шт.;</p> <p>Макет подкюветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.;</p> <p>Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.;</p> <p>Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.;</p> <p>Макет «Разъезд»-1 шт.;</p> <p>Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.;</p> <p>Макет промежуточного крепления на железобетонных шпалах – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p> <p>Аптечка -1 шт.</p>
Учебная лаборатория Управления движением	<p>Учебное оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт. Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.</p> <p>Пульты управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;</p> <p>Стрелочный электропривод – 1 шт.;</p> <p>Мачтовые светофоры – 2 шт.;</p> <p>Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;</p> <p>Плакаты – 30 шт.</p> <p>Огнетушитель – 1 шт.;</p>

Учебная лаборатория по Электротехнике и электронике	Аптечка – 1 шт.
	Учебное оборудование: Стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 1 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 6 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 16 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт. Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1»- 4 шт.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Мастерская Электротехники и электроники	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; Линейка измерительная 300х25.4мм; Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; Набор щупов N3 0,5-1 L=70; Набор щупов N4 0,1-1 L=70; Угломер нониусный 0-320° 2'; Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

102

Учебное оборудование:

Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.; Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.; Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.; Воздухораспределитель 270 1- шт.; Кран машиниста 395 – 1 шт.; Регулятор давления 3 РД – 1 шт.; Тормозной цилиндр – 1 шт.; Масляный насос - 1 шт.; Кран машиниста 334 – 1 шт.; Кран машиниста 183 – 2 шт.; Кран машиниста 394 – 1 шт.; Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект). Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.; Гидро – редуктор – 1 шт.; Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.; Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.; Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.; Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.; Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.; Информационные стенды – 3 шт.; Учительская доска- 1шт.; Плакаты информационные; Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

Кабинет электрических аппаратов и цепей подвижного состава

Учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.; Ауди- система – 1 комплект., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт., Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт., Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт., Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт., Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт., Плакаты информационные– 20 шт.; Аптечка -1 шт.

Учебная лаборатория по Материаловедению

Оборудование:

Огнетушитель – 1шт., Аптечка – 1 шт..
Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы. Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов. Натуральные образцы материалов по черной металлургии. Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов. Комплект измерительных инструментов, калибров. Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы». Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Слесарно-механическая мастерская	<p>Верстак слесарный (ученический)- 12 шт., Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт., Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт., Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт., Станок токарный Fisher -1 шт., Стеллаж под детали и заготовки -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Тумба под инструмент– 1 шт., Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт., Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт., Набор слесарных инструментов Набор измерительных инструментов Плакаты -20 штук., Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт., Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение Аптечка – 1 шт.</p>
---	---

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервиса на железнодорожном транспорте	<p><i>Учебное оборудование:</i> столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; доска классная – 1 шт.; компьютерный стол – 1 шт.; шкаф для книг -2 шт; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт; макеты технических средств железнодорожного транспорта; телевизор – 1 шт.; ПК преподавателя – 1 шт.; мультимедиа - проектор с экраном - 1 шт.; принтер 1 шт. комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p>
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	<p><i>Учебное оборудование:</i> доска настенная– 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 16 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; мультимедийный проектор EPSON-1 шт.; системный блок - 1 шт.; монитор -1 шт; колонки -2 шт. аптечка -1 шт.</p>
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; столы для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт; стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт; противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.;</p>

комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:

ПК ученический – 11 шт.,

ПК преподавателя – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Учебное оборудование:

доска настенная магнитная – 2 шт.;

стол преподавателя – 2 шт.;

стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.;

стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.;

стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.;

шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.

Оборудование:

мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;

экран переносной – 1 шт.;

системный блок – 1 шт.;

монитор acer – 1 шт.;

МФУ HP LaserJet M1120 MFP – 1 шт.

пульта управления точечного и желобкового типа с раздельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;

стрелочный электропривод – 1 шт.;

мачтовые светофоры – 2 шт.

Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания; плакаты – 30 шт.

Огнетушитель – 1 шт.; аптечка – 1 шт.

Лаборатория управление движением

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Кабинет теории и истории физической культуры

Учебное оборудование: ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.

Кабинет теории и методики избранного вида спорта

Учебное оборудование: ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Учебное оборудование: ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.

Кабинет лечебной физической культуры и массажа

Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электро-массажер- 1 шт.

Лаборатория физической и функциональной диагностики

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.

Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии и физиологии человека	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь
Мастерская по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	Оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Кабинет теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет методики адаптивного физического воспитания	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет массажа	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер- 1 шт.
Лаборатория физической и функциональной диагностики	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест;

**Кабинет анатомии,
физиологии и гигиены
человека**

стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал. Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.

**Кабинет безопасности
жизнедеятельности.**

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.

**Спортивный зал
Зал ритмики и фитнеса**

Спортивное оборудование и инвентарь
Спортивное оборудование и инвентарь

Однако создать или оснастить новым оборудованием лаборатории и мастерские всех специальностей одновременно не представляется возможным.

На каждом отделении техникума есть специальности, испытывающие дефицит современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. Единственным вариантом развития учебно-производственной инфраструктуры остается участие в конкурсах на предоставление грантов и взаимодействие с работодателями. В 2025 году планируется дальнейшее обновление материально-технической базы техникума. В перспективе планируется в связи с расширением спектра образовательных программ создание новых лабораторий и мастерских по направлению «Металлургия», «Железнодорожный транспорт», «Машиностроение».

3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2010/2013/2016 и Мой-Офис	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Kaspersky Security Center	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 7/10	Операционная система	ПК техникума
SecretNet 9	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ViPNet Client 4.x	Средство защиты от в каналах связи, межсетевого взаимодействия.	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

№	Тип программного обеспечения	Наименование
Системное программное обеспечение		
1	Операционная система	Windows 7/10
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Комплекс утилит	7-Zip
4	Антивирусные программы	Kaspersky Endpoint Security
Прикладное программное обеспечение		
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2010/2013/2016 Мой-Офис / LibreOffice
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2010/2013/2016 Мой-Офис / LibreOffice
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2010/2013/2016 Мой-Офис / LibreOffice

8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v22, NanoCAD
9	Графические редакторы	Gimp, Inkscape
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2010/2013/2016 Мой-Офис / LibreOffice
11	Распознавания текста	Мой-Офис / LibreOffice
12	Пакеты программных тестовых материалов	OnlineTestPad Яндекс.Формы
13	Обучающие	1С:Предприятие, Компас 3D

Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	318
из них:	80
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	310
имеющие доступ к Интернету	310
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	310
поступившие в отчетном году	25
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	44
Интерактивные доски	4
Принтеры	52
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	65

Таким образом, программно-информационное обеспечение, используемое в образовательном процессе, отвечает предъявляемым требованиям. В техникуме идет постоянное пополнение и обновление компьютерной техники. В 2025 году планируется продолжить обновление ТСО, пополнение расходных материалов и оборудования, необходимых для организации образовательного процесса и оснащения центров проведения демонстрационных экзаменов.

3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса в техникуме оборудованы учебные аудитории, лаборатории и мастерские согласно требованиям ФГОС СПО. Имеется 3 спортивных зала, тренажерный и 3 актовых зала. В учебных аудиториях и лабораториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий.

Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников техникума в 2024 г. были успешно аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям: ЦПДЭ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); ЦПДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование; ЦПДЭ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ЦПДЭ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; ЦПДЭ 08.01.06 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; ЦПДЭ 44.02.01 Дошкольное воспитание. Материально-техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учеб-

ных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, организации профориентационной работы, организации дистанционного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. Оборудование ЦПДЭ отвечает требованиям инфраструктурных листов.

Самостоятельная работа обучающихся, самообразование педагогов техникума возможны с использованием ресурсов библиотеки и читального зала, где обеспечен доступ к сети Интернет, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

В кабинетах информатики установлена локальная сеть, в учебных аудиториях, библиотеках, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет.

В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам для поиска информации в сети Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактических пособий.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогическим работникам к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума в подразделе «Образование»: <https://almr.pf/sveden/education/>. Рабочие программы, комплекты оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации к видам учебной деятельности разрабатываются преподавателями техникума и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой методистом по учебной работе. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях, методическом кабинете.

Самостоятельная работа обучающихся указывается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение и указанием тематики и содержания самостоятельной работы. Внеаудиторная воспитательная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости): <https://almr.pf/sveden/education/>.

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды техникума являются:

– электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа <https://book.ru/>) (для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №18517061 от 18.12.2024 с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.

– образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензионный договор № 7027 от 16.01.2025). Режим доступа: <https://urait.ru/> предоставляет доступ обучающимся и преподавателям техникума к электронным учебникам, онлайн курсам, тестам и другим методическим материалам;

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);

– цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru/>);

– официальный сайт техникума (режим доступа <https://almr.pf/>);

– официальные сообщества техникума в социальных сетях;

– ФГИС «Моя школа»;

– и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Ведущую роль в организации методической работы в техникуме играет Научно-методический совет во главе с заместителем директора. В сферу компетенции данного органа входят следующие процессы:

– методическое сопровождение разработки и применения программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников через использование внутренних ресурсов техникума и системы дополнительного профессионального образования;
- координация деятельности методических объединений в техникуме;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской работы студентов;
- участие в разработке локальных актов (инициирование процесса, согласование, разработка рекомендаций)

Заседания Научно-методического совета проходят один раз в месяц, основные вопросы в течение каждого учебного года составляют годовой цикл: «Особенности планирования и организации методической работы», «Особенности и методическое сопровождение проведения ГИА», «Организация промежуточной аттестации», «О проведении недель и декад методических объединений в техникуме», «Организационные и методические условия подготовки участников регионального чемпионата Профессионалы», «Организация разработки и внесение изменений в ОПОП», «О проведении в техникуме НПК, конкурсов, олимпиад разного уровня», «Итоги организации методической работы (презентация методическими объединениями отчётов о проделанной работе)». В течение года неоднократно обсуждались вопросы, связанные с соответствием ОПОП требованиям современного законодательства, в том числе требованиям, связанным с обучением лиц с ОВЗ, в том числе требованиям ФГОС по программам ТОП - 50.

Вопросы, связанные с программным обеспечением образовательного процесса решаются на основе положений, регламентирующих деятельность педагогов, и с учётом особенностей реализуемых ОПОП. Методическое обеспечение образовательного процесса – особое направление деятельности методических объединений (МО) в техникуме, идёт процесс создания методического обеспечения по организации самостоятельной работы студентов как во время аудиторных занятий, так и во внеурочной деятельности, включая применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Материалы методического сопровождения преподаватели представляют на заседаниях Научно-методического совета, с учётом замечаний и предложений методические материалы приобретают статус печатной работы, рекомендуются к использованию в образовательном процессе и пополняют фонд электронных образовательных ресурсов техникума.

Приоритетным направлением деятельности МО является развитие содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновляющимся законодательством в сфере образования. В связи с этим была организована работа по корректировке рабочих программ, контрольно – измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, рабочих учебных планов, пояснительных записок к учебному плану, программ профессиональных модулей. Корректировались и разрабатывались программы, дневники учебных и производственных практик, листы оценки результата промежуточной и итоговой аттестации (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов). Разработаны и утверждены темы курсовых работ и проектов, ВКР, а также методические рекомендации по подготовке и защите этих видов работ.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц, рассматриваются вопросы, связанные с годовым циклом мероприятий и повышением квалификации. Преподаватели являются организаторами олимпиад профессионального мастерства, обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно – практических конференциях, волонтерской деятельности; организуют недели и декады, отражающие деятельность по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов (предметные недели и декады посвящены группе профессий и специальностей или общеобразовательной подготовке).

В состав **методической службы** техникума входят старший методист, методисты, педагоги-библиотекари, которые работают на отделениях техникума. Во главе службы стоит заместитель директора по научно-методической работе.

Приоритетные направления деятельности:

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума.
3. Развитие кадрового потенциала техникума.
4. Методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

Основные задачи:

1. Осваивать и внедрять в образовательный процесс современные педагогические и производственные технологии
2. Осуществлять информационное и методическое сопровождение педагогических работников в образовательном процессе
3. Обеспечить методическое сопровождение внедрения демонстрационного эк-замена в систему подготовки кадров по реализуемым ОПОП СПО в качестве основного вида ГИА
4. Создать условия для непрерывного профессионального развития, повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников техникума

5. Обеспечить методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

Формы методической работы:

- работа научно-методического совета техникума;
- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Положением о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ», Положением об электронной информационно – образовательной среде ГАПОУ СО «АМТ».

Обеспечение информационного сопровождения в техникуме осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте техникума;
- обновление электронных образовательных ресурсов;
- пополнение электронного каталога;

- пополнение фондов библиотеки на основе заявок преподавателей техникума, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; Примерными образовательными программами среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам СПО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям.

Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 12549 экземпляров, в том числе учебной –7336 экз., учебно-методической 2220 экз., художественной – 2993 экз. справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники по профилю(направленности) образовательных программ: 123 экз. , периодические издания - 8 экз. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, персональные компьютеры). Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет для обучающихся и педагогов. Необходимо дополнительное оборудование и замена устаревших компьютеров в читальном зале для обеспечения доступа обучающихся во время самостоятельной подготовки к электронным образовательным ресурсам и использования электронных ресурсов в процессе выполнения коллективных проектов.

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	12549
Из него:	
Учебная литература	7336
Учебно-методическая литература	2220
Художественная литература	2993
Аудиовизуальные документы	0
Электронные документы	162
Периодические издания (журналы, газеты)	5 журналов, 3 газеты (договор № 108/24МР66-п12 от 05.06.2024)
Наличие электронной библиотеки	ЭБС BOOK.ru (договор № договор №18512707 от 06.02.2023) Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (договор № МЗ-4/2024 «02» февраля 2024 г)

Перечень печатных и электронных учебников и учебных пособий, к которым обеспечен доступ участникам образовательного процесса по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/HBe7/D6KRtdyDQ>

Анализ обеспеченности образовательных программ печатными и электронными учебниками и учебными пособиями позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы, реализуемые в техникуме, укомплектованы печатными/электронными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ФПУ, ПОП; обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к двум цифровым (электронным) библиотекам; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.6 Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов

В ГАПОУ СО «АМТ» обучаются 31 человек, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды. Из них 24 человек обучается по адаптированным программам профессиональной подготовки (с нарушениями умственной отсталостью). 7 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

В связи с этим, в здании учебного корпуса по адресу ул. Ленина, 11, корпус 1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены *специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.*

В техникуме разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие особенности организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов:

- разработано Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»;

- внесены необходимые изменения и дополнения в локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Режим занятий обучающихся; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, и т.п.), регламентирующие организацию образовательного процесса с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06–281;

- разработаны адаптированные образовательные программы по профессиям;

- издан приказ о закреплении ответственности за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ ;

- организована деятельность педагогов по осуществлению адаптации рабочих программ учебных дисциплин; комплектов контрольно-оценочных средств, формированию учебно-методических и дидактических материалов с учетом ограничений здоровья обучающихся;

- предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

- при необходимости временное обеспечение техническими средствами реабилитации (кресел – колясок);

- разработана и размещена на сайте техникума памятка для граждан с инвалидностью различных категорий и лиц с ОВЗ по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте;

- разработаны и утверждены паспорта доступности зданий.

- предоставляется социальная стипендия и денежная компенсация на обеспечении бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов исходя из количества учебных дней, установленных календарным учебным графиком, за фактически учебные дни (в соответствии с табелем учета учебных дней);

- реализованы требования к доступной среде:

- размещены информирующие тактильные таблички с указанием наименования учреждения, временем оказания услуг (приемных часов);

- входные группы оборудованы пандусами;

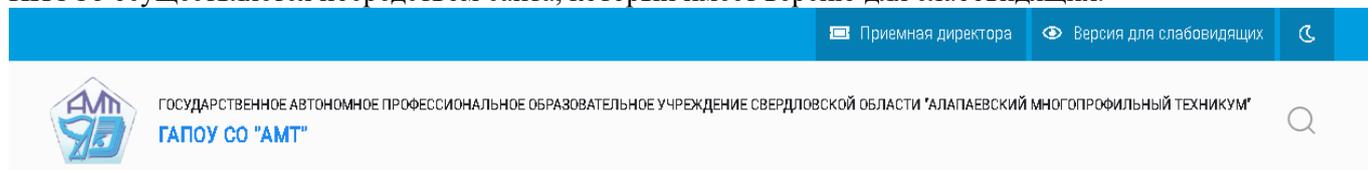
- размещены предупредительные знаки в форме желтого круга на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках);

- при входе в здание и на лестничных маршах внутри зданий обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);

- здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

- оборудованы 2 туалета для маломобильных групп населения.
- установлены поручни на 1,2 этаже;
- разработаны правила этикета при общении с инвалидами, порядок предоставления услуг инвалидам в зданиях, инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов и помещений, перечень функциональных обязанностей лиц ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

- Информирование потенциальных обучающихся с ОВЗ о реализуемых в техникуме ОПОП-ППССЗ осуществляется посредством сайта, который имеет версию для слабовидящих.



Обучающиеся с ОВЗ и инвалидность активно и успешно осваивают ОПОП-ППССЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в мероприятиях и спортивных соревнованиях техникума. Участие во внеурочной деятельности способствует успешной адаптации и социализации студентов, снятию комплексов, раскрывает их творческий и интеллектуальный потенциал. Систематически ведется мониторинг социальной активности, заболеваемости студентов данной категории кураторами учебных групп, специалистами социально-педагогической службы, медицинским работником. Тесное взаимодействие осуществляется с родителями обучающихся с ОВЗ по различным вопросам: успеваемости, посещаемости, состояния здоровья, участия в конкурсах, освоения ДОП и т.п.

В 2024 году успешно организована работа, направленная на мотивацию и планомерную подготовку студентов с ОВЗ к участию в конкурсном движении, в том числе и в чемпионате Абилимпикс.

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Основные образовательные программы, реализуемые в 2024 году

В 2024 году в соответствии с Уставом и лицензией в ГАПОУ СО «АМТ» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и адаптированным программам профессионального обучения:

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1г. 10 м		Мастер отделочных строительных работ
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.		Техник
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 м.		Программист
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
13.02.13 - Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.		Техник
15.02.08 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
15.02.16 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник

19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10 м.		Техник-технолог
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.	2г.10 м.	Менеджер по продажам
38.02.08 Торговое дело	2г.10 м.		Специалист торгового дела
39.02.01 Социальная работа	3г.10 м.		Специалист по социальной работе
39.02.01 Социальная работа	2г.10 м.		Специалист по социальной работе
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	2г.10 м.		Специалист по сервису на транспорте
44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 м.	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 м.		Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	3г.10 м.		Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02 Адаптивная физическая культура		3г.10 м.	Учитель адаптивной физической культуры
Программы профессиональной подготовки			
13249 Кухонный рабочий	1г.10м.		Кухонный рабочий

4.2. Контингент обучающихся на конец отчетного года

На 01.01.2025 г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по очной форме, составляет 983 человек, по заочной – 83 человек.

Общее количество студентов – 1002 человека и 24 слушателя.

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)				
08.01.06 Мастер сухого строительства	42	0	0	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	0	0	0
Итого	62	0	0	0
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	97	9	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	2	0	0
13.02.13 - Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	15	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	48	3	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	110	3	12	0

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	96	1	14	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	24			
39.02.01 Социальная работа	60	1	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50	3	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	94	0	41	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25			
49.02.01 Физическая культура	70	0	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	11	0
Итого	897	22	78	5
Программы профессиональной подготовки				
13249 Кухонный работник	12	0	0	0
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12	0	0	0

4.3. Выпуск специалистов в 2024 году

Количество выпускников 2024 г. (по данным СПО-1 на 01.10.2023 г.), всего -287 ч.

Количество выпускников, допущенных к ГИА всего – 272 ч. (из них ОВЗ и/или инвалидов -2 ч.

Количество получивших диплом о квалификации всего – 270 ч., из них ОВЗ и/или инвалидов -2 ч.

Количество получивших диплом о квалификации с отличием - 32, из них ОВЗ и/или инвалидов - 0 ч

Код профессии/Специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	18	18	0	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	10	9	2	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	28	28	2	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	24	24	4	3
15.02.08 Технология машиностроения	25	14	14	1	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	17	16	1	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	25	25	5	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	22	22	3	1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	23	23	1	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	15	1	0
39.02.01 Социальная работа	25	14	14	1	1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	17	17	2	1
44.02.01 Дошкольное образование	29	26	26	7	6
49.02.01 Физическая культура	28	19	19	2	1

4.4. Результаты Государственной итоговой аттестации

Код/Наименование специальности	Форма обучения	Бюджет/ Внебюджет	Количество выпускников, чел	Результаты защиты ВКР в виде ДР /ДП			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	3	4	5	11	12	13	14

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	9	3	3	3	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	24	11	5	8	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет	4	0	2	2	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	21	11	8	2	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	Внебюджет	3	2	0	1	0
15.02.08 Технология машиностроения	Очная	Бюджет	14	6	6	2	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	Бюджет	19	6	8	5	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Заочная	Внебюджет	6	3	3	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	Бюджет	19	8	5	6	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	Внебюджет	3	1	2	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	Бюджет	23	4	9	4	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Заочная	Бюджет	15	3	6	6	0
39.02.01 Социальная работа	Очная	Бюджет	14	5	4	5	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Бюджет	24	10	8	6	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Внебюджет	2	0	0	2	0
49.02.01 Физическая культура	Очная	Бюджет	19	4	10	5	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная	Бюджет	16	3	11	2	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	Бюджет	17	4	9	4	0

Результаты Демонстрационного экзамена

Код/Наименование	Форма обучения	Бюджет/Внебюджет	Количество выпускников, чел	Результаты ГИА								Наименование компетенции демонстрационного экзамена
				Результаты ДЭ (базовый уровень)				Результаты ДЭ (профильный уровень)				
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	4	5	19	20	21	22	23	24	25	26	31
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	9	5	4	0	0	0	0	0	0	08.02.01-1-2024 Техник, старший техник
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	Очная	Бюджет	21	0	0	0	0	16	5	0	0	Техническая эксплуатация

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)												ция и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Заочная	Внебюджет	3	0	0	0	0	2	1	0	0	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
08.01.06 Мастер сухого строительства	Очная	Бюджет	18	8	8	2	0	0	0	0	0	Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

С 06.06.20224 по 26.06.2024 г. в ГАПОУ СО «АМТ» прошла государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования и итоговая аттестация по Адаптированной образовательной программе Кухонный рабочий.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте техникума.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите дипломных работ и проектов.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был утвержден список председателей ГЭК, приказом директора для проведения ГИА были созданы экзаменационные комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП подготовки специалистов среднего звена являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен (13.02.1, 08.02.01 и 08.01.06), по остальным специальностям защита выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Тематика ДР и ДП соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по профессии/ специальности.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения государственной итоговой аттестации в техникуме:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»

Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации;

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедуру ГИА проводилась

- по 9 укрупненным группам специальностей

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 43.00.00 Сервис и туризм

Процедуру ГИА проводилась

По 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 08.01.06 Мастер сухого строительства

- по 13 программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- 09.02.07 Информационные системы и программирование

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- 39.02.01 Социальная работа

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

- 44.02.01 Дошкольное образование

- 49.02.01 Физическая культура

Процедуру ИА проводилась по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии:

- 13249 Кухонный рабочий

Завершили обучение 284 обучающихся, в том числе 252 выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена, 18 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 14 ч- профессиональное обучение. Количество выпускников по сравнению с прошлым годом выше на 12,5%, количество выпускников.

По данным СПО-1 общая численность обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования составила 311 чел. (286+25), 4 чел., находятся в академическом отпуске, 37 чел. не завершили обучение и были отчислены. Государственную итоговую аттестацию прошли 270 (2 ч. не явились на ГИА) чел., т.е. за последний год обучения потеря контингента составила 12,5%, но это ниже по сравнению с прошлым годом на 6,8%

Потеря контингента за период обучения составила - 25 %, снизилась на 1,3% по сравнению с выпуском прошлого года, но по-прежнему остается на высоком уровне.

ГИА в ГАПОУ СО «АМТ» проходила в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям техникума, по которым осуществлялся выпуск в 2024 году.

В период с 06.06.2024 года по 26.06.2024 года в ГАПОУ СО «АМТ» защитили ВКР 223 студента выпускных курсов, было организовано и проведено 14 открытых защит.

В проведении ГИА приняли участие 24 представителя предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – работодатели, из них наставники выпускников – 8 ч.

В ходе защиты дипломных работ и проектов выпускники успешно раскрыли теоретическую и практическую составляющие ДР и ДП, проанализировали опыт работы базы исследования. В ходе защиты выпускники показали хорошие знания, основательность и последовательность защищаемых работ.

Дипломы с отличием - 33 ч. увеличилось на 58%. (23 г-14 ч)

Свидетельства с отличием (проф. обучение) – 1 ч.

Кол-во получивших дипломы на 4 и 5 – 75 (31%). Снизилось на 2 % по сравнению с прошлым выпуском.

По результатам защиты ДР и ДП были отмечены следующие положительные стороны подготовки выпускников:

- большинство проявили способность к профессиональной самореализации, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

- продемонстрировали умение проектировать решение профессиональных проблем в соответствии с

нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность, проектируя содержание разделов, приложений;

- показали умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

В ходе защиты студенты показали умение аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, вступать в профессиональный диалог.

Выявлены следующие проблемы:

- В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.

- В ряде отзывов руководителей отмечены лишь соответствие выпускных работ формальным требованиям при ее написании или только положительные стороны выпускных квалификационных работ и практически не указаны недостатки.

- Некоторые подготовленные студентами презентации не раскрывают полностью дипломную работу/проект.

- у студентов, получивших отметку «удовлетворительно» проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности, выявлена недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность на основе предложенных критериев;

у данной категории студентов ВКР не отличалась достаточной логикой, при защите недостаточно аргументировали пути решения заявленной проблемы;

- испытывали затруднения в обосновании содержания проектной части дипломных работ/ проектов в достижении результатов образования в соответствии требованиям ФГОС.

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит отдельные проблемы и противоречия, предлагаю наметить на следующий учебный год направления деятельности:

1. Руководителям методических объединений провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации с обсуждением на заседаниях методических объединений в новом учебном году, обратить внимание на следующие вопросы подготовки к ГИА:

- Усиление руководителями написания ДР и ДП контроля за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также презентационного материала.

- Более углубленный анализ содержания работ в отзывах руководителей по написанию ДР и ДП в теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора.

- Формирование у студентов на занятиях умения формулировать свои рассуждения и доказательства при ответе на поставленный вопрос.

2. Расширить практику открытой защиты проектов обучающимися участие в профессиональных конкурсах, общественной презентации, в практических мероприятиях ознакомительного характера при проведении мероприятий профориентационной направленности.

3. Продолжить работу по пополнению УПМ по специальностям оборудованием в соответствии требованиями ФГОС

4.5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, на основе основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП –ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей к выпускнику.

В соответствии с требованиями законодательства в 2024 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

Изменения, вносимые в реализуемые ОПОП на 2024-2025 уч.год

Главный корпус:

Наименование ОПОП, год набора	Вносимые изменения
08.01.06 Мастер сухого строительства (2022)	В содержание КОС по УП 03 и ПП 03 для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции 21 Сухое строительство и штукатурные работы (профильный уровень)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2023)	В содержание КОС по ОП 01 Основы строительного черчения, для подготовки к ДЭ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2021)	В содержание КОС по ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02, в связи с подготовкой к демонстрационному экзамену по компетенции 08.02.01 – 1 – 2024
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2022)	В содержание КОС ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, в связи с подготовкой к демонстрационному экзамену
09.02.07 Информационные системы и программирование (2021)	В содержание рабочей программы ПМ 11 МДК 11.01: промежуточная аттестация будет проводится в виде контрольной работы В содержание рабочей программы ПМ 02 дополнены часы консультаций по курсовому проекту
09.02.07 Информационные системы и программирование (2022)	Изменена форма промежуточной аттестации по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03 - контрольная работа.
09.02.07 Информационные системы и программирование (2023)	В содержание рабочих программ УП и ПП по ПМ 02, в связи с подготовкой к демонстрационному экзамену.
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2023)	В содержание рабочих программ УП и ПП по ПМ 02 в связи с подготовкой к демонстрационному экзамену базового уровня.
39.02.01 Социальная работа (2022)	В содержание РП ПМ 02
39.02.01 Социальная работа (2023)	В связи с изменениями в заданиях Чемпионата внесены изменения в содержание по УП и ПП по всем ПМ

1 корпус:

Наименование ОПОП, год набора	Вносимые изменения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2021)	В содержание рабочей программы в части лабораторных и практических работ ПМ 01 МДК 01.02 в связи с изменением МТБ
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2022)	В содержание рабочей программы в части лабораторных и практических работ ПМ 01 МДК 01.02, МДК 01.04 в связи с изменением МТБ
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2023)	В содержание рабочей программы в части лабораторных и практических работ ПМ 01 МДК 01.01 в связи с изменением МТБ
15.02.08 Технология машиностроения (2021)	В содержание рабочей программы в части лабораторных и практических работ ПМ 03 МДК 03.02 в связи с изменением МТБ
15.02.16 Технология машиностроения (2023)	В содержание рабочей программы в части лабораторных и практических работ ПМ 02 МДК 02.01 и Инженерная графика в связи с изменением МТБ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) (2021)	В содержание рабочей программы ПП03 и ПМ 03 МДК 03.03 в связи с изменением заданий Чемпионата «Профессионалы»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) (2022)	В содержание рабочей программы ПМ 01 МДК 01.01, ПМ 02 МДК 02.01 в связи с изменением заданий Чемпионата «Профессионалы»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) (2023)	В содержание рабочей программы Русский язык и культура речи, Инженерная графика, Информатика в связи с изменением заданий Чемпионата «Профессионалы»
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (2021)	В содержание рабочих программ ПП01 в связи с запросом работодателя
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-рог (2022)	В содержание рабочих программ ПП01, ПП 03 в связи с запросом работодателя

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных до-рог (2023)	В содержание рабочих программ ПМ01 МДК 01.01 в связи с изменением нормативных документов РЖД, УП01 в связи с изменением МТБ
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (2023)	В содержание рабочей программы Русский язык и культура речи в связи с запросом работодателя.

2 корпус:

Наименование ОПОП, год набора	Вносимые изменения	
44.02.01	Дошкольное образование (2023)	Изменения в контрольно-оценочные средства по ПМ 02
44.02.01	Дошкольное образование (2022)	Изменения в контрольно-оценочные средства по ПМ 02. Изменения в КОС (экзаменационные билеты) по ПМ 04
44.02.01	Дошкольное образование (2021)	Изменение в содержание практических работ рабочих программ по МДК 06.02 Специальная психология
49.02.01	Физическая культура (2023)	Изменения в содержание учебной практики по ПМ 01
49.02.01	Физическая культура (2022)	Изменения в содержание производственной практики по ПМ 02
49.02.01	Физическая культура (2021)	Изменения в содержание производственной практики по ПМ 03
49.02.02	Адаптивная физическая культура (2021)	Изменение в КОС, методические рекомендации по организации самостоятельной работы по ОП 10 Основы патологии

Реализация ОПОП на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства посредством установления единых требований к содержанию, результатам и условиям реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования; преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. На 1 курсе в ходе освоения общеобразовательной подготовки, обучающиеся выполняют индивидуальный проект, основы которого закладываются при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Проект направлен на обеспечение внутри- и межпредметной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией. Идея метапредметности в проектной деятельности студентов реализуется через публичную защиту индивидуальных проектов первокурсников.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части ОПОП дают возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивают получение студентами дополнительного набора компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих, профессиональных компетенций. основополагающим при организации и образовательного процесса является компетентностный подход.

В рамках реализации программы наставничества в техникуме разработана и реализуется система наставничества в разных формах: работодатель-студент, студент-студент, преподаватель-студент. Программа направлена на совершенствование подготовки будущих специалистов, адаптацию студентов к профессии, мотивацию к профессиональной деятельности и удержание в профессии. Итоги реализации программы подводятся на заседания НМС техникума, наиболее успешный опыт транслируется на разном уровне через участие в выставках, марафонах, конференциях.

Наиболее успешно технология наставничества использовалась при подготовке студентов техникума к конкурсам профессионального мастерства. Среди студентов техникума в 2024 году есть призер открытого Регионального чемпионата «Профессионалы» Свердловской области и победитель и призеры Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс».

При организации образовательного процесса в техникуме отдается предпочтение активным методам обучения и современным образовательным технологиям. В связи с внедрением ФГОС СОО, новых ФГОС СПО возникает необходимость в разработке и обновлении ОПОП по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям, актуализации содержания образования, педагогических технологий.

Результаты промежуточной аттестации

В техникуме в рамках ВСОКО ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности.

Результаты промежуточной аттестации 2024 г. (очная форма обучения)

Группа	2023-2024 уч. г. (на 01.01.2024 г.)		2023-2024 уч. г. (на 01.07.2024 г.)		2024-2025 уч. г. (на 01.01.2025 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
08.00.00 Техника и технологии строительства						
102 МК					95	19
201 МК	83	4	83	30	90	15
304 МСС	64	27	90	33	74	32
08.00.00 Техника и технологии строительства						
314 ТС	70	13	83	30	94	50
413 ТС	72	12	81	25	100	36
38.00.00 Экономика и управление						
101 ТД					63	13
220 К	60	24	96	19	100	24
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
107 ИСП					88	38
205 ИСП	90	56	100	83	87	23
304 ИСП	58	42	88	63	91	35
403 ИСП	68	12	100	50	96	46
39.00.00 Социальная работа						
105 СР					100	38
204 СР	48	36	100	38	100	55
304 СР	50	17	52	26	87	53
44.00.00 Образование и педагогические науки						
101 УНК					96	16
115 ДОШ					75	8
214 ДОШ	92	64	62	15	71	8
314 ДОШ	53	72	88	33	91	45
414 ДОШ	73	51	52	32	84	44
49.00.00 Физическая культура и спорт						
211 Ф	88	52	84	11	80	56
311 Ф	96	64	75	58	75	62,5

Группа	2023-2024 уч. г. (на 01.01.2024 г.)		2023-2024 уч. г. (на 01.07.2024 г.)		2024-2025 уч. г. (на 01.01.2025 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
411 Ф	74	8	67	10	62	47
43.00.00 Сервис и туризм						
119 С	-	-	-	-	68	14
218С	76	16	63	29	64	32
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
139 ЭО	-	-	-	-	80	16
238ЭО	78	14	84	24	73	23
337 ЭО	60	24	61	7	82	39
436 ЭО	75	30	88	41	88	35
15.00.00 Машиностроение						
105 Т	-	-	-	-	100	21,4
204 Т	81	23	96	39	91	61
403 Т	68	47	93	40	87	47
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
195 ОП	-	-	-	-	71,4	7,1
294 ОП	71	14	88	24	76	28
392 ОП	54	33	79	29	50	21
393 ОП	60	26	75	30	50	18
491ОП	69,5	26	88	44	94	56
198П	-	-	-	-	92	19
297П	82	21	92	48	76	32
396П	88	28	92	44	95,8	54,1
495П	82,6	34,7	95,2	47,6	90,9	36,3

**Результаты промежуточной аттестации
2024 г. (заочная форма обучения)**

Группа	2023-2024 уч. г. (на 01.01.2024 г.)		2023-2024 уч. г. (на 01.07.2024 г.)		2024-2025 уч. г. (на 01.01.2025 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
49.00.00 Физическая культура и спорт						
410 заФ	50	50	42,9	83	72,7	50
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
1-22 зОП	93	93	100	100	100	92
2-22 зП	93	93	93	76	93,3	87

Средний показатель успеваемости по техникуму в 1 семестре 2024 года составил 83,6%, а по итогам 2023 года составил 82,2%. Сохраняется проблема, связанная с наличием студентов, имеющих академических задолженностей (не все студенты своевременно сдают академические задолженности). В техникуме проводится регулярная работа с такими студентами, для оперативного устранения задолженностей и создания ситуации успешного освоения образовательной программы всеми студентами: разрабатываются графики консультаций для устранения семестровых академических задолженностей; проводятся педагогические советы,

советы профилактики, направленные на устранение академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации; организуется информирование студентов, имеющих академические задолженности, и их родителей (законных представителей) о сроках устранения академических задолженностей и заседания комиссий (через письменные уведомления); ведется контроль со стороны кураторов учебных групп.

Для повышения качества образования также организуется работа по совершенствованию УМК преподавателей: включение практико-ориентированных заданий, связанных с видами деятельности по осваиваемой специальности. Ежегодно проводятся недели профессий/специальностей, направленные на повышение мотивации студентов к обучению.

Актуальными остаются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией студентов на профессиональную деятельность, недостаточной готовностью студентов к организации и планированию самостоятельной деятельности по подготовке к учебным занятиям и видам практики, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве рекомендаций по устранению проблемного поля можно обозначить своевременный контроль за выполнением заданий со стороны преподавателей и кураторов, обновление содержания учебных дисциплин, МДК, видов практик, в т.ч. расширение спектра используемых форм, методов, приемов.

4.6. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 ч. 30 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – не менее 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждается директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполне-

ния, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии.

Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в техникуме.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

В состав образовательных программ по реализуемым специальностям входят: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При формировании образовательных программ в учебные планы включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах представлена в форме электронных документов и в виде активных ссылок на официальном сайте техникума <https://almt.pf/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Образование.

4.7. Трудоустройство выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Все го выпускников	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них трудоустроены по полученной профессии, специальности	Проходят службу в армии по призыву, по контракту	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу	Зарегистрированы в центрах занятости. Не имеют мотивации к трудоустройству и не планируют трудоустраиваться
--	--------------------	---	---	--	---------------------	------------------------------	---

08.01.06 Мастер сухого строительства	18	11	4	7	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	4	2	5	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	16	9	12	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	14	9	11	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	6	5	8	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	16	14	7	1	0	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	19	14	5	0	1	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	8	6	14	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	4	4	19	0	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	13	5	0	0	1	0
39.02.01 Социальная работа	17	14	11	0	2	1	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	26	23	17	0	1	2	0
44.02.01 Дошкольное образование	19	14	8	5	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	15	15	15	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	11	4	6	0	0	0

Выводы: Необходимо продолжить работу по профориентации студентов, работу с соц. партнерами по заключению договоров о целевом обучении для увеличения числа трудоустроившихся по специальности. Обратить особое внимание на выпускников, призванных в армию, чтобы после возвращения оказать помощь в трудоустройстве.

4.8. Результаты приема обучающихся в 2024 на образовательные программы

Специальность (код, наименование)	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	Очно всего (Бюджет/ внебюджет)	Заочно бюджет	очно	заочно

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27 (25/2)	0	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	26 (25/1)	0	18	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27 (25/2)	0	3	0
15.02.16 Технология машиностроения	28 (25/3)	0	5	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27 (25/2)	0	2	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26 (25/1)	0	4	0
38.02.08 Торговое дело	25 (25/0)	0	4	0
39.02.01 Социальная работа	25 (25/0)	0	6	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	27 (25/2)	0	3	0
44.02.01 Дошкольное образование	25 (25/0)	0	5	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25 (25/0)	0	20	0
Итого	287 (275 /12)	0	71	0
Всего	287		71	0

Выводы: по сравнению с предыдущим годом процент абитуриентов, имеющих средний балл аттестата 4,0 и выше уменьшился. Это связано с общим снижением среднего балла аттестата школьников. Контрольные цифры приема были выполнены на 100%. В 2025 году планируется увеличить количество и качество профориентационных мероприятий, с целью повышения престижа среднего профессионального образования.

4.9. Особенности внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ СО «АМТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», размещенном на официальном сайте техникума <https://алмт.рф/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Документы.

ВСОКО является системой управления качеством образования и предназначена для повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель ВСОКО в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательных программ; знаний и компетенций обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества

образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- результаты внутритехникумовского контроля;
- результаты самообследования техникума;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Оценка качества нормативно-правовой базы проводится ежегодно перед началом нового учебного года, затем – в течение года – по мере необходимости.

Оценка наличия и качества образовательных программ проводится в начале учебного года на основании представленных документов, в том числе находящихся на сайте техникума: <https://алмт.рф/sveden/education/>.

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля знаний, а также промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация студентов техникума проводится на основе фондов оценочных средств, разработанных и утвержденных техникумом. Оценка качества освоения студентами ОПОП осуществляется педагогами, руководителями по практике, внешними экспертами (работодателями). Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Оценка качества образовательных услуг, работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их педагогической компетентности осуществляется через наблюдение за образовательным процессом (посещение занятий и других форм педагогической деятельности), анализ результатов ВПР, анализ результатов ПА и ГИА. Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), преподавателей и работодателей) условиями, содержанием, организацией и качеством образования, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в рамках ВСОКО проведен опрос обучающихся и педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП. Результаты опроса участников образовательных отношений размещены по ссылке:

Опрос работодателей <https://forms.yandex.ru/u/6792441f84227c36013e374e>

Опрос педагогических работников <https://forms.yandex.ru/u/6792410e90fa7bb4aa1c1660>

Опрос обучающихся: <https://forms.yandex.ru/u/6792372002848fb12be5568a>

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по каждой образовательной программе в приложении 2 к отчету.

Техникум активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки рабочих и специалистов и оценке образовательных достижений, обучающихся по различным направлениям:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части дипломной работы (проекта);
- разработка содержания ГИА с участием социальных партнеров;
- участие социальных партнеров в процедуре ПА и ГИА выпускников и анализе результатов ГИА,
- участие социальных партнеров в корректировке содержания образовательных программ, осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству студентов старших курсов и выпускников;
- участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, как элемент независимой оценки квалификации.

Результаты опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по каждой образовательной программе в приложении 3 к отчету.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результат опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе в приложении 4 к отчету.

По результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образования, комфортностью обучения в техникуме.

В целом работа техникума по разным направлениям оценена участниками опроса положительно.

Таким образом, в техникуме активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса.

Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа организована на основе программы воспитания, которая направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, через календарный план воспитательной работы расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса (наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения) и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

При реализации программ применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья (студенческое самоуправление, деятельность клубов и студенческих объединений, гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях)

Студенческие объединения ГАПОУ СО «АМТ»:

- Первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Волонтерский отряд «АМТteam»;
- Студенческий спортивный клуб «Импульс» (секции: волейбол, баскетбол, шахматы, джампинг, силовая подготовка, биатлон);
- Военно-патриотический клуб «Родина»;
- Студенческий творческий клуб (музыкальная студия «Доминанта», мастерская творческих дел «БраВо!», художественная студия «ART»);
- Студенческий медиациентр «Студмедиа»;
- Научное студенческое общество «Вектор»;
- Штаб здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются программы дополнительного образования «Секреты домашней кухни» и «Помоги себе сам».

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся и студенческие советы общежитий.

Совет обучающихся сформирован из числа студентов очной формы обучения и включает в себя старост всех групп очного обучения. Возглавляет совет председатель, выбранный наибольшим количеством голосов в результате голосования среди обучающихся очной формы обучения. Кроме того, на базе общежитий техникума действуют советы общежитий, в актив которых входит 25 человек. Обучающиеся, входящие в состав советов, участвуют в планировании и организации мероприятий, вносят предложения по улучшению условий обучения и проживания в общежитии, инициируют различные акции и т.п. Ежегодно организуются встречи администрации техникума с представителями советов. В результате этих встреч вырабатывается единая стратегия молодежной политики техникума с учетом мнения всех субъектов образовательной деятельности.

Спортивный студенческий клуб «Импульс» создан для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы, проведение соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий.

Общее количество участников актива спортивного студенческого клуба – 74 обучающихся. На базе клуба организованы занятия секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Джампинг». На сайте образовательной организации размещены положение о ССК, план работы на 2024-2025 учебный год. Информация о деятельности ССК регулярно осваивается в социальной сети ВКонтакте.

На базе ГАПОУ СО «АМТ» активно развивается молодежный медиациентр «Студмедиа», объединив 18 обучающихся. Целью деятельности Медиациентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом. Медиациентр ведет страничку в социальных сетях.

Целью деятельности военно-патриотического клуба «Родина» является патриотическое воспитание молодежи через формирование у нее гражданской идентичности, чувства уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему Российского государства, осмысление необходимости активного участия в жизни общества, расширение знаний об истории, традициях, культуре своей малой родины и культурного наследия народов России. В военно-патриотический клуб входит 17 обучающихся. ВПК «Родина» имеет свою страничку в социальных сетях.

На базе техникума организована деятельность Штаба здоровья. Участники штаба ведут систематическую работу по популяризации здорового образа жизни, организуют мероприятия, помогают окружающим приобретать новые полезные привычки и заботиться о своем здоровье. Актив штаба здоровья составляет 12 человек. Деятельность штаба освещается на странице в социальной сети ВКонтакте. По результатам Всероссийского конкурса «Лучший штаб здоровья» входит в пятерку лучших штабов здоровья России, отмечен в номинации «Прорыв года».

Волонтерское движение «AMTeam» объединяет более 80 обучающихся техникума разных курсов. Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Члены волонтерского отряда «AMTeam» работают по пяти направлениям:

- Событийное волонтерство (включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых техникумом, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями).

- Социальное волонтерство (сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний).

- Культурное волонтерство (направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения).

- Патриотическое волонтерство (направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти).

- Экологическое волонтерство (включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем).

Актив движения составляет 30 человек. Работа волонтерского отряда представлена на официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ», в также в социальной сети ВКонтакте.

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

За 2024 год студенческие объединения приняли участие в акциях:

Акция "Новогодние забавы" совместно с Центральной детской библиотекой им. Михалкова, Экскурсия в ГИБДД Алапаевска в рамках Всероссийской акции "Студенческий десант", Городская акция "Блокадный хлеб", Благотворительная акция "Корзина доброты", Всероссийская акция #ДАРЮТЕПЛО, Профилактическая акция "Защитим любовь", Городская акция "Цветы матерям погибшим на СВО", Акция "Осторожно! Тонкий лёд!", "Акция "Белая ромашка", приуроченная к Дню борьбы с туберкулезом", Международная акция "10000 шагов к жизни", Акция "Скачи навстречу здоровью", Городская акция "Прояви заботу о себе!", Акция в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Чистое поколение» совместно с МВД Алапаевский, Городская акция «Экологические игры», Акция техникума "Скажи стрессу - НЕТ!" рамках недели по психологии, Благотворительная акция "Красная гвоздика", Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", Акция техникума "#СТОПВИЧ.

Обучающиеся техникума в рамках деятельности студенческих объединений принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: Встреча с Героем России Д.К. Юсуповым, Окружной молодежный форум «Будущее за нами», военно-спортивная игра «Зарница» среди молодежи МО г. Алапаевск, Конкурс буклетов «Вместе против терроризма и экстремизма», Соревнования по стрельбе из электронного оружия посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, Личное первенство в соревнованиях по стрельбе из электронного оружия посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, Квиз «Армейский», Квиз «Безопасность жизни», Смотр конкурс военно-патриотических клубов на территории МО г. Алапаевск, Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют! Победа!», Окружной патриотический форум, Встреча с главой города, Концерт посвященный Дню Героев Отечества, Автопробег «Солдату 1941 года», Митинг посвященный Дню Героев Отечества, Областной конкурс «Я студент» ГАПОУ СО ВСАМК им. А.А. Евстигнеева», Военно-спортивная игра «Зарница» среди молодежи на территории МО г. Алапаевск, Открытый турнир по волейболу 4*4 среди женских команд, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2024, Всероссийская акция «Зарядка первых», посвященная дню здорового образа жизни, Соревнования по армрестлингу среди СПО г. Алапаевска, Соревнования по лыжным гонкам среди ПОО СО в зачет 13 областной Спартакиады СО, Соревнования по волейболу среди

ПОО г. Алапаевска, Соревнования по настольному теннису среди ПОО СО в зачет 13 областной Спартакиады СО, Первенство МО г. Алапаевск по волейболу среди женских команд, Соревнования по мини футболу среди ПОО г. Алапаевска, Турнир по шахматам среди ПОО г.Алапаевска, Соревнования по баскетболу среди ПОО г.Алапаевска, Турнир по мини-футболу среди ОУ СПО СО «Гагаринский таймы», Соревнования по баскетболу среди ПОО г.Алапаевска, Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», Международная дистанционная олимпиада «Теория и история физической культуры и спорта», Соревнования по настольному теннису среди ПОО г.Алапаевска, Соревнования по легкой атлетике среди ПОО г.Алапаевска и МО Алапаевское, Тестирование ВФСК ГТО в рамках Открытой Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования МО город Алапаевск и МО Алапаевское.

На базе техникума с участием обучающихся организуются традиционные мероприятия:

День знаний;

День СПО;

Конкурсы «Студент года», «Лучшая студенческая группа»;

Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство»;

Новый год в лучших традициях АМТ;

День студента;

Месячник защитника отечества;

Последний звонок;

Фестиваль патриотической песни «Весна Победы»;

День защиты детей;

Традиционные соревнования по видам спорта: волейбол, мини-футбол, дартс, настольный теннис, баскетбол, шахматы.

В рамках патриотического воспитания систематически организуются мероприятия по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, написанию писем, изготовлению маскировочных сетей, окопных свечей и оберегов.

Все мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и на официально странице техникума в социальную сеть ВКонтакте.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. (соревнование по стрельбе из лазерной винтовки, проведение спартакиады, среди обучающихся АМТ, проведение веселых стартов, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и др.).

Для решения задач и целей воспитательной работы техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение: Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся); ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся); Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний); ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие); ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот) и др.

5.3. Профилактическая работа. Социальная защита обучающихся

Цели деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);

- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

- социальная защита подростка в его жизненном пространстве.

Задачи работы:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.

- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- профилактика правонарушений среди подростков
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Основные направления деятельности:

- социально-психолого-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- комплексная профилактика среди обучающихся;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (профилактика, коррекция, реабилитация);
- обеспечение социально-психолого-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- психолого-педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- поддержка социально-ценной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.

Информация о деятельности по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Согласно Плану воспитательной работы, в отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в Акциях:

- Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция "За здоровье и безопасность наших детей" в 2024 году;
- Акция "Неделя профилактики" / 01 - 06 марта 2024 года; 07 - 11 октября 2024;
- Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью" / 18 - 29 марта 2024 года ; 14- 25 октября 2024 года;
- Оперативно-профилактическое мероприятие "Твой выбор" / 15 – 21 апреля 2024 года;
- Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма» в рамках Всемирного дня без табака (31 мая)
- Неделя психологии / 22 - 26 апреля 2024; 18 - 22. ноября 2024 г.;
- Областная межведомственная комплексная профилактическая операция "Подросток" в 2024 году;
- Комплекс мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному обороту наркотиков 26.06.2024 года;
- Всероссийская акция "Безопасность детства" / 01.06.2024 по 31.08.2024; 11.11.2024 по 26.02.2025 г.;
- Комплекс мероприятий, приуроченных Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября 2024 года) / 09 – 15 сентября 2024;
- День правовой помощи детям / 20.ноября 2024 года;
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операции "Чистое поколение - 2024" / 11 - 20 ноября 2024 года
- Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «За здоровье и безопасность наших детей» (1 этап: 01.02 – 30.04.2024; 2 этап: 01.06. – 31.08.2024; 3 этап – 01.10 – 28.12.2024)

Профилактические Акции имеют различный формат проведения: диагностика, лектории, тренинги, флэш-мобы, интерактивные занятия, трансляции видео, конкурсы, информация в соц сетях, групповые и индивидуальные беседы и т.п.)

В рамках проведения Акции предусмотрены волонтерские акции по распространению листовок, буклетов, памяток среди студентов, родителей и населения города: «Командантский час» с раздачей памяток с выпиской из Закона Свердловской области № 73 – ОЗ от 16 июля 2009 г (ст. 2, ст.3) «Номера телефонов доверия» с раздачей информационных памяток; «Сообща, где торгуют смертью»; «Жизнь без зависимости»; «Мы за ЗОЖ», листовка «Я против курения. Завяжи с табаком!», листовка «Молодежь против наркотиков», листовка «Живи трезво!», памятка «Меры ответственности к несовершеннолетним за групповые нарушения общественного порядка»

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акции составляет в среднем 1000 обучающихся, 600 родителей. Студенты «группы риска» являются участниками массовых профилактических мероприятий.

Информационно-просветительский, а также позитивный профилактический

Исполнены Планы межведомственного взаимодействия:

- Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Алапаевск на 2022 - 2024 годы
- План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы
- Исполнение инструктивно-методических мероприятий по соблюдению норм и требований Порядка, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.202 № 188-ПП
- Межведомственный план мероприятий по профилактике групповых преступлений несовершеннолетних
- Межведомственный план мероприятий по снижению смертности детей от внешних (немедицинских) причин на 2024-2025 годы
- Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории Муниципального образования город Алапаевск на 2024–2025 годы
- План дополнительных мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних на 2024 год
- Комплексный план по профилактике преступности среди несовершеннолетних на 2024 год
- Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

По запросам контролирующих органов в течение года сформирована отчетность о реализуемой деятельности техникума:

- мониторинг о совершенных преступлениях
- анализ состояния профилактической деятельности ОО
- сбор сведений о сфере государственной молодежной политики
- анализ профилактической деятельности в ОО, обучающимися которых совершены противоправные действия, попытки суицида
- анализ форм и методов межведомственного взаимодействия по сопровождению подростков, замеченных в употреблении спиртных напитков/токсических веществ/ наркотических средств
- анализ организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, поддержки общественных инициатив по организации работы по профилактике наркомании в молодежной среде
- анализ форм, методов и практике реализации мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику буллинга
- анализ мер, способствующих повышению вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организованные формы досуга
- анализ организации и проведения работы по повышению уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей, защиты их прав и законных

Межведомственное взаимодействие ведется на основании Планов совместной работы:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский»;
- ГАУЗ СО «Алапаевская городская больница»;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства;
- МКУ «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания»;
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск;
- МБУК ЦБС им. Пушкина;
- Государственное казенное учреждение «Алапаевский центр занятости»;
- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский»;
- Администрация МО г. Алапаевск.

Основные факты в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Показателями работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

на начало отчетного года на профилактическом учете состояло 3 несовершеннолетних (АППГ-5 чел.), из них:

- употребление спиртных напитков – 1 чел.;

- мелкое хищение – 1 чел.;
- находящихся в СОП – 1 чел.;
- в течение года поставлено на учет 3 чел., из них.:*
- совершение мелкого хищения – 2
- употребление спиртных напитков – 1 чел.;
- вновь пришедших на 01.09.2024 9 чел., из них:*
- в связи с правонарушениями в сфере антиалкогольного законодательства – 1 чел.;
- находящихся в СОП – 3 чел.;
- внутренний профилактический учет – 2 чел.;
- совершение мелкого хищения – 1 чел.;
- причинение вреда чужому имуществу – 1 чел.;
- нарушение Правил внутреннего распорядка – 1 чел.
- снято с учета 4 чел., из них:*
- в связи с отчислением – 2 чел.;
- в связи с достижением совершеннолетия – 2 чел.

Всего на конец 2024 года на профилактическом учете состоит 9 человек.

За отчетный период повторных правонарушений обучающимися не зафиксировано

Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении (формы выявления, межведомственная работа, проведение мероприятий с семьями указанной категории); результативность проведенных мероприятий и принятых мер):

В техникуме утвержден Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета.

Ведется обмен информацией с ТЖД и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

Оформляется социальный паспорт контингента обучающихся с целью выявления наиболее уязвимых категорий, обучающихся с последующей коррекцией профилактических планов и программ; выработки своевременных мер социальной поддержки.

В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная / психологическая помощь.

Вновь прибывших несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в 2024 году составило 4 семьи. В отношении несовершеннолетних данной категории реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

За отчетный период оказана помощь 6 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты). Проведено 75 социально-психологических консультаций (по запросам родителей).

В отношении всех несовершеннолетних, их семей, находящихся в социально опасном положении в техникуме, реализуется Программа наставничества по формам «студент-студент», «студент-преподаватель». Целью такой формы наставничества является поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, либо временная адаптация к новым условиям обучения. Составляется план работы наставника с наставляемым.

Результатом работы является системное обучение по образовательным программам несовершеннолетних, находящихся в СОП.

Мероприятия по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения; результаты работы.

Проведение социально-педагогической и психологической службой консультаций родителей по проблемам воспитания детей:

1) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

2) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме: родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия и способам преодоления трудностей.

Проводятся беседы профилактического характера о трудностях детско-родительских отношений, о создании здоровой и безопасной среды для подростка.

Инновационные формы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении:

- «семейная восстановительная встреча», способствующая активизации ресурсов семьи и ближайшего социального окружения для выработки самостоятельного решения по выходу из кризисной ситуации;
- психологическая гостиная «Доверие» - индивидуальные консультации (личная встреча / телефонная связь), при которой каждый член семьи имеет возможность высказать сомнения по поводу детско-родительских отношений, обратиться за помощью к конкретному специалисту.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социальными педагогами и педагогом - психологом применяется личностно-ориентированный подход в реализации программ реабилитации и адаптации: диагностика, тренинговые занятия, обсуждение ситуативных задач детско-родительских отношений; обучение родителей способам эффективного воспитательного воздействия, предоставляются для использования информационно-просветительские буклеты/ памятки для родителей: «Когда ребенку нужна помощь», «Позвони, ты не один!»/ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»; памятка «Недостойное отношение», в содержании которой указаны определения понятиям «половая неприкосновенность», «сексуальное насилие»; актуализированы физические признаки сексуального насилия, изменения в поведении ребенка, изменения в эмоциональном состоянии ребенка; указаны № телефонов доверия.

Информация о работе по профилактике суицидальных проявлений:

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, принимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения. Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

За отчетный период проведена диагностика:

Методика: Личностный опросник агрессивности Басса-Перри (ВРАQ)

Методика предназначена для диагностики агрессивных и враждебных реакций человека.

Обследовано 436 обучающихся

Методика: Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)

Методика предназначена для экспресс-диагностики суицидального риска,; выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.

Обследовано 433 обучающихся

Методика: Опросник детской депрессивности, М. Ковач

Методика позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.

Обследовано 425 обучающихся

Методика: Социально-педагогический опрос

В Социально-педагогическом опросе изучались показатели психологической защищенности, психологической комфортности и психологической удовлетворенности образовательной средой по мнению обучающихся.

Обследовано 422 обучающихся

По результатам проведенных диагностик педагогом-психологом проведены индивидуальные беседы с кураторами групп, даны соответствующие рекомендации.

На психолого-педагогическом консилиуме данные результаты представлены в обобщенном виде (групповом) для определения приоритетов образовательно-воспитательной деятельности.

Проведено инструктивное совещание среди педагогических работников по актуализации «Порядка действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении».

Проведено инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками по соблюдению норм и требований Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП (Письмо Мин-во образования и молодежной политики СО № 02-01-82/ 17071 от 15.11.2024)

Утвержден Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Разработаны рекомендации педагогическим работникам по профилактике суицидального поведения. На сайте техникума в разделе «воспитательная работа» размещены методические материалы для родителей. Ведение просветительской работы. Среди обучающихся применяются опросные методы, тестирование и психодиагностика.

Согласно Приказа директора техникума еженедельно кураторами групп ведется наблюдение за аккаунтами обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления деструктивного контента.

На сайте техникума размещены памятки для подростков:

- памятка подростку «Если ты попал в трудную ситуацию»;
- памятка «Знаешь ли ты, где найти ответ?»
- памятка «Профилактика буллинга: куда обращаться и как себя защитить?»

В отчетный период в ЕЦП создана электронная форма учета случаев буллинга (травли) в ГАПОУ СО "АМТ" (радел «личный кабинет преподавателя») с целью своевременного пресечения факта и выработки мер социально-педагогического сопровождения.

О профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120 - ФЗ); о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На начало 2023-2024 учебного года количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей составляло 74 человека. 59 человек продолжают обучение по образовательным программам. Выпуск 2024 г составил 15 человек. На начало 2024-2025 учебного года вновь поступивших статусных детей 31 человек, общее количество на конец 2024 года - 90 человек.

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от гриппа, прохождение профилактического осмотра;

- работа с субъектами межведомственного взаимодействия: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

а) профилактические, творческие, спортивные мероприятия на базе техникума;

б) освоение ДОП;

в) участие в мероприятиях, организуемых МКУ «Центр молодежной политики и спорта»

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- консультационная помощь законным представителям;

- контроль за добросовестным освоением образовательной профессиональной программы.

Данные меры позволяют расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

В качестве результата деятельности в данном направлении, отмечается положительная динамика в соблюдении прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (своевременное обеспечение социальными гарантиями, о мерах социальной поддержки обучающихся, соблюдение прав в образовании, предоставление бесплатного места проживания на время обучения, постановка всех студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на учёт в качестве нуждающихся в предоставлении жилья), бесплатное оздоровление в санаториях области по желанию подростка.

Анализ жизнедеятельности данной категории студентов показывает удовлетворительный результат коммуникативные навыки формируются полностью и частично

Данная категория студентов в 2024 учебном году к административной и уголовной ответственности не привлекалась.

После окончания техникума 2023-2024 учебного года из 15 студентов имеющих статус детей-сирот, 3 человека продолжили образование в ВУЗах, 5 студентов трудоустроены по специальности в г. Алапаевск, 4 человека трудоустроены в городах.

О работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

В техникуме реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию.

Работа организуется по следующим направлениям:

1. диагностико-коррекционное (развивающее) - выявление особенностей психического развития, обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;
2. психопрофилактическое - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;
3. коррекционное (исправление отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);
4. психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);
5. психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

О работе с детьми, мобилизованных граждан

Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих участие в СВО, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета получают компенсационные выплаты, положенные детям граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации, а также участников СВО, демобилизованных. По мере необходимости получают психологическую помощь (ОП – 2 чел.)

О работе с детьми, вступившими в конфликт с законом

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения, реализуется Программа реабилитации и адаптации, направленная на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростка, его родителей (законных представителей); включает в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.

Информационно-просветительская деятельность ведется в сотрудничестве с субъектами межведомственного взаимодействия:

- МО МВД России «Алапаевский»: лекции «Административная и уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ» с просмотром видеоматериалов в форме «обратная связь»; распространение памяток, трансляция видеоматериалов, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;
- ГАУЗ СО «Алапаевская городская больница»: профилактический медицинский осмотр по результатам СПТ; индивидуальные беседы;
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям: обмен информацией по семьям обучающихся, находящимся в СОП, реализация профилактических программ;
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства: обмен информацией по детям, сиротам, оставшимся без попечения родителей, индивидуальные консультации;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания»: участие в профилактических Акциях;
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск: участие в городских спортивных мероприятиях;
- МБУК ЦБС им. А.С. Пушкина: интерактивные тематические занятия «Табак и верзилу сведет в могилу»; Своя игра «ЗОЖ»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО»: СПТ
- ТКДН и ЗП по городу Алапаевску и району

При работе с подростками используются информационно-просветительские издания:

- памятка для подростков «Формула твоей безопасности» / ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
- методическое пособие «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетнего» / Свердловская региональная общественная организация «Юристы за профессиональную помощь в кризисных ситуациях»

За отчетный период повторных правонарушений не зарегистрировано.

О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

В техникуме утвержден и введен в действие Порядок действий руководителей и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих.

Ведется работа Совета профилактики правонарушений (за 2024 год – 12 совещаний Совета).

Проведена диагностика обучающихся 1-х курсов (цель обследования – выявление у обучающихся проблем личностного развития, эмоционально-волевой и мотивационной сфер для дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности).

Проведено исследование социально-психологического климата (исследование особенностей протекания адаптационного периода студентов, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).

Групповая диагностика по запросу кураторов:

- «Самооценка психических состояний Г. Айзенка». С помощью теста определены уровни таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Обучающимся были даны рекомендации по преодолению подобных состояний.

- «Первичная диагностика и выявление детей «группы риска». Рекомендации кураторам сообщены в индивидуальном порядке.

Проведен психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением.

О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ

В техникуме реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГАУЗ СО «АГБ» (профилактический осмотр врача – нарколога по результатам СПТ).

Учет входящей и исходящей информации ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ОП – 595 чел., АППГ – 584чел.).

Итоги тестирования:

- обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискованного поведения составило 5 человек (0,84%) от общего количества тестируемых;

- обучающихся, имеющих высокую вероятность проявлений рискованного поведения 50 чел. (8,4 %).

- низкая вероятность проявлений рискованного поведения 540 чел. (90,76 %).

На основании результатов тестирования внесены дополнительные мероприятия к Плану работы по профилактике алкоголизма, наркомании токсикомании и табакокурения в 2024 - 2025 учебном году в ГА-ПОУ СО "АМТ".

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

За отчетный период фактов вовлечения и употребления наркотических и психотропных веществ не выявлено.

Об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (в течение учебного года и в летний период)

Трудовая занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 15 до 18 лет в период каникул определена по месту жительства, в основном, бытовая помощь/ сельскохозяйственные работы, в том числе несовершеннолетних, в отношении которых приняты решения о проведении с ними индивидуальной профилактической работы (по заявлениям родителей)

Распространена информация о работе Молодежной биржи труда в летний период. Трудовая занятость несовершеннолетних организуется при поддержке ГКУ «Алапаевский ЦЗ. Трудоустройство студентов, обучающихся по специальностям педагогического профиля в загородных детских оздоровительных лагерях; по специальностям технического направления – ОАО «РЖД».

Все несовершеннолетние, состоящие на учете имеют общественное поручение в группе; являются участниками РДДМ «Движение первых».

О методах и технологиях (в том числе о работе служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере.

Методы работы:

- личностно-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;
- гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;
- принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, педагогами, родителями;
- принцип деятельности подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.
- индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

Реализуется система наставничества «студент - студенту». За обучающимися, имеющими пропуски занятий, либо осваивающими образовательную программу не в полном объеме, закреплены наставники – студенты. В зависимости от существующей проблемы, реализуются индивидуальные планы.

В условиях развития цифрового образовательного пространства сотрудниками службы активно применяются новые технологии. В системе «АРМБОС» проведены опросы обучающихся по адаптации в техникуме, на проявление депрессивности, агрессивности, суицидального поведения. Результат удовлетворительный.

В техникуме создана Служба медиации (Положение «О службе медиации в ГАПОУ СО АМТ»).

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

Специалистами социально-психологической службы принято участие:

- Августовский педагогический совет (по секциям) / Министерство образования и молодежной политики СО;
 - групповая супервизия по вопросам служб примирения / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»».
 - Инструктивно-методический вебинар «Трудный возраст. Что нужно знать родителям о подростках?»
 - Информационно-методическое совещание ответственных за проведение СПТ, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»»;
 - семинар-практикум по профилактике деструктивного поведения / ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»»;
 - семинар по вопросам профилактики правонарушений обучающихся / ГБУ СО "ЦППМСП"ЛАДО":
 - семинар "Система образования в области профилактики заболеваний и формировании здорового образа жизни" / Министерство образования и молодежной политики СО и Министерство здравоохранения СО;
 - Методическое объединение для социальных педагогов «Психологические и правовые аспекты деятельности по обеспечению психологического благополучия обучающихся в рамках отдельных направлений психокоррекции и воспитательной практики», "ЦППМСП"ЛАДО"
 - Региональный фестиваль практик психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, очно ГАПОУ ВПО «РГППУ»
 - Участие в МО социальных педагогов / ЦППМСП "ЛАДО"
 - Участие в вебинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»/ ЦППМСП "ЛАДО"
 - Семинар «Профилактика самоповреждающего поведения подростков. Рекомендации для родителей» / Центр социально-психол.помощи детям и молодежи "Форпост" г.Екатеринбург
- О взаимодействии с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*
- ГАПОУ СО «АМТ» параллельно с государственными субъектами межведомственного взаимодействия ведет сотрудничество с Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»; Общественным советом при Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Алапаевский».

Совместная деятельность включает просветительскую работу в части правовой культуры подростков; организацию комплекса мероприятий: групповые дискуссии; индивидуальные беседы; тематические конкурсы для студентов; встречи с Героями России.

Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода

Профилактические мероприятия, проведенные с обучающимися (групповые занятия, тренинги, психологическая помощь и поддержка, индивидуальные беседы, коррекционные занятия) дали положительный результат: 90% обучающихся стабильно посещают занятия, снизился процент задолженностей по образовательным программам. Снижен уровень агрессивности и уровень высокой тревожности у обучающихся, состоящих на учёте.

Насыщенность профилактической работы, ее исполнение через серии мероприятий различного формата проведения (диагностика, лектории, тренинги, флэш-мобы, интерактивные занятия, трансляции видео, конкурсы, информация в соц сетях, групповые и индивидуальные беседы и т.п.) охватывает каждого подростка. За период обучения каждый студент однозначно становится либо активным, либо пассивным участником, что способствует развитию интеллектуальных и когнитивных способностей, усвоению моральных норм и этических принципов, которыми руководствуется человек.

Информационно-просветительское сопровождение участников образовательного процесса ведется через сайт образовательного учреждения, раздел «социально-педагогическая работа» <https://алмт.рф/soc-ped-work/>

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2024 году показал удовлетворительный результат.

Основная цель на 2025год.

Создание эффективной профессионально-воспитательной среды техникума, направленной на саморазвитие и самореализацию личности; обеспечивающей развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Определение приоритетных направлений деятельности воспитательной работы

– социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;

– социально-психолого-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков и способствующих проявлению гражданской активности.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

В 2024 году Алапаевский многопрофильный техникум стал организатором 16 мероприятий для педагогических работников, представителей работодателей и студенческого сообщества муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней.

1. **XIX межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы оценки качества образования».** Дата проведения: 31.01.2024 г. В конференции приняли участие 51 человек из 18 учреждений, дошкольного образования, среднего и высшего профессионального образования Свердловской, Челябинской, Тюменской, Новосибирской областей и Республики Татарстан. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции.

2. Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/Ukmp/8qEosNELy>

3. **Межрегиональный заочный военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный Дню защитника Отечества.** Период проведения: 1 февраля – 11 марта 2024 года. На конкурс представлено 44 студенческих работ из 25 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

4. **Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...».** Дата проведения: 17.02-06.03.2024 г. На конкурс представлено 88 студенческих работ из 24 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

5. **Областной IT-конкурс для студентов СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.** Период проведения: 22 февраля-04 апреля 2024 года. На конкурс представлено 12 студенческих работ из 7 образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области.

6. **Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по профессии «Маляр строительный».** Дата проведения: 20 марта 2024 года. В олимпиаде приняло участие 8 обучающихся из 6 профессиональных образовательных учреждений СПО Свердловской и Тюменской областей.

7. **Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного дня космонавтики и 90-летию со дня рождения**

первого космонавта Ю.А.Гагарина. Дата проведения 12.04.2024; в олимпиаде приняли участие 63 участника из ОО Российской Федерации.

8. **XVI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху».** Дата проведения: 05.04. 2024 г. В конференции приняли участие 75 студентов из 13 учреждений среднего профессионального образования. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции.

9. **III Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я - педагог будущего».** Период проведения: с 08 апреля по 13 мая 2024 года. На конкурс представлено 21 работа из 6 образовательных организаций среднего профессионального образования.

10. **Межрегиональный дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** среди студентов профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучший электромонтер». Период проведения с 25.04 по 31.05.2024г. В конкурсе приняло участие 52 студента из Свердловской, Челябинской областей, Пермского края

11. **Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор - Профобразование!»** среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году. Период проведения: 16.09.10.10.2024г. На конкурс представлено 97 студенческих работ из образовательных организаций СПО Свердловской, Тверской, Тульской областей.

12. **Межрегиональный конкурс лэпбуков «Семья – ступенька в мир».** Период проведения: с 20 сентября по 15 ноября 2024 г. года. На конкурс представлено 28 работы из 11 образовательных организаций СПО Свердловской и Тюменской областей.

13. **Всероссийский дистанционный конкурс художественной самодельности на иностранных языках «Традиции Рождества в моей семье».** Период проведения: с 18 ноября по 25 декабря 2024 года. На конкурс представлено 15 работ из 13 образовательных организаций СПО Свердловской, Курганской, Тюменской и Иркутской областей.

14. **Открытие одной из трех площадок "Клуб молодых предпринимателей "Действуй" в рамках проектного дня Движения первых на территории МО. г.Алапаевск.** Дата проведения: 31.10.2024 г. В рамках этого дня, посвящённого проекту, участники погрузились в мир предпринимательства. Активность "В2С. 2050. Портрет потребителя будущего", панельная дискуссия с предпринимателями, мини-лекция на тему "Эффективные продажи - основной элемент развития бизнеса" и многое другое.

15. **Окружной патриотический форум.** Дата проведения: 12.11.2024 г. В рамках форума были реализованы образовательные лекции и практические занятия по трем направлениям: "Военно-патриотические игры, как инструмент развития молодежного общества" (для студентов СПО); "Юнармия. Взгляд современности" (для обучающихся общеобразовательных школ); "Движение Первых в системе патриотического воспитания молодежи" (для студентов СПО и обучающихся общеобразовательных школ).

16. **Встреча студентов с главой МО г.Алапаевск.** Дата проведения: 04.12.2024 г. В мероприятии приняли участие более 100 человек, включая старост групп, представителей волонтерского отряда и активистов студенческих объединений, а также представители Центра молодёжной политики, спорта и патриотического воспитания.

Все проведенные мероприятия были востребованы среди студенческого и педагогического сообщества области, региона, РФ. В 2025 году планируется продолжить организацию конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня на базе техникума.

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ

7.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2024 году 3 обучающихся техникума приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», среди которых 1 человек стал победителем и 1 призером:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Тютин Илья Сергеевич	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс - 2024» по компетенции «Электромонтаж»	Диплом 1 место

2.	Тютин Илья Сергеевич	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2024» в компетенции «Электромонтаж»	Сертификат участника отборочного этапа.
3.	Торопов Дмитрий Юрьевич	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по компетенции «Веб-разработка», 11.04.2024	Диплом 2 место
4.	Останин Сергей Александрович	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» в компетенции «Малярное дело» / 11.04.24	Сертификат

7.2. Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

В 2024 году 7 обучающихся техникума приняли участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», 1 человек стал призером:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/ результат
1.	Берекешева Раиса Альнуровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Управление перевозным процессом на железнодорожном транспорте»	Диплом конкурсанта
2.	Ватолина Анна Григорьевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Управление перевозным процессом на железнодорожном транспорте»	Диплом конкурсанта
3.	Обухова Татьяна Борисовна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Социальная работа» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области / 25.03.24-29.03.24	Диплом призера / 3 место
4.	Подкорытов Илья Александрович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области / 25.03.24-29.03.24	Диплом конкурсанта
5.	Роцектаев Максим Александрович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области / 25.03.24-29.03.24	Диплом конкурсанта
6.	Гладышев Дмитрий Алексеевич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Сметное дело» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области / 25.03.24-29.03.24	Диплом конкурсанта

7.	Зуев Никита Сергеевич	Второй этап внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Диплом конкурсанта
----	-----------------------	---	--------------------

7.3. Участие обучающихся во Всероссийских, региональных и областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году обучающиеся техникума приняли участие и стали призерами и победителями во Всероссийских, региональных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, организатор	Документ/результат
1.	1. Зуев Никита Сергеевич 2. Стихин Артем Валерьевич 3. Русаков Тимофей Витальевич 4. Боговаров Андрей Юрьевич 5. Буторин Виталий Дмитриевич 6. Радионов Федор Андреевич 7. Лушников Антон Владимирович 8. Соломатов Артем Сергеевич 9. Васильева Юлия Андреевна 10. Жуков Данил Алексеевич 11. Казанцев Роман Андреевич 12. Евдокимов Николай Сергеевич 13. Слуков Ян Андреевич 14. Хлюстов Александр Александрович 15. Шадрин Дмитрий Александрович	Дистанционный этап XII Международной олимпиады "Основы сетевых технологий" памяти Аверина В.Г./ ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»	Сертификат участника
2.	Осташев Артем Михайлович	Областная дистанционная олимпиада по Информатике/ ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А. Елохина"	Диплом III степени
3.	1. Пешкова Нина Андреевна 2. Перминов Михаил Сергеевич	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена "Маляр строительный"/ГАПОУ СО «АМТ»	Сертификат участника
4.	Вражевских Татьяна Дмитриевна	II Международная олимпиада "Профессионал своего дела" в поварском деле/ ГАПОУ СО "ЕТЭК"	Диплом победителя
5.	Тарасов Максим Алексеевич	Межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся в среднем профессиональном образовании технического профиля подготовки/ ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум"	Диплом участника
6.	Вараксина Василиса Эдуардовна	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Основы предпринимательской деятельности»/ Сетевое издательство «Всезнайкино»	Диплом победителя
7.	Зуев Никита Сергеевич	Международная олимпиада "IT-Планета 2024" в конкурсе компании Postgres Professional/ АНО ЦРИТ "ИТ-Планета", 1 этап	Сертификат участника
8.	Боговаров Андрей Юрьевич	III Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог будущего»/ГАПОУ СО «АМТ»	Диплом участника
9.	1. Боговаров Андрей Юрьевич 2. Зуев Никита Сергеевич	III Всероссийский (дистанционный) конкурс интерактивных плакатов "КиберПРОФИ"/ ГАПОУ СО "Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса"	Сертификат участника Диплом 2 место

10	1. Никитина Елена Максимовна 2. Лушников Антон Владимирович 3. Курбангалиева Карина Фаритовна 4. Цыганов Матвей Романович, 5. Берекешева Раиса Альнуровна, 6. Ильченко Вадим Игоревич, 7. Топоев Максим Владиславович 8. Ошуева Ксения Андреевна, 9. Пахмутова Александра Олеговна	Всероссийский творческий конкурс "Мой выбор - Профобразование!" среди студентов средних ПОО в рамках празднования Дня СПО/ГАПОУ СО «АМТ»	Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
11	Важенин Павел Павлович	Областная онлайн – олимпиада экономических дисциплин «Экономическая десятка»	Диплом 3 место
12	Зув Никита Сергеевич	Региональный этап Российской Национальной Премии "Студент года 2024" в номинации "Профессионал года"/ Общественная молодежная организация "Свердловская областная организация Российского Союза Молодежи"	Диплом участника
13	1. Кувалдин Виктор Иванович 2. Хлопков Дмитрий Леонидович 3. Добош Роман Андреевич 4. Глухих Анна Сергеевна 5. Глухих Виктория Сергеевна 6. Дерябин Алексей Леонидович 7. Меньшая Виктория Романовна 8. Упорова Анастасия Евгеньевна 9. Максимов Александр Васильевич 10. Барышникова Виктория Игоревна 11. Рублев Артемий 12. Торопов Дмитрий 13. Иванова Анастасия 14. Добрынин Дмитрий 15. Полушина Екатерина 16. Токарев Дмитрий 17. Поздина Юлия 18. Хлюстов Никита	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация "Офисные программы/ ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
14	Добрынин Дмитрий Александрович	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация "Профильное программирование" / / ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	Диплом участника
15	1.Подкорытов Илья Александрович 2.Хлопков Сергей Леонидович	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация "ТИМ в строительстве"/ ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	Диплом 3 место
16	Азаренкова Александра Андреевна	V-й Всероссийский кейс-чемпионат по Предпринимательству «MIR»/ АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», г.Москва	Диплом победителя
17.	1. Бердникова Дарина Дмитриевна 2. Калинина Ксения Юрьевна 3. Козлова Людмила 4. Щипова Милана Денисовна 5. Воеводина Анастасия	IV Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 39.02.01 Социальная работа среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области/ "ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

18	1. Калинина Ксения Юрьевна 2. Васильева Кристина Константиновна 3. Крутикова Мария Викторовна 4. Глухих Анна Сергеевна	Дистанционная Всероссийская Олимпиада по дисциплине "Статистика" среди студентов СПО/ ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж	Диплом 3 место Сертификат участника
19	1. Добрынин Д. 2.Глухих А., 3.Рублев А., 4.Хлюстов Н., 5.Торопов Д. 6.Хлопков Д.,7. Останов А., 8.Полушина Е., 9.Поздина Ю.,10. Кайгородов Р. 11.Гусев Р., 12.Важенин П., 13.Арыкова П., Меньшая В., Марченко И. 14.Молоков, 15.Бурухин, 16.Алмарданов, 16.Тонков, 17.Клименко,18. Сварцевич,19. Основин, 20.Белов,21. Губернаторова,	Квиз-турнир "Мир Крипто"	Диплом участника
20	Хитев Егор Степанович	межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования технического профиля подготовки, ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»	Диплом 3 степени
21	1.Катынских Виктория Игоревна 2.Морохина Анастасия Андреевна	IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность», ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
22	1.Колпаков Семён Александрович 2.Русский Алексей Романович 3.Цыганов Матвей Романович 4. Федорахина Валерия Александровна	IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника и электроника», ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Диплом 1 степени
23	Панова Анастасия Павловна	Всероссийская дистанционная олимпиада по направлению «Логистика», ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №2"	Диплом 3 степени
24	Шарамок Артем Александрович	Региональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства «Нормирование и контроль в машиностроении»/ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»	Диплом 3 степени
25	Подкорытов Павел Григорьевич	IV Всероссийской олимпиаде (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла. ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	Диплом 2 место
26	Лазарева Яна Андреевна	Окружная Олимпиада по Инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Диплом 2 степени
27	1.Забаранилов Владислав 2.Малиновский Денис 3.Проскураков Кирилл	Олимпиада по дисциплине «Основы экономики» для студентов СПО Свердловской об-	Дипломы 1, 2 степени

	4.Хитев Егор 5.Шарамок Артем	ласти, ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	
28	1.Кропотов Константин 2.Мельников Александр Максимович 3.Мунтян Владимир 4.Рокицан Амир Хуршедович 5.Аристов Артём Алексеевич 6.Быков Сергей Андреевич 7.Столяров Владимир Максимович	Областная онлайн-олимпиада экономических дисциплин «Экономическая десятка», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Дипломы 2 и 3 степени

7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

В 2024 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа	Наименование документа	Призовое место
1.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Гостеприимный Урал» ГАПОУ СО «Каменск -Уральский техникум торговли и сервиса», июнь, 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 194-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	2
		Кузьминых Яна Владимировна, 118-С, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1
		Подкорытов Павел Григорьевич, 296-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
2.	Межрегиональный онлайн - конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Творчество без границ» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций. ГАПОУ СО Полипрофильный техникум им. О.В.Терёшкина 11.03.2024	Дедюхин Кирилл Валентинович, 106 КР (руководитель - Пешкова М.В.)	Диплом	3 место
		Малыгина Доминика Леонидовна, 106 КР (руководитель - Пешкова М.В.)	Диплом	3 место
3.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвящённая 90-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина, межрегиональный инновационный центр образовательных технологий, май 2024	Малыгина Доминика Леонидовна, 106 КР (руководитель - Пешкова М.В.)	Диплом	3 место
		Глухих Захар Сергеевич, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Подкорытов Павел Григорьевич, 296-П, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	3
		Степанов Ярослав Игоревич, 104-Т, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом	1
		Хитев Егор Степанович, 296-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Подкорытов Павел Григорьевич, 296-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Цыганов Матвей Романович, 237-ЭО, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Бахышов Руслан Эльчинович, 296-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Важенин Степан Сергеевич, 296-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1

4.	межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования технического профиля подготовки, ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», апрель, 2024	Хитев Егор Степанович, 296-П, руководитель Маковчцк Лариса Владимировна	Диплом	3
5.	IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность», ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», март 2024	Катынских Виктория Игоревна, 490 -ОП, руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом	1
		Морохина Анастасия Андреевна, 317 -С, руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом	2
6.	IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника и электроника», ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», март 2024	Колпаков Семён Александрович, 237-ЭО, руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	1
		Русский Алексей Романович, 237-ЭО, руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	1
		Цыганов Матвей Романович, 237-ЭО, руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	1
		Федорахина Валерия Александровна, 293-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по направлению «Логистика», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», апрель 2024	Панова Анастасия Павловна, 490-ОП, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	3
8.	Всероссийская дистанционная олимпиада по направлению «Экономика вокруг нас», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», апрель 2024	Безматерных Глеб Витальевич, 395-П, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом	3
		Поленис Егор Дмитриевич, 336-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	2
		Ячменев Богдан Михайлович, 311 Ф. Руководитель Матушкина Ольга Алексеевна	Диплом	2
9.	Межрегиональный конкурс рекламных проспектов «Формула профессии», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», май 2024	Постовалов Алексей Сергеевич, 317-С, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	1
		Тютин Илья Сергеевич, 336-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	2
10.	Региональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства «Нормирование и контроль в машиностроении», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск Уральский радиотехнический техникум», март 2024	Шарамок Артем Александрович. 303-Т, руководитель Ячменева Любовь Ивановна	Диплом	3
11.	Региональная олимпиада «Грани знаний» по физике, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», с 01 апреля 2024 года по 20 апреля 2024 года	Карандашов Ярослав Геннадьевич, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Коряков Максим Павлович, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1

		Простолупов Денис Андреевич, 138-эо, руководи- тель Новикова Ольга Павловна	Диплом	1
		Старцев Семен Игоревич, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	2
		Цыганов Матвей Романович, 237-ЭО, руко- водитель Новикова Ольга Пав- ловна	Диплом	1
12.	Региональная олимпиада «Грани знаний» по экономике, Федеральное государствен- ное автономное образовательное учрежде- ние высшего образования «Российский госу- дарственный профессионально-педагогиче- ский университет», с 01 апреля 2024 года по 20 апреля 2024 года	Цыганов Матвей Романович, 237-ЭО, руко- водитель Сивицкая Светлана Ива- новна	Диплом	3
13.	II Всероссийский конкурса студенческих и ученических исследовательских и проект- ных работ «Экология вокруг нас», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический универси- тет имени М. Е. Евсевьева», Саранск, 20 мая 2024 г.	Ильченко Вадим Игоревич, 194- ОП, руководитель Макогон Свет- лана Владимировна	Диплом	1
14.	Всероссийский конкурс инфографики «Все профессии важны, все профессии нужны...» среди обучающихся учреждений СПО Российской Федерации, ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический кол- ледж", с 21.11.2024 по 30.11. 2024 года 2024	Цыганов Матвей Романович, 337- ЭО, руководитель Сивицкая Свет- лана Ивановна	Диплом	1
15.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образователь- ных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшее профессионально ориентированное эссе», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Цыганов Матвей Романович, 337- ЭО, руководитель Егошина Екате- рина Николаевна	Диплом	1
16.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образователь- ных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Берекешева Раиса Альнуровна, 491-ОП, руководитель Акрамова Дарья Викторовна	Диплом	1
17.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образователь- ных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 294- ОП, руководитель Батакова Екате- рина Николаевна	Диплом	2
18.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образователь- ных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Топоев Максим Владиславо- вич, 139-ЭО, руководитель Нови- кова Ольга Павловна	Диплом	3
19.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образователь- ных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая	Ошуева Ксения Андреевна, 311-Ф, руководитель Петрова Нелли Лео- нидовна	Диплом	3

	компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024			
20.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Пахмутова Александра Олеговна, 311-Ф, руководитель Петрова Нелли Леонидовна	Диплом	3
21.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», декабрь 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Батакова Екатерина Николаевна	Диплом	1
22.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», декабрь 2024	Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1
23.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», декабрь 2024	Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 294-ОП, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1
24.	IV Всероссийской олимпиаде (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла. ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», 17.12.2024	Подкорытов Павел Григорьевич, 396-П, руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	2
25.	Всероссийской дистанционной олимпиады по информатике для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», ноябрь 2024	Мунтян Владимир, 238-ЭО, руководитель Мешкова Ольга Леонидовна	Диплом	1
26.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике, ГАПОУ СО «ЕАДК», 28.11.2024	Корнилов Владислав Евгеньевич, 105-Т, руководитель Ячменёва Любовь Ивановна	Диплом	2
27.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике, ГАПОУ СО «ЕАДК», 28.11.2024	Глухих Лев Алексеевич, 105-Т, руководитель Ячменёва Любовь Ивановна	Диплом	2
28.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике, ГАПОУ СО «ЕАДК», 28.11.2024	Зайнутдинов Илья Эльдарович, 105-Т, руководитель Ячменёва Любовь Ивановна	Диплом	2
29.	Межрегиональный математический батл по учебной дисциплине «Математика» ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», ноябрь 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Зобнина Марина Александровна	Диплом	3
30.	Межрегиональный математический батл по учебной дисциплине «Математика» ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», ноябрь 2024	Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 294-ОП, руководитель Зобнина Марина Александровна	Диплом	3
31.	IX Всероссийская студенческая Акция в номинации "Педагогика: обучение и воспитание в детском саду" / НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» / 31.03.24	Сулицина Алёна Романовна, 414 ДОШ. Руководитель Медведева Ольга Александровна.	Диплом	1
32.	Международная дистанционная олимпиада «Теория и история физической культуры и спорта» / ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» / 29-30.04.2024	Доронина Александра Павловна, 211 Ф. Руководитель Основин Максим Алексеевич	Диплом	2
		Никонова Марина Сергеевна, 211 Ф. Руководитель Основин Максим Алексеевич	Диплом	3

33.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине "Психология" по направлению «Дошкольное образование» / ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» / 19.04. 2024	Миляева Ирина Петровна, 314 ДОШ. Руководитель Петрова Нелли Леонидовна	Диплом	2
34.	III Межрегиональный дистанционный конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Я – педагог будущего» на базе ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум». 08.04.24-13.05.24	Доронина Александра Павловна, 211 Ф Руководитель Петрова Нелли Леонидовна.	Диплом	3
		Острикова Ксения Игоревна, 214 ДОШ. Руководитель Петрова Нелли Леонидовна.	Диплом	2
35.	V Всероссийский кейс-чемпионат по предпринимательству MIR / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций». 28.11.24	Азаренкова Александра Андреевна, 220 К. Руководитель Петрова Марина Анатольевна.	Диплом призера	
36.	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация "Офисные программы"/ ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» / 28-29 ноября 2024г.	Кувалдин Виктор Иванович, 304 ИСП. Руководители Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	2
		Хлопков Дмитрий Леонидович, 205 ИСП. Руководители Фришина Наталья Александровна.	Диплом	2
		Добош Роман Андреевич, Диплом за 2 место. Руководители Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом	2
		Глухих Виктория Сергеевна, 304 ИСП. Руководители Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом	3
		Дерябин Алексей Леонидович, 304 ИСП. Руководители Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	3
		Меньшая Виктория Романовна, 205 ИСП. Руководители Фришина Наталья Александровна	Диплом	3
		Упорова Анастасия Евгеньевна, 304 ИСП. Руководители Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	3
		Глухих Анна Сергеевна, 304 ИСП. Руководители Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом	3
		Барышникова Виктория Игоревна, 304 ИСП. Руководители Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом	3
		Максимов Александр Васильевич, 304 ИСП. Руководители Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом	3
37.	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию. Номинация "Технологии информационного моделирования в строительстве"/ ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» / 28-29 ноября 2024г.	Подкорыгов Илья Александрович, 413 ТС. Руководитель Кабакова Татьяна Геннадьевна	Диплом	3
		Хлопков Сергей Леонидович, 413 ТС. Руководитель Кабакова Татьяна Геннадьевна	Диплом	3

38.	Дистанционная Всероссийская Олимпиада по дисциплине "Статистика" среди студентов СПО / ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж" / декабрь 2024.	Калинина Ксения Юрьевна, 304 СР. Руководитель Кондратьева Виктория Валентиновна.	Диплом	3
39.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО в 2024 году в номинации «Лучшая компьютерная презентация», ГАПОУ СО «АМТ», октябрь 2024	Никитина Елена Максимовна, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	1
40.	Международный конкурс компьютерной графики в номинации "Цифровое фото" / Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил ФГАОУ ВПО "РГППУ" / 18.11.24.	Зуев Никита Сергеевич, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	1
41.	Всероссийский конкурс презентаций, посвященных дню Героев Отечества / ГАПОУ СО "Нижнетагильский строительный колледж" / ноябрь 2024.	Щипова Милана Денисовна, 304 СП. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом	2
		Космович Анастасия Михайловна, 214 ДОШ. Руководитель Бороздина Елена Алексеевна	Диплом	1
42.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня» / ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» / 18.10.24-17.11.24	Зуев Никита Сергеевич, 304 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	3
		Бугуева Дарья Александровна, 105 СР. Руководитель Дрюнина Римма Викторовна	Диплом	1
		Дрянев Александр Сергеевич, 314 ТС. Руководитель Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	1
43.	Межрегиональный конкурс «Профессия. Традиции. Семья» / ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум». 30.11.24-20.12.24.	Федорахина Алина Алексеевна, 314 ДОШ. Руководитель Медведева Ольга Александровна	Диплом	1
		Тельминова Елизавета Максимовна, 314 ДОШ. Руководители, Медведева Ольга Александровна, Акулова Наталья Александровна	Диплом	3
44.	Всероссийский дистанционный конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках «Традиции Рождества в моей семье». на базе ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум». 18.11.2024-25.12.2024	Канайкина Валерия Владиславовна, 101 УНК. Джаббарова Кульгыз Эльяр, 101 УНК. Бучнева Ксения Артемовна, 115 ДОШ. Гробер Наталья Викторовна, 115 ДОШ. Грибанова Арина Вячеславовна, 115 ДОШ. Руководители Кузнецова Оксана Михайловна, Чусовитина Юлия Анатольевна.	Диплом	2
45.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике / ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» 28.10.24	Клименко Владимир Андреевич, 107 ИСП. Руководитель Тарасова Оксана Александровна	Грамота	3
46.	Всероссийский конкурс обучающихся СПО «Мир моей профессии» / ГАПОУ СО «Верх-	Хлопков Дмитрий Леонидович, 205 ИСП. Руководитель Тарасова Оксана	Диплом	2

	несиячихинский агропромышленный техникум» / 08.11.2024	Александровна		
47.	Международный конкурс «Лэпбук» на тему «Финансовая безопасность для пожилых людей» / ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» / декабрь 2024	Михайлова Мария Дмитриевна, 220 К. Руководитель Петрова Марина Анатольевна	Диплом	2
		Султанова Регина Евгеньевна, 304 СР. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом	1
48.	Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют победы" (ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»), 13.05.24	Дрянев Александр Сергеевич, 214 ТС. Руководитель Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	2
49.	Межрегиональный дистанционный конкурс краеведческих работ "Урал... такой Урал!" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум"), 04 марта 2024 года	Семенчук Дмитрий Евгеньевич (311 Ф). Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	3
50.	Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессий - 2023» (ГАПОУ СО "Колледж управления и сервиса «Стиль»), февраль 2024	Зув Никита Сергеевич (303 ИСП). Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	1
51.	Международный турнир "Предметный кейдоскоп" (общеобразовательных дисциплин) (ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар""), май 2024.	Гусев Роман, Поздина Юлия, Полушина Екатерина (105 ИСП) Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом	1
52.	III Всероссийский (дистанционный) конкурс интерактивных плакатов "КиберПРОФИ" (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса"), 20.05.2024	Зув Никита Сергеевич, 303 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом	2
53.	II Всероссийская олимпиада по дисциплине "Химия" среди студентов образовательных учреждений СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"), 18.06.2024	Хлопков Дмитрий Леонидович, 105 ИСП. Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени	
54.		Курбангалиева Карина Фаритовна, 104 СР Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 1 степени	
55.		Егорова Юлия Дмитриевна, Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 3 степени	

7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

В 2024 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа ФИО педагога	Результат/ документ
1.	VII Областной конкурс видеороликов «Моя специальность - ключ к успеху», (с межрегиональным участием) ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум», апрель, 2024	Норицин Александр Артёмович, Кузнецов Денис Эдуардович, Ситников Никита Евгеньевич, 435-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
2.	Областной конкурс видеороликов профессиональной направленности «Я- профессионал», ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж», 17.06.2024	Тютин Илья Сергеевич, 336-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 1 степени
3.	Областной конкурс студенческих плакатов по финансовой грамотности «МОИ ФИНАНСЫ»/	Никонов Тимофей Денисович, 435-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени

	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 22.02.2024	Халявина Светлана Александровна, 317-С, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 1 степени
4.	Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...», ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 28.02.2024	Горбунов Глеб, 197-П, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 2 степени
5.	Областная олимпиада «История достижений российской науки и техники», ГАПОУ СО «Артемьевский колледж точного приборостроения», февраль 2024	Карандашов Ярослав Геннадьевич, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 1 степени
		Коряков Максим Павлович, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 1 степени
		Русский Алексей Романович, 237-ЭО, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 1 степени
6.	областная дистанционная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году, ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина», март 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 194-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 3 степени
		Карандашов Ярослав Геннадьевич, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 3 степени
		Коряков Максим Павлович, 197-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 3 степени
7.	областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Умники и умницы» среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций СПО и учащихся 10-11 классов Тавдинского городского округа в 2023 – 2024 учебном году, ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина, апрель 2024	Зырянова Анастасия Игоревна, 118-С, руководитель Селенгина Елена Сергеевна	Диплом 1 степени
8.	Окружная Олимпиада по Инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», март 2024	Лазарева Яна Андреевна, 292-ОП, руководитель Маковчук Лариса Владимировна	Диплом 2 степени
9.	IV ОБЛАСТНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ» для студентов 2 курсов СПО Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский энергетический техникум», апрель 2024	Завацкий Александр Иванович, 296-П, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 2 место
10.	Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей «Проф- мастер СПО», ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», апрель 2024	Завацкий Александр Иванович, 296-П, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 место
		Халявина Светлана Александровна, 317-С, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
11.	Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства. Областной учебно-методический центр «Авангард» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных». до 27 октября 2024	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 1 степени
12.	Областной учебно-методический центр «Авангард» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных». до 27 октября 2024	Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 194-ОП, руководитель Батакова Екатерина Николаевна	Диплом 1 степени
13.		Киселок Андрей Станиславович, 139-ЭО, руководитель Батакова Екатерина Николаевна	Диплом 3 степени
14.	Областная онлайн-олимпиада технических дисциплин «ЮНЫЙ ТЕХНИК» в категории «Будущие электрики», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», 14 октября 2024 года	Топоев Максим, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
15.		Старцев Михаил, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина	Диплом 2 степени

		Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	
16.		Рудин Денис, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	Диплом 1 степени
17.		Панов Сергей, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
18.		Кравченко Егор, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
19.		Благочинный Михаил, 139-ЭО, руководители Егошина Екатерина Николаевна, Зобнина Марина Александровна, Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
20.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 05.12.2024	Кокшарова Алина Александровна, 195-ОП, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
21.		Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 1 степени
22.		Тырзю Артём Александрович, 195-ОП, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом 3 степени
23.		Вилачев Илья Олегович, 204-Т-ОП, руководитель Трескова Светлана Михайловна	Диплом 2 степени
24.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Химия среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 05.12.2024	Кабаков Радион Иванович, 198-П, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 3 степени
25.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Биология среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 19.11.2024	Кабаков Радион Иванович, 198-П, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
26.		Вараксин Радислав Константинович, 198-П, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
27.		Глухих Лев Алексеевич, 105-Т, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
28.		Кондратьев Алексей Михайлович, 195-ОП, Руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом 2 степени
29.		Сычев Ярослав Романович, 105-Т, Руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом 2 степени
30.		Чечулин Егор Владимирович, 105-Т, Руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом 2 степени
31.		Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, Руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом 2 степени
32.		Низова Радомира Юрьевна, 195-ОП, Руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом 3 степени
33.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Иностранный язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в	Чечулин Егор Владимирович, 105-Т, Руководитель Селенгина Елена Сергеевна	Диплом 2 степени
34.		Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, Руководитель Селенгина Елена Сергеевна	Диплом 3 степени

	2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 21.11.2024		
35.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 26.11.2024	Мунтян Владимир, 238-ЭО, руководитель Мешкова Ольга Леонидовна	Диплом 1 степени
36.		Аристов Артём Алексеевич, 105-Т, Руководитель Ячменёва Любовь Ивановна	Диплом 2 степени
37.		Кокшарова Алина Александровна, 195-ОП, руководитель Мешкова Ольга Леонидовна	Диплом 2 степени
38.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине История среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 27.11.2024	Олексий Василий Васильевич, 119-С, руководитель Короткова Ольга Валерьевна	Диплом 1 степени
39.		Новосёлова Алина Александровна, 119-С, руководитель Короткова Ольга Валерьевна	Диплом 2 степени
40.		Алёшина Екатерина Ильинична, 119-С, руководитель Короткова Ольга Валерьевна	Диплом 3 степени
41.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Математика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 27.11.2024	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Зобнина Марина Александровна,	Диплом 3 степени
42.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине ОБЗР среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 04.12.2024	Благочинный Михаил Леонидович, 139-эо, руководитель Гробер Ирина Петровна	Диплом 1 степени
43.		Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, руководитель Гробер Ирина Петровна	Диплом 1 степени
44.		Тюркин Данил Евгеньевич, 105-т, руководитель Гробер Ирина Петровна	Диплом 2 степени
45.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 03.12.2024	Котельников Георгий Данилович, 105-Т, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом 2 степени
46.		Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом 3 степени
47.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Физика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 10.12.2024	Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 2 степени
48.		Вилачев Илья Олегович, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 2 степени
49.		Коряков Максим Павлович, 297-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
50.		Балахонов Денис Сергеевич, 297-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
51.		Старцев Семен Евгеньевич, 297-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом 2 степени
52.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Экология среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 12.12.2024	Вилачев Илья Олегович, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 1 степени
53.		Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 1 степени
54.		Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени
55.		Тарасов Никита Алексеевич, 204-Т, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом 2 степени

56.		Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 294-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 2 степени
57.		Степанов Ярослав Игоревич, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом 3 степени
58.	Областная дистанционная олимпиада по «Основам логистики» среди студентов образовательных организаций СПО	Берекешева Раиса Альнуровна, 491-ОП, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
59.	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», 21.11.2024	Серебрянский Даниил Викторович, 491-ОП, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
60.	Олимпиада по дисциплине «Основы экономики» для студентов СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», декабрь 2024	Забаранилов Владислав, 403-Т, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 2 степени
61.		Малиновский Денис, 403-Т, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 1 степени
62.		Проскуряков Кирилл, 403-Т, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 1 степени
63.		Хитев Егор, 396-П, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 1 степени
64.		Шарамок Артем, 403-Т, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 2 степени
65.	Областная онлайн-олимпиада экономических дисциплин «Экономическая десятка», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Приказ 01-12/495 от 13.11.2024	Кропотов Константин, 238-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
66.		Мельников Александр Максимович, 238-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 2 степени
67.		Мунтян Владимир, 238-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 2 степени
68.		Рокицан Амир Хуршедович, 195-ОП, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом 2 степени
69.		Аристов Артём Алексеевич, 105-Т,	Диплом 3 степени
70.		Быков Сергей Андреевич, 195-ОП, руководитель Валова Людмила Викторовна	Диплом 3 степени
71.		Столяров Владимир Максимович, 238-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом 2 степени
72.	Областной конкурс презентаций «Физика в моей профессии» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области (ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»), 19.02.24-27.02.24	Булдакова Анастасия Андреевна, 111 Ф. Руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом II степени
73.	Областной конкурс художественного слова "Русь, Россия, Родина моя" (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум"), 28.02.24	Тельминова Елизавета Максимовна, 214 ДОШ. Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом III степени
74.		Земерова Екатерина Михайловна, 414 ДОШ. Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом I степени
75.		Федорахина Алина Алексеевна 214 ДОШ. Руководитель Московкина Кристина Андреевна	Победитель в номинации / Диплом
76.	Областной дистанционный конкурс профессий и специальностей «Проф-Мастер» (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»), 26.02.24-25.03.24.	Вараксина Виктория Андреевна Федорахина Алина Алексеевна Спиридонова Варвара Викторовна 214 ДОШ Руководитель Булыгина Ольга Сергеевна	Диплом III степени
77.		Зув Никита Сергеевич (303 ИСП). Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом II степени
78.	Областной дистанционный экоконтур видеороликов "Птичий терем", ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А. Елохина", Февраль 2024	Соловьев Владимир Алексеевич Дрянев Александр Сергеевич, 214 ТС.	Диплом за 2 место

		Руководитель Закайдакова Алена Сергеевна	
79.	Областной конкурс "Женщины в истории, литературе и культуре" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж"), 25.03.24	Абдулин Семен Антонович (105 ИСП) Руководитель Дрюнина Римма Викторовна	Диплом III степени
80.	Областной творческий конкурс "Масленица широка всем блинов напекла", ГАПОУ СО "Белоярский многопрофильный техникум", март 2024	Татарина Яна Дмитриевна, 403 ТП. Руководитель Новгородова Анастасия Юрьевна	Диплом за 1 место
81.	Областной конкурс видеороликов и презентаций "Информационные технологии как качество эффективного развития личности студента в образовательной организации", ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический техникум", март 2024	Михайлова Мария Дмитриевна, 120 к. Руководитель Тарасова Оксана Александровна	Диплом III степени
82.	Областная дистанционная Олимпиада по основам безопасности компьютерных сетей / ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум» / 29.03.24	Зуев Никита Сергеевич, 303 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом 1 место
83.	IV Областная дистанционная олимпиада по дисциплине "Культура речи" для студентов 2 курсов СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум"), апрель 2024	Федорахина Алина Алексеевна, (214 ДОШ) Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом III степени
84.		Вараксина Виктория Андреевна, (214 ДОШ) Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом II степени
85.	Областная дистанционная олимпиада по Информатике (ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А. Елохина"), 19.03.2024	Осташев Артем Михайлович (105 ИСП). Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом III степени
86.	VII Областной конкурс видеороликов "Моя специальность ключ к успеху" (с межрегиональным участием) (ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум"), апрель, 2024.	Зуев Никита Сергеевич, 303 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом 2 степени
87.	Областной языковой конкурс «Моя профессия: Вчера, сегодня, завтра», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», апрель 2024	Бородин Глеб Евгеньевич, 214 ТС Руководитель Чусовитина Юлия Анатольевна	Диплом 1 степени
88.		Захваташина Любовь Сергеевна, 214 ТС Руководитель Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом 2 степени
89.	Областной конкурс "Just do eat", ГАПОУ СО"ЕТЭТ", май 2024.	Топоров Радомир 104 КР Руководитель Пешкова Марина Владимировна	Диплом 1 место
90.	Областной конкурс видеороликов профессиональной направленности "Я - профессионал" для студентов СПО (ГАПОУ СО "Красноуральский индустриальный колледж"), 17.06.2024	Зуев Никита Сергеевич, 303 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом 2 степени
91.	Областная онлайн-викторина "Писатель - личность многопрофессиональная" / ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж" / 01.10.24	Курбангалиева Карина Фаритовна, 204 СР. Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом за 2 место
92.		Медведева Виктория Владимировна, 204 СР Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом за 2 место
93.		Арыкова Полина Юрьевна, 205 ИСП Руководитель Дрюнина Римма Викторовна	Диплом за 2 место
94.		Меньшая Виктория Романовна, 205 ИСП Руководитель Дрюнина Римма Викторовна	Диплом за 2 место
95.		Голендухина Марина Александровна, 314 ДОШ Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом III степени
96.	Областной конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения «Будьте осторожны на дороге!» для обучающихся с ОВЗ /	Ильиных Алёна Андреевна 206 КР. Руководитель Пешкова Марина Владимировна	Диплом III степени

	ГАПОУ СО «Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» / 01.11.2024		
97.	Областная онлайн – викторина «Самое дорогое – это семья» / ГАПОУ СО «Каменск-Уральский ПК» / ноябрь 2024	Осташов Артем Михайлович, 205 ИСП. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом за II место
98.		Слуков Ян Андреевич, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом за II место
99.		Зуев Никита Сергеевич, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом за II место
100.		Шмотьев Иван Андреевич, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом за II место
101.	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебство своими руками» / ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» / декабрь 2024	Кабакова Алина Павловна, 206 КР. Руководитель Пешкова Марина Владимировна	Диплом III степени
102.		Мальгина Доминикана Леонидовна, 206 КР. Руководитель Пешкова Марина Владимировна	Диплом II степени
103.		Ячменева Вероника Вадимовна, 103 РК. Руководитель Григорьева Анастасия Павловна	Диплом III степени
104.	Конкурс стендов «Чистые ладошки» в рамках борьбы с коррупцией / МКУ «Центр МПИС» / декабрь 2024	Никитина Елена Максимовна, 403 ИСП. Руководитель Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом за I место
105.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Биология" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 19.11.24	Сырчиков Елисей Игоревич, 107 ИСП Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
106.		Бородина Дарья Владимировна, 101 УНК Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
107.		Боярская Соня Олеговна, 107 ИСП Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
108.		Мальгина Елена Романовна, 101 УНК Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 3 степени
109.		Первалова Евгения Юрьевна, 115 ДОШ Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 3 степени
110.		Бурухин Кирилл Александрович, 107 ИСП Руководитель Золотницкая Наталия Михайловна	Диплом 2 степени
111.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "География" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 20.11.24	Молоков Арсений Александрович, 107 ИСП Руководитель Золотницкая Наталия Михайловна	Диплом 3 степени
112.		Синбаев Ярослав Александрович, 107 ИСП Руководитель Золотницкая Наталия Михайловна	Диплом 2 степени
113.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Иностранный язык (Английский язык)" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 21.11.24	Кайгородов Роман Андреевич, 205 ИСП Руководитель Кузнецова Оксана Михайловна	Диплом 3 степени
114.		Медведева Виктория Владимировна, 204 СР. Руководитель Кузнецова Оксана Михайловна	Диплом 2 степени
115.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика" среди	Губернаторова Анна Николаевна, 107 ИСП	Диплом 3 степени

	студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 26.11.24	Руководитель Тарасова Оксана Александровна	
116.		Шелякин Данил Юрьевич, 107 ИСП Руководитель Тарасова Оксана Александровна	Диплом 1 степени
117.		Бородина Дарья Владимировна, 101 УНК Денисова Анастасия Эдуардовна	Диплом 1 степени
118.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Математика" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 28.11.24	Гавриленко Виктория Николаевна, 214 ДОШ. Руководитель Бороздина Елена Алексеевна	Диплом 1 степени
119.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО, "Ирбитский мотоциклетный техникум", 04.12.24	Гробер Наталья Викторовна, 115 ДОШ. Руководитель Гробер Ирина Петровна	Диплом 1 степени
120.		Гусев Роман Евгеньевич, 205 ИСП Руководитель Исаков Сергей Геннадьевич	Диплом 2 степени
121.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Русский язык" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году / ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» / 05.12.24	Бугуева Дарья Александровна, 105 СР. Руководитель Дрюнина Римма Викторовна	Диплом 3 степени
122.		Гробер Наталья Викторовна, 115 ДОШ. Руководитель Белова Аксана Сергеевна	Диплом 2 степени
123.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Химия" среди студентов 1-2 курсов средних ПОО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году, ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 11.12.24	Клименко Владимир Андреевич, 107 ИСП Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
124.		Сырчиков Елисей Игоревич, 107 ИСП Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 2 степени
125.		Шарафутдинова Екатерина Игоревна, 101 УНК Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 1 степени
126.		Гробер Наталья Викторовна, 115 ДОШ Руководитель Нахлупина Людмила Алексеевна	Диплом 1 степени
127.	Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математика в России среди студентов первых курсов ПОО, ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», 9.12.24-10.12.24	Клименко Владимир Андреевич, 107 ИСП. Руководитель Бадьин Константин Андреевич	Диплом победителя
128.		Трескова Арина Артемовна, 105 СР. Руководитель Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом призёра
129.		Сырчиков Елисей Игоревич, 107 ИСП. Руководитель Бадьин Константин Андреевич	Диплом призёра
130.		Балакина Полина Александровна, 115 ДОШ Руководитель Бороздина Елена Алексеевна	Диплом призёра
131.		Ямщикова Алина Андреевна, 101 УНК Руководитель Бороздина Елена Алексеевна	Диплом призёра
132.		Вдовина Полина Евгеньевна, 105 СР. Руководитель Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом призёра

133.		Шутикова Анна Вячеславовна, 101 УНК Руководитель Бороздина Елена Алексеевна	Диплом при- зёра
134.	IV Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 39.02.01 Социальная работа среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», 10.12.24	Бердникова Дарина Дмитриевна 1 место	Диплом 1 степени
135.		Калинина Ксения Юрьевна, 304 СР. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом 1 степени
136.		Щипова Милана Денисовна, 304 СР. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом 2 степени
137.		Воеводина Анастасия, 204 СР. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом 2 степени
138.		Козлова Людмила, 204 СР. Руководитель Фришина Наталья Александровна	Диплом 1 степени
139.	IV Областной Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Голуби надежды». ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж Н.И.Кузнецова», 05.06.2024 г.	Михайлова Дарья Игоревна, 106 КР (руководитель - Пешкова М.В.)	Диплом III степени
140.	Городской конкурс буклетов «Вместе против терроризма и экстремизма!» МКУ "Центр МПис" 02.2024г.	ВПК "РОДИНА" (руководитель – Свирчевский А.Д.)	Диплом за 1 место
141.	Участие студентов в открытом турнире по волейболу 4x4 среди женских команд памяти В.А.Борисова ГБПОУ "СОМК" 07.02.2024г.	Ошуева Ксения (211Ф) Полянских Кристина (211 Ф) Пахмутова Александра (211Ф) Теплякова Ксения (211Ф) Баранникова Виктория (194 ОП) (руководитель - Устюгова Е.А.)	Грамота за 3 место
142.	Военно-спортивная игра "Зарница" среди молодежи на территории МО г. Алапаевск МАУ "Стадион Центральный" 17.02.2024 г.	1 этап 2 этап (руководитель – Свирчевский А.Д.)	Диплом 1 место Диплом 2 место
143.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций г.Алапаевска. Соревнования по армрестлингу. 28.02.2024г.	Деев Денис (гр. 111Ф) Калинин Дмитрий (гр. 395 П) Калганов Матвей (гр. 296П) Максютлов Даниил (гр. 111Ф) (руководитель – Устюгова Е.А)	1 место/грамота 1 место /грамота 2 место/грамота 3 место/грамота
144.	Соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организаций. г.Алапаевска. 20 03.2024г.	Меньщиков Егор (111Ф) Фришин Илья (111Ф) Белай Тимофей (111Ф) Кетов Роман (104Т) Абдразаков Дмитрий (194 ОП) Калинин Егор (138 ЭО) Николаев Вячеслав (214 ТС) Добош Роман (204 ИСП) Кеньков Артем (395П) Лунин Илья (494 П) Калинин Иван (494П) (руководитель -Устюгова Е.А.) Ошуева Ксения (211Ф) Полянских Кристина (211Ф) Теплякова Ксения (211Ф) Коптелова Полина (211Ф) Баранникова Виктория (194 ОП) Карташова Виктория (314 ДОШ) Кукушкина Анастасия (314 ДОШ) Семёнова Вероника (411Ф) Арыкова Полина (105 ИСП)	1 место/ грамота 2 место/ грамота

		(руководитель -Устюгова Е.А.)	
145.	Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организаций г Алапаевска. 27.03.2024г.	Кузьмин Илья 435 ЭО Рудин Данил 435 ЭО Лунин Илья 494 П Глазунов Антон 313 ТС Кузовников Никита 403 ИСП Джалилов Арсений 303 ИСП Абросимов Иван 293 ОП (руководитель – Устюгова Е.А.)	2 место/ грамота
146.	Шахматная спартакиада среди учебных заведений МО г. Алапаевск	Никитина Елена 303 ИСП Буркова Анастасия 105 ИСП Азаренкова Александра 120 К Важенин Павел 105 ИСП Кокорин Валерий 101 МК Соколкин Максим 402 Т (руководитель - Бадьин К.А.)	2 место/ грамота
147.	Соревнования по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций г Алапаевска.	Ларионов Сергей (311 Ф) Комаров Вячеслав (111 Ф) Деев Денис (111 Ф) Бауэр Сергей (204 ИСП) Иванов Ярослав (194 ОП) Клевакин Данила (211 Ф) Максютов Даниил 111 Ф Пушкарев Егор 403 ИСП Мелкозеров Сергей 111 Ф Рассказов Александр 435 ЭО (руководитель – Гробер Э.Я.) Семенова Вероника 411 ф Кукушкина Анастасия 314 ДОШ Арыкова Полина 105 ИСП Сорокина Екатерина 317 С Татарина Елена 120 К Кондратьева Ульяна 120 К Чадова Виктория 104 СР (руководитель - Гробер Э.Я.)	1 место/ грамота 3 место/ грамота
148.	Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций г. Алапаевска.	Кукушкина Анастасия 314 ДОШ Пахмутова Александра 211 Ф Комарь Анна 214 ДОШ Меньщиков Егор 111 Ф Штоколок Максим 197 П Кропотов Константин 138 ЭО (руководитель -Устюгова Е.А.)	3место/грамота 3место/грамота 3место/грамота 3место/грамота 3место/грамота 2место/грамота 2место/грамота
149.	Соревнования по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций г. Алапаевска.	Общекомандное Эстафета юноши Эстафета девушки Пахмутова Александра (метание гранаты) Батаков Роман (метание гранаты) Теплякова Ксения (100метров) Елфимова Екатерина (400 метров) (руководитель Устюгова Е.А.)	2место/грамота 2место/грамота 2место/грамота 2место/грамота 2место/грамота 2место/грамота 3место/грамота 1место/грамота

150.	Военно-спортивная игра «Зарница» на кубок Главы муниципального образования город Алапаевск. г. Алапаевск МАУ «Стадион «Центральный» 21.09.2024	ВПК "Родина" Арыкова Полина Юрьевна, 205 ИСП Сурнин Сергей Дмитриевич, 205 ИСП Власов Лев Алексеевич, 205 ИСП Трифонов Максим Алексеевич, 211 Ф Татарина Елена Юрьевна, 220 К Масленников Егор Эдуардович, 220 К Креккер Андрей Викторович, 220 К Кокорин Валерий Денисович, 201 МК Дерябин Александр Владиславович, 102 МК Колякин Данил Сергеевич, 297 П (руководитель - Свирчевский А.Д.)	2 место/ диплом
		Команда "Физруки": 311Ф Полянских Кристина Теплякова Ксения Пахмутова Александра Рошкетаев Илья Клементьев Андрей Останин Иван Тупицын Юрий Пешков Арсений Бучнев Сергей Леонтьев Сергей (руководитель - Основин М.А.)	3 место/ диплом
151.	Региональный творческий фестиваль "Звезды первых" Свердловская область (дистанционно) муниципальный этап. 16.09.-10.10.2024	Гавриленко Виктория 214ДОШ (руководитель - Пашаева В.Н. Валова Л.В.)	3 место/ диплом
152.	Городская Спартакиада – Волейбол среди учебных заведений МО г. Алапаевск	Белай Тимофей (211Ф) Красильников Константин (211Ф) Подкорытов Максим (211Ф) Кеньков Артем (495П) Абдразаков Дмитрий (294ОП) Калинин Егор (238 ЭО) Чупраков Михаил (396 П) Кетов Роман (204Т)	1 место/ грамота
		Пахмутова Александра (311Ф) Теплякова Ксения(311Ф) Полянских Кристина (311Ф) Ошуева Ксения (311Ф) Баранникова Виктория (294ОП) Трескова Арина (105 СР) Кабанова Лада (115 ДОШ) Арыкова Полина (205 ИСП) (руководитель – Устюгова Е.А.)	2 место /грамота
153.	Городская Спартакиада – Баскетбол. среди учебных заведений МО г. Алапаевск	Ларионов Сергей 411Ф Клевакин Данила 311Ф Деев Денис 211 Ф Абдразаков Дмитрий 294 ОП Тарасов Максим 314 ТС Иванов Ярослав 294 ОП Тетенькин Лев 198 П Серебрянский Даниил 491 ОП Копырин Данил 495 П Чернышев Александр 411Ф	2 место
		Пахмутова Александра 311Ф Полянских Кристина 311Ф Теплякова Ксения 311Ф Коптелова Полина 311Ф Кукушкина Анастасия 414 ДОШ (руководитель – Гробер Э.Я.)	3 место
154.	Фестиваль волонтерских отрядов, посвященном Международному дню волонтера. МКУ "Центр	волонтерский отряд "AMTeam"	1 место/ диплом

Таким образом, в 2024 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня, являлись призерами и победителями. В 2024 году по результатам участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс» и завоевания призового места по компетенции «Электромонтаж» техникум имел первый опыт участия в отборочном межрегиональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2024». В 2025 году планируем продолжить вовлекать обучающихся в олимпиадную и конкурсное движение.

Раздел 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Техникум является монополистом в подготовке кадров на территории города по многим направлениям. Основными социальными партнерами техникума из числа работодателей являются предприятия и организации как города, так и области. Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия. По состоянию на 01.01.2025 года заключено более 40 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями города Алапаевска и Свердловской области по подготовке кадров.

8.1. Основные социальные партнеры техникума

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское, МО Махневское

СМИ города и района

Управление образования МО город Алапаевск (школы и детские сады)

ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района»

Промышленные предприятия города и области:

АО «Стройдормаш»

НАО "Свеза верхняя Синячиха"

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Первоуральский новотрубный завод»

ОАО «РЖД» (структурные подразделения в городах: Алапаевск, Артемовский, Екатеринбург, Каменск-Уральский, Тюмень и др.)

Акционерное общество «Облкоммунэнерго»

ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта

ООО НПО «Экспериментальный завод» г. Реж

ПАО «Пневмостроймашина» г. Екатеринбург

АО Химический завод «Планта» г. Нижний Тагил

ООО «Мачете»

ООО «Формат-ЕК»

АО «Пневмостроймашина»

ООО «Маяк Строй»

ООО «Аркада групп»

АО «Уралгидромаш»

АО «РЖДстрой» «АЗБШ»

АО «Уралэлектротяжмаш»

ООО «Лестех»

Общественное питание:

ИП Бунькова

ИП Кульчеева

Строительство и ЖКХ:

ООО «ТЭКУР»

ООО «АРКАДА ГРУПП»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

ООО "Комфорт"

ООО "УК"СТАНДАРТСЕРВИС"

Коммерция и торговля:

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск
ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка
ООО «Агроторг» маг. «Пятерочка»
АО «Гендер» маг. «Магнит - косметик»

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности в техникуме создан и функционирует Центр карьеры, который работает по следующим направлениям: обучение студентов техникума технологиям поиска работы и трудоустройства; профессиональное и психологическое консультирование обучающихся техникума; содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности; профессиональное, правовое информирование обучающихся техникума; организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами.

8.2 Формы взаимодействия и мероприятия в 2024 году

В 2024 году взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось по следующим направлениям:

- прохождение учебных и производственных практик, в том числе с возможностью трудоустройства;
 - организация стажировок мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла;
 - участие в итоговой и промежуточной аттестациях студентов;
 - разработка содержания вариативной части ОПОП;
 - экспертиза и согласование ОПОП;
 - осуществление наставничества над студентами на производстве;
 - повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий по совместно-разработанным программам.
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов на базе организаций и предприятий социальных партнеров;
- организация волонтерского движения на базе техникума, совместная деятельность волонтеров и творческих объединений техникума с учреждениями города (КТД для воспитанников СРЦ, благотворительные концерты для пациентов центра «Вдохновение», центра социальной помощи семье и детям «Гименей», Общества инвалидов и т.д.);
 - развитие системы наставничества (форма «работодатель» - «студент»);
 - ярмарки вакансий.

Выстроено взаимодействие с предприятиями и организациями города, района и области, направленное на развитие практической подготовки обучающихся в период производственной практики.

Специалисты предприятий и учреждений города привлекаются к реализации образовательных программ, руководству дипломными проектами, написанию рецензий, оценке уровня освоения компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Совместно с предприятиями города и области регулярно проводятся профориентационные мероприятия для школьников. В 2024 году было проведено 22 мероприятия, в которых приняло участие 1032 школьника, в т.ч. в рамках "Дня открытых дверей" совместно с работодателями проводятся мастер-классы. Ежегодно техникум принимает участие в федеральном проекте "Билет в будущее". В 2024 году было проведено 7 мастер-классов, в которых приняли участие 70 школьников. В 2024 году техникум, совместно с МФТИ, присоединился к проекту "Код будущего".

21 марта 2024 года в рамках декады специальностей в техникуме была организована Ярмарка вакансий для обучающихся 3-4 курсов с участием работодателей, педагогов, представителей муниципальных органов власти, Центра занятости и других социальных партнёров техникума. На ярмарке будущие дипломированные специалисты были приглашены на работу на ведущие предприятия города, района и области. Представители предприятий и организаций сделали акцент на социальные программы, разработанные на производстве и студенты при поддержке педагогов смогли напрямую обсудить с потенциальными работодателями проблемы адаптации выпускников на рабочем месте. В ярмарке приняли участие больше десятка работодателей нашего региона: АО «Стройдормаш», «ВСМПО-АВИСМА», «Свежа Верхняя Синячиха», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Первоуральский новотрубный завод», АО «Облкоммунэнерго», эксплуатационное локомотивное депо Егоршино и другие.

В 2025 году техникум продолжит взаимодействие и сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам совершенствования качества подготовки кадров и синхронизации системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики города, области и региона.

Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом профориентационной работы в ГАПОУ СО «АМТ» в 2024 году была активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся осуществлялось через:

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ (профессиональные пробы для учащихся 5-9 классов, в т.ч. «Билет в будущее») с привлечением работодателей;
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
 - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
 - б) виртуальные экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
 - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
 - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
 - в) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней (в т.ч. в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионалы);
 - г) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
 - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
 - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
 - в) организация и проведение тематических классных часов;
 - г) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В рамках профориентационной деятельности Техникум в 2024 году принял участие в федеральном проекте «Билет в будущее», в котором приняли участие 70 школьников по следующим направлениям: Проводник пассажирского вагона, Электромонтажник/Электромонтер, Социальный работник, Воспитатель детского сада. В рамках «Дня открытых дверей» для школьников – будущих абитуриентов были организованы и проведены мастер-классы.

В результате эффективной работы профориентаторов контрольные цифры приема 2024 года выполнены на 100%.

Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год

ДОХОДЫ

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ (всего)	265 746 583,68 руб.
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного задания	147 357 834,00 руб.
Субсидии на иные цели	104 705 906,90 руб.
Приносящая доход деятельность	13 682 842,78 руб.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ:
БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА**

№ п.п.	Направление использования бюджетных средств	Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	ВСЕГО (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	110 856 957,70	6 621 618,35	117 478 576,05
2.	Услуги связи	449 251,20	0,00	449 251,20
3.	Транспортные услуги	193 000,00	0,00	193 000,00
4.	Коммунальные услуги	11 172 198,57	0,00	11 172 198,57
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	6 903 364,72	11 043 394,69	17 946 759,41
6.	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,00	0,00	0,00
8.	Прочие работы, услуги	8 171 894,72	6 633 128,70	14 805 023,42
9.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	540 034,38	0,00	540 034,38
10.	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам	0,00	0,00	0,00
	Страхование	7 192,88	0,00	7 192,88
10.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	3 380 858,00	0,00	3 380 858,00
11.	Уплата прочих налогов, сборов	0,00	0,00	0,00
12.	Стипендии	0,00	9 705 257,16	9 705 257,16
13.	Увеличение стоимости основных средств	2 854 352,76	0,00	2 854 352,76
14.	Увеличение стоимости материальных запасов	2 828 729,07	0,00	2 828 729,07
	ИТОГО:	147 357 834,00	34 003 398,90	181 361 232,90

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Наименование использования собственных средств	Всего (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	7 291 474,95
2.	Услуги связи	68 586,00
3.	Транспортные услуги	134 000,00
4.	Коммунальные услуги	890 792,67
5.	Услуги по содержанию имущества	80 687,08
6.	Прочие работы, услуги	572 843,52
7.	Увеличение стоимости основных средств	49 961,00
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	4 010 926,25
9.	Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	43 000,00
10.	Стипендии Правительства РФ	266 800,00
11.	Уплата налога на имущество	0,00
12.	Уплата прочих налогов, сборов	27 127,40
13.	Уплата иных платежей	29 075,00
	ИТОГО:	13 465 273,87

РАЗДЕЛ 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО

В ГАПОУ СО «АМТ» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГАПОУ СО «АМТ» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- разработка и реализация проведение мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий, профилактика всех видов инфекции;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах;
- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися,
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

В техникуме реализованы профилактические меры обеспечения безопасности, направленные на упреждение и проведение превентивных мер, исключаящих события чрезвычайного характера:

- в местах общего пользования размещены локтевые дозаторы с антисептиком для рук;
- ежедневно каждую перемену и в конце учебного дня производится обработка мебели, дверных ручек, подоконников дезинфицирующими средствами;
- в каждом кабинете размещены рециркуляторы и заведены журналы для фиксации его работы;
- установленСКУД; организован вход по электронным пропускам;
- установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления потоком эвакуации и координации движения на все х объектах техникума;

- ежедневно проводится осмотр учебных корпусов и общежитий с заполнением актов;
- осуществлено обучение специалистов и ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС;
- физическую охрану объектов техникума и общежития осуществляет ЧОП ООО «Шархан»;
- разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ; коронавирусной инфекции;
- разработан и реализован план мероприятий по ГО,
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

В ГАПОУ СО «АМТ» разработаны, утверждены и согласованы 4 паспорта безопасности. Паспорта согласованы и утверждены в декабре 2022 года.

Учебные корпуса техникума оснащены рамками металлодетекторов, ручным металлоискателем и оборудованы системой контроля управления доступом.

Таким образом, в техникуме ежегодно осуществляется разработка и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности техникума.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. В техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса по основным образовательным программам СПО.
3. Педагогические работники техникума активно применяют в своей деятельности современные образовательные технологии, повышают свою квалификацию в соответствии с запросами общества и экономики, транслируют свой опыт на уровне города, области, региона.
4. Уровень образованности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среди выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Обучающиеся техникума активно вовлекаются в различные формы внеучебной работы в техникуме; являются участниками, призерами и победителями олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей разного уровня.

Рекомендации по результатам проведенного анализа:

1. Продолжить работу по развитию структуры профессионального образования в техникуме в соответствии с потребностями рынка труда в регионе через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, подготовку специалистов в применении НОТ Профессионалитет. Рассмотреть возможность расширения перечня программ профобучения и переподготовки, программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан. Совершенствовать учебно-методические комплексы и комплекты оценочных средств с учетом современных социально-экономических требований, профессиональных стандартов.
2. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума, содействовать непрерывному профессиональному образованию управленческих и педагогических работников для повышения уровня профессиональной компетентности и приобретения новых профессиональных навыков с учетом технологических, методических и производственных нововведений.
3. Продолжить работу по развитию безопасной цифровой образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использование дистанционных образовательных платформ, совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий техникума в целом; автоматизация образовательной и управленческой систем на основе целесообразного и рационального использования ресурсов УЦП «Тандем – колледж»; внедрение ФГИС «Моя школа».
4. Повышать качество общеобразовательной подготовки студентов через применение прикладных модулей при реализации общеобразовательных дисциплин, современных образовательных технологий интенсификации образовательного процесса; участие во всероссийских проверочных работах.
5. Продолжить работу по развитию воспитательного пространства техникума, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, способствующих воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и духовно-нравственной личности, самореализации и развитию

талантов, профессионально-личностному росту обучающихся; в том числе через развитие системы наставничества, поддержку студенческих инициатив, патриотических и волонтерских проектов.

6. Продолжить работу, направленную на формирование профессиональной мотивации студентов через различные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе через организацию проектной деятельности, студенческих НПК, олимпиад, конкурсов, участие в олимпиадах профмастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

7. Продолжить работу, направленную на развитие системы социального партнерства, системы профессиональной профориентации, в том числе в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Россия-страна возможностей» и регионального проекта «Уральская инженерная школа», содействия трудоустройству. Привлекать социальных партнеров к участию в профессиональной подготовке студентов, разработке ОПОП.

8. Продолжить работу по совершенствованию МТБ техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования через участие в проектах, расширение взаимовыгодного сотрудничества с работодателями – социальными партнерами; продолжить работу по созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

Составители: Овчинникова С.В. - заместитель директора по НМР; Запольских М.Н. – главный бухгалтер; Попова Е.В. – заместитель директора по УПР; Загайнов Д.С. – заместитель директора по инновационной работе и развитию; Томилова О.А. – заместитель директора по социально-педагогической работе; Ханталипа Л.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности; Калинина Н.А., Трескова С.М. – заведующие отделениями; Бураветских А.В. – ведущий специалист по кадрам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324
в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	62 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1002 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	919 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	83 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	283 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	199 чел. из 270/ 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	74 чел./ 7,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	473 из 919 чел. /52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 / из 118/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73чел. из 84 / 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел. из 84 / 65%
1.11.1	Высшая	27 чел./ 32%
1.11.2	Первая	28 чел. / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79 чел. из 84 /94/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	265 746,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 959,87 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	200,65 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных пред-	104,4 %

	принимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19102 кв.м/ 15,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	112/ 0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	219/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел. из 1002/ 0,69 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	43 чел. из 84 / 51%

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (50%)
- 2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (100%)
- 2. удовлетворен (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда (25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

- 1. да (75%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда (25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (100%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (0%)
- 3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Нет замечаний , все устраивает

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: проложить дальнейшее практическое сотрудничество, увеличить часы практики.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (25%)
- 2. нет (75%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (50%)
 2. удовлетворен (50%)
 3. неудовлетворен (0%)
6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда(25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (50%)
2. нет (25%)
3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (50%)
2. удовлетворен не в полной мере (50%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Сетевое администрирование

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Дальнейшее плотное сотрудничество

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (50%)
- 3.затруднясь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%)
2. удовлетворен (25%)
3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (0%)
3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Минимальный опыт чтения чертежей, составление технологического процесса

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Взаимодействие с социальными партнёрами-работодателями производственной практики по выполнению тем программы производственной практики. Более углубленный практико-ориентированный подход к решению производственных задач.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.16 Технология машиностроения

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (50%)
- 2. нет (25%)
- 3. затрудняюсь ответить (25%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (75%)
- 2. нет (25%)
- 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (25%)
- 2. нет (50%)
- 3. затрудняюсь ответить (25%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (75%)
- 2. удовлетворен (25%)
- 3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

- 1. удовлетворен полностью (75%)
- 2. удовлетворен не в полной мере (25%)
- 3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Минимальный опыт чтения чертежей, составление технологического процесса

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Более углубленный практико-ориентированный подход к решению производственных задач.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

- 1. да (40%)
- 2. нет (40%)
- 3. затрудняюсь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

- 1. да (100%)
- 2. нет (0%)
- 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

- 1. да (60%)
- 2. нет (40%)
- 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- 1. да (40%)
- 2. нет (60%)
- 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

- 1. удовлетворен в полной мере (60%)
- 2. удовлетворен (40%)

3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (80%)

2. нет (20%)

3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)

2. нет (0%)

3. не всегда (20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (60%)

2. удовлетворен не в полной мере (40%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Быть готовым к работе в нестандартных ситуациях

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Модернизация материально-технической базы; отправлять студентов на прохождения практики в компанию ОАО "РЖД"

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (57%)

2. нет (43%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (85%)

2. нет (0%)

3. затрудняюсь ответить (15%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (15%)

2. нет (70%)

3. затрудняюсь ответить (15%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (57%)

2. удовлетворен (43%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (85%)

2. удовлетворен не в полной мере (15%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Профессиональные компетенции: электробезопасность и технические условия эксплуатации тепловозов

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников

Рассмотреть возможность подготовки помощников машиниста электровоза

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)

2. нет **20%**)
 3.затруднясь ответить **(20%)**
2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?
 1. да **(80%)**
 2. нет **(20%)**
 3.затруднясь ответить **(0%)**
3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме
 1. да **(60%)**
 2. нет **(20%)**
 3.затруднясь ответить **(20%)**
4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
 1. да **(40%)**
 2. нет **(40%)**
 3.затруднясь ответить **(20%)**
5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?
 1. удовлетворен в полной мере **(80%)**
 2. удовлетворен **(20%)**
 3. неудовлетворен **(0%)**
6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?
 1. да **(60%)**
 2. нет **(40%)**
 3. не всегда**(0%)**
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?
 1. да **(60%)**
 2. нет **(40%)**
 3. не всегда**(0%)**
8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?
 1. удовлетворен полностью **(100%)**
 2. удовлетворен не в полной мере **(00%)**
 3. неудовлетворен **(0%)**
9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:
Умение и готовность работать в команде. Низкие навыки самоорганизации.
10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Уделить больше внимание практико-ориентированному подходу в обучении**

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
39.02.01 Социальная работа

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?
 1. да **(75%)**
 2. нет **(25%)**
 3.затруднясь ответить **(0%)**
2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?
 1. да **(100%)**
 2. нет **(0%)**
 3.затруднясь ответить **(0%)**
3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме
 1. да **(75%)**
 2. нет **(25%)**
 3.затруднясь ответить **(0%)**
4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
 1. да **(50%)**
 2. нет **(50%)**
 3.затруднясь ответить **(0%)**
5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?
 1. удовлетворен в полной мере **(100%)**
 2. удовлетворен **(0%)**
 3. неудовлетворен **(0%)**
6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?
 1. да **(75%)**
 2. нет **(0%)**
 3. не всегда**(25%)**
7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?
 1. да **(75%)**
 2. нет **(0%)**

3. не всегда(25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)

2. удовлетворен не в полной мере (0%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Не хватает опыта работы; компетенции сформированы.

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Нет предложений. Все отлично

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (70%)

2. нет (30%)

3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (30%)

2. нет (70%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%)

2. нет (60%)

3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)

2. удовлетворен (20%)

3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%)

2. нет (0%)

3. не всегда(20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)

2. удовлетворен не в полной мере (20%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Коммуникабельность, умение работать в команде

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **побольше практических занятий**

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (60%)

2. нет (20%)

3.затруднясь ответить (20%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (100%)

2. нет (0%)

3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (80%)
2. нет (20%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%)
2. удовлетворен (40%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (20%)
2. нет (60%)
3. не всегда(20%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (40%)
2. удовлетворен не в полной мере (60%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Планирование, работа с родителями

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Повышать мотивацию выпускников к профильному трудоустройству. Организовать проекты в сотрудничестве с детскими садами**

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

49.02.01 Физическая культура

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (40%)
2. нет (60%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (80%)
2. нет (20%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (20%)
2. нет (80%)
- 3.затруднясь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (80%)
2. удовлетворен (20%)
3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (40%)
2. нет (60%)
3. не всегда(0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (80%)
2. удовлетворен не в полной мере (20%)
3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума: **Коммуникативная, риторическая**

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **Мотивировать выпускников для работы в дальнейшем по специальности**

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.06 Мастер сухого строительства**

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%)
2. нет (50%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%)
2. нет (0%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (0%)
2. нет (100%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (25%)
2. нет (75%)
3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (100%)
2. удовлетворен (0%)
3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда (25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (75%)
2. нет (0%)
3. не всегда (25%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (100%)
2. удовлетворен не в полной мере (0%)
3. не удовлетворён (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Самостоятельно принимать решения

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: проложить дальнейшее практическое сотрудничество, увеличить часы практики.

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ»
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Опрос прошли 6 чел

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	0,00	%
4 -	80,00	%
3 -	20,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	20,00	%
4 -	60,00	%
3 -	20,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	0,00	%
4 -	40,00	%
3 -	40,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	60,00	%
4 -	40,00	%
3 -	20,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	40,00	%
4 -	20,00	%
3 -	0,00	%
2 -	20,00	%
1 -	0,00	%

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	40,00	%
4 -	0,00	%
3 -	20,00	%
2 -	20,00	%
1 -	0,00	%

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	60,00	%
4 -	40,00	%
3 -	20,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	60,00	%
4 -	40,00	%
3 -	20,00	%
2 -	0,00	%

1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 40,00 %

4 - 60,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 40,00 %

4 - 40,00 %

3 - 20,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 40,00 %

4 - 40,00 %

3 - 20,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 60,00 %

4 - 20,00 %

3 - 40,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 60,00 %

4 - 20,00 %

3 - 40,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 60,00 %

4 - 20,00 %

3 - 40,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Обновить МТБ

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Опрос прошли 10 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 30,00 %

4 - 20,00 %

3 - 50,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы*

(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 30,00 %

4 - 60,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*

(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 30,00 %

4 - 20,00 %

3 - 50,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 30,00 %

4 - 50,00 %

3 - 20,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 80,00 %

4 - 10,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 80,00 %

4 - 10,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 60,00 %

4 - 30,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 70,00 %

4 - 20,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 70,00 %

4 - 20,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 70,00 %
4 - 20,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 60,00 %
4 - 20,00 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 90,00 %
4 - 0,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 80,00 %
4 - 10,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 80,00 %
4 - 10,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу УПМ техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Опрос прошли 6 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50,00 %

4 - 50,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 66,67 %

4 - 33,33 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %

4 - 66,67 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 80,00 %

4 - 20,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 83,33 %

4 - 16,67 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50,00 %

4 - 50,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 60,00 %

4 - 40,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %

4 - 66,67 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 66,67 %
4 - 33,33 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 83,33 %
4 - 16,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 66,67 %
4 - 33,33 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме **Развивать материально техническую базу техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос прошли 13 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 15,38 %
4 - 61,54 %
3 - 23,08 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 30,77 %
4 - 53,85 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 38,46 %
4 - 38,46 %
3 - 23,08 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 61,54 %
4 - 30,77 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 38,46 %
4 - 46,15 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 46,15 %
4 - 38,46 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 38,46 %
4 - 53,85 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 61,54 %
4 - 38,46 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 38,46 %
4 - 53,85 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 30,77 %
4 - 53,85 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 23,08 %
4 - 61,54 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,85 %

4 - 46,15 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 46,15 %

4 - 46,15 %

3 - 7,69 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 61,54 %

4 - 38,46 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Опрос прошли 16 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50 %

4 - 50 %

3 - 0 %

2 - 0 %

1 - 0 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 62,5 %

4 - 37,5 %

3 - 0 %

2 - 0 %

1 - 0 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 62,5 %

4 - 31,25 %

3 - 6,25 %

2 - 0 %

1 - 0 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50 %

4 - 37,5 %

3 - 12,5 %

2 - 0 %

1 - 0 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 0 %
1 - 0 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 43,75 %
4 - 50 %
3 - 6,25 %
2 - 0 %
1 - 0 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50 %
4 - 37,5 %
3 - 12,5 %
2 - 0 %
1 - 0 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - %
4 - %
3 - %
2 - %
1 - %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 62,5 %
4 - 25 %
3 - 6,25 %
2 - 6,25 %
1 - 0 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 0 %
1 - 0 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 0 %
1 - 0 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 68,75 %
4 - 31,25 %
3 - 0 %
2 - 0 %

1 - 0 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 75 %
4 - 25 %
3 - 0 %
2 - 0 %
1 - 0 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 43,75 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 6,25 %
1 - 0 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Опрос прошли 10 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 60,00 %
4 - 40,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 80,00 %
4 - 20,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 70,00 %
4 - 30,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 70,00 %
4 - 30,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 40,00 %
4 - 60,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 40,00 %
4 - 60,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 40,00 %
4 - 50,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 40,00 %
4 - 50,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 70,00 %
4 - 30,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 90,00 %
4 - 10,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 80,00 %
4 - 10,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 70,00 %

4 - 30,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Опрос прошли 13 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %

4 - 46,15 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 69,23 %

4 - 30,77 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 61,54 %

4 - 38,46 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 69,23 %

4 - 23,08 %

3 - 7,69 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %

4 - 46,15 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %

4 - 46,15 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,85 %

4 - 46,15 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 61,54 %

4 - 38,46 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 38,46 %

4 - 61,54 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 46,15 %

4 - 46,15 %

3 - 7,69 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 76,92 %

4 - 23,08 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 92,31 %

4 - 7,69 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 84,62 %

4 - 7,69 %

3 - 7,69 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 69,23 %

4 - 30,77 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Опрос прошли 10 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 60,00 %
4 - 40,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 60,00 %
4 - 40,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 40,00 %
4 - 60,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 60,00 %

4 - 40,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 50,00 %

4 - 50,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 50,00 %

4 - 40,00 %

3 - 10,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 80,00 %

4 - 20,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 70,00 %

4 - 30,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 60,00 %

4 - 40,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 60,00 %

4 - 40,00 %

3 - 0,00 %

2 - 0,00 %

1 - 0,00 %

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума***

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Опрос прошли 18чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 43,75 %
4 - 43,75 %
3 - 12,50 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 62,50 %
4 - 31,25 %
3 - 6,25 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 68,75 %
4 - 25,00 %
3 - 6,25 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 62,50 %
4 - 31,25 %
3 - 6,25 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 37,50 %
3 - 12,50 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 62,50 %
4 - 25,00 %
3 - 12,50 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 43,75 %
4 - 37,50 %
3 - 18,75 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 62,50 %
4 - 31,25 %
3 - 6,25 %

2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 43,75 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 0,00 %
1 - 6,25 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 43,75 %
4 - 43,75 %
3 - 6,25 %
2 - 0,00 %
1 - 6,25 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 75,00 %
4 - 25,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 81,25 %
4 - 18,75 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 62,50 %
4 - 25,00 %
3 - 6,25 %
2 - 6,25 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 81,25 %
4 - 18,75 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Опрос прошли 14 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 50,00 %
4 - 50,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 50,00 %
4 - 42,86 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 57,14 %
4 - 35,71 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 42,86 %
4 - 50,00 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 57,14 %

4 - 35,71 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 50,00 %
4 - 42,86 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 64,29 %
4 - 35,71 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 64,29 %
4 - 28,57 %
3 - 7,14 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Опрос прошли 11 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 14,29 %
4 - 71,43 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 57,14 %

4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 28,57 %
4 - 57,14 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 42,86 %
4 - 57,14 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 42,86 %
4 - 57,14 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 71,43 %
4 - 28,57 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Опрос прошли 6 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 0,00 %
4 - 66,67 %
3 - 33,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 33,33 %
4 - 50,00 %
3 - 16,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 0,00 %

4 - 50,00 %
3 - 33,33 %
2 - 16,67 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 16,67 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 16,67 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 16,67 %
4 - 83,33 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 16,67 %
4 - 83,33 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 0,00 %
4 - 66,67 %
3 - 33,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 33,33 %
4 - 66,67 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума***

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Опрос прошли 15 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 20,00 %
4 - 66,67 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 40,00 %
4 - 46,67 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 26,67 %
4 - 53,33 %
3 - 6,67 %
2 - 6,67 %
1 - 6,67 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 53,33 %
4 - 40,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 46,67 %
4 - 40,00 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,33 %
4 - 40,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 40,00 %
4 - 46,67 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,33 %
4 - 40,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,33 %
4 - 26,67 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 46,67 %
4 - 46,67 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 53,33 %
4 - 40,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Опрос прошли 13 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %
4 - 38,46 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 61,54 %
4 - 38,46 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %
4 - 38,46 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 7,69 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 30,77 %
4 - 61,54 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %
4 - 46,15 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 53,85 %
4 - 46,15 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 23,08 %
4 - 69,23 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 23,08 %
4 - 61,54 %
3 - 15,38 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 23,08 %
4 - 69,23 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 7,69 %

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 23,08 %
4 - 61,54 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 7,69 %

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 53,85 %
4 - 38,46 %
3 - 7,69 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 76,92 %
4 - 23,08 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 53,85 %
4 - 46,15 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 69,23 %
4 - 30,77 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Опрос прошли 11 чел.

3. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 27,27 %
4 - 54,55 %
3 - 9,09 %
2 - 9,09 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 45,45 %
4 - 36,36 %
3 - 18,18 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 18,18 %
4 - 54,55 %
3 - 9,09 %
2 - 18,18 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 63,64 %
4 - 18,18 %
3 - 9,09 %
2 - 9,09 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 54,55 %
4 - 45,45 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 72,73 %
4 - 27,27 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 54,55 %
4 - 36,36 %
3 - 0,00 %
2 - 9,09 %
1 - 0,00 %

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 45,45 %
4 - 54,55 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 36,36 %
4 - 63,64 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 27,27 %
4 - 72,73 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 54,55 %
4 - 45,45 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 63,64 %
4 - 36,36 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия

5 - 54,55 %
4 - 45,45 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 54,55 %
4 - 36,36 %
3 - 9,09 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Развивать материально техническую базу техникума**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Опрос прошли 9 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 33,33 %
4 - 44,44 %
3 - 22,22 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 55,56 %
4 - 33,33 %
3 - 11,11 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 44,44 %
4 - 22,22 %
3 - 33,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 88,89 %
4 - 11,11 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 44,44 %
4 - 44,44 %
3 - 11,11 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 - 44,44 %
4 - 44,44 %
3 - 11,11 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	55,56	%
4 -	44,44	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	77,78	%
4 -	22,22	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	66,67	%
4 -	22,22	%
3 -	11,11	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	55,56	%
4 -	33,33	%
3 -	11,11	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	77,78	%
4 -	22,22	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	77,78	%
4 -	22,22	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)

5 -	66,67	%
4 -	22,22	%
3 -	11,11	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).

5 -	77,78	%
4 -	22,22	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Опрос прошли 7 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 28,57 %
4 - 57,14 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 42,86 %
4 - 57,14 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 28,57 %
4 - 28,57 %
3 - 28,57 %
2 - 14,29 %
1 - 0,00 %

4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 42,86 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 14,29 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 14,29 %
4 - 71,43 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 14,29 %
4 - 71,43 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 28,57 %
4 - 71,43 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*

5 - 28,57 %

4 - 71,43 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 42,86 %
4 - 42,86 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 28,57 %
4 - 57,14 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 42,86 %
4 - 57,14 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 57,14 %
4 - 42,86 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия*

5 - 28,57 %
4 - 71,43 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет***

**Результаты опроса студентов
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
Специальность 08.01.06 Мастер сухого строительства**

Всего пройдено опрос: 11 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 0,00 %
3 - 100,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

5 - 30,00 %
4 - 30,00 %
3 - 20,00 %
2 - 10,00 %
1 - 10,00 %

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

5 - 40,00 %
4 - 40,00 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

5 - 50,00 %
4 - 10,00 %
3 - 40,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 - 30,00 %
4 - 30,00 %
3 - 40,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

6. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

5 - 30,00 %
4 - 20,00 %
3 - 40,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

7. *Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

5 - 30,00 %
4 - 40,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

8. *Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

5 - 50,00 %
4 - 20,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 50,00 %
4 - 0,00 %
3 - 30,00 %
2 - 10,00 %
1 - 10,00 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 60,00 %
4 - 20,00 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 30,00 %
4 - 40,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 40,00 %
4 - 30,00 %
3 - 20,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 40,00 %
4 - 30,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

5 - 40,00 %
4 - 30,00 %
3 - 20,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

15. Насколько удовлетворяют Ваши потребности помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 40,00 %
4 - 30,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

16. Удовлетворяет ли Ваши потребности лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 40,00 %
4 - 30,00 %
3 - 20,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 40,00 %
4 - 20,00 %
3 - 20,00 %
2 - 20,00 %
1 - 0,00 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 30,00 %
4 - 40,00 %

3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 50,00 %
4 - 20,00 %
3 - 30,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 30,00 %
4 - 20,00 %
3 - 50,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 08.01.28 Информационные системы и программирование

Всего пройдено опрос: 29 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 0,00 %
3 - 0,00 %
2 - 46,43 %
1 - 53,57 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 32,14 %
4 - 25,00 %
3 - 21,43 %
2 - 3,57 %
1 - 17,86 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 - 46,43 %
4 - 3,57 %
3 - 32,14 %
2 - 14,29 %
1 - 3,57 %

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 39,29 %
4 - 14,29 %
3 - 35,71 %
2 - 10,71 %
1 - 0,00 %

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 - 39,29 %
4 - 35,71 %
3 - 14,29 %
2 - 10,71 %
1 - 0,00 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 53,57 %
4 - 25,00 %
3 - 14,29 %
2 - 7,14 %
1 - 0,00 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 39,29 %
4 - 17,86 %
3 - 28,57 %
2 - 14,29 %
1 - 0,00 %

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 42,86 %
4 - 3,57 %
3 - 35,71 %
2 - 14,29 %
1 - 3,57 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 46,43 %
4 - 14,29 %
3 - 25,00 %
2 - 14,29 %
1 - 0,00 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 60,71 %
4 - 17,86 %
3 - 17,86 %
2 - 3,57 %
1 - 0,00 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 42,86 %
4 - 28,57 %
3 - 14,29 %
2 - 10,71 %
1 - 3,57 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 60,71 %
4 - 10,71 %
3 - 17,86 %
2 - 10,71 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 42,86 %
4 - 28,57 %
3 - 10,71 %
2 - 14,29 %
1 - 3,57 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 46,43 %
4 - 32,14 %
3 - 10,71 %
2 - 7,14 %
1 - 3,57 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 39,29 %
4 - 17,86 %
3 - 25,00 %
2 - 14,29 %
1 - 3,57 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 39,29 %

4 -	25,00	%
3 -	25,00	%
2 -	7,14	%
1 -	3,57	%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 -	42,86	%
4 -	32,14	%
3 -	14,29	%
2 -	10,71	%
1 -	0,00	%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 -	53,57	%
4 -	14,29	%
3 -	14,29	%
2 -	14,29	%
1 -	3,57	%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 -	64,29	%
4 -	10,71	%
3 -	7,14	%
2 -	14,29	%
1 -	3,57	%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

5 -	46,43	%
4 -	21,43	%
3 -	17,86	%
2 -	10,71	%
1 -	3,57	%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Всего пройдено 34 раза

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	47,06	%
3 -	52,94	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 -	50,00	%
4 -	32,35	%
3 -	14,71	%
2 -	0,00	%
1 -	2,94	%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	44,12	%
4 -	44,12	%
3 -	8,82	%
2 -	0,00	%
1 -	2,94	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 -	58,82	%
4 -	17,65	%
3 -	17,65	%
2 -	2,94	%
1 -	2,94	%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 -	52,94	%
4 -	23,53	%
3 -	20,59	%
2 -	0,00	%
1 -	2,94	%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 -	55,88	%
4 -	26,47	%
3 -	11,76	%
2 -	2,94	%
1 -	2,94	%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 -	47,06	%
4 -	32,35	%
3 -	17,65	%
2 -	0,00	%
1 -	2,94	%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 -	50,00	%
4 -	26,47	%
3 -	17,65	%
2 -	0,00	%
1 -	5,88	%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 -	47,06	%
4 -	26,47	%
3 -	14,71	%
2 -	5,88	%
1 -	5,88	%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 -	61,76	%
4 -	23,53	%
3 -	8,82	%
2 -	0,00	%
1 -	5,88	%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 -	58,82	%
4 -	17,65	%
3 -	17,65	%
2 -	2,94	%
1 -	2,94	%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 -	55,88	%
4 -	26,47	%
3 -	14,71	%
2 -	0,00	%
1 -	2,94	%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 -	52,94	%
4 -	26,47	%
3 -	11,76	%
2 -	5,88	%
1 -	2,94	%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 -	38,24	%
-----	-------	---

4 - 41,18 %
3 - 14,71 %
2 - 0,00 %
1 - 5,88 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 47,06 %
4 - 26,47 %
3 - 17,65 %
2 - 2,94 %
1 - 5,88 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 44,12 %
4 - 35,29 %
3 - 11,76 %
2 - 2,94 %
1 - 5,88 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 47,06 %
4 - 29,41 %
3 - 14,71 %
2 - 0,00 %
1 - 8,82 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 52,94 %
4 - 26,47 %
3 - 8,82 %
2 - 2,94 %
1 - 8,82 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 64,71 %
4 - 23,53 %
3 - 8,82 %
2 - 0,00 %
1 - 2,94 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 44,12 %
4 - 38,24 %
3 - 14,71 %
2 - 0,00 %
1 - 2,94 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Всего пройдено опрос: 90 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 32,22 %
3 - 23,33 %
2 - 30,00 %
1 - 14,44 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 34,44 %
4 - 31,11 %
3 - 21,11 %
2 - 4,44 %
1 - 8,89 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	53,33	%
4 -	22,22	%
3 -	15,56	%
2 -	3,33	%
1 -	5,56	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 -	51,11	%
4 -	17,78	%
3 -	20,00	%
2 -	3,33	%
1 -	7,78	%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 -	35,56	%
4 -	33,33	%
3 -	17,78	%
2 -	7,78	%
1 -	5,56	%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 -	55,56	%
4 -	18,89	%
3 -	17,78	%
2 -	2,22	%
1 -	5,56	%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 -	51,11	%
4 -	22,22	%
3 -	15,56	%
2 -	4,44	%
1 -	6,67	%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 -	50,00	%
4 -	21,11	%
3 -	16,67	%
2 -	4,44	%
1 -	7,78	%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 -	50,00	%
4 -	21,11	%
3 -	17,78	%
2 -	2,22	%
1 -	8,89	%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 -	46,67	%
4 -	22,22	%
3 -	20,00	%
2 -	2,22	%
1 -	8,89	%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 -	50,00	%
4 -	23,33	%
3 -	17,78	%
2 -	3,33	%
1 -	5,56	%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 -	54,44	%
4 -	16,67	%
3 -	17,78	%

2 - 2,22 %
1 - 8,89 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 50,00 %
4 - 25,56 %
3 - 16,67 %
2 - 0,00 %
1 - 7,78 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 36,67 %
4 - 25,56 %
3 - 25,56 %
2 - 4,44 %
1 - 7,78 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 53,33 %
4 - 18,89 %
3 - 20,00 %
2 - 2,22 %
1 - 5,56 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 44,44 %
4 - 28,89 %
3 - 15,56 %
2 - 4,44 %
1 - 6,67 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 48,89 %
4 - 22,22 %
3 - 14,44 %
2 - 5,56 %
1 - 8,89 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 50,00 %
4 - 23,33 %
3 - 12,22 %
2 - 5,56 %
1 - 8,89 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 58,89 %
4 - 16,67 %
3 - 12,22 %
2 - 7,78 %
1 - 4,44 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 52,22 %
4 - 22,22 %
3 - 11,11 %
2 - 6,67 %
1 - 7,78 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего пройдено опрос: 77 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	26,32	%
3 -	26,32	%
2 -	47,37	%
1 -	0,00	%

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

5 -	69,74	%
4 -	18,42	%
3 -	7,89	%
2 -	2,63	%
1 -	1,32	%

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

5 -	73,68	%
4 -	13,16	%
3 -	7,89	%
2 -	1,32	%
1 -	3,95	%

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

5 -	69,74	%
4 -	18,42	%
3 -	7,89	%
2 -	1,32	%
1 -	2,63	%

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 -	64,47	%
4 -	31,58	%
3 -	2,63	%
2 -	0,00	%
1 -	1,32	%

6. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

5 -	78,95	%
4 -	13,16	%
3 -	5,26	%
2 -	0,00	%
1 -	2,63	%

7. *Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

5 -	77,63	%
4 -	15,79	%
3 -	3,95	%
2 -	1,32	%
1 -	1,32	%

8. *Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

5 -	71,05	%
4 -	18,42	%
3 -	5,26	%
2 -	3,95	%
1 -	1,32	%

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

5 -	72,37	%
4 -	18,42	%
3 -	9,21	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

5 -	76,32	%
-----	-------	---

4 - 13,16 %
3 - 6,58 %
2 - 2,63 %
1 - 1,32 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 73,68 %
4 - 15,79 %
3 - 5,26 %
2 - 3,95 %
1 - 1,32 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 78,95 %
4 - 13,16 %
3 - 6,58 %
2 - 1,32 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 73,68 %
4 - 18,42 %
3 - 5,26 %
2 - 1,32 %
1 - 1,32 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 71,05 %
4 - 19,74 %
3 - 5,26 %
2 - 1,32 %
1 - 2,63 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 76,32 %
4 - 14,47 %
3 - 5,26 %
2 - 2,63 %
1 - 1,32 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 75,00 %
4 - 14,47 %
3 - 6,58 %
2 - 3,95 %
1 - 0,00 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 71,05 %
4 - 22,37 %
3 - 5,26 %
2 - 1,32 %
1 - 0,00 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 75,00 %
4 - 17,11 %
3 - 7,89 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 77,63 %
4 - 15,79 %
3 - 6,58 %
2 - 0,00 %

1 -	0,00	%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?		
5 -	76,32	%
4 -	13,16	%
3 -	10,53	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего пройдено опрос: 79 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	0	%
3 -	0	%
2 -	0	%
1 -	100	%

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

5 -	76,19	%
4 -	14,29	%
3 -	4,76	%
2 -	4,76	%
1 -	0,00	%

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

5 -	71,43	%
4 -	19,05	%
3 -	0,00	%
2 -	4,76	%
1 -	4,76	%

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

5 -	38,10	%
4 -	52,38	%
3 -	9,52	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 -	76,19	%
4 -	14,29	%
3 -	4,76	%
2 -	4,76	%
1 -	0,00	%

6. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

5 -	76,19	%
4 -	14,29	%
3 -	4,76	%
2 -	4,76	%
1 -	0,00	%

7. *Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

5 -	76,19	%
4 -	19,05	%
3 -	0,00	%
2 -	4,76	%
1 -	0,00	%

8. *Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

5 - 85,71 %
4 - 4,76 %
3 - 0,00 %
2 - 9,52 %
1 - 0,00 %

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

5 - 66,67 %
4 - 19,05 %
3 - 4,76 %
2 - 9,52 %
1 - 0,00 %

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

5 - 80,95 %
4 - 9,52 %
3 - 4,76 %
2 - 4,76 %
1 - 0,00 %

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

5 - 76,19 %
4 - 19,05 %
3 - 4,76 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

5 - 61,90 %
4 - 33,33 %
3 - 4,76 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

5 - 61,90 %
4 - 28,57 %
3 - 4,76 %
2 - 0,00 %
1 - 4,76 %

14. *Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?*

5 - 71,43 %
4 - 19,05 %
3 - 9,52 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. *Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?*

5 - 19,05 %
4 - 76,19 %
3 - 0,00 %
2 - 4,76 %
1 - 0,00 %

16. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?*

5 - 85,71 %
4 - 4,76 %
3 - 9,52 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

17. *Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

5 - 76,19 %
4 - 19,05 %
3 - 0,00 %

2 - 0,00 %
1 - 4,76 %

18. *Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)*

5 - 76,19 %
4 - 19,05 %
3 - 4,76 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

19. *Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

5 - 61,90 %
4 - 33,33 %
3 - 4,76 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?*

5 - 80,95 %
4 - 14,29 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 4,76 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Всего пройдено опрос: 15 раз

1. *На каком курсе Вы обучаетесь?*

4 - 100,00 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

5 - 60,00 %
4 - 26,67 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

5 - 66,67 %
4 - 20,00 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

5 - 40,00 %
4 - 40,00 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 - 33,33 %
4 - 40,00 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 6,67 %

6. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

5 - 46,67 %

4 - 33,33 %
3 - 20,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 33,33 %
4 - 46,67 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 6,67 %

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 26,67 %
4 - 60,00 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 33,33 %
4 - 60,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 33,33 %
4 - 53,33 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 73,33 %
4 - 20,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

5 - 26,67 %
4 - 33,33 %
3 - 40,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 33,33 %
4 - 26,67 %
3 - 40,00 %

2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 26,67 %
4 - 20,00 %
3 - 33,33 %
2 - 13,33 %
1 - 6,67 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 46,67 %
4 - 40,00 %
3 - 13,33 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 60,00 %
4 - 33,33 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 6,67 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 73,33 %
4 - 20,00 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

5 - 46,67 %
4 - 46,67 %
3 - 6,67 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Всего пройдено опрос: 78 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 12,82 %
3 - 44,87 %
2 - 24,36 %
1 - 17,95 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 62,82 %
4 - 25,64 %
3 - 7,69 %
2 - 1,28 %
1 - 2,56 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 - 65,38 %
4 - 23,08 %
3 - 8,97 %
2 - 1,28 %
1 - 1,28 %

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 62,82 %
4 - 26,92 %

3 - 5,13 %
2 - 3,85 %
1 - 1,28 %

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 - 60,26 %
4 - 28,21 %
3 - 5,13 %
2 - 6,41 %
1 - 0,00 %

6. *Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?*

5 - 65,38 %
4 - 26,92 %
3 - 5,13 %
2 - 2,56 %
1 - 0,00 %

7. *Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?*

5 - 65,38 %
4 - 26,92 %
3 - 6,41 %
2 - 1,28 %
1 - 0,00 %

8. *Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

5 - 70,51 %
4 - 20,51 %
3 - 6,41 %
2 - 1,28 %
1 - 1,28 %

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

5 - 65,38 %
4 - 21,79 %
3 - 10,26 %
2 - 2,56 %
1 - 0,00 %

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

5 - 69,23 %
4 - 21,79 %
3 - 7,69 %
2 - 1,28 %
1 - 0,00 %

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

5 - 64,10 %
4 - 23,08 %
3 - 10,26 %
2 - 1,28 %
1 - 1,28 %

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

5 - 74,36 %
4 - 16,67 %
3 - 6,41 %
2 - 1,28 %
1 - 1,28 %

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

5 - 61,54 %
4 - 29,49 %
3 - 5,13 %
2 - 2,56 %
1 - 1,28 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 64,10 %
4 - 24,36 %
3 - 8,97 %
2 - 2,56 %
1 - 0,00 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 67,95 %
4 - 24,36 %
3 - 3,85 %
2 - 3,85 %
1 - 0,00 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 74,36 %
4 - 16,67 %
3 - 5,13 %
2 - 3,85 %
1 - 0,00 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 60,26 %
4 - 28,21 %
3 - 8,97 %
2 - 2,56 %
1 - 0,00 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 62,82 %
4 - 26,92 %
3 - 8,97 %
2 - 1,28 %
1 - 0,00 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 65,38 %
4 - 24,36 %
3 - 3,85 %
2 - 2,56 %
1 - 3,85 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 70,51 %
4 - 17,95 %
3 - 6,41 %
2 - 1,28 %
1 - 3,85 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Всего пройдено опрос: 53 раза

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 30,19 %
3 - 28,30 %
2 - 28,30 %
1 - 13,21 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 52,83 %
4 - 28,30 %

3 - 11,32 %
2 - 3,77 %
1 - 3,77 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 - 58,49 %
4 - 20,75 %
3 - 13,21 %
2 - 1,89 %
1 - 5,66 %

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 45,28 %
4 - 35,85 %
3 - 11,32 %
2 - 1,89 %
1 - 5,66 %

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 - 49,06 %
4 - 30,19 %
3 - 13,21 %
2 - 3,77 %
1 - 3,77 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 52,83 %
4 - 28,30 %
3 - 13,21 %
2 - 1,89 %
1 - 3,77 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 50,94 %
4 - 26,42 %
3 - 18,87 %
2 - 0,00 %
1 - 3,77 %

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 52,83 %
4 - 30,19 %
3 - 11,32 %
2 - 0,00 %
1 - 5,66 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 39,62 %
4 - 32,08 %
3 - 20,75 %
2 - 0,00 %
1 - 7,55 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 52,83 %
4 - 26,42 %
3 - 16,98 %
2 - 0,00 %
1 - 3,77 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 49,06 %
4 - 30,19 %
3 - 15,09 %
2 - 1,89 %
1 - 3,77 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 54,72 %
4 - 22,64 %
3 - 13,21 %
2 - 5,66 %
1 - 3,77 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 52,83 %
4 - 33,96 %
3 - 7,55 %
2 - 0,00 %
1 - 5,66 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 56,60 %
4 - 24,53 %
3 - 9,43 %
2 - 3,77 %
1 - 5,66 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 45,28 %
4 - 32,08 %
3 - 15,09 %
2 - 1,89 %
1 - 5,66 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 47,17 %
4 - 32,08 %
3 - 13,21 %
2 - 5,66 %
1 - 1,89 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 50,94 %
4 - 32,08 %
3 - 11,32 %
2 - 0,00 %
1 - 5,66 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 50,94 %
4 - 32,08 %
3 - 11,32 %
2 - 1,89 %
1 - 3,77 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 58,49 %
4 - 28,30 %
3 - 7,55 %
2 - 3,77 %
1 - 1,89 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 52,83 %
4 - 32,08 %
3 - 11,32 %
2 - 0,00 %
1 - 3,77 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 38.02.08 Торговое дело

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	0	%
3 -	0	%
2 -	0	%
1 -	100	%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 -	42,11	%
4 -	31,58	%
3 -	21,05	%
2 -	0,00	%
1 -	5,26	%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	57,89	%
4 -	21,05	%
3 -	10,53	%
2 -	5,26	%
1 -	5,26	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 -	47,37	%
4 -	26,32	%
3 -	21,05	%
2 -	5,26	%
1 -	0,00	%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 -	63,16	%
4 -	31,58	%
3 -	5,26	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 -	78,95	%
4 -	15,79	%
3 -	0,00	%
2 -	5,26	%
1 -	0,00	%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 -	63,16	%
4 -	36,84	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 -	52,63	%
4 -	42,11	%
3 -	0,00	%
2 -	5,26	%
1 -	0,00	%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 -	73,68	%
4 -	15,79	%
3 -	10,53	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 36,84 %
4 - 26,32 %
3 - 5,26 %
2 - 5,26 %
1 - 26,32 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 63,16 %
4 - 26,32 %
3 - 5,26 %
2 - 0,00 %
1 - 5,26 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 31,58 %
4 - 21,05 %
3 - 5,26 %
2 - 10,53 %
1 - 31,58 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 63,16 %
4 - 26,32 %
3 - 10,53 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 52,63 %
4 - 47,37 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 52,63 %
4 - 31,58 %
3 - 15,79 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 42,11 %
4 - 21,05 %
3 - 10,53 %
2 - 5,26 %
1 - 21,05 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 36,84 %
4 - 26,32 %
3 - 26,32 %
2 - 0,00 %
1 - 10,53 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 84,21 %
4 - 15,79 %
3 - 0,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 73,68 %
4 - 26,32 %
3 - 0,00 %

2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?*

5 -	57,89	%
4 -	26,32	%
3 -	10,53	%
2 -	5,26	%
1 -	0,00	%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Всего пройдено опрос: 16 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	0	%
3 -	0	%
2 -	100	%
1 -	0	%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 -	56,25	%
4 -	18,75	%
3 -	18,75	%
2 -	6,25	%
1 -	0	%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	56,25	%
4 -	25	%
3 -	18,75	%
2 -	0	%
1 -	0	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 -	56,25	%
4 -	18,75	%
3 -	18,75	%
2 -	6,25	%
1 -	0	%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 -	62,5	%
4 -	18,75	%
3 -	6,25	%
2 -	6,25	%
1 -	6,25	%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 -	43,75	%
4 -	31,25	%
3 -	12,5	%
2 -	0	%
1 -	12,5	%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 -	56,25	%
4 -	12,5	%
3 -	31,25	%
2 -	0	%
1 -	0	%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 50 %
4 - 31,25 %
3 - 12,5 %
2 - 6,25 %
1 - 0 %

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 18,75 %
2 - 0 %
1 - 12,5 %

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 25 %
2 - 0 %
1 - 6,25 %

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

5 - 62,5 %
4 - 12,5 %
3 - 12,5 %
2 - 12,5 %
1 - 0 %

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

5 - 68,75 %
4 - 12,5 %
3 - 12,5 %
2 - 6,25 %
1 - 0 %

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

5 - 50 %
4 - 25 %
3 - 18,75 %
2 - 0 %
1 - 6,25 %

14. *Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?*

5 - 56,25 %
4 - 12,5 %
3 - 25 %
2 - 0 %
1 - 6,25 %

15. *Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 25 %
2 - 0 %
1 - 6,25 %

16. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 18,75 %
2 - 6,25 %
1 - 6,25 %

17. *Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 18,75 %

2 - 12,5 %
1 - 0 %

18. *Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)*

5 - 62,5 %
4 - 18,75 %
3 - 18,75 %
2 - 0 %
1 - 0 %

19. *Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

5 - 50 %
4 - 18,75 %
3 - 31,25 %
2 - 0 %
1 - 0 %

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?*

5 - 56,25 %
4 - 25 %
3 - 12,5 %
2 - 6,25 %
1 - 0 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Всего пройдено опрос: 42 раза

1. *На каком курсе Вы обучаетесь?*

4 - 0,00 %
3 - 33,33 %
2 - 33,33 %
1 - 33,33 %

2. *Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

5 - 45,24 %
4 - 21,43 %
3 - 21,43 %
2 - 7,14 %
1 - 4,76 %

3. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?*

5 - 54,76 %
4 - 21,43 %
3 - 11,90 %
2 - 4,76 %
1 - 7,14 %

4. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?*

5 - 57,14 %
4 - 14,29 %
3 - 21,43 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

5. *Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?*

5 - 47,62 %
4 - 28,57 %
3 - 19,05 %
2 - 2,38 %
1 - 2,38 %

6. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 59,52 %
4 - 21,43 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 4,76 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 54,76 %
4 - 14,29 %
3 - 23,81 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

8. Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 50,00 %
4 - 16,67 %
3 - 26,19 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 50,00 %
4 - 23,81 %
3 - 19,05 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 57,14 %
4 - 9,52 %
3 - 26,19 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 50,00 %
4 - 23,81 %
3 - 21,43 %
2 - 4,76 %
1 - 0,00 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 59,52 %
4 - 11,90 %
3 - 26,19 %
2 - 2,38 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 61,90 %
4 - 16,67 %
3 - 14,29 %
2 - 4,76 %
1 - 2,38 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 59,52 %
4 - 19,05 %
3 - 11,90 %
2 - 9,52 %
1 - 0,00 %

15. Насколько удовлетворяют Вашиим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 -	57,14	%
4 -	16,67	%
3 -	11,90	%
2 -	14,29	%
1 -	0,00	%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 -	57,14	%
4 -	19,05	%
3 -	23,81	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 -	52,38	%
4 -	19,05	%
3 -	23,81	%
2 -	2,38	%
1 -	2,38	%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 -	64,29	%
4 -	21,43	%
3 -	14,29	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 -	59,52	%
4 -	14,29	%
3 -	16,67	%
2 -	7,14	%
1 -	2,38	%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 -	47,62	%
4 -	30,95	%
3 -	11,90	%
2 -	4,76	%
1 -	4,76	%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Всего пройдено опрос: 29 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	0,00	%
3 -	0,00	%
2 -	37,93	%
1 -	62,07	%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 -	48,28	%
4 -	20,69	%
3 -	10,34	%
2 -	6,90	%
1 -	13,79	%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	48,28	%
4 -	27,59	%
3 -	10,34	%
2 -	10,34	%
1 -	3,45	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 41,38 %
4 - 24,14 %
3 - 20,69 %
2 - 3,45 %
1 - 10,34 %

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 - 55,17 %
4 - 20,69 %
3 - 6,90 %
2 - 6,90 %
1 - 10,34 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 51,72 %
4 - 31,03 %
3 - 6,90 %
2 - 3,45 %
1 - 6,90 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 55,17 %
4 - 24,14 %
3 - 3,45 %
2 - 10,34 %
1 - 6,90 %

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 55,17 %
4 - 24,14 %
3 - 3,45 %
2 - 10,34 %
1 - 6,90 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 41,38 %
4 - 44,83 %
3 - 3,45 %
2 - 3,45 %
1 - 6,90 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 34,48 %
4 - 48,28 %
3 - 0,00 %
2 - 10,34 %
1 - 6,90 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 44,83 %
4 - 31,03 %
3 - 6,90 %
2 - 6,90 %
1 - 10,34 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 58,62 %
4 - 31,03 %
3 - 0,00 %
2 - 3,45 %
1 - 6,90 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 44,83 %

4 - 31,03 %
3 - 10,34 %
2 - 6,90 %
1 - 6,90 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 41,38 %
4 - 31,03 %
3 - 13,79 %
2 - 0,00 %
1 - 13,79 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 48,28 %
4 - 27,59 %
3 - 10,34 %
2 - 3,45 %
1 - 10,34 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 44,83 %
4 - 31,03 %
3 - 10,34 %
2 - 3,45 %
1 - 10,34 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 37,93 %
4 - 34,48 %
3 - 13,79 %
2 - 6,90 %
1 - 6,90 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 41,38 %
4 - 41,38 %
3 - 6,90 %
2 - 3,45 %
1 - 6,90 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 44,83 %
4 - 37,93 %
3 - 3,45 %
2 - 3,45 %
1 - 10,34 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 51,72 %
4 - 27,59 %
3 - 10,34 %
2 - 3,45 %
1 - 6,90 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего пройдено опрос: 113 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 37,17 %
3 - 29,20 %
2 - 18,58 %
1 - 15,04 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 55,75 %
4 - 21,24 %
3 - 14,16 %
2 - 2,65 %
1 - 6,19 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 - 61,95 %
4 - 15,04 %
3 - 15,04 %
2 - 3,54 %
1 - 4,42 %

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 53,98 %
4 - 25,66 %
3 - 11,50 %
2 - 4,42 %
1 - 4,42 %

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 - 46,90 %
4 - 20,35 %
3 - 20,35 %
2 - 8,85 %
1 - 3,54 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 53,98 %
4 - 28,32 %
3 - 11,50 %
2 - 1,77 %
1 - 4,42 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 56,64 %
4 - 25,66 %
3 - 9,73 %
2 - 4,42 %
1 - 3,54 %

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 - 55,75 %
4 - 24,78 %
3 - 12,39 %
2 - 4,42 %
1 - 2,65 %

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 - 47,79 %
4 - 19,47 %
3 - 21,24 %
2 - 4,42 %
1 - 7,08 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 64,60 %
4 - 21,24 %
3 - 7,08 %
2 - 4,42 %
1 - 2,65 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 64,60 %

4 - 18,58 %
3 - 9,73 %
2 - 4,42 %
1 - 2,65 %

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

5 - 61,06 %
4 - 21,24 %
3 - 9,73 %
2 - 4,42 %
1 - 3,54 %

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

5 - 55,75 %
4 - 19,47 %
3 - 15,93 %
2 - 4,42 %
1 - 4,42 %

14. *Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?*

5 - 58,41 %
4 - 23,01 %
3 - 11,50 %
2 - 2,65 %
1 - 4,42 %

15. *Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?*

5 - 51,33 %
4 - 25,66 %
3 - 14,16 %
2 - 4,42 %
1 - 4,42 %

16. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?*

5 - 54,87 %
4 - 25,66 %
3 - 13,27 %
2 - 2,65 %
1 - 3,54 %

17. *Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

5 - 53,98 %
4 - 21,24 %
3 - 17,70 %
2 - 4,42 %
1 - 2,65 %

18. *Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)*

5 - 64,60 %
4 - 22,12 %
3 - 7,96 %
2 - 1,77 %
1 - 3,54 %

19. *Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)*

5 - 60,18 %
4 - 21,24 %
3 - 9,73 %
2 - 3,54 %
1 - 5,31 %

20. *Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?*

5 - 55,75 %
4 - 23,89 %
3 - 15,04 %
2 - 1,77 %
1 - 3,54 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Всего пройдено опрос: 20 раз

2. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 -	0,00	%
3 -	0,00	%
2 -	0,00	%
1 -	100,00	%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 -	35,00	%
4 -	25,00	%
3 -	40,00	%
2 -	0,00	%
1 -	0,00	%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 -	30,00	%
4 -	35,00	%
3 -	25,00	%
2 -	5,00	%
1 -	5,00	%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 -	30,00	%
4 -	40,00	%
3 -	10,00	%
2 -	15,00	%
1 -	5,00	%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 -	30,00	%
4 -	55,00	%
3 -	10,00	%
2 -	5,00	%
1 -	0,00	%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 -	45,00	%
4 -	25,00	%
3 -	15,00	%
2 -	15,00	%
1 -	0,00	%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 -	20,00	%
4 -	55,00	%
3 -	20,00	%
2 -	5,00	%
1 -	0,00	%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

5 -	15,00	%
4 -	55,00	%
3 -	15,00	%
2 -	5,00	%
1 -	10,00	%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

5 -	20,00	%
-----	-------	---

4 - 15,00 %
3 - 40,00 %
2 - 5,00 %
1 - 20,00 %

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

5 - 15,00 %
4 - 60,00 %
3 - 25,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

5 - 35,00 %
4 - 35,00 %
3 - 20,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

5 - 35,00 %
4 - 40,00 %
3 - 15,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

5 - 20,00 %
4 - 55,00 %
3 - 25,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

5 - 20,00 %
4 - 35,00 %
3 - 25,00 %
2 - 15,00 %
1 - 5,00 %

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

5 - 30,00 %
4 - 55,00 %
3 - 5,00 %
2 - 5,00 %
1 - 5,00 %

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

5 - 25,00 %
4 - 35,00 %
3 - 30,00 %
2 - 10,00 %
1 - 0,00 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 30,00 %
4 - 25,00 %
3 - 25,00 %
2 - 15,00 %
1 - 5,00 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 45,00 %
4 - 35,00 %
3 - 15,00 %
2 - 0,00 %
1 - 5,00 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 45,00 %
4 - 45,00 %
3 - 10,00 %
2 - 0,00 %
1 - 0,00 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 60,00 %
4 - 20,00 %
3 - 15,00 %
2 - 0,00 %
1 - 5,00 %

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Всего пройдено опрос: 56 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

4 - 16,07 %
3 - 50,00 %
2 - 33,93 %
1 - 0,00 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

5 - 67,86 %
4 - 16,07 %
3 - 10,71 %
2 - 1,79 %
1 - 3,57 %

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 - 60,71 %
4 - 28,57 %
3 - 7,14 %
2 - 1,79 %
1 - 1,79 %

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

5 - 60,71 %
4 - 25,00 %
3 - 7,14 %
2 - 5,36 %
1 - 1,79 %

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

5 - 51,79 %
4 - 28,57 %
3 - 14,29 %
2 - 1,79 %
1 - 3,57 %

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

5 - 51,79 %
4 - 33,93 %
3 - 10,71 %
2 - 1,79 %
1 - 1,79 %

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

5 - 51,79 %

4 - 35,71 %
3 - 7,14 %
2 - 3,57 %
1 - 1,79 %

8. *Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?*

5 - 58,93 %
4 - 28,57 %
3 - 5,36 %
2 - 3,57 %
1 - 3,57 %

9. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его*

5 - 44,64 %
4 - 37,50 %
3 - 8,93 %
2 - 3,57 %
1 - 5,36 %

10. *Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?*

5 - 57,14 %
4 - 32,14 %
3 - 3,57 %
2 - 5,36 %
1 - 1,79 %

11. *Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)*

5 - 60,71 %
4 - 26,79 %
3 - 8,93 %
2 - 1,79 %
1 - 1,79 %

12. *Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?*

5 - 58,93 %
4 - 25,00 %
3 - 14,29 %
2 - 0,00 %
1 - 1,79 %

13. *Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?*

5 - 57,14 %
4 - 30,36 %
3 - 8,93 %
2 - 3,57 %
1 - 0,00 %

14. *Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?*

5 - 44,64 %
4 - 33,93 %
3 - 12,50 %
2 - 5,36 %
1 - 3,57 %

15. *Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?*

5 - 55,36 %
4 - 30,36 %
3 - 12,50 %
2 - 0,00 %
1 - 1,79 %

16. *Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?*

5 - 44,64 %
4 - 39,29 %
3 - 12,50 %
2 - 1,79 %

1 - 1,79 %

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

5 - 53,57 %

4 - 33,93 %

3 - 3,57 %

2 - 7,14 %

1 - 1,79 %

18. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (спортивных, культурных и др. секций)

5 - 58,93 %

4 - 26,79 %

3 - 8,93 %

2 - 3,57 %

1 - 1,79 %

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

5 - 58,93 %

4 - 32,14 %

3 - 5,36 %

2 - 1,79 %

1 - 1,79 %

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

5 - 62,50 %

4 - 25,00 %

3 - 8,93 %

2 - 1,79 %

1 - 1,79 %