



Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, зд.11, к. 1
Тел. (34346) 21673, 21664 Эл. адрес aplicev@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 2
«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
Т.И. Кургузкина Т.И. Кургузкина
«15» *апреля* 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Организационная структура и структура управления учреждения.....	10
Раздел 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификационным категориям....	14
2.2. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.....	14
2.3. Сведения о награждении педагогических работников.....	14
2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	14
2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.....	17
2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне.....	19
Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
3.1. Здания техникума.....	20
3.2. Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.....	20
3.3. Особенности организации учебного процесса.....	54
3.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	57
3.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	58
3.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	60
3.7. Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	62
Раздел 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	63
4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в 2025 году.....	63
4.2. Результаты приема обучающихся в 2025 году на образовательные программы...	64
4.3. Контингент обучающихся на конец отчетного года.....	65
4.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации.....	66
4.5. Выпуск специалистов в 2025 году. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	70
4.6. Трудоустройство выпускников. Оценка востребованности выпускников.....	74
4.7. Особенности внутренней системы оценки качества образования	75
Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	77
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.	77
5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья.....	78
5.3. Профилактическая работа. социальная защита обучающихся.....	80
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ	89
Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ.....	91
7.1. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	91
7.2. Участие обучающихся техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	91
7.3. Участие обучающихся техникума во всероссийских, региональных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	92
7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах.....	94
7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.....	99
Раздел 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ.....	100
8.1. Основные социальные партнеры техникума.....	101
8.2. Формы взаимодействия и мероприятия в 2025 году.....	101
8.3. Практическая подготовка и сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства.....	102
Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	103
9.1. Основные направления и формы профориентационной работы.....	103
Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	103
Раздел.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО.....	104
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	106
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и подготовка отчета.

Представленный отчет – одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» за период 01.01.2025 - 31.12.2025.

Подготовка, формирование отчета по результатам учебной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 10 декабря 2013 г. №1324;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устава ГАПОУ СО «АМТ»;
- Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года;
- других локальных ГАПОУ СО «АМТ».

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «АМТ».

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Дата создания образовательного учреждения: 20 мая 1943 г.

Юридический адрес: 624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, зд. 11, к. 1.

Фактический адрес: 624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, зд. 11, к. 1
624605, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, зд.35

Учредитель: Министерство образования Свердловской области

Устав: от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д, 01.09.2025 № 327-Д, 02.09.2025 № 524-Д.

Директор: Кургузкина Татьяна Ивановна

Контактная информация: телефон 8(34346) 2-16-64 , e-mail: aplicey@mail.ru

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре

юридических лиц: 1026600507449;

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 6601000077 / 667701001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 21 мая 2021 года, регистрационный № А007-01277-66/01148899 на срок действия: бессрочно.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» - полипрофильное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20.08.2020г. № 564-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «АМТ») в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (далее- ГАПОУ СО «АППК») и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ СО «АИТ») 20 февраля 2021 года был завершен процесс реорганизации ГАПОУ СО «АМТ» путем присоединения 2 учреждений СПО – ГАПОУ СО «АППК» и ГБПОУ СО «АИТ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Земельные участки общей площадью 25800 кв.м, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении техникума находятся 3 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Алапаевск, ул. Фрунзе, д. 23 на 120 койко-мест; г. Алапаевск, ул. Ленина, д. 44 на 50 койко-мест, ул. Ленина, 35, корпус 1 на 110 койко-мест.

Структурные подразделения техникума осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей молодежи и взрослого населения в получении профессионального образования при непрерывном повышении образовательного и культурного уровня.

Миссия ГАПОУ СО «АМТ» – подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных, профессионально компетентных, мобильных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе, готовых к реализации стратегических целей и задач развития региона и страны

Целевой приоритет образовательной политики техникума – подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества, подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, включенных в перечень наиболее востребованных на рынке труда свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Приоритеты развития ГАПОУ СО «АМТ»:

Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области

Совершенствование качества подготовки кадров. Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области.

Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие. Профориентация и популяризация системы СПО.

Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» в соответствии с современными требованиями к кадрам

Модернизация образовательной среды ГАПОУ СО «АМТ». Цифровая трансформация СПО.

Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ГАПОУ СО «АМТ».

Направления развития ГАПОУ СО «АМТ»:

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования.

2. Повышение качества подготовки кадров.

3. Маршрутизация студентов и их карьерное развитие.
4. ПрофорIENTATION и популяризация системы СПО.
5. Оптимизация воспитательной работы через участие в реализации программы воспитания всех субъектов образовательной деятельности
6. Развитие кадрового потенциала: повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями к кадрам.
7. Модернизация образовательной среды и развитие материально-технической базы техникума.
8. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников по программам среднего профессионального и дополнительного образования посредством модернизации образовательной деятельности, эффективного использования и обновления инфраструктуры подготовки кадров, взаимодействия и сотрудничества с работодателями.
2. Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, способствующих воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и духовно-нравственной личности, самореализации и развитию талантов, профессионально-личностному росту обучающихся; в том числе через развитие системы наставничества, поддержку студенческих инициатив, патриотических и волонтерских проектов.
3. Содействовать непрерывному профессиональному образованию управленческих и педагогических работников для повышения уровня профессиональной компетентности и приобретения новых профессиональных навыков с учетом технологических, методических и производственных нововведений.
4. Совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования; продолжить работу по созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.
5. Создавать современную и безопасную образовательную среду и систему комплексной безопасности техникума.
6. Развивать финансовую деятельность техникума; совершенствовать управление финансовыми ресурсами.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень нормативных документов:

№ п/п	Наименование документа
1	Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложениями, регистрационный № Л035-01277-66/00194317, дата предоставления лицензии: 11.07.2017
2	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (регистрационный № А007-01277-66/01148899 от 21.05.2021
3	Устав ГАПОУ СО «АМТ» от 09.01.2020 № 14-Д с изменениями от 31.03.2021 № 305-Д, 16.04.2021г. № 356-Д, 01.09.2025 № 327-Д, 02.09.2025 № 524-Д.
4	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 720 от 03.10.2013г.)
5	Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.37.000.М.002365.10.13 от 24.10.2013г. Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области № 66.01.37.000.М.004539.07.25 от 16.07.2025г.
6	Государственное задание на 2025 – 2027 годы
7	Коллективный договор на 2024-2027г.г.
8	Программа развития ГАПОУ СО «АМТ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

Перечень локальных актов:

№	Наименование документа	Примечание
Структурные подразделения, органы самоуправления		
1.	Положение о Совете техникума	24.02.21
2.	Положение о малом педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
3.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
4.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	24.02.21
5.	Положение о научно-методическом совете ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
6.	Положение об учебной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
7.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
8.	Положение о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
9.	Положение об административно-хозяйственной части ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
10.	Положение о волонтерском движении	20.03.21
11.	Положение о Музее ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
12.	Положение о службе охраны труда ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
13.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
14.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
15.	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
16.	Положение об отделении техникума	20.03.21 30.08.23
17.	Положение о совете обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
18.	Положение об информационно -ресурсном отделе в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
19.	Положение об отделении по воспитательной работе	20.03.21
20.	Положение о столовой ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
21.	Положение о центре карьеры ГАПОУ СО «АМТ»	14.05.25
Учебная деятельность		
22.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	28.02.23
23.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
24.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
25.	Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
26.	Положение о порядке профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	20.03.21
27.	Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГАПОУ СО «АМТ»	17.01.25
28.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «АМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося	20.03.21
29.	Правила приема в ГАПОУ СО «АМТ» в 2025 году + Программа вступительных испытаний	20.02.25
30.	Правила приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
31.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20.03.21
32.	Положение о календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
33.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете	30.08.23
34.	Положение об индивидуальном учебном плане по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
35.	Положение о расписании учебных занятий студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23

36.	Порядок прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, осваивающими основную профессиональную образовательную программу, основную образовательную программу профессионального обучения в форме самообразования	30.08.23
37.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	29.11.24
38.	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета	30.08.23
39.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
40.	Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
41.	Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
42.	Положение об учебно-производственных мастерских	30.08.23
43.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
44.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	08.07.24
45.	Положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся ГАПОУ СО «АМТ» академического отпуска	28.08.25
46.	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
47.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	30.08.23
48.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	30.08.23
49.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов	2023
50.	Положение об оказании платных образовательных услуг	24.02.21
51.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ СО «АМТ»	21.09.23
52.	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации	20.03.21
53.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ» Порядок проведения итоговой аттестации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	07.11.25
54.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	29.11.24
55.	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
56.	Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
57.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и обучении в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
58.	Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «АМТ»	21.12.23
59.	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»	10.03.25
60.	Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в ГАПОУ СО «АМТ»	08.07.24
Научно-методическая деятельность		
61.	Положение о методической службе ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
62.	Положение о методическом кабинете	30.08.23
63.	Положение о методическом объединении педагогов ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
64.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
65.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования/ адаптированной основной образовательной программ профессионального обучения в ГАПОУ СО «АМТ»	05.05.25

66.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Профессионалитет» в ГАПОУ СО «АМТ»	05.05.25
67.	Положение о фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
68.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
69.	Порядок самообследования ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.26
70.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
Социально-педагогическая деятельность		
71.	Порядок действий руководителей и педагогических работников «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих	24.02.21
72.	Положение о кураторе учебной группы	20.03.21
73.	Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО «АМТ» с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения	21.09.23
74.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
75.	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
76.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
77.	Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов	20.03.21
78.	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	20.03.21
79.	Изменения в Положении об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов ГАПОУ О «АМТ»	23.12.21
80.	Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	20.03.21
81.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
82.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	20.03.21
83.	Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
84.	Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
85.	Положение о студенческом клубе (отряде) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
86.	Положение о службе примирения (медиации) ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
87.	Положение о создании социально-психолого-педагогической службы для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
88.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершенно-летних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
89.	Положение о молодежном медицентре в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
90.	Порядок определения платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитиях «АМТ»	24.02.21
91.	Положение о совете общежитий ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
92.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
93.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	24.08.21
94.	Положение об охране здоровья обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
95.	Положение о службе медиации в ГАПОУ СО «АМТ»	25.10.21
96.	Порядок действий пед работников по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета	25.10.21
97.	Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	15.04.21
98.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГАПОУ СО «АМТ»	26.08.21
99.	Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных	20.03.21

	напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств в ГАПОУ СО «АМТ»	
100.	Программа профилактики ВИЧ-ИНФЕКЦИИ в ГАПОУ СО «АМТ» на 2021-2025гг.	20.03.21
101.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ»	30.08.23
102.	Программа по предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в ГАПОУ СО «АМТ»	24.01.22
103.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ»	20.01.22 Изм. 07.06.23
104.	Положение о студенческом спортивном клубе в ГАПОУ СО «АМТ»	15.09.22
105.	Положение о регламенте предоставления характеристики обучающимся ГАПОУ СО «АМТ»	19.04.23
106.	План работы студенческого спортивного клубы «Импульс» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
107.	Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «АМТ» на 2023-2024 учебный год	30.08.23
108.	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»	11.10.23
109.	Положение о проведении конкурсной программы «Студент года АМТ»	11.10.23
110.	Положение о военно-патриотическом клубе «Родина» в ГАПОУ СО «АМТ»	30.10.23
111.	Программа профилактики суицидального поведения подростков в ГАПОУ СО «АМТ»	22.12.23
112.	Программа адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательный процесс и предупреждению конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений	18.12.23
113.	Политика по вопросу профилактики ВИЧ/СПИДА в Трудовом коллективе и недопущению дискриминации и стигматизации лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией	04.03.25
114.	Положения о предоставлении денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей.	02.09.24
Информационно-техническая деятельность		
115.	Положение о доступе к сети Интернет в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
116.	Положение об официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»	29.11.24
117.	Положение о локальной сети в ГАПОУ СО «АМТ»	20.03.21
Кадры, основная деятельность		
115	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
116	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников	20.02.21
117	Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО «АМТ»	20.02.21
118	Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
119	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21 22.04.21
120	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
121	Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» (прил. 6 к кол. дог.)	30.08.23
122	Положение о защите персональных данных ГАПОУ СО «АМТ»	27.04.22
123	Положение о кадровом резерве ГАПОУ СО «АМТ»	30.07.22
124	Положение об использовании государственных символов РФ в ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.22
125	Положение об учете носителей информации и машинных технических средств ограниченного распространения, предназначенных для работы в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
126	Положение о награждении работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
127	Положение об испытательном сроке при приеме на работу в ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
128	Положение проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
129	Положение о проведении медицинских осмотров работников ГАПОУ СО «АМТ»	11.11.22
130	Положение об архиве ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
131	Положение об экспертной комиссии ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
132	Положение о материальной ответственности работников ГАПОУ СО «АМТ»	13.12.22
133	Положение о распределении внебюджетных средств	20.03.21
134	Инструкция по делопроизводству в ГАПОУ СО «АМТ»	11.05.23
135	Положение о бухгалтерии ГАПОУ СО «АМТ»	16.02.24
136	Положение об отделе кадров ГАПОУ СО «АМТ»	16.02.24
Административно-хозяйственная работа		
137	Положение о порядке проведения осмотров зданий и сооружений ГАПОУ СО «АМТ»	

		24.02.21
138	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГАПОУ СО «АМТ»	24.02.21
139	Программа организации и проведения производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемическими (профилактическими) мероприятий в ГАПОУ СО «АМТ»	11.01.22
140	Положение о мастерской «Электротехника и электроника», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
141	Положение о мастерской «Электромонтаж», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
142	Положение о мастерской «Слесарное дело», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
143	Положение о мастерской «Электрические аппараты и электроснабжение», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
144	Положение о мастерской «Метрология», оснащенной современной материально-технической базой	02.10.23
145	Положение о комиссии по контролю за организацией и совершенствованием питания обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.23
146	Положение об антитеррористической группе ГАПОУ СО «АМТ»	12.10.23
149	Программа обучения сотрудников ГАПОУ СО «АМТ» способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта	25.08.28
150	Положение о системе видеонаблюдения ГАПОУ СО «АМТ»	25.08.25
151	Правила посещения и поведения посетителей, находящихся на объекте (территории) ГАПОУ СО «АМТ»	28.08.25
152	Положение о размещении, хранении и использовании аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в ГАПОУ СО «АМТ»	20.10.25
153	Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами	20.10.25
154	Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков	20.10.25
155	Положение о заведении учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в ГАПОУ СО «АМТ».	28.08.25

Таким образом, в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.3 Организационная структура и структура управления учреждения

Деятельность техникума строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет автономного учреждения;
- директор автономного учреждения;
- общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- совет автономного учреждения;
- педагогический совет автономного учреждения;
- совет обучающихся учреждения.

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Наблюдательный совет состоит из 11 членов. В состав Наблюдательного совета входят: 2 представителя Учредителя, 1 представитель Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, 2 представителя общественности, 3 представителя работодателей, 3 представителя из числа сотрудников техникума. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения:

1) организует работу Автономного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;

3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;

4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;

5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;

6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;

7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;

9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;

11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;

12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Функциональное руководство осуществляют пять заместителей с четким определением задач их деятельности и ориентацией на достижение общих целей: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по инновационной работе и развитию, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание членов Совета Автономного учреждения.

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Автономном учреждении создан Совет Автономного учреждения (*Совет Техникума*), в состав которого входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

Состав Совета техникума избирается в количестве десяти человек открытым голосованием на общем собрании. Совет техникума избирается на 5 лет и утверждается приказом директора техникума.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1. Рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения
2. Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения.
3. Организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий.
4. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Заседание Совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета техникума. Решение Совета техникума считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета техникума оформляется протоколом.

В *Педагогический совет* Автономного учреждения входят представители администрации техникума и педагогические работники. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса и учебно-методической работы Автономного учреждения.
2. Внесение предложений в совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.
3. Принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов. А также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
4. Принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
5. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации;

Заседание педагогического совета техникума считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решение педагогического совета оформляется протоколом.

Научно-методический совет создаётся с целью совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума, для организации и руководства научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий. Научно-методический совет создается и функционирует на базе техникума в соответствии с приказом директора, издаваемом в начале учебного года; в состав Научно-методического совета входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, методисты, корректировка состава Научно-методического совета осуществляется приказом директора техникума.

Основными направлениями деятельности Научно-методического совета являются:

1. Экспертиза документов по программно – методическому обеспечению образовательного процесса (ОПОП, рабочих учебных программ, программ всех видов практики, тематики УИРС, методических рекомендаций по организации различных видов самостоятельных работ студентов и обучающихся и др.).
2. Определение направлений научно – методической и научно – исследовательской работы в техникуме.
3. Координация деятельности структурных подразделений техникума, творческих объединений педагогов, направленная на развитие научно- методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.
4. Изучение, обобщение и распространение прогрессивных методов и средств организации научно-методической работы в учреждениях профессионального образования, передового педагогического опыта.

5. Организация проведения конкурсов, научно – практических конференций, семинаров, выставок и других мероприятий в сфере методической и научно – исследовательской работы педагогов, студентов и обучающихся.

Совет обучающихся Автономного учреждения (совет студентов) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет студентов действует на основании Положения о совете студентов принимаемого на конференции обучающихся в образовательной организации (далее — Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательной организации. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет студентов в соответствии с Положением. Совет формируется из числа обучающихся.

Инициатива создания Совета студентов может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50 процентов обучающихся техникума, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализуемые в техникуме, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Директор техникума в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета студентов информирует обучающихся в техникуме о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте учреждения.

Совет студентов имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в образовательной организации;

2) готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

6) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения;

7) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни техникума;

8) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления учреждения необходимую для деятельности Совета студентов информацию;

10) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

11) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления техникума;

12) информировать обучающихся о деятельности техникума;

13) рассматривать обращения, поступившие в Совет студентов.

Таким образом, система управления в техникуме соответствует установленным требованиям к Автономному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификационным категориям

Категории педагогических работников	всего	Образование						Квалификационные категории	
		СПО			ВО			Высшая	Первая
		кол.	%	пед.	кол.	%	пед.		
Преподаватель, из них:	57	3	5,3	1	54	94,7	41	26	23
- общеобразовательных дисциплин	16	1	6,2		15	93,8	13	9	5
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	8	2	25	1	6	75	5	3	2
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2				2	100	2	1	
- профессионального цикла	31				31	100	21	13	16
Старший методист	1				1	100	1		1
Мастер производственного обучения	4	2	50		2	50		1	2
Руководитель физического воспитания	1				1	100	1		1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-								
Педагог-психолог	1				1	100	1		1
Социальный педагог	2				2	100	2	1	
Педагог-организатор	4	3	75	2	1	25			
Педагог дополнительного образования	1	1	100	1					
Педагог-библиотекарь	2	2	100						2
Воспитатель	2	1	50		1	50	1		

2.2. Распределение педагогических работников (всего – 75 чел.) по педагогическому стажу:

до 5 лет – 11 чел. / 14,7%

от 5 до 10 лет – 11 чел. / 14,7%

от 10 до 20 лет – 12 чел. / 16%

более 20 лет - 41 чел. / 54,6%

2.3. Сведения о награждении педагогических работников

Награды Федерального уровня имеют 18 работников, в том числе нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 2 чел., почетную грамоту Минпросвещения РФ (Минобразования РФ) – 16 чел.

Наградами Регионального уровня награждены 51 чел., в том числе Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 6 чел., Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 3 чел., Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 1 чел., Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области – 3 чел., Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области – 29 чел., Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области – 9 чел.

2.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

В 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли повышение квалификации, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

№ п/п	ФИО преподавателя, мастера ПО	Наименование курсов ПК	Место прохождения, количество часов, дата
1.	Гробер Ирина Петровна	Дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии в системе СПО» в форме стажировки (Федеральный проект	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 72 часа; 09.10.2025-

		«Профессионалитет»)	20.10.2025
2.	Петрова Нелли Леонидовна	Дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии в системе СПО» в форме стажировки (Федеральный проект «Профессионалитет»)	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 72 часа; 09.10.2025-20.10.2025
3.	Соколова Яна Валерьевна	ДПП ПК «Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (ФП «Профессионалитет»),	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 09.10.2025-20.10.2025, 72 ч.
		ДПП ПК «Медиасопровождение деятельности кластера ФП «Профессионалитет»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.04.25- 18.04.25, 16 ч.
4.	Белова Аксана Сергеевна	ДПП ПК «Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» в форме стажировки (ФП «Профессионалитет»),	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 09.10.2025-20.10.2025, 72 ч.
		ДПП ПП «Учитель начальных классов»	ООО "Мультиурок", 300ч. 11.02.2025-02.06.2025
5.	Стафеева (Денисова) Анастасия Эдуардовна	ДПП ПК «Медиасопровождение деятельности кластера ФП «Профессионалитет»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17.04.25- 18.04.25, 16 ч.
6.	Дрюнина Римма Викторовна	ДПП ПК «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»,	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», 05.12.2024-04.06.2025, 144 ч
		ДПП ПК «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 09.09.2025-19.09.2025, 16 ч
7.	Фришина Наталья Александровна	ДПП ПК "Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс"	ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель", 24.03.2025, 72 ч
8.	Егошина Екатерина Николаевна	ДПП ПК "Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс"	ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель", 24.03.2025, 72 ч
9.	Устюгова Екатерина Андреевна	ДПП ПК «Применение в педагогической деятельности технологий карьерного консультирования и развития навыков трудоустройства обучающихся СПО»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 20.05.2025-23.05.2025, 32 ч
10.	Акулова Наталья Александровна	ДПП ПК «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 20.05.2025-30.05.2025, 16 ч
11.	Кондратьева Виктория Валентиновна		
12.	Валова Людмила Викторовна		
13.	Зобнина Марина Александровна		
14.	Зотеева Ирина		

	Евгеньевна		
15.	Бороздина Елена Алексеевна		
16.	Нахлупина Людмила Алексеевна		
17.	Матушкина Ольга Алексеевна	ДПП ПК «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 09.09.2025-19.09.2025, 16 ч
18.	Булгыгина Ольга Сергеевна	ДПП ПК «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодёжи.	Российское общество «Знание».
19.	Гавшин Андрей Викторович	ДПП ПК «Психолого -педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации АОП ПО»	ГАПОУ СО «Социально - профессиональный техникум «Строитель», 08.12.2025, 36 ч
20.	Маковчук Лариса Владимировна		
21.	Макогон Светлана Владимировна		
22.	Соколов Сергей Александрович		
23.	Лобанова Татьяна Анатольевна	ДПП ПК Практикум по работе с высокоточными измерительными машинами и приборами для контроля качества изделий»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 27-31.10.2025, 40ч.
24.	Сивицкая Светлана Ивановна	ДПП ПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» , 40 ч
		ДПП ПП «Менеджмент организации. Управление бизнес -процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия».	ООО «Инфоурок», 250 ч
25.	Ячменева Любовь Ивановна	ДПП ПК «Основы проектирования в системе СпрутСАМ-17 для профессий и специальностей машиностроительного профиля»,	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 80ч
26.	Красулина Ольга Викторовна	ДПО ПК «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» 36 часов. 30.09.2025-13.10.2025
27.	Маковчук Лариса Владимировна		
29.	Татарина Александра Федоровна		

30.	Пешкова Марина Владимировна		
31.	Медведева Ольга Александровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Проектная деятельность в образовании"	ФГБОУ ДПО "ИРПО", 72 ч., 26.08-30.09.2025
		ДПО ПК «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» 36 часов. 30.09.2025-13.10.2025
32.	Трескова Светлана Михайловна	ДПП ПК «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 21.10.2025-07.11.2025, 16 ч

Таким образом, в 2025 году программы повышения квалификации прошли 43% пед.работников.

В 2026 году планируется продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций пед.работников, в том числе ПК в области применения ИКТ и искусственного интеллекта.

2.5. Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году педагогические работники техникума заняли призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса и уровень, период проведения	Наименование организатора конкурса	ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
II Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций», 30.04.2025	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Татарина Елена Германовна, Кондратьева Виктория Валентиновна	Диплом I степени	1 место
II Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций», 30.04.2025	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Чусовитина Юлия Анатольевна	Диплом III степени	3 место
Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов «Славим человека труда!», 14.04.2025-30.04.2025	Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»	Дрюнина Римма Викторовна	Диплом за 1 место	1 место
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность», 30.10.2025	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Петрова Марина Анатольевна	Диплом	
Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях	ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»	Чусовитина Юлия Анатольевна	Диплом III степени	3 место

в условиях реализации ФГОС СПО», 05.12.2025				
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках мероприятий по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 23.11.2025.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва.	Зобнина Марина Александровна Красулина Ольга Викторовна	Диплом	1 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно -нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках мероприятий по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 29.11.2025.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Образовательный Фонд «Эверест», Москва.	Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1 место
Всероссийский конкурс образовательной журналистики "ПРО ОБРАЗОВАНИЕ" Номинация «85 лет СПО: история труда, мастерства, наставничества» 02.06.2025-29.12.2025.	Министерство просвещения Российской Федерации	Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1 место.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», 03.06.2025-30.09.2025г.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	Пашаева Вафа Низамиевна	Диплом	III место
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий », 01.04.2025-31.07.2025г.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	Пашаева Вафа Низамиевна	Диплом	I место

Педагоги техникума приняли участие и стали призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня, представив методические разработки, мастер-классы, открытые занятия. Педагоги техникума активно внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов: «модульно-компетентностная технология», «метод проектов» «учебная фирма», «проблемное обучение», «интерактивные методы обучения», «информационно-коммуникационные технологии», «кейс-технологии», технологии mind-mapping, web – квесты, ментальные карты и другие.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников техникума по ссылке: <https://алмт.рф/sveden/pedagog/>

2.6. Трансляция лучших региональных, отраслевых, всероссийских, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, получивших признание на федеральном уровне

В 2025 году Педагогические практики преподавателей и сотрудников ГАПОУ СО «АМТ» были представлены на федеральном уровне:

1. Опыт создания в ГАПОУ СО «АМТ» виртуального методического кабинета, использование которого позволяет оптимизировать работу в системе воспитательной работы в среднем профессиональном образовании был представлен:

на XVI Всероссийской научно-практической конференции «СПО – новое качество: проблемы и практические решения» с публикацией статьи «Виртуальный методический кабинет как средство методического сопровождения воспитательной работы в организации СПО», март 2025г.; ссылка: <https://uspu.ru/news/v-urgpu-sostoyalsya-regionalnyy-nauchno-metodologicheskii-seminar-po-voprosam-organizatsii-i-prezent/?ysclid=mkfiz9kjl339395318> ;

на региональном научно-методологическом семинаре «Колесо моей научной деятельности», организованном Уральским государственным педагогическим университетом заместителем директора по социально-педагогической работе представлен виртуальный методический кабинет для кураторов СПО как современный инструмент в образовательном процессе, ноябрь 2025г.

2. На Всероссийском конкурсе журналистских работ в области образования «ПРО Образование - 2025», организованном Министерством просвещения Российской Федерации преподаватель техникума стала призёром конкурса в номинации «85 лет системе СПО: история труда, мастерства, наставничества» и в декабре 2025 года приняла участие в торжественной церемонии подведения итогов и награждения, представив Свердловскую область в городе Москва.

Ссылка на пост: https://vk.com/wall-133679836_3102

3. На Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога», организованном АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», преподаватели заняли 1 место с конкурсной работой «Разработка бинарного занятия по дисциплинам «Математика», «География», «Транспортная система России»; ноябрь 2025

4. На Всероссийском конкурсе педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» представленная методическая разработка учебного занятия на тему "По следам путешествий уральского певца Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка" по дисциплине «Литература» удостоена диплома 1 степени от Образовательного фонда «Эверест», ноябрь 2025

5. В рамках IV-ого Международного форума-выставки социальных технологий СОЦИО 2025 преподаватели техникума принимали участие в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области «Мегатренды будущего социальной сферы. Витрина компетенций» представляли опыт подготовки студентов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, апрель 2025г.

6. Опыт разработки программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования был представлен преподавателями техникума на семинаре «Отражение запросов локальных рынков труда в «Витрине программ ДПО», проводимом ЦОПП Свердловской области по направлению «Социальная сфера» в рамках пятой сессии проекта «Новые компетенции: как опередить время» (выступление и представление презентации проекта программы ДПО), июнь, 2025 г.

Развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников техникума требует комплексного подхода включающего: повышение квалификации переподготовка, внедрение современных методов обучения, наставничество, цифровизацию и участие в профессиональных мероприятиях. С 2023 года в техникуме функционирует система формирования кадрового резерва в соответствии с Положением о формировании кадрового резерва.

Техникум проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, в том числе через целевое обучение, развитие системы наставничества и стимулирование профессионального развития педагогических работников. Используются методы материальной и нематериальной мотивации для управления развитием кадровых ресурсов в техникуме.

В 2025 году получают высшее образование на базе ВУЗов - 7 чел., в том числе по целевому 2 чел., которые в скором времени также вольются в педагогический коллектив техникума. В 2026 году планируется направить на обучение для получения высшего образования еще 2 чел. по целевому договору, в том числе 1 чел. из числа выпускников техникума.

Техникум планирует и далее развивать кадровый потенциал, создавать условия для обучения и повышения квалификации, в том числе на базе образовательных организаций ВПО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», федеральных технопарков.

В перспективе планируем продолжить работу над:

-увеличением доли педагогических работников из числа работников реального сектора экономики, с опытом практической деятельности;

- реализацию наставнической деятельности в направлении организации пед.наставничества над работниками предприятий - для формирования методической и педагогической грамотности.

-привлечением молодых специалистов - выпускников техникума к педагогической деятельности. Создание им условий для обучения в ВУЗе и их адаптации на рабочем месте.

Кадровая политика — не вспомогательный, а ключевой элемент стратегии развития техникума. От качества работы с персоналом напрямую зависят конкурентоспособность, устойчивость и достижение образовательных целей техникума.

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Здания техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью – **12556 кв.м.:**

Главный учебный корпус с учебно-производственными мастерскими по адресу: ул. Ленина, зд.11 к.1

Учебно-лабораторные здания – 6150 кв.м.

в том числе:

учебная – 3576 кв.м.

подсобная – 2574 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 216 кв.м.

спортивный зал – 203 кв.м.

Учебный корпус 1 по адресу: ул.Ленина, зд.35

Учебно-лабораторные здания – 6406 кв.м.

в том числе:

учебная – 2975 кв.м.

учебно-вспомогательная – 761 кв.м.

подсобная – 2670 кв.м.

из нее:

площадь общественного питания – 422 кв.м

спортивный зал – 346 кв.м.

Студенты техникума проживают в общежитиях:

Общежитие № 1 на 120 мест общей площадью - 2872,9 м² по адресу: ул. Фрунзе, 23

Общежитие № 2 на 110 мест общей площадью – 3669,7 м² по адресу: ул. Ленина, 35, корпус 1

Общежитие № 3 на 50 мест общей площадью – 2621,5 м² по адресу: ул. Ленина, 44

В техникуме есть столовая, которая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников.

3.2 Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Техникум располагает в целом необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

В 2025 году в рамках программы «Уральская инженерная школа» в целях модернизации материально-технической базы техникума были полностью оснащены новые современные учебно-производственные мастерские, предназначенные для подготовки специалистов по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство».

Мастерская «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Мастерская «Метрология»

шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Рабочее место – столярный верста.

Мастерская малярных работ

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен, эксцентровая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, штангенциркуль, транспортир, правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, кисть испанская, кисть трафаретная (набор), кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), штатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор)

Приспособления: трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный

Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные

Средства индивидуальной защиты.

Образцы строительных материалов и комплектующие:

металлические направляющие, подвесы, соединитель потолочный профиль.

Технологические и инструкционные карты (видео уроки);

Альбомы рабочих чертежей:

«Комплексные системы КНАУФ»;

Образцы и макеты ограждающих конструкций:

– каркас перегородки, каркас подвесного потолка,

Образцы и макеты видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, оштукатуренных поверхностей с качеством Q1-Q4:

Макеты, стенды и плакаты: Трансляция через мультимедийное устройство:

«Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» (видео уроки и презентации)

- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

-тренажеры с различными видами ограждающих конструкций;

-тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

- тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

-стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и

звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;

Насадка д/миксера M14 140мм универс./ Verta

Фонарь ТРОФИ TG 9 на лоб

Фонарь аккумуляторный

Мастерская «Монтажа каркасно- обшивных конструкций»

Удлинитель на катушке с/з Союз 3700Вт 4 гнезда ПВС 30м
Удлинитель с/з ПВС 5 М, 16А с переключателем
Удлинитель на катушке с/з Союз 3700Вт 4 гнезда ПВС 50м
электрический (25 м.; 50м.)
Удлинитель с/з ПВС 3 М, 16А с переключателем
Удлинитель с/з ПВС 10 М, 16А
Углошлифовальная машина УШМ-125/1100 Ресанта
Пылесос строительный ПС-1500/20 / Ресанта
Перфоратор П-28-800К Ресанта
Набор сверл по металлу 1-10мм 19шт цил.хвостовик/ Сибртех
Рубанок обдирочный
Толщиномер;
Шпатель с отверткой;
Уровень 600мм алюмин. магнит фрезеров 3 глазка 2-комп. ручки/ MATRIX
Уровень 1500мм алюмин. 3 глазка красный, линейка/ MATRIX
Уровень алюм 2000мм 3 глазка красный линейка Matrix рулетка, 5м.
Рулетка 5мх18мм обрезаю. корпус, Эластика SPARTA
Скелетный пистолет для нанесения клея (герметика);
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Валик игольчатый д/гипсокартона 150мм
Набор бит 12шт. Bosch
Набор сверел по бетону 4-10мм 15шт Sparta
Степлер мебельный регулир. 4-14 (тип 53) MATRIX RO
Скоба д/степлера 10мм, тип 53 закален. 1000шт./ MATRIX
Скоба д/степлера 8мм, тип 53 закален. MATRIX
Скоба д/степлера 6мм, тип 53 MATRIX
Зубило 160х16мм
Молоток 400 г дер. ручка MATRIX
Молоток 500 г дер. ручка MATRIX
Плоскогубцы
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
Пистолет для герметика скелетный 310мл Yoko
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Стремянка 5ступеней двухсторонняя стальная/ Сибртех
Фреза кромочная конусная с подшипником 30х12х57мм
Набор фрез кромочных по дереву 8мм 12шт дер. бокс
Отвертка со сменными насадками 9 предметов СИБРТЕХ
Лом-гвоздодер 450х22х12мм СИБРТЕХ
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер LD-40
Дальномер ДЛ-40 61/10/515
Фрезер электрический
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель-Правило FIT Профи, нержавеющая сталь с алюминиевой ручкой 600 мм
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Шпатель зубчатый 250мм (10х10) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
Шпатель зубчатый 250мм (6х6) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
Шпатель зубчатый 250мм (8х8) пластм. ручка СИБРТЕХ/КУРС
Шпатель фасадный нерж.сталь 250мм пластм.ручка СИБРТЕХ/КУРС
Шпатель фасадный нерж.сталь 450мм пласт. ручка
Шпатель фасадный нерж.сталь 600мм пласт. ручка
Шпатель фасадный нерж.сталь 300мм пласт. ручка СИБРТЕХ

Правило алюминиевое, h-образный профиль L-1,5 м// Сибртех
Правило алюминиевое, h-образный профиль L-2,0 м// Сибртех
Правило трапецеидальное 1,5м; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная KNAUF 70 мм, нерж. сталь
Кельма углов, 80х60х60мм, стальная, д/внутр углов СИБРТЕХ
Кельма углов, 110х75х75мм, стальная, д/внешних углов СИБРТЕХ
Кельма углов, 80х60х60мм, стальная, д/внешних углов СИБРТЕХ
Кельма углов, 110х75х75мм, стальная, д/внутр углов СИБРТЕХ
Кельма отделочная стальная пластик ручка Сибртех
Гладилка сталь, 280х130мм зерк полир, пластм руч MATRIX
Металлическая гладилка
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Валик НЕЙЛОН Профи 250мм ворс 12мм D 48мм, D ручки 6мм полиамид МТХ
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Дрель-шуруповерт акк. CDL-12-02.12 В/ Denzel
Адаптер угловой металл. прорезинен. 105 градусов
Лобзик эл. JS-65, 550 Вт, 65 мм/ Denzel
Дисковая пила ДП-190/1800 Ресанта
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Переноска для гипсокартона 2шт Matrix
Просекатель для профилей
Нож технический пластиковый 18мм
Лезвия 18мм (10шт) MATRIX
Нож д/резки теплоизол URSA
Приспособление прокалывающее «Штихлинг»
Рубанок кромочный пласт д/гипс Matrix
Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер»
Струбцина F-образная, 300х50х370мм, MATRIX
Очки защитные закрытого типа с непрямой вентиляцией
Герка полиуретановая 120х190мм облегч
Герка полиуретановая 140х230мм облегч
Герка полиуретановая 120х240мм облегч
Герка пластик 280х140мм губчатое покрытие МТХ
Короб шпаклевочный KNAUF
Шнур разметочный
Ножовка с широким полотном
Фрезы для изготовления розеток
Отвес строительный
Стол для резки листовых и плитных материалов
Диск д/циркул.пилы 185х20/16х60Т по алюминию
Пи́ла циркул. CS-185 1500Вт, 185мм/ Denzel
Штроборез ручной по газо- и пенобетону Сибртех
Кювета пластм. для валиков 330*350мм Сибртех
Набор полотен д/электролобзика по дереву (5шт) СИБРТЕХ
Крюк для стенда
Пистолет для туб закрытый корпус 600мл/ Yoko
Газ строит., 60л
Ящик для инструмента 21" СИБРТЕХ
пластмассовый бак круглый, 16 л.
средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка
респиратор
защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

09.02.07 Информационные системы и программирование

Лаборатория Метрологии и стандартизации

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;
-классная доска (меловая-маркерная);
-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1
- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт.
(Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 4,00 Гб)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт.
(Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения
(лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL
Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio,
Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server
Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse
IDE for Java EE Developers

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;
-классная доска (маркерная);
-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1
Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт.
(Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт.
(Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
Сервер в лаборатории: процессор Intel (R) Core (TM) i7-7820x OEM CPU @ 3,60
GHz 3,30 GHz, ОЗУ – 16,0 Гб, жесткие диски общим объемом 1,5 Тб,
программное обеспечение: Windows Server 2012.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения
(лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL
Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio,
Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server
Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, MS Office 2016, Eclipse
IDE for Java EE Developers

Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет Информатики

Оборудование:

-ученические столы и стулья;
-компьютерные столы и стулья
-рабочее место преподавателя;
-классная доска (маркерная);
-экран
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и
справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Мультимедийные презентации

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1
- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: компьютеры – 12 шт.

(Процессор-Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
 - Автоматизированное рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт.
 (Процессор- Intel (R) Core (TM) i3 2010 CPU@ 3.10 GHz, ОЗУ – 8,00 Гб)
 Программное обеспечение общего и профессионального назначения
 (лицензионное, СПО): MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL
 Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio,
 Android Studio, IntelliJ IDEA, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server
 Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE
 Developers

**Лаборатория
 Программирова
 ния и баз
 данных;
 Информационны
 х технологий в
 профессиональн
 ой деятельности**

Оборудование:

-компьютерные столы и стулья – 24 шт.

-рабочее место преподавателя – 1 шт;

-классная доска (маркерная);

-экран

Технические средства:

- Мультимедиапроектор – 1

Автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя – Процессор
 Intel(R) Core(TM) i3-10105F CPU @ 3.70GHz, Оперативная память 16,0 Гб,
 дисковое устройство -NE-512_2280, устройство - USBPRINT\Delim2500DW;
 Сервер в лаборатории.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

MS Office 2016, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition,
 Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, Android Studio, IntelliJ IDEA,
 MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft
 SQL Server Java Connector, Eclipse IDE for Java EE Developers

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
 электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
 электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Мастерская Электрических аппаратов и электрооборудования	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "ExeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Проектор	Acer SVGA DSV 1844	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол компьютерный	стол компьютерный модель СК-1	12
	Кресло компьютерное	Кресло компьютерное МИКС, торговая марка "UTFC"	12
	Стул ученический	стул ученический, модель УСН-1	24
	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "ExeGate"	12
	Программируемые контроллеры ONI	Программируемые контроллеры oNI, зарегистрированный товарный знак: ГалСен (№587588) Модель ЭПЛР2-WSR	12
	Комплект учебно- лабораторного оборудования	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты", исполнение	6
	"Электрические аппараты"	стендовое ручное, ЭМиА-СР , РФ	
	Комплект учебно-	учебно-лабораторного оборудования	6

	лабораторного оборудования "Электроснабжени е промышленных предприятий"	"Электроснабжение промышленных предприятий" исполнение стендовое компьютерное, СЭС-ПП-СК. РФ	
Мастерская Электромонтаж	Рабочий стол	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул жесткий на вес 100 кг	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Компьютер	"ПЭВМ КИТ", монитор "ЕхеGate"	1
	Проектор	AcerSVGA DSV1844	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата + запасной картридж к нему	PantumM6500, черно-белый, лазерный	1
	Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)	сетевой фильтр 5м	1
	Комплект звукоусиливающей аппаратуры	BEHRINGER EUROPORT PPA200	1
	стол ученический 2- местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Вешалка для одежды	Модель В-1, товарный знак отсутствует	1
	Мусорная корзина	корзина мусорная	1
	Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ	(Ш*ГВ) 1520*920*2200мм	12
	Переносная розетка 3Р+РЕ+N 16А	3Р+РЕ+N 16А	12
	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А	розетка двойная 2П+3 открытой установки IP20 16А	12
	Верстак	(В*Ш*Г) 1370**1200*700 С ЗАЩИТНЫМ ЭКРАНОМ	12
	Ящик для материалов (пластиковый короб)	Мегабокс 56л (универсальный на колесиках), (600*400*36)	12
	Корзина для мусора	корзина для мусора	12
	Диэлектрический коврик	диэлектрический коврик, резина	12
	Веник и совок	веник и совок для уборки рабочего места	12
	Стуло поворотное	стуло поворотное ЗУБР СП-550	12
	Стремянка или подмости	стремянка металлическая СМЗ макс.нагрузка 150кг, 3 ступени. Размер в развернутом виде (Ш*ГВ) 420*630*1190мм	12
	Пластиковый конверт А4 для экзаменационного задания	пластиковый конверт А4 для экзаменационного задания	12
	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	PRF-MT1/H950/B, нагрузка 100кг	12
	Пояс для инструмента	сумка-пояс одинарная MATRIX 7 карманов	12
	Пассатижи	пассатижи РАДИАНТ	12
	Боковые кусачки	кусачки боковые РАДИАНТ	12
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	12	
Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	12	
Набор отверток плоских,	Набор отверток плоских, крестовых	12	

крестовых			
Мультиметр универсальный	мультиметр цифровой K-M113C		12
Уровень, L= 20-40см	уровень STARTUL 40см		12
Уровень, L= 150см	уровень STARTUL 150см		12
Молоток	молоток		12
Набор бит для шуруповерта	набор бит для шуруповерта DEKO BS 38		12
Набор сверл, D= 1-10	набор сверл по металлу 10шт в наборе		12
Сверло для отверстий d=12-32мм	сверла для отверстий (набор 10 предметов) D=8-32мм		12
Струбцина	струбцина (1000*120*1050мм)		12
Напильник плоский	напильник плоский с деревянной ручкой		12
Напильник круглый	напильник круглый		12
Ящик для инструмента	ящик для инструмента (590*300*300)		12
Рулетка	рулетка 5мх19мм с фиксатором		12
Круглогубцы	круглогубцы РАДИАНТ		12
Торцевой ключ и сменные головки	торцевой ключ и сменные головки (набор 37 предметов)		12
Фонарик налобный	фонарик налобный светодиодный		12
Угломер	угломер цифровой МEGEОН 77009		12
Шуруповерт аккумуляторный	дрель-шуруповерт аккумуляторная ВИХРЬ 18В		12
Клещи обжимные 0,5-6,0 мм ²	Клещи обжимные 0,5-6,0 мм ²		12
Кусачки арматурные (болторез)	Кусачки арматурные (болторез)		12
Кисть малярная (для уборки стружки)	Кисть малярная 100мм(для уборки стружки)		12
Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм	Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм		12
Фен технический	фен технический HAMMER Flex HG2000LE		12
Угольник металлический	угольник столярный металлический STARTUL		12
Пылесос аккумуляторный	пылесос аккумуляторный Galaxy LINE GL 6290		12
Маркировочное устройство P-touch/ аналог	маркер нестираемый		12
Аптечка	аптечка для оказания первой помощи		1
Огнетушитель	огнетушитель порошковый		2
Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Кулер Lesoto (холодная/горячая вода)		1
Санитайзер	Санитайзер		1
Маски медицинские одноразовые	маски медицинские одноразовые		20
Рабочий стол	Рабочий стол модель СП-1		1
Стул жесткий на вес 100 кг	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая иарка "UTFC"		1
Компьютер	"ПЭВМ КИТ", МОНИТОР "ЕхеGate", клавиатура, мышь проводная		1
МФУ А4 формата + запасной картридж к нему	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный		1
Пилот, от 5 розеток	сетевой фидльтр на пять розеток		1
Мусорная корзина	корзина мусорная		1

Мастерская Электротехники и электроники	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "ЕхеGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый,	1

	Стол преподавателя	лазерный многофункциональный стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска МФУ А4 формата	Philips 43 BDL3452T	1
	Стол преподавателя	Pantum M6500, черно-белый, лазерный стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: - Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; - Линейка измерительная 300х25.4мм; - Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; - Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); - Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); - Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); - Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; - Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; - Набор щупов N3 0,5-1 L=70; - Набор щупов N4 0,1-1 L=70; - Угломер нониусный 0-320° 2'; - Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12
			12
Мастерская Слесарное дело	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Проектор	Acer	1
	Экран для проектора	EcoPictur, подпружиненный экран с ручным управлением	1
	МФУ А4 формата	Pantum, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	стул жесткий на вес 100кг ИЗО, торговая марка "UTFC"	1
	Верстак слесарный с тумбой	WT160.WD1, (В*Ш*Г)1370*160*700	12
	Тисы слесарные	тисы слесарные	12
	Ключи гаечные	ключи гаечные комбинированные (набор12шт.)	12

комбинированные (набор)		
Ключи имбусовые (набор)	ключи имбусовые (набор 9шт.)	12
Отвертки (набор)	отвертки (набор 6шт.)	12
Напильники (набор)	напильники (набор 5шт.)	12
Надфили (набор)	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
Инструментальная тележка трехъярусная открытая	PRF-MT1/H950/B, нагрузка 100кг	12
Молоток	молоток с ручкой	12
Зубило	зубило	12
Керн	керн	12
Дрель аккумуляторная	дрель-шуруповерт ударная аккумуляторная ЗУБР	12
Сверла по металлу (набор)	сверла по металлу (набор 19шт.) Sturm!	12
Резьбонарезной инструмент (набор)	резьбонарезной инструмент (набор)	12
Ножовка по металлу	ножовка по металлу	12
Штангенциркуль	Заполняются образовательной организацией в соответствии с потребностями	12
Линейка	линейка металлическая, 500мм	12
Угольник	угольник столярный 50см	12
Угломер	угломер цифровой МЕГЕОН 77009	12
Микрометр	микрометр МК-50.01 кл.1	12

**Организация
простых работ по
техническому
обслуживанию и
ремонту
электрического и
электромеханичес
кого
оборудования**

Посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект документации, методическое обеспечение;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по электрическим машинам и
аппаратам; электрические схемы по электрическому оборудованию,
электрообеспечению.
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и
профессионального назначения;
-мультимедиапроектор;
аптечка – 1 шт.

**Выполнение
сервисного
обслуживания
бытовых машин и
приборов**

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов (электронные плакаты по
схемам бытовой техники);
техническая документация, методическое обеспечение;
компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и
профессионального назначения;
-мультимедиапроектор.
перчатки хлопчатобумажные, очки защитные, рабочий комбинезон или
костюм, рабочая обувь.
Неисправная бытовая техника (пылесос, электроплита, микроволновая печь,
водонагреватель, электрочайники, электроутюги, фены, блендер,
радиатор).
аптечка – 1 шт.

**кабинет-
лаборатория
Материаловедени
е**

Технические средства обучения: Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD,
монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт.
Микрокалькуляторы – 5 шт.
Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») –
15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол
компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя –
1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1
шт..
Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый
редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и

сплавы.
 Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.
 Натуральные образцы материалов по черной металлургии.
 Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.
 Комплект плакатов по Материаловедению.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
 Комплектизмительныхприборов, калибров.

**Оборудование
 учебного кабинета
 и рабочих мест
 кабинета
 информационных
 технологий**

Учебное оборудование:
 мультимедиа – проектор - 1 шт.;
 столы для ПК – 13 шт.,
 мягкие стулья – 12 шт.,
 парты для обучающихся - 14 шт;
 стулья для обучающихся - 28 шт.;
 стол преподавателя - 1 шт.;
 стул преподавателя-1 шт.;
 доска белая для маркеров – 2 шт.;
 шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
 противопожарные средства - 1шт.;
 аптечка - 1шт.;
 комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование:
 ПК ученический – 11 шт.,
 ПК преподавателя – 1 шт.
 Программное обеспечение:
 MicrosoftOffice, Компас-3D.

**Оборудование
 учебного кабинета
 экономики и
 организации
 производства**

Стол преподавателя – 1 шт.
 Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.
 Столы ученические – 17 шт.
 Стулья ученические – 34 шт.
 Стол – 1 шт.
 Шкафы книжные – 2 шт.
 Шкафы встроенные – 2 шт.
 Доска настенная – 3 шт.
 Доска маркерная магнитная – 2 шт.
 Экран – 1 шт.
 Стенды – 8 шт.
 Персональный компьютер, мультимедиа проектор
 Тумба – 1 шт.
 Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка
 – 1 шт.

15.02.16 Технология машиностроения

**Мастерская
 Электротехники и
 электроники**

Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400x1000x750	1
Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC" стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель	1
Стол ученический 2-местный	СУ-2	6
Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники"	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6

	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "ЕхеGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска МФУ А4 формата	Philips 43 BDL3452T	1
	Стол преподавателя	Pantum M6500, черно-белый, лазерный стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400x1000x750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2-местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномериндикат. ГИ-100 0.01; Линейка измерительная 300x25.4мм; Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; Набор щупов N3 0,5-1 L=70; Набор щупов N4 0,1-1 L=70; Угломер нониусный 0-320° 2'; Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12
Оборудование учебного кабинета-лаборатории технической механики, технологического оборудования и оснастки	Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол преподавателя, стул мягкий		
	Проектор с экраном, доска Макеты станков токарной группы Персональный компьютер Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D. Аптечка		
Оборудование кабинета-лаборатории Материаловедение	Стенд лабораторный комплексный «СЛК-1» для проведения лабораторных работ		
	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт. Столы ученические – 6 шт. Табурет – 16 шт. Стол – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Аптечка		
Оборудование учебного кабинета-лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Учебное оборудование:</i>		
	мультимедиа – проектор - 1 шт.;		
	столы для ПК – 13 шт.,		
	мягкие стулья – 12 шт.,		
	парты для обучающихся - 14 шт.;		
	стулья для обучающихся - 28 шт.;		
	стол преподавателя - 1 шт.;		
стул преподавателя-1 шт.;			
доска белая для маркеров – 2 шт.;			
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.;			
огнетушитель – 1шт.,			

	<p>аптечка - 1 шт.;</p> <p>комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p> <p><i>Оборудование:</i></p> <p>ПК ученический – 11 шт.,</p> <p>ПК преподавателя – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>MicrosoftOffice, Компас-3D.</p>
Оборудование учебного кабинета-лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов	<p>Парты и стулья: стол ученический – 15 шт., стул ученический - 32 шт., стол для преподавателя, стул мягкий</p> <p>Проектор с экраном, доска маркерная магнитная – 2 шт., колонки</p> <p>Макеты станков токарной группы</p> <p>Персональный компьютер – 12 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice, Компас-3D.</p> <p>Медиапроектор -1 шт.</p> <p>Принтер – 1 шт.</p> <p>Звуковые колонки, микрофон</p> <p>Шкафы книжные – 2 шт.</p> <p>Аптечка Огнетушитель – 1шт.,</p>
Оборудование слесарно-механической мастерской	<p>Рабочее место преподавателя: стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя мягкий -1шт.,</p> <p>Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,</p> <p>Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов</p> <p>Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,</p> <p>Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,</p> <p>Станок токарный Fisher -1 шт.,</p> <p>Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,</p> <p>Тумба под инструмент– 1 шт.,</p> <p>Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,</p> <p>Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,</p> <p>Набор слесарных инструментов</p> <p>Набор измерительных инструментов</p> <p>Плакаты -20 штук.,</p> <p>Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,</p> <p>Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение</p> <p>Аптечка – 1 шт.</p>
Оборудование учебного кабинета экономики и организации производства	<p>Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.</p> <p>Столы ученические – 17 шт.</p> <p>Стулья ученические – 34 шт.</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Шкафы книжные – 2 шт.</p> <p>Шкафы встроенные – 2 шт.</p> <p>Доска настенная – 3 шт.</p> <p>Доска маркерная магнитная – 2 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p> <p>Стенды – 8 шт.</p> <p>Персональный компьютер, мультимедиа проектор</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания</p> <p>Аптечка – 1 шт.</p>

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Лаборатория физического химии

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический,

регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная.

Стол лабораторный специализированный с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, отводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока.

Табурет лабораторный

Шкаф для хранения учебных пособий

Шкаф для хранения лабораторной посуды

Дополнительное оборудование:

Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой с защитным, химостойким и термостойким покрытием. Шкаф вытяжной панорамный. Шкаф вытяжной демонстрационный с подводом воды. Предназначен для проведения демонстрационных опытов с использованием агрессивных летучих веществ.

Технические средства:

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук в сборе:

процессор: Intel Core i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц (4,3 ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DDR4 8192; видеокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480 Гб, HDD 1000 Гб, DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышь с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование: Шкафы металлические для хранения химических реактивов. Шкаф вытяжной лабораторный.

Стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной. Стол весовой

Лабораторный островной стол двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды, и сантехникой

Дополнительное оборудование:

Набор химической посуды, лаборантский стол, штатив, центрифуга демонстрационная, аппарат для проведения химических реакций, Аппарат Киппа, эвдиометр, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, установка для фильтрования под вакуумом, прибор для определения состава воздуха, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, барометр-анероид; стол для титрования; штатив

ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Химия. Комплект Интерактивных учебных пособий (v.5.0) (BOX. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXPWE-120.

Компьютер преподавателя с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет- HP Pavilion, DDR4 8GB Intel Pentium, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, МойОфис, ЯндексБраузер экран DEXP, колонки, многофункциональное устройство Phantum M6500, проектор

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

EpsonEB-E01

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК.

Кабинет теплотехники

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр.

Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.

Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК.

Кабинет основ металлургического производства

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр.

Компьютер в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет лицензионного программного обеспечения Windows 10, Мой Офис, Яндекс Браузер, с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор EpsonEH-TW750, экран настенный DEXR

Многофункциональное устройство.Phantum 6500m, лазерное, черно-белая печать, А4.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям. Цифровые УМК.

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр.

Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.

Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

Дополнительное оборудование:

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», настольный вариант, компьютерная версия. Состав:

- 1 Модуль «Функциональный генератор. Пиковые детекторы»
- 2 Модуль «Автотрансформатор»
- 3 Модуль «Измерительный блок»
- 4 Модуль «Ваттметр. Секундомер»
- 5 Модуль «Электромеханические измерительные приборы.

Трансформатор тока и напряжения»

- 6 Модуль «Схема моста измерительного. Схема потенциометра постоянного тока»
- 7 Модуль «Элементы ЦАП и АЦП»
- 8 Комплект минимодулей
- 9 Магазин сопротивлений
- 10 Каркас 2×4
- 11 Комплект соединительных проводников и кабелей
- 12 Методические указания
- 13 Техническое описание
- 14 Программное обеспечение USB-осциллографа на Flash-накопителе
- 15 Визуальная инструкция «ЭИОМ-AR» с элементами технологии дополненной реальности на Flash-накопителе
- 16 Видеокурс с элементами технологии дополненной реальности на Flash-накопителе

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости. Состав: автоматизированный профилограф-профилометр; настроечная (калибровочная) мера; образцы шероховатости (комплект); типовые детали для измерения (комплект); управляющий вычислительный комплекс; цифровой носитель информации с программным обеспечением; наглядный плакат.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированная измерительная система» Состав: штангенциркуль цифровой (пределы измерения в диапазоне от НЕ БОЛЕЕ 0 мм до НЕ МЕНЕЕ 150 мм, цена деления НЕ БОЛЕЕ 0,01 мм); мост для измерения глубины штангенциркулем (сталь) (габаритные размеры НЕ БОЛЕЕ 75x30 мм); кабель связи штангенциркуля с ПК; индикаторная головка цифровая (пределы измерения в диапазоне от НЕ БОЛЕЕ 0 мм до НЕ МЕНЕЕ 12,5 мм, цена деления НЕ БОЛЕЕ 0,01 мм); кабель связи индикаторной головки с ПК; призма поверочная и разметочная П1-2-2 ГОСТ 5641-82; штатив Ш-II Н ГОСТ 10197-70; деталь типа «Вал»; (гальваническое покрытие); деталь типа «Корпус»

(габаритные размеры 124x60x24 мм, гальваническое покрытие); деталь типа «Крышка» (габаритные размеры 120x120x24 мм, гальваническое покрытие); деталь типа «Ролик» (комплект из 50 шт., диаметр НЕ БОЛЕЕ 20 мм).

Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» Состав и технические характеристики: двухкоординатный механический узел для 2D-измерений с ручным управлением; типовые детали для измерения с установочной оснасткой; управляющий вычислительный комплекс.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Основное оборудование. Презентации и плакаты «Допуски и технические измерения»

Дополнительное оборудование.

Электронный учебник «Метрология». Учебные плакаты «Метрология». Наглядный плакат «Шероховатость. Основные параметры»

Лаборатория электротехники и электроники

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства. Основное оборудование: Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003".

Компьютер преподавателя: Компьютер (iRUHome 310H5SE, Монитор HuaweiMateView SE SSN24 23.8", Oklick 640M, офисный пакет

программного обеспечения) (лицензионное программное обеспечение (ПО) Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОС выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор bendDLP, экран настенный DEXPWE-120. Многофункциональное устройство Phantum 6500M Лазерный, черно-белая печать, А4

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
Основное оборудование

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" Лабораторный стенд обеспечивает проведение лабораторно-практических работ по разделам:

- линейные электрические цепи постоянного тока;
- линейные электрические цепи однофазного переменного тока;
- нелинейные электрические цепи постоянного и переменного тока;
- трехфазные электрические цепи;
- трансформаторы;
- электрические машины постоянного и переменного тока;
- полупроводниковые приборы;
- аналоговые электронные устройства;
- выпрямительные устройства;
- основы цифровой техники.

Состав:

1. Электромашинный агрегат
2. Моноблок «Электромеханика».
3. Моноблок «Электрические цепи».
4. Моноблок «Основы электроники».
5. Программно-аппаратный измерительный комплекс, в составе: персональный компьютер, модуль «Ввод-вывод», программное обеспечение.
6. Компьютерный стол.
7. Лабораторный стол (2 шт.).
8. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
9. Методические указания к проведению лабораторных работ.
10. Техническое описание.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям

Лаборатория «Химические и физико- химические методы анализа»

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол лабораторный специализированный регулируемый по высоте; табурет лабораторный, регулируемый по высоте, доска классная маркерная, стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф для хранения лабораторной посуды, стол-тумба

Технические средства:

Компьютер преподавателя с периферией в сборе: процессор: Intel Core i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц (4,3 ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DDR4 8192; видеокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480 Гб, HDD 1000 Гб, DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышшь выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения.
Основное оборудование: шкафы металлические для хранения химических реактивов; шкаф вытяжной лабораторный; стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной; стол весовой антивибрационный; тумба кислотостойкая. Дистиллятор для воды лабораторный, производительность не ниже 10 л\ч. Электропечь муфельная лабораторная с устройством вытяжки продуктов сгорания, температура не ниже 1000 °С, мощность 2,5 – 3 кВт, объем 10 л. рН-метр, диапазон измерения рН, ед. рН 0...14 / ± 0,02; Диапазон / погрешность измерения ЭДС, мВ –2000...+2000 / ±1,0; диапазон / погрешность измерения температуры, °С –5...+100 / ± 0,5; с

«интеллектуальной» автоматической термокомпенсацией. Спектрофотометр, спектральный диапазон 325-1000 нм; погрешность установки длины волны, не более ± 2 нм; оптическая плотность 0,000 до 3,000; подключение к ПК. Весы аналитические, наибольший предел взвешивания 210 г.; дискретность 0,0001 г.; внутренняя калибровка. Весы технические, наибольший предел взвешивания 1000 г, внутренняя калибровка. Плитка электрическая настольная.

Дополнительное оборудование:

Набор химической посуды. Стол для титрования. Штатив. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный. Колбонагреватель. Электроплитка. Баня комбинированная лабораторная. Весы для сыпучих материалов. Прибор для получения газов. Спиртовка лабораторная. Магнитная мешалка.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Химия. Комплект Интерактивных учебных пособий (v.5.0) (ВОХ. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии.

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Экран. Доска магнитно-маркерная.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр, Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.

Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения). Многофункциональное устройство. Phantum 6500m, лазерное, черно-белая печать, А4

Компьютер обучающихся с периферией: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения: лицензионное программное обеспечение (ПО) Windows 10, KasperskyEndpointSecurity, МойОфис, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации

ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не менее 50% обучающихся.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное оборудование:

Программный комплекс «Металлургические технологии» — Тренажер-имитатор технологии эксплуатации агрегата печь-ковш.

Программный комплекс «Металлургические технологии» — Тренажер-имитатор технологии эксплуатации дуговой сталеплавильной печи

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно-маркерная.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр, Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.

Компьютер преподавателя с периферией в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения. Основное оборудование:

Лаборатория «Электрооборудования и металлургических цехов»

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов»

Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики уровня»

Лабораторный стенд предназначен для обучения по курсам автоматизации технологических процессов. Состав:

1. Емкость мерная.
2. Емкость технологическая.
3. Насос с электроприводом.
4. Преобразователь частоты.
5. Клапан электромагнитный.
6. Поплавковый датчик уровня.
7. Емкостной датчик уровня.
8. Погружной гидростатический датчик уровня.
9. Датчик уровня гидростатического давления.
10. Дискретный поплавковый датчик уровня (не менее 3 шт.).
11. Программируемый логический контроллер.
12. Персональный компьютер.
13. Программное обеспечение.
14. Лабораторный стол.
15. Компьютерный стол.
16. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
17. Методические указания к выполнению лабораторных работ.
18. Техническое описание.

(количество человек, которое одновременно и активно может работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением 220 ± 22 В, частота $50\pm 0,5$ Гц)

Дополнительное оборудование:

Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики расхода»

Лабораторный стенд предназначен для обучения по курсам автоматизации технологических процессов. Состав стенда:

1. Емкость мерная.
2. Емкость технологическая.
3. Центробежный насос.
4. Преобразователь частоты.
5. Электромагнитный преобразователь расхода.
6. Ультразвуковой расходомер.
7. Задвижка с электроприводом.
8. Программируемый логический контроллер.
9. Преобразователь интерфейса RS485/USB.
10. Персональный компьютер.
11. Программное обеспечение.
12. Лабораторный стол.
13. Компьютерный стол.
14. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
15. Техническое описание.
16. Методические указания к выполнению лабораторных работ.

Типовой комплект учебного оборудования «Методы измерения температуры и влажности». Состав стенда:

1. Калибратор температуры $50 \div 250^{\circ}\text{C}$ с микропроцессорным измерителем-регулятором.
2. Калибратор температуры с микропроцессорным измерителем-регулятором с рабочей температурой $(-5) \div (+10)^{\circ}\text{C}$.
3. Поверхностный калибратор температуры $50 \div 150^{\circ}\text{C}$ с микропроцессорным измерителем-регулятором.
4. Комплект температурных датчиков.
5. Прецизионный двухканальный измеритель температуры, сопротивления, напряжения.
6. Инфракрасный пирометр.

7. Стекланный термометр.
8. Калибраторы влажности (75% и 33%).
9. Герметичный бокс с изменяемой влажностью.
10. Гигрометр психрометрический.
11. Емкостный датчик для измерения влажности
12. ПЭВМ с предустановленной операционной системой, и специализированным программным обеспечением
13. Руководство по эксплуатации стенда.
14. Рекомендации по проведению лабораторных работ.

Лабораторный стенд «Исследование характеристик термопар и термометров сопротивлений» Предназначен для исследования характеристик термометров сопротивлений и термопар. Может быть использован для проведения лабораторных работ по курсам «Теплотехнические измерения», «Измерительные преобразователи», «Физические основы получения информации», «Измерение и учет энергоносителей».

Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» предназначен для проведения лабораторных работ по изучению способов измерения давления, расхода и температуры жидкости и газа, способов создания и регулирования давления и расхода жидкости и газа. Оборудование обеспечивает проведение лабораторных работ группой из 2–4 человек.

Комплект поставки включает:

- стенд учебный «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» ИПДРТ;
- компрессор с ресивером;
- ноутбук;
- описание лабораторных работ;
- руководство по эксплуатации;
- паспорт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное оборудование:

Комплект презентаций по темам лабораторных работ.

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно-маркерная.

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE-120.

Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Компьютер обучающихся в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя. Стеллаж. Доска магнитно-маркерная.

Верстак с набором инструментов:

Инструментальная тележка трехрусная открытая

Тисы слесарные

**Лаборатория
«Технологии и
оборудования
металлургических
цехов»**

**Мастерская «Слесарно-
механическая»**

Ключи гаечные комбинированные (набор)
 Ключи имбусовые (набор)
 Отвертки (набор)
 Напильники (набор)
 Надфили (набор)
 Молоток
 Зубило
 Керн
 Дрель аккумуляторная
 Сверла по металлу (набор)
 Резьбонарезной инструмент (набор)
 Ножовка по металлу
 Штангенциркуль
 Линейка
 Угольник
 Угломер
 Микрометр

Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор bendDLP ,экран на штативе DEXP

Компьютер преподавателя в составе: ноутбук Acer (Pentium 6900G, 8Gb, HDD512Gb), монитор 19", клавиатура, мышь, офисный пакет программного обеспечения Windows10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасности движения»

Учебное оборудование:

Доска настенная магнитная – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; стол журнальный – 1 шт.; шкаф книжный - 2 шт.; шкаф книжный встроенный (для хранения дидактического материала) - 2 шт.;
 Мультимедийный проектор Benq-1 шт.; экран -1 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт.
 Стенд - натуральные образцы форм поездной документации;
 Стенд –образцы технологических графиков обработки поездов;
 Макет железнодорожного участка;
 Тренажёр ДСП (дежурного по ж\д станции);
 Тренажёры по Сигнализации и ПТЭ;
 Модели светофоров, постоянных и временных сигнальных знаков, переносных сигналов, путевых знаков – 70 шт.;
 Макеты стрелочных переводов – 3 шт.: макет обыкновенного стрелочного перевода, макет ручного стрелочного перевода, макет перекрестного стрелочного перевода.
 Макет пульта - управления ДПС (дежурного по ж\д станции);
 Схемы ограждения мест производства работ с сигнальщиками и петардами; сигнальными знаками на магнитной основе;
 Стеллаж с документацией учета и отчетности работы станции;
 Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;
 Комплект бланков унифицированных форм поездной документации;
 Комплект примеров графиков движения поездов, технико-распорядительных актов станции;
 Плакаты – 20 шт. Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и

Учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы

рабочих мест	для обучающихся - 17 шт.; стулья для обучающихся-стол 34 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;
«Станции и узлы»	<p>стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для хранения дидактического материала-2 шт.;аптечка-1шт;</p> <p>Макет обыкновенного стрелочного перевода-1шт.;</p> <p>Макет перекрестного стрелочного перевода -1 шт.;</p> <p>Макет элементов верхнего строения пути -1 шт.;</p> <p>Стенд «Схемы путевого развития станций: сортировочная, участковая, промежуточная» -1 шт.;</p> <p>Стенд «Промежуточные и стыковые крепления» -1шт.;</p> <p>Макет подкуветного и откосного дренажей с углубленным лотком -1 шт.;</p> <p>Макеты поперечного профиля земляного полотна: насыпи и выемки, однопутной и двухпутной линии -4 шт.;</p> <p>Макет «Заводская сортировочная станция»-1 шт.;</p> <p>Макет «Разъезд»-1 шт.;</p> <p>Макет «Обгонный пункт» – 1 шт.;</p> <p>Макет промежуточного крепления на железобетонных шпалах – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p> <p>Аптечка -1 шт.</p>
Учебная лаборатория Управления движением	<p>Учебное оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУHP LaserJet M1120 MFP – 1 шт. Доска настенная магнитная – 2 шт.; стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 2 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 30 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.</p> <p>Пульты управления точечного и желобкового типа с отдельным и маршрутным способом управления стрелками и сигналами (перегоны оборудованы однопутной и двухпутной полуавтоматической и автоматической блокировкой) – 5 шт.;</p> <p>Стрелочный электропривод – 1 шт.;</p> <p>Мачтовые светофоры – 2 шт.;</p> <p>Комплекты учебно-методического обеспечения и средств оценивания;</p> <p>Плакаты – 30 шт.</p> <p>Огнетушитель – 1 шт.;</p> <p>Аптечка – 1 шт.</p>
Учебная лаборатория по Электротехнике и электронике	<p>Учебное оборудование:</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя (мягкий) – 1 шт.; стол для обучающихся (ученический) – 6 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 16 шт.; шкаф для хранения дидактического материала – 1 шт.</p> <p>Стенд лабораторный комплексный «СЛК-І»- 4 шт.</p>
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий	<p>Учебное оборудование:</p> <p>мультимедиа – проектор - 1 шт.;</p> <p>столы для ПК – 13 шт.,</p> <p>мягкие стулья – 12 шт.,</p> <p>парты для обучающихся - 14 шт.;</p> <p>стулья для обучающихся - 28 шт.;</p> <p>стол преподавателя - 1 шт.;</p> <p>стул преподавателя-1 шт.;</p> <p>доска белая для маркеров – 2 шт.;</p> <p>шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.;</p> <p>противопожарные средства - 1шт.;</p> <p>аптечка - 1шт.;</p> <p>комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.</p> <p>Оборудование:</p> <p>ПК ученический – 11 шт.,</p> <p>ПК преподавателя – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>MicrosoftOffice, Компас-3D.</p>

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Мастерская Электротехники и электроники	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный многофункциональный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стол ученический 2- местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	6
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	26
	Комплект учебно- лабораторного оборудования	ЭТ и ОЭ2-М3-СК	6
	"Электротехника и основы электроники"		
	Комплект учебно- лабораторного оборудования	УПП и ПЧ-ШН (№ 8905, 8904)	2
"Устройство плавного пуска и преобразователь частоты"			
Мастерская Метрология	Компьютер в сборе	"ПЭВМ КИТ", монитор "EgeGate", клавиатура, мышь проводная	1
	Интерактивная доска	Philips 43 BDL3452T	1
	МФУ А4 формата	Pantum M6500, черно-белый, лазерный	1
	Стол преподавателя	стол преподавателя с тумбой(ШхГхВ) от 1400х1000х750	1
	Стул преподавателя	Стул торговая марка "UTFC"	1
	Стул ученический	Стул ученический, модель УСН-1	12
	Стол ученический 2- местный	стол ученический двухместный не регулируемый по высоте, модель СУ-2	24
	Набор измерительных инструментов для лаборатории "Метрология"	набор измерительных инструментов для лаборатории МИК. Состав набора: Глубиномер индикат. ГИ-100 0.01; Линейка измерительная 300х25.4мм; Микрометр точечный МК-ТП-25 0.01; Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм); Набор шаблонов радиусных №2 (R 8-25мм); Набор шаблонов радиусных №3 (R 7-25мм); Набор щупов N1 0,02-0,1 L=70; Набор щупов N2 0,02-0,5 L=70; Набор щупов N3 0,5-1 L=70; Набор щупов N4 0,1-1 L=70; Угломер нониусный 0-320° 2'; Штангенциркуль ШЦ-1-200 0,05.	12
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест	Учебное оборудование:		
	Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.;		
102	Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.;		
	Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и		

краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.;
 Воздухораспределитель 270 1- шт.;
 Кран машиниста 395 – 1 шт.;
 Регулятор давления 3 РД – 1 шт.;
 Тормозной цилиндр – 1 шт.;
 Масляный насос - 1 шт.;
 Кран машиниста 334 – 1 шт.;
 Кран машиниста 183 – 2 шт.;
 Кран машиниста 394 – 1 шт.;
 Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект).
 Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.;
 Гидро – редуктор – 1 шт.;
 Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.;
 Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.;
 Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.;
 Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.;
 Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.;
 Информационные стенды – 3 шт.;
 Учительская доска- 1шт.;
 Плакаты информационные;
 Аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

Кабинет электрических аппаратов и цепей подвижного состава

Учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт;
 стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.;
 Ауди- система – 1 комплект.,
 Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт.,
 Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт.,
 Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
 Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт.,
 Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт.,
 Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт.,
 Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт.,
 Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт.,
 Плакаты информационные– 20 шт.;
 Аптечка -1 шт.

Учебная лаборатория по Материаловедению

Оборудование:

Огнетушитель – 1шт., Аптечка – 1 шт..
Модели и макеты: микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы.
 Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов.
 Натуральные образцы материалов по черной металлургии.
 Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов.
 Комплект измерительных инструментов, калибров.
 Комплект плакатов по Материаловедению и Технологии машиностроения, комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Слесарно-механическая мастерская

Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
 Верстак слесарный (ученический)- 12 шт.,
 Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт.,
 Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
 Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт.,
 Станок точно-шлифовальный СТ-200 -1 шт.,
 Станок токарный Fisher -1 шт.,

Стеллаж под детали и заготовки -1шт.,
 Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт.,
 Тумба под инструмент– 1 шт.,
 Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт.,
 Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт.,
 Набор слесарных инструментов
 Набор измерительных инструментов
 Плакаты -20 штук.,
 Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,
 Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение
 Аптечка – 1 шт.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

**Лаборатория
 организации
 коммерческой
 деятельности и
 логистики**

Интерактивная доска
 Пакет нормативной документации
 Ноутбук – 20 шт

**Лаборатория
 «Информационных
 технологий в
 профессиональной
 деятельности»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;
Технические средства обучения:
 ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.

**Лаборатория
 «Технического
 оснащения торговых
 организаций и охраны
 труда»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;
Технические средства обучения:
 ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Торговое оборудование:
 Торговая мебель: прилавки, стеклянная витрина
 ККМ: ОРИОН–100К; ЭКР-3102Ф; денежный ящик механического типа без подключения к ККМ
 Чекопечатающие устройства: МЕРКУРИЙ-130; МЕРКУРИЙ-115
 Весы настольные электронные: МК-15.2-ТН20; МЕРКУРИЙ-315
 Универсальный детектор Assistant 52
 Машинка для подсчета бумажных купюр Magnor 35DC
 Калькуляторы

**Кабинет «Основ
 финансовой
 грамотности»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;
оснащенный техническими средствами обучения:
 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор

**Кабинет «Экономики и
 анализа финансово-
 хозяйственной
 деятельности торговой
 организации»**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература;
оснащенный техническими средствами обучения:
 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор.

**Кабинет
 «Автоматизации
 торгового-**

Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья;
 учебная, справочная и нормативная литература;
оснащенный техническими средствами обучения:

технологических процессов»,	ноутбуки ученические, программное обеспечение «1С Управление торговлей. Склад», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.
Кабинет «Междисциплинарных курсов и модулей»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран; мультимедийный проектор
Лаборатория «Предпринимательства и интернет - маркетинга»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная панель LED, Флипчарты, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска
Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»	Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>Технические средства обучения:</u> ноутбуки ученические, программное обеспечение, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска.

39.02.01 Социальная работа

Кабинет теории, методики и технологии социальной работы	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся-15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Правовых основ, документооборота и делопроизводства в социальной работе	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся-15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Психологии социальной работы	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся-15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Кабинет Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя – 1шт.; стул преподавателя-1 шт.; столы для обучающихся-15 шт., стулья для обучающихся – 30 мест; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; дидактический материал, наглядный материал. Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 9 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное печатающее устройство; видеокамера; мультимедийный проектор, мультимедийный экран;

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервиса на железнодорожном транспорте

Учебное оборудование:
столы для обучающихся - 15 шт;
стулья для обучающихся - 30 шт.;
стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя - 1 шт.;
доска классная – 1 шт.;
компьютерный стол – 1 шт.;
шкаф для книг -2 шт;
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
макеты технических средств железнодорожного транспорта;
телевизор – 1 шт.;
ПК преподавателя – 1 шт.;
мультимедиа - проектор с экраном - 1 шт.;
принтер 1 шт.
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

Учебное оборудование:
доска настенная– 1 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.;
стол компьютерный – 1 шт;
стул преподавателя (мягкий) -2 шт.;
стол для обучающихся (ученический) - 16 шт.;
стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.;
шкаф книжный - 2 шт.;
мультимедийный проектор EPSON-1 шт.;
системный блок - 1 шт.; монитор -1 шт;
колонки -2 шт.
аптечка -1 шт.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационно-коммуникационных технологий

Учебное оборудование:
мультимедиа – проектор - 1 шт.;
столы для ПК – 13 шт.,
мягкие стулья – 12 шт.,
парты для обучающихся - 14 шт;
стулья для обучающихся - 28 шт.;
стол преподавателя - 1 шт.;
стул преподавателя-1 шт.;
доска белая для маркеров – 2 шт.;
шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт;
противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.;
комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания.
Оборудование:
ПК ученический – 11 шт.,
ПК преподавателя – 1 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Office.

44.02.01 Дошкольное образование

Кабинет теории и методики физического воспитания

Учебное оборудование: стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1шт, дидактический материал.

Лаборатория медико-социальных основ здоровья.

Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф

	для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, блоки Дьенеша, учебные пособия Воскобовича, детские хрестоматии, кубики Зайцева меловой мольберт, макеты деревьев, аквариумов, конструкторLEGO, дидактический материал.
Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Учебное оборудование: компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, образцы детских работ, репродукции произведений живописи, графики, сборники видео-материалов на электронном носителе.
Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, раздаточный материал для выполнения практических работ, музыкальный синтезатор, инструменты шумового оркестра, аудио и видео материалы на электронном носителе.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание	Ноутбук – 10 , принтер цветной - 1, стеллажи – 2, столы ученические -10, стулья ученические – 10, интерактивная доска (панель) – 1, стол для детей дошкольного возраста – 2, стул для детей дошкольного возраста, расходные материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Кабинет педагогики и психологии	Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая. Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ, проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120
--	---

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая,

Технические средства: персональный компьютер HP Pavilion TP01-2074ur Ryzen 5 3600G, DDR4 16GB с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP экран настенный DEXP WE-120

Дополнительное оборудование:

Коллекции «Ископаемые растения и животные, формы сохранности»; «Виды топлива», «Каменный уголь»; «Гомология конечностей»; «Гомология тазового и плечевого пояса»; «Рудиментарные органы позвоночника», Нефть и продукты ее переработки»; «Хлопок и продукты его переработки»; «Лен и продукты его переработки», «Шерсть и продукты ее переработки»; «Минералы и горные породы»; «Чугун и сталь»; «Алюминий», «Волокна», «Металлы и сплавы», «Стекло и изделия из стекла»

Гербарии: по курсу общей биологии, культурных растений, по курсу географии

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ: весы электронные портативные; термошупы (или термометр жидкостной. 0 - 100°C); воронки полимерные; колбы конические с меткой «25 мл»; ложки мерные, ножницы, , палочки стеклянные, пипетки полимерные на 1.0 мл на 3,0 мл; пипетки стеклянные градуированная на 1 мл на 10 мл; ПИНЦЕТЫ; Пробирки стеклянные, пробирки стеклянные с меткой «10мл», пробирки стеклянные П2-10-0,1 с пробкой, пробирки полимерные с пробкой, скальпели, стаканы стеклянные на 100 мл, стаканы полимерные на 100 мл, ступки фарфоровые с пестиком, цилиндр мерный на 50 мл, 250 мл; чашки выпарительные, чашки Петри, шприц-дозаторы на 2 мл, на 10 мл, штативы полимерные для пробирок, шпатели полимерные

Микроскопы, микропрепараты, предметные стеклышки, очки защитные

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

Кабинет русского языка с методикой преподавания

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP с лицензионным программным обеспечением Windows 7 Intel Pentium, DDR3 4GB, Мой Офис, Яндекс Браузер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет; проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

Кабинет математики с методикой преподавания

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP с лицензионным программным обеспечением Windows 7 Intel Pentium, DDR3 4GB, Мой Офис, Яндекс Браузер . с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

Кабинет естествознания с методикой преподавания

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая,

Технические средства: персональный компьютер HP Pavilion TP01-2074ur с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Ryzen 5 3600G, DDR4

8GB Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран настенный DEXP WE-120
Интерактивная доска.

Дополнительное оборудование:

Коллекции «Ископаемые растения и животные, формы сохранности»; «Виды топлива», «Каменный уголь»; «Гомология конечностей»; «Гомология тазового и плечевого пояса»; «Рудиментарные органы позвоночника», Нефть и продукты ее переработки»; «Хлопок и продукты его переработки»; «Лен и продукты его переработки», «Шерсть и продукты ее переработки»; «Минералы и горные породы»; «Чугун и сталь»; «Алюминий», «Волокна», «Металлы и сплавы», «Стекло и изделия из стекла»

Гербарии: по курсу общей биологии, культурных растений, по курсу географии

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ: весы электронные портативные; термощупы (или термометр жидкостной. 0 - 100°C); воронки полимерные; колбы конические с меткой «25 мл»; ложки мерные, ножницы, , палочки стеклянные, пипетки полимерные на 1.0 мл на 3,0 мл; пипетки стеклянные градуированная на 1 мл на 10 мл; ПИНЦЕТЫ; Пробирки стеклянные, пробирки стеклянные с меткой «10мл», пробирки стеклянные П2-10-0,1 с пробкой, пробирки полимерные с пробкой, скальпели, стаканы стеклянные на 100 мл, стаканы полимерные на 100 мл, ступки фарфоровые с пестиком, цилиндр мерный на 50 мл, 250 мл; чашки выпарительные, чашки Петри, шприц-дозаторы на 2 мл, на 10 мл, штативы полимерные для пробирок, шпатели полимерные

Микроскопы, микропрепараты, предметные стеклышки, очки защитные

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям, информационные стенды, методические пособия. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи

**Кабинет
обществознания с
методикой
преподавания**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP H309 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой Офис, Яндекс Браузер, с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Epson EH-TW750, экран настенный DEXP WE-120

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

**Кабинет музыки и
методики
музыкального
воспитания**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор Yamaha, инструменты шумового оркестра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

**Кабинет методики
обучения
продуктивным
видам деятельности**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.

**Кабинет детской
литературы**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.

Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G,

Кабинет теории и методики физического воспитания	<p>DDR4 16GB, Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор Yamaha, инструменты шумового оркестра</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям</p> <p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая</p> <p>Технические средства: персональный компьютер DEXP H406 Ryzen 5 5600G, DDR4 16GB Nvidia Geforce 1650ti с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, проектор Acer X138WHP, экран DEXP WE-120; клавишный синтезатор, инструменты шумового оркестра</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям</p>
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	<p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая</p> <p>Технические средства: персональные компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет- 13 штук HP Pavilion, DDR4 8GB Intel Pentuim, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, МойОфис, ЯндексБраузер экран DEXP, колонки, многофункциональное устройство Phantum M6500, проектор Epson EB-E01</p>
Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»	<p>Основное оборудование: рабочее место преподавателя: комплект офисной мебели, рабочие места обучающихся: комплекты ученической мебели, доска магнитно – меловая.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет DEXP H309, DDR4 8GB, Интерактивная сенсорная доска SmartBoard с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Мой Офис, ЯндексБраузер, проектор Epson EB-E01, экран DEXP, колонки, принтер HP, многофункциональное устройство Phantum M6500</p> <p>персональные компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет- 12 штук HP Pavilion, DDR4 8GB Intel Pentuim, с лицензионным программным обеспечением Windows 10, МойОфис, ЯндексБраузер</p>

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Кабинет теории и истории физической культуры	<p><i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.</p>
Кабинет теории и методики избранного вида спорта	<p><i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.</p>
Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	<p><i>Учебное оборудование:</i> ноутбук; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.</p>
Кабинет лечебной физической культуры и массажа	<p><i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа,</p>

Лаборатория физической и функциональной диагностики	электромассажер- 1 шт. Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии и физиологии человека	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь
Мастерская по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	Оборудование и материалы согласно инфраструктурному листу комплекта оценочных средств демонстрационного экзамена по специальности 49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры

Кабинет теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры	<i>Учебное оборудование:</i> ноутбук, стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет методики адаптивного физического воспитания	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал.
Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, наглядный материал, шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет массажа	<i>Учебное оборудование:</i> компьютер, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; наглядный материал, массажный стол, расходные материалы для массажа, электромассажер- 1 шт.
Лаборатория физической и	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест;

функциональной диагностики	стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт.; шкаф для оборудования - 1 шт.; аптечка-1шт., оборудование: весы, ростомер, тонометры – 5 шт., муляж скелета человека, спирометр, динамометр, рулетка, фитнес-браслеты – 2 шт.
Кабинет педагогики и психологии	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал.
Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; шкаф для хранения дидактического материала-1 шт, дидактический материал, муляжи скелета человека - 2 шт, наглядный материал.
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, столы для обучающихся и стулья для обучающихся – 26 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска классная – 1 шт.; дидактический материал, наглядный материал.
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебное оборудование: ноутбук, мультимедиа - проектор-1 шт.; стол для преподавателя, персональные компьютеры – 11 шт., столы и стулья для обучающихся – 15 мест; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.
Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь
Зал ритмики и фитнеса	Спортивное оборудование и инвентарь

13249 Кухонный рабочий

Кабинет организации обслуживания	Столы для обучающихся - 12 шт; стулья для обучающихся- 24 шт; стол преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска магнитно - меловая – 1 шт; шкаф для хранения дидактического материала-2 шт; Компьютер, мультимедиапроектор, экран
Учебная кулинарная и кондитерская мастерская	Шкаф для спецодежды- 1 шт.; шкаф для сменной обуви-1 шт.; противопожарные средства-1шт.; аптечка-1шт. Оборудование: Весы электронные -3 шт.; ванна производственная ВСМ-1шт.; раковина для мытья кухонной посуды-3 шт.; микроволновая печь-1шт.; шкаф жарочный электрический-2 шт.; шкаф холодильный среднетемпературный-1 шт.; универсальный привод «Белка»-1шт.; электромясорубка-1 шт.; машина протирачно-резательная-1шт.; плита электрическая без жарочного шкафа-2 шт.; стеллаж для растойки-1шт.; пароконвектомат-1 шт.; блендер -1 шт.; электромясорубка – 1 шт.; гриль-1 шт.; миксеры -2 шт. стол разделочно - производственный-6 шт.; производственный стол –тумба с дверцами «купе»; ванна для обработки яиц-1 шт.; овоскоп-1 шт; стеллаж для посуды-1 шт. Инструмент, приспособления, инвентарь. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий

Кабинет	Столы для обучающихся - 12 шт; стулья для обучающихся- 24 шт; стол
----------------	--

организации обслуживания	<p>преподавателя - 1; стул преподавателя-1 шт.; доска магнитно - меловая – 1 шт; шкаф для хранения дидактического материала-2 шт;</p> <p>Компьютер, мультимедиапроектор, экран</p> <p>Инвентарь: поддон и горшки для рассады, комплект инструментов для высадки растений (мини грабли, лопатка), лейка-опрыскиватель, лейка садовая 10 л., ножницы.</p>
Мастерская малярных работ	<p>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, шприц-дозатор</p> <p>Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель малярный, шпатель угловой, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, нож универсальный с выдвижным лезвием, канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)</p> <p>Приспособления: трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный</p> <p>Инвентарь: бачок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. В 2026 году планируется дальнейшее обновление материально-технической базы техникума.

3.3. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-минутным перерывом.

Начало занятий – в 9 ч. 00 мин., окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки – 30 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания утверждается директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;

- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) дипломная работа (проект).

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в техникуме форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководство обучающимися преподаватели/мастера производственного обучения и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия.

Учебная практика по специальностям и профессиям техникума проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, реализуемых в техникуме.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения.

В состав образовательных программ по реализуемым специальностям входят: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

При формировании образовательных программ в учебные планы включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах представлена в форме электронных документов и в виде активных ссылок на официальном сайте техникума <https://алмт.рф/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Образование, в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления информации» (ред. от 03.07.2025).

3.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Характеристика	Использование
Microsoft Office 2013/2016 и Мой-Офис, LibreOffice	Сборник программ для работы с документами	ПК техникума
Kaspersky Security Center	Антивирусная программа для защиты ПК	ПК техникума
Microsoft Windows 10/11, SecretNet 9	Операционная система	ПК техникума
ViPNet Client 4.x	Программа для защиты персональных данных	Учебная часть
ICS (Интернет контроль сервер)	Средство защиты от в каналах связи, межсетевое взаимодействие.	Учебная часть
	Операционная система для сервера	Кабинет информатики

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№	Тип программного обеспечения	Наименование
Системное программное обеспечение		
1	Операционная система	Windows 10/11/ Альт Образование
2	Файловые менеджеры (программы-оболочки)	Проводник – файловый менеджер среды
3	Инструментальное ПО / Утилиты	7-Zip, NotePad++, visual Studio Code
Прикладное программное обеспечение		
4	Антивирусные программы	Kaspersky Security Center
5	Текстовый редактор	Блокнот, Microsoft Word 2013/2016 Мой-Офис
6	Пакет прикладных программ	Microsoft Office 2013/2016 Мой-Офис, LibreOffice
7	Системы управления базами данных	Microsoft Access 2013/2016 Мой-Офис, Microsoft SQL Server PostgreSQL
8	Системы автоматизированного проектирования	Компас 3D v24, NanoCad, Renga
9	Графические редакторы	Paint, GiMP
10	Создание слайд-шоу	Microsoft PowerPoint 2013/2016 Мой-Офис LibreOffice
11	Распознавания текста	Мой-Офис
12	Пакеты программных тестовых материалов	OnlineTestPad Яндекс.Формы
Обучающее и специализированное ПО		
14	Профессиональные пакеты (изучаемые)	1С:Предприятие, Компас 3D, Renga,
15	Тренажеры-имитаторы (АСУ ТП / металлургия):	Тренажер-имитатор технологии эксплуатации агрегата печь-ковш Тренажер-имитатор технологии эксплуатации дуговой сталеплавильной печи Сортовая машина непрерывного литья

		заготовок
16	Специализированное промышленное ПО	ПДУ-Овен-СК-24 ПДР-Овен-СК ЭТиОЭ2
Информационно-поискового назначения		
17	АИС	Автоматизированная правовая система «Консультант плюс»

Технические средства обучения

В техникуме созданы условия, обеспечивающие доступ обучающихся к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наименование	Колич.
Персональные компьютеры - всего	285
из них:	45
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	285
имеющие доступ к Интернету	285
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	285
поступившие в отчетном году	40
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	40
Интерактивные доски	7
Принтеры	31
3D-принтеры	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	54

Таким образом, программно-информационное обеспечение, используемое в образовательном процессе, отвечает предъявляемым требованиям. В техникуме идет постоянное пополнение и обновление компьютерной техники. В 2026 году планируется продолжить обновление ТСО, пополнение расходных материалов и оборудования, необходимых для организации образовательного процесса и оснащения центров проведения демонстрационных экзаменов.

3.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации учебно-воспитательного процесса в техникуме оборудованы учебные аудитории, лаборатории и мастерские согласно требованиям ФГОС СПО. Имеется 2 спортивных зала, тренажерный и 2 актовых зала. В учебных аудиториях и лабораториях рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, установлен проектор с экраном или интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий.

Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников техникума в 2025 г. были успешно аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям: ЦПДЭ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); ЦПДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование; ЦПДЭ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ЦПДЭ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; ЦПДЭ 08.01.06 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; . Материально-техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учебных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, организации профориентационной работы, организации дистанционного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. Оборудование ЦПДЭ отвечает требованиям инфраструктурных листов КОД.

Самостоятельная работа обучающихся, самообразование педагогов техникума возможны с использованием ресурсов библиотеки и читального зала, где обеспечен доступ к сети Интернет, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

В кабинетах информатики установлена локальная сеть, в учебных аудиториях, библиотеках, кабинетах структурных подразделений оборудован доступ к сети Интернет.

В кабинетах структурных подразделений техникума имеется оборудование, необходимое педагогам для поиска информации в сети Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактических пособий.

В техникуме обеспечен доступ обучающихся и педагогическим работникам к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума в подразделе «Образование»: <https://a1mt.pf/sveden/education/>. Рабочие программы, комплекты оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации к видам учебной деятельности разрабатываются преподавателями техникума и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой методистом по учебной работе. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях, методическом кабинете.

Самостоятельная работа обучающихся указывается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение и указанием тематики и содержания самостоятельной работы. Внеаудиторная воспитательная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости): <https://a1mt.pf/sveden/education/>.

В техникуме создана электронная информационно-образовательной среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды техникума являются:

– электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа <https://book.ru/>) (для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №18517061 от 18.12.2024 с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.

– образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензионный договор № 7027 от 16.01.2025). Режим доступа: <https://urait.ru/> предоставляет доступ обучающимся и преподавателям техникума к электронным учебникам, онлайн курсам, тестам и другим методическим материалам;

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);

– цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа https://educont.ru);

– официальный сайт техникума (режим доступа <https://a1mt.pf/>);

– официальные сообщества техникума в социальных сетях;

– ФГИС «Моя школа»;

– и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Ведущую роль в организации методической работы в техникуме играет Научно-методический совет во главе с заместителем директора. В сферу компетенции данного органа входят следующие процессы:

– методическое сопровождение разработки и применения программно-методического обеспечения образовательного процесса;

– повышение квалификации педагогических и руководящих работников через использование внутренних ресурсов техникума и системы дополнительного профессионального образования;

– координация деятельности методических объединений в техникуме;

- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учебно-исследовательской работы студентов;
- участие в разработке локальных актов (инициирование процесса, согласование, разработка рекомендаций)

Заседания Научно-методического совета проходят один раз в месяц, основные вопросы в течение каждого учебного года составляют годовой цикл: «Особенности планирования и организации методической работы», «Особенности и методическое сопровождение проведения ГИА», «Организация промежуточной аттестации», «О проведении Декады профессий и специальностей в ГАПОУ СО «АМТ», «Организационные и методические условия подготовки участников регионального чемпионата «Профессионалы», «Организация разработки и внесение изменений в ОПОП», «О проведении в техникуме НПК, конкурсов, олимпиад разного уровня», «Итоги организации методической работы (презентация методическими объединениями отчётов о проделанной работе)». В течение года неоднократно обсуждались вопросы, связанные с соответствием ОПОП требованиям современного законодательства.

Вопросы, связанные с программным обеспечением образовательного процесса решаются на основе положений, регламентирующих деятельность педагогов, и с учётом особенностей реализуемых ОПОП. Методическое обеспечение образовательного процесса – особое направление деятельности методических объединений (МО) в техникуме. Материалы методического сопровождения преподаватели представляют на заседаниях Научно-методического совета, с учётом замечаний и предложений методические материалы приобретают статус печатной работы, рекомендуются к использованию в образовательном процессе и пополняют фонд электронных образовательных ресурсов техникума.

Приоритетным направлением деятельности МО является развитие содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и обновляющимся законодательством в сфере образования. В связи с этим была организована работа по корректировке рабочих программ, оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, рабочих учебных планов, пояснительных записок к учебному плану, программ профессиональных модулей. Корректировались и разрабатывались программы, дневники учебных и производственных практик, листы оценки результата промежуточной и итоговой аттестации (оценка сформированности общих и профессиональных компетенций студентов). Разработаны и утверждены темы курсовых и дипломных работ и проектов, а также методические рекомендации по подготовке и защите этих видов работ.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц, рассматриваются вопросы, связанные с годовым циклом мероприятий и повышением квалификации. Преподаватели являются организаторами олимпиад профессионального мастерства, обеспечивают участие студентов в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно – практических конференциях, волонтерской деятельности; организуют недели и декады, отражающие деятельность по формированию общих и профессиональных компетенций у студентов (предметные недели и декады посвящены группе профессий и специальностей или общеобразовательной подготовке).

В состав **методической службы** техникума входят старший методист, методисты, педагоги-библиотекари, которые работают на отделениях техникума. Во главе службы стоит заместитель директора по научно-методической работе.

Приоритетные направления деятельности:

1. Развитие содержания и технологий профессионального образования в техникуме.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО в образовательном процессе техникума.
3. Развитие кадрового потенциала техникума.
4. Методическое сопровождение профессионального становления студентов техникума

Формы методической работы:

- работа научно-методического совета техникума;
- работа методических объединений;
- работа методического кабинета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые занятия;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

3.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с Положением о библиотеке ГАПОУ СО «АМТ», Положением об электронной информационно – образовательной среде ГАПОУ СО «АМТ».

Обеспечение информационного сопровождения в техникуме осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте техникума;
- обновление электронных образовательных ресурсов;
- пополнение электронного каталога;

- пополнение фондов библиотеки на основе заявок преподавателей техникума, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий”; Примерными образовательными программами среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам СПО.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям.

В библиотеках отделений имеются 2 читальных зала, совмещённых с абонементом и книгохранилищем, общей площадью 196 кв.м. Общее число посадочных мест для пользователей библиотеки –75. Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса компьютерной и множительной техникой: компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телевизор, проектор. Обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет для обучающихся и педагогов. В 2025 году в библиотеке главного корпуса произведен ремонт, заменена мебель, оборудован современный читальный зал для занятий самостоятельной работой и организации мероприятий с читателями.

Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 13802 экземпляров, в том числе учебной –7890 экз., учебно-методической 2220 экз., художественной – 2993 экз. справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники по профилю(направленности) образовательных программ: 123 экз. , периодические издания - 8 экз. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями.

Библиотека подключена к локальной сети техникума и работает по плану, часть которого - методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, Дни информации, обзоры, Литературные гостиные. Многие мероприятия приурочены к важнейшим культурным и общественным датам. На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, проектам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и сохранности их.

Перспективами развития библиотеки техникума являются: обновление и пополнение библиотечного фонда, активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий, формирование электронного каталога, работа по формированию электронной библиотеки техникума, разработка Web-страницы библиотеки на сайте техникума. Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке созданы и ведутся картотека периодических изданий, картотека книгообеспеченности, картотека электронных пособий по всем специальностям. Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

- образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/> (Лицензионный договор № 7027 от 16.01.2025). предоставляет доступ обучающимся и преподавателям техникума к электронным учебникам, онлайн курсам, тестам и другим методическим материалам;

- электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа <https://book.ru/> (для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор № №18517061 от 18.12.2024 с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.

Данные ЭОР позволяют обеспечить обучающихся и педагогических работников на 100% учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и модулям в соответствии с образовательными программами, учебными планами.

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	13802
Из него:	
Учебная литература	7890
Учебно-методическая литература	2220
Художественная литература	2993
Аудиовизуальные документы	0
Электронные документы	162
Периодические издания (журналы, газеты)	6 журналов, 2 газеты договор № 1741/25-МР66 от 01.12.2025г)
Наличие электронной библиотеки	ЭБС BOOK.ru (договор № договор №18517061 от 18.12.2024) Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (договор № № 7027 от 16.01.2025)

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями (печатными и электронными) по образовательным программам составила 100%. Перечень печатных и электронных учебников и учебных пособий, к которым обеспечен доступ участникам образовательного процесса по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/i7z9/r4nTWBfCr>

Анализ обеспеченности образовательных программ печатными и электронными учебниками и учебными пособиями позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы, реализуемые в техникуме, укомплектованы печатными/электронными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ФПУ, ПОП; обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к двум цифровым (электронным) библиотекам; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.7 Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов

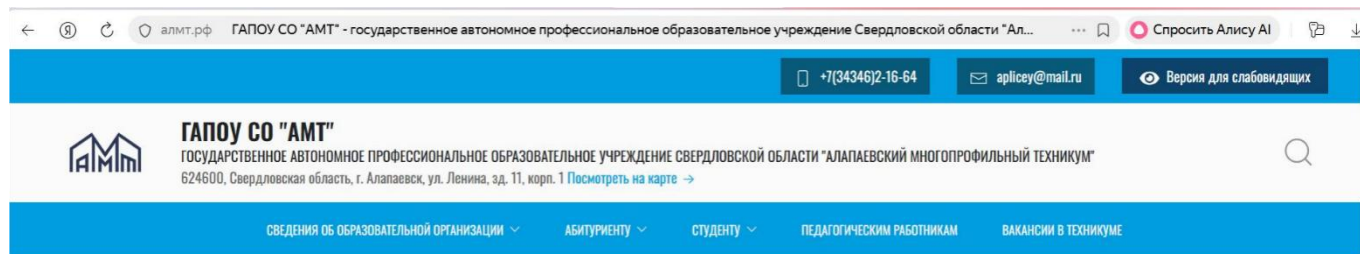
В ГАПОУ СО «АМТ» обучаются 32 человека, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды. Из них 24 человека обучается по адаптированным программам профессиональной подготовки (с нарушениями умственной отсталость). 8 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

В связи с этим, в зданиях техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены **специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.**

В техникуме разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие особенности организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидами:

- разработан Порядок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- издан приказ о закреплении ответственности за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- внесены необходимые изменения и дополнения в локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Режим занятий обучающихся; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, и т.п.), регламентирующие организацию образовательного процесса с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06 –281;
- разработаны адаптированные образовательные программы по профессиям;
- организована деятельность педагогов по осуществлению адаптации рабочих программ учебных дисциплин; комплектов контрольно-оценочных средств, формированию учебно-методических и дидактических материалов с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- разработана модель комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- разработаны и реализуются программы комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

- при необходимости временное обеспечение техническими средствами реабилитации (кресел – колясок) до 6 месяцев;
- разработана и размещена на сайте техникума памятка для граждан с инвалидностью различных категорий и лиц с ОВЗ по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте;
- разработаны и утверждены паспорта доступности.
- предоставляется социальная стипендия и денежная компенсация на обеспечении бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов исходя из количества учебных дней, установленных календарным учебным графиком, за фактические учебные дни (в соответствии с табелем учета учебных дней);
- реализованы требования к доступной среде:
 - размещены информирующие тактильные таблички с указанием наименования учреждения, временем оказания услуг (приемных часов);
 - входные группы оборудованы пандусами;
 - при входе в здания в фойе установлены индукционные петли для слабослышащих;
 - размещены предупредительные знаки в форме желтого круга на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках);
 - при входе в здание и на лестничных маршах внутри зданий обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом);
 - здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.
 - оборудованы 2 туалета для маломобильных групп населения.
 - установлены поручни на 1,2 этаже;
 - разработаны правила этикета при общении с инвалидами, порядок предоставления услуг инвалидам в зданиях, инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении объектов и помещений, перечень функциональных обязанностей лиц ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
 - Информирование потенциальных обучающихся с ОВЗ о реализуемых в техникуме ОПОП-ППССЗ осуществляется посредством сайта, который имеет версию для слабовидящих.



Обучающиеся с ОВЗ и инвалидность активно и успешно осваивают ОПОП-ППССЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в мероприятиях и спортивных соревнованиях техникума. Участие во внеурочной деятельности способствует успешной адаптации и социализации студентов, снятию комплексов, раскрывает их творческий и интеллектуальный потенциал. Систематически ведется мониторинг социальной активности, заболеваемости студентов данной категории кураторами учебных групп, специалистами социально-педагогической службы, медицинским работником. Тесное взаимодействие осуществляется с родителями обучающихся с ОВЗ по различным вопросам: успеваемости, посещаемости, состояния здоровья, участия в конкурсах, освоения ДОП и т.п.

В 2025 году успешно организована работа, направленная на мотивацию и планомерную подготовку студентов с ОВЗ к участию в конкурсном движении, в том числе и в чемпионате Абилимпикс.

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Основные образовательные программы, реализуемые в 2025 году

В 2025 году в соответствии с Уставом и лицензией в ГАПОУ СО «АМТ» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и адаптированным программам профессионального обучения:

Специальность/профессия	Нормативный срок обучения		Квалификация
	очно	заочно	
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)			
08.01.06 Мастер сухого строительства	2г.10 м.		Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1г. 10 м		Мастер отделочных Строительных работ
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10 м.		Техник
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г.10 м.		Программист
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г.10 м.		Менеджер по продажам
38.02.08 Торговое дело	2г.10 м.		Специалист торгового дела
39.02.01 Социальная работа	3г.10 м.		Специалист по социальной работе
39.02.01 Социальная работа	2г.10 м.		Специалист по социальной работе
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г.10 м.		Техник
15.02.16 Технология машиностроения	3г.10 м.		Техник
22.02.08Металлургическое производство (по видам производства)		3г.10 м.	Техник
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г.10 м.	3г.10 м.	Техник
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)	2г.10 м.		Специалист по сервису на транспорте
44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 м.	3г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 м		Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	3г.10 м.		Педагог по физической культуре и спорту
49.02.02 Адаптивная физическая культура		3г.10 м.	Учитель адаптивной физической культуры
Программы профессиональной подготовки			
13249 Кухонный рабочий	1г.10м.		Кухонный рабочий
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1г.10м		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

4.2. Результаты приема обучающихся в 2025 году на образовательные программы

Специальность (код, наименование)	Количество человек		Количество человек, средний балл аттестата от 4,0	
	Очно всего (Бюджет/внебюджет)	Заочно бюджет	очно	заочно
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25 (25/0)	0	1	0

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25 (25/0)		1	
09.02.07 Информационные системы и программирование	39 (25/14)	0	18	0
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25 (25/0)	0	6	0
15.02.16 Технология машиностроения	50 (50/0)	0	18	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25 (25/0)	0	4	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25 (25/0)	0	1	0
39.02.01 Социальная работа	25 (25/0)	0	7	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25 (25/0)	0	3	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25 (25/0)	0	22	0
Итого	289 (275 /14)	0	81	0
Всего	289		81	0

Выводы: по сравнению с приемом 2024 года процент абитуриентов, имеющих средний балл аттестата 4,0 и выше увеличился. Контрольные цифры приема были выполнены на 100%. В 2026 году планируется увеличить количество и качество профориентационных мероприятий, с целью повышения престижа среднего профессионального образования. В 2026 и 2027 планируется лицензирование новых специальностей, что повысит привлекательность образовательного учреждения.

4.3. Контингент обучающихся на конец отчетного года

На 01.01.2026 г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в очной форме, составляет 953 человека, в заочной – 68 человека.

Общее количество студентов – 1021 человек и 24 слушателя.

Специальность/профессия	Очное обучение		Заочное обучение	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)				
08.01.06 Мастер сухого строительства	43	2	0	0
Программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	96	17	0	0
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	93	1	0	
15.02.16 Технология машиностроения	98	1	0	0
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)			15	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	108	1	12	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	98	0	15	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	21			
39.02.01 Социальная работа	75		0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	69	0	0	0

44.02.01 Дошкольное образование	113	0	14	0
49.02.01 Физическая культура	49	1	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	7	0
Итого	928	25	63	5
Программы профессиональной подготовки				
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	24	0	0	0

4.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты промежуточной аттестации

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, на основе основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП –ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей к выпускнику.

В соответствии с требованиями законодательства в 2025 г. обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ:

- **13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** - внесены изменения в содержание программы воспитания (календарный план воспитательной работы), а также в содержание заданий на производственную практику по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в части тематического планирования внесены изменения в рабочую программу МДК.01.01 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования;
- **15.02.16 Технология машиностроения** - внесены изменения в содержание программы воспитания (календарный план воспитательной работы), внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы ОП.02 Техническая механика, в комплект оценочных средств по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и в рабочую программу производственной практики в части индивидуальных заданий на практику;
- **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** - внесены изменения в содержание программы воспитания (календарный план воспитательной работы), а также в тематическое планирование рабочих программ СГ.06 Русский язык и культура речи и ПМ.01 в связи с изменением заданий Чемпионата «Профессионалы»;
- **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** – внесены изменения в содержание программы воспитания (календарный план воспитательной работы), а также в тематическое планирование рабочих программ по ПП.01, ПП.02, ОП.10 Компьютерная подготовка;
- **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)** – внесены изменения в тематическое планирование УП.01 – изменилось содержание тематического планирования в связи с требованиями работодателя, в комплекты оценочных средств по ПМ01 Бронирование и продажа перевозок и услуг, ПМ02 Организация сервиса на железнодорожном транспорте, ПМ03 Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона в связи со сдачей базового уровня по ФГОС;
- **49.02.01 Физическая культура** - внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы ОП 04 Основы врачебного контроля в связи с введением ДЭ, для подготовки Региональному чемпионату «Профессионалы», а также в связи с использованием нового оборудования (диагностической сетки). Внесены изменения в комплекты оценочных средств рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в связи с планируемым введением ДЭ.
- **49.02.02 Адаптивная физическая культура** – внесены изменения в Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** - внесены изменения в содержание вариативной части учебного плана профессиональный цикл; календарного графика по прохождению производственных практик ПМ 04.
- **38.02.08 Торговое дело** – внесены изменения в календарный график: рассредоточение часов практики на 3 и 4 семестр по ПМ.01 по причине оптимизации учебного процесса
- **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** – Внесение изменения в структуру курсового проектирования по ПМ 01, для совершенствования технологического процесса при дипломном проектировании.

В части КОС по ПМ 02, МДК 02.01 направлена на подготовку к демонстрационному экзамену по компетенции 08.02.01 – 1 -2026

- **09.02.07 Информационные системы и программирование** - внесены изменения в содержание вариативной части учебного плана, в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, формы промежуточной аттестации по ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей; КОС ПМ.02 для проведения экзамена по модулю с элементами демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

- **08.01.06 Мастер сухого строительства** – внесены изменения в комплекте оценочных средств по УП 05 и ПП 05 по ПМ 05 Выполнение малярных работ в связи с подготовкой к ДЭ по компетенции Малярные и декоративные работы;

- **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** - В части КОС по УП и ПП по ПМ 02 для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- **44.02.01 Дошкольное образование** – внесены изменения в содержания программы учебной практики: изменение заданий по УП 05 (дневник практики) в связи с углублением в содержание ФОП ДОШ; в ПМ 07: содержание программы, учебной практики в связи обновлением заданий и участием чемпионатном движении по компетенции Вожатская деятельность; ОПОП, ее структурных элементов в связи с вступлением в Профессионалитет.

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах** – внесены зменения в МДК 02.02: содержание программы, учебной практики в связи обновлением заданий и участием чемпионатном движении по компетенции Вожатская деятельность

- **39.02.01 Социальная работа** - внесены изменения в программу ГИА, в содержание рабочих программ ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), в материалы квалификационных экзаменов по ПМ.01, ПМ 02, ПМ.03 в связи с подготовкой к демонстрационному экзамену.

Реализация ОПОП на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства посредством установления единых требований к содержанию, результатам и условиям реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования; преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования. На 1 курсе в ходе освоения общеобразовательной подготовки, обучающиеся выполняют индивидуальный проект, основы которого закладываются при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Проект направлен на обеспечение внутри- и межпредметной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией. Идея метапредметности в проектной деятельности студентов реализуется через публичную защиту индивидуальных проектов первокурсников.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части ОПОП дают возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивают получение студентами дополнительного набора компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в техникуме созданы педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих, профессиональных компетенций. Основопологающим при организации и образовательного процесса является компетентностный и модульный подход.

В рамках реализации программы наставничества в техникуме разработана и реализуется система наставничества в разных формах: работодатель-студент, студент-студент, преподаватель-студент. Программа направлена на совершенствование подготовки будущих специалистов, адаптацию студентов к профессии, мотивацию к профессиональной деятельности и удержание в профессии. Итоги реализации программы подводятся на заседания НМС техникума, наиболее успешный опыт транслируется на разном уровне через участие в выставках, марафонах, конференциях. Наиболее успешно технология наставничества использовалась при подготовке студентов техникума к конкурсам профессионального мастерства. Среди студентов техникума в 2025 году есть призер открытого Регионального чемпионата «Профессионалы» Свердловской области и призеры Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс».

При организации образовательного процесса в техникуме отдается предпочтение активным методам обучения и современным образовательным технологиям. В связи с внедрением ФГОС СОО, новых ФГОС СПО возникает необходимость в разработке и обновлении ОПОП по реализуемым в техникуме

профессиям и специальностям, актуализации содержания образования, педагогических технологий.

В рамках системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) техникум проводит тщательный мониторинг ключевых процессов, напрямую влияющих на уровень подготовки квалифицированных специалистов. К ним относятся: качество теоретического и практического обучения; организация и контроль учебного процесса в целом; материально-техническое обеспечение занятий и учебных кабинетов необходимыми учебно-методическими материалами, оборудованием и средствами обучения.

Мониторинг учебного процесса осуществляется на системной и непрерывной основе с использованием разнообразных форм контроля, включая: входной контроль (для оценки начального уровня подготовки студентов); текущий контроль (ежедневный и еженедельный); рубежный контроль (по завершении тем или модулей); предварительную аттестацию студентов в середине семестра; промежуточный контроль в форме сессионных экзаменов и зачетов; государственную итоговую аттестацию на финальном этапе обучения.

Полученные результаты контроля дают объективную основу для вывода о полном соответствии федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к содержанию учебных дисциплин, а также к уровню знаний, навыков и компетенций студентов. В течение всего учебного года все цикловые методические комиссии подвергаются проверкам на предмет реализации образовательных программ. Факт выполнения программ по всем дисциплинам учебного плана подтвержден документально. Кроме того, степень выполнения требований ФГОС СПО по каждой специальности оценивается посредством детального сравнительного анализа итоговых отметок и успеваемости студентов.

**Результаты промежуточной аттестации
2025 г. (очная форма обучения)**

Группа	2024-2025 уч. г. (на 01.07.2025 г.)		2025-2026 уч. г. (на 01.01.2026 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
08.00 Техника и технологии строительства				
103 МК			92	38
102 МК	100	6	94	12
201 МК	100	50	-	-
304 МСС	100	22	-	-
08.00 Техника и технологии строительства				
115 ТС			88	75
314 ТС	83	22	94	31
413 ТС	100	77	-	-
38.00.00 Экономика и управление				
101 ТД	90	19	53	21
220 К	92	17	92	8
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
108 ИСП			96	76
109 ИСП-К			83	17
107 ИСП	92	44	96	72
205 ИСП	89	29	72	38
304 ИСП	86	41	95	64
403 ИСП	100	34	-	-
39.00.00 Социальная работа				
106 СР			91	87
105 СР	66	21	75	35
204 СР	89	56	100	44
304 СР	73	47	84	62
44.00.00 Образование и педагогические науки				
102 УНК-П			96	52
101 УНК	92	17	88	63
115 ДОШ-П	95	14	95	45
214 ДОШ	91	22	73	55
314 ДОШ	95	45	90	52
414 ДОШ	100	32	-	-
49.02.01 Физическая культура				

311Ф	96%	60%	84%	61%
411Ф	83%	50%	83%	37%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)				
120С	-	-	80%	38%
219С	92%	30,7%	90,9%	34,8%
318С	52%	20%	78%	20,8%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
338ЭО	70%	35%	96%	48%
437ЭО	92%	57,1%	90,4%	28,6%
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
140ЭО	-	-	92%	60%
239Э	91%	50%	92%	56%
15.02.16 Технология машиностроения				
106Т	-	-	100%	100%
107Т	-	-	100%	88%
205Т	100%	50%	90,3%	46,2%
304Т	95,5%	50%	83%	56,6%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				
196П	-	-	92%	46%
295ОП	84%	25,9%	72%	36%
394ОП	91%	30%	91%	21%
492ОП	90%	25%	90%	40%
493ОП	100%	50%	93,7%	43%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				
199П	-	-	100%	94%
298П	96%	23%	80%	20%
397П	92%	44%	100%	54%
496П	95%	50%	100%	62%

**Результаты промежуточной аттестации
2023 г. (заочная форма обучения)**

Группа	2024-2025 уч. г. (на 01.07.2025 г.)		2025-2026 уч. г. (на 01.01.2026 г.)	
	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %	Успеваемость (без «2»), %	Качество успеваемости («4» и «5»), %
49.02.01 Физическая культура				
5103АФ	85%	85%	85%	85%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				
1-22зОП	100%	91%	100%	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				
2-22зП	93%	75%	93%	75%
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)				
101 ЗМП	-	-	75%	75%
44.02.01 Дошкольное образование				
214 зДОШ	33	67	100	92
314 зДОШ	96	28		
414 зДОШ	94	28		

Продолжает сохраняться проблема, связанная с наличием у части студентов академических задолженностей, поскольку не все обучающиеся успевают ликвидировать их в установленные сроки. В техникуме ведется целенаправленная и регулярная работа по поддержке таких студентов с целью оперативного устранения всех видов задолженностей и создания условий для полного, успешного освоения образовательной программы каждым обучающимся. В частности, разрабатываются и реализуются индивидуальные и групповые графики дополнительных консультаций, ориентированные на устранение семестровых академических задолженностей; организуются и проводятся педагогические советы, а также специализированные советы по профилактике, которые фокусируются на анализе причин и мерах по ликвидации задолженностей, выявленных в ходе промежуточной аттестации; обеспечивается систематическое информирование студентов с академическими долгами, а также их родителей (или законных представителей) о точных сроках ликвидации задолженностей, датах и повестках дня заседаний соответствующих комиссий — это осуществляется через официальные письменные уведомления; при этом осуществляется строгий контроль со стороны кураторов учебных групп за ходом и результатами этой работы.

В целях дальнейшего повышения качества образовательного процесса в техникуме активно организуется работа по совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) преподавателей: в него включаются разнообразные практико-ориентированные задания, тесно связанные с реальными видами профессиональной деятельности, соответствующими осваиваемой специальности. Кроме того, ежегодно проводятся тематические Декады профессий и специальностей, которые способствуют росту мотивации студентов к обучению, углублению профессиональных интересов и формированию позитивного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, актуальными остаются вызовы, связанные с недостаточной внутренней мотивацией студентов к профессиональной деятельности, а также с их не всегда достаточной готовностью к самостоятельной организации и планированию учебной деятельности, включая подготовку к аудиторным занятиям, практическим тренировкам и видам производственной практики, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий. В качестве конкретных рекомендаций по минимизации и устранению этой проблемной ситуации целесообразно внедрить меры по своевременному и тщательному контролю со стороны преподавателей и кураторов за выполнением всех учебных заданий; провести обновление содержания учебных дисциплин, междисциплинарных модулей (МДК), а также программ и методик проведения видов практики, в том числе за счет расширения ассортимента применяемых форм обучения, интерактивных методов и разнообразных педагогических приемов.

4.5. Выпуск специалистов в 2025 году. Результаты Государственной итоговой аттестации

Количество выпускников 2025 г. (по данным СПО-1 на 01.10.2024 г.), всего -232 ч.

Количество выпускников, допущенных к ГИА всего – 220 ч. (из них ОВЗ и/или инвалидов -1 ч.

Количество получивших диплом о квалификации всего – 220 ч., из них ОВЗ и/или инвалидов -1 ч.

Количество получивших диплом о квалификации с отличием - 16, из них ОВЗ и/или инвалидов -0 ч

Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	20	0	20	0	2
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	20	0	20	0	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	13	0	13	1	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	28	0	28	1	4
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	16	0	16	1	2
15.02.16 Технология машиностроения	25	14	0	14	1	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	14	0	14	2	2
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	21	0	21	2	2
44.02.01 Дошкольное образование	60	54	0	54	8	8
49.02.01 Физическая культура	25	20	0	20	0	2

Результаты Государственной итоговой аттестации

Код/Наименование специальности	Форма обучения	Бюджет/Внебюджет	Количество выпускников по специальности, чел	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ГИА			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
				чн	шо	тво	летв

				о		рит ель но	ори тель но
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	6	6	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	25	12	9	4	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет	3	0	0	3	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	Бюджет	16	5	9	2	0
15.02.08 Технология машиностроения	Очная	Бюджет	14	4	7	3	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	Бюджет	14	3	11	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	Бюджет	21	7	13	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	Бюджет	24	9	7	8	0
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Бюджет	25	4	5	4	0
44.02.01 Дошкольное образование	Заочная	Внебюджет	5	0	0	3	0
49.02.01 Физическая культура	Очная	Бюджет	20	7	5	8	0
08.01.06 Мастер сухого строительства	Очная	Бюджет	20	11	8	1	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	Бюджет	20	11	8	1	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	6	6	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	25	12	9	4	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет	3	0	0	3	0

Результаты Демонстрационного экзамена

Код/Наименование специальности	Форма обучения	Бюджет/Вне бюджет	Количество выпускников по специальности, чел	Результаты демонстрационного экзамена (базовый уровень)				Результаты демонстрационного экзамена (профильный уровень)				Наименование компетенции демонстрационного экзамена
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	10	3	0	0	0	0	0	0	КОД 08.02.02-1-2025 Техник
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	25	0	0	0	0	2	7	16	0	КОД 09.02.07-2-2025 Программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет	3	0	0	0	0	0	2	1	0	КОД 09.02.07-2-2025 Программист
13.02.11 Техническая эксплуатация и	Очная	Бюджет	16	0	0	0	0	16	0	0	0	КОД 13.02.11-2-2025 Техник

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)												
08.01.06 Мастер сухого строительства	Очная	Бюджет	20	11	8	1	0	0	0	0	0	КОД 08.01.06-1-2025 Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	Бюджет	20	0	0	0	0	15	4	1	0	КОД 08.01.06-1-2025 Монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Бюджет	13	10	3	0	0	0	0	0	0	КОД 08.02.02-1-2025 Техник
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Бюджет	25	0	0	0	0	2	7	16	0	КОД 09.02.07-2-2025 Программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	Внебюджет	3	0	0	0	0	0	2	1	0	КОД 09.02.07-2-2025 Программист

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

С 02.06.20224 по 26.06.2024 г. в ГАПОУ СО «АМТ» прошла государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования и итоговая аттестация по Адаптированной образовательной программе Кухонный рабочий.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения государственной итоговой аттестации в техникуме:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «АМТ»

Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации;

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте техникума.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите дипломных работ и проектов.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был утвержден список председателей ГЭК, приказом директора для проведения ГИА были созданы экзаменационные комиссии.

Процедуру ГИА проводилась по 7 крупным группам специальностей

По 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

– 08.01.06 Мастер сухого строительства

– 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- по 7 программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

– 09.02.07 Информационные системы и программирование

– 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

– 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

– 44.02.01 Дошкольное образование

– 49.02.01 Физическая культура

Процедуру ИА проводилась по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии:

- 13249 Кухонный рабочий

Завершили обучение 231 обучающийся, в том числе 180 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 40 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 11 ч- профессиональное обучение. Количество выпускников по сравнению с прошлыми годами снизилось.

Доля выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования увеличилась по сравнению с прошлыми выпусками.

Формой государственной итоговой аттестация обучающихся, завершающих освоение ОПОП подготовки специалистов среднего звена являлась защита дипломной работы/проекта и демонстрационный экзамен по 5 профессиям/специальностям (13.02.11, 08.02.01, 09.02.07 и 08.01.06 и 08.01.28).

В 2025 г. ДЭ прошли выпускники по специальностям

- базовый уровень

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- профильный уровень

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

09.02.07 Информационные системы и программирование

В целом результаты значительно лучше по сравнению с прошлыми годами, т.к. преподаватели по специальностям группы 08.00.00 Техника и технологии строительства и 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика активно принимают участие в качестве главных и линейных экспертов в демонстрационных экзаменах в других образовательных учреждениях.

Работа педагога эксперт экспертом позволяет лучше понять процесс оценивания, узнать актуальные требования и содержание экзамена. Такой педагог может объяснить студентам особенности и нюансы всех типов заданий, что помогает им сдать экзамен на высокие баллы.

Выпускники по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показали не высокие результаты, на что следует обратить внимание педагогам по данной специальности.

В период с 18.06.2025 года по 26.06.2025 года в ГАПОУ СО «АМТ» 180 студентов выпускных курсов защитили ВКР, было организовано и проведено 10 открытых защит.

Тематика ДР и ДП соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по профессии/ специальности.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В ходе защиты дипломных работ и проектов выпускники успешно раскрыли теоретическую и практическую составляющие ДР и ДП, проанализировали опыт работы базы исследования. В ходе защиты выпускники показали хорошие знания, основательность и последовательность защищаемых работ.

Количество выпускников, получивших отметку «3», «4», «5» осталось на том же уровне.

По данным СПО-1 общая численность обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования составила 231 чел., 11 чел. не завершили обучение и были отчислены. Государственную итоговую аттестацию прошли 220 ч. (все явились на ГИА) чел.,

Потеря контингента за период обучения составила - 23 %, снизилась на 3 % по сравнению с выпуском прошлого года, но по-прежнему остается на высоком уровне.

Дипломы с отличием - 16 ч. снизилось на 50%.

Свидетельства с отличием (проф. обучение) – 1 ч.

Кол-во получивших дипломы на 4 и 5 – 21 (31%). Увеличилось почти в 2 раз по сравнению с прошлым выпуском.

По итогам ГИА выявлены следующие проблемы:

1. Остается высоким % отчисленных студентов, низкий уровень сохранности контингента поступивших в техникум к их же количеству выпустившихся из техникума

2. У некоторых студентов проявлен низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности, выявлена недостаточность умений анализировать профессиональную деятельность.

Направления деятельности на следующий учебный год на основе анализа результатов ГИА:

1. Кураторам своевременно проводить работу со слабоуспевающими студентами

2. При обучении студентов привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку преподавателей.

3. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, а также реализацию проекта «Билет в будущее», с целью формирования осознанного выбора школьниками профиля обучения;

4. Продолжить работу по пополнению УПМ по специальностям оборудованием в соответствии требованиями ФГОС

4.6. Трудоустройство выпускников. Оценка востребованности выпускников

Код и наименование профессии / специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Не могут трудоустроиться, находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.01.06 Мастер сухого строительства	20	14	9	4	2	0	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	14	12	6	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	6	3	7	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	12	8	16	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	6	0	1	9	0	0

15.02.08 Технология машиностроения	14	5	1	2	7	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	9	2	1	4	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	5	2	0	16	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	54	52	25	1	0	0	1
49.02.01 Физическая культура	20	13	5	6	0	0	1

Выводы: Необходимо продолжить работу по профориентации студентов, работу с соц. партнерами по заключению договоров о целевом обучении для увеличения числа трудоустроившихся по специальности. Обратить особое внимание на выпускников, призванных в армию, чтобы после возвращения оказать помощь в трудоустройстве.

4.7. Особенности внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ СО «АМТ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», размещенном на официальном сайте техникума <https://aamt.pf/> в разделе: Сведения об образовательной организации \ Документы.

ВСОКО является системой управления качеством образования и предназначена для повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом. Модель ВСОКО в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательных программ; знаний и компетенций обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся;
- социологические опросы;

- отчеты преподавателей;
- результаты внутритехникумовского контроля;
- результаты самообследования техникума;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Оценка качества нормативно-правовой базы проводится ежегодно перед началом нового учебного года, затем – в течение года – по мере необходимости.

Оценка наличия и качества образовательных программ проводится в начале учебного года на основании представленных документов, в том числе находящихся на сайте техникума: <https://ajmt.pf/sveden/education/>.

Оценка знаний и компетенций обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля знаний, а также промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация студентов техникума проводится на основе фондов оценочных средств, разработанных и утвержденных техникумом. Оценка качества освоения студентами ОПОП осуществляется педагогами, руководителями по практике, внешними экспертами (работодателями). Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Оценка качества образовательных услуг, работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их педагогической компетентности осуществляется через наблюдение за образовательным процессом (посещение занятий и других форм педагогической деятельности), анализ результатов ПА и ГИА. Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), преподавателей и работодателей) условиями, содержанием, организацией и качеством образования, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время государственной итоговой аттестации.

В 2025 году в рамках ВСОКО проведен опрос обучающихся и педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП. Результаты опроса участников образовательных отношений размещены по ссылке:

Опрос работодателей <https://cloud.mail.ru/public/ar3F/gMTmkbhAX>

Опрос педагогических работников <https://cloud.mail.ru/public/MADs/v6KpnUr8V>

Опрос обучающихся: <https://cloud.mail.ru/public/mHPD/ozvMLxEu3>

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по каждой образовательной программе в приложении 2 к отчету.

Техникум активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки рабочих и специалистов и оценке образовательных достижений, обучающихся по различным направлениям:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части дипломной работы (проекта);
- разработка содержания ГИА с участием социальных партнеров;
- участие социальных партнеров в процедуре ПА и ГИА выпускников и анализе результатов ГИА,
- участие социальных партнеров в корректировке содержания образовательных программ, осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству студентов старших курсов и выпускников;
- участие в проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, как элемент независимой оценки квалификации.

Результаты опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по каждой образовательной программе в приложении 3 к отчету.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Результат опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе в приложении 4 к отчету.

По результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образования, комфортностью обучения в техникуме.

В целом работа техникума по разным направлениям оценена участниками опроса положительно.

Таким образом, в техникуме активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса. |

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа организована на основе программы воспитания, которая направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, через календарный план воспитательной работы расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса, наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения, и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

При реализации программ применяются различные формы проведения мероприятий, в том числе дистанционные. В реализации программ воспитания принимают участие директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп очной и заочной формы обучения, социальные

педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры, представители системы профилактики.

Для обеспечения методического сопровождения работы кураторов учебных групп был разработан и успешно внедрен в работу виртуальный методический кабинет куратора на базе государственной информационной системы «Единое цифровое пространство». Данный ресурс обеспечивает педагогов структурированным доступом к нормативно-правовой, методической и диагностической документации, а также инструментами для планирования и отчетности. Его функционал позволяет автоматизировать сбор аналитических данных, организовать оперативное взаимодействие между кураторами и администрацией, предоставить возможности для непрерывного повышения квалификации и снизить документационную нагрузку.

5.2. Возможности социокультурной среды и дополнительного образования для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья

Студенческие объединения ГАПОУ СО «АМТ»:

- Совет обучающихся;
- Советы общежитий;
- Первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Амбассадоры Професионалитета;
- Волонтерский отряд «АМТeam»;
- Студенческий спортивный клуб «Импульс» (секции: волейбол, баскетбол, джампинг, силовая подготовка);
- Военно-патриотический клуб «Родина»;
- Студенческий творческий клуб (музыкальная студия «Доминанта», мастерская творческих дел «БраВо!»), художественная студия «ART», танцевальное направление);
- Студенческий медиацентр «Студмедиа»;
- Научное студенческое общество «Вектор»;
- Экологический клуб;
- Штаб здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются программы дополнительного образования «Секреты домашней кухни» и «Помоги себе сам».

Одной из форм воспитания обучающихся в техникуме являются органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся и студенческие советы общежитий.

Совет обучающихся сформирован из числа студентов очной формы обучения и включает в себя старост всех групп очного обучения. Возглавляет совет председатель, выбранный наибольшим количеством голосов в результате голосования среди обучающихся очной формы обучения. Кроме того, на базе общежитий техникума действуют советы общежитий, в актив которых входит 30 человек. Обучающиеся, входящие в состав советов, участвуют в планировании и организации мероприятий, вносят предложения по улучшению условий обучения и проживания в общежитии, инициируют различные акции и т.п. Ежегодно организуются встречи администрации техникума с представителями советов. В результате этих встреч вырабатывается единая стратегия молодежной политики техникума с учетом мнения всех субъектов образовательной деятельности.

Первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» действует на базе техникума, являясь организаторами мероприятий, участниками ключевых воспитательных событий и инициаторами проектов. 630 обучающихся являются членами движения. В 2025 году получен грант на реализацию проекта «Навигатор профессий: Путеводная звезда Алапаевска» в рамках конкурса «Новые искатели» от Фонда Тимченко. Актив первичного отделения ежегодно принимает участие в конкурсах «Гранты Первых», «Конкурс первичных отделений», «Первые в науке», «Большая перемена», «Вызов Первых», «Медиапритяжение» и др. Деятельность первичного отделения освещается на странице сообщества в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club221142505>.

Объединение «Амбассадоры Професионалитета» организует работу по популяризации среднего профессионального образования через проведение мастер-классов, классных часов и экскурсий для школьников, родительских собраний и дней открытых дверей.

Спортивный студенческий клуб «Импульс» создан для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы, проведение соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий.

Общее количество участников актива спортивного студенческого клуба – 92 обучающихся. На базе клуба организованы занятия секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Джампинг», «Силовая подготовка». На сайте образовательной организации размещены положение о ССК, план работы на 2025-2026 учебный год. Информация о деятельности ССК регулярно освещается в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/impuls_ssk.

Целью деятельности военно-патриотического клуба «Родина» является патриотическое воспитание молодежи через формирование у нее гражданской идентичности, чувства уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему Российского государства, осмысление необходимости активного участия в жизни общества, расширение знаний об истории, традициях, культуре своей малой родины и культурного наследия народов России. В военно-патриотический клуб входит 40 обучающихся. ВПК «Родина» имеет свою страничку в социальных сетях <https://vk.com/rodinaamt>.

Для реализации творческих инициатив обучающихся создан и активно развивается студенческий творческий клуб, объединивший 70 обучающихся. Ведется работа по следующим направлениям: музыкальная студия «Доминанта», творческая студия «АРТ», мастерская творческих дел «БраВО!», танцевальное направление. Члены клуба организуют творческие мероприятия в техникуме, участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Деятельность клуба освещается в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ctk_amt.

На базе ГАПОУ СО «АМТ» активно развивается молодежный медиацентр «Студмедиа», объединив 21 обучающийся. Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики техникума и профессиональных образовательных организаций региона и России, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом. Медиацентр ведет страничку в социальных сетях <https://vk.com/studmediaamt>.

Научное студенческое общество «Вектор» создано для реализации потенциала студентов в области научных исследований и проектов. В рамках работы клуба ведется сопровождение студентов по участию в научно-практических конференциях различного уровня, ведется поисковая работа по формированию материалов для музея техникума. Общество ставит своими задачами развитие исследовательских компетенций обучающихся, организацию научных дискуссий по актуальным проблемам (в формате круглых столов и дебатов) и вовлечение студентов в проектную деятельность.

В 2025 году начал деятельность экологический отряд, созданный по инициативе обучающихся. Целью деятельности клуба является формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у студентов через просвещение, исследовательскую деятельность и практическую природоохранную работу. Основные задачи включают в себя вовлечение обучающихся в решение локальных экологических проблем, популяризацию принципов энергоэффективности и раздельного сбора отходов, а также развитие критического мышления через дискуссионные форматы (круглые столы, дебаты) и участие в конкурсах различного уровня. Для достижения этих целей клуб реализует комплекс мероприятий: от просветительских акций и экологических квестов до научно-исследовательской деятельности и реальных действий по благоустройству территории. Участниками отряда являются 29 человек.

На базе техникума организована деятельность Штаба здоровья. Участники штаба ведут систематическую работу по популяризации здорового образа жизни, организуют мероприятия, помогают окружающим приобретать новые полезные привычки и заботиться о своем здоровье. Актив штаба здоровья составляет 18 человек. Деятельность штаба освещается на странице в социальной сети ВКонтакте. По результатам Всероссийского конкурса «Лучший штаб здоровья» входит в пятерку лучших штабов здоровья России, в 2025 году Штаб здоровья АМТ занял четвертое место. Успехи членов штаба, а также просветительская информация публикуется на странице в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club218900238>.

Волонтерское движение «АМТeam» объединяет более 160 обучающихся техникума разных курсов. Основной целью движения является формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, популяризация идей волонтерства, поддержка студенческих инициатив, воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Члены волонтерского отряда «АМТeam» работают по пяти направлениям:

-Событийное волонтерство (включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых техникумом, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями).

-Социальное волонтерство (сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми

заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний).

-Культурное волонтерство (направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения).

-Патриотическое волонтерство (направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти).

-Экологическое волонтерство (включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем).

Актив движения составляет 30 человек. Работа волонтерского отряда представлена на официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ», в также в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/amteam_21 .

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности: оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда, организация и участие в профилактических и благотворительных акциях, участие в конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня, сотрудничество с социальными партнерами города и района.

На базе техникума с участием обучающихся организуются традиционные мероприятия: День знаний, День СПО, Конкурсы «Студент года», «Лучшая студенческая группа», Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство», Новый год в лучших традициях АМТ, День студента, Месячник защитника отечества; Последний звонок; Фестиваль патриотической песни «Весна Победы», День защиты детей.

Традиционные соревнования по видам спорта: волейбол, мини-футбол, дартс, настольный теннис, баскетбол, шахматы.

В рамках патриотического воспитания систематически организуются мероприятия по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, написанию писем, изготовлению маскировочных сетей, окопных свечей и оберегов.

Все мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и на официально странице техникума в социально сети ВКонтакте https://vk.com/al_amt .

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. (соревнование по стрельбе из лазерной винтовки, проведение спартакиады, среди обучающихся АМТ, проведение веселых стартов, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и др.).

5.3.Профилактическая работа. Социальная защита обучающихся

Цели деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

Задачи работы:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Основные направления деятельности:

- социально-психолого-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем, обучающихся;
- комплексная профилактика (здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, личная безопасность) среди обучающихся;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних (профилактика, коррекция, реабилитация);

- социально-педагогическое просвещение (индивидуальная, групповая и массовая работа с обучающимися; работа с семьёй, законными представителями обучающихся; работа по взаимодействию с педагогическим коллективом);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- поддержка социально-ценностной деятельности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность;
- информационные технологии;
- технология социального консультирования и посредничества;
- наставничество;
- межведомственное взаимодействие.

Информация о деятельности по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Согласно Плану воспитательной работы, в отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в Акциях:

- Всероссийская антинаркотическая профилактическая Акция «Здоровье и безопасность наших детей» в 2025 году;
- Областная акция «Неделя профилактики» с 17.02.2025 по 21.02.2025 / с 06.10.2025 по 10.10.2025 г.;
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025» с 10 по 19 марта 2025 года / с 13 по 20 ноября 2025 г.;
- Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в 2025 году;
- Правовое консультирование и просвещение студентов, посвященных международному дню защиты детей 01 июня 2025 года;
- Мероприятия, приуроченные Всемирному дню отказа от курения (31 мая 2025 года) с 29 мая по 04 июня 2025 года;
- Всероссийская акция "Безопасность детства" в ГАПОУ СО "АМТ" с 01.06.2025 по 31.08.2025 / с 01.12.2025 по 28.02.2026 г.;
- Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконному обороту наркотиков 26.06.2025 г.;
- Правовое консультирование и просвещение детей и родителей (законных представителей), посвященных Дню знаний в 2025 г.;
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения с 15 по 21 сентября 2025 года.;
- Месячник "Уступи дорогу поездам!" 01-31 мая 2025 года / 01 по 30 сентября 2025 года;
- Мероприятия, приуроченные Дню правовой помощи детям (20.11.2025 г.);
- Неделя психологии 21-25.04.2025 /10-15.11.2025.

Профилактические Акции имеют различный формат проведения: диагностика, лектории, тренинги, флэш-мобы, интерактивные занятия, трансляции видео, конкурсы, информация в соц сетях, групповые и индивидуальные беседы и т.п.).

Студенты приняли участие в Конкурсе по созданию памяток, буклетов и видеороликов с разъяснением действующего законодательства по обеспечению общественного порядка и безопасности, предупреждению правонарушений; профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений (хранение, употребление и сбыт запрещенных веществ, мошенничества, диверсии).

В рамках проведения Акции предусмотрены волонтерские акции по распространению листовок, буклетов, памяток среди студентов, родителей и населения города: «Комендантский час» с раздачей памяток с выпиской из Закона Свердловской области № 73 – ОЗ от 16 июля 2009 г (ст. 2, ст.3), «Номера телефонов доверия», «Молодежь против наркотиков»; «Жизнь без зависимости»; «Мы за ЗОЖ», «Я против курения. Завяжи с табаком!», «Молодежь против наркотиков», «Живи трезво!», «Меры ответственности к несовершеннолетним за групповые нарушения общественного порядка».

Количество обучающихся, участвующих в проведении Акции составляет в среднем 900 обучающихся, 500 родителей. Студенты «группы риска» являются участниками массовых профилактических мероприятий.

Информационно-просветительский, а также позитивный профилактический контент размещается на сайте ГАПОУ СО «АМТ» <https://алмт.рф/>; соц сети ВКонтакте https://vk.com/al_amt, волонтерское движение https://vk.com/amteam_21, «СТУДМЕДИА» медиацентр ГАПОУ СО "АМТ" <https://vk.com/studmediaamt>, Штаб здоровья АМТ <https://vk.com/club218900238>

Исполнены Планы межведомственного взаимодействия:

Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории муниципального образования город Алапаевск;

План мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;

Исполнение инструктивно-методических мероприятий по соблюдению норм и требований Порядка, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.202 № 188-ПП;

Комплексный план в РФ противодействия идеологии терроризма на 2024-2028 годы;

Межведомственный план мероприятий по снижению смертности детей от внешних (немедицинских) причин на территории МО Алапаевск на 2024-2026 годы;

Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории Муниципального образования город Алапаевск на 2024 – 2025 год;

Межведомственный план мероприятий по профилактике групповых преступлений несовершеннолетних;

Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

По запросам контролирующих органов в течение года сформирована отчетность о реализуемой деятельности техникума:

- мониторинг о совершенных преступлениях;
- анализ состояния профилактической деятельности ОО;
- анализ профилактической деятельности в ОО, обучающимися которых совершены противоправные действия, попытки суицида;
- анализ форм и методов межведомственного взаимодействия по сопровождению подростков, замеченных в употреблении спиртных напитков/токсических веществ/ наркотических средств;
- анализ организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, поддержки общественных инициатив по организации работы по профилактике наркомании в молодежной среде;
- анализ форм, методов и практике реализации мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику буллинга;
- анализ мер, способствующих повышению вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организованные формы досуга;
- анализ организации и проведения работы по повышению уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей, защиты их прав и законных.

Основные факты в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Всего состояло на профилактическом учете в 2025 году 23 человека:

на начало отчетного года на профилактическом учете состояло 9 несовершеннолетних, из них:

- 3 чел – СОП;
- 2 чел. – побои;
- 1 чел. – употребление спиртных напитков;
- 1 чел. – причинение вреда чужому имуществу;
- 1 чел. – мелкое хищение.
- 1 чел. – нарушение Правил внутреннего распорядка (внутр. учет)

В течение года совершили правонарушения 7 чел.

- 2 чел. - употребление спиртных напитков;
- 2 чел. - кража;
- 2 чел. – нарушение Правил дорожного движения;
- 1 чел. – нанесение побоев

Поставлены на учет, как находящиеся в СОП – 7 чел.

В течение года сняты с профилактического учета 12 человек:

- 2 чел. – в связи с достижением совершеннолетия;
- 4 чел. – в связи с отчислением (основание – личные заявления и заявления законных представителей);
- 6 чел. - в связи с устранением обстоятельств, явившихся основанием о признании н/сов в СОП

На конец 2025 года состоит на учете 10 чел.

- 4 чел - СОП

- 6 чел. – правонарушения (2 чел- кража; 2 чел – нарушение ПДД; 2 чел – употребление алкогольных напитков)

С целью реабилитации подростков, совершивших правонарушения, реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, направленные на развитие социально-эмоциональной и правовой компетентности подростков, родителей (законных представителей); включают в себя взаимодействие специалистов социально-психологической службы техникума, участников межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений.

Профилактическая деятельность ведется в сотрудничестве с субъектами межведомственного взаимодействия:

МО МВД России «Алапаевский»: лекции «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с просмотром видеоматериалов в форме «обратная связь»; распространение памяток, трансляция видеоматериалов; групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;

ГАУЗ СО «Алапаевская городская больница»: профилактический медицинский осмотр по результатам СПТ; индивидуальные беседы;

ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям: обмен информацией по семьям обучающихся, находящимся в СОП, реализация профилактических программ;

ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства: обмен информацией по детям, сиротам, оставшимся без попечения родителей, индивидуальные консультации;

Муниципальное казенное учреждение «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания»: участие в профилактических Акциях;

Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск: участие в городских спортивных мероприятиях;

МБУК ЦБС им. А.С. Пушкина: интерактивные тематические занятия «Табак и верзилу сведет в могилу»; Своя игра «ЗОЖ»;

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО»: СПТ;

ТКДН и ЗП по городу Алапаевску и Алапаевскому району.

При работе с подростками используются информационно-просветительские издания:

памятка для подростков «Формула твоей безопасности» / ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

методическое пособие «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетнего» / Свердловская региональная общественная организация «Юристы за профессиональную помощь в кризисных ситуациях».

В отношении обучающихся реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации. За отчетный период повторных правонарушений не зафиксировано.

Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

В техникуме утвержден Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета.

Ведется обмен информацией с ТКДН и ЗП г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства.

Оформляется социальный паспорт контингента обучающихся с целью выявления наиболее уязвимых категорий обучающихся с последующей коррекцией профилактических планов и программ; выработки своевременных мер социальной поддержки.

В случае выявления несовершеннолетних и семей категории «СОП» на уровне образовательного учреждения информируются выше перечисленные субъекты межведомственного взаимодействия для последующей реабилитационной и адаптационной комплексной работы. При выявлении семей в категории «ТЖС» оказывается материальная / психологическая помощь.

В отчетный период зафиксировано 8 семей, находящихся в социально опасном положении. В отношении несовершеннолетних данной категории реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие работу социальных педагогов, педагога-психолога (правовое просвещение, информационные консультации, психологическая помощь и поддержка).

За отчетный период оказана помощь 9 подросткам и их семьям в части правовой просвещенности, психологической коррекции и поддержки. С целью консультативной работы с родителями (законными представителями) подростков назначены кураторы групп (индивидуальные консультации, родительские чаты).

В отношении всех несовершеннолетних, их семей, находящихся в социально опасном положении в техникуме, реализуется Программа наставничества по формам «студент-студент», «студент-преподаватель». Целью такой формы наставничества является поддержка обучающихся с особыми

образовательными или социальными потребностями, либо временная адаптация к новым условиям обучения. Составляется план работы наставника с наставляемым.

В связи с устранением обстоятельств, явившимися основанием для принятия ТКДНиЗП о признании семьи В социально опасном положении сняты с учета 2 семьи (3 несовершеннолетних)

Мероприятия по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, насилия, грубого обращения;

Проведение социально-педагогической и психологической службой консультаций родителей по проблемам воспитания детей:

1) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

2) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме: родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия и способам преодоления трудностей.

Проводятся беседы профилактического характера о трудностях детско-родительских отношений, о создании здоровой и безопасной среды для подростка.

Применяемый формат с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении:

- «семейная восстановительная встреча», способствующая активизации ресурсов семьи и ближайшего социального окружения для выработки самостоятельного решения по выходу из кризисной ситуации;

- психологическая гостиная «Доверие» - индивидуальные консультации (личная встреча / телефонная связь), при которой каждый член семьи имеет возможность высказать сомнения по поводу детско-родительских отношений, обратиться за помощью к конкретному специалисту.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социальными педагогами и педагогом - психологом применяется личностно-ориентированный подход в реализации программ реабилитации и адаптации: диагностика, тренинговые занятия, обсуждение ситуативных задач детско-родительских отношений; обучение родителей способам эффективного воспитательного воздействия; предоставляются для использования информационно-просветительские буклеты/ памятки для родителей: «Когда ребенку нужна помощь», «Позвони, ты не одинок!»; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос»; памятка «Недостойное отношение», в содержании которой указаны определения понятиям «половая неприкосновенность», «сексуальное насилие»; актуализированы физические признаки сексуального насилия, изменения в поведении ребенка, изменения в эмоциональном состоянии ребенка; указаны № телефонов доверия.

Информация о работе по профилактике суицидальных проявлений:

С целью обеспечения взаимоинформирования по фактам попыток суицида, вопросам предотвращения суицидных попыток несовершеннолетних приняты на Совете техникума и утверждены директором техникума следующие документы:

- «Порядок действий педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по организации проверки поступившей информации о детях и (или) семьях в социально опасном положении»;

- «Алгоритм взаимодействия ГАПОУ СО "АМТ" с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения»

- «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет».

- «Порядок действий руководителей и педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» по профилактике самовольных уходов и правонарушений обучающихся, а также устранению причин и условий, им способствующих»

Разработаны рекомендации педагогическим работникам по профилактике суицидального поведения. На сайте техникума в разделе «воспитательная работа» размещены методические материалы для родителей. Ведение просветительской работы. Среди обучающихся применяются опросные методы, тестирование и психодиагностика.

В техникуме реализуется психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения подростков. Цель программы: профилактика суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения. Программа включает мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди обучающихся.

В период 19.09 – 03.11.2025 г. проведены групповые диагностики:

Методика: Личностный опросник агрессивности Басса-Перри (ВРАQ): Методика предназначена для диагностики агрессивных и враждебных реакций человека. Обследовано 588 обучающихся

Методика: Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой): Методика предназначена для экспресс-диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Обследовано 587 обучающихся

Методика: Опросник детской депрессивности, М. Ковач: Методика позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Обследовано 585 обучающихся

Методика: Опросник детской депрессивности, М. Ковач: Экспресс-диагностика психологических составляющих антивиталяного поведения и сдерживающих факторов (жизнестойкость) Обследовано 582 обучающихся

Социально-педагогический опрос: В Социально-педагогическом опросе изучались показатели психологической защищенности, психологической комфортности и психологической удовлетворенности образовательной средой по мнению обучающихся. Обследовано 582 обучающихся

По результатам проведенных диагностик педагогом-психологом проведены индивидуальные беседы с кураторами групп, даны соответствующие рекомендации. Результаты используются в организации профилактической и коррекционной работы.

Еженедельно кураторами групп ведется наблюдение за аккаунтами обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления деструктивного контента.

На сайте техникума размещены памятки для подростков:

- памятка подростку «Если ты попал в трудную ситуацию»;
- памятка «Знаешь ли ты, где найти ответ?»
- памятка «Профилактика буллинга: куда обращаться и как себя защитить?»

Реализация психолого-педагогической Программы профилактики суицидального поведения подростков ГАПОУ СО «АМТ» предусматривает: в случае проявления суицидального риска следует принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам, изменение направлений помощи обучающемуся, находящемуся на сопровождении с привлечением внешних специалистов. В отчетный период зафиксированы 2 случая проявления несовершеннолетними признаков суицидального поведения.

По факту определения проявлений суицидальных тенденций студентов проводится анализ воспитательной и профилактической работы техникума: выполнение планов, проводимые мероприятия, направленные на ознакомление педагогов с проблемами суицидального поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями, родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей (законных представителей) с проблемой суицидов среди детей, повышение квалификации педагогов по вопросам особенностей девиантного, в том числе суицидального поведения, работа педагога-психолога (социального педагога) образовательной организации

На ЕЦП создана электронная форма учета случаев буллинга (травли) в ГАПОУ СО "АМТ" (раздел «личный кабинет преподавателя») с целью своевременного пресечения факта и выработки мер социально-педагогического сопровождения.

О профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120 - ФЗ); о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На начало 2025 года количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей составляло 51 человек, в т. ч. 2 человека находятся в академическом отпуске (служба в РФ, отпуск по уходу за ребенком). Выпуск, в связи с завершением обучения по образовательным программам, составил 7 человек (выпускники социализированы: 1 чел. – учеба в ВУЗе, 5 чел. – трудоустроены по специальности, 1 чел. – служба в РА). На начало 2025-2026 учебного года вновь поступивших статусных детей 18 человек. Общее количество на конец 2025 года - 53 человека.

Меры, направленные на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет: компенсационные выплаты на обмундирование, канцелярские принадлежности, компенсация за питание, социальная и академическая стипендия;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи: прохождение профилактического осмотра, вакцинация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- работа с субъектами межведомственного взаимодействия: ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства; ЗАГС г. Алапаевска - правовые лекции по вопросам реализации прав детей в сфере регистрации актов гражданского состояния; ГКУ «Алапаевский центр занятости» – профориентационные мероприятия для выпускников; МО МВД России «Алапаевский» - правовые лекции.

- организация досуга:

а) профилактические, творческие, спортивные мероприятия на базе техникума;

б) освоение ДОП;

в) участие в мероприятиях, организуемых МКУ «Центр молодежной политики и спорта»

- соблюдение условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии;

- ведение нормативного пакета документов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- консультационная помощь законным представителям;

- контроль за добросовестным освоением образовательной профессиональной программы.

Данные меры позволяют расширить сферу коммуникативных навыков у подростков, а также осведомленность детей в области нормативно-правовых отношений.

В качестве результата деятельности в данном направлении, отмечается положительная динамика в соблюдении прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (своевременное обеспечение социальными гарантиями, о мерах социальной поддержки обучающихся, соблюдение прав в образовании, предоставление бесплатного места проживания на время обучения), бесплатное оздоровление в санаториях области по желанию подростков.

Данная категория студентов в 2025 учебном году к административной и уголовной ответственности не привлекалась.

О работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

В техникуме реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешному обучению и развитию (ОП – 23 чел).

Работа организуется по следующим направлениям:

1.диагностико-коррекционное (развивающее) - выявление особенностей психического развития, обучающегося; выявление психологических особенностей подростка; изучение обращения к педагогу-психологу, поступающего от преподавателей, родителей, обучающихся;

2.психопрофилактическое - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем;

3.коррекционное (коррекция отклонений, нарушений поведенческого характера, разрешение трудностей в обучающем процессе);

4.психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу-психологу обращаются педагоги, обучающиеся и родители (законные представители);

5.психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) к психологической культуре.

О работе с детьми, мобилизованных граждан

Дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих/ принимавших участие в СВО, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета получают компенсационные выплаты (ОП - 39 чел.) По мере необходимости получают психолого-педагогическую помощь, направленную на поддержку и содействие обучающимся в различных аспектах их развития и обучения, включая психологическое здоровье, преодоление трудностей в учёбе, социализацию (ОП – 20 чел.)

О выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

Ведется работа Совета профилактики правонарушений (за 2025 год – 11 совещаний Совета).

Проведена диагностика обучающихся 1- 2 курса (цель обследования – выявление у обучающихся проблем личностного развития, эмоционально-волевой и мотивационной сфер для дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности).

Проведено исследование социально-психологического климата (исследование особенностей протекания адаптационного периода студентов, выявление повышенной тревожности, уровня учебной мотивации).

Проведен психолого-педагогический консилиум с целью обмена информацией о педагогических наблюдениях, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся с отклоняющимся поведением.

О мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ

В техникуме реализуется Программа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Мероприятия, проводимые в техникуме, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- обмен информацией между техникумом, ПДН МО МВД России «Алапаевский», ТКДН и ЗП г. Алапаевск, ТК Алапаевского района ПДН и ЗП по вновь поступившим обучающимся, состоящих на профилактическом учете;

- ГАУЗ СО «АГБ» (профилактический осмотр врача – нарколога по результатам СПТ).

Учет входящей и исходящей информации ведется в техникуме в соответствии с делопроизводством, и подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ОП – 609 чел., АППГ – 595 чел.).

Итоги тестирования:

- обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискованного поведения составило 4 человека, 0,6% (АППГ – 5 человек, 0,8 %) от общего количества тестируемых;

- обучающихся, имеющих высокую вероятность проявлений рискованного поведения 55 чел., 8,8 % (АППГ - 50 чел., 8,4 %) от общего количества тестируемых;

- низкая вероятность проявлений рискованного поведения 551 чел., 90,4% (АППГ - 540 чел. (90, 8 %).

На основании результатов тестирования внесены дополнительные мероприятия к Плану работы по профилактике алкоголизма, наркомании токсикомании и табакокурения в 2025 - 2026 учебном году в ГАПОУ СО "АМТ".

Утвержден Алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы.

За отчетный период фактов вовлечения и употребления наркотических и психотропных веществ не выявлено.

Об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (в течение учебного года и в летний период)

Проведен предварительный мониторинг летней занятости несовершеннолетних. Письменный опрос родителей (законных представителей) показал, что занятость несовершеннолетних будет связана с бытовой помощью, сельскохозяйственными работами. Распространена информация о работе Молодежной бирже труда в летний период. Организация занятости в летний период несовершеннолетних (2 чел.), состоящих на профилактическом учёте: работа на Молодежной бирже труда / МКУ «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания» г. Алапаевск.

Оздоровление обучающихся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (июль, санаторий "Липовка») - 1 чел. Все несовершеннолетние, состоящие на учете имеют общественное поручение в группе; являются участниками РДДМ «Движение первых»

О методах и технологиях (в том числе о работе служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере

Методы работы:

лично-ориентированный подход к студентам, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей обучающегося и семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий;

гуманно-личностный – всестороннее уважение к обучающимся, к каждой семье, вера в них, необходимо, чтобы подросток слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха;

принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте психолога с социальным педагогом, педагогами, родителями;

принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом деятельности обучающегося.

индивидуальные программы по сопровождению обучающихся предполагают максимальное использование потенциальных возможностей каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития; позволяют педагогу конструировать процесс обучения и воспитания как социальную ситуацию развития личности обучающегося; осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие возможностей подростка в соответствии с его индивидуально-психологическими особенностями.

Реализуется система наставничества «студент - студент», «преподаватель-студент». За обучающимися, имеющими пропуски занятий, либо осваивающими образовательную программу не в

полном объеме, закреплены наставники. В зависимости от существующей проблемы, реализуются индивидуальные планы.

В условиях развития цифрового образовательного пространства сотрудниками службы активно применяются цифровые технологии. В системе «АРМБОС» проведены опросы обучающихся по адаптации в техникуме, на проявление депрессивности, агрессивности, суицидального поведения. Результат удовлетворительный.

В техникуме создана Служба медиации (Положение «О службе медиации в ГАПОУ СО АМТ»).

За отчетный период конфликтных ситуаций не выявлено.

Специалистами социально-психологической службы принято участие:

Конференция по оценке качества образования. «ФИОКО»

Информационно-методический вебинар «Трудный возраст». Что важно знать родителям о подростках Центр «Ладо»

Психолого-педагогический форум./«ЦППСП Ладо»

«Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»

VI Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике девиантного и зависимого поведения «Здоровое поколение» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, «Министерство здравоохранения Свердловской области», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет»

Семинар «Тревога. Как с ней справиться»/ МБУ «Форпост»

VII Межрегиональная научно- практическая конференция «Служба ранней помощи в системе образования»/ ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Вебинар «Квадробинг: что делать, если игра переходит границы дозволенного» / ООО Инфоурок

Семинар-совещание «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания» / ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» / ЗНАНИЕ АКАДЕМИЯ

II региональный фестиваль практик психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, посвященный Дню психического здоровья / ИППО РГППУ

вебинар «Аддиктивное поведение несовершеннолетних: причины, современные методы профилактики и помощи в кризисных ситуациях»

вебинар "Профилактика школьно-обусловленных заболеваний и механизмы формирования у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения. Роль врачей, педагогов и родителей"

практикум «Организация работы педагога-психолога с семьями, находящимися в кризисной ситуации»

стратегическая сессии по профилактике деструктивных форм поведения несовершеннолетних

XX межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени» / ГАПОУ СО «АМТ»

Региональный научно-методологический семинар «Колесо моей научной деятельности», ИППО ФГАОУ ВО «РГППУ»

Практикум « Организация работы педагога-психолога с семьями, находящимися в кризисной ситуации»/ ГБУ СО "ЦППМСП"ЛАДО"

О взаимодействии с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ГАПОУ СО «АМТ» параллельно с государственными субъектами межведомственного взаимодействия ведет сотрудничество с Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»; Общественным советом при Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Алапаевский».

Совместная деятельность включает просветительскую работу в части правовой культуры подростков; организацию комплекса мероприятий: групповые дискуссии; индивидуальные беседы; тематические конкурсы для студентов; встречи с Героями России; участниками СВО.

Оценка полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода

Насыщенность профилактической работы, ее исполнение через серии мероприятий различного формата проведения (диагностика, лектории, тренинги, флэш-мобы, интерактивные занятия, трансляции видео, конкурсы, информация в соц сетях, групповые и индивидуальные беседы и т.п.) охватывает каждого подростка. За период обучения каждый студент однозначно становится либо активным, либо пассивным

участником, что способствует развитию интеллектуальных и когнитивных способностей, усвоению моральных норм и этических принципов, которыми руководствуется человек.

Информационно-просветительское сопровождение участников образовательного процесса ведется через сайт образовательного учреждения, раздел «социально-педагогическая работа» <https://алмт.рф/soc-red-work/>

Анализ воспитательной деятельности ГАПОУ СО «АМТ» в 2025 году показал удовлетворительный результат.

Основная цель на 2026 год.

Создание эффективной профессионально-воспитательной среды техникума, направленной на саморазвитие и самореализацию личности; обеспечивающей развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Определение приоритетных направлений деятельности воспитательной работы

- социальная профилактика - деятельность по предупреждению социальных проблем обучающихся, социального отклонения, удержанию их на социально допустимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин;

- социально-психолого-педагогическая профилактика – внедрение системы мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития подростков и способствующих проявлению гражданской активности.

Таким образом, в техникуме сформирована системная нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Работа ведется на основе программы воспитания, направленной на формирование гражданина, патриота и высококвалифицированного специалиста. Ключевым инструментом реализации являются рабочие программы по специальностям, которые интегрируют воспитательный потенциал в учебный процесс по восьми ключевым направлениям. Для методической поддержки кураторов успешно внедрен виртуальный методический кабинет в цифровой среде, что позволяет автоматизировать процессы, снизить документационную нагрузку и обеспечить доступ к актуальным материалам. Создана широкая и разнообразная инфраструктура для социализации и развития личности студентов. Функционирует разветвленная сеть студенческих объединений, охватывающая все сферы деятельности: от студенческого самоуправления (Совет обучающихся) и патриотического воспитания (ВПК «Родина») до творчества (творческий клуб), спорта (ССК «Импульс»), волонтерства («АМТeam»), науки (НОС «Вектор») и медиа (медиацентр «Студмедиа»). Особого внимания заслуживает высокая активность обучающихся в «Движении Первых» (получение грантов, участие в конкурсах) и успехи Штаба здоровья (вхождение в топ-5 лучших штабов России). Мероприятия носят системный и традиционный характер, охватывая ключевые даты и события, а также включают поддержку участников СВО (сбор гуманитарной помощи).

Профилактическая деятельность носит комплексный и межведомственный характер, направленный на создание безопасной среды и социальную защиту студентов. Работа строится на основе четких алгоритмов взаимодействия с субъектами системы профилактики. Ведется активная работа по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и суицидального поведения через диагностику, тренинги, акции и индивидуальное сопровождение. Особое внимание уделяется категориям детей-сирот, обучающихся с ОВЗ, а также студентам из семей мобилизованных граждан. Внедрены технологии наставничества и медиации. Результатом системной работы является отсутствие повторных правонарушений среди «группы риска», положительная динамика в социализации детей-сирот и удовлетворительные итоги социально-психологического тестирования.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

В 2025 году Алапаевский многопрофильный техникум стал организатором 17 мероприятий для педагогических работников, представителей работодателей и студенческого сообщества муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней.

1. XX межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени». Дата проведения: 31.01.2025 г. В конференции приняли участие 177 человек из 49 учреждений, дошкольного образования, среднего и высшего профессионального образования Свердловской, Челябинской, Тюменской, Новосибирской, Архангельской, Саратовской, Омской областей, ХМАО, Камчатского и Красноярского края и Республики Татарстан. По результатам конференции сформирован электронный сборник статей участников конференции. Ссылка на сборник: <https://cloud.mail.ru/public/9wFR/FPmYFbNsL>

2. Межрегиональный заочный студенческий военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный Дню защитника Отечества. Период проведения: 03 февраля – 15 марта 2025 года. На конкурс

представлено 61 студенческая работа из 33 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской, Липецкой, Иркутской, Курганской, Челябинской областей и Пермского края.

3. Областной дистанционный IT-конкурс для студентов СПО укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Период проведения с 03 февраля по 28 февраля 2025 г. На конкурс представлено 14 студенческая работа из 8 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

4. Областной литературно-творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне . Период проведения с 01 февраля по 7 марта 2025 г. На конкурс представлено 91 студенческая работа из 23 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

5. Всероссийский конкурс презентаций для обучающихся по специальностям педагогического профиля «Вектор развития». Период проведения: 01 марта – 10 апреля 2025 года. На конкурс представлено 30 студенческая работа из 8 учреждений среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской, Курганской, Челябинской областей и Пермского края.

6. Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по профессии «Маляр строительный». Дата проведения: 21 марта 2025 года. В олимпиаде приняло участие 8 обучающихся из 6 профессиональных образовательных учреждений СПО Свердловской и Тюменской областей.

7. Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Дата проведения: 28 марта 2025 года в очном формате. В Олимпиаде приняли участие 10 студентов из 6 профессиональных образовательных организаций Свердловской области и г. Челябинска.

8. Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященной празднованию Всемирного Дня космонавтики, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и году. Дата проведения: 14 апреля 2025 года. В олимпиаде приняли участие студенты 1 курсов ссузов Москвы, Уфы, Костромы; Московской, Астраханской, Самарской, Свердловской, Запорожской, Воронежской областей; Пермского, Красноярского и Алтайского краёв, а также Ямало-Ненецкого автономного округа, Чувашской республики и республики Адыгеи. Всего 281 участник из 80 профессиональных образовательных организаций.

9. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху» Дата проведения: 25 апреля 2025 года. На конференцию представили 74 работы студенты из 22 образовательных организаций Свердловской и Тюменской областей.

10. Всероссийский конкурс профессионально-ориентированных проектов «От индивидуального проекта к профессиональной карьере» Период проведения: 03 мая - 07 июня 2025 года. На конкурс представлено 23 студенческие работы из 16 учреждений среднего профессионального образования РФ.

11. Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор - Профобразование!», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования. Период проведения: с 10 сентября по 16 октября 2025 года. На конкурс представлено 196 студенческих работы из 73 учреждений среднего профессионального образования РФ.

12. Акция «ДРЕВО АМТ», приуроченная к 85-летию системы среднего профессионального образования, среди выпускников ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум», ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», педагогов и мастеров производственного обучения, а также компаний-работодателей. Период проведения с 15 сентября по 1 декабря 2025 года. В акции приняли участие 32 выпускника техникума.

13. Муниципальный конкурс стенгазет «Энергия в каждой строке: твори, вдохновляй, освещай!». Период проведения с 1 декабря по 26 декабря 2025 года. В конкурсе приняли участие 37 студентов техникума и школьников.

14. Муниципальный конкурс на лучший слоган, посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования среди студентов, преподавателей образовательных организаций СПО города Алапаевск и представителей работодателей - социальных партнеров. Период проведения конкурса в период с 15 сентября по 15 октября 2025 года. В конкурсе приняли участие 24 участника: студенты ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», Алапаевского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", а также социальные партнёры техникума - сотрудники АО «Стройдормаш».

15. Машиностроительный турнир «Я – будущий машиностроитель!» для студентов техникума и школьников города. Дата проведения 08.10.2025 года. В турнире приняли участие 27 школьников и студентов техникума.

16. Областной конкурс методических разработок воспитательного мероприятия «Урал - это звучит гордо!». Период проведения с 29 сентября по 27 октября 2025 года. На конкурс представлено 24 работы из 7 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

17.Окружной конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший педагог системы СПО-2025». Период проведения с 10 ноября 2025 года по 21 декабря 2025 года. На конкурс представлено 11 работ из 6 учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

Все проведенные мероприятия были востребованы среди студенческого и педагогического сообщества области, региона, РФ. В 2026 году планируется продолжить организацию конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня на базе техникума.

Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА В КОНКУРСАХ ОЛИМПИАДАХ, СПАРТАКИАДАХ

7.1. Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2025 году 2 обучающихся техникума и 2 преподавателя – эксперта приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», оба конкурсанта стали призерами чемпионата:

№ п/п	ФИО Обучающегося/Эксперта	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Тютин Илья Сергеевич, Конкурсант	X Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс -2025» по компетенции «Электромонтаж»	Диплом 2 место
2.	Егошина Екатерина Николаевна, эксперт		Сертификат эксперта
3.	Торопов Дмитрий Юрьевич, конкурсант	X Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» - 2025 по компетенции «Веб-разработка»	Диплом 3 место
4.	Фришина Наталья Александровна, эксперт	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс -2025» по компетенции «Социальная работа»	Сертификат эксперта в компетенции «Социальная работа»
	Фришина Наталья Александровна, главный эксперт	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Сертификат главного эксперта отборочного этапа

Студенты техникума, имеющие ограниченные возможности здоровья ежегодно принимают участие в Региональном чемпионате Свердловской области по профессиональному мастерству «Абилимпикс». За три последних года наши студенты под руководством опытных педагогов-наставников приняли участие в чемпионате Свердловской области “Абилимпикс” по 5 компетенциям, 4 из которых принесли призовые места. В 2025 году по 2 компетенциям нам удалось удержать призовые позиции (Электромонтаж, Веб-разработка).

7.2. Участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»

В 2025 году 7 обучающихся техникума приняли участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», двое из них стали призерами Чемпионата по 2 компетенциям: социальная работа и инженер-технолог машиностроения:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия, компетенция	Документ/результат
1.	Лушников Антон Владимирович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству	Сертификат конкурсанта

		«ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Веб-технологии»	
2.	Дрянев Александр Сергеевич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Сметное дело»	Сертификат конкурсанта
3.	Якимчук Алена Владимировна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Вожатская деятельность»	Сертификат конкурсанта
4.	Калинина Ксения Юрьевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Социальная работа»	Диплом 3 место
		итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа» (основная категория)	Сертификат участника
5.	Берекешева Раиса Альнуровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Управление перевозным процессом на железнодорожном транспорте»	Сертификат конкурсанта
6.	Колмаков Вячеслав Евгеньевич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Управление перевозным процессом на железнодорожном транспорте»	Сертификат конкурсанта
7.	Устинов Игорь Иванович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области по компетенции «Инженер -технолог машиностроения»	Диплом 3 место

Перечень компетенций, по которым студенты техникума принимают участие в чемпионате ежегодно расширяется, студенты под руководством педагогов-наставников пробуют свои силы в разных направлениях. Наставники выступают в роли экспертов на региональном чемпионате.

В 2026 году планируем принять участие в РЧ «Профессионалы» по 10 компетенциям, отборочные этапы регионального чемпионата прошли в декабре-январе по 15 компетенциям, охват участников составил 51% от общего числа студентов очной формы обучения.

Вывод: для конкурсантов участие в чемпионатном движении укрепляет уверенность в себе, дает мотивацию к обучению, успешному трудоустройству и карьерному росту. Для образовательной организации - является стимулом к обновлению образовательных программ, содержания и технологий обучения, поскольку конкурсные задания отражают актуальные требования работодателей.

7.3. Участие обучающихся во Всероссийских, региональных и областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году обучающиеся техникума приняли участие и стали призерами и победителями во Всероссийских, региональных и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:

1. Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ в Уральском федеральном округе по профессии "Помощник повара". ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум". Очный формат прошёл 20 марта 2025 года на площадке ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум". 1 человек: Хусаинов Руслан Рафаилович. Сертификат участника.

2. III Чемпионат профессионального мастерства TIRUS SKILLS 2025. Очный формат прошел с 21 по 25 апреля 2025 года на площадке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». 4 человека: Корчагин Андрей Антонович, Красильников Дмитрий Сергеевич, Стихин Артем Валерьевич, Хлюстов Никита Викторович

3. Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Очный формат олимпиады прошёл 28.03.2025 на площадке ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум». Участники 2 человека: Поленис Егор Дмитриевич, Диплом III степени ; Юрков Артём Андреевич, сертификат. Руководитель Егошина Екатерина Николаевна.

4. Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет». Фонд поддержки и развития экологических инициатив «КОМПАС», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе». Очный формат конкурса прошёл 25.02.2025 г. на площадке ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», г. Москва. Участник Подкорытов Илья Алексеевич. Диплом победителя. Руководители: Макогон Светлана Владимировна, Подкорытова Светлана Викторовна.

5. Международный конкурс «Фабрика бизнеса». Конгресс стратегов XV Евразийский экономический форум молодёжи. Уральский государственный экономический университет. Очный формат конкурса прошёл 23 апреля 2025 г на площадке Уральского государственного экономического университета. 2 человека: Мунтян Владимир, Столяров Владимир Максимович, Диплом II степени. Руководитель Сивицкая Светлана Ивановна.

6. Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0." в Восточном Управленческом округе Свердловской области. Департамент молодёжной политики Свердловской области, региональное отделение «Движения Первых» Свердловской области, региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И. О. Родобольского. Игра прошла на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" 25.04.2025г. Бучнев Сергей, Пешков Арсений, Семенчук Дмитрий, Рощектаев Илья, Сурнин Сергей, Трифонов Максим, Чадова Виктория – сертификаты участников; Семенчук Дмитрий – Грамота за 2 место в состязаниях саперов, Чадова Виктория, Бучнев Сергей – Грамота за 3 место в состязаниях медиков, Команда ВПК «Родина» - Грамота за 2 место по огневой подготовке. Руководитель: Свирчевский Артем Дмитриевич.

7. Областной конкурс профессионального мастерства «Грани профессионализма» по профессии «Электромонтер» среди обучающихся образовательных организаций СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «ВПМТТ «ЮНОСТЬ», г. Верхняя Пышма, 17.09.2025г. Призёр Кочнев Данил Евгеньевич, 3 место.

8. Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025», 7 человек, участники.

9. Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся 2-3 курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, ГАПОУ СО "ВСАМК имени Евстигнеева", участники 3 чел. в т.ч. 1 – диплом 3 степени, 30.10.2025

10. Всероссийский конкурс эссе (с международным участием) "Дорога в профессию", ГАПОУ "Областной техникум дизайна и сервиса", 1 чел. диплом 3 степени.

11. Областная дистанционная олимпиада по дисциплинам Электротехника, Электроматериаловедение/ ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж промышленных технологий" , участники 3 чел.

12. V Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 39.02.01 Социальная работа среди обучающихся ПОО СО / ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», участники 7 человек

13. Хакатон по информационной безопасности/ АНО "Центр развития цифровых технологий Челябинской области", участники

14. Областная дистанционная олимпиада по дисциплине "Основы экономики"/ ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум", участники 6 человек, 2 чел. призеры

15. XI Всероссийская студенческая актионада -кейс-чемпионат рестарт направлению «Педагогика»/ Москва АКТИОН, 2 человека участники.

16. VII Открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2025»/ Вольное экономическое общество, участники 50 человек.

17. VII Международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных»/ ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», 5 человек участники.

В 2025 году работниками и студентами АМТ поданы заявки на участие в грантовых конкурсах:

- Проект «Сквер Памяти» - создание на территории техникума силами студентов многофункционального сквера памяти, объединяющего мемориальную, культурно- просветительскую и экологические функции для увековечивания памяти сотрудников и выпускников, погибших при выполнении воинского долга (в рамках конкурсного отбора «Движение Первых» национального проекта «Молодежь и дети».

- Федеральный грантовый Конкурс первичных отделений «Движение Первых»;

- Всероссийский Грантовый конкурс Движения Первых "Большая Перемена";

- Грантовый конкурс «Новые искатели 2025г.». Проект «Путеводная звезда Алапаевска: Навигатор Профессий». Организатор: «Фонд Тимченко». Операторы конкурса: АНО «Агенство социальных инвестиций и инноваций»; ООО «Фонд социальных инвестиций».

- Грантовый конкурс Президентского фонда культурных инициатив. Проект «Линия Памяти: мультимедийные истории героев АМТ

- Стипендиальный конкурс «Система». Организатор: Благотворительный фонд «Система».

7.4. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

В 2025 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в международных, всероссийских, и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа ФИО педагога	Наименование документа	Призовое место
1.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников. Уровень заданий: 11 класс. ООО «Инфолавка» РФ. Г. Москва. 12.05.-19.05. 2025 г.	Аристов Артём Алексеевич, 105-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
		Калинин Тимофей Александрович, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	3
		Вилачев Илья Олегович, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	2
		Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
		Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
		Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 294-ОП, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	2
		Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
2.	III Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе»	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП,	Диплом	3

	моём ...». ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», 31.05.2025 г.	руководитель Макогон Светлана Владимировна		
		Завацкий Александр Иванович, 396-П, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	1
		Рублёв Иван Анатольевич, 105-Т, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	2
		Колмаков Вячеслав Евгеньевич, 294-ОП, руководитель Батакова Екатерина Николаевна	Диплом	1
3.	I Межрегиональный творческий конкурс «Широкая масленица -2025», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 24.03.2025	Степанов Ярослав Игоревич, 204-Т, руководитель Валова Людмила Викторовна.	Диплом	1
		Баранникова Виктория Вячеславовна, 294-ОП, руководитель Батакова Екатерина Николаевна.	Диплом	2
4.	I Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамотности «МОИ ФИНАНСЫ», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 28.02.2025	Кабаков Александр Алексеевич, 297-П, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	3
		Никитина Елена Максимовна ,403 ИСП Матушкина Ольга Алексеевна	Диплом	3 место
5.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 06 февраля 2025 г.	Степанов Ярослав Игоревич, 204-Т, руководитель Валова Людмила Викторовна.	Диплом	2
		Поленис Егор Дмитриевич, 436-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	2
6.	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!», ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», 03.03.2025 г. по 30.04.2025 г	Белых Карина Александровна, 119-С, руководитель Булыгина Ольга Сергеевна	Диплом	3
		Кислицын Степан Станиславович, 337-ЭО, руководитель Сивицкая Светлана Ивановна	Диплом	2
7.	Всероссийский Чемпионат по устному счету «Устный счет – для всех!», ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум». 23.05.2025	Двоеглазов Андрей Владимирович, 198-П, руководитель Новикова Ольга Павловна	Диплом	2
		Вараксин Радислав Константинович, 198-П,	Диплом	2

		руководитель Новикова Ольга Павловна		
8.	Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «поЧИТАТЕЛИ Чехова», ГАПОУ СО «Берёзовский техникум «Профи», 29.01.2025г	Капаченя Савелий Юрьевич, 198-П, руководитель Зотеева Ирина Евгеньевна	Диплом	1
9.	III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». 16 мая 2025 г.	Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Макогон Светлана Владимировна	Диплом	1
10.	5.Межрегиональная онлайн викторина, посвящённая международному дню родного языка, ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова», 21.02.2025.	Мунтян Владимир, 238-ЭО, РУКОВОДИТЕЛЬ Трескова Светлана Михайловна	Диплом	2
11.	Межрегиональная олимпиада по инженерной графике среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования технического профиля подготовки. ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум», 12.03.2025 г. — 12.04.2025г.	Калинин Тмифей Александрович, 204-Т, руководитель Маковчук Лариса Владимировна	Диплом	3
12.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по географии среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А.Елохина, 15.04.2025	Феофилактов Артём Сергеевич, 105-Т, руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом	3
		Чечулин Егор Владимирович, 105-Т, руководитель Красулина Ольга Викторовна	Диплом	2
13.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по информатике среди студентов средних профессиональных образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году. ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина». 10.04.2025 г.	Подкорытов Илья Алексеевич, 204-Т, руководитель Ячменева Любовь Ивановна	Диплом	1
		Мухин Владимир Андреевич, 108 ИСП Стафеева Анастасия Эдуардовна	Диплом	3 место
14.	II Всероссийский конкурс обучающихся СПО «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ». ГАПОУ СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум» 10 ноября 2025 года	Кокшарова Алина Александровна, 295 ОП, руководитель Мешкова Ольга Леонидовна	Диплом	3
15.	IV Всероссийская олимпиада (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла.ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж индустриальных технологий» 04.12.2025	Балахонов Денис Сергеевич, 397 П руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	1
16.	«Екатеринбургский колледж индустриальных технологий» 04.12.2025	Колякин Данил Сергеевич, 397 П руководитель Лобанова Татьяна Анатольевна	Диплом	2

17.	Вторая Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Трудовое право» ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» 22-23 ноября 2025 года	Южаков Вячеслав Владимирович	Диплом	3
18.	VI Всероссийский конкурс эссе (с международным участием) ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» 01 октября - 30 ноября 2025г.	Дорогастин Роман Сергеевич, 140 ЭО, руководитель Подкорытова Светлана Викторовна	Диплом	3
19.	Межрегиональный заочный студенческий военно-патриотический конкурс «Служить России» / ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум" / 03 февраля – 15 марта 2025 года	Вяткина Елизавета Александровна, 101 УНК Белова Аксана Сергеевна	Диплом	3 место
20.	VIII открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Моё призвание — социальная работа!» для студентов СПО по УГС 39.00.00 Социология и социальная работа / ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» / 29.04.25	Калинина Ксения Юрьевна, 304 СР Бердникова Дарина Дмитриевна, 304 СР Фришина Наталья Александровна	Диплом	3 место
21.	Региональная (дистанционная) олимпиада по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства для студентов СПО "Экодом" / ГАПОУ СО "Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса" / 06.05.2025	Захватوشина Любовь Сергеевна, 314 ТС Закайдакова Алена Сергеевна	Диплом	3 место
22.	VIII Межрегиональный конкурс видеороликов "Моя специальность ключ к успеху" / ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум" / май 2025	Дрянев Александр Сергеевич Михайлин Евгений Романович / 314 ТС Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	3 место
23.	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!» / ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Кайгородов Роман Андреевич, 205 ИСП Фришина Наталья Александровна	Диплом	2 место
24.	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа!» / ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Губернаторова Анна Николаевна, 107 ИСП Тарасова Оксана Александровна	Диплом	3 место
25.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства с элементами демонстрационного экзамена по профессии «Маляр строительный» (ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 21.03.2025)	Ковлик Дарья Владимировна, 304 МСС Гусева Елена Ивановна	Диплом	1 место
26.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования, в номинации Лучшая компьютерная презентация «Во славу тех, кто из профтех!» / ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум" / 16.10.25	Космович Анастасия Михайловна, 314 ДОШ Бороздина Елена Алексеевна	Диплом	3 место
27.	Региональный этап Российской национальной	Вараксина Виктория	Диплом	Финалист

	премии «Студент года – 2025» / РОМО "СОО РСМ" / 20.10.25	Алексеевна, 414 ДОШ Медведева Ольга Александровна		
28.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025» / РОМО "СОО РСМ" / 20.10.25	Захватюшина Любовь Сергеевна, 414 ТС Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	Финалист
29.	X Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия - мое будущее» / Интернет-издание "Профобразование" / 29.10.25	Кузнецов Кирилл Сергеевич, 207 ИСП Тарасова Оксана Александровна	Диплом	2 место
30.	Межрегиональный конкурс для обучающихся образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее» в номинации Лучший видеоролик «Путь к мастерству – инвестиции в будущее» / ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» Красноуфимский филиал / 24.09.25-17.10.25	Дрянев Александр Сергеевич, Михайлин Евгений Романович, 414 ТС Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	3 место
31.	Межрегиональный конкурс для обучающихся образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее» в номинации Лучший видеоролик «Путь к мастерству – инвестиции в будущее» / ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» Красноуфимский филиал / 24.09.25-17.10.25	Демидов Павел Дмитриевич, 414 ТС Пырина Наталья Аркадьевна	Диплом	3 место
32.	Межрегиональный конкурс для обучающихся образовательных организаций «Моя профессия – мое будущее» в номинации Лучший видеоролик «Путь к мастерству – инвестиции в будущее» / ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» Красноуфимский филиал / 24.09.25-17.10.25	Медведева Виктория Владимировна, 304 СР Чусовитина Юлия Анатольевна	Диплом	2 место
33.	Марафон по финансовой грамотности «Управление личным бюджетом». Организатор марафона является команда Академии ВТБ. Срок проведения: 20.10.2025-03.11.2025	Глухих Анна Сергеевна, 404 ИСП Матушкина Ольга Алексеевна, Кондратьева Виктория Валентиновна	Сертификат призера	
34.	I Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Всемирному дню качества / ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", 19-20.11.2025	Вяткина Елизавета Александровна, 201 УНК Кузнецова Оксана Михайловна	Диплом	2 место
		Антакова Валерия Николаевна, 102 УНК Белова Аксана Сергеевна	Диплом	2 место
35.	Всероссийском конкурсе эссе (с международным участием) "Дорога в профессию" ГАПОУ "Областной техникум дизайна и сервиса", ноябрь 2025	Пырин Владислав Алексеевич, 115 ТС Дрюнина Римма Викторовна	Диплом	2 место
36.	XXIV Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию в номинации "Офисные программы", ГАПОУ	Шелякина Данил Юрьевич, 207 ИСП Татарина Елена	Диплом	1 место

СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства", 27.11.25-28.11.25	Германовна		
--	------------	--	--

7.5. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

В 2025 году обучающиеся техникума заняли призовые места по результатам участия в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах. Самые значимые из них:

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады, уровень/организатор/дата проведения	ФИО студента/ группа	Результат/документ
1.	Муниципальный конкурс «Студент года» (МКУ «Центр МПиС», г. Алапаевск, 27.01.25-02.04.25)	Соловьев Владимир Алексеевич, 413 ТС	Диплом победителя
2.	Областная олимпиада по литературе среди обучающихся ПОО Свердловской области «Человек с молоточком», посвященной 165-летию со дня рождения А.П. Чехова / ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», февраль 2025	Аполлонова Кристина Николаевна, 102 МК	Диплом 2 место
3.	Областной литературно-творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто!» / ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», март, 2025г.	Вяткина Елизавета Александровна, 101 УНК	Диплом 2 место
4.	Областной конкурс мультимедийных презентаций, посвященный 80-летию Победы в Вов / ГАПОУ СО «Режевской политехникум» /апрель, 2025г.	Космович Анастасия Михайловна, 214 ДОШ	Диплом 3 место
5.	Областной конкурс фотографий «День российского студента», ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И.Кузнецова», 25.01.2025	Горбунов Глеб Алексеевич, 297-П Артамонов Андрей Сергеевич, 403 ИСП	Диплом 1 место Диплом 3 место
6.	Областной дистанционный творческий конкурс рисунков «Химия в моей профессии» / ГАПОУ СО «Режевской политехникум», апрель 2025	Захватюшина Вера Сергеевна, 115 ДОШ	Диплом 2 место
7.	Региональный (очный) этап Российской национальной премии «Студент года 2025» для студентов ПОО/ Российский союз молодёжи/22.09.2025-24.11.2025	Вараксина Виктория Андреевна, 404 ДОШ, Захватюшина Любовь Сергеевна, 414 ТС Старцев Семен Евгеньевич, 397П	Финалисты регионального этапа
8.	Областной конкурс методических разработок воспитательного мероприятия «Урал - это звучит гордо!» / ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», октябрь 2025г.	Балакина Полина Александровна, 215 ДОШ	Диплом 2 место
9.	Областной конкурс информационных буклетов «Богатство моей страны». ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина», 1 апреля-11 апреля 2025года.	Кондратьев Алексей Михайлович, 195-ОП Кузьмина Дарья Ивановна, 218-С	Диплом 3 место Диплом 2 место
10.	Областной конкурс презентаций «Нижегородский Архимед», посвященный 290-летию Ивана Петровича Кулибина, ГАПОУ СО	Аристов Артём Алексеевич, 105-Т Калинин Тимофей Александрович, 204-Т.	Диплом 1 место Диплом 3 место

	«Уральский техникум «Рифей», 17.05.2025		
11.	Областной конкурс мультимедийных презентаций по физике среди обучающихся образовательных организаций СПО «Физика в моей профессии», ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум», 03.02-25.02.2025.	Двоеглазов Андрей Владимирович, 198-П	Диплом 1 место
12.	XIII Областная олимпиада Олимп знаний. Раздел «Психология общения», ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово - экономический техникум», 04.04.2025	Бахышов Руслан Эльчинович, 396-П	Диплом 1 место
		Завацкий Александр Иванович, 396-П	Диплом 2 место
13.	Областная дистанционная олимпиада по «Экономике организации» среди студентов образовательных организаций СПО/ ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», 28.03.2025	Цыганов Матвей Романович, 337-ЭО	Диплом 2 место
		Шадрин Дмитрий Александрович, 403 ИСП	Диплом 3 место
14.	Областная интегрированная олимпиада по экологии и БЖД/ «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых», 07.05.2025	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП	Диплом 3 место
15.	Окружная Олимпиада по Инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Свердловской области. ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 19.03.2025	Щербаков Никита Константинович, 204-Т	Диплом 1 место
		Вилачев Илья Олегович, 204-Т	Диплом 2 место
		Васковский Захар Игоревич, 204-Т	Диплом 3 место
16.	Областная дистанционная олимпиада по информатике, ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых», 10.02.2025	Ильченко Вадим Игоревич, 294-ОП	Диплом 2 место
17.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области. «Баранчинский электромеханический техникум», февраль - март 2025.	Фирсов Станислав Денисович, 403-Т	Диплом 1 место

Таким образом, в 2025 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня, являлись призерами и победителями. В 2025 году по результатам участия в Региональном чемпионате «Профессионалы» и завоевания призового места по компетенции «Социальная работа» техникум имел первый опыт участия в итоговом (межрегиональном) этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа» (основная категория). Преподаватель – наставник техникума по данной компетенции приняла участие в качестве главного эксперта на Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2025. В 2026 году планируем продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Раздел 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Техникум является монополистом в подготовке кадров на территории города по многим направлениям. Основными социальными партнерами техникума из числа работодателей являются предприятия и организации как города, так и области. Для эффективного взаимодействия техникума с работодателями заключаются договоры о социальном партнерстве о прохождении производственной практики с условиями дальнейшего трудоустройства, а также по другим направлениям взаимодействия. По

состоянию на 01.01.2026 года заключено более 40 долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями города Алапаевска и Свердловской области по подготовке кадров.

8.1. Основные социальные партнеры техникума

Профессиональные образовательные организации системы СПО и ВУО области.

Администрации МО город Алапаевск, МО Алапаевское, МО Махневское

СМИ города и района

Управление образования МО город Алапаевск (школы и детские сады)

ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алапаевска и Алапаевского района»

Промышленные предприятия города и области:

АО «Стройдормаш»

НАО "Свеза верхняя Синячиха"

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Первоуральский новотрубный завод»

ОАО «РЖД» (структурные подразделения в городах: Алапаевск, Артемовский, Екатеринбург, Каменк-Уральский, Тюмень и др.)

Акционерное общество «Облкоммунэнерго»

ООО «Алапаевское предприятие железнодорожного транспорта

ООО НПО «Экспериментальный завод» г. Реж

ПАО «Пневмостроймашина» г. Екатеринбург

АО Химический завод «Планта» г. Нижний Тагил

ООО «Мачете»

ООО «Формат-ЕК»

АО «Пневмостроймашина»

ООО «Маяк Строй»

ООО «Аркада групп»

АО «Уралгидромаш»

АО «РЖДстрой» «АЗБШ»

АО «Уралэлектротяжмаш»

ООО «Лестех»

ООО «ТЭКУР»

ООО «АРКАДА ГРУПП»

ООО УК «Алапаевские коммунальные системы»

ООО «ЕКБСтройСервис»

ООО "Комфорт"

ООО "УК"СТАНДАРТСЕРВИС"

Коммерция и торговля:

Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства МО г. Алапаевск

ООО «Элемент-Трейд» маг. Монетка

ООО «Агроторг» маг. «Пятерочка»

АО «Гендер» маг. «Магнит - косметик»

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума, успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности в техникуме создан и функционирует Центр карьеры, который работает по следующим направлениям: обучение студентов техникума технологиям поиска работы и трудоустройства; профессиональное и психологическое консультирование обучающихся техникума; содействие адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности; профессиональное, правовое информирование обучающихся техникума; организация взаимного сотрудничества с социальными партнерами.

8.2 Формы взаимодействия и мероприятия в 2025 году

В 2025 году взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось по следующим направлениям:

- прохождение учебных и производственных практик, в том числе с возможностью трудоустройства;
- организация стажировок мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла;
- участие в итоговой и промежуточной аттестациях студентов;
- разработка содержания вариативной части ОПОП;
- экспертиза и согласование ОПОП;

- осуществление наставничества над студентами на производстве;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий по совместно-разработанным программам.
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов на базе организаций и предприятий социальных партнеров;
- организация волонтерского движения на базе техникума, совместная деятельность волонтеров и творческих объединений техникума с учреждениями города;
- развитие системы наставничества (форма «работодатель» - «студент»);
- ярмарки вакансий.

Выстроено взаимодействие с предприятиями и организациями города, района и области, направленное на развитие практической подготовки обучающихся в период производственной практики.

Специалисты предприятий и учреждений города привлекаются к реализации образовательных программ, руководству дипломными проектами, написанию рецензий, оценке уровня освоения компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Совместно с предприятиями города и области регулярно проводятся профориентационные мероприятия для школьников. В 2025 году было проведено более 50 мероприятий, в которых приняло участие более 1000 школьников, в т.ч. в рамках "Недели специальностей" совместно с работодателями проводятся разнообразные мероприятия, направленные на погружение школьников в первую профессию.

28 марта 2025 года в рамках декады специальностей в техникуме была организована Ярмарка вакансий для обучающихся 3-4 курсов с участием работодателей, педагогов, представителей муниципальных органов власти, Центра занятости и других социальных партнеров техникума. На ярмарке будущие дипломированные специалисты были приглашены на работу на ведущие предприятия города, района и области. Представители предприятий и организаций сделали акцент на социальные программы, разработанные на производстве и студенты при поддержке педагогов смогли напрямую обсудить с потенциальными работодателями проблемы адаптации выпускников на рабочем месте. В ярмарке приняли участие больше двадцати работодателей нашего региона: АО «Стройдормаш», «ВСМПО-АВИСМА», «Свеза Верхняя Сиячиха», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Первоуральский новотрубный завод», АО «Облкоммунэнерго», эксплуатационное локомотивное депо Егоршино и другие.

В 2026 году техникум продолжит взаимодействие и сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам совершенствования качества подготовки кадров и синхронизации системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики города, области и региона.

8.3. Практическая подготовка и сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства

Для обеспечения высокого качества профессиональной подготовки и эффективного функционирования системы социального партнерства в Алапаевском многопрофильном техникуме предусмотрена комплексная система мер, включающая организацию учебной и производственной практики для студентов; проведение стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла; участие партнеров в процедурах аттестации студентов; разработку содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ (ОПОП); экспертизу и согласование образовательных программ; реализацию наставничества над студентами непосредственно на производстве; проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий по совместным программам.

В 2025 году Региональные власти, Алапаевский многопрофильный техникум и отраслевые предприятия заключили соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки кадров по востребованным в регионе специальностям, в том числе в металлургической отрасли. Среди ключевых партнеров, с которыми подписаны четырехсторонние соглашения сроком на пять лет, — ООО «Лестех», НАО «СВЕЗА Верхняя Сиячиха» и АО «Стройдормаш».

В рамках сотрудничества с металлургическим заводом «Нейвасталь» в техникуме при их содействии модернизировали лабораторию и мастерские, что позволило студентам осваивать специальность «Металлургическое производство» на современном оборудовании. Реализуемые совместные проекты включают подготовку кадров для современного металлургического производства: открытие обновленных мастерских и лаборатории, оснащенных обучающими тренажерами и стендами для отработки практических заданий; разработку учебных программ специальности «Металлургическое производство» с участием специалистов завода, где специальные дисциплины будут преподавать действующие металлурги; лицензирование специальностей и разработку коротких программ обучения по профессиям «Техник механик-гидравлик», «Слесарь КИПиА» и «Слесарь по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования» для нужд предприятия. Эти инициативы обеспечивают

практическую направленность обучения и тесную связь образования с производственными потребностями региона.

Раздел 9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Основные направления и формы профориентационной работы

В соответствии с планом профориентационной работы в ГАПОУ СО «АМТ» в 2025 году была активизирована работа в данном направлении. Определены планы работы со школами города и района по профессиональной ориентации.

Обеспечение профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся осуществлялось через:

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся СОШ с привлечением работодателей;
- проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;
- разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме;
- информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения;
- разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;
- профессионально-ориентированные встречи работодателей с выпускниками школ:
 - а) встречи работодателей и учащихся школ (круглые столы в режиме онлайн) по специальности;
 - б) виртуальная экскурсии в ВУЗы (в которых можно продолжить обучение по профессии/специальности) на договорной основе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:
 - а) информация в учебных классах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;
 - б) формирование и подготовка из числа обучающихся техникума и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;
 - в) участие в соревнованиях, конкурсах, чемпионатах разных уровней (в т.ч. в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Профессионалы);
 - г) выступления специалистов профильных предприятий в учебных классах
- обеспечение профессиональной адаптации:
 - а) разработка программы адаптации обучающихся нового приема;
 - б) организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
 - в) организация и проведение тематических классных часов;
 - г) организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня

В рамках трёхстороннего договора, заключенного между техникумом, АО «Стройдормаш» и МАОУ СОШ №2 в техникуме в течение учебного года по программе «Основы электромонтажа» прошли обучение первой профессии более 100 учеников 9-х классов.

В результате эффективной работы профориентаторов контрольные цифры приема 2025 года выполнены на 100%.

Раздел 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2025 год

ДОХОДЫ

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ (всего)	282 777 448,45
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного задания	169 469 609.20
Субсидии на иные цели	95 250 257.45
Приносящая доход деятельность	18 057 581,80

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ: БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

№ п.п.	Направление использования бюджетных средств	Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	ВСЕГО (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	129 609 747.77	7 618 674.97	137 228 422.74

2.	Услуги связи	414 003,05		414 003,05
3.	Транспортные услуги	64 000,00		64 000,00
4.	Коммунальные услуги	10 228 862,11		10 228 862,11
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	9 918 976,41	14 580 821,96	24 499 798,37
6.	Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		9 341 357,10	9 341 357,10
8.	Прочие работы, услуги	10 876 496,37		10 876 496,37
9.	Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	611 052,22	50 000,00	661 052,22
10.	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями бывшим работникам			
	Страхование	14 977,53		14 977,53
10.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	2 893 643,00		2 893 643,00
11.	Уплата прочих налогов, сборов	3 000,00		3 000,00
12.	Стипендии			
13.	Увеличение стоимости основных средств	1 914 877,63	63 659 403,42	65 574 281,05
14.	Увеличение стоимости материальных запасов	2 919 973,11		2 919 973,11
	ИТОГО:	169 469 609,20	95 250 257,45	264 719 866,65

ПРИНОСЯЩАЯ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Наименование использования собственных средств	Всего (рублей)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 875 750,77
2.	Услуги связи	28 958,28
3.	Транспортные услуги	
4.	Коммунальные услуги	786 327,56
5.	Услуги по содержанию имущества	63 500,00
6.	Прочие работы, услуги	855 840,87
7.	Увеличение стоимости основных средств	4 698 006,06
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	4 522 375,11
9.	Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	135 542,00
10.	Стипендии Правительства РФ	266 000,00
11.	Уплата налога на имущество	419 689,00
12.	Уплата прочих налогов, сборов	13 653,00
13.	Уплата иных платежей	391 939,15
	ИТОГО:	18 057 581,80

РАЗДЕЛ 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО

В ГАПОУ СО «АМТ» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГАПОУ СО «АМТ» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности,

создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- разработка и реализация мероприятий антитеррористической защищенности;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током и воздействия ЭМП;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации);
- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций зданий;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий, профилактика всех видов инфекции;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны образовательного учреждения;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами района и округа, с родительской общественностью;
- профилактику безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах;
- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися,
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

В техникуме реализованы профилактические меры обеспечения безопасности, направленные на предупреждение и проведение превентивных мер, исключаяющих события чрезвычайного характера:

- в местах общего пользования размещены локтевые дозаторы с антисептиком для рук;
- ежедневно в конце учебного дня производится обработка мебели, дверных ручек, подоконников дезинфицирующими средствами;
- в каждом кабинете размещены рециркуляторы и заведены журналы для фиксации их работы;
- установленСКУД; организован вход по электронным пропускам;
- установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией ручного управления потоком эвакуации и координации движения на все х объектах техникума;
- ежедневно за 30 минут до начала занятий проводится осмотр учебных корпусов и общежитий с заполнением актов;
- осуществлено обучение специалистов и ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС;
- физическую охрану объектов техникума и общежития осуществляет ЧОП ООО «Шархан»;
- разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ; коронавирусной инфекции;
- разработан и реализован план мероприятий по ГО,
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;

- тренировки по эвакуации.

В ГАПОУ СО «АМТ» разработаны, утверждены и согласованы 3 паспорта безопасности. Паспорта согласованы и утверждены в декабре 2022 года.

Учебные корпуса техникума оснащены рамками металлодетекторов, ручным металлоискателем и оборудованы системой контроля управления доступом.

Таким образом, в техникуме ежегодно осуществляется разработка и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности техникума.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. В техникуме созданы достаточные условия для организации образовательного процесса по основным образовательным программам СПО.

3. Педагогические работники техникума активно применяют в своей деятельности современные образовательные технологии, повышают свою квалификацию в соответствии с запросами общества и экономики, транслируют свой опыт на уровне города, области, региона.

4. Уровень образованности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среди выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Обучающиеся техникума активно вовлекаются в различные формы внеучебной работы в техникуме; являются участниками, призерами и победителями олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей разного уровня.

Рекомендации по результатам проведенного анализа:

1. **Продолжить работу по развитию структуры профессионального образования в техникуме** в соответствии с потребностями рынка труда в регионе через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, подготовку специалистов в применении НОТ Професионалитет. Рассмотреть возможность расширения перечня программ профобучения и переподготовки, программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан. Совершенствовать учебно-методические комплексы и комплекты оценочных средств с учетом современных социально-экономических требований, профессиональных стандартов.

2. **Продолжить работу по развитию кадрового потенциала техникума**, содействовать непрерывному профессиональному образованию управленческих и педагогических работников для повышения уровня профессиональной компетентности и приобретения новых профессиональных навыков с учетом техно-логических, методических и производственных нововведений.

3. **Продолжить работу, направленную на сохранение контингента, формирование профессиональной мотивации студентов** через различные формы учебной и внеучебной деятельности, в том числе через организацию проектной деятельности, студенческих НПК, олимпиад, конкурсов, участие в олимпиадах профмастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

4. **Продолжить работу по развитию безопасной цифровой образовательной среды в учебной и внеучебной деятельности** через применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использование дистанционных образовательных платформ, совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий техникума в целом; автоматизация образовательной и управленческой систем на основе целесообразного и рационального использования ресурсов УЦП «Тандем – колледж».

5. **Продолжить работу по развитию воспитательного пространства техникума**, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, способствующих воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и духовно-нравственной личности, самореализации и развитию талантов, профессионально-личностному росту обучающихся; в том числе через развитие системы наставничества, поддержку студенческих инициатив, патриотических и волонтерских проектов.

6. **Продолжить работу, направленную на развитие системы социального партнерства, системы профессиональной профориентации**, в том числе в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Россия- страна возможностей» и регионального проекта «Уральская инженерная школа», содействия трудоустройству. Привлекать социальных партнеров к участию в профессиональной подготовке студентов, разработке ОПОП.

7. **Продолжить работу по совершенствованию МТБ техникума** в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования через участие в проектах, расширение взаимовыгодного сотрудничества с работодателями – социальными партнерами; продолжить работу по

созданию мастерских по реализуемым программам и комплектование современной учебно-лабораторной и образовательно-производственной базы, в том числе на основе взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

Составители: Овчинникова С.В. - заместитель директора по НМР; Запольских М.Н. – главный бухгалтер; Попова Е.В. – заместитель директора по УПР; Загайнов Д.С. – заместитель директора по инновационной работе и развитию; Томилова О.А. – заместитель директора по социально-педагогической работе; Ханталина Л.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности; Калинина Н.А., Трескова С.М. – заведующие отделениями; Бураветских А.В. – ведущий специалист по кадрам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324
в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	45 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	45 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	976 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	908 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	68 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	292 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 чел. из 220/ 79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 чел./ 5,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	449 чел. /49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 / из 113/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел. из 75 / 84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел. из 75 / 72%
1.11.1	Высшая	28 чел./ 37%
1.11.2	Первая	26 чел. / 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 чел. из 75 /87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	282 777, 5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 770,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	240,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	94%

	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12556 кв.м/ 12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	157/ 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	223/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. из 1021/ 0,78%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	53 чел. из 75 / 70,7%

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (60%) 2. нет (40%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (40%) 2. нет (60%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (60%) 2. удовлетворен (40%) 3. не удовлетворён (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (700%) 2. нет (20%) 3. не всегда(10%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (80%) 2. нет (0%) 3. не всегда(20%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (70%)

2. удовлетворен не в полной мере (30%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Уверенность в себе, знания действий в нестандартных ситуациях

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Модернизация материально- технической базы; продолжать сотрудничество с предприятиями

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (70%) 2. нет (30%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (80%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (20%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (50%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (30%) 2. нет (70%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (70%) 2. удовлетворен (30%) 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (70%) 2. нет (0%) 3. не всегда(30 %)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. не всегда(0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (70%) 2. удовлетворен не в полной мере (30%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Компетенции соответствуют

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников

Прохождение практики в ОАО "РЖД"; оформлять студентов на практику с трудоустройством

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (70%) 2. нет (30%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (30%) 2. нет (70%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (30%) 2. нет (70%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (70%) 2. удовлетворен (30%) 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. не всегда (0%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (70%) 2. нет (0%) 3. не всегда (30%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (70%) 2. удовлетворен не в полной мере (30%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Умение работать в команде, учить работать с людьми

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: побольше практических занятий

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
44.02.01 Дошкольное образование

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%) 2. удовлетворен (25%) 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (75%) 2. нет (0%) 3. не всегда (25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (75%) 2. удовлетворен не в полной мере (25%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Все компетенции сформированы на достаточном уровне

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: Давать больше практического материала

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (0%) 2. нет (100%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (75%) 2. удовлетворен (25%) 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (0%) 2. нет (100%) 3. не всегда (25%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (0%) 2. нет (100%) 3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (75%) 2. удовлетворен не в полной мере (25%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Затрудняюсь ответить, т.к. выпуска не было

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

Выход в образовательные учреждения для проведения практических занятий

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
49.02.01 Физическая культура

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (50%) 2. нет (50%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. затрудняюсь ответить (0%)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (100%) 2. удовлетворен (0%) 3. неудовлетворен (0%)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (50%) 2. нет (0%) 3. не всегда (50%)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (100%) 2. нет (0%) 3. не всегда (0%)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (50%) 2. удовлетворен не в полной мере (50%)

3. неудовлетворен (0%)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Социальная и личностная

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников:

прохождение практики в спортивных клубах по месту жительства

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
49.02.02 Адаптивная физическая культура

1. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых в техникуме?

1. да (**100%**) 2. нет (**0%**) 3.затруднясь ответить (**0%**)

2. Принимаете ли Вы обучающихся техникума на практику?

1. да (**100%**) 2. нет (**0%**) 3.затруднясь ответить (**0%**)

3. Принимаете ли вы участие в реализации программы наставничества в техникуме

1. да (**50%**) 2. нет (**50%**) 3.затруднясь ответить (**0%**)

4. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. да (**100%**) 2. нет (**0%**) 3.затруднясь ответить (**0%**)

5. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

1. удовлетворен в полной мере (**100%**) 2. удовлетворен (**0%**) 3. неудовлетворен (**0%**)

6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся техникума по итогам прохождения практики?

1. да (**50%**) 2. нет (**0%**) 3. не всегда(**50%**)

7. Трудоустраиваете ли Вы выпускников техникума?

1. да (**100%**) 2. нет (**0%**) 3. не всегда (**0%**)

8. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников техникума?

1. удовлетворен полностью (**50%**) 2. удовлетворен не в полной мере (**50%**)

3. неудовлетворен (**0%**)

9. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников техникума:

Коммуникативные качества

10. Ваши предложения администрации техникума по повышению качества подготовки выпускников: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Опрос прошли 5 чел

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 20,00% 4 - 80,00% 5 - 0,00%
2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 80,00% 5 - 25,00%
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 40,00% 4 - 0,00% 5 - 50,00%
4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 40,00% 4 - 20,00% 5 - 50,00%
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 20,00% 5 - 50,00%
6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 20,00% 5 - 75,00%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 20,00% 5 - 75,00%
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 40,00% 5 - 75,00%
9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 100,00% 5 - 0,00%
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 20,00% 4- 20,00% 5 - 50,00%
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 50,00% 4 - 20,00% 5 - 20,00%
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 20,00% 4- 80,00% 5 - 0,00%
13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 40,00% 5 - 50,00%
14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4- 80,00% 5 - 25,00%
15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 – 0,00% 4 - 75,56% 5 - 24,44%
2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 55,56% 5 - 33,33%
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 33,33% 4 - 11,11% 5 - 55,56%
4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 33,33% 5 - 44,44%
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 44,44% 5 - 33,33%
6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования?
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 33,33% 5 - 44,44%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 22,22% 5 - 66,67%
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 44,44% 5 - 55,56%
9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 66,67% 5 - 33,33%
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 22,22% 4 - 55,56% 5 - 22,22%
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 22,22% 4 - 66,67% 5 - 11,11%
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 22,22% 4 - 77,78% 5 - 0,00%
13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 22,22% 4 - 22,22% 5 - 55,56%
14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 66,67% 5 - 22,22%
15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет**

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос прошли 17 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 29,41% 4 - 41,18% 5 - 17,65%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,76% 4 - 58,82% 5 - 29,41%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 41,18% 4 - 17,65% 5 - 41,18%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 29,41% 4 - 47,06% 5 - 23,53%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 29,41% 4 - 41,18% 5 - 17,65%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 17,65% 4 - 29,41% 5 - 47,06%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,76% 4 - 64,71% 5 - 23,53%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 35,29% 5 - 58,82%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 23,53% 4 - 52,94% 5 - 23,53%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,76% 4 - 47,06% 5 - 29,41%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 17,65% 4 - 64,71% 5 - 17,65%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 23,53% 4 - 29,41% 5 - 47,06%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 29,41% 5 - 64,71%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 58,82% 5 - 41,18%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **нет***

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Опрос прошли 20 чел.

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 10,00% 4 - 50,00% 5 - 40,00%
2. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 45,00% 5 - 50,00%
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 10,00% 4 - 40,00% 5 - 50,00%
4. Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 65,00% 5 - 30,00%
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 10,00% 4 - 65,00% 5 - 25,00%
6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования?
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 55,00% 5 - 40,00%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 60,00% 5 - 35,00%
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 35,00% 5 - 60,00%
9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 45,00% 5 - 50,00%
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 65,00% 5 - 30,00%
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 55,00% 5 - 45,00%
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 25,00% 5 - 70,00%
13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 40,00% 5 - 55,00%
14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,00% 4 - 45,00% 5 - 50,00%
15. Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Необходим складской резерв расходных материалов для проведения учебных практик по специальности. Возможность студентам пользоваться ПК для учебной деятельности вне занятий**

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Опрос прошли 13чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 -50,00% 5 - 31,25%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 50,00% 5 - 37,50%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 18,75% 5 - 62,50%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 56,25% 5 - 31,25%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 81,25% 5 - 12,50%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 50,00% 5 - 31,25%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 56,25% 5 - 37,50%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 50,00% 5 - 50,00%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 56,25% 5 - 37,50%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 56,25% 5 - 31,25%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 43,75% 5 - 50,00%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 31,25% 5 - 62,50%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 31,25% 5 - 62,50%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 50,00% 5 - 43,75%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме :нет*

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Опрос прошли 16 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 38,89% 5 - 55,56%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 38,89% 5 - 55,56%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 22,22% 5 - 72,22%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 61,11% 5 - 38,89%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 55,56% 5 - 38,89%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 11,11% 4 - 66,67% 5 - 22,22%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 44,44% 5 - 50,00%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,56% 4 - 44,44% 5 - 50,00%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 0,00% 4 - 61,11% 5 - 38,89%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 0,00% 4 - 61,11% 5 - 38,89%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 0,00% 4 - 44,44% 5 - 55,56%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 5,56% 4 - 22,22% 5 - 72,22%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 5,56% 4 - 33,33% 5 - 55,56%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 50,00% 5 - 50,00%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Отсутствие АРМ для обучения***

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Опрос прошли 15 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 58,82% 5 - 41,18%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 52,94% 5 - 47,06%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 47,06% 5 - 47,06%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 52,94% 5 - 47,06%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 70,59% 5 - 29,41%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 52,94% 5 - 41,18%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 52,94% 5 - 41,18%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 52,94% 5 - 47,06%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 58,82% 5 - 41,18%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 47,06% 5 - 52,94%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 52,94% 5 - 47,06%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 29,41% 5 - 64,71%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 5,88% 4 - 47,06% 5 - 47,06%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 47,06% 5 - 52,94%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: **Больше практических занятий на производстве***

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями
и организацией образовательной деятельности**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Опрос прошли 3 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 9,09% 4 - 81,82% 5 - 9,09%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 81,82% 5 - 18,18%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 36,36% 4 - 36,36% 5 - 18,18%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,18% 4 - 72,73% 5 - 9,09%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 9,09% 4 - 63,64% 5 - 27,27%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 9,09% 4 - 45,45% 5 - 36,36%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 72,73% 5 - 27,27%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 9,09% 4 - 63,64% 5 - 27,27%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 72,73% 5 - 27,27%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,18% 4 - 63,64% 5 - 18,18%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности 5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 9,09% 4 - 81,82% 5 - 9,09%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,18% 4 - 63,64% 5 - 18,18%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 63,64% 5 - 36,36%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 72,73% 5 - 27,27%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями
и организацией образовательной деятельности**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Опрос прошли 6 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 33,33% 4 - 41,67% 5 - 16,67%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 41,67% 4 - 33,33% 5 - 25,00%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 33,33% 5 - 33,33%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 58,33% 5 - 16,67%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 41,67% 4 - 25,00% 5 - 33,33%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 16,67% 4 - 41,67% 5 - 33,33%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 41,67% 5 - 25,00%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 58,33% 5 - 1,67%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 8,33% 4 - 50,00% 5 - 41,67%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 16,67% 4 - 41,67% 5 - 33,33%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 16,67% 4 - 58,33% 5 - 25,00%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 16,67% 4 - 50,00% 5 - 33,33%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 8,33% 4 - 41,67% 5 - 50,00%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 66,67% 5 - 33,33%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями
и организацией образовательной деятельности**

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Опрос прошли 13 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 46,67% 5 - 46,67%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 40,00% 5 - 53,33%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 40,00% 5 - 53,33%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 73,33% 5 - 20,00%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 13,33% 4 - 53,33% 5 - 33,33%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 53,33% 5 - 40,00%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 60,00% 5 - 40,00%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 40,00% 5 - 60,00%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 53,33% 5 - 46,67%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 40,00% 5 - 53,33%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 40,00% 5 - 60,00%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 26,67% 5 - 73,33%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,67% 4 - 40,00% 5 - 53,33%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 46,67% 5 - 53,33%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Опрос прошли 11 чел.

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 50,00% 5 -18,75%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 50,00% 5 -31,25%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 31,25% 5 -31,25%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 68,75% 5 -18,75%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 37,50% 5 -31,25%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 43,75% 5 -25,00%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 50,00% 5 -31,25%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 50,00% 5 -31,25%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 12,50% 4 - 62,50% 5 -25,00%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 50,00% 5 -25,00%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 43,75% 5 -37,50%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 18,75% 4 - 25,00% 5 -56,25%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 31,25% 5 -43,75%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 6,25% 4 - 50,00% 5 -43,75%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: Обновить компьютеры*

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
Специальность 49.02.01 Физическая культура**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 21,43% 4 - 57,14% 5 - 21,43%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 28,57% 4 - 35,71% 5 - 35,71%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 28,57% 5 - 50,00%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 7,14% 4 - 64,29% 5 - 21,43%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 21,43% 4 - 35,71% 5 - 28,57%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 50,00% 5 - 28,57%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 50,00% 5 - 35,71%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 7,14% 4 - 28,57% 5 - 57,14%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 21,43% 4 - 28,57% 5 - 50,00%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 21,43% 4 - 35,71% 5 - 42,86%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 35,71% 5 - 42,86%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 28,57% 5 - 57,14%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 14,29% 4 - 35,71% 5 - 42,86%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 7,14% 4 - 42,86% 5 - 42,86%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СО «АМТ» об удовлетворенности условиями
и организацией образовательной деятельности
Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 3 чел.**

1. *Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 50,00% 4 - 25,00% 5 - 25,00%
2. *Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 50,00% 5 - 25,00%
3. *Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*
(5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 50,00% 5 - 25,00%
4. *Оцените качество организации конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, в которых вы принимали участие в течение года (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
3 - 25,00% 4 - 25,00% 5 - 50,00%
5. *Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 100,00% 5 - 0,00%
6. *Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 25,00% 5 - 25,00%
7. *Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 25,00% 5 - 75,00%
8. *Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне его. (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 25,00% 5 - 50,00%
9. *Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемым вами дисциплинам/модулям (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 50,00% 5 - 50,00%
10. *Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 75,00% 5 - 0,00%
11. *Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 25,00% 4 - 75,00% 5 - 0,00%
12. *Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 50,00% 5 - 50,00%
13. *Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме? (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия)*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 75,00% 5 - 25,00%
14. *Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (5- очень высокий уровень.. 1- крайне низкий уровень критерия).*
1 – 0,00% 2 - 0,00% 3 - 0,00% 4 - 75,00% 5 - 25,00%
15. *Ваши предложения администрации техникума по повышению условий и качества образовательного процесса в техникуме: нет*

**Результаты опроса студентов
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Всего пройдено опрос: 84 раза

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 33% 2. 22% 3. 19% 4. 26%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 13% 2 - 8% 3 - 20% 4 - 33% 5 - 27%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 8% 2 - 8% 3 - 17% 4 - 23% 5 - 45%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 6% 2 - 7% 3 - 18% 4 - 29% 5 - 40%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 10% 2 - 10% 3 - 21% 4 - 29% 5 - 30%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 2% 2 - 8% 3 - 13% 4 - 29% 5 - 48%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 5% 2 - 2% 3 - 22% 4 - 31% 5 - 41%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 6% 2 - 9% 3 - 11% 4 - 29% 5 - 46%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 5% 2 - 6% 3 - 12% 4 - 31% 5 - 46%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 6% 2 - 4% 3 - 14% 4 - 25% 5 - 51%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 7% 2 - 1% 3 - 17% 4 - 29% 5 - 46%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 5% 2 - 6% 3 - 14% 4 - 25% 5 - 50%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 3% 2 - 7% 3 - 14% 4 - 29% 5 - 47%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 5% 2 - 9% 3 - 9% 4 - 21% 5 - 56%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 2% 2 - 4% 3 - 20% 4 - 24% 5 - 49%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 3% 2 - 8% 3 - 13% 4 - 24% 5 - 52%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 5% 2 - 3% 3 - 19% 4 - 30% 5 - 42%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
 1 - 3% 2 - 6% 3 - 16% 4 - 22% 5 - 52%
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
 1 - 4% 2 - 7% 3 - 10% 4 - 30% 5 - 48%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?
 1 - 3% 2 - 4% 3 - 13% 4 - 29% 5 - 47%

**Результаты опроса студентов
 об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
 и качеством образовательного процесса
 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Всего пройдено опрос: 33 раза

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 30 % 2. 41%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 30% 5 - 65%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 3% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 3% 5 - 86%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 3% 3 - 3% 4 - 14% 5 - 81%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 0% 3 - 11% 4 - 16% 5 - 73%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 11% 5 - 84%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 6% 5 - 89%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 11% 5 - 83%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 17% 5 - 78%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 17% 5 - 75%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 20% 5 - 72%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 14% 5 - 78%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 14% 5 - 86%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 19% 5 - 81%

**Результаты опроса студентов
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса**

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Всего пройдено опрос: 21 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

3. 66 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 12% 4 - 21% 5 - 67%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 30% 5 - 70%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 27% 5 - 70%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 18% 3 - 18% 4 - 30% 5 - 40%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 9% 3 - 15% 4 - 42% 5 - 34%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0% 2 - 12% 3 - 6% 4 - 48% 5 - 34%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 0% 3 - 15% 4 - 39% 5 - 46%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 24% 4 - 48% 5 - 28%
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- 2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- 2 - 0% 3 - 5% 4 - 34% 5 - 61%
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 36% 4 - 39% 5 - 31%
17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?
- 2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%
18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- 2 - 0% 3 - 0% 4 - 45% 5 - 55%
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 45% 5 - 55%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 15% 4 - 36% 5 - 46%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Всего пройдено опрос: 50 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 25 % 2. 33% 3. 27 % 4. 25%
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 30% 5 - 65%
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- 1 - 3% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 3% 5 - 86%
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

- 1 - 0% 2 - 3% 3 - 3% 4 - 14% 5 - 81%
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 11% 4 - 16% 5 - 73%
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 11% 5 - 84%
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 6% 5 - 89%
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 11% 5 - 83%
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 17% 5 - 78%
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 17% 5 - 75%
17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 20% 5 - 72%
18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 14% 5 - 78%
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 14% 5 - 86%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 19% 5 - 81%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего пройдено опрос: 82 раза

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 37 % 2. 29% 3. 24 % 4. 29%
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 12% 4 - 21% 5 - 67%
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 30% 5 - 70%
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 27% 5 - 70%
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?
- 1 - 0% 2 - 18% 3 - 18% 4 - 30% 5 - 40%

6. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 -0% 2 - 9% 3 - 15% 4 - 42% 5 - 34%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 -0% 2 - 12% 3 - 6% 4 - 48% 5 - 34%

8. Насколько удовлетворяет Вашиим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 -0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 -0% 2 - 0% 3 - 15% 4 - 39% 5 - 46%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 -0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 -0% 2 - 0% 3 - 24% 4 - 48% 5 - 28%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 -0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 -0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%

15. Насколько удовлетворяют Вашиим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

2 - 0% 3 - 5% 4 - 34% 5 - 61%

16. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 -0% 2 - 0% 3 - 36% 4 - 39% 5 - 31%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

2 - 0% 3 - 0% 4 - 39% 5 - 61%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

2 - 0% 3 - 0% 4 - 45% 5 - 55%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 45% 5 - 55%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

1 -0% 2 - 0% 3 - 15% 4 - 36% 5 - 46%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Всего пройдено опрос: 81 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 47 % 3. 24 % 4. 29%

2. Соответствует ли структура программы Вашиим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%

3. Удовлетворяет ли Вашиим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 30% 5 - 65%
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- 1 - 3% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 3% 5 - 86%
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- 1 - 0% 2 - 3% 3 - 3% 4 - 14% 5 - 81%
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 11% 4 - 16% 5 - 73%
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 11% 5 - 84%
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 6% 5 - 89%
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 11% 5 - 83%
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 17% 5 - 78%
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 17% 5 - 75%
17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 20% 5 - 72%
18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 14% 5 - 78%
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 14% 5 - 86%
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?
- 1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 19% 5 - 81%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Всего пройдено опрос: 91 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 21% 2. 19 % 3. 19% 4. 41 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 15% 4 - 30% 5 - 56%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 9% 4 - 30% 5 - 61%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 13% 4 - 25% 5 - 62%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 9% 4 - 27% 5 - 64%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 17% 5 - 69%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 27% 5 - 67%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 9% 4 - 22% 5 - 69%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 0% 3 - 7% 4 - 27% 5 - 66%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 23% 5 - 71%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 28% 5 - 69%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 22% 5 - 72%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 27% 5 - 65%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 7% 4 - 28% 5 - 65%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 26% 5 - 68%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 27% 5 - 68%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 7% 4 - 23% 5 - 70%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 24% 5 - 73%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 23% 5 - 74%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?

1 - 3% 2 - 1% 3 - 4% 4 - 17% 5 - 75%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Всего пройдено опрос: 70 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 40% 2. 12 % 3. 22% 4. 28 %

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 39% 5 - 47%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 4% 3 - 12% 4 - 31% 5 - 53%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 39% 5 - 47%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 24% 4 - 37% 5 - 39%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 22% 4 - 35% 5 - 43%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 35% 5 - 47%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 31% 5 - 53%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 28% 5 - 57%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 10% 4 - 35% 5 - 55%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 12% 4 - 47% 5 - 41%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 20% 4 - 24% 5 - 56%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 33% 5 - 49%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

1 - 0% 2 - 2% 3 - 12% 4 - 33% 5 - 53%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 37% 5 - 47%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 22% 4 - 26% 5 - 52%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 33% 5 - 49%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 33% 5 - 51%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 37% 5 - 49%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 10% 4 - 29% 5 - 61%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Всего пройдено опрос: 45 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 38% 2. 12% 3. 67%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 6% 3 - 3% 4 - 14% 5 - 77%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 53% 5 - 44%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 29% 5 - 68%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 3% 3 - 15% 4 - 44% 5 - 38%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 48% 5 - 52%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 44% 5 - 53%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 25% 5 - 74%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 14% 3 - 24% 4 - 36% 5 - 26%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 41% 5 - 56%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 18% 5 - 82%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 18% 5 - 82%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 18% 5 - 82%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

1 - 3% 2 - 0% 3 - 9% 4 - 56% 5 - 32%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0% 2 - 3% 3 - 21% 4 - 24% 5 - 52%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 50% 5 - 47%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 6% 4 - 41% 5 - 53%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 29% 5 - 71%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 9% 5 - 91%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 0% 4 - 24% 5 - 76%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего пройдено опрос: 38 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 40% 2. 12% 3. 22% 4. 28%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 39% 5 - 47%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 4% 3 - 12% 4 - 31% 5 - 53%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 39% 5 - 47%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 24% 4 - 37% 5 - 39%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 22% 4 - 35% 5 - 43%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 35% 5 - 47%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 31% 5 - 53%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 28% 5 - 57%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 10% 4 - 35% 5 - 55%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 12% 4 - 47% 5 - 41%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 20% 4 - 24% 5 - 56%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 33% 5 - 49%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

1 - 0% 2 - 2% 3 - 12% 4 - 33% 5 - 53%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 37% 5 - 47%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 22% 4 - 26% 5 - 52%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 18% 4 - 33% 5 - 49%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 33% 5 - 51%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 14% 4 - 37% 5 - 49%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 10% 4 - 29% 5 - 61%

**Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Всего пройдено опрос: 36 раз

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

3. 55 % 4. 45%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

2 — 0% 3 — 2% 4 — 10% 5 — 88%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

2 — 0% 3 — 6% 4 — 4% 5 — 90%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

2 — 0% 3 — 4% 4 — 10% 5 — 86%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

2 — 4% 3 — 2% 4 — 24% 5 — 70%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

2 — 2% 3 — 0% 4 — 10% 5 — 88%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

2 — 2% 3 — 4% 4 — 4% 5 — 90%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

2 — 2% 3 — 2% 4 — 6% 5 — 90%

9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его

2 — 2% 3 — 2% 4 — 16% 5 — 80%

10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 3% 4 - 33% 5 - 69%

11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

2 — 0% 3 — 0% 4 — 10% 5 — 90%

12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

3 — 4% 4 — 14% 5 — 82%

13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

2 — 0% 3 — 0% 4 — 12% 5 — 88%

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

2 — 0% 3 — 6% 4 — 12% 5 — 82%

15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

2 — 2% 3 — 6% 4 — 10% 5 — 82%

16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

2 — 0% 3 — 4% 4 — 12% 5 — 84%

17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

2 — 0% 3 — 0% 4 — 6% 5 — 94%

18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

2 — 0% 3 — 2% 4 — 8% 5 — 90%

19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)

2 — 0% 3 — 0% 4 — 4% 5 — 96%

20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/профессии?

1 - 0% 2 — 0% 3 — 0% 4 — 8% 5 — 92%

Результаты опроса студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

1. 53% 2. 47%

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 16% 4 - 21% 5 - 63%

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в электронной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 30% 5 - 65%

5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, литературой и т.д. в печатной форме?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 11% 5 - 81%

6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе техникума?

1 - 0% 2 - 0% 3 - 5% 4 - 9% 5 - 86%

7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

1 - 3% 2 - 0% 3 - 8% 4 - 3% 5 - 86%

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 3% | 3 - 3% | 4 - 14% | 5 - 81% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри техникума, так и вне его
- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 11% | 4 - 16% | 5 - 73% |
|--------|--------|---------|---------|---------|
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 5% | 4 - 11% | 5 - 84% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 5% | 4 - 9% | 5 - 86% |
|--------|--------|--------|--------|---------|
12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 8% | 4 - 11% | 5 - 81% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС техникума/на сайте (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 5% | 4 - 6% | 5 - 89% |
|--------|--------|--------|--------|---------|
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 6% | 4 - 11% | 5 - 83% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 5% | 4 - 17% | 5 - 78% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 8% | 4 - 17% | 5 - 75% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
17. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 8% | 4 - 20% | 5 - 72% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
18. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 8% | 4 - 14% | 5 - 78% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
19. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, на отделение, к руководству техникума)
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 - 14% | 5 - 86% |
|--------|--------|--------|---------|---------|
20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном техникуме и на данной специальности/ профессии?
- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 - 19% | 5 - 81% |
|--------|--------|--------|---------|---------|