

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И.Кургузкина

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ–  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
по профессии, должности служащего**

**20434 Вожатый**

**Квалификация (профессия):** Вожатый

**Категория слушателей:** граждане, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего

**Уровень квалификации:** 2

**Объем:** 150 часов

**Срок обучения:** 10 недель

**Форма обучения:** очная

Алапаевск,  
2025 год

Дополнительная профессиональная программа - программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии, должности служащего **20434 Вожатый** разработана для различных категорий граждан, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, позволяет получить новую квалификацию по востребованной профессии и в дальнейшем трудоустроиться.

Программа профессионального обучения рассчитана на 150 часов.

Срок освоения программы 10 недель.

Форма обучения: очная.

Программа направлена на освоение вида деятельности – Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

В результате обучения обучающийся осваивает основной вид деятельности, целью которого является - сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

В случае успешного освоения программы дополнительной профессиональной программы присваивается квалификация: Вожатый, уровень квалификации - 2

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи практической квалификационной работы.

Организация- разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик(и):

 /Петрова Н.Л./ преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Рекомендована НМС ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 1 от «10» января 2025 г.

Заместитель директора по НМР  / С.В. Овчинникова/

Рассмотрено на заседании МО педагогического профиля

Протокол № 7 от «09» января 2025 г.

Руководитель МО  /Петрова Н.Л./

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы дополнительного профессионального обучения .....	4
1.2. Общая характеристика программы .....	5
1.3. Требования к поступающим .....	5
2. Учебный план .....	6
3. Календарный учебный график .....	7
3.1. Содержание разделов учебного плана	
3.2. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.3. Кадровое обеспечение .....	21
3.4. Организация образовательного процесса .....	22
3.5. Информационное обеспечение обучения .....	23
3.6. Контроль и оценка результатов освоения разделов учебного плана .....	25
3.7. Форма и вид аттестации по разделам программы .....	29
4. Контроль и оценка результатов обучения по программе .....	30
Приложение1.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	
Приложение2.Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.....	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих(ЕТКС);
- Профессиональный стандарт 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2018 года N 840н.

## 1.2. Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего 20434 *Вожатый* (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «*Вожатый*». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС, ОКПДТР) «20434 Вожатый».

Программа направлена на освоение новых трудовых функций (далее – ТФ), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии 20434 Вожатый.

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) профессионального стандарта: Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

### Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен освоить следующие трудовые функции (приобрести профессиональные компетенции (ПК)), которые соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта.

Разделы учебного плана программы	Соответствующая ТФ профессионального стандарта
Организация работы детского оздоровительного лагеря	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
Педагогические и психологические основы деятельности вожатого	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
Игротехника	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
Правовые основы деятельности вожатого	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
Производственная практика	Оказание организационной поддержки обучающимся

	образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	---

В ходе освоения программы обучающийся осваивает разделы учебного плана и проходит производственную практику:

Организация работы детского оздоровительного лагеря

Педагогические и психологические основы деятельности вожатого

Игротехника

Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере

Правовые основы деятельности вожатого

### **Трудовые действия:**

1. Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
2. Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
3. Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
4. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
5. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
6. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
7. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
8. Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
9. Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
10. Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
11. Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
12. Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты практической квалификационной работы.

В случае успешной сдачи итоговой аттестации слушатель получает удостоверение по профессии служащего.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Объем образовательной программы: 150 академических часов.  
Срок получения образования по образовательной программе 10 недель.

### **1.3. Требования к поступающим**

К освоению программы допускаются лица без требования к образованию.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по неделям									
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Теоретическое обучение	Практич., лабор. работы	Практика(стажировка)	Промежуточная аттестация, форма										
<b>Раздел 1 Организация работы детского оздоровительного лагеря</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>КР</b>	<b>6</b>									
01.01.Введение в профессию "вожатый"	2		2				2									
01.02Режим в детском оздоровительном лагере	2		2				2									
01.03 Смена в детском оздоровительном лагере	2			2			2									
<b>Раздел 2 Педагогические и психологические основы деятельности вожатого</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>КР</b>	<b>6</b>									
02.01. Временный детский коллектив	2		2					2								
02.02. Возрастные особенности детей	2			2				2								
02.03. Общение в детском коллективе	2			2				2								
<b>Раздел 03 Игротехника</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>ДЗ</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
03.01. Игровая деятельность в ДОЛ	4		2	2					2	2						
03.02. Сценическая деятельность в ДОЛ	4		2	2					2	2						
03.03. Тематические дни и смены в лагере, их роль и классификация	4		2	2					2	2						

03.04. Практическое использование игровых технологий	6			6							6					
<b>Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>3</b>						<b>4</b>				
04.01 Техника безопасности в ДОЛ	2		2									2				
04.02 Неотложные состояния здоровья детей	2		2									2				
<b>Раздел 5 Правовые основы деятельности волонтера</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>3</b>						<b>2</b>				
05.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		2									2				
<b>Раздел 6 Производственная практика</b>	<b>108</b>				<b>108</b>	<b>ДЗ</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Итого по разделам</b>	<b>144</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>											
<b>ИА 00 Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>												<b>6</b>
ИА 01 Защита практической квалификационной работы	6			6												6
<b>Итого по программе</b>	<b>150</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>108</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры										Всего
		Нагрузка в часах по неделям										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1 Организация работы детского оздоровительного лагеря	Аудиторное обучение	6										
Раздел 2 Педагогические и психологические основы деятельности вожатого	Аудиторное обучение		6									
Раздел 03 Игротехника	Аудиторное обучение			6	6	6						
Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере	Аудиторное обучение						4					
Раздел 5 Правовые основы деятельности вожатого	Аудиторное обучение						2					
Раздел 6 Производственная практика	Практика (стажировка)							36	36	36		
Итоговая аттестация	Защита квалификационной практической работы										6	
Итого в неделю		6	6	6	6	6	6	36	36	36	6	150

## 4. Содержание компонентов учебного плана

### 4.1. Программа компонентов учебного плана

#### Цели реализации программы

Программа направлена на освоение вида деятельности - Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

Форма обучения- очная

Трудоемкость – 150 академических часов ,

В результате изучения компонентов учебного плана слушатель должен освоить вид деятельности.

#### Требования к результатам освоения дисциплины/модуля

В результате освоения программы слушатель должен:

*Иметь практический опыт:*

- Планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

*уметь:*

Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей

Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния

Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)

Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся

Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)

Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

*знать:*

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных

Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления

Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие,

поддержание комфортного эмоционального состояния.

Возрастные особенности детей

Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)

Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива

Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности

Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

### **Тематический план и содержание компонентов учебного плана**

## **Раздел 1 Организация работы детского оздоровительного лагеря**

### 01.01 Введение в профессию "вожатый"

Должность вожатого в оздоровительном лагере, его профессиональные качества. – теория

### 01.02 Режим в детском оздоровительном лагере

Понятие «режим оздоровительного лагеря». Санитарно-гигиенические требования к организации режима дня детей в ДОЛ. Правила внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря и основные требования к поведению вожатого. Роль вожатого в организации режима дня. Учет возрастных особенностей при организации режимных моментов в лагере. – теория. Составление режима дня для разновозрастных категорий детей - практика Практикум «Хочу я быть вожатым» - практика

### 01.03 Смена в детском оздоровительном лагере

Особенности организационного, основного и заключительных этапов смены. Основные задачи отрядного вожатого. Характеристика кризисов лагерной смены. Первое знакомство с детьми и родителями, проведение анкетирования. Организация регистрации детей. Действия вожатого в первый день пребывания в ДОЛ. - теория

Составление план-сетки оздоровительного лагеря на 1 смену практика

## **Раздел 2 Педагогические и психологические основы деятельности вожатого**

### 02.01. Временный детский коллектив

Определение ВДК, виды, классификация и особенности развития. Стадии развития, стили управления и типажи в ВДК.

02.02. Общая характеристика возрастных групп. Возрастные особенности детей и их учет в условиях ДОЛ. Практические часы – Подбор и проведение различных мероприятий, игр для возрастных групп детей с учетом их особенностей

### 02.03. Общение в детском коллективе

Составление план-конспектов игр направленных на сплочение коллектива, знакомство с навыками общения с учетом возрастных групп детей и их особенностями. Проведение игр по составленным конспектам.

## **Раздел 03 Игротехника**

### 03.01. Игровая деятельность в ДОЛ

Роль игровой деятельности в развитии ребенка. Основные определения, функции и задачи игры. В практических часах – Особенности составления план-конспектов игр для детей в ДОЛ. Проведение игр, самостоятельное составление план-конспектов.

### 03.02. Сценическая деятельность в ДОЛ

Знакомство с формой КТД –выступление на сцене. Форма сценарного плана. Структура сценария: завязка, развитие действия, кульминация, финал. Режиссура творческих мероприятий. Разработка собственного мероприятия на заданную тему.

03.03. Тематические дни и смены в лагере, их роль и классификация Отрядный уголок. Основные требования к содержанию отрядного уголка. Виды, принципы и порядок его оформления. Понятие «эмблема», «девиз» отряда.

Практикум по созданию отрядного уголка.

«Огонек» - традиционная форма отрядной работы. Самостоятельное проведение одного из форм «Огонька».

Разработка тематического дня в лагере.

03.04. Практическое использование игровых технологий

Классификация игровых технологий для различных возрастных групп в ДОЛ их цели, задачи и особенности. Самостоятельное проведение различных видов игр для всех возрастных групп детей. Использование всех классификаций игровых технологий на практике.

#### **Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере**

##### **4.1 Техника безопасности в ДОЛ**

Общие правила поведения детей (подростков) в лагере. Техника безопасности в корпусе. Правила противопожарной безопасности. Техника безопасности на улице и спорт мероприятиях. ТБ на воде. Правила поведения во время массовых мероприятий. Правила поведения на автобусных экскурсиях. Правила поведения во время пешеходных прогулок (экскурсий, походов). Правила поведения во время речных прогулок на катерах. Инструкция по охране труда вожатого.

##### **4.2 Неотложные состояния здоровья детей**

Неотложная помощь при острых состояниях: белая лихорадка, розовая лихорадка, обморок, травмы.

#### **Раздел 5 Правовые основы деятельности вожатого**

##### **5.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Образовательное право. Основные нормативно-правовые акты в области образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Ступени и уровни образования. Образовательные организации и их виды. Права и обязанности, ответственность участников образовательного процесса.

##### **ИА 00 Итоговая аттестация**

Выполнение итоговой практической работы.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

<b>Наименование учебного кабинета/ лаборатории/ мастерской</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Кабинет педагогики и психологии	Учебная мебель, ИКТ – оборудование, доска
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель, ИКТ – оборудование, доска
Кабинет медико-биологических основ здоровья	Учебная мебель, ИКТ – оборудование, доска, дидактические материалы

Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная мебель, ИКТ – оборудование, доска,
Актный зал	Сцена, театральные атрибуты, музыкальные инструменты, инструменты шумового оркестра

### 4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников техникума, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей в образовательных организациях, имеющих высшее или среднее профессиональное образование. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### 4.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) -русский. Устанавливаются следующие формы: 1) учебные занятия: практическое занятие, лекция; 2) производственная практика. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.).

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций, предусматривающий обмен опытом со слушателями программы по заявленным темам, с использованием презентационного материала. Практические занятия ведутся в мастерской, лаборатории и учебном кабинете с использованием материально- технической базы, указанной в п.4.5 настоящей программы.

В ходе выполнения практических заданий обучающимся оказывается консультационная помощь.

Производственная практика проводится в следующих организациях и учреждениях: детский загородный оздоровительный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей (организуется при общеобразовательной школе в летний период). Производственная практика проводится после освоения всех компонентов учебного плана, формирующих базовые знания и умения, необходимые для освоения знаний и умений профессии 20434 Вожатый. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается защитой практической квалификационной работы.

### 4.5. Информационное обеспечение обучения

#### 4.8.1. Основные источники

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448900> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнил. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 297 с. 3. Царев, Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. - СПб.: ЛОИРО, 2018. - 91 с.

3. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поголяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2018. - 120 с.
4. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Н. Соболева, В.А. Плешаков. И.О. Телегина, А.Г. Волошина - СПб.: Издательство «Питер», 2017. - 208 с.

#### 4.8.2.Дополнительные источники

1. – <http://www.center-orlyonok.ru> – официальный сайт ВДЦ «Орленок», см. раздел «Методические материалы»;
2. – <http://www.smena.org/parents>
3. – официальный сайт ВДЦ «Смена», см. раздел «Родителям»
4. – <http://ocean.org/hochu-rabotat/vakansii> – официальный сайт ВДЦ
5. – <http://camps.perm.ru/> – официальный сайт «Пермские каникулы», раздел «Документы»;
6. – <http://xn----7sbbsodjcciv4aq0an1lf.xn--p1ai/documents> –
7. официальный сайт «Уральские каникулы», раздел «Документы»;
8. – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/detskoedvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/metodicheskimaterialy/rabochaya-tetrad-kuratora-uchenicheskogosamoupravleniya-i-detskikh-obshchestvennykh-ob-edinenij/o-s.html> – Рабочая тетрадь школьного вожатого.

#### 4.6. Контроль и оценка результатов освоения компонентов учебного плана

Результаты освоения (освоенные компетенции/ трудовые функции)	Основные показатели оценки результата
Знания	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Возрастные особенности детей</p> <p>Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)</p> <p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p> <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p> <p>Основные направления деятельности детских и молодежных обществен-</p>

	ных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
Умения:	<p>Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p> <p>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</p> <p>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p>

#### 4.7. Форма и вид аттестации компонентов учебного плана

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого компонента (раздела) учебного плана в форме дифференцированного зачета, зачета, контрольной работы.

Вид аттестации – дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа.

Раздел 1 Организация работы детского оздоровительного лагеря

Раздел 2 Педагогические и психологические основы деятельности вожатого

Раздел 03 Игротехника

Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере

Раздел 5 Правовые основы деятельности вожатого

Раздел 6 Учебная практика

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), зачтено\не зачтено.

Наименование оценки	Объем правильных ответов, в процентах
«отлично»	90-100%правильныхответов.
«хорошо»	80-89,99%правильныхответов.
«удовлетворительно»	70-79,99%правильныхответов.
«неудовлетворительно»	69,99%правильныхответовименее

#### 5.Контроль и оценка результатов обучения по программе:

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает итоговую аттестацию. Итоговая аттестация проводится в форме защиты практической квалификационной защиты.

К работе в экзаменационной комиссии привлекаются представители работодателей и их объединений. Проверка теоретических знаний предусмотрена в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте и соответствует разделам и темам программы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам/модулям, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении I.

По результатам освоения программы профессионального обучения лица, успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают квалификацию «Вожатый», что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего\должности служащего).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**20434 Вожатый**

2025 год

Комплект оценочных средств включает в себя материалы итоговой аттестации. Фонд оценочных средств составлен, опираясь комплекты оценочной документации для выполнения практического задания по профессии 20434 Вожатый. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает также условия выполнения задания:

Место выполнения задания:

Максимальное время выполнения задания:

Обучающемуся на время экзамена предоставляются: учебное оборудование, необходимое для выполнения практических заданий, ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации выполнения задания.

ПК\Ноутбук с программным обеспечением (Microsoft Word, или аналог, Microsoft Paint или аналог, Microsoft Excel или аналог, Audacity или аналог, Microsoft PowerPoint или аналог, Microsoft Publisher или аналог, Киностудия Windows Live или аналог, Gimp или аналог, Сканер QR-кодов или аналог);

Наушники с микрофоном;

Доска пробковая, Ватман А0, Бумага для флипчарта 50 л, Бумага А4 500 листов, Бумага гофрированная цветная (8 листов), Бумага для акварели А3 10 л., Бумага цветная односторонняя А4 (набор), Картон цветной 8 л., Картон белый 8 л., Папка на кольцах 75 мм, Канцелярские принадлежности (Ножницы, Карандаши простой и цветные (набор 6 цветов), Точилка, Ластик, Ручка шариковая, Линейка, Пластилин (6 цветов), Дощечка для лепки, Клеенка настольная, Набор фломастеров для доски, Фломастеры (6 цветов), Маркер черный, Текстовыделители (4 цвета), Клей ПВА с дозатором, Клей-карандаш, Стакан для рисования непроливайка, Стакан для канцелярских товаров), Краски акварельные 6 (цветов), Краски гуашь 6 (цветов), Кисти для рисования (Набор кистей 5 штук), Степлер, Скобы для степлера, Антистеплер, Скрепки канцелярские, Кнопки для пробковой доски (разноцветные), Блокнот, Папка-планшет с зажимом, Файлы А4 (100 шт), Бейдж, Папка-конверт на кнопке/молнии, Скотч узкий, широкий, двусторонний, двусторонний на вспененной основе, малярный, Магниты комплект, Губка магнитная для маркерных досок, Бумажные салфетки, Джутовый шпагат (3 цвета), Проволока синельная (3 цвета), Пластиковые одноразовые стаканчики, Пакеты для мусора

План проведения:

- Получение практического задания №1 и уточнение его выполнения.
  - Выполнение экзаменуемым практического задания №1
- Демонстрация выполненного задания №1 экзаменационной комиссии экспертов.
- Получение практического задания № 2.
  - Выполнение экзаменуемым практического задания №2
- Демонстрация выполненного задания №2 экзаменационной комиссии экспертов.

По результатам итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вид деятельности освоен.

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100 баллов
«хорошо»	80-89 баллов
«удовлетворительно»	70-79 баллов
«неудовлетворительно»	69 баллов

**Материалы для итоговой аттестации (квалификационный экзамен) Формы участия – Индивидуальная, коллективная**

**Вид:** 1.проверка готовности рабочего места

2.практическая квалификационная работа (практическое задание №1, 2)

Общая продолжительность проведения экзамена квалификационного 6 часов: подготовка рабочего места(выбор и подготовка оборудования и материалов согласно практическому заданию – 0,5 часа, выполнение практического задания №1 – 2 часа, подготовка к демонстрации и демонстрация практического задания №1 – 0,5 часа, выполнение практического задания № 2 – 2 час , подготовка к демонстрации и демонстрация практического задания №1 – 1 час.

1. Практическое задание № 1 Создание макета флага отряда. Разработка и творческое оформление герба отряда , нанесение его на макет флага, подготовка и публичная защита (представление пояснительной записки) герба отряда, названия и девиза отряда ДОЛ в соответствии с тематической лагерной сменой, возрастом обучающихся.

Критерий практического задания №1	Пояснение к критерию	Макс. балл
Соблюдение правил конкурса (задание проде-	Вычсть все баллы, если не выполнено	2

монстрировано в установленное время)		
Соблюдены правила форматирования документов в редакторе Microsoft Word	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Дано описание герба отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Перечислены символы герба отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Дано объяснение целостному символическому значению герба отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Дано объяснение каждому символу герба отряда	1 балл - если дано объяснение одному символу, 4 балл - если дано объяснение двум символам; ,5 баллов, если дано объяснение трём символам	5
На полотне изображен герб отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Герб отряда на полотне представляет законченную композицию	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Визуально оформлен центр композиции	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Структурные части изображения уравновешены относительно центра композиции	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Герб отряда содержит название отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Название отряда входит в смысловое наполнение герба	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Герб отряда содержит более трёх символов	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Границы изображения герба четкие	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Цветовое решение герба отряда ассоциативно связано со смысловым рядом	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Герб отряда соответствует названию отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	3
Герб отряда соответствует девизу отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	3
Герб отряда соответствует речёвке отряда	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Оформление герба отряда учитывает возрастные особенности воспитанников	Вычесть все баллы, если не выполнено	2
Уровень доступности восприятия герба отряда	Герб отряда не запоминающийся 0; герб отряда содержит много дополнительных деталей, перегружающих восприятие 1; Герб отряда состоит из трёх основных элементов, легко запоминается, каждый из элементов легко узнаваем и передаёт основные ценности (цветовая гамма, символическое содержание) 2 б; Герб отряда состоит из трёх основных элементов, легко запоминается, каждый из элементов легко узнаваем и передаёт основные ценности (цветовая гамма, символическое содержание), может быть адаптирован для различных воспитательных целей, может быть создан в различных техниках и из различных материалов. Герб визуально узнаваем при любом расположении флага 3б .	3
Яркость оформления герба отряда	Герб отряда однотонный, тусклый 0б; Герб отряда излишне яркий, привлекает внимание, но структурные элементы не гармонируют между собой, цвета не соответствуют содержанию элементов герба 2 б; ;Цвета элементов герба отряда яркие, сочетаются друг с другом, дополняют друг друга, эмблема привлекает внимание, легко запоминается Цвета элементов герба отряда яркие, сочетаются друг с другом, дополняют друг друга. Герб привлекает внимание, легко запоминается, соответствует целевой аудитории, контрастные сочетания придают эмблеме законченный вид и способствуют её легкому запоминанию 5 б	5

Масштаб изображения на полотне	Масштаб не соблюден 0б; Масштаб соблюден частично 1 б; Масштабирование изображения на полотне отвечает принципам доступности, яркости, узнаваемости – 2б; Масштабирование изображения на полотне отвечает принципам доступности, яркости, узнаваемости. Элементы изображения уравновешены на полотне, построены с учётом передачи характера и перспективы 5 б	5
Пропорции герба отряда	Пропорции герба отряда не соблюдены 0б; Пропорции герба отряда соблюдены частично, формы элементов герба не симметричны 1б; Пропорции герба отряда соблюдены, формы элементов герба симметричны, элементы герба дополняют друг друга 2б; Пропорции герба отряда соблюдены, формы герба эмблемы симметричны, элементы герба дополняют друг друга, герб смотрится как единое целое 5 б	5
Эмоциональность вожатого при выступлении	Эмоциональность не демонстрируется 0 б; Конкурсант проявляет устойчивость и адекватность эмоций и чувств соответственно ситуации, доброжелателен 1б; Конкурсант эмоционален, доброжелателен, проявляет устойчивость и адекватность эмоций и чувств соответственно ситуации 3б; Эмоции конкурсанта интенсивны и устойчивы, реакции доброжелательны, эмоциональное состояние адекватно ситуации, проявляемые чувства глубоки 5б	53
Владение приёмами публичного выступления		3
Грамотность письменной речи	Наличие пунктуационных и орфографических ошибок 0б; Наличие пунктуационных ошибок и отсутствие орфографических ошибок 2б; Отсутствие пунктуационных и орфографических ошибок 3б; Отсутствие пунктуационных и орфографических ошибок. Мысли изложены чётко и логично, стиль речи един на протяжении всего документа 5б	5
<b>Итого баллов:</b>		<b>75</b>

## 2. Практическое задание №2 Коллективная подготовка и исполнение вожатской сипелки

Критерий практического задания №2	Пояснение к критерию	Макс. балл
Участие в совместном исполнении вожатской сипелки	Вычесть все баллы, если не выполнено	5
Участие в совместном приветствии вожатых (окончание выступления)	Вычесть все баллы, если не выполнено	5
Движения, предусмотренные для совместного выступления в творческой акции, выполняются без оглядки на рядом стоящих вожатых	Вычесть все баллы, если не выполнено	5
Эмоциональность вожатого при совместном выступлении		5
<b>Итого баллов</b>		<b>25</b>