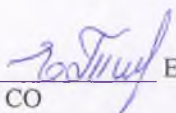




Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624600 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес aplicev@mail.ru

Согласовано на Педагогическом Совете
Протокол № 228 от «08» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  Е. Л. Титеева
Директор ГБПОУ СО
«Алапаевский многопрофильный техникум»
«09» февраля 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ТЕХНИКУМА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

ПДТ.23

1. Обоснование организации взаимодействия

1.1. Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин, возникающих у подростков и проведение социально-педагогической и психолого-коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

2. Общие положения

2.1. Основанием разработки настоящего положения являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»;
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах»;
- Указ Губернатор Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».

2.2. Положение регламентирует процессы взаимодействия в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций и определение стратегических задач техникума при работе с подростками «группы риска» с соблюдением всех правовых норм защиты несовершеннолетних, предусмотренных российским законодательством и уставом техникума.

2.3. Стратегические задачи:

- укрепление дисциплины среди обучающихся;
- оказание помощи мастерам производственного обучения / кураторам учебных групп, преподавателям, администрации, родителям (законным представителям) по предупреждению безнадзорности среди обучающихся;
- оказание необходимого воспитательного взаимодействия и контроля.

3. Порядок причисления обучающихся техникума к категории «группы риска»

3.1. Создание целостного банка данных об обучающихся «группы риска» осуществляется социальным педагогом совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, участковыми инспекторами, представителями органов опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения и комиссии по делам несовершеннолетних.

3.2. Причисление обучающихся к «группе риска» и отнесение к определенной категории осуществляется социальным педагогом в соответствии с решением совета по профилактике правонарушений, а также на основании данного положения и принятой в нем классификации «групп риска»

3.3. В целостный банк данных «группы риска» включаются обучающиеся:

- находящиеся в социально-опасном положении;
- регулярно нарушающие правила внутреннего распорядка техникума;
- оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в социальной помощи и/или реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества;
- совершившие правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- состоящие на учете в совете профилактики правонарушений;

– состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

3.4. При формировании банка данных уточняются следующие позиции:

- основания постановки на учет;
- структуры, работающие с нарушителями;
- возможные меры для разрешения данной проблемы.

4. Функции и задачи участников взаимодействия

4.1. Функции мастера п/о, куратора, классного руководителя:

- представляет сведения об обучающемся социальному педагогу;
- сообщает о мероприятиях, проведенных по выяснению причин асоциального поведения, индивидуальных беседах с обучающимися, его родителями (законными представителями), их результате;
- организует совместную работу по цепочке: «преподаватель-обучающийся-родитель (законный представитель)».

Задача мастера п/о, куратора, классного руководителя – добиться положительного результата через вовлечение обучающегося в самоуправление, коллективные творческие дела, персонализацию личности в группе.

4.2. Функции социального педагога:

- беседует с подростком, посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с обучающимися группы, преподавателями;
- систематизирует полученные сведения;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе педагога-психолога.

4.3. Функции педагога-психолога и педагога дополнительного образования:

- диагностирует развитие личности подростка, выявляет отрицательные установки в поведении и развитии;
 - 1) несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
 - 2) несформированность мотивации к обучению, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту;
 - 3) неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;
- проводит коррекционные мероприятия, помогает подростку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

4.4. Функции педагога-организатора:

- осуществляют разнообразную развивающую деятельность обучающихся;
- комплектуют состав кружков, секций, студий, клубных объединений и других форм внеурочной работы с обучающимися, принимают меры по преодолению их состава в течение учебного года;
- обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов работы, исходя из психофизической, социально-экономической целесообразности и материальной базы;
- выявляют творческие способности обучающихся, способствует развитию их интересов и склонностей.

4.5. Функции заместителя директора, курирующего вопросы воспитания:

В случае отсутствия положительных результатов работы с обучающимися «группы риска»

- проводит педагогические мини-консилиумы совместно с мастерами п/о, классными руководителями, кураторами, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, родителями (законными представителями);
- в случае необходимости решает вопрос о приглашении обучающихся на совет профилактики;
- осуществляет контроль качества и отслеживает результативность индивидуальной профилактической работы с нарушителями и обучающимися «группы риска»;
- координирует действия социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, мастеров п/о, кураторов, классных руководителей;
- в случае необходимости принимает решение о направлении дел обучающихся на рассмотрение в ТКДН и ЗП

5. Межведомственные связи

5.1. Межведомственные связи реализуются с ограничениями, связанными с соблюдением норм конфиденциальности и тайны в соответствии с основными положениями ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.2. Социальный педагог совместно с социально-психологической службой и администрацией техникума выступает организатором построения связей с учреждениями и службами, призванными оказывать поддержку в рамках системы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

5.3. работая в составе социально-психологической службы техникума, социальный педагог планирует и осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогом-психологом и ответственным секретарем ТКДН и ЗП.

5.4. Межведомственные связи осуществляются также с участковыми инспекторами полиции, городским и районным отделами социальной защиты, органами опеки и попечительства.

5.5. Специалисты, осуществляющие работу по профилактике, формируют целостность норм и требований в организации профилактической работы в техникуме, обеспечивают и защищают внедрение технологий профилактической работы с подростками, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимися в особой поддержке и помощи.