



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21664 Эл.адрес aplicev@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического совета
ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 8 « 27 » ноября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ СО «АМТ»

Принято на Совете техникума
Протокол № 10 от «28» ноября 2024г.

Алапаевск 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – техникум) устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (далее – ППСЗ и ППКРС) с учетом получаемой специальности и профессии среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Уставом техникума;

- Методикой разработки методических продуктов по общеобразовательным дисциплинам программ СПО с учетом профессиональной направленности: учебно-методическое пособие для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций / Т. А. Корчак, П. Е. Майкова, О. В. Ледянкина; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023

1.3. Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся:

- *учебное исследование* направлено на решение исследовательской задачи и предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Содержит такие элементы, как практическая методика исследования, получение собственного экспериментального материала, анализ данных и выводы о характере исследуемого явления;

- *учебный проект* отличает четко обозначенный с самого начала конечный продукт деятельности его участников, имеющий конкретного потребителя, назначение и область применения.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося техникума, осваивающего ППСЗ и ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Исследовательская работа – работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным результатом**. Если научное исследование направлено на выяснение истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретение обучающимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения. Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование – это лишь этап проектной работы.

Проект – работа, направленная на **решение конкретной проблемы**, на достижение оптимальным способом **заранее запланированного результата**. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Индивидуальный проект (далее – проект) выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с порядком организации проектной деятельности (п. 4.5).

3.2 Проект выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.3 Целями организации проектной деятельности обучающихся техникума являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.4 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. За организацию и координацию деятельности обучающихся техникума по выполнению проекта отвечают: заместитель директора по научно-методической работе, старший методист, руководитель методического объединения общеобразовательного цикла, преподаватель ОД.14 Основы проектной деятельности. **Руководителем всех индивидуальных проектов обучающихся учебной группы является преподаватель ОД.14 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект).**

На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы техникума;
- организация консультаций и оказание методической помощи в ходе выполнения проектной деятельности;
- контроль соблюдения выполнения сроков реализации проектов;
- ведение мониторинга качества выполнения проектов;
- разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и руководителей проектов;
- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите проектов;
- создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
- создание условий для защиты проектов.

4.2. Основными функциями **руководителя проекта** (преподавателя ОД.14 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)) являются:

- разработка тематики проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненными проектами;
- оценка проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.3 Ответственность за качество выполнения проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по проекту;
- выполнение требований и рекомендаций руководителя проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения проекта;
- подготовка проекта к публичной защите.

4.4. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к библиотечному фонду техникума.

4.5. Организация проектной деятельности в техникуме осуществляется в следующем порядке:

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ		
Формулировка тем проектов с профессиональной направленностью	Сентябрь	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов)
Распределение тем проектов между студентами	Сентябрь	Руководитель МО Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов)
Подготовка проекта приказа «Об утверждении тем индивидуальных проектов и о назначении руководителей проектов»	Октябрь	Зам. директора по НМР Руководитель МО
2 этап – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
Погружение в проект	Октябрь	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов) Обучающиеся
Планирование деятельности	Октябрь	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов) Обучающиеся
Поиск, подбор и анализ источников информации	Октябрь	Преподаватели основ проектной деятельности

		(индивидуальных проектов) Обучающиеся
3 этап - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ		
Осуществление деятельности по решению проблемы	Ноябрь-февраль	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов), Обучающиеся
Оформление документации и результатов в соответствии с требованиями	Март	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов), Обучающиеся
4 этап – ЗАЩИТА ПРОЕКТА		
Организация проведения защиты с целью оценки качества работы и самооценки обучающегося в рамках дисциплины Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	Апрель	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов)
Отбор и подготовка заявки на участие лучших проектов в общетехникумовской научно-практической конференции	Апрель	Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов)
5 этап - ИТОГОВЫЙ		
Организация проведения общетехникумовской научно-практической конференции	Май	Руководитель МО, Старший методист, Методист, Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов), Обучающиеся
Оценка результатов защиты и проектной деятельности	Май	Зам. директора по НМР, Старший методист, Руководитель МО, Методист, Преподаватели основ проектной деятельности (индивидуальных проектов).

4.7. На куратора группы возлагается ответственность за охват обучающихся индивидуальными проектами. В случае отчисления или приема обучающихся куратор группы должен сообщить об этом руководителю методического объединения общеобразовательных дисциплин.

4.8. Контроль за исполнением учебного плана в части выполнения индивидуальных проектов возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе и заведующих отделениями.

5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии и быть выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих форм:

– **информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Требует хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы (Например, эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, словарь терминов, сравнительный анализ и др.);

– **социальный проект** предполагает сбор, анализ и представление информации по актуальной социально значимой тематике (Например: отчёты о проведённых исследованиях, анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.);

– **творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Учитывает индивидуальные интересы и творческие способности его исполнителей; (Например: статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, плакат, путеводитель, сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др. Художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения и др.);

– **конструкторский проект** предполагает создание материального объекта или иного конструкторского изделия с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения (Например: макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).

– **прикладной проект** направлен на решение практических задач заказчика проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни группы, техникума, микрорайона, города, государства. (Например: учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки) и др.).

– **инженерный проект** направлен на создание действующей модели или иного демонстрационного объекта. Инженерный проект содержит технические характеристики объекта (чертежи или эскизы, массогабаритные параметры и т.п.), функциональное назначение объекта и возможности его применения.

– **инновационный проект** направлен на создание новой или изменение существующей системы в целях улучшения качества продукции, услуги посредством снижения затрат ресурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения практической задачи, приводящего к инновации, внедрения продуктов креативной индустрии. Продукт проекта – инновация. Любой из перечисленных выше проектов может быть инновационным.

Проект может включать в себя как текст, так и мультимедийные продукты.

5.2. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Конкретная тематика индивидуального проекта должна отвечать следующим требованиям:

- 1) соответствовать задачам подготовки специалистов;
- 2) учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;
- 3) приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;
- 4) учитывать разнообразие интересов обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах;
- 5) учитывать творческие и специальные навыки обучающихся.

Обучающийся самостоятельно может предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

5.3. Индивидуальный проект должен быть представлен на защиту в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.п.

5.4. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в следующей форме: материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; эссе; аналитические материалы; обзорные материалы; отчеты о проведенных исследованиях; стендовый доклад; презентация MS PowerPoint; атлас; бизнес-план; выставка; действующая фирма; карта; компьютерная анимация; пакет рекомендаций; статья; модель; мультимедийный продукт; праздник; путеводитель; справочник; учебное пособие; чертеж; экскурсия, в том числе виртуальная; видеоролик или видеофильм; web-сайт; социальный плакат; научно-исследовательская работа; папка с информационными материалами; анализ данных социологического опроса; коллекция; сценарий мероприятия; буклет; другое – по согласованию с руководителем индивидуального проекта.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Обязательным заключительным этапом проектной деятельности является защита проекта. Процедура защиты проекта проводится в рамках ОД.14 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект).

6.2. При защите проекта обучающиеся могут пользоваться: персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

6.3 Процедура защиты состоит в 5–7-минутном выступлении обучающегося с докладом и презентацией итогового продукта, которые раскрывают актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.4. К процедуре защиты проекта обучающиеся представляют:

- полный сброшюрованный вариант Пояснительной записки к проекту с приложениями, демонстрационными и графическими материалами;
- доклад для защиты проекта;
- презентация и/или иллюстрированный материал;
- итоговый продукт проекта (п. 5.4.).

6.5 Преподаватель заполняет оценочный лист и оценивает индивидуальный проект и его защиту в соответствии с установленными критериями (Приложение № 1)

6.6 Проект, имеющий неудовлетворительную оценку, возвращается обучающемуся на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты проекта является академической задолженностью обучающегося по дисциплине «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)» и устраняется в соответствии с порядком, установленным в техникуме.

6.7. В случае неявки на защиту проекта:

- по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку;
- по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

6.8. Оценочные ведомости выполнения и защиты индивидуальных проектов оформляет преподаватель Основ проектной деятельности (приложение 2), которые передаются потом в учебную часть.

6.9. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на общетехникумовской научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения данной конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели, и иные квалифицированные работники.

6.10. Проекты после их защиты хранятся на отделении до окончания срока обучения обучающихся по данной образовательной программе.

6.11. Индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий преподавателями техникума.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

7.1 Тема проекта должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание работы.

7.2 Структура проекта содержит в себе: титульный лист; содержание; введение; основной текст; заключение; список использованных источников; приложения.

7.3. Обязательные требования к содержанию, структуре, оформлению, формам представления и объемам проектов установлены методическими рекомендациями по выполнению индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ СО «АМТ» (Приложение №4).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочный лист

[illegible]

Приложение № 2
к Положению об индивидуальном
проекте

Форма ведомости оценки выполнения индивидуальных проектов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

Ведомости оценки выполнения индивидуальных проектов

Код и наименование ОПОП _____

Группа № _____

№	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись руководителя ИП
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Преподаватель Основ проектной деятельности _____
« ____ » _____ 2025 г.