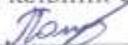


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник станции Алапаевск

 М.Д. Потапов

«18» февраля 2025 г.

СВЕРДЛОВСКАЯ ЖД
ФИЛИАЛ ОАО «РЖД»
СТ. Алапаевск
НАЧАЛЬНИК СТАНЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»

 Т.И. Кургузкина

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии
18726 Составитель поездов 3-6-го разрядов**

Квалификация (профессия): Составитель поездов 3-6-го разрядов

Категория слушателей: лица, имеющие образование не ниже основного общего, различных категорий граждан, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Уровень квалификации: третий - шестой

Объем: 404 ч

Срок обучения: три месяца

Форма обучения: очная

Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего Составитель поездов 3-6-го разрядов разработана для различных категорий граждан, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, позволяет получить новую квалификацию по востребованной профессии и в дальнейшем трудоустроиться.

Программа профессионального обучения рассчитана на 400 часов, срок освоения программы три месяца. Форма обучения – очная.

Программа направлена на освоение вида деятельности – Организация и выполнение маневровой работы.

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом: выполнение маневровой работы в малодейственных и напряженных районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, железнодорожных станций.

В случае успешного освоения программы профессиональной подготовки слушателям присваивается квалификация: составитель поездов 3-6-го разрядов.

Уровень квалификации –3-6.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик(и):

 /Акрамова Д.В. / преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

/ Сивицкая С.И./ методист ГАПОУ СО «АМТ»

Рекомендована НМС ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 1 от «10» января 2025 г.

Заместитель директора по НМС _____ / С.В. Овчинникова/

Рассмотрено на заседании МО «Железнодорожного профиля»

Протокол № 5 от «19» декабря 2024 г.

Руководитель МО  /Д.В. Акрамова/

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения.....	4
1.2. Общая характеристика программы.....	4
1.3. Требования к поступающим.....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	9
4. Содержание модуля.....	10
4.1. Программа модуля «Организация и выполнение маневровой работы»	10
4.2. Программа учебной и производственной практики.....	29
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	33
4.4. Кадровое обеспечение	33
4.5. Организация образовательного процесса.....	33
4.6. Информационное обеспечение обучения.....	34
4.7. Контроль и оценка результатов освоения модуля.....	37
4.8. Форма и вид аттестации по модулю	38
5. Контроль и оценка результатов обучения по программе	38
Приложение 1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по модулю «Организация и выполнение маневровой работы».....	40
Приложение 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике.....	63
Приложение 3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)	74

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176;
- Профессиональный стандарт 17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 673н.

1.2. Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «Составитель поездов 3-6-го разрядов» (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Составитель поездов 3-6-го разрядов». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС) и Профессионального стандарта 17.012 «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 673н.

Программа направлена на освоение новых трудовых функций (далее – ТФ), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии «Составитель поездов 3-6-го разрядов».

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) профессионального стандарта: выполнение маневровой работы в малодеятельных и напряженных районах железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, железнодорожных станций.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен освоить следующие трудовые функции (приобрести профессиональные компетенции (ПК)), которые соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта.

Профессиональный модуль	Соответствующая трудовая функция профессионального стандарта
ПМ.01 Организация и выполнение маневровой работы	- Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)
	- Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)
	- Руководство действиями работников, участвующих в маневровой работе в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
	- Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)
	- Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
	- Руководство действиями работников, участвующих в маневровой работе в напряженных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
	- Расформирование (формирование) составов (групп вагонов)
	- Выполнение маневровой работы по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов)
	- Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
- Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок (при производстве маневров толчками)	

Перечень профессиональных компетенций

Название ПК	Результат, который должен получить обучающийся при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК1.1 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования.	- демонстрация выбора и использования инвентаря и оборудования для выполнения маневровой работы; - демонстрация умения осуществлять технический контроль при маневровой работе; - демонстрация умений выполнения маневровой работы.	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, деятельности на учебной практике.
ПК1.2 Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных	- демонстрация навыков диагностики автосцепного оборудования и инвентаря; - точное определение неисправностей в работе оборудования;	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических

маневровых районах железнодорожных станций.	<ul style="list-style-type: none"> - верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; - демонстрация выбора и использования инвентаря, оборудования для диагностики и технического контроля; - демонстрация умения осуществлять маневровую работу при эксплуатации автосцепного оборудования; - соблюдение правил безопасного труда; - демонстрация умений организации и проведения маневровых работ. 	занятий, деятельности на учебной практике. Записи в дневнике практики.
---	---	--

Перечень общих компетенций

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Трудовые действия

Получение задания на маневровую работу, расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подачу (уборку) вагонов в места погрузки (выгрузки, отстоя) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Перевод с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодейственных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
Закрепление и снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях общего и необщего пользования, средствами закрепления
Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе
Проверка состояния и правильности размещения и крепления грузов в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки грузов)
Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования

Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы, организация согласованности их действий и руководство движением маневрового локомотива
Разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы
Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы
Контроль правильности формирования поездов и соблюдения правил безопасности движения поездов при выполнении маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования
Ознакомление работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодейственных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования, с изменением плана маневровой работы

В ходе освоения программы обучающийся осваивает профессиональный модуль, в том числе междисциплинарные курсы, проходит учебную и производственную практики: 404 часа

В том числе:

МДК 01.01 Корпоративный – 20 часов;

МДК 01.02 Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования - 76 часов;

МДК 01.03 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ) – 34 часа;

МДК 01.04 Работа в зимний период –32 часов;

УП 01 Учебная практика – 72 часов;

ПП 01 Производственная практика – 144 часа;

Консультации к зачетам, квалификационному экзамену – 16 часов;

Квалификационный экзамен – 6 часов.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением третьего - шестого квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Объем образовательной программы: 400 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе три месяца.

1.3. Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица без требования к профессиональному образованию, имеющие основное общее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам		
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1	2	3
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма			
1. Теоретическое обучение	164	-	114	50	216		124	40	-
ПМ.01 Организация и выполнение маневровой работы	164	-	114	50	216		124	40	-
МДК 01.01 Корпоративный	20		16	4		Дифзачет	20	-	-
МДК 01.02 Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования	76		60	16		Дифзачет	60	16	-
МДК 01.03 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)	34		20	14		Дифзачет	22	12	-
МДК 01.04 Работа в зимний период	34		18	16		Дифзачет	22	12	-
2. Практическое обучение	216						36	108	72
УП 01 Учебная практика	72				72	Зачет	36	36	-
ПП 01 Производственная практика	144				144	Дифзачет		72	72
Консультации	18						2	14	2
Итоговая аттестация	6					Квалификационный экзамен	-	-	6
Итого по программе:	404	-	114	50	216	12	162	162	80

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры												Всего
		Нагрузка в часах по неделям												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Теоретическое обучение														
ПМ.01 Организация и выполнение маневровой работы														
МДК 01.01 Корпоративный	Аудиторное обучение	6	6	6										18
МДК 01.02 Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования		18	10	10	12	16	4							70
МДК 01.03 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)		6	4	4	4	4	6	4						32
МДК 01.04 Работа в зимний период		6	4	4	4	4	6	4						32
2. Практическое обучение														
УП 01 Учебная практика	Практика (стажировка)		12	12	12	12	12	12						72
ПП 01 Производственная практика									36	36	36	36		144
Консультации					2		2	10				2	2	18
Промежуточная аттестация					2		6	4						12
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен												6	6
Итого в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	8	404

4. Содержание модуля

4.1. Рабочая программа модуля «Организация и выполнение маневровой работы»

Программа направлена на освоение вида деятельности – Организация и выполнение маневровой работы.

Форма обучения – очная, трудоемкость модуля – 404 академических часа.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- оперативно планировать работу станции.

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта.

Тематический план и содержание профессионального модуля «Организация и выполнение маневровой работы»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.01 Организация и выполнение маневровой работы			164
МДК 01.01 Корпоративный			20
Тема 1.1 Путеводитель нового сотрудника	1-2	<i>Содержание учебного материала</i> Холдинг «РЖД». История, деятельность, развитие, структура управления, ценности, принципы «РЖД». Кодекс деловой этики ОАО «РЖД». Трудовой договор. Трудовые обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные положения правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха). Дисциплина труда. Виды ответственности. Социальная политика. Жилищная политика. Молодежная политика. Коллективный договор.	2
Тема 1.2 Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Технологический процесс работы станции.	3-4	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение ТРА и краткая характеристика разделов ТРА. Порядок составления и утверждение ТРА. Назначение и содержание технологического процесса. Структура технологического процесса. Графики обработки поездов.	2
	5-6	Практическое занятие №1. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции (заполнение ТРА).	2
Тема 1.3 Культура безопасности. Система менеджмента безопасности движения	7-8	<i>Содержание учебного материала</i> Культура безопасности. Система менеджмента безопасности движения. Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «опасность». Концепция приемлемого риска. Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД». Взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности, их развитие. Принципы, цели и задачи культуры безопасности. Требования и признаки культуры безопасности.	2
Тема 1.4 Охрана труда на предприятии	9-10	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, задачи и структура охраны труда на предприятии. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при получении сигнала тревоги. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	2
	11-12	Практическое занятие №2. Решение ситуаций по охране труда на предприятии.	2
Тема 1.5 Пожарная безопасность	13-14	<i>Содержание учебного материала</i> Пожарная безопасность. Причины возникновения и меры предупреждения пожаров. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре. Действия при пожаре.	2

Тема 1.6 Электробезопасность	15-16	<i>Содержание учебного материала</i> Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током и электротехнические средства, средства индивидуальной защиты от поражения током. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Классификация групп по электробезопасности. Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок и при работе с переносными электроприемниками.	2
Тема 1.7 Влияние «человеческого фактора» на перевозочный процесс	17-18	<i>Содержание учебного материала</i> Влияние «человеческого фактора» на перевозочный процесс. Понятия о штатном и нештатном режимах работы техники. Понятия о типовых, нестандартных и аварийных ситуациях на транспорте. Влияние режимов работы техники и действий персонала на перевозочный процесс. Особенности действий работников в ситуациях неопределенности и высокого эмоционального напряжения. Способы для повышения эффективности действий при решении различных профессиональных задач.	2
Промежуточная аттестация		Консультации	2
	19-20	Дифференцированный зачет	2
МДК 01.02 Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования			76
Раздел 1. ПТЭ, инструкции и безопасность движения			30
Тема 1.1 Общие положения	21-22	<i>Содержание учебного материала</i> Общие положения ПТЭ. Требования, предъявляемые к объектам инфраструктуры. Общие положения ПТЭ. Общие обязанности работников ОАО «РЖД». Требования, предъявляемые к габаритам. Назначение габаритов, их виды, основные размеры. Расстояния между осями железнодорожных путей на перегонах и железнодорожных станциях. Правила выгрузки грузов на обочину. Требования, предъявляемые к размещению грузовых и пассажирских платформ, расположенных на железнодорожных линиях со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов. Требования, предъявляемые к освещению объектов на железнодорожных станциях. Требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам на железнодорожных станциях, предназначенных для выполнения грузовых операций. Требования, предъявляемые к оборудованию сортировочных горок. Требования, предъявляемые к техническим средствам коммерческого осмотра. Требования, предъявляемые к кабельным линиям связи и системам ЖАТ.	2
	23-24	<i>Содержание учебного материала</i> Сооружения и устройства путевого хозяйства. Ширина рельсовой колеи на прямых и кривых участках железнодорожного пути, в том числе величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи, не требующие устранения на прямых и кривых участках железнодорожного пути. Ширина земляного полотна на путях общего и необщего пользования, бровка	2

	земляного полотна, ширина плеча балластной призмы. Назначение и устройство стрелочного перевода. Марки крестовин. Неисправности, при которых не допускается эксплуатация стрелочного перевода. Предохранительные устройства. Порядок установки сигнальных и путевых знаков на путях общего и необщего пользования. Порядок установки предельных столбиков.	
25-26	Практическое занятие №1. Изучение конструкции стрелочного перевода. Определение основных частей и элементов стрелочного перевода, марки крестовины стрелочного перевода. Выявление неисправностей стрелочных переводов.	2
27-28	<i>Содержание учебного материала</i> Системы и устройства ЖАТ, технологической железнодорожной электросвязи, электроснабжения. Назначение сигнальных приборов. Требования сигналов. Светофоры, семафоры, требования, предъявляемые к ним, порядок установки. Видимость сигнальных огней светофоров. Виды систем ЖАТ. Требования к устройствам ЭЦ, полуавтоматической и автоматической блокировке, путевым устройствам автоматической локомотивной сигнализации, устройствам контроля схода подвижного состава. Требования к стрелочным переводам, приводным и замыкающим устройствам стрелок ЭЦ в условиях эксплуатации. Порядок обеспечения объектов инфраструктуры технологической электросвязью. Порядок работы технологической электросвязи. Порядок обеспечения железнодорожных станций технологической электросвязью, виды связи и предъявляемые требования. Порядок применения различных видов связи, предъявляемые требования. Оборудование помещений поездной диспетчерской связью, порядок работы. Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава, нормы и допуски. Высота подвеса контактного провода. Расстояния от оси крайнего рельса железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и станциях. Расстояние от нижней точки проводов воздушных линий электропередачи напряжением свыше 1000 В до поверхности земли при максимальной стреле провеса.	2
29-30	<i>Содержание учебного материала</i> Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Подвижной состав, запрещенный к эксплуатации на инфраструктуре и железнодорожных путях необщего пользования. Требования, предъявляемые к допуску железнодорожного подвижного состава на инфраструктуру. Требования к устройствам подвижного состава, при отсутствии или неисправности которых запрещается эксплуатировать подвижной состав. Подвижной состав, который запрещается включать в состав поезда. Локомотивы, пассажирские вагоны, груженные грузовые вагоны, которые запрещается включать в состав поезда. Высота продольной оси автосцепки над уровнем верха головки рельса, предъявляемые требования. Разница по высоте между продольными осями автосцепок, предъявляемые требования.	2
31-32	<i>Содержание учебного материала</i> Сигнализация. Сигналы, их назначение, классификация и сигнализация. Сигналы ограждения. Общие положения инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте. Назначение сигналов. Сигналы, их деление, порядок подачи. Классификация светофоров. Порядок сигнализации светофоров. Значение сигналов светофоров. Основные сигнальные цвета, подаваемые светофорами. Порядок установки сигналов ограждения. Сигнальные	2

	<p>знаки, устанавливаемые в местах, определенных локальным нормативным актом владельца инфраструктуры или владельца пути необщего пользования, и требующие постоянного уменьшения скорости. Расстояния установки сигнальных знаков. Минимальные допустимые расстояния установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места», «Конец опасного места». Виды переносных сигналов и их значения. Порядок ограждения на перегонах мест препятствий для движения поездов сигналами остановки. Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на перегонах, их значение, порядок установки сигнальных знаков ограждения, предъявляемые требования.</p>	
33-34	<p><i>Содержание учебного материала</i> Ограждение препятствий, мест производства работ, подвижного состава. Места производства работ на пути, не требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, но требующие предупреждения работающих о приближении поезда. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на железнодорожных станциях, предъявляемые требования, схемы, порядок установки сигнальных знаков. Ограждение подвижного состава на железнодорожных путях. Ограждение мест проведения погрузочно-разгрузочных работ</p>	2
35-36	<p><i>Содержание учебного материала</i> Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигнальные указатели на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые ручными сигналами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при опробовании тормозов. Сигналы, подаваемые при встрече, провожании поезда, порядок встречи поездов, местонахождение работников. Предельные столбики, места их установки и порядок окраски. Знаки «Граница станции», «Начало опасного места», «Конец опасного места». Сигнализация маневровых светофоров, порядок установки и применения. Групповые маневровые светофоры. Горочные светофоры, порядок установки и применения, сигнализация и значение. Повторительные горочные светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе.</p>	2
37-38	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сигналы, применяемые для обозначения подвижного состава. Звуковые сигналы. Семафоры. Сигналы, применяемые для обозначения головы и хвоста поезда при движении в светлое и темное время суток по правильному и неправильному железнодорожному пути двухпутного перегона. Обозначение хвоста части поезда, отправляемой на железнодорожную станцию при разрыве на перегоне грузового поезда. Обозначение подталкивающего локомотива и ССПС. Обозначение снегоочистителей при движении в светлое и темное время суток по правильному и неправильному железнодорожному пути двухпутного перегона. Обозначение локомотива, ССПС при маневрах. Обозначение съемных подвижных единиц при движении в светлое и темное время суток по правильному и неправильному железнодорожному пути двухпутного перегона, а также на железнодорожных станциях. Звуковые сигналы при движении поездов. Оповестительный сигнал, сигнал бдительности. Сигналы тревоги. Семафоры.</p>	2
39-40	<p><i>Содержание учебного материала</i> Общие требования к организации движения поездов.</p>	2

	<p>Требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Сводный график движения поездов. Раздельные пункты. Границы железнодорожных станций, путей необщего пользования. Пути общего и необщего пользования. Нумерация железнодорожных путей на станции. Нормальное положение стрелок. Полезная длина пути. Подвижной состав, который не допускается ставить в поезда. Формирование грузовых поездов. Порядок постановки вагонов с людьми в поезда, а также вагонов с грузами, указанными в правилах перевозок грузов железнодорожным транспортом. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть. Порядок эксплуатации тормозов. Случаи, когда производится полное опробование автотормозов. Случаи, когда производится сокращенное опробование автотормозов. Порядок выполнения. Случаи, когда допускается движение задним ходом локомотивов и ССПС, имеющих одну кабину управления. Порядок постановки локомотивов в недействующем состоянии. Порядок выдачи распоряжений при движении поездов и маневровой работе. Допустимые скорости движения на железнодорожном транспорте общего пользования. Случаи, когда допускается движение поездов вагонами вперед, и порядок следования. Порядок движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой (общие положения). Действия машиниста локомотива при несоответствии показаний локомотивного и путевого светофора. Обязанности машиниста при неисправности устройств АЛС.</p> <p>Порядок отправления хозяйственных поездов для работы на перегоне.</p>	
41-42	<p>Практическое занятие № 2. Применение сигналов.</p> <p>Применение визуальных (видимых) и звуковых сигналов при организации маневровой работы на станции. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на железнодорожной станции. Подача ручных и звуковых сигналов при маневровой работе и при движении поездов.</p>	2
43-44	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Устройства для закрепления подвижного состава и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Основные нормативные документы, устанавливающие порядок учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД». Устройства, применяемые для закрепления подвижного состава. Тормозной башмак. Учет тормозных башмаков. Маркировка (клеймение) тормозных башмаков. Неисправности тормозного башмака, при которых запрещена его эксплуатация. Порядок выдачи новых тормозных башмаков. Порядок хранения тормозных башмаков и требования, предъявляемые к ним. Порядок приема и сдачи дежурства работниками, ответственными за сохранность тормозных башмаков. Инвентарные описи. Места, где запрещено устанавливать тормозной башмак. Действия работников станции при обнаружении неисправного тормозного башмака. Действия работников станции при обнаружении утери тормозного башмака. Стационарные устройства для закрепления подвижного состава (УТС), их устройство и неисправности, при которых запрещается эксплуатация. Стояночный тормоз подвижного состава, его расположение и порядок применения. Домкратовидные устройства закрепления.</p>	2
45-46	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Правила закрепления подвижного состава.</p> <p>Порядок закрепления подвижного состава на горизонтальных путях и путях с уклонами до 0,0005. Методика расчета количества тормозных башмаков для закрепления вагонов, состоящих из однородного и разнородного</p>	2

		по весу подвижного состава, на путях с уклонами более 0,0005 (формулы № 1 и № 2). Закрепление вагонов на железнодорожных станционных путях с ломаным профилем, вогнутым (яма), выпуклым (гора) профилями, сильно замасленными поверхностями рельсов. Нормы закрепления при сильном (более 15 м/с) и очень сильном (штормовом) ветре. Порядок использования стояночных тормозов для закрепления подвижного состава при отсутствии достаточного количества тормозных башмаков. Порядок закрепления вагонов, поданных под грузовые операции. Памятка о порядке закрепления подвижного состава на станционных путях (выписка из ТРА станции), порядок ее использования. Порядок определения норм закрепления подвижного состава по выписке из ТРА станции (памятке о порядке закрепления подвижного состава на станционных путях).	
	47-48	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок закрепления подвижного состава на железнодорожных путях. Порядок укладки тормозных башмаков, технология закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Порядок и правила применения стационарных устройств для закрепления подвижного состава, правила закрепления подвижного состава при использовании стационарных устройств. Применение стояночных тормозов при закреплении подвижного состава в условиях отсутствия достаточного количества тормозных башмаков. Порядок осуществления операций по закреплению подвижного состава без участия третьего лица.	2
	49-50	Практическое занятие № 3. Определение норм закрепления подвижного состава на станционных путях. Определение норм закрепления подвижного состава на железнодорожных путях, в том числе с использованием выписки из ТРА станции.	2
Раздел 2. Организация работы железнодорожных станций			8
Тема 2.1 Организация работы железнодорожных станций	51-52	<i>Содержание учебного материала</i> Основные сведения о отдельных пунктах. Положение о железнодорожной станции. Раздельный пункт: разъезд, обгонный пункт, путевой пост (блокпост), железнодорожная станция. Границы раздельных пунктов. Классификация железнодорожных станций по характеру и объему выполняемой работы. Примерные схемы железнодорожных станций. Основные устройства на железнодорожных станциях. Парки, маневровые районы; их назначение. Путевое развитие на железнодорожных станциях. Нумерация на железнодорожных станциях путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Полная и полезная длина пути. Руководство и оперативное управление работой станции. Структурная схема руководства. Основные требования к работе железнодорожной станции. Функции железнодорожной станции.	2
	53-54	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы станций. Организация работы промежуточных, участковых, грузовых, пассажирских, сортировочных железнодорожных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Специализация железнодорожных путей. Технология обработки сборных поездов. Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Назначение и устройство грузовых станций. Основные операции, выполняемые на грузовых станциях. Назначение и устройство пассажирских станций. Основные операции, выполняемые на пассажирских станциях. Назначение и устройство	2

		сортировочных станций. Основные операции, выполняемые на сортировочных станциях. Обеспечение безопасных условий при организации работы на железнодорожных станциях.	
	55-56	<i>Содержание учебного материала</i> Технология обработки поездов на железнодорожных станциях. Технология обработки транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы. Обработка транзитных групповых поездов с перецепкой групп. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых, вывозных, передаточных поездов. Взаимодействие с работниками, в том числе смежных подразделений, представителями грузоотправителей (грузополучателей) по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов).	2
	57-58	<i>Содержание учебного материала</i> Технологический процесс работы железнодорожной станции. Инструкционно-технологические карты. Назначение и краткое содержание технологического процесса работы железнодорожной станции. Разделы технологического процесса работы железнодорожной станции, их краткое содержание. Применение передовых методов труда и наиболее эффективное использование имеющихся технических средств. Назначение и содержание инструкционно-технологических карт.	2
Раздел 3. Подвижной состав			14
Тема 3.1 Подвижной состав	59-60	<i>Содержание учебного материала</i> Колесные пары и буксовые узлы вагонов. Их неисправности. Тележки вагонов, их неисправности. Автосцепные устройства вагонов. Их неисправности. Колесная пара, ее назначение, устройство и основные параметры. Типы колесных пар. Знаки и клейма на колесных парах. Назначение буксовых узлов. Основные элементы буксовых узлов, их назначение. Неисправности колесных пар и буксовых узлов, при которых запрещается выпускать их в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах. Тележка, ее назначение, элементы, классификация. Маркировка и клеймение деталей тележки, места и порядок их установки. Тележка грузовая модели 18-194-1, ее конструктивные особенности. Тележки грузовые моделей 18-9810, 18-9855, 18-6863, их конструктивные особенности. Неисправности тележек, их признаки, при которых запрещается постановка вагонов в состав поезда. Автосцепное устройство, его назначение и классификация. Оборудование автосцепного устройства: автосцепка, тяговый хомут, клин тягового хомута, упорная плита, поглощающий аппарат, передние и задние упоры, ударная розетка, центрирующий механизм. Расположение автосцепного устройства на вагоне. Типы поглощающих аппаратов грузовых вагонов; их назначение и принцип действия. Автосцепные устройства пассажирских вагонов. Неисправности автосцепного устройства, методы их выявления.	2
	61-62	Практическое занятие № 4. Организация осмотра вагона с пролазкой по позициям.	2
	63-64	<i>Содержание учебного материала</i> Автотормоза, их назначение, классификация и принцип действия Автотормоза, их назначение, классификация и принцип действия. Расположение тормозного оборудования на грузовых и пассажирских вагонах. Режимы работы тормозного оборудования	2
	65-66	<i>Содержание учебного материала</i>	2

		Виды опробования и проверок автотормозов Виды опробования и проверок автотормозов, случаи, когда они производятся. Полное опробование автотормозов грузового и пассажирского поезда, порядок его выполнения. Включение тормозов при маневровых передвижениях. Сокращенное опробование автотормозов грузового и пассажирского поезда, порядок его выполнения	
	67-68	Практическое занятие № 5. Проведение полного и сокращенного опробования тормозов подвижного состава	2
	69-70	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок заполнения справки «Об обеспечении тормозами и исправности их действия» Справка «Об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии», порядок ее заполнения. Особенности обслуживания тормозов и управления ими в зимний период. Меры по обеспечению исправной работы тормозного оборудования вагонов	2
	71-72	Практическое занятие № 6. Расчет и заполнение справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии	2
Раздел 4. Грузовые перевозки			4
Тема 4.1 Грузовые перевозки	73-74	<i>Содержание учебного материала</i> Основы грузовой и коммерческой работы. Правила перевозки грузов. Правила перевозок опасных грузов. Понятие о перевозочном процессе. Грузовые и коммерческие операции. Классификация грузов; их свойства. Комплект перевозочных документов: транспортная железнодорожная накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза. Вагонный лист. Правила составления натурального листа поезда. Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру. Основные положения правил приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом. Пломбирование вагонов, контейнеров. Правила выдачи грузов на железнодорожном транспорте. Перевозки грузов в контейнерах. Правила перевозок грузов, отдельных категорий грузов в открытом и крытом подвижном составе. Правила очистки и промывки вагонов и контейнеров. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам. Классификация опасных грузов, их основные свойства. Аварийная карточка, ее содержание. Характеристика и правила перевозки опасных и неопасных наливных грузов.	2
	75-76	Практическое занятие № 7. Организация работы с вагонами, загруженными ВМ. Организация маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Ограждение вагонов, загруженных опасными грузами класса 1 (ВМ), на станционных путях вне поездов. Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса опасности (ВМ).	2
Раздел 5. Организация маневровой работы			14
Тема 5.1 Организация маневровой работы	77-78	<i>Содержание учебного материала</i> Маневровая работа на железнодорожных станциях. План маневровой работы. Маневровые районы на станциях, границы. Порядок производства маневровой работы в отдельных районах двух и более маневровых локомотивов. Порядок приготовления маневровых	2

	маршрутов и перевода стрелок при маневрах. Порядок перевода централизованных и нецентрализованных стрелок при маневрах. Основные средства передачи указаний при маневровой работе, требования, предъявляемые к ним, и порядок пользования. Порядок производства маневров на станционных путях, расположенных на уклонах. Порядок и условия обеспечения безопасности при перестановке маневровых составов из парка в парк.	
79-80	<i>Содержание учебного материала</i> Маневры вагонов с грузами отдельных категорий и другим подвижным составом. Обязанности работников, участвующих в производстве маневровой работы. Особенности маневровой работы в различных ситуациях. Маневры вагонов с грузами отдельных категорий. Нормы прикрытия в поездах и при маневрах. Порядок выполнения маневровых передвижений на ремонтных путях. Передвижение хозяйственных поездов и ССПС на станционных путях. Порядок соединения и разъединения тормозных рукавов и межвагонных электрических соединений, ответственность за выполнение операций. Требования при передвижениях вагонов вручную. Руководство маневровой работой. Обязанности работников, участвующих в производстве маневровой работы. Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Порядок производства маневровой работы с выездом за границу станции. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1.	2
81-82	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава. Маневровая работа с вагонами, требующими особых условий перевозки. Порядок постановки их в поезда. Отправление специального железнодорожного подвижного состава в нерабочем состоянии, локомотивов, моторвагонного подвижного состава в недействующем состоянии.	2
83-84	<i>Содержание учебного материала</i> Маневровая работа на железнодорожных станциях. Основные виды и способы производства маневровой работы. Элементы маневровой работы. Маневровая работа на станциях, порядок ее производства. Технические средства, применяемые при маневровой работе. Руководство маневровой работой на станции. Маневры на главных и приемоотправочных путях промежуточных станций, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах.	2
85-86	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности выполнения маневровой работы на железнодорожных путях. Деление станции на маневровые районы. Границы маневровых районов. Порядок перестановки маневрового состава из одного маневрового района в другой. Порядок производства маневров с выходом за границу станции. Порядок перестановки маневровых составов из одного парка станции в другой. Порядок согласования заезда маневрового локомотива на пути, переданные в ведение других служб, приготовление маршрутов при организации маневровой работы, возвращение маневрового локомотива на станцию.	2

	87-88	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Обязанности составителя поездов. Общие обязанности. Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов перед началом маневров. Перечень обязанностей составителя поездов при производстве маневров на железнодорожной станции. Перечень действий, запрещенных составителю поездов при производстве маневров на железнодорожной станции. Перечень обязанностей составителя поездов в процессе работы. Обязанности составителя поездов при сдаче дежурства. Регламент переговоров при маневровой работе. Регламент переговоров при организации маневровой работы на железнодорожной станции (перестановка подвижного состава с одного пути на другой, из парка в парк, при отсутствии маневровых светофоров на станции, при запрещающих показаниях маневровых светофоров, при участии дежурных стрелочных постов, ведение переговоров при прекращении маневровой работы с выходом на маршруты следования поездов, при опробовании тормозов маневрового состава).</p>	2
	89-90	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие № 8. Выполнение регламента переговоров. Выполнение регламента переговоров при организации маневровой работы на железнодорожной станции.</p>	2
Промежуточная аттестация		Консультации	2
	91-96	Дифференцированный зачет	6
МДК 01.03 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)			34
Раздел 1. Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда			2
Тема 1.1 Управление охраной труда	97-98	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда. Основные понятия охраны труда. Режим труда и отдыха. Основные права и обязанности работника. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований работников труда.</p>	2
Раздел 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ			22
Тема 2.1 Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности в непосредственной близости от полотна эксплуатируемых железных дорог.	99-100	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ повышенной опасности при выполнении маневровой работы на путях общего и необщего пользования. Выполнение работ повышенной опасности в непосредственной близости от железнодорожных путей эксплуатируемых железных дорог. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время выполнения производственных операций. Меры безопасности по окончании работы. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда во время маневровых передвижений. Порядок пользования подножками, поручнями, лестницами грузовых вагонов. Места, где запрещается нахождение составителя поездов при маневрах. Требования охраны труда при движении одиночного локомотива или маневрового состава локомотивом вперед, при подаче (уборке) вагонов на железнодорожный путь необщего пользования или железнодорожный путь, находящийся в ведении структурного подразделения</p>	2

		ОАО «РЖД».	
	101-102	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие № 1. Безопасное выполнение операций по организации маневровой работы и закреплению подвижного состава на железнодорожных путях.</p> <p>Отработка навыков безопасного выполнения операций по организации маневровой работы и закреплению подвижного состава на железнодорожных путях. Выполнение работ повышенной опасности в непосредственной близости от железнодорожных путей эксплуатируемых железных дорог.</p>	2
	103-104	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требования охраны труда при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций</p> <p>Выполнение работ повышенной опасности в непосредственной близости от железнодорожных путей эксплуатируемых железных дорог. Требования охраны труда при возникновении аварийной ситуации. Требования охраны труда при движении маневрового состава по станционным путям вагонами вперед, при плохой видимости пути, неисправности или отсутствии подножки и поручней (платформы, думпкары, битумовозы и другие вагоны), неисправности переходной площадки или закрытом тамбуре, при производстве маневров в кривых участках пути или в условиях плохой видимости, в непосредственной близости от железнодорожных путей эксплуатируемых железных дорог</p>	2
	105-106-107-108	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практические занятия № 2 и 3. Навыки безопасного выполнения операций при возникновении нестандартной и аварийной ситуаций.</p> <p>Отработка навыков безопасного выполнения операций при возникновении нестандартной и аварийной ситуаций.</p>	4
Тема 2.2 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	109-110	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте.</p> <p>Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей</p>	2
	111-112	<p>Практическое занятие № 4. Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических, биологических, химических, психофизиологических).</p>	2
Тема 2.3 Безопасные методы и приемы выполнения работ	113-114	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Безопасные методы и приемы выполнения работ</p> <p>Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Методы и средства защиты при выполнении работ. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены</p>	2
Тема 2.4 Производственный травматизм, профессиональные	115-116	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика</p> <p>Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация травм в зависимости от вида воздействия. Мероприятия по предупреждению</p>	2

заболевания и их профилактика		производственного травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Типы микрповреждений (микротравм) по характеру повреждений	
Тема 2.5 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	117-118	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях (1 час)</p> <p>Требования по охране труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях и во время исполнения служебных обязанностей. Меры безопасности при следовании к месту производства работ и обратно. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовыми к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.</p> <p>Практическое занятие № 5. Отработка навыков безопасного нахождения на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей (1 час).</p>	1
Тема 2.6 Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током	119-120	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током (1 час)</p> <p>Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Виды поражения и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.</p> <p>Классификация групп по электробезопасности</p> <p>Практическое занятие № 6. Порядок выхода из зоны шагового напряжения электрического тока (1 час)</p>	1
Раздел 3. СИЗ от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов			4
Тема 3.1 СИЗ от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	121-122	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Классификация СИЗ и порядок обеспечения ими работников.</p> <p>Общие требования к СИЗ в ОАО «РЖД». Специальная одежда и обувь. Классификация спецодежды в зависимости от вида защиты. Сигнальная спецодежда. Порядок выдачи СИЗ. Основные требования к выдаче, уходу, хранению СИЗ</p> <p>Особенности использования СИЗ, применение которых требует практических навыков</p> <p>Требования, предъявляемые к СИЗ. СИЗ глаз и лица от механических воздействий, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и другие. Технические средства защиты, виды и особенности их применения. Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ.</p>	1
	123-124	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие № 7. Использование СИЗ, применение которых требует практических навыков</p> <p>Проверка исправности СИЗ. Правила ношения, применения специальной одежды и специальной обуви</p>	2
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим			4

Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим	125-126	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях</p>	2
	127-128	<p>Практическое занятие № 8. Отработка навыков оказания первой помощи Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценки признаков жизни у пострадавшего; вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>	2
Промежуточная аттестация		Консультации	8
	129-130	Дифференцированный зачет	2
МДК 01.04 Работа в зимний период			34
Раздел 1. Основные положения работы персонала зимой			6
Тема 1.1 Основные положения работы персонала зимой	131-132	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общие сведения о работе хозяйства движения и профессии «составитель поездов» в зимний период. Руководящие документы. Общие положения по организации снегоборьбы. Общие положения и основные мероприятия по подготовке хозяйства движения к работе в зимний период. Руководящие документы ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД» по подготовке к работе, безопасности движения и охране труда в зимних условиях. Общие положения по организации снегоборьбы. Подготовка средств снегоборьбы. Работа по снегоборьбе на станциях и перегонах в соответствии с оперативными планами снегоборьбы. Требования охраны труда при производстве работ. Подготовка машин, механизмов и инструмента к работе в зимних условиях.</p>	2
	133-134	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Порядок работы и отдыха в зимних условиях, обогрев рабочих мест, порядок использования спецодежды и СИЗ.</p>	2

		Порядок работы и отдыха в условиях низких температур. Общие требования охраны труда при работе при низких температурах на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях. Обогрев рабочих мест в зимнее время. Правила пользования электроприборами. Меры электробезопасности. Порядок использования первичных средств пожаротушения. Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и СИЗ в зимний период. Особенности и порядок применения СИЗ в зимний период. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время. Рекомендуемый режим работ на открытой территории. Предельные значения температуры воздуха и скорости ветра, при которых прекращаются плановые работы. Меры безопасности при работе снегоуборочных машин на железнодорожных путях станций и перегонов. Организация работ по борьбе с гололедом. Меры безопасности при перевозке работников к месту снегоуборочных работ и обратно.	
	135-136	<i>Содержание учебного материала</i> Первая помощь при переохлаждении и обморожении. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур. Признаки переохлаждения, обморожения. Признаки переохлаждения, обморожения. Первая помощь при переохлаждении и обморожении. Производственная санитария и личная гигиена при работе в условиях низких температур. Профилактика производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период	2
Раздел 2. Особенности работы составителей поездов в зимний период			10
Тема 2.1 Особенности работы составителей поездов в зимний период	137-138	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности работы железнодорожной станции и выполнения составителем поездов должностных обязанностей в зимних условиях. Особенности работы железнодорожной станции в зимних условиях. Особенности выполнения составителем поездов должностных обязанностей в зимних условиях. Соблюдение безопасных приемов и методов работ при выполнении технологических операций на путях и стрелочных переводах станции и путях необщего пользования при неблагоприятных погодных условиях (при снегопадах и гололеде) и в зонах ограниченной видимости. Негабаритные и опасные места на станциях и путях необщего пользования. Требования охраны труда при работе в негабаритных и опасных местах. Особенности эксплуатации технических средств и переносных радиостанций; требования к оборудованию и инструменту. Меры безопасности при пользовании инструментом и инвентарем при нахождении на железнодорожных путях и при выполнении служебных обязанностей.	2
	139-140	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности производства маневровой работы в зимних условиях. Порядок производства маневров в условиях ограниченной видимости и слышимости подачи сигналов. Работа на сортировочной горке, скатывание и торможение отцепов, ходовые качества подвижного состава при низких температурах. Пользование тормозными башмаками при наличии снега и наледи (применение песка, угля, смазки).	2
	141-	<i>Содержание учебного материала</i>	2

	142	Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях в зимних условиях. Контроль за чистотой головок рельс от снега, учет и хранение тормозных башмаков, очистка стеллажей. Очистка башмакосбрасывателей, контроль за содержанием башмакосбрасывателя. Порядок использования стационарных средств закрепления в зимнее время. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов в зимних условиях.	
	143-144	<i>Содержание учебного материала</i> Принцип работы комплексной системы охраны труда КСОТ-П в зимнее время. Особенности содержания маршрутов служебных и технологических проходов в зимнее время. Влияние метеорологических условий на выполнение станционных технологических операций. Регламент действий составителя поездов в аварийных и нестандартных ситуациях в зимних условиях.	2
	145-146	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности осмотра и ремонта ходовых частей вагонов в зимнее время. Особенности осмотра и ремонта автосцепного устройства, кузовов и рам вагонов в зимний период. Особенности осмотра и ремонта автотормозного оборудования в зимний период.	2
Раздел 3. Практическое освоение умений и навыков составителей поездов			16
Тема 3.1 Практическое освоение умений и навыков составителей поездов	147-148	Практическое занятие №1. Особенности выполнения трудовых обязанностей составителя поездов в зимнее время Профилактические действия для предотвращения производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения. Применение инвентаря в зимнее время.	2
	149-150	Практическое занятие №2. Особенности производства маневровой работы в зимних условиях. Особенности производства маневровой работы при возникновении нарушений нормальной работы устройств ЖАТ в зимних условиях.	2
	151-152	Практическое занятие №3. Особенности закрепления подвижного состава в зимних условиях. Применение песка, угля, смазки при закреплении подвижного состава на станционных путях при наличии снега и наледи.	2
	153-156	Практическое занятие №4. Производство маневровой работы в зимних условиях. Особенности производства маневровой работы в зимних условиях при расформировании (формировании) подвижного состава.	4
	157-160	Практическое занятие №5. Выявление неисправностей ходовых частей вагонов и автосцепного устройства вагонов в зимних условиях. Особенности выявления неисправностей ходовых частей вагонов и автосцепного устройства вагонов в зимних условиях.	4
	161-162	Практическое занятие №6. Выявление неисправностей автотормозного оборудования вагонов в зимних условиях. Особенности выявления неисправностей автотормозного оборудования вагонов в зимних условиях.	2
Промежуточная аттестация		Консультации	2
	163-	Дифференцированный зачет	2

	164	
Учебная практика	<p>Виды работ Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Правила внутреннего трудового распорядка, режима работы предприятия. Ознакомление с требованиями к работе составителем поездов в структурном подразделении ОАО «РЖД». Ознакомление с приказами и инструкциями по безопасности движения поездов. Ознакомление с санитарными нормами и трудовыми обязанностями. Ознакомление с проверкой правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе. Ознакомление с прицепкой вагонов к поездам (отцепка от поездов). Ознакомление с подачей (уборкой) вагонов на (с) специализированные (ых) пути (тей), в том числе погрузочно-разгрузочные. Ознакомление с перестановкой вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Ознакомление с закреплением и ограждением составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Ознакомление с опробованием автоматических тормозов поезда. Ознакомление с расцеплением вагонов при роспуске составов. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.</p>	71
Промежуточная аттестация	Зачет	1
Производственная практика	<p>Виды работ Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность. Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы. Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками. Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками. Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов. Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.</p>	143

	<p>Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</p> <p>Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</p>	
Промежуточная аттестация	Консультация	2
	Дифференцированный зачет	1
Итоговая аттестация	Консультация	2
	Квалификационный экзамен	6
Всего:		404

Условия реализации программы модуля «Организация и выполнение маневровой работы»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осваивается обучающимися в ГАПОУ СО «АМТ» в учебной группе и не требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, раздаточный материал.

Оборудование учебного кабинета:

1 Технические средства:

- компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска/учебная доска – 1 шт.;
- канцелярские принадлежности;
- специализированные пути в малодетельных районах на путях необщего пользования, 3 грузовых вагона, маневровый локомотив, тормозные башмаки, нецентрализованный стрелочный перевод, централизованный стрелочный перевод, курбель, переносные радиостанции для ведения переговоров, устройство двухсторонней парковой связи тренажер.

2 Комплект учебно-методической документации: раздаточный материал с тестовыми заданиями, заданиями практического характера, тренажер (при наличии в подразделении)

3 Мебель:

- стол преподавателя с тумбой – 1 шт.;
- стол ученический двухместный не регулируемый по высоте – 16 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- стул ученический – 26 шт.

Для реализации программы модуля должен быть предусмотрен кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда.

4.2. Программа учебной и производственной практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике

Профессиональные и специальный производственные модули	Трудовые действия
МДК 01.02 «Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования»	1. Получение задания на маневровую работу, расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подачу (уборку) вагонов в места погрузки (выгрузки, отстоя) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)»	2. Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	3. Подача (уборка) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	4. Перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	5. Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	6. Перевод с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	7. Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	8. Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодейственных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
	9. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях общего и необщего пользования, средствами закрепления
	10. Снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	11. Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе
	12. Проверка состояния и правильности размещения и крепления грузов в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки грузов)
	13. Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования
	14. Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы, организация согласованности их действий
	15. Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу
	16. Разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы
	17. Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы
	18. Контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы

Профессиональные и специальный производственные модули	Трудовые действия
МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)» МДК 01.04 «Работа в зимний период»	1. Соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время
	2. Профилактические действия для предотвращения производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период
	3. Очистка стеллажей для хранения тормозных башмаков от снега в зимнее время
	4. Пользование тормозными башмаками в зимнее время
	5. Использование стационарных средств закрепления в зимнее время
	6. Применение песка, угля, смазки при закреплении подвижного состава на станционных путях при наличии снега и наледи
	7. Содержание маршрутов служебного и технологического проходов
	8. Содержание рабочей зоны роспуска составов с горки и в районе тормозных позиций
	9. Применение инвентаря в зимнее время
	10. Пользование переносной радиостанцией в зимнее время
	11. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении
	12. Применение безопасных приемов и методов работ при выполнении технологических операций при неблагоприятных погодных условиях (при снегопадах и гололеде) и в зонах ограниченной видимости
	13. Особенности осмотра и ремонта ходовых частей вагонов в зимнее время. Особенности осмотра и ремонта автосцепного устройства, кузовов и рам вагонов в зимний период
	14. Особенности осмотра и ремонта автотормозного оборудования в зимний период

Тематический план учебной практики

№ п/п	Темы	Часы
1.	Инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка, режима работы предприятия.	18
2.	Требования к работе составителем поездов в структурном подразделении ОАО «РЖД», направившем работника на обучение, приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, санитарными нормами и трудовыми обязанностями.	18
3.	Ознакомление с организацией маневровой работы и закреплением, ограждением составов и вагонов, стоящих на путях, с тормозными башмаками и изъятием их из-под вагонов; с опробованием автоматических тормозов поезда, с расцеплением вагонов при роспуске составов.	18
4.	Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.	18
5.	Всего	72

Тематический план производственной практики

№ п/п	Модули/темы	Часы
1.	Инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности	10
2.	МДК 01.02 «Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего	36

№ п/п	Модули/темы	Часы
	пользования» МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)»	
3.	МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)» МДК 01.04 «Работа в зимний период»	36
5.	Самостоятельная работа в качестве составителя поездов под руководством наставника – руководителя производственной практики	36
6.	Самостоятельное выполнение трудовых функций в соответствии с должностными обязанностями в течение одной смены с оформлением заключения формы КУ-94	26
7.	Всего	144

Для формирования у обучающегося профессиональных навыков по выполнению трудовых действий в реальной производственной среде каждое трудовое действие отрабатывается в следующем порядке:

демонстрация руководителем учебной и производственной практики обучающемуся трудового действия (операции или технологического процесса) и порядка его выполнения;

выполнение обучающимся трудового действия (операции или технологического процесса) под контролем руководителя учебной и производственной практики, получение обратной связи;

контроль правильности выполнения обучающимся трудового действия в реальных производственных условиях с учетом требований безопасности движения поездов, охраны труда и норм производительности труда.

Содержание производственной практики

Обучающимся до начала выполнения трудовых действий (операций) необходимо:

- пройти инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- ознакомиться с требованиями к работе составителем поездов в структурном подразделении ОАО «РЖД», направившем работника на обучение, приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными нормами и трудовыми обязанностями.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по МДК01.02 «Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования», МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)»:

- получение задания на маневровую работу, расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подачу (уборку) вагонов в места погрузки (выгрузки, отстоя) на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- подача (уборка) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава на железнодорожных

- путях общего и необщего пользования;
- перевод с запирающим нецентрализованным стрелочным переводом на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочными постами, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования
- закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях общего и необщего пользования, средствами закрепления;
- снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;
- проверка состояния и правильности размещения и крепления грузов в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки грузов);
- опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы на железнодорожных путях общего и необщего пользования;
- расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы, организация согласованности их действий;
- руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу;
- разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы;
- подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы;
- контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы;
- проведение технического осмотра вагонов и контейнеров на железнодорожных станциях и путях необщего пользования;
- опробование автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по МДК 01.03 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)), МДК01.04 «Работа в зимний период»:

- соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время;
- профилактические действия для предотвращения производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период;
- очистка стеллажей для хранения тормозных башмаков от снега в зимнее время;
- пользование тормозными башмаками в зимнее время;
- использование стационарных средств закрепления в зимнее время;
- применение песка, угля, смазки при закреплении подвижного состава на станционных путях при наличии снега и наледи;
- содержание маршрутов служебного и технологического проходов;
- содержание рабочей зоны роспуска составов с горки и в районе тормозных позиций;
- применение инвентаря в зимнее время;
- пользование переносной радиостанцией в зимнее время;
- оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении;
- применение безопасных приемов и методов работ при выполнении технологических операций при неблагоприятных погодных условиях (при снегопадах и гололеде) и в зонах ограниченной видимости;
- применение методов осмотра и ремонта ходовых частей вагонов в зимнее время;
- применение методов осмотра и ремонта автосцепного устройства, кузовов и рам вагонов в зимний период;

- применение методов осмотра автотормозного оборудования в зимний период.

Самостоятельная работа в качестве составителя поездов под руководством наставника – руководителя производственной практики с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и ПТЭ.

Самостоятельное выполнение трудовых функций в соответствии с должностными обязанностями в течение одной смены с оформлением заключения формы КУ-94.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы

а) обеспечение теоретических знание: кабинет учебный, персональный компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности раздаточный материал с тестовыми заданиями, заданиями практического характера, тренажер (при наличии в подразделении);

б) обеспечение практических навыков: специализированные пути в малодетельных районах на путях необщего пользования, 3 грузовых вагона, маневровый локомотив, тормозные башмаки, нецентрализованный стрелочный перевод, централизованный стрелочный перевод, курбель, переносные рации для ведения переговоров, устройство двухсторонней парковой связи.

4.4 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников техникума, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности –выполнение маневровой работы, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский.

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция, семинар. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.).

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций, предусматривающий обмен опытом со слушателями программы по заявленным темам, с использованием презентационного материала. Практические занятия ведутся в мастерской, лаборатории и учебном кабинете с использованием материально- технической базы, указанной в п.4.3 настоящей программы.

В ходе выполнения практических заданий обучающимся оказывается консультационная помощь.

Учебная и производственная практики проводится после освоения все тем МДК, формирующих базовые знания и умения, необходимые для освоения профессиональных компетенций.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

4.6 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

«Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам», утв. на 15-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 5 апреля 1996 г.

«Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики», утв. на 30-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества 19 октября 2001 г.

«Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава», утв. на 60-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 6-7 мая 2014 г.

Приказ Минтранса России от 18 декабря 2014 г. № 344 «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».

Приказ Минтранса России от 29 ноября 2021 г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 декабря 2010 г. № 2745р «О вводе в действие Инструкции по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 мая 2011 г. № 1186р «Об утверждении Положения о железнодорожной станции».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 декабря 2011 г. № 2737р «О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 г. № 2665р «Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 06 марта 2013 № 588р «Об утверждении Классификатора особых отметок, выдаваемых в сортировочном листе для определения условий роспуска».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 января 2014 г. № 13р «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Основные положения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 11 декабря 2014 г. № 2927р «Об утверждении Типового технологического процесса работы сортировочной станции ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 января 2015 г. № 66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 октября 2015 г. № 2555р «Об утверждении Методических рекомендаций для работников структурных подразделений ОАО «РЖД», определяющих требования к порядку включения и опробования тормозов при маневровой работе».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 08 декабря 2015 г. № 2855р «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантированной безопасности надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2006р «Об утверждении Правил реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2045р «Об утверждении Руководства по системе менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 декабря 2016 г. № 2582р «Об утверждении Инструкции по организации движения и производству маневровой работы на станционных путях, оборудованных упорами тормозными стационарными (УТС-380)».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 ноября 2017 г. № 2451р «О вводе в действие Регламента многоступенчатого контроля по обеспечению безопасности движения при приеме груза и порожних вагонов к перевозке, в пути следования и при выдаче груза» (вместе с Регламентом).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 7 декабря 2018 г. № 2625/р «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке зрелости культуры безопасности в холдинге «РЖД» (вместе с Методическими рекомендациями).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 2 августа 2019 г. № 1665/р «Об утверждении СТО РЖД 15.020-2019 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 декабря 2019 г. № 2711/р «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию культуры безопасности на основе построения в холдинге «РЖД» социотехнической модели взаимодействия персонала, техники и технологии» (вместе с Методическими рекомендациями).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2019 г. № 3116/р «Об утверждении Единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях» (вместе с Единым типовым технологическим процессом).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 9 января 2020 г. № 3/р «Об утверждении Положения о применении талонов предупреждений по безопасности движения, выданных подразделениями Центральной дирекции управления движением».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1177/р «Об утверждении Положения о Дне культуры безопасности движения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1181/р «Об утверждении Положения о культуре безопасности в холдинге «РЖД» (вместе с Положением).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 июня 2020 г. № 1393/р «Об утверждении Методических указаний по проверке состояния культуры безопасности движения в ОАО «РЖД» (вместе с Методическими указаниями).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 июля 2020 г. № 1453/р «Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 декабря 2020 г. № 2941/р «Об утверждении Положения о порядке применения предупредительных талонов по охране труда в ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 июля 2021 г. № ЦД-169/р «Об утверждении Правил учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков в подразделениях Центральной дирекции управления движением».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 20 июля 2021 г. № 1560/р «Об утверждении Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре железнодорожного транспорта, принадлежащей ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 февраля 2022 г. № 219/р «Об утверждении Политики холдинга ОАО «РЖД» в области культуры безопасности».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 декабря 2022 г. № 3559/р «Об утверждении Инструкции по обеспечению безопасности отпуска составов и маневровых передвижений на механизированных и автоматизированных сортировочных горках при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту горочных устройств».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 декабря 2022 г. № 3604р «Об утверждении Правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 февраля 2023 г. № 265/р «Об утверждении Требований к выполнению операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на инфраструктуре ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 9 марта 2023 г. № 515/р «Об утверждении СТО РЖД 15.001-2023 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 марта 2023 г. № 697р «Об утверждении «Порядка ведения на инфраструктуре ОАО «РЖД» служебных переговоров при организации движения поездов и маневровой работы, закреплении подвижного состава, а также контроля за его исполнением».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 26 июня 2023 г. № 1588р «Об утверждении Типового технологического процесса работы сортировочной станции ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 июля 2023 г. № 1792р «Об утверждении Кодекса деловой этики ОАО «Российские железные дороги».

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ), утв. ОАО «РЖД» от 8 сентября 2022 г. № 1612.

«Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм. Альбом-справочник» № 632-2011 ПКБ ЦВ, утв. на 57-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 16-17 октября 2012 г.

Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях», утв. распоряжением Центральной дирекции управления движением от 29 декабря 2016 г. № ЦД-261р.

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2010. – УДК 656.223:629.42 ББК 39.28 -ISBN 5-89035-085-4 Текст: электронный;

1. Рукина А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-907479-94-4. – Текст: непосредственный;

2. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва: Русайнс, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-466-03540-7. — URL: <https://book.ru/book/950337> — Текст: электронный;

3. Бройтман Э.З. Эксплуатационная работа станций и отделений. М.: Желдориздат, 2002. <https://drive.google.com/file/d/0B8vKh6IcDWkLVtDdQ2Q0dzJEX0k/view> - Текст электронный;

5. Тесленко И.М. Расследование несчастных случаев на производстве: учебное пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». - ISBN 978-5-907479-22-7; 2022 — Текст: электронный;

6. Шумский В.М., Нарусова Е.Ю., Стручалин В.Г. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». - ISBN 978-5-907479-20-3;2022 — Текст: электронный.

Электронные образовательные ресурсы

Мультимедийное учебное пособие «Организация работы железнодорожных станций». М.: ООО «ИПЦ «Планета», 2021.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	www.rzd.ru	ОАО «РЖД»
2.	http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/	Департамент безопасности движения
3.	http://learning.web.rzd/	Центр организации подготовки и развития рабочих
4.	www.garant.ru	Справочная система «Гарант»
5.	www.consultant.ru	Справочная система «Консультант Плюс»

4.7 Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения (освоенные компетенции/ трудо­вые функции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: применяет методы, способы решения профессиональных задач в производственной деятельности; оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; определяет цели и задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности; знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды.</p> <p>Знания: принципов эффективного взаимодействие с коллегами.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенностей социальной и культурной среды, в которой человек живет и работает.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: работать с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Знания: особенностей выбора текста профессиональной направленности на государственных и иностранных языках в различных информационных источниках.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять маневровую работу в малодетельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять маневровую работу в малодетельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам); - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам); - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - оперативно планировать работу станции. <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

	- расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объекта.
--	---

4.8 Форма и вид аттестации по модулю

Промежуточная аттестация проводится после изучения МДК в форме тестирования, по учебной практике в форме зачета, по производственной практике - дифференцированного зачета.

Вид аттестации по окончании изучения модуля – тестирование. Итоговый тест по модулю содержит 100 заданий по всем МДК.

По результатам промежуточной аттестации (ДЗ), выставляется оценка по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), по результатам зачетов (З): «зачтено».

Наименование оценки	Объем правильных ответов, в процентах
«отлично»	90-100% правильных ответов.
«хорошо»	80-89% правильных ответов.
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов.
«не удовлетворительно»	69% правильных ответов и менее

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2.

5. Контроль и оценка результатов обучения по программе

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

1. Проверку теоретических знаний (тест);
2. Практическое задание.

К работе в экзаменационной комиссии привлекаются представители работодателей и их объединений. Проверка теоретических знаний предусмотрена в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте 17.012 «Составитель поездов» и соответствует МДК, модулю и темам программы.

Для итоговой аттестации используются оценочные материалы, разработанных с учетом требований работодателя.

Баллы за выполнение заданий квалификационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в таблице ниже.

№ п.п.	Этапы работы	Время на выполнение	Проверяемые компетенции
1	Проверка теоретических знаний (тест)		
1.1	Выбор правильного ответа	90 минут	ПК 1.1 - ПК 1.3
2	Практическое задание		
2.1	Решение профессиональных практических заданий	30 минут	ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК1 - ОК9

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество набранных баллов в рамках КЭ
«Отлично»	28,0 – 52,00 баллов
«Хорошо»	20,8 - 27,99 баллов
«Удовлетворительно»	10,4 – 20.79 баллов
«Неудовлетворительно»	10,39 баллов и менее

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем МДК/модулю, предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 3.

По результатам освоения программы профессионального обучения лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 3-6 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Критерии оценивания тестового контроля знаний обучающихся

Оценка «отлично»	90-100% правильных ответов	44-48 баллов
Оценка «хорошо»	80-89% правильных ответов	39-43 балла
Оценка «удовлетворительно»	70-79% правильных ответов	34-38 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	69% правильных ответов и менее	33 балла и менее

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МОДУЛЮ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ»

ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«СОСТАВИТЕЛЬ Поездов 3-6 РАЗРЯДА»

Алапаевск, 2025

Фонд оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения модуля настоящей программы.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели успешно выполнившие практические работы в рамках текущего контроля по МДК и модулю.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по МДК 01.01, МДК 01.03, МДК 01.04 в форме тестов, по МДК 01.02 – в форме теста и комплексной профессиональной задачи.

По результатам промежуточной аттестации, выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 01.01 КОРПОРАТИВНЫЙ

Промежуточная аттестация по **МДК 01.01 Корпоративный** проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: два академических часа.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются рабочее место, рабочие листы с заданиями, бланк для ответов.

Проверка теоретических знаний (тест) включает 48 заданий.

Материалы для промежуточной аттестации: тест, состоящий из заданий, расположенных произвольно. Задания предусматривают следующие формы ответа:

- задания с кратким ответом;
- задания с выбором одного ответа из предложенных.
- задания с множественным выбором ответов из предложенных;
- задания на определение технологической последовательности выполнения операций;
- задания на соответствие.

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего 48 баллов.

Оценивание осуществляется сопоставлением с эталоном ответов.

Оценка результатов выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность (количество правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
процент	количество набранных баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 90	(43- 48 баллов)	5	отлично
89 ÷ 60	(29 - 42 балла)	4	хорошо
59 ÷ 30	(14 - 28 баллов)	3	удовлетворительно
менее 30	(менее 14 баллов)	2	не удовлетворительно

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые обучающиеся!

Формой аттестации по МДК 01.01 Корпоративный является дифференцированный зачет (ДЗ). ДЗ проводится в форме тестирования. Условием допуска к ДЗ является успешное обучение и выполнение всех заданий текущего контроля.

Время на выполнение 90 мин.

Проверка теоретических знаний (тест) включает 48 заданий.

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл.

За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего 48 баллов.

Оценка результатов выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность (количество правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
процент	количество набранных баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	(43 - 48 баллов)	5	отлично
60 ÷ 89	(29 - 42 балла)	4	хорошо
30 ÷ 59	(14 - 28 баллов)	3	удовлетворительно
менее 30	(менее 14 баллов)	2	не удовлетворительно

ИНСТРУКЦИЯ

В листе ответов обучающегося:

- подписать свою фамилию, имя, отчество, дату;
- выполнить указания тестового задания;
- время выполнения задания - 90 минут.

Внимательно прочитайте задание.

Решение тестового задания:

Подпись обучающегося _____
Фамилия, инициалы проверяющего _____
Количество баллов _____ оценка « _____ » _____
Подпись проверяющего _____ / _____ /

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 01.01 КОРПОРАТИВНЫЙ

- Частью инфраструктуры железнодорожного транспорта НЕ являются:
 - железнодорожные пути;
 - локомотивы и вагоны;
 - искусственные сооружения;
 - устройства электроснабжения и связи.
- Первая железная дорога в России была построена:
 - между Москвой и Санкт-Петербургом;
 - между Москвой и Царским селом;
 - между Санкт-Петербургом и Царским селом;
 - между Москвой и Курском.
- Одной из особенностей магистрали Москва – Санкт Петербург, открытой в 1851 году, являлось:
 - строительство сразу двух путей;
 - использование полуавтоматической блокировки;
 - использование европейской колеи;
 - все перечисленное.
- С 2003 года управление хозяйственно-эксплуатационной деятельностью железных дорог в России осуществляет:
 - Министерство путей сообщения;
 - Министерство транспорта;
 - Министерство железнодорожного транспорта;

- г) ОАО "РЖД".
5. Согласно Уставу ОАО «РЖД», единственным акционером компании является:
- а) президент ОАО "РЖД";
 - б) государство;
 - в) совет акционеров;
 - г) совет директоров.
6. Структурными филиалами ОАО "РЖД" являются:
- а) дочерние и зависимые компании;
 - б) департаменты и управления;
 - в) 16 железных дорог;
 - г) дирекции и службы.
7. Основной функцией службы "П" является:
- а) обеспечение погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций;
 - б) обслуживание пассажиров;
 - в) организация перевозок;
 - г) текущее содержание и ремонт пути.
8. Для дистанций СЦБ и связи на железных дорогах принято обозначение:
- а) ЭЧ;
 - б) ШЧ;
 - в) ТЧ;
 - г) ПЧ.
9. Движением поездов на участках железнодорожных линий руководят:
- а) начальники станций;
 - б) дежурные по станциям;
 - в) диспетчеры поездные;
 - г) начальники департаментов перевозок.
10. Шифр "ДСП" используется для обозначения:
- а) диспетчера поездного;
 - б) начальника станции;
 - в) дежурного по станции;
 - г) дежурного по станционному парку.
11. Трудовые отношения между работниками и работодателями на железнодорожном транспорте регулируются:
- а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;
 - б) Федеральным законом "О железнодорожном транспорте";
 - в) Трудовым кодексом РФ;
 - г) Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Для сооружений и устройств общей сети железных дорог установлен:
- а) габарит Т;
 - б) габарит С;
 - в) габарит Сп;
 - г) габарит 1-Т.
13. Габаритная рама применяется для:
- а) проверки соблюдения габарита подвижного состава;
 - б) проверки соблюдения габарита погрузки;
 - в) проверки соблюдения габарита приближения строений;
 - г) определения степени негабаритности груза.
14. К габаритам подвижного состава НЕ относится габарит:
- а) 0-ВМ;
 - б) 1-Т;
 - в) Сп;
 - г) 03-ВМ.

15. Нижнее строение пути НЕ включает в себя:
- а) земляное полотно;
 - б) водоотводные устройства;
 - в) искусственные сооружения;
 - г) балластный слой.
16. Верхняя часть земляного полотна называется:
- а) основанием;
 - б) основной площадкой;
 - в) нулевым местом;
 - г) насыпью.
17. К искусственным сооружениям относятся:
- а) рельсы и шпалы;
 - б) мосты и тоннели;
 - в) насыпи и выемки;
 - г) кавальеры и резервы.
18. К раздельным пунктам, не имеющим путевого развития, относятся:
- а) путевые посты;
 - б) обгонные пункты;
 - в) разъезды;
 - г) перегоны.
19. Для скрещения поездов на однопутных линиях сооружаются:
- а) путевые посты;
 - б) разъезды;
 - в) перекрестные съезды;
 - г) обгонные пункты.
20. По техническим признакам станции делятся на:
- а) главные и промежуточные;
 - б) конечные и промежуточные;
 - в) промежуточные, участковые и сортировочные;
 - г) грузовые и пассажирские.
21. Главные станционные пути – это:
- а) пути, служащие для приема и отправления грузовых поездов;
 - б) пути, служащие для безостановочного пропуска поездов;
 - в) пути, являющиеся непосредственным продолжением путей перегонов;
 - г) пути, служащие для приема и отправления пассажирских поездов.
22. К путям необщего пользования относятся:
- а) вытяжные пути;
 - б) подъездные пути;
 - в) погрузочно-разгрузочные пути;
 - г) сортировочные пути.
23. Со стороны перегона с затяжным спуском станция оборудуется:
- а) предохранительным тупиком;
 - б) улавливающим тупиком;
 - в) сбрасывающим тупиком;
 - г) охранной стрелкой.
24. Пути, имеющие одинаковое назначение, объединяются в:
- а) парки;
 - б) горловины;
 - в) пучки;
 - г) районы.
25. Полезная длина пути ограничивается:
- а) концевыми стыками стрелочных переводов, ведущих на данный путь;

- б) изолирующими стыками светофоров, а при их отсутствии - предельными столбиками;
 - в) предельными столбиками, а при их отсутствии – изолирующими стыками светофоров;
 - г) только предельными столбиками.
26. Границами отдельных пунктов являются:
- а) входные светофоры и сигнальные знаки "Граница станции";
 - б) входные и выходные светофоры;
 - в) сигнальные знаки "Граница станции";
 - г) входные, выходные светофоры и сигнальные знаки "Граница станции".
27. Часть пути, на которую можно установить подвижной состав, не нарушая безопасности движения по соседним путям, называется:
- а) полной длиной;
 - б) безопасной длиной;
 - в) полезной длиной;
 - г) расчетной длиной.
28. Небольшие по объему работы станции называются:
- а) второстепенными;
 - б) внеклассными;
 - в) участковыми;
 - г) промежуточными.
29. Расположение путей на станциях бывает:
- а) продольным и поперечным;
 - б) последовательным и параллельным;
 - в) продольным, полупродольным и поперечным;
 - г) последовательным, полупоследовательным и параллельным.
30. Смена локомотивов и локомотивных бригад производится на:
- а) промежуточных станциях;
 - б) участковых станциях;
 - в) зонных станциях;
 - г) узловых станциях.
31. Сортировочные станции предназначены для:
- а) массовой погрузки и разгрузки вагонов;
 - б) массовой перегрузки грузов с железнодорожного на другие виды транспорта;
 - в) массового формирования и расформирования составов поездов;
 - г) обслуживания подъездных путей крупных предприятий.
32. В качестве основных сигнальных устройств на железных дорогах используются:
- а) семафоры;
 - б) светофоры;
 - в) сигнальные знаки;
 - г) все перечисленное.
33. Для разрешения или запрещения поезду следовать из одного района (парка) станции в другой используются:
- а) проходные светофоры;
 - б) маневровые светофоры;
 - в) маршрутные светофоры;
 - г) выходные светофоры.
34. Проходные светофоры обозначаются:
- а) только буквами;
 - б) только цифрами;
 - в) буквами с цифрами;
 - г) цифрами с буквами.
35. Обозначение ЧМ5А имеет:
- а) маневровый светофор;

- б) маршрутный светофор;
 - в) выходной светофор;
 - г) входной светофор.
36. Ромбовидную сигнальную головку имеют:
- а) только заградительные светофоры;
 - б) повторительные и предупредительные светофоры;
 - в) заградительные и повторительные светофоры;
 - г) только повторительные светофоры.
37. Для предупреждения о показании входных светофоров на участках с полуавтоматической блокировкой применяются:
- а) проходные светофоры;
 - б) предупредительные светофоры;
 - в) предвходные светофоры;
 - г) повторительные светофоры.
38. Маневровый светофор, расположенный в нечетной горловине станции, может обозначаться:
- а) МНЗ;
 - б) НМЗ;
 - в) МЗ;
 - г) НЗМ.
39. Система автоматики, обеспечивающая разграничение поездов при движении на железнодорожном участке, называется:
- а) централизацией;
 - б) сигнализацией;
 - в) блокировкой;
 - г) регулировкой.
40. Полуавтоматическая блокировка применяется:
- а) на участках с движением только грузовых поездов;
 - б) на участках с интенсивным движением пригородных поездов;
 - в) на участках с малоинтенсивным движением;
 - г) на участках с диспетчерской централизацией.
41. Наиболее эффективным средством интервального регулирования движения поездов является:
- а) полуавтоматическая блокировка;
 - б) автоматическая блокировка;
 - в) электрожелезная система;
 - г) электрическая централизация.
42. Обязательным условием применения автоблокировки является:
- а) использование электрических рельсовых цепей;
 - б) использование повторительных светофоров;
 - в) использование устройств счета осей подвижного состава;
 - г) все перечисленное.
43. В случае отсутствия сигнального тока в рельсовых цепях автоблокировки:
- а) на светофоре появляется разрешающее показание;
 - б) на светофоре появляется запрещающее показание;
 - в) показание светофора не меняется;
 - г) на светофоре гаснут все огни.
44. При наличии в рельсовой цепи кода "КЖ" на проходном светофоре загорается:
- а) зеленый огонь;
 - б) желтый огонь;
 - в) красный огонь;
 - г) красный огонь одновременно с желтым.
45. Передача кодовых комбинаций в рельсовые цепи автоблокировки осуществляется с

помощью:

- а) путевых реле;
 - б) дешифраторов;
 - в) кодовых трансмиттеров;
 - г) дроссель-трансформаторов.
46. Кодовая комбинация "три импульса, пауза" соответствует:
- а) зеленому огню светофора;
 - б) желтому огню светофора;
 - в) желтому с зеленым огням светофора;
 - г) красному огню светофора.
47. Четырехзначная автоблокировка применяется:
- а) на линиях с блок-участками увеличенной длины;
 - б) на участках с интенсивным грузовым движением;
 - в) на участках с интенсивным движением пригородных поездов;
 - г) на линиях со скоростным движением.
48. К внешней части электроснабжения железной дороги относятся:
- а) тяговые подстанции и контактная сеть;
 - б) электростанции и линии электропередач;
 - в) линии электропередач и тяговые подстанции;
 - г) питающая и отсасывающая линии.

ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 01.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА ПУТЯХ ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация по **МДК 01.02 Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования** проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: шесть академических часов.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются рабочее место, рабочие листы с заданиями, бланк для ответов.

Проверка теоретических и практических знаний включает: тестовые задания, открытые вопросы практического характера, комплексную профессиональную задачу.

Материалы для промежуточной аттестации: тест, состоящий из заданий, расположенных произвольно, вопросы и задания.

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Оценивание осуществляется сопоставлением с эталоном ответов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и	Хорошо

умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые обучающиеся!

Формой аттестации по МДК МДК 01.02 **Выполнение маневровой работы на путях общего и необщего пользования** является дифференцированный зачет (ДЗ). ДЗ проводится в форме комплексного задания.

Условием допуска к ДЗ является успешное обучение и выполнение всех заданий текущего контроля.

Время на выполнение 6 академических часов (270 мин.)

Проверка теоретических и практических знаний включает: тестовые задания, открытые вопросы практического характера, комплексную профессиональную задачу.

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл.

За неверный ответ ставится 0 баллов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При	Неудовлетворительно

ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
---	--

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО МДК 01.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ
НА ПУТЯХ ОБЩЕГО И НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Инструкция

В листе ответов обучающегося:

- подписать свою фамилию, имя, отчество, дату;
- выполнить указания заданий;
- время выполнения заданий - 270 минут.

Внимательно прочитайте задание.

Решение задания:

Подпись обучающегося _____
Фамилия, инициалы проверяющего _____
Количество баллов _____ оценка « _____ » _____
Подпись проверяющего _____ / _____ /

1 Тестовые задания.

1. Какими тормозными башмаками из предложенных вариантов НЕ запрещено пользоваться:
 - а) с облещенным или замасленным ползцом;
 - б) с отсутствующими маркировкой;
 - в) не окрашенным.
2. С каким интервалом в течении смены проводятся проверки наличия тормозных башмаков и закрепление подвижного состава:
 - а) 3 часа;
 - б) 5 часов;
 - в) 2 часа.
3. Станция Рутченково, код станции 48050, тормозной башмак номер 13, выберите правильную маркировку (клеймо) тормозного башмака:
 - а) 48050 – РУТ-013;
 - б) 48050-13;
 - в) 48050-013.
4. На каких тормозных башмаках не указываются инвентарные номера:
 - а) Применяемых для закрепления хозяйственных поездов;
 - б) находящихся на локомотивах;
 - в) применяемых для торможения вагонов.
5. Полная длина железнодорожного пути равна полезной:
 - а) да;
 - б) нет.
6. Движения поездов с Севера на Юг и с Востока на Запад, является:
 - а) Четным;
 - б) Не четным.
7. При каком виде маневров величина маневрового состава остается неизменной:
 - а) простые;
 - б) сложные.
8. Способы производства маневров на вытяжках:

- а) осаживанием и толчками;
- б) осаживанием, толчками, рейсами, полурейсами;
9. Железнодорожные узлы образуются в местах пересечения или слияния не менее:
- а) двух железнодорожных линий;
- б) трех железнодорожных линий;
- в) четырех железнодорожных линий.
10. Дайте более полное определение. Главных железнодорожных путей – это:
- а) железнодорожные пути перегонов;
- б) железнодорожные пути перегонов, а также железнодорожные пути железнодорожных станций, являющиеся непосредственным продолжением железнодорожных путей прилегающих перегонов;
- в) железнодорожные пути перегонов, а также железнодорожные пути железнодорожных станций, являющиеся непосредственным продолжением железнодорожных путей прилегающих перегонов и, как правило имеющие отклонения на стрелочных переводах.
11. Какие из поездов имеют больший приоритет при организации перевозок:
- а) воинские перевозки (воинские поезда);
- б) внеочередные перевозки, осуществляемые для восстановления движения поездов и тушения пожаров (восстановительные и пожарные поезда, снегоочистители, локомотивы без вагонов, специальный самоходный подвижной состав);
- в) перевозки пассажиров в международном сообщении (высокоскоростные, скоростные, скорые пассажирские поезда).
12. При сильном (более 15 м/с) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов, норма закрепления (на каждые 200 осей закрепляемой группы) увеличивается укладкой под колеса вагонов:
- а) трех дополнительных тормозных башмаков;
- б) пяти дополнительных тормозных башмаков;
- в) семи дополнительных тормозных башмаков.
13. Расположите станции в порядке УВЕЛИЧЕНИЯ сложности выполнения грузовых и технических операций:
- а) I, II, III, IV, V класса, внеклассные;
- б) внеклассные, I, II, III, IV, V класса;
- в) V, IV, III, II, I класса, внеклассные.
14. Основным средством передачи указаний при маневровой работе должна быть:
- а) радиосвязь;
- б) радиосвязь, а в необходимых случаях - устройства двусторонней парковой связи;
- в) межпостовая связь.
15. На однопутных участках границами железнодорожной станции являются:
- а) входные светофоры;
- б) сигнальный знак "Граница станции", установленный на расстоянии не менее 50 м за последним выходным стрелочным переводом;
- в) входной и выходной светофор.
16. Допускается производить маневры толчками и распускать с горки:
- а) вагоны, занятые людьми, кроме вагонов с проводниками (командами), сопровождающими грузы;
- б) платформы и полувагоны, загруженные грузами боковой и нижней негабаритности 1-й, 2-й, 3-й степеней;
- в) локомотивы в недействующем состоянии, моторвагонный подвижной состав, составы рефрижераторных поездов, пассажирские вагоны, краны на железнодорожном ходу.
17. Маневры при движении вагонами вперед по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов производятся со скоростью не более:
- а) 25 км/ч;

- б) 20 км/ч;
в) 15 км/ч.
18. Достоинством способа производства маневров осаживанием является:
а) исключается бой подвижного состава; обеспечивается высокая степень безопасности;
б) обеспечивается высокая степень безопасности; высокая производительность труда;
в) высокая производительность труда; исключается бой подвижного состава.
19. К какому типу железнодорожных путей относят пути стоянки восстановительных и пожарных поездов:
а) главные;
б) пути специального назначения;
в) станционные.
20. НЕ допускается пропускать через сортировочные горки:
а) груженные и порожние транспортеры, имеющие 12 и более осей;
б) груженные транспортеры сцепного типа грузоподъемностью 120 т при наличии в сцепе одной или двух промежуточных платформ;
в) локомотивы в недействующем состоянии, моторвагонный подвижной состав, составы рефрижераторных поездов, пассажирские вагоны, краны на железнодорожном ходу.

2. Вопросы практического характера:

21. Каким документом непосредственно составитель поездов должен практически руководствоваться по вопросам обеспечения безопасности своего труда?
22. Личную безопасность каких работников согласно ПТЭ должен обеспечивать составитель поездов в качестве руководителя маневров?
23. Какие действия из нижеперечисленных обязан выполнить составитель поездов в качестве руководителя маневров перед началом маневров в интересах обеспечения безопасности всех причастных к ним работников?
24. В каких случаях составитель поездов при нахождении на путях обязан следовать только по маршрутам, обозначенным указателями «Служебный проход»?
25. В каких случаях составителю поездов разрешается проходить вдоль пути внутри колеи?
26. В каких случаях допускается переходить путь не под прямым углом?
27. За чем должен следить работник при нахождении на путях для ориентировки по ним о маршрутах следования подвижного состава. Какими другими ориентирами кроме визуального наблюдения за фактическими передвижениями подвижного состава и сообщений по парковой связи может руководствоваться работник, находящийся на путях станции, для обеспечения своей безопасности?
28. В каком месте стрелочного перевода (из нижеперечисленных) запрещается его переходить?
29. На каком расстоянии от автосцепки крайнего вагона (локомотива и другого подвижного состава) составителю поездов разрешается переходить путь, занятый подвижным составом?
30. Установленная скорость движения пассажирских поездов на участке 140 км/час. На какое безопасное расстояние от крайнего рельса должен отойти работник при расстоянии до поезда не менее 400 м? Ответить в соответствии с ПОТ Р О-32-ЦД-855-01.
31. На каком расстоянии в разрыве между автосцепками вагонов (другого подвижного состава) составителю поездов разрешается переходить путь?
32. Установленная скорость движения пассажирских поездов на участке 180 км/час. На какое безопасное расстояние от крайнего рельса должен отойти работник не позднее чем за 5 минут до прохода поезда? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01.
33. На какое расстояние запрещается приближаться к контактной сети под напряжением? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01.
34. На какое расстояние запрещается приближаться к месту обрыва контактного провода? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01.

35. На станции производятся маневровые передвижения вагонов поездным локомотивом, не оборудованным маневровой радиосвязью. ДСП приготовил маршрут, и требуется дать команду машинисту локомотива на движение вагонами вперед. Как это осуществить?
36. Составитель поездов находится в междупутье, на соседнем пути, находится подвижной состав (без локомотива). По другому соседнему пути следует грузовой поезд. В какую сторону должен быть обращен лицом составитель поездов?
37. Составитель поездов находится в междупутье, по соседнему пути движется поезд. Внезапно (из-за кривой) появляется на опасном расстоянии встречный поезд по-другому соседнему пути. Действия работника.
38. В чем состоит главная опасность поспешного перебега пути непосредственно за хвостом проследовавшего по нему поезда (маневрового состава)?
39. Какое необходимое условие из нижеперечисленных должно быть обеспечено, прежде составителю поездов разрешается подняться на специальную подножку (переходную площадку) грузового вагона?
40. В чем должен убедиться составитель поездов, прежде чем подняться на специальную подножку (переходную площадку) грузового вагона (после остановки маневрового состава)?
41. В каком положении тела составитель поездов должен подниматься и сходить со специальной подножки (с переходной площадки) грузового и из тамбура пассажирского вагона?
42. При какой максимальной скорости движения составителю поездов разрешается находиться на специальной подножке грузового вагона?
43. Допускается ли при движении состава вагонами вперед сопровождение его составителем поездов при отсутствии на первом по ходу грузовом вагоне специальной подножки или переходной площадки?
44. При каких условиях разрешается проезд составителя поездов в кабине, на площадке или подножке маневрового локомотива?
45. Где должен находиться составитель поездов при проезде на площадке или подножке локомотива?
46. Общий порядок проследования маневрового состава вагонами вперед через переезды (охраняемые и неохраняемые) и въездные ворота путей необщего пользования, который должен соблюдать составитель поездов?
47. Что является главным в обеспечении безопасности составителя поездов при следовании маневрового состава вагонами вперед у негабаритных, опасных мест и высоких платформ?
48. Что должен сделать составитель поездов, следующий на специальной подножке первого по ходу вагона перед соединением маневрового состава со стоящими вагонами?
49. В каких из нижеперечисленных случаев составителю поездов разрешается заходить в междувагонное пространство (только после полной остановки состава и предупреждения машиниста о недопустимости приведения его в движение)?
50. В чем должен убедиться составитель поездов в целях обеспечения своей личной безопасности перед тем как открыть концевые краны после сцепления вагонов локомотивом и соединения рукавов тормозной магистрали?
51. В чем должен убедиться составитель поездов в целях обеспечения своей личной безопасности перед тем как разъединить рукава тормозной магистрали в месте предстоящего расцепления вагонов (автотормоза в составе включены)?
52. В каких случаях расцепление вагонов должно производиться только при помощи специального рычага-вилки?
53. В каких случаях укладка на рельсы тормозных башмаков должна производиться только при помощи специальной вилки?

54. На пути необщего пользования подготовлены к погрузке и выставлены возле пути ящики высотой 1,5 м. На каком минимальном расстоянии должны они находиться от головки крайнего рельса пути, чтобы составитель поездов мог подать на этот путь порожние платформы для погрузки этих ящиков?

55. В случае возникновения аварийной ситуации с опасным грузом (загорание, утечка, просыпание опасного вещества и др.) каким документом должен практически экстренно воспользоваться составитель поездов для выполнения первоочередных действий, необходимых в данном случае?

3 Комплексная профессиональная задача

Темы для выполнения профессиональной задачи:

- 1.Руководство движением маневрового локомотива.
- 2 Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров.
- 3.Расформирование - формирование составов и групп вагонов.
- 4.Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути, и уборка их с этих путей.
- 5.Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую.
- 6.Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.
- 7.Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.
- 8.Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление.
- 9.Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
- 10.Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.
- 11.Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.
- 12.Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.
- 13.Прием перевозочных документов на грузовые вагоны вывозных, передаточных, сборных поездов от ответственных работников
- 14.Ознакомление работников локомотивных бригад с натурным листом на отправляемые вывозные, передаточные, сборные поезда
- 15.Ознакомление работников локомотивных бригад с планом работы со сборными поездами на железнодорожных станциях участка
- 16.Сдача перевозочных документов на грузовые вагоны вывозных, передаточных, сборных поездов ответственным работникам
- 17.Проверка правильности погрузки груза на открытом подвижном составе вывозных, передаточных и сборных поездов
- 18.Ограждение и закрепление вывозных, передаточных и сборных поездов тормозными башмаками и ручными тормозами при их остановке
- 19.Закрепление составов, групп грузовых вагонов вывозных, передаточных и сборных поездов установленными средствами закрепления
- 20.Снятие закрепления составов, групп грузовых вагонов вывозных, передаточных и сборных поездов
- 21.Прицепка, отцепка групп грузовых вагонов к сборным поездам в пути следования
- 22 Проверка правильности сцепления грузовых вагонов, совпадения осей автосцепок
- 23 Перевод нецентрализованных стрелок для приготовления маршрутов для вывозных, передаточных и сборных поездов
- 24 Участие в опробовании автоматических тормозов вывозных, передаточных и сборных поездов
- 25 Выполнение маневровой работы с вывозными, передаточными и сборными поездами

- 26 Сообщение ответственным работникам о готовности вывозных, передаточных и сборных поездов к отправлению
- 27 Получение задания на маневровую работу с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
- 28 Обеспечение правильной расстановки работников, участвующих в производстве маневровой работы с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
- 29 Проверка правильности формирования обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездов на промежуточных железнодорожных станциях
- 30 Проверка правильности погрузки груза на открытом подвижном составе обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездов на промежуточных железнодорожных станциях
- 31 Обеспечение безопасности движения поездов при маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
- 32 Обеспечение сохранности перевозимого груза в обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездах на промежуточных железнодорожных станциях.

**ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МДК 01.03 БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИЗ)**

Промежуточная аттестация по **МДК 01.03 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ)** проводится в виде дифференцированного зачета и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: два академических часа.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются рабочее место, рабочие листы с заданиями, бланк для ответов.

Проверка теоретических знаний (тест) включает 34 задания.

Материалы для промежуточной аттестации: тест, состоящий из заданий, расположенных произвольно. Задания предусматривают следующие формы ответа:

- задания с выбором одного ответа из предложенных.
- задания с множественным выбором ответов из предложенных;

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего 34 балла.

Оценивание осуществляется сопоставлением с эталоном ответов.

Оценка результатов выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность (количество правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
процент	количество набранных баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	(31- 34 баллов)	5	отлично
60 ÷ 89	(21 - 30 балла)	4	хорошо
30 ÷ 59	(10 - 20 баллов)	3	удовлетворительно
менее 30	(менее 10 баллов)	2	не удовлетворительно

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые обучающиеся!

Формой аттестации по МДК 01.03 **Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности»** (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования СИЗ) является дифференцированный зачет (ДЗ). ДЗ проводится в форме тестирования. Условием допуска к ДЗ является успешное обучение и выполнение всех заданий текущего контроля.

Время на выполнение 90 мин.

Проверка теоретических знаний (тест) включает 34 задания.

Критерии оценки: за каждый верный ответ текстового задания ставится 1 балл.

За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего 34 балла.

Оценка результатов выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность (количество правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
процент	количество набранных баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	(31- 34 баллов)	5	отлично
60 ÷ 89	(21 - 30 балла)	4	хорошо
30 ÷ 59	(10 - 20 баллов)	3	удовлетворительно
менее 30	(менее 10 баллов)	2	не удовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция

В листе ответов обучающегося:

- подписать свою фамилию, имя, отчество, дату;
- выполнить указания тестового задания;
- время выполнения задания - 90 минут.

Внимательно прочитайте задание.

Решение тестового задания:

Подпись обучающегося _____

Фамилия, инициалы проверяющего _____

Количество баллов _____ оценка « _____ » _____

Подпись проверяющего _____ / _____ /

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 01.03 БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИЗ)

1.Каким способом следует выходить из опасной зоны, оказавшись на расстоянии менее 8 метров от лежащего на земле оборванного провода контактной сети или провода воздушной линий электропередач? (выберите один правильный ответ)

- 1) Прыжками, соединив ступни ног вместе

- 2) Большими прыжками на одной ноге
 - 3) Соединить ступни ног вместе, мелкими шагами, не превышающими длину стопы, не отрывая ног от земли
 - 4) Большими шагами с отрывом ног от земли
2. Понятие «Опасный производственный фактор» (выберите один правильный ответ)
- 1) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
 - 2) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
 - 3) Фактор производственной среды или трудового процесса, при котором отсутствует возможность профессионального заболевания работника
3. Какое определение понятия «рабочее время» будет верным? (выберите один правильный ответ)
- 1) Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени
 - 2) Время, в течение которого работник работает в соответствии с режимом предприятия
 - 3) Время работы, за которое работник получает оплату труда
4. Общее время наложения жгута при артериальном кровотечении составляет: (выберите один правильный ответ)
- 1) 40 минут летом, 30 минут зимой
 - 2) 1 час летом, 30 минут зимой
 - 3) 1 час летом, 40 минут зимой
5. Перерыв для отдыха и питания, который не включается в рабочее время, может быть: (выберите один правильный ответ)
- 1) Не более одного часа и не менее 30 минут;
 - 2) Не более двух часов и не менее 30 минут;
 - 3) Не более двух часов и не менее 60 минут;
6. Реанимационные мероприятия включают: (выберите один правильный ответ)
- 1) Непрямой массаж сердца (15 надавливаний) и искусственное дыхание (2 вдоха);
 - 2) Непрямой массаж сердца (30 надавливаний) и искусственное дыхание (4 вдоха);
 - 3) Непрямой массаж сердца (30 надавливаний) и искусственное дыхание (2 вдоха).
7. Кто обеспечивает обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (выберите один правильный ответ)
- 1) Профессиональные союзы
 - 2) Работники за счет собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования
 - 3) Работодатель
 - 4) Фонд социального страхования
8. Реанимационные мероприятия необходимо продолжать... (несколько вариантов ответа)
- 1) До появления признаков жизни
 - 2) До приезда скорой помощи
 - 3) 30 минут
 - 4) Работник, производящий реанимационные мероприятия, самостоятельно определяет данный период времени
9. Что входит в состав мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего? (выберите один правильный ответ)
- 1) Выдвижение нижней челюсти
 - 2) Искусственное дыхание "Рот ко рту"

- 3) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
10. При иммобилизации конечности при переломе необходимо зафиксировать: (выберите один правильный ответ)
- 1) Один сустав ниже перелома
 - 2) Один сустав выше перелома
 - 3) Два соседних сустава выше и ниже перелома
11. Укажите верные сроки расследования несчастных случаев (несколько вариантов ответа)
- 1) В течение 10 дней, если в результате несчастного случая пострадавшие получили производственные травмы
 - 2) В течение 3 дней, если в результате несчастного случая пострадавшие получили легкие повреждение здоровья
 - 3) В течение 15 дней, если пострадавшие (один или несколько человек) получили тяжелые повреждения здоровья или произошел несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным исходом
 - 4) В течение 1 месяца со дня поступления письменного заявления от пострадавшего или его доверенного лица, если о несчастном случае работодателю не сообщили своевременно или нетрудоспособность наступила не сразу
12. На какое расстояние должен отойти работник от пути при пропуске поезда со скоростью 130 км/ч? (выберите один правильный ответ)
- 1) Не менее 4 м от крайнего рельса
 - 2) Не менее 2,5 м от крайнего рельса
 - 3) Не менее 3,5 м от крайнего рельса
 - 4) Не менее 3 м от крайнего рельса
- 13.К травмам на производстве могут быть отнесены следующие повреждения: (несколько вариантов ответа)
- 1) Поражения молнией
 - 2) Укусы насекомых и пресмыкающихся
 - 3) Телесные повреждения, нанесенные другим лицом
- 14.Понятие «Средство индивидуальной защиты» (выберите один правильный ответ)
- 1) Дата выдачи средств защиты.
 - 2) Дата окончания срока использования
 - 3) Долговременные маркировки
- 15.Каким требованиям должен отвечать работник для получения II группы электробезопасности? (несколько вариантов ответа).
- 1) Иметь элементарные технические знания об электроустановке и ее оборудовании;
 - 2) Отчетливо представлять опасность электрического тока и опасность приближения к токоведущим частям на близкое расстояние;
 - 3) Знать основные меры предосторожности при работе в электроустановках; Иметь практические навыки оказания первой помощи пострадавшим;
 - 4) Знать схемы электроустановок и оборудования обслуживаемого участка, технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ;
 - 5) Уметь проводить инструктаж, организовать безопасное проведение работ и вести надзор за членами бригады
16. Какие действия запрещены при нахождении на железнодорожных путях? (выберите один правильный ответ)
- 1) Пользоваться переходными мостами и туннелями
 - 2) Подниматься на переходные площадки вагонов огражденных составов
 - 3) Пользоваться маршрутами служебных и технологических проходов
 - 4) Контролировать световые и звуковые сигналы
 - 5) Пролетать под стоящим подвижным составом, перелезать через автосцепки и под ними
17. Что включает в себя перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков? (выберите один правильный ответ)

- 1) Приобретение приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающего дистанционную видео-, аудио или иную фиксацию процессов производства работ
 - 2) Устройство и содержание пешеходных дорог, тротуаров, переходов, тоннелей, галерей на территории организации в целях обеспечения безопасности работников
 - 3) Приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников питьевой водой, систем фильтрации (очистки) водопроводной воды
 - 4) Все варианты ответов верны
18. При проведении специальной оценки условий труда работник в праве: (несколько вариантов ответа)
- 1) Проводить измерения вредных и опасных производственных факторов
 - 2) Присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
 - 3) Обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте.
19. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному? (выберите один правильный ответ)
- 1) При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации
 - 2) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
 - 3) При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя
20. На каком расстоянии от автосцепки можно обходить группу вагонов, стоящих на пути? (выберите один правильный ответ)
- 1) Не менее 5 м от автосцепки крайнего вагона или локомотива
 - 2) Не менее 10 м от автосцепки крайнего вагона или локомотива
 - 3) Не менее 15 м от автосцепки крайнего вагона или локомотива
 - 4) Не менее 25 м от автосцепки крайнего вагона или локомотива
21. Виды медицинских осмотров (несколько вариантов ответа):
- 1) Постоянные осмотры;
 - 2) Периодические осмотры;
 - 3) Предварительные осмотры.
22. К техническим средствам защиты от поражения электрическим током относятся: (несколько вариантов ответа)
- 1) Защитное заземление;
 - 2) Малое напряжение;
 - 3) Указатели напряжений;
 - 4) Устройства автоматического отключения.
23. Какое первоочередное действие должен выполнить работник при оказании первой помощи пострадавшему? (выберите один правильный ответ)
- 1) Определить наличие угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
 - 2) Определить наличия сознания у пострадавшего
 - 3) Осмотреть пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
24. Что означает трафарет на сигнальном жилете, нанесённый краской чёрного цвета со стороны груди? (выберите один правильный ответ)
- 1) Принадлежность к региональной дирекции
 - 2) Принадлежность к структурному подразделению ОАО «РЖД»
 - 3) Принадлежность к дороге
 - 4) Принадлежность к профессии
25. К какому виду мероприятий по охране труда относится специальная оценка условий труда на рабочем месте? (выберите один правильный ответ)
- 1) Социально-экономические мероприятия;

- 2) Правовые мероприятия;
 - 3) Организационно-технические мероприятия;
 - 4) Иные мероприятия
26. Понятие «Первая помощь»: (выберите один правильный ответ)
- 1) Комплекс простейших медицинских действий, выполняемых непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки после травмы до оказания медицинской помощи
 - 2) Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
 - 3) Комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
27. С какой периодичностью проводится испытание диэлектрических перчаток? (выберите один правильный ответ)
- 1) Не реже 1 раза в 3 месяца;
 - 2) Не реже 1 раза в 6 месяцев;
 - 3) Не реже 1 раза в 12 месяце
28. Признаки венозного кровотечения: (выберите один правильный ответ)
- 1) Кровь пульсирует, цвет ярко-алый.
 - 2) Кровь вытекает непрерывной струей, цвет тёмный
 - 3) Кровь пульсирует, цвет тёмный
29. Периодичность проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах? (выберите один правильный ответ)
- 1) 1 раз в 10 лет
 - 2) 1 раз в год
 - 3) 1 раз в 5 лет
 - 4) 1 раз в 3 года
30. В каком случае работник может быть привлечен к полной материальной ответственности? (несколько вариантов ответа)
- 1) Умышленное причинение ущерба
 - 2) Причинение ущерба в состоянии любого опьянения
 - 3) Причинение ущерба в результате преступных действий
31. Частота надавливаний на грудную клетку при непрямом массаже сердца взрослого человека должна составлять: (выберите один правильный ответ)
- 1) 70 – 80 надавливаний за две минуты
 - 2) 80 – 90 надавливаний в минуту
 - 3) Не более 100 надавливаний в минуту
 - 4) Не менее 100 надавливаний в минуту
32. На какое расстояние должен отойти работник от пути при пропуске поезда со скоростью 145 км/ч? (выберите один правильный ответ)
- 1) Не менее 4 м от крайнего рельса
 - 2) Не менее 2,5 м от крайнего рельса
 - 3) Не менее 2 м от крайнего рельса
 - 4) Не менее 5 м от крайнего рельса
33. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: (выберите один правильный ответ)
- 1) Отсутствие сознания
 - 2) Остановка дыхания и кровообращения
 - 3) Наружные кровотечения
 - 4) Инородные тела верхних дыхательных путей
 - 5) Травмы различных областей тела
 - 6) Ожоги
 - 7) Все варианты

34. На какое расстояние должен отойти работник от пути при пропуске поезда со скоростью 90 км/ч? (выберите один правильный ответ)

- 1) Не менее 1,5 м от крайнего рельса
- 2) Не менее 2,5 м от оси пути
- 3) Не менее 1,5 м от оси пути
- 4) Не менее 2 м от крайнего рельса
- 5) Не менее 2,5 м от крайнего рельса

ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК 01.04 РАБОТА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Промежуточная аттестация по **МДК 01.04 Работа в зимний период** проводится в виде дифференцированного зачета в форме ответов на поставленные вопросы и включает в себя следующие условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: два академических часа.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются рабочее место, рабочие листы с заданиями, бланк для ответов.

Проверка теоретических знаний включает пять открытых вопросов.

Материалы для промежуточной аттестации: бланк задания с вопросами.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся правильно ответил на вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые обучающиеся!

Формой аттестации по **МДК 01.04 Работа в зимний период** является дифференцированный зачет (ДЗ). ДЗ проводится в форме тестирования. Условием допуска к ДЗ является успешное обучение и выполнение всех заданий текущего контроля.

Время на выполнение 90 мин.

Проверка теоретических знаний включает пять заданий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся правильно ответил на вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

ИНСТРУКЦИЯ

В листе ответов обучающегося:

- подписать свою фамилию, имя, отчество, дату;
- выполнить указания тестового задания;
- время выполнения задания - 90 минут.

Внимательно прочитайте задание.

Решение задания:

Подпись обучающегося _____
 Фамилия, инициалы проверяющего _____
 Количество баллов _____ оценка « _____ » _____
 Подпись проверяющего _____ / _____ /

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 01.04 РАБОТА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

- 1 Где устанавливается сигнальный знак "Поднять нож и закрыть крылья" при работе нескоростных снегоочистителей?
- 2 К участкам пути 2 категории снегозаносимости относят?
- 3 Состав бригады при очистке стрелочных переводов от снега вручную?
- 4 К участкам пути 1 категории снегозаносимости относят?
- 5 На каком расстоянии перед вращающимися питателем и боковыми щетками снегоуборочной машины (машины типа СМ) не допускается находиться?
- 6 На какую высоту убирается снег внутри колеи при очистке путей от снега вручную?
- 7 При продолжительности ветра 12 ч и более и скорости 15 м/с и более, метель относят?
- 8 Какой величины должна быть ширина вдоль пути ниш в снегу для укрытия работающих при пропуске поездов?
- 9 На каком расстоянии друг от друга должны устраиваться ниши в снегу для укрытия работающих при пропуске поездов?

- 10 При каких условиях снег относят к умеренным?
- 11 По степени снегозаносимости Свердловская железная дорога относится?
- 12 В какой срок начальники ПЧ (ИЧ) совместно с ДС разрабатывают оперативный план снегоборьбы?
- 13 На каком расстоянии от рабочих органов стоящей снегоуборочной техники не допускается находиться?
- 14 Какой ширины должны быть проходы в валах снега в междупутье?
- 15 Численность бригады, которая может очищать пути от снега на станции под руководством одного руководителя работ?
- 16 При продолжительности ветра от 3 до 12 ч и скорости до 10 - 14 м/с, метель относят?
- 17 На какое расстояние необходимо уходить от крайнего рельса для пропуска работающего двухпутного снегоочистителя (типа СДП и СДПМ)?
- 18 Укажите нарушения требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях
- 19 При каких условиях снег относят к значительным?
- 20 Мокрый снег, при котором интенсивность снегоотложения за сутки составляет 3 - 7 см, относят?
- 21 Выемки глубиной более 0,4 м и нулевые места, расположенные на косогорах относят?
- 22 На какое расстояние необходимо уходить от крайнего рельса для пропуска работающего роторного снегоочистителя (типа ЭССо ФРЭСс)?
- 23 При обнаружении (визуальном или звуковом) приближающегося подвижного состава при установленных скоростях движения поездов 121 – 140 км/ч необходимо отойти от крайнего рельса на расстояние:
- 24 При получении информации в АС Замечаний руководители причастных подразделений рассматривают и определяют меры и сроки по устранению замечания в течение какого времени?
- 25 Насыпи высотой до 0,7 м в равнинной местности и до 1,0 м на косогорах относят?
- 26 Что очищают в первую очередь при очистке от снега стрелочного перевода?
- 27 Регистрация замечания в АС Замечаний работником производится посредством каких сервисов?
- 28 На какое расстояние не допускается нахождение работников, по которому производится работа путевой техники?
- 29 К участкам пути 3 категории снегозаносимости относят?
- 30 Где устанавливается сигнальный знак "Подготовиться к поднятию ножа и закрытию крыльев"?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ 3-6-ГО РАЗРЯДОВ»

Алапаевск, 2025 год

Фонд оценочных средств включает в себя материалы промежуточной аттестации. Оценочные средства составлены с учетом требований к результатам освоения профессии «Составитель поездов 3-6-го разрядов» настоящей программы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие практических работ учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике и включает в себя принятые условия выполнения задания.

Место выполнения задания: Екатеринбургский центр организации движения железнодорожных станций, станция Алапаевск.

Максимальное время выполнения задания: два часа.

Обучающемуся на время промежуточной аттестации предоставляются рабочее место, рабочие листы с заданиями.

Содержанием практической работы является выполнение практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Допуск к выполнению практической работы осуществляется по итогам аттестации МДК.

Объем времени на проведение зачета и дифференцированного зачета на каждого студента – по 1 часу.

Сроки проведения аттестации – по окончании учебной и производственной практики.

Целью зачета и дифференцированного зачета является оценка готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение маневровой работы, уровня формирования общих и профессиональных компетенций, уровня освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии, практического опыта и умений.

Результаты освоения, подлежащие проверке

Для контроля приобретенных знаний и умений, и сформированных компетенций используются система оценивания вида профессиональной деятельности.

Предметом оценки служит вид профессиональной деятельности, умения и знания, предусмотренные Профессиональным стандартом 17.012 «Составитель поездов».

Оценка освоения профессионального модуля

Формы и методы оценивания

Контроль по учебной практике – зачет, контроль по производственной практике - дифференцированный зачет, для подготовки к которым обучающиеся заранее знакомятся с перечнем заданий.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

Задания для оценки освоения учебной и производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: обеспечение организации и выполнения маневровой работы по профессии «Составитель поездов» в качестве «Составителя поездов 3-6-го разрядов» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности.

Также планируемые результаты обучения по производственной практике является достаточный уровень формирования общих компетенций, отражающих общую культуру труда, его технологическую и трудовую дисциплину, способность обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация и выполнение маневровой работы
ПК 1.1	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования.
ПК 1.2	Выполнять маневровую работу в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ОК)	Результат, подтверждающий качество выполнения работы
Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	ОК 1-3 ОК 5-9	Ответы на поставленные вопросы
Правила внутреннего трудового распорядка, режима работы предприятия.	ОК 1-3 ОК 5-9	
Ознакомление с требованиями к работе составителем поездов в структурном подразделении ОАО «РЖД».	ОК 1-3 ОК 5-9	
Ознакомление с приказами и инструкциями по безопасности движения поездов.	ОК 1-3 ОК 5-9	
Ознакомление с санитарными нормами и трудовыми обязанностями.	ОК 1-3 ОК 5-9	
Ознакомление с проверкой правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе.	ОК 1-9	
Ознакомление с прицепкой вагонов к поездам (отцепка от поездов).	ОК 1-9	
Ознакомление с подачей (уборкой) вагонов на (с) специализированные (ых) пути (тей), в том числе погрузочно-разгрузочные.	ОК 1-9	
Ознакомление с перестановкой вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую.	ОК 1-9	
Ознакомление с закреплением и ограждением составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.	ОК 1-9	
Ознакомление с опробованием автоматических тормозов поезда.	ОК 1-9	
Ознакомление с расцеплением вагонов при роспуске составов.	ОК 1-9	

Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.	ОК 1-9	
Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.	ОК 1-3 ОК 5-9	

РУКОВОДСТВО ПО УЧЕБНЫМ ПРАКТИКАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой аттестации по учебной практике является зачет, который проводится в форме ответов на поставленные вопросы. Условием допуска к промежуточной аттестации по учебной практике является успешное обучение, выполнение всех заданий текущего контроля.

Время ответа на поставленный вопрос – 45 минут.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся правильно ответил на вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка, режима работы предприятия;
- 2) Требования к работе составителем поездов в структурном подразделении ОАО «РЖД»;
- 3) Приказы и инструкции по безопасности движения поездов;
- 4) Санитарные нормы и трудовые обязанности;
- 5) Проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;
- 6) Прицепка вагонов к поездам (отцепка от поездов);
- 7) Подача (уборка) вагонов на (с) специализированные (ых) пути (тей), в том числе погрузочно-разгрузочные;
- 8) Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую;
- 9) Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов;
- 10) Опробование автоматических тормозов поезда;
- 11) Расцепление вагонов при роспуске составов;
- 12) Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза;
- 13) Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения практического задания. Условием допуска к промежуточной аттестации по производственной практике является успешное обучение, выполнение всех заданий текущего контроля, учебной практики.

Время выполнения практического задания - 1 час.

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работы
	ПК	ОК	ПО, У	
Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 5 ОК 9	ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	ПК 1.2	ОК 3 ОК 8	ПО 1 У 4	
Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 6 ОК 7	ПО 1 У 1	
Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	
Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 3 ОК 6 ОК 4	ПО 2 ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.	ПК 1.2	ОК 2	У 4 У 5	
Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПО 3 У 6	
Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1 У 1 У 6	
Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	ПК 1.1	ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 6	

Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.	ПК 1.1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 1	
Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 2	ПО 1 У 2	
Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки/выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1 У 2	
Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	Аттестационный лист о прохождении практики

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практическое задание 1.

Определите требуемое количество тормозных башмаков для закрепления подвижного состава, изображённого на рисунке. Цифры на вагонах обозначают массу груза в вагонах. Приведенный уклон на данном пути составляет: 0,0004. Количество осей в составе - 32



Практическое задание 2.

На станционном пути, выделенном для стоянки вагонов с грузами «ВМ» находятся вагоны с опасным грузом, закрепленные от ухода тормозными башмаками согласно ТРА станции, данные

вагоны ограждены сигналами остановки, стрелочные переводы включены в электрическую централизацию, контроль положения имеется, стрелки выведены в изолирующее положение.

Требуется ли запирать стрелочные переводы на закладку и навесной замок? Если да, то необходимо объяснить, как.

Практическое задание 3.

Имеется горочный тормозной башмак. Расписать что содержит клеймо горочного тормозного башмака?

Практическое задание 4.

Выбрать правильные места для проезда составителя поездов. И объяснить свой выбор.



Практическое задание 5.

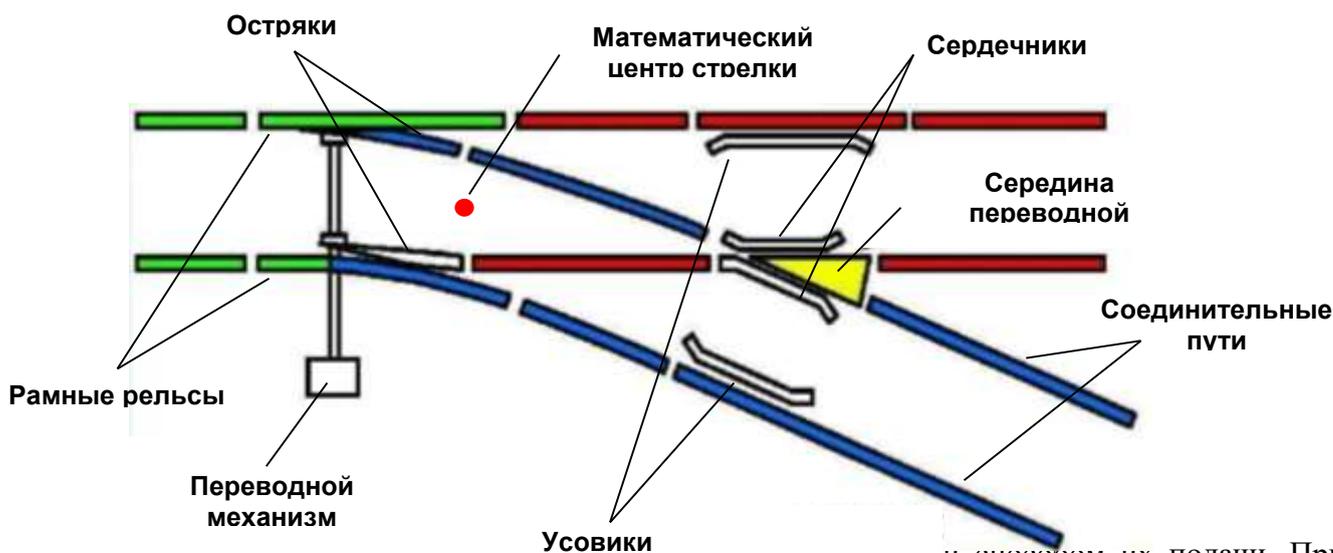
Назовите основные требования к ведению регламента служебных переговоров. Их особенности и формулировки (7 штук).

Практическое задание 6.

Назовите порядок Ваших действий при обнаружении на территории станции подозрительных лиц, предметов. Постройте алгоритм.

Практическое задание 7.

Найдите 5 несоответствий, представленных на рисунке и изобразите правильный рисунок.



и способом их подачи. Приведите примеры работников, имеющих право их подачи.

1. Воздушная тревога	а. один длинный и два коротких звука
2. Общая тревога	б. протяжное звучание сирен (рядом короткие звуки)
3. Радиационная опасность	в. один длинный и три коротких звука

4. Химическая тревога	г. частые удары в подвешенные металлические предметы
5. Пожарная тревога	д. свистки локомотивов группами из одного длинного и одного короткого звуков

Практическое задание 9.

В парке отправления на приемоотправочных путях при подготовке железнодорожного подвижного состава возникла необходимость расцепления и отведения двух груженных вагонов для осмотра и ремонта автосцепного оборудования. Маневрового локомотива в это время не было (производилось техническое обслуживание в течение 2 часов). Составители поездов имея достаточное количество тормозных башмаков и устройства для перемещения вручную вагонов (специальную лапу), отвели вагоны, сделали расцеп, осмотрщики ремонтники вагонов произвели осмотр и ремонт автосцепок и сформированный поезд был своевременно (по графику) подготовлен и отправлен на участок.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Практическое задание 10.

При производстве маневровой работе возникла необходимость пропуска маневрового состава по стрелочному переводу, выключенному из электрической централизации, с отсутствующими рабочими тягами и закладками. Составители поездов совместно с работниками дистанции (инфраструктурными частями) приняли техническое решение и меры и своевременно доставили подвижной состав (груз) на места грузополучателей.

Как (в соответствие с какими нормативными документами) производится закрепление остяков на неисправном стрелочном переводе или при производстве путевых работ?

Практическое задание 11.

На железнодорожных путях при маневровой работе с уклонами по маршруту движения маневрового состава отсутствует возможность постановки маневрового локомотива со стороны спуска. При этом при опробовании автотормозов обнаружено неисправное тормозное оборудование вагона, находящегося со стороны спуска. Приняв меры по расклиниванию сигнальных отростков двух автосцепок последних вагонов для предотвращения саморасцепа, произвели маневровую работу.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Практическое задание 12.

На железнодорожной станции после проведенной маневровой работы со сборным поездом, сопровождаемым составительской бригадой, опробовании автотормозов и открытия выходного светофора поезд был приведен в движение и проследовал на впереди лежащую станцию, при этом локомотивная и составительская бригады действовали молча.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Практическое задание 13.

На станции «А» производилась подача 10 груженных вагонов на путь необщего пользования «Завод металлоконструкций», подача вагонов производилась вагонами вперед, составитель поездов Семенов находился на первой по ходу движения переходной площадке крытого вагона.

При следовании на путь необщего пользования, составитель поездов Семенов дал команду машинисту Коробову на остановку у границы пути необщего пользования. Далее составитель поездов Семенов сообщил ДСП Иванченко по регистрируемому каналу связи о том, что маневровый состав встречает ответственный работник пути необщего пользования мастер железнодорожного

цеха Скворцов.

После убеждения в открытии ворот и готовности маршрута, составитель поездов находясь на первой по ходу движения переходной площадке дал команду на движение машинисту Коробову.

Во время следования на путь необщего пользования, при приближении к створу ворот, подул сильный ветер в связи с чем ворота самопроизвольно закрылись, в результате чего составитель поездов Семенов был тяжело травмирован.

Какие нарушения допустил составитель поездов Семенов?

Форма аттестационного листа по практике

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01 Организация и выполнение маневровой работы

ФИО _____

Обучающийся (аяся) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)» (базовый уровень) успешно прошел (ла) производственную практику по программе 18726 «Составитель поездов 3-6 разряда» с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г. в объеме 144 часа.

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____

Виды работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов
<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.- Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность- Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.- Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.	36
<ul style="list-style-type: none">- Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.- Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками- Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.- Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.- Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	36
<ul style="list-style-type: none">- Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.- Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.- Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	36
Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	36

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией
и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Коды проверяемых компетенций	Наименование результата обучения	Освоен/ не освоен
ПК 1.1	Выполнять маневровую работу в малодетельных и напряженных маневровых районах на железнодорожных путях общего и необщего пользования	
ПК 1.2	Выполнять маневровую работу в малодетельных и напряженных маневровых районах железнодорожных станций.	

Общая оценка _____

« ___ » _____ 202_ г.

Руководитель производственной практики от организации

_____/Ф.И.О., должность/

М.П.

Руководитель производственной практики от образовательной организации

_____/ Ф.И.О., должность /

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)
ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«СОСТАВИТЕЛЬ Поездов 3-6-го разрядов»**

2025 год

Комплект оценочных средств включает в себя материалы итоговой аттестации. Фонд оценочных средств составлен опираясь на комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) в рамках профессии «Составитель поездов».

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает также условия выполнения задания.

Место выполнения задания: Екатеринбургский центр организации движения железнодорожных станций, станция Алапаевск.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Обучающемуся на время экзамена предоставляется индивидуальное рабочее место станции Алапаевск, инструменты, материалы.

План проведения:

- Проверки теоретических знаний;
- Выполнение экзаменуемым профессионального практического задания;
- Проведение проверки выполнения условий заданий группой экспертов.

Материалы для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

Формы участия – индивидуальная.

Вид: проверка теоретических знаний, практическая работа

Этапы работы и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Этапы работы	Время на выполнение	Проверяемые компетенции
1	Проверка теоретических знаний	90 мин	ОК01- 09
2	Практические профессиональные задания	30 мин	ПК 1.1- 1.3

Если участник не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранён от выполнения задания.

Время и детали задания не могут быть изменены.

Оценка может производиться после выполнений модуля.

Задание состоит из 2 этапов:

Этап 1: Обучающемуся в отведенное время (90 мин) необходимо выполнить теоретическое задание.

Этап 2: Обучающемуся, в отведенное время (30 мин), необходимо при помощи инструментов и материалов решить практические задания на действия составителя поездов в различных ситуациях.

Обучающийся для выполнения экзаменационного задания использует необходимый инструмент.

В случае отстранения обучающегося от дальнейшего участия в КЭ ввиду болезни или несчастного случая, тот получит баллы за любую завершённую работу.

Спецификация заданий для теоретического этапа квалификационного экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
Умения		
Применять действующие методики по пользованию носимой радиостанции при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 35

транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования		
Применять действующие методики по пользованию устройствами двусторонней парковой связи при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 34
Применять действующие методики при планировании выполнения маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 31,32,44,54, 55,56,61
Применять действующие методики для обеспечения безопасности движения поездов при организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 26,27,48,52,75
Применять действующие методики при выполнении операций по прицепке, отцепке вагонов к поездам в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 1-3
Применять действующие методики при производстве маневровой работы с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 6-9,37,38
Применять действующие методики при переводе и запираении нецентрализованных стрелок в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 10
Применять действующие методики при переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление, в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 12
Применять действующие методики при проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 13
Применять действующие методики при расформировании, формировании поездов в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 4,5,62
Применять действующие методики при пользовании носимой радиостанцией	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 36,51,52
Применять действующие методики при закреплении грузовых вагонов и составов установленными средствами закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малолетних	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 27,28,73

районах железнодорожного транспорта общего пользования		
Применять действующие методики при снятии из-под грузовых вагонов и составов установленных средств закрепления в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 88
Применять действующие методики по выполнению операций по опробованию автоматических тормозов поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 39,40
Применять действующие методики по закреплению составов, групп вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 26
Применять действующие методики по снятию установленных средств закрепления с составов, групп вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 88
Применять действующие методики по переводу нецентрализованных стрелок при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 11
Применять действующие методики по переводу централизованных стрелок, переданных на местное управление, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 13
Применять действующие методики по ведению служебных переговоров по установленному регламенту при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 35,36
Знания		
Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 53
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 41,42
Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 14,15
Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 16,17,60

Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего и общего пользования	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 29,30
Правила перевозок груза железнодорожным транспортом в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 61,62
Устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров, в объеме необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовое задание № 63
Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 18-22, 64-68
Устройство и правила перевода стрелок в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 23-25
План формирования поездов	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 69,70
Устройство и правила пользования носимых радиостанций в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 33,34
Регламент служебных переговоров	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 35,36
Правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 45-52, 57-59, 71-76
Правила пожарной безопасности, в объеме необходимом для выполнения работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 77-82
Правила применения средств индивидуальной защиты	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 83-87
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 28,43,52,65,67, 74
Требования, предъявляемые к рациональной организации труда	Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа	Тестовые задания № 45,83,84

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа квалификационного экзамена:

Количество заданий с выбором ответа: 74

Количество заданий с открытым ответом: 9

Количество заданий на установленные соответствия: 1

Количество заданий на установление последовательности: 4

Ответы на задание с выбором нескольких вариантов ответов должны быть отмечены в полном объеме. Только ответ является верным.

Время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

Количество заданий в одном билете – 88.

Критерии оценки, правила обработки результатов теоретического этапа квалификационного экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к

практическому этапу квалификационного экзамена:

Каждый теоретический вопрос оценивается в 1 балл.

Результат «сдан», выставляется для границы 65%, что соответствует 58 баллам.

Следовательно, на теоретическом этапе квалификационного экзамена соискатель должен набрать не менее 58 баллов.

**Спецификация заданий для практического этапа
квалификационного экзамена**

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы	Выполнение практического задания оценивается в соответствии с эталоном ответа. Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции принимается при наборе не менее 3 баллов и при условии выполнения критериев, оценка по которым должна составлять не менее 65% от максимальной	
Организация правильной расстановки рабочих, участвующих в производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 1
Организация согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 2
Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 3
Требования, предъявляемые к рациональной организации труда Соответствие ответа на задание эталону правильного ответа		Тестовые задания № 45,83, 84 7
Использование носимой радиостанции и двусторонней парковой связи для организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 4
Обеспечение безопасности движения поездов при организации маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 5
Ознакомление с изменением плана маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования рабочих, участвующих в ее производстве		Задание № 6
Расформирование и формирование составов, групп вагонов	Выполнение практического задания оценивается в соответствии с эталоном ответа. Положительное решение о соответствии	
Прицепка вагонов к поездам и отцепка от поездов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 7
Расформирование и формирование составов, групп вагонов на вытяжном пути железнодорожной станции в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и		Задание № 8

малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции принимается при наборе не менее 3 баллов и при условии выполнения критериев, оценка по которым должна составлять не менее 65% от максимальной		
Подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 9	
Уборка вагонов с погрузочно-разгрузочных и других специализированных путей в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 10	
Перестановка вагонов и составов с одного пути на другой, из парка в парк в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 11	
Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 12	
Перевод и запирающие нецентрализованных стрелок в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования		Задание № 13	
Выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов		Выполнение практического задания оценивается в соответствии с эталоном ответа. Положительное решение о соответствии квалификации соискателя положениям профессионального стандарта в части трудовой функции принимается при наборе не менее 3 баллов и при условии выполнения критериев, оценка по которым должна составлять не менее 65% от максимальной	
Участие в опробовании автоматических тормозов поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования			Задание № 14
Закрепление составов, групп грузовых вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования			Задание № 15
Снятие установленных средств закрепления с составов, групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Задание № 16		
Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Задание № 17		
Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Задание № 18		

Критерии оценки, правила обработки результатов практическому этапу квалификационного экзамена и принятия решения о сдаче (не сдаче) квалификационного экзамена:

Каждое практическое задание оценивается в 1 балл.

Следовательно, результат «сдан» на практическом этапе квалификационного экзамена выставляется в соответствии 1 задание = 1 баллу.

Этапы и задания

1 этап: Задания для теоретического этапа квалификационного экзамена

Критерии оценки, правила обработки результатов теоретического этапа квалификационного экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу квалификационного экзамена:

Каждый теоретический вопрос оценивается в 1 балл.

Результат «сдан», выставляется для границы 65%, что соответствует 58 баллам.

Следовательно, на теоретическом этапе квалификационного экзамена соискатель должен набрать не менее 58 баллов.

Задание 1. Правильное место хранения тормозных башмаков:

- а) специальные стеллажи;
- б) кабина маневрового локомотива;
- в) на земле, в междупутье.

Задание 2. При разъединении тормозных рукавов в маневровом составе, в первую очередь перекрывают концевой кран у вагона: – (выберите один правильный ответ)

- а) со стороны локомотива;
- б) со стороны, противоположной от локомотива;
- в) не имеет значения.

Задание 3. Сигнальный отросток в механизме автосцепки не виден, если: – (выберите один правильный ответ)

- а) автосцепки не сцепились;
- б) автосцепки сцепились;
- в) цепочки расцепных приводов оборваны.

Задание 4. Основными средствами расформирования и формирования групп вагонов на промежуточных станциях являются: – (выберите один правильный ответ)

- а) профилированные вытяжки;
- б) сортировочные горки малой мощности;
- в) вытяжные пути.

Задание 5. Какой способ является наиболее безопасным, но требует большего времени при расформировании состава с вытяжного пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) изолированные (одиночные) толчки;
- б) осаживание;
- в) серийные толчки.

Задание 6. Маневры должны производиться с особой осторожностью: – (выберите один правильный ответ)

- а) с вагонами, занятыми людьми;
- б) с вагонами, загруженными углем;
- в) с вагонами, загруженными рельсами длиной 12,5 м.

Задание 7. Скорость соединения подвижного состава, требующего особой осторожности: – (выберите один правильный ответ)

- а) не более 7 км/ч;
- б) не более 3 км/ч;
- в) не более 5 км/ч.

Задание 8. Вагоны с ВМ на станции вне поездов должны устанавливаться: – (выберите один правильный ответ)

- а) на специально выделенных путях, указанных в ТРА станции;
- б) в предохранительных тупиках;
- в) на приемоотправочных путях;

Задание 9. С каким подвижным составом не допускается производить маневры толчками и распускать с горки? – (выберите один правильный ответ)

- а) груженые и порожние транспортеры, имеющие 12 и более осей;
- б) сцепы из двух платформ, загруженных длинномерными грузами;
- в) рефрижераторные секции.

Задание 10. В случае передачи стрелок с центрального на местное управление, а также при производстве маневров на нецентрализованных стрелках, необслуживаемых дежурным стрелочного поста допускается перевод стрелок: – (выберите один правильный ответ)

- а) работниками составительских бригад;
- б) работниками ШЧ;
- в) дежурными по депо.

Задание 11. Какие стрелки из нижеуказанных вариантов должны при маневрах запираяться на закладки? – (выберите один правильный ответ)

- а) нецентрализованные стрелки при маневрах толчками, расположенные на сортировочных путях и оборудованные шарнирно-коленчатыми замыкателями;
- б) нецентрализованные стрелки (кроме расположенных на сортировочных путях, путях, где маневры постоянно осуществляются толчками, и оборудованных шарнирно-коленчатыми замыкателями);
- в) нецентрализованные и централизованные стрелки, на которых производятся маневры с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 ("ВМ"), цистернами с сжиженными газами и вагонами, занятыми людьми.

Задание 12. Кто из нижеперечисленных работников может переводить централизованные стрелки со станционного поста централизации при маневровой работе? – (выберите один правильный ответ)

- а) оператор поста централизации или сигналист;
- б) дежурный по железнодорожной станции или оператор поста централизации;
- в) оператор поста централизации или руководитель маневров.

Задание 13. В чем должен убедиться обслуживающий работник перед переводом централизованной стрелки? – (выберите один правильный ответ)

- а) что стрелки находятся в нормальном положении;
- б) в свободности стрелки от железнодорожного подвижного состава;
- в) что железнодорожный подвижной состав находится за пределами полезной длины пути.

Задание 14. Технологический процесс работы станции - это (дайте определение): – (выберите один правильный ответ)

- а) инструкция по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы.
- б) правила по обеспечению сохранности подвижного состава и перевозимых грузов.
- в) система организации работы станции.

Задание 15. Технологический процесс работы станции устанавливает порядок и последовательность обработки поездов и вагонов, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

- а) безопасность и беспрепятственный прием и отправление поездов;
- б) поточность и параллельность операций, выполняемых с поездами;
- в) безопасное производство маневровой работы.

Задание 16. ТРА станции устанавливает порядок использования технических средств станции, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

- а) безопасный и беспрепятственный прием, отправление поездов и производство маневровой работы;
- б) поточность операций, выполняемых с поездами;
- в) производство путевых работ.

Задание 17. Какой из указанных разделов содержит ТРА станции? – (выберите один правильный ответ)

- а) общие сведения о станции;

- б) формирование и расформирование составов поездов;
- в) порядок закрепления подвижного состава на путях станции;
- г) техника безопасности.

Задание 18. Какую из указанных составных частей содержит тормозной башмак? – (выберите один правильный ответ)

- а) опорную колодку с рукояткой;
- б) опорную пластину;
- в) головку с опорной пластиной.

Задание 19. Опорная колодка с полозом тормозного башмака соединена: – (выберите один правильный ответ)

- а) двумя болтами;
- б) двумя клепками;
- в) сварным швом.

Задание 20. Высота опорной колодки над головкой рельса – (выберите один правильный ответ)

- а) 120 мм
- б) 150 мм
- в) 130 мм

Задание 21. В каком месте на полозе тормозного башмака наносится маркировка? – (выберите один правильный ответ)

- а) на поверхности полоза на расстоянии не более 100мм от опорной колодки;
- б) по центру полоза;
- в) на поверхности полоза на расстоянии не более 70 мм от опорной колодки;
- г) на поверхности полоза на расстоянии не менее 100мм от опорной колодки.

Задание 22. Принцип действия тормозного башмака основан: – (выберите один правильный ответ)

- а) на трении верхней поверхности полоза и обода колеса;
- б) на трении нижней поверхности полоза о головку рельса;
- в) на трении опорной пластины при скольжении башмака по рельсу.

Задание 23. Что входит в стрелочный перевод? – (выберите один правильный ответ)

- а) стрелка, крестовина и соединительные железнодорожные пути между ними;
- б) рамный рельс, остряки, переводной механизм, крестовина с подвижным сердечником при ее наличии;
- в) рамный рельс, остряки, стрелки, переводной механизм, крестовины и соединительные железнодорожные пути между ними.

Задание 24. Какие элементы стрелочного перевода входят в понятие "стрелка"? – (выберите один правильный ответ)

- а) сердечник, рамные рельсы, усовики;
- б) рамные рельсы, подвижные остряки, переводной механизм;
- в) контррельсы, подвижные остряки, переводная кривая, крестовина.

Задание 25. При каком движении по стрелочному переводу возможен взрез стрелки? – (выберите один правильный ответ)

- а) при пошерстном;
- б) при противощерстном;
- в) как при пошерстном, так и при противощерстном.

Задание 26. Составы поездов, группы вагонов, оставляемые на станционных путях во всех случаях должны закрепляться: (выберите два правильных ответа)

- а) до отцепки локомотива от состава;
- б) после отцепки локомотива от состава;
- в) тормозными башмаками, стационарными упорами или другими средствами закрепления в соответствии с ТРА станции.

Задание 27. В каких случаях закрепление вагонов производится с накатом колес на

тормозные башмаки? – (выберите один правильный ответ)

- а) во всех случаях;
- б) при длительной стоянке вагонов на станции (более 14 часов);
- в) в случаях, указанных в ТРА станции, при длительной стоянке вагонов на станции (более 24 часов).

Задание 28. Какой (какие) из вариантов укладки тормозного башмака является(ются) недопустимым(и)? – (выберите один правильный ответ)

- а) вариант 3;
- б) вариант 2;
- в) вариант 2, 3.

Задание 29. В каком документе указан порядок въезда состава на путь необщего пользования? – (выберите один правильный ответ)

а) инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;

б) ведомость ж\д. путей необщего пользования (приложение к ТРА станции);

в) ТРА станции, раздел «Организация маневровой работы»

Задание 31. Укажите границы полезной длины пути при наличии светофоров и отсутствии электрической изоляции пути? – (выберите один правильный ответ)

- а) с обеих сторон - светофоры;
- б) с одной стороны - светофор, с другой - предельный столбик;
- в) с обеих сторон - предельные столбики.

Задание 32. Для чего предназначен предохранительный тупик? – (выберите один правильный ответ)

- а) для остановки потерявшего управление поезда;
- б) для исключения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов;
- в) для стоянки вагонов с опасными грузами.

Задание 33. Станционная радиосвязь должна обеспечивать двустороннюю связь в границах железнодорожной станции: – (выберите один правильный ответ)

а) дежурных по железнодорожной станции, операторов сортировочных горок, диспетчеров маневровых железнодорожной станции, машинистов маневровых локомотивов и других работников, участвующих в приеме, отправлении, формировании и расформировании поездов и во всех маневровых передвижениях на железнодорожной станции;

б) дежурных по железнодорожной станции, составителей поездов, диспетчеров маневровых железнодорожной станции, машинистов маневровых локомотивов;

в) работников, участвующих в приеме, отправлении, формировании и расформировании поездов и во всех маневровых передвижениях на железнодорожной станции.

Задание 34. Устройства двусторонней парковой связи, применяемые для передачи указаний о поездной и маневровой работе, должны: – (выберите один правильный ответ)

- а) быть постоянно включены;
- б) обеспечивать возможность автоматического отключения;
- в) быть постоянно выключены;

Задание 35. Каким основным требованиям из нижеуказанных должны удовлетворять указания и сообщения при маневровой работе, передаваемые по радиосвязи и двусторонней парковой связи? – (выберите один правильный ответ)

- а) подробность в деталях для исполнения команды или полноты восприятия доклада;
- б) двукратное повторение текста для полной гарантии его правильного восприятия;
- в) краткость и ясность.

Задание 36. Что должен сделать работник, получивший распоряжение по движению поездов или маневровой работе? – (выберите один правильный ответ)

- а) подтвердить восприятие словом «Понятно»;
- б) подтвердить восприятие словом «Понятно» и передать указание машинисту локомотива;

в) подтвердить восприятие словом «Понятно», кратко повторить содержание указания и получить подтверждение ДСП (ДСЦ) – «Верно» или «Верно, выполняйте».

Задание 37. В состав, каких поездов запрещается ставить вагоны с взрывчатыми материалами? – (выберите один правильный ответ)

- а) длинносоставные;
- б) с однородным грузом;
- в) в состав воинского эшелона, собственностью которого являются взрывчатые материалы;
- г) сборные, которые обслуживаются кондукторскими бригадами.

Задание 38. Укажите минимальную норму прикрытия при производстве маневров с опасными грузами – (выберите один правильный ответ)

- а) 5 вагонов;
- б) 3 вагона;
- в) 1 вагон.

Задание 39. В каких случаях выполняется сокращенное опробование автоматических тормозов? – (выберите один правильный ответ)

- а) после прицепки поездного локомотива к составу после полного опробования автотормозов;
- б) после всякого разъединения тормозных рукавов в составе поезда;
- в) после смены локомотива.

Задание 40. Как производится сокращенное опробование автоматических тормозов? – (выберите один правильный ответ)

- а) по действию автоматических тормозов у двух хвостовых вагонов;
- б) по действию автоматических тормозов у всех вагонов;
- в) по действию автоматических тормозов у одного хвостового вагона.

Задание 41. В соответствии, с каким распоряжением устанавливается объем знаний по дисциплине Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации? – (выберите один правильный ответ)

- а) 17-ФЗ;
- б) ЦД-115р;
- в) №2291р;
- г) № 6бр (с изм. и доп.)

Задание 42. Что устанавливают ПТЭ? – (выберите один правильный ответ)

- а) систему организации движения поездов;
- б) правила выдачи предупреждений на поезда;
- в) типы сигнальных приборов, при помощи которых подаются видимые и звуковые сигналы.

Задание 43. На сколько увеличивается норма закрепления вагонов тормозными башмаками при штормовом ветре? – (выберите один правильный ответ)

- а) на 5 башмаков на каждые 200 осей;
- б) на 5 башмаков на каждые 100 осей;
- в) на 7 башмаков на каждые 200 осей.

Задание 44. Какой документ содержит информацию о порядке закрепления подвижного состава тормозными башмаками? – (выберите один правильный ответ)

- а) ТРА станции или инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- б) ТРА и технологический процесс работы станции;
- в) только ТРА станции.

Задание 45. Кто допускается к самостоятельной работе по профессии «составитель поездов»? (выберите два правильных ответа):

- а) лица, прошедшие при поступлении на работу только предварительный медицинский осмотр (обследование);
- б) лица мужского пола, достигшие 18 лет;

в) лица, прошедшие при поступлении на работу только психиатрическое освидетельствование;

г) лица, прошедшие при поступлении на работу предварительный медицинский осмотр (обследование) и психиатрическое освидетельствование.

Задание 46. В каком месте допустимо идти при проходе вдоль железнодорожных путей на железнодорожной станции? – (выберите один правильный ответ)

а) посередине междупутья, по обочине земляного полотна или в стороне от железнодорожного пути не ближе 2,5 м. от крайнего рельса;

б) в колее железнодорожного пути;

в) в стороне от железнодорожного пути на расстоянии менее 2 м от крайнего рельса.

Задание 47. На каком расстоянии от автосцепки крайнего вагона или локомотива разрешено обходить группы вагонов или локомотивы, стоящие на железнодорожном пути? – (выберите один правильный ответ)

а) не менее 5 м;

б) не менее 3 м;

в) более 10 м.

Задание 48. При движении маневрового состава по станционным путям вагонами вперед, какова допустимая скорость осаживания состава при подходе к вагонам? – (выберите один правильный ответ)

а) не более 5 км/ч;

б) не более 3 км/ч;

в) не более 7 км/ч.

Задание 49. Где запрещен проезд составителя поездов при производстве маневровой работы? – (выберите один правильный ответ)

а) на подножке, совмещенной с лестницей цистерны;

б) на маневровом локомотиве;

в) на специальной подножке грузовых вагонов.

Задание 50. В каких случаях разрешается нахождение составителя поездов на специальной подножке грузовых вагонов (пассажирских вагонов)? – (выберите один правильный ответ)

а) при движении маневрового состава по перегону;

б) при движении маневрового состава у высоких платформ;

в) в негабаритных и других опасных местах;

г) при скорости движения более 25 км/ч.;

д) в момент соединения со стоящими на пути вагонами.

Задание 51. Какие действия должен предпринять составитель поездов в случае нарушения работы радиосвязи (отсутствие ответа от машиниста локомотива) с машинистом локомотива (задание на установление последовательности)

а) связаться с дежурным по железнодорожной станции по радиосвязи, доложить об отсутствии связи с машинистом локомотива;

б) принять меры к прекращению маневровой работы;

в) через дежурного по железнодорожной станции дать команду машинисту маневрового локомотива на остановку;

г) сойти с подвижного состава в безопасном месте;

д) продолжить работу после восстановления работы радиосвязи.

Задание 53. Какой федеральный закон РФ определяет основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов, оказания услуг по использованию инфраструктуры? (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 54. Для чего предназначены предельные столбики? – (выберите один правильный ответ)

а) указывают место, далее которого на пути нельзя устанавливать подвижной состав в сторону стрелки;

б) определяют полную длину пути;

в) указывают место, где должен устанавливаться выходной светофор.

Задание 55. Какова длина условного вагона? – (выберите один правильный ответ)

а) 12 метров;

б) 14 метров;

в) 16 метров.

Задание 56. Чем ограничивается полезная длина пути? – (выберите один правильный ответ)

а) острьяками стрелок, ведущих на этот путь;

б) выходными и маневровыми сигналами, изолированными стыками, предельными столбиками, тупиковыми упорами;

в) пикетными столбиками.

Задание 57. Какие дополнительные меры безопасности требуются при производстве маневровой работы вагонами вперед в случае плохой видимости пути, неисправности или отсутствии подножки и поручней? – (выберите один правильный ответ)

а) составитель поездов обязан идти посередине междупутья или по обочине пути впереди осаживаемых вагонов на безопасном расстоянии, постоянно поддерживая связь с машинистом локомотива по радиосвязи или визуально;

б) дополнительные меры безопасности не требуются;

в) необходимо принять меры к прекращению маневровой работы.

Задание 58. Какие меры безопасности должен соблюдать составитель поездов при проезде на порожних платформах? – (выберите один правильный ответ)

а) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона, держась за боковой борт;

б) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона, держась за торцевой борт;

в) проезд осуществлять на полу платформы, сидя «на корточках» на максимальном расстоянии от бокового борта вагона, держась за торцевой борт;

г) проезд осуществлять стоя на полу платформы.

Задание 59. На каком расстоянии перед стоящими вагонами составитель поездов должен дать команду на остановку маневрового состава? – (выберите один правильный ответ)

а) не менее 5 м;

б) не менее 15 м;

в) не менее 10 м.

Задание 60. ТРА станции устанавливает порядок использования технических средств станции, при котором обеспечивается: – (выберите один правильный ответ)

а) безопасный и беспрепятственный прием, отправление поездов;

б) поточность операций, выполняемых с поездами;

в) безопасное производство ремонтных работ на путях и сооружениях.

Задание 61. Укажите, в каком перевозочном документе содержится основная информация о поезде (с открытым вариантом ответа)

Задание 62. На основании, какого документа производится расформирование составов поездов на сортировочных горках (с открытым вариантом ответа)

Задание 63. Укажите деталь механизма сцепления в головной части автосцепки – (выберите один правильный ответ)

а) тяговый хомут;

б) подъемник;

в) маятниковый болт;

г) центрирующая балочка;

Задание 64. Укажите составные части тормозного башмака (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 65. В каких местах запрещается установка тормозного башмака? – (выберите один правильный ответ)

а) после крестовины стрелочного перевода;

б) на наружный рельс кривой;

в) на сваренный стык.

Задание 66. На сколько увеличивается норма закрепления вагонов тормозными башмаками при сильном ветре? – (выберите один правильный ответ)

а) на 5 башмаков на каждые 200 осей;

б) на 5 башмаков на каждые 100 осей;

в) на 3 башмака на каждые 200 осей.

Задание 67. Установите соответствие неисправностей при которых запрещается пользоваться тормозными башмаками: (вопрос на установление соответствия)

а) ослабленное крепление с подошвой

б) изгиб, излом, отсутствие рукоятки

в) лопнувшая опорная колодка

г) изношенные или поврежденные борта подошвы

д) покоробленная и изогнутая подошва

е) лопнувший, изогнутый, надломленный или расплющенный носок подошвы

Задание 68. Чему равна длина башмака? – (выберите один правильный ответ)

а) 400 мм;

б) 600 мм;

в) 500 мм.

Задание 70. Является ли нарушением плана формирования поездов включение в состав поезда хотя бы одного вагона, не соответствующего назначению? – (выберите один правильный ответ)

а) да

б) нет

Задание 71. Каким образом при производстве маневровой работы вагонами вперед составитель поездов должен сопровождать осаживаемый состав, если в голове состава поставлена порожняя платформа, имеющая неисправный борт? – (выберите один правильный ответ)

а) сидя «на корточках» на полу платформы, на максимальном расстоянии от торцевого борта вагона

б) сидя на полу платформы;

в) идти посередине междупутья или по обочине пути впереди осаживаемых вагонов на безопасном расстоянии, постоянно держа связь с машинистом локомотива по радиосвязи или визуально.

Задание 72. Какие требования безопасности должен выполнять составитель поездов в случае нахождения (проведения) работ, вблизи находящихся на железнодорожных путях охраняемых воинских эшелонов? – (выберите один правильный ответ)

а) не обращать внимание на караульного, следовать по установленным маршрутам служебного прохода;

б) выполнять все команды караульного, назвать фамилию и должность, предъявить удостоверение, в темное время суток дать возможность караульному осветить лицо для сверки личности с фотографией на удостоверении;

в) не дожидаясь разрешения караульного продолжить работу рядом с составом в присутствии караульного.

Задание 73. Какие требования охраны труда должен выполнять составитель поездов при выполнении работ по закреплению вагонов на железнодорожных путях? – (выберите один правильный ответ)

а) закрепление вагонов на железнодорожных путях производить после их полной остановки и согласования действий с работниками, участвующими в технологической операции, с использованием исправных тормозных башмаков (тормозных упоров);

б) устанавливать тормозной башмак под движущиеся вагоны;

в) при укладке тормозного башмака заходить в колею пути;

г) подкладывать под колесные пары посторонние предметы вместо тормозных башмаков для

закрепления вагонов.

Задание 74. При креплении вагонов тормозными башмаками запрещено (задание с открытым ответом):

Задание 75. Перед началом передвижения состава (локомотивом вперед или вагонами вперед) составитель поездов должен: (задание на установление последовательности):

а) выбрать безопасное место своего нахождения таким образом, чтобы обеспечивалась лучшая видимость сигналов и маршрута передвижения маневрового состава;

б) убедиться в том, что все вагоны сцеплены между собой и с локомотивом;

в) убедиться, что все работники, участвующие в маневрах, находятся на своих местах, ознакомить их с планом и способами выполнения предстоящей маневровой работы;

г) проверить исправность специальных подножек, поручней, тормозных площадок и других устройств.

1. устанавливать тормозной башмак под движущиеся вагоны;

2. при укладке тормозного башмака заходить в колею железнодорожного пути;

3. подкладывать под колесные пары посторонние предметы вместо тормозных башмаков для крепления вагонов

Задание 76. В каких случаях разрешается составителю поездов проезд ворот? – (выберите один правильный ответ)

а) после разрешения ответственного за безопасное производство работ на предприятии;

б) после проверки составителем поездов их надежной фиксации в открытом положении;

в) после проверки ворот в открытом положении.

Задание 77. Какие требования пожарной безопасности должен соблюдать составитель поездов? – (выберите пять правильных ответов)

а) курить в специально отведенных для этой цели местах, имеющих надпись: "Место для курения", обеспеченных средствами пожаротушения и оснащенных урнами (ящиками с песком);

б) пользоваться электроплитками, электрочайниками и другими электроприборами, не имеющими устройств защиты, без подставок из негорючих материалов;

в) эксплуатировать электробытовое оборудование, разрешенное руководителем структурного подразделения, в соответствии с инструкцией (паспортом) по его эксплуатации;

г) пользоваться самодельными, неисправными (с незакрепленными и оголенными проводами, с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией электропроводкой) бытовыми электроприборами, выключателями, рубильниками, штепсельными розетками и другим электрооборудованием;

д) хранить взрывоопасные вещества, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в служебных помещениях;

е) не оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы;

ж) прикасаться к оборванным и оголенным проводам, контактам и другим токоведущим частям электрооборудования;

з) знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения и самоспасателем;

и) обо всех неисправностях бытовых электроприборов сообщать руководителю смены;

к) подходить с открытым огнем к подвижному составу, путевым машинам, легковоспламеняющимся материалам.

Задание 78. Укажите порядок действий составителя поездов при обнаружении пожара (задание на установление последовательности)

а) принять меры по тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения,

б) принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей,

в) незамедлительно сообщить об этом в пожарную охрану по телефонам для передачи сообщения установленным порядком (при этом необходимо назвать место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию), руководителю смены, согласно требованиям инструкции о мерах пожарной безопасности (местной);

г) принять меры по сохранению служебной документации

Задание 79. Какие огнетушители используют при тушении электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В? (задание с открытым вариантом ответа)

Задание 80. На какое расстояние нельзя подносить раструб углекислотного огнетушителя к не обесточенным электроустановкам, контактной сети и пламени? – (выберите один правильный ответ)

- а) ближе 8 м;
- б) ближе 5 м;
- в) ближе 2 м.

Задание 81. На какое расстояние нельзя подносить пистолет - распылитель порошкового огнетушителя к пламени? – (выберите один правильный ответ)

- а) ближе 2 м;
- б) ближе 1 м;
- в) ближе 3 м.

Задание 82. Какими огнетушителями можно тушить горящие предметы, находящиеся на расстоянии более 7 м. от контактной сети? – (выберите один правильный ответ)

- а) только порошковыми и углекислотными огнетушителями;
- б) любыми огнетушителями без снятия напряжения;
- в) любыми огнетушителями без снятия напряжения, но при этом струя огнетушащего вещества не должна приближаться к контактной сети и другим частям, находящимся под напряжением, на расстоянии менее 2м.

Задание 83. Допустимо ли нахождение составителя поездов на железнодорожных путях общего и необщего пользования без сигнальных жилетов со световозвращающими полосами в течение рабочего времени (смены)? – (выберите один правильный ответ)

- а) не допустимо;
- б) допустимо, если работник не выполняет работы на путях;
- в) допустимо, если работник сигнальным жилетом не обеспечен.

Задание 84. Какой сигнальный жилет должен носить составитель поездов при выполнении работ? – (выберите один правильный ответ)

- а) сигнальный жилет оранжевого цвета;
- б) сигнальный жилет оранжевого цвета с полосами световозвращающего материала и с маркировкой со стороны спины «ДС», указывающей принадлежность к подразделению;
- в) сигнальный жилет оранжевого цвета с полосами световозвращающего материала и с маркировкой со стороны спины «ДС», указывающей принадлежность к подразделению, с левой стороны груди «Д»- к дирекции.

Задание 85. Укажите порядок действий составителя поездов перед началом использования средств индивидуальной защиты? (задание на установление последовательности)

- а) застегнуть спецодежду на все пуговицы, заправить свободные концы одежды так, чтобы они не свисали и не стесняли движения;
- б) проверить исправность специальной одежды и обуви, сигнального жилета;
- в) надеть сигнальный жилет поверх одежды, полностью застегнуть;

Задание 86. Что из указанного относится к средствам индивидуальной защиты составителя поездов? – (выберите один правильный ответ)

- а) противогаз;
- б) плащ для защиты от воды;
- в) комплект «Движенец-Л».

Задание 87. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты выдаваемой составителю поездов? – (выберите один правильный ответ)

- а) должна выдаваться в соответствии с Инструкцией по охране труда для оператора поста централизации;
- б) СИЗ должны соответствовать размеру, полу работника, а также характеру и условиям выполняемой работы;

в) личная и рабочая специальная одежда, и специальная обувь хранится в общем гардеробном шкафу;

г) сигнальный жилет должен иметь трафарет «СТ» со стороны спины, указывающий принадлежность к подразделению.

Задание 88. В чем должен убедиться составитель поездов перед изъятием тормозного башмака из-под колеса вагона? – (выберите один правильный ответ)

а) что на светофоре разрешающее показание;

б) что локомотив и все вагоны сцеплены;

в) что маршрут на выезд с данного пути приготовлен.

2 этап: Задания для практического этапа квалификационного экзамена

Критерии оценки, правила обработки результатов практическому этапу квалификационного экзамена и принятия решения о сдаче (не сдаче) квалификационного экзамена:

Каждое практическое задание оценивается в 1 балл.

Следовательно, результат «сдан» на практическом этапе квалификационного экзамена выставляется в соответствии 1 задание = 1 баллу.

Задание 1. Сигналы при маневрах

При формировании поезда и выхода их строя радиостанции составитель поездов, машинист маневрового локомотива и дежурный стрелочного поста нарушили технологический процесс железнодорожной станции, тем самым сформированный поезд был отправлен со значительным опозданием.

Составитель поездов и машинист маневрового локомотива при каждом переезде с пути на путь давали устное указание дежурному стрелочного поста (проходя значительное расстояние по технологическому проходу) на приготовление маршрута при маневрах, не воспользовались, разработанными в ТРА (техническо-распорядительном акте станции) на этот нестандартный случай, мерами, за что в последствии все трое были привлечены к дисциплинарной ответственности.

Объяснить правильные действия работников железнодорожного транспорта.

Задание 2.

При приближении поезда к железнодорожной станции (при приеме поезда на железнодорожную станцию) машинист подавал оповестительный сигнал.

Составители поездов, прекратившие маневры из-за приема поезда, зашли в кабину управления маневрового локомотива для наблюдения за прибывающим поездом, сигналисты и дежурные стрелочного поста по оповестительному сигналу встали на свои рабочие места для встречи поезда с установленными сигналами.

Какие требования (в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации) не выполнили составители поездов, сигналисты и дежурные стрелочных постов?

Задание 3.

Определите требуемое количество тормозных башмаков для закрепления подвижного состава, изображённого на рисунке. Цифры на вагонах обозначают массу груза в вагонах.

Приведенный уклон на данном пути составляет: 0,0004.

Количество осей в составе - 32

Задание 4.

Составитель Прокопченко провожал ребенка на поезд на станции Планерная, после отправления пассажирского поезда, составитель Прокопченко обнаружил, что с 10 пути станции Планерная в самопроизвольное движение пришла группа грузовых вагонов.

Для того чтобы избежать выхода данной группы вагонов на перегон, вслед за пассажирским поездом, составитель Прокопченко перевел ручной стрелочный перевод №4 и направил данную группу вагонов на путь № 6 на котором производились ремонтные работы, но люди на данном пути отсутствовали.

Верны ли действия составителя поездов и почему?

Задание 5.

Во время смены Вы обнаружили просыпание опасного груза из вагона, (АК № 408, номер ООН 1360) Вам требуется определить наименование груза и рассказать порядок действий в аварийной ситуации.

Задание 6.

На станционном пути, выделенном для стоянки вагонов с грузами «ВМ» находятся вагоны с опасным грузом, закрепленные от ухода тормозными башмаками согласно ТРА станции, данные вагоны ограждены сигналами остановки, стрелочные переводы включены в электрическую централизацию, контроль положения имеется, стрелки выведены в изолирующее положение.

Требуется ли запирать стрелочные переводы на закладку и навесной замок?

Задание 7.

При формировании пассажирского поезда в горловине станции произошло самопроизвольное срабатывание автотормозов, в ходе осмотра составитель обнаружил разъединение рукавов тормозной магистрали по причине нахождения ледяной глыбы в колее, при попытке соединить тормозные рукава составитель обнаружил, что необходимо затянуть концевой кран тормозной магистрали, для этого он взял инструмент из технической аптечки локомотива.

После того как затянул концевой кран тормозной магистрали, составитель соединил тормозные рукава и после опробования автотормозов продолжил маневровую работу.

Оцените правильность действий составителя поездов?

Задание 8.

Что содержит клеймо горочного тормозного башмака?

Задание 9.

В парк расформирования станции «К» прибыл поезд №3771, в составе которого имеется рефрижераторная секция, какое показание горочного светофора разрешает произвести роспуск с горки в данной ситуации?

Задание 10.

Допускается ли ставить в грузопассажирские поезда порожние вагоны из под сжиженных газов?

Задание 11.

Какое требование предъявляет один жёлтый и один зеленый огонь горочного светофора?

Задание 12.

На каком расстоянии должны располагаться вагоны с нарядами охраны или со специалистами грузоотправителя (грузополучателя) на том же или смежном железнодорожном пути от сопровождаемых ими вагонов с ВМ?

1. На расстоянии не более 50 метров (правильный).
2. На расстоянии не менее 50 метров (неправильный).
3. На расстояние не менее 100 метров (неправильный).

Задание 13.

На какое расстояние должны быть удалены вагоны с ВМ в случае возникновения пожара в вагоне, не загруженном ВМ или рядом объекте инфраструктуры (здании, сооружении)?

Задание 14.

Что разрешается руководителю маневров при отсутствии и неисправности радиосвязи?

Задание 15.

Допускается ли передвигать, отдельные вагоны вручную на главных, приёмоотправочных и сортировочных железнодорожных путях?

Задание 16.

Какая допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок в

пассажирском поезде (не занятом людьми) следующем со скоростью от 121 до 140 км/ч включительно?

Задание 17.

На пути необщего пользования подготовлены к погрузке и выставлены возле пути ящики высотой 1,5 м. На каком минимальном расстоянии должны они находиться от головки крайнего рельса пути, чтобы составитель поездов мог подать на этот путь порожние платформы для погрузки этих ящиков?

Варианты:

Не менее 2,5 м

Не менее 2 м

Не менее 3 м

Задание 18.

От чего зависит норма закрепления вагонов на путях станции?

1. от уклона
2. от количества вагонов
3. от количества осей в закрепляемой группе
4. от нагрузки на ось
5. от массы поезда
6. от количества груженых вагонов

Задание 19.

Выберите правильные места для проезда составителя поездов?



Задание 20.

Это вещество широко применяется в строительстве, может служить в качестве топлива,

присутствует в любом табачном изделии, подвергающемся горению. Температура плавления данного вещества 55°C , а температура вспышки может достигать 350°C . На железных дорогах оно применяется

как одно из средств профилактики.

Задание 21.

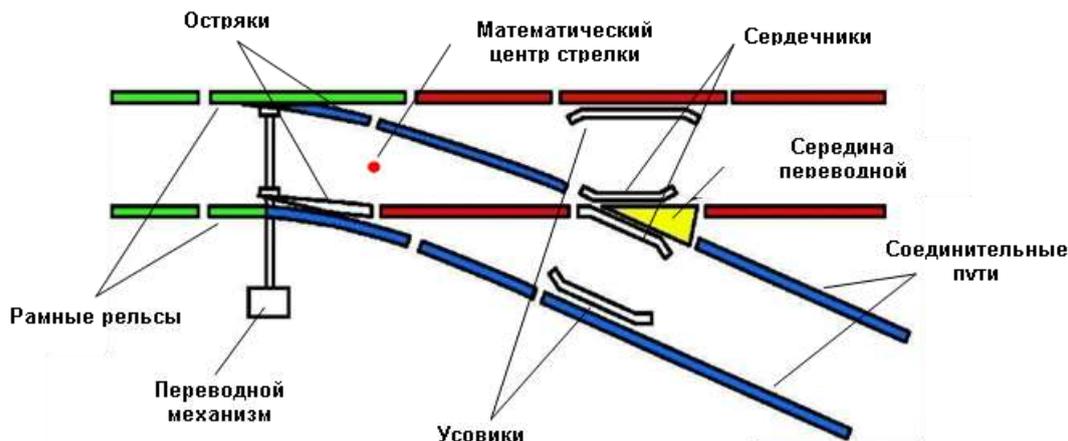
1. Назовите основные требования к ведению регламента служебных переговоров?

Задание 22.

Назовите порядок Ваших действий при обнаружении на территории станции подозрительных лиц, предметов?

Задание 23.

Найдите 5 несоответствий представленных на рисунке.



Задание 24.

Назовите основные элементы сортировочной горки, от чего зависит ее мощность?

Задание 25.

Установите соответствие между звуковыми сигналами и способом их подачи:

6. Воздушная тревога	а. один длинный и два коротких звука
7. Общая тревога	б. протяжное звучание сирен (рядом короткие звуки)
8. Радиационная опасность	в. один длинный и три коротких звука
9. Химическая тревога	г. частые удары в подвешенные металлические предметы
10. Пожарная тревога	д. свистки локомотивов группами из одного длинного и одного короткого звуков

Задание 26.

В парке отправления на приемоотправочных путях при подготовке железнодорожного подвижного состава возникла необходимость расцепления и отведения двух груженых вагонов для осмотра и ремонта автосцепного оборудования. Маневрового локомотива в это время не было (производилось техническое обслуживание в течение 2 часов). Составители поездов имея достаточное количество тормозных башмаков и устройства для перемещения вручную вагонов (специальную лапу), отвели вагоны, сделали расцеп, осмотрщики ремонтники вагонов произвели осмотр и ремонт автосцепок и сформированный поезд был своевременно (по графику) подготовлен и отправлен на участок.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Задание 27.

При производстве маневровой работе возникла необходимость пропуска маневрового состава по стрелочному переводу, выключенному из электрической централизации, с отсутствующими рабочими тягами и закладками. Составители поездов совместно с работниками дистанции (инфраструктурными частями) приняли техническое решение и меры и своевременно

доставили подвижной состав (груз) на места грузополучателей.

Как (в соответствии с какими нормативными документами) производится закрепление остяков на неисправном стрелочном переводе или при производстве путевых работ?

Задание 28.

На железнодорожных путях при маневровой работе с уклонами по маршруту движения маневрового состава отсутствует возможность постановки маневрового локомотива со стороны спуска. При этом при опробовании автотормозов обнаружено неисправное тормозное оборудование вагона, находящегося со стороны спуска. Приняв меры по расклиниванию сигнальных отростков двух автосцепок последних вагонов для предотвращения саморасцепа, произвели маневровую работу.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Задание 29.

На железнодорожной станции после проведенной маневровой работы со сборным поездом, сопровождаемым составительской бригадой, опробовании автотормозов и открытия выходного светофора поезд был приведен в движение и проследовал на впереди лежащую станцию, при этом локомотивная и составительская бригады действовали молча.

Какие нарушения допустили работники железнодорожного транспорта (указать нормативные документы и пункты, которые могли бы повлиять на безопасность движения)?

Задание 30.

На станции «А» производилась подача 10 груженых вагонов на путь необщего пользования «Завод металлоконструкций», подача вагонов производилась вагонами вперед, составитель поездов Семенов находился на первой по ходу движения переходной площадке крытого вагона.

При следовании на путь необщего пользования, составитель поездов Семенов дал команду машинисту Коробову на остановку у границы пути необщего пользования. Далее составитель поездов Семенов сообщил ДСП Иванченко по регистрируемому каналу связи о том, что маневровый состав встречает ответственный работник пути необщего пользования мастер железнодорожного цеха Скворцов.

После убеждения в открытии ворот и готовности маршрута, составитель поездов находясь на первой по ходу движения переходной площадке дал команду на движение машинисту Коробову.

Во время следования на путь необщего пользования, при приближении к створу ворот, подул сильный ветер в связи с чем ворота самопроизвольно закрылись, в результате чего составитель поездов Семенов был тяжело травмирован.

Какие нарушения допустил составитель поездов Семенов?