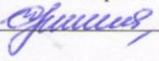




Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicey@mail.ru

Согласовано на Методическом Совете
Протокол № 6 от «12» января 2016 г.

Председатель:  И. В. Скрипник

УТВЕРЖДАЮ:  Е. Л. Титеева
Директор ГБПОУ СО
«Алапаевский многопрофильный техникум»
«09» февраля 2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОД.01**

Алапаевск
2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. ОПОП разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. ОПОП представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

II. Структура основной профессиональной образовательной программы

В состав ОПОП по специальности/профессии входят:

2.1 Титульный лист, отражающий:

- профессию/специальность, квалификацию выпускника;
- форму обучения;
- уровни согласования и утверждения образовательной программы.

На обороте титульного листа указываются группа разработчиков образовательной программы и эксперты (работодатели).

2.2. Общие положения раскрывают (характеристика подготовки по профессии/специальности):

- структуру ОПОП;
- нормативно-правовые документы, на основе которых разрабатывается ОПОП;
- общую характеристику ОПОП (цель профессии/специальности, срок освоения, трудоемкость и требования к абитуриенту).

2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП по профессии/специальности (общие и профессиональные компетенции);
- специальные требования к обучающимся по профессии/специальности.

2.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (описание календарного учебного графика и учебного плана по профессии/специальности).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

- характеристика кадрового обеспечения учебного процесса;
- характеристика учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса;
- характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса (перечень учебных кабинетов, мастерских и лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий раскрывается в паспорте соответствующих помещений;
- перечень баз производственной практики.

2.6. Оценка качества освоения ОПОП

- характеристика текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессии/специальности.

2.7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций.

2.8. Перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2.9 Приложения

- Календарный учебный график учебного процесса профессии/специальности;
- Учебный план профессии/специальности;
- Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики профессии/специальности;
- Обоснование вариативной части ОПОП профессии/специальности;
- Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин;
- Комплекты контрольно-измерительных материалов и самостоятельных работ учебных дисциплин общеобразовательной подготовки;
- Рабочие программы учебных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей профессии/специальности;
- Программы УП.00.Учебной практики, ПП.00.Производственной практики по профессии;
- Программы УП.00.Учебной практики, ПП.00.Производственной практики и ПДП.00 Преддипломная практика по специальности;
- Комплекты контрольно-измерительных материалов общеобразовательных учебных дисциплин;
- Комплекты контрольно-оценочных средств общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии/специальности;
- Комплекты самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- Программа итоговой государственной аттестации;

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

III. Разработка основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. ОПОП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.4. ОПОП по специальности/профессии разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения соответствующей образовательной программы, рассматривается на заседании методического объединения, согласуется с основными работодателями, утверждается на методическом совете техникума (оформляется протоком), подписывается директором.

3.5. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП следует учитывать мнение работодателей. Изменения в ОПОП оформляются приказом директора техникума.

IV. Содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие положения

4.1.1. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, ФЗ - №273;
- Приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» (по каждой профессии/специальности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Положение об учебной и производственной практике студентов техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные МОН РФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259 (утвержденные МОН РФ от 18 марта 2015 г. №3450)
- Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум».

4.1.3. Общая характеристика ОПОП.

1) Цель ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом формулировка целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, а также потребностей рынка труда.

2) Срок освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем образовании (9кл.) или среднем общем образовании (11кл.).

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста (рабочего) в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей

4.2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

4.3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП и запросами работодателей.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.4.1. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

– последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

– виды учебных занятий;

– распределение по годам обучения, семестрам / триместрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО.

4.4.3. Рабочие программы:

4.4.3.1. Общеобразовательных учебных дисциплин

Структура и содержание рабочих программ включает следующие разделы:

1. Паспорт учебной дисциплины

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППКРС/ППССЗ

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

3. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
 - 4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы
 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.4.3.2. Общепрофессиональных учебных дисциплин и модулей
- Структура и содержание рабочих программ включает:
- 1) Цели освоения дисциплины.
 - 2) Место дисциплины в структуре ОПОП.
 - 3) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
 - 4) Структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 5) Применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
 - 6) Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 7) Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
 - 8) Материально-техническое обеспечение дисциплины.
 - 9) Программы учебной и производственной практик закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.
 - 10) Структура и содержание рабочих программ учебных и производственных практик:
 - 11) Цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП.
 - 12) Место и время проведения практики.
 - 13) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.
 - 14) Структура и содержание практики.
 - 15) Образовательные и производственные технологии, используемые на практике.
 - 16) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.
 - 17) Формы аттестации по итогам практики.
 - 18) Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики.
 - 19) Материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

4.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

4.5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Техникум обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.5.2. *Итоговая государственная аттестация выпускников.* Методическое объединение по направлению подготовки в рамках ОПОП разрабатывает Программу итоговой аттестации по конкретному направлению на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

5. Этапы разработки ОПОП

5.1. На первом этапе совместно с работодателями, организациями определяются конечные цели ОПОП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания.

Формулировки целей и задач ОПОП даются с учетом специфики конкретной ОПОП, планов развития техникума и потребностей регионального рынка труда.

5.2. На втором этапе проектирования ОПОП формируется характеристика профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП, включающая, в соответствии с ФГОС СПО:

– область профессиональной деятельности выпускника, с указанием специфики профессиональной деятельности и профиля подготовки, типов организаций и учреждений, в которых может осуществляться профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки;

– объекты профессиональной деятельности выпускника, с указанием объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности или профиля их подготовки;

– виды профессиональной деятельности выпускника, с указанием видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

5.3. На третьем этапе проектирования ОПОП конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника техникума, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник техникума по данной ОПОП.

На этом этапе работы необходимо определить способы формулирования компетенций, общность их понимания педагогами и работодателями, выявить значимость, перечень и необходимый уровень сформированности компетенций выпускника.

Формирование компетентностной характеристики (модели) выпускника техникума является важнейшей и сложной задачей проектирования ОПОП, способствующей подготовке востребованных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, а также организации системной работы преподавателей и мастеров производственного обучения по формированию всех компонентов ОПОП.

5.4. На четвертом этапе проектирования разрабатываются системообразующие документы ОПОП, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- определить полный перечень дисциплин и/или модулей ОПОП (дисциплины инвариантной и вариативной частей ОПОП на основании требований ФГОС СПО к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам ОПОП и установленным требованиям к компетенциям выпускника техникума;

- установить последовательность освоения дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций;

- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника.

Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ОПОП.

5.5. На пятом этапе проектирования преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) (УМК), практик.

Каждая дисциплина, модуль, практика, входящая в ОПОП, должна быть обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом (УМК), включающим:

- рабочую программу дисциплины (модуля), практики, содержащую: цели изучения дисциплины и/или модуля, соотношенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;

- требования к уровню освоения программы;

- содержание дисциплины и/или модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- формы текущего и промежуточного контроля;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, (модуля), практики, НИР, включая:

- методические рекомендации (материалы) преподавателю;

- методические указания обучающимся;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего и промежуточного контроля.

5.6. На шестом этапе формирования ОПОП в техникуме разрабатывается методическая документация по проведению итоговой государственной аттестации выпускников техникума по ОПОП.

На основе общей документации техникума по проведению государственной итоговой аттестации выпускников разрабатываются:

- программа государственной итоговой аттестации;

- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Хранение ОПОП

6.1. ОПОП, утвержденные директором техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете, в библиотеке и приемной комиссии. Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте техникума.