



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicev@mail.ru

Согласовано на Методическом Совете
Протокол № 6 от «12» января 2016 г.
Председатель:  И. В. Скрипник

УТВЕРЖДАЮ:  Е. В. Титеева
Директор ГБПОУ СО
«Алапаевский многопрофильный техникум»
«09» февраля 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ФГОС
ПОД. 02

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, ФЗ - №273;
- Приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» (по каждой профессии/специальности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Положение об учебной и производственной практике студентов техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные МОНРФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259 (утвержденные МОНРФ от 18 марта 2015 г. №3450)
- Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- *Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»;*
- учебные планы по реализуемым профессиям / специальностям СПО;
- ОПОП по реализуемым профессиям / специальностям СПО.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;
- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО) (в соответствии с ФГОС СПО) или образовательная программа (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» - № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;
- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- профессиональный модуль (далее-модуль) - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - сформированные компетенции.

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

1.5. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.6. Рабочая программа регламентирует деятельность педагогов и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/ модулю.

1.7. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине/модулю. Ответственность за организацию разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей несет заместитель директора по учебной работе, а программ учебной и производственной практики - заместитель директора по учебно-производственной работе. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин и модулей.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по соответствующей профессии/специальности;
- примерной программе по соответствующей дисциплине или модулю (при наличии примерных программ);
- примерной программы учебной дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального

образования;

– учебному плану профессии/специальности.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности техникума.

2.4. Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы;
- формирование содержания рабочей программы;
- утверждение.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины/модуля

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины/модуля.

3.1.1. Рабочая программа должна:

– определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности специалиста;

– отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки;

– определять объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

3.1.2. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

– четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;

– установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/модуля;

– последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана профессии/специальности;

– оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

– планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;

– активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

– учет региональных особенностей рынка труда.

3.2. Структурные элементы рабочей программы

3.2.1. **общеобразовательных учебных дисциплин**

1) титульный лист

2) основание разработки и разработчики рабочей программы – *на оборотной стороне титульного листа*;

3) содержание

4) основная часть:

– *Паспорт учебной дисциплины* (пояснительная записка, общая характеристика учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППКРС/ППССЗ, результаты освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины);

– *Структура и содержание учебной дисциплины* (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования) (Приложение 3);

– *Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий* (по разделам содержания учебной дисциплины);

– *Условия реализации программы учебной дисциплины* (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы);

– *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.*

3.2.2. **общепрофессиональной учебной дисциплины:**

1) титульный лист

2) основание разработки и разработчики рабочей программы - *на оборотной стороне титульного листа*;

3) содержание

4) основная часть:

– *Паспорт рабочей программы:* область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП (цикл дисциплин, вариативная), цели и задачи дисциплины, знания, умения, которыми должен овладеть студент, количество часов (максимальная нагрузка, аудиторная, самостоятельная работа; количество часов практических занятий).

– *Структура и содержание рабочей программы:* тематический план с содержанием теоретических,

практических занятий, самостоятельной работы обучающихся; уровни усвоения материала, количество часов по темам

– *Условия реализации программы*: указывается материально-техническое обеспечение (имеющееся в наличии оснащение кабинета, рабочего места), информационное обеспечение (имеющаяся в требуемом количестве основная литература, дополнительные источники, Интернет-ресурсы).

– *Контроль и оценка результатов освоения программы*: виды и формы контроля по дисциплине, критерии оценивания знаний и умений.

3.3. Структурные элементы рабочей программы **профессионального модуля** являются:

- 1) титульный лист;
- 2) основание разработки и разработчики рабочей программы - *на оборотной стороне титульного листа*;
- 3) содержание;
- 4) основная часть:

– *Паспорт рабочей программы*: область применения программы, место профессионального модуля в структуре ОПОП, цели и задачи профессионального модуля, количество часов (максимальная нагрузка, аудиторная, самостоятельная работа; количество часов практических занятий, учебной и производственной практики).

– *Результаты освоения профессионального модуля*: общие и профессиональные компетенции (коды и нумерация в соответствии с ФГОС), которыми должен овладеть обучающийся.

– *Структура и содержание рабочей программы*: тематический план с содержанием теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы обучающихся; уровни усвоения материала, количество часов по темам.

– *Условия реализации программы*: указывается материально-техническое обеспечение (имеющееся в наличии оснащение кабинета, рабочего места), информационное обеспечение (имеющаяся в требуемом количестве основная литература, дополнительные источники, Интернет-ресурсы), организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

– *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*: критерии освоения общих и профессиональных компетенций, формы и методы контроля.

3.4. Титульный лист является первой страницей рабочей программы и содержит основные реквизиты:

- ведомственная принадлежность техникума;
- наименование ОУ;
- дата рассмотрения программы и номер протокола методического совета, утверждение директором;
- название учебной дисциплины / профессионального модуля;
- год разработки

3.5. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) основной части рабочей программы с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы (Приложение 2).

3.6. Текст рабочей программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе

3.7. Приложением к рабочей программе профессионального модуля является программа учебной и производственной практики.

4. Дополнения и изменения к рабочей программе

4.1. Дополнения и изменения в рабочую программу могут вноситься перед началом нового учебного года (при необходимости).

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, которые опираются на данную дисциплину, по результатам работы в семестре;
- предложения методического объединения;
- предложения разработчика рабочей программы;
- предложения работодателя.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учетные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе».

4.5. При накоплении количества изменений более 5 или внесении существенных изменений в программу она должна переутверждаться.

5. Утверждение рабочей программы дисциплины / модуля.

5.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется методическим объединением, принимается методическим советом и утверждается директором техникума.

5.1. Утвержденная рабочая программа находится у разработчика программы. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете техникума. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных техникума в методическом кабинете.

5.4. Ответственность за хранение программ возлагается на методиста техникума.

Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»



Рассмотрена на заседании методического совета
Председатель МС _____ И. В. Скрипник
Протокол № _____ от «___» _____ 2016г.

Утверждаю: _____ Е. Л. Титеева
Директор ГБПОУ СО «АМТ»
«___» _____ 2016 г.

□

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер и примерной программы учебной дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

Разработчик:
Попова Елена Викторовна, преподаватель ВКК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ПИЩЕВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании методического совета
Председатель МС: _____ И. В. Скрипник
Протокол МС № _____ от « _____ » _____ 2015г.

Утверждаю: _____ Е. Л. Титеева
Директор ГБПОУ СО «АМТ»
« _____ » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 ИСТОРИЯ
по образовательным программам среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена
(социально-экономический и технический профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины **История** разработана на основе Примерной программы *общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций*. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 23 с.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

Разработчик:
Скрипник Ирина Викторовна, преподаватель ВКК
Чусовитина Юлия Анатольевна, преподаватель 1КК

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании методического совета
Председатель МС _____ И. В. Скрипник
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю: _____ Е. Л. Титеева
Директор ГБПОУ СО «АМТ»
« ____ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

Алапаевск, 2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. **Выполнение малярных работ** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, укрупненная группа направлений подготовки 270000 Архитектура
и строительство, направление подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум».

Разработчики:
Гусева Елена Ивановна, мастер производственного обучения, 1КК;
Захайдакова Алена Сергеевна, преподаватель, 1КК
Консультант:
Кургузлина Татьяна Ивановна, зам. директора по производственному обучению.

СОДЕРЖАНИЕ

Общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «История».....	4
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППКРС.....	5
1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (по разделам содержания учебной дисциплины).....	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины.....	40
4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

Общепрофессиональной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

Профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	1
практические занятия	3
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрено рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подотчетных работ при производстве малых работ	100	48	12	16	36	-
ПК 3.2.	Раздел 2. Оспаривание поверности различных материалов со ставили	226	85	41	51	90	-
ПК 3.3.	Раздел 3. Оспаривание поверности различных материалов	99	33	14	12	54	-
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и олепленных поверхностей	31	22	8	9	-	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена и/или часов (концентрированная) практика)	160					160
	Всего:	616	188	75	88	180	160

2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «»

Наименование Разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1.				
Содержание материала:				
	1			
	2		2	1
Практические занятия:				
	3		1	2
Самостоятельная работа обучающихся:				
			1	
Тема 1.2.				
Содержание материала:				
	5		2	2
	6			
Практические занятия:				
	7		2	2
	8			
Самостоятельная работа обучающихся:				
			2	
Всего:				
			из них обязательных часов	
			самостоятельной работы	

2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «»

Наименование Разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1.				
Содержание материала:				
	1			
	2		2	1
Практические занятия:				
	3		1	2
Самостоятельная работа обучающихся:				
			1	
Тема 1.2.				
Содержание материала:				
	5		2	2
	6			
Практические занятия:				
	7		2	2
	8			
Самостоятельная работа обучающихся:				
			2	
Всего:				
			из них обязательных часов	
			самостоятельной работы	

Экспертиза программы учебной дисциплины

Рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии/специальности _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклучение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС (указать в Примечании код(ы) и наименование(я) специальности (ей)/ профессии(ий), для которых может быть использована программа)				
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы				
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.				
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе				
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.				
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.				
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/ профессии, указанной в п.1.				
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.				
9.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т.ч. конкретизирует и/или расширяет требованиям ФГОС).				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
10.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен				
11.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.				
12.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы				
13.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3				
14.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.				
Экспертиза раздела 1 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
15.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.				
16.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.				

17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.				
18.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.				
19.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает				
20.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает				
21.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает				
22.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
23.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям				
24.	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.				
25.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС.				
26.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.				
27.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				
28.	Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.				
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.				
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.				
32.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданной за последние 5 лет.				
33.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
34.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.				
35.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе).				
36.	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Выводы Эксперта:

Учебное издание разработано в соответствии с _____
(федеральным государственным стандартом/ федеральными государственными требованиями начального, среднего, высшего профессионального образования/ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки)

по

_____,
(профессии/специальности/ направлению подготовки) (код и наименование профессии/ специальности/ направления подготовки)
соответствует современным научно-технологическим аспектам _____ и _____ и
(указать соответствующую сферу деятельности)

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (Ф.И.О., должность, _____)

Экспертиза программы профессионального модуля

Рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии/специальности _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1.	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС (указать в Примечании код(ы) и наименование(я) специальности (ей)/ профессии(ий), для которых может быть использована программа)				
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы				
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» представлен.				
4.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.				
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения программы профессионального образования				
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля				
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.				
8.	Возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке представлены.				
9.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.				
10.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС				
11.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.				
12.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС.				
13.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).				
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
14.	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.				
15.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС.				
16.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.				
17.	Наименование результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО/НПО.				

18.	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует рекомендациям в полном объеме				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
19.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен.				
20.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.				
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.				
22.	Наименование профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п.1.1				
23.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК.				
24.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК.				
25.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения ОКУ образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ОК.				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
26.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» представлен.				
27.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.				
28.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы				
29.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена.				
30.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы.				
31.	Количество и наименование междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС				
32.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2. совпадает.				
33.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает				
34.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2. совпадает				
35.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает				
36.	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.				
37.	Наименование и содержание модуля отражают освоение одной или нескольких ПК				
38.	Соотношение учебной и производственной практики сформировано с учетом дидактических требований ФГОС.				
39.	Выбор варианта проведения практики (концентрировано, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
40.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС				
41.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС				
42.	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС				
43.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС				

44.	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, установленным ФГОС				
45.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа</i>)				
46.	Тематика рефератов соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				
47.	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
48.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» представлен.				
49.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.				
50.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации, составленный в соответствии с ГОСТом библиографических ссылок.				
51.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет.				
52.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.				
53.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.				
54.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
55.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
56.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
57.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
58.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.				
59.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС				
60.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.				
61.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС				
62.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (<i>из трех альтернативных позиций следует выбрать одну</i>)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Выводы Эксперта:

Учебное издание разработано в соответствии с _____
(федеральным государственным стандартом/ федеральными государственными требованиями начального, среднего, высшего профессионального образования/ к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки)

по

_____,
(профессии/специальности/ направлению подготовки) (код и наименование профессии/ специальности/ направления подготовки)
соответствует современным научно-технологическим аспектам _____ и
(указать соответствующую сферу деятельности)

может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (Ф.И.О., должность, _____)

