

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ «ДЮСШ №1»
Р.Н. Хамитова

« 26 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Алапаевский
профессионально-педагогический
колледж»

Т.Ф. Файзулина
« 30 » июня 2020 г.

Введена в действие приказом
№ 104-ДП/У от « 30 » июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Алапаевск
2020 год

ОПОП рекомендована научно-методическим советом ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

Протокол № 9 от «29» 05 20 20г.

ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Руководитель НМС:



С.В. Овчинникова

Заместитель директора по УПР



С.В. Овчинникова

Составители:

С.В. Овчинникова - заместитель директора по УПР

Н.Л. Голубева – руководитель предметно - методического объединения «Физическая культура»

Никонова Л.В. – руководитель предметно методического объединения общегуманитарных и естественно – математических дисциплин; преподаватели ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

3.1. Учебный план (Приложение 1) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей профессионального цикла. В том числе программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.2. Информационное обеспечение обучения (Приложение 7)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Приложения:

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Учебно-методическая документация учебных дисциплин и профессиональных модулей (рабочие программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств) (Приложение 9).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной общеобразовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки, реализуемая по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» » (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС") по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- нормативно-правовые документы РФ:

	Наименование документа	Примечание
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
2.	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с	Письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015
3.	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред.
4.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
5.	Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696

6.	Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования	Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО
7.	Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
8.	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
9.	Рекомендации ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года
10.	ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)	Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
11.	Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089	Утвержден от 07.06.2017. № 506, приложения утверждены от 07.06.2017 № 506
12.	Профессиональный стандарт «Тренер»	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ "Об утверждении проф. стандарта "Тренер" от 28 марта 2019 г. № 191н

13.	Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности	Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670
-----	--	---

- Устав ГАПОУ СО АППК;
- Локальные акты ГАПОУ СО АППК.

При разработке ОПОП учитывались стандарты спецификации WSR компетенции Физическая культура спорт и фитнес.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и

руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Связь профессионального стандарта и ФГОС. Овладение ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта способствует формированию трудовых функций профессионального стандарта тренера: 1. Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (трудовые действия: определение задач тренировочных занятий; подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки); 2. Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (трудовые действия: контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке, обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке).

ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ВПД 4. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 14. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670)

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО УГЛУБЛЕННОЙ ПОГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком и методическими материалами обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

Данный учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации.

При формировании учебного плана по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» распределен весь объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы, включая обязательную и вариативную части. Практикоориентированность рабочего учебного плана по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составляет 59%.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использовался на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение нового профессионального модуля в соответствии с учетом потребностей рынка труда, с учетом увеличения количества людей с ограниченными возможностями здоровья, а также их потребности в физической активности, с учетом тенденций в системе образования, ориентированного на здоровьесбережение, с учетом современных взглядов на образ жизни урбанизированного населения России.

Введены следующие дисциплины и модули:

- на первом году обучения введена дисциплина ОП.11 Введение в педагогическую профессию в целях повышения мотивации студентов к обучению и будущей профессии в объеме 34 часа.

- МДК 03.02 Преподавание физической культуры по программам среднего общего и дополнительного образования – 164 часа,

- МДК 03.03 Методика внеурочной работы и дополнительного образования – 100 часов
Это позволит расширить сферу деятельности студента на практике в школе, даст возможность получить педагогический опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности на летней практике,

- профессиональный модуль ПМ 04. Адаптивная физическая культура – 647 часов

- увеличено на 16 часов время, отведенное на общепрофессиональные дисциплины, это поможет студентам сформировать представление о педагогической профессии, а также объективно оценить свои возможности в этой сфере деятельности.

- увеличено время, отведенное на профессиональные модули на 36 часов. При освоении профессиональных модулей дополнительное время дает возможность расширить имеющиеся знания и умения.

- оставшееся количество часов (11 часов) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Максимальные объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий – 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена квалификационного, зачета или дифференцированного зачета. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 49.02.01 «Физическая культура» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных *дисциплин общеобразовательного цикла* разработаны в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

- уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

С учетом этих уточнений Рекомендаций при редактировании учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура общими для включения в общеобразовательный цикл являются две учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература». На учебные дисциплины «Русский язык» отводится 117 часов; «Литература» – 163 часа. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784, в учебный план введена учебная дисциплина «Родная (русская) литература» в количестве 32 часов, за счет часов учебной дисциплины «Литература».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего. Основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089, который утвержден 07.06.2017. за № 506 и приложений вводится обязательная ОУД Астрономия в количестве 39 аудиторных часов.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы учебных дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Примерными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованными Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программ учебных дисциплин, протокол № 091 от «22» марта 2011 г.

Рабочие программы учебных дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы учебных дисциплин *математического и общего естественнонаучного цикла* разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

Рабочие программы учебных дисциплин *математического и общего естественнонаучного цикла* рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

модулей

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей
- требованиями работодателей;
- профессионального стандарта "Тренер";
- технического описания компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Рабочие программы учебной дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-методического объединения «Образование и педагогические науки», рекомендованы и утверждены научно-методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе. Рабочие программы профессиональных модулей утверждены научно-методическим советом колледжа после положительного заключения представителей работодателя.

3.5. Программа производственной практики

Программа производственной практики разработана в соответствии с тематическим планированием профессионального модуля, а также находится и в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документы по проведению учебной и производственной практики разработаны в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, являющимся приложением к ОПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1.	№ 2	русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2.	№ 3	кабинет социально-экономических дисциплин
3.	№ 4	иностранного языка
4.	№ 8	математики
5.	№ 9	кабинет информатики
6.	№ 10	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
7.	№ 14	кабинет психолого-педагогических дисциплин
8.	№ 15	кабинет теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
9.	№ 16	безопасности жизнедеятельности
10.	№ 18	естественнонаучных дисциплин, анатомии и физиологии человека; Лаборатория физической и функциональной диагностики.
11.	№ 25	кабинет лечебной физической культуры и массажа, зал ритмики и фитнеса;
12.	№26	тренажерный зал
13.		спортивный зал (ангар)
14.		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.		актовый зал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (Приложение 7).

Библиотечный фонд по специальности 49.02.01 «Физическая культура» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ (Приложение 8).

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны в соответствии с видом промежуточной аттестации, предусмотренным в учебном плане и доводятся до обучающихся в первой декаде первого учебного месяца. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по учебным дисциплинам

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей на сайте колледжа, а также посредством анкетирования.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, соревнований, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели), защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Матрица общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ПК ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ПК ОК 5. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Матрица профессиональных компетенций

ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК1.3	
ПК 1.4	
ПК 1.5	
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 1,8	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-	
2,7	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

ОП. 06 Психология	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы биомеханики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Введение в педагогическую профессию	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули																				
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	+	+	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения									+	+	+	+	+	+	+					

МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки									+	+	+	+	+	+	+					
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы									+	+	+	+	+	+	+					
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж									+	+	+	+	+	+	+					
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																+	+	+	+	+
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту																+	+	+	+	+
МДК.03.02 Преподавание физической культуры по программам среднего общего и дополнительного образования																+	+	+	+	+
МДК.03.03 Методика внеурочной работы и дополнительного образования																+	+	+	+	+

ПМ. 04. Адаптивная физическая культура	
	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
+	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
+	3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
+	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
+	ПК 4.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности
+	ПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами,
+	ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
+	ПК 4.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

МДК.04.01. Основы медицинских знаний												+	+	+	+	+
МДК.04.02. Специальная педагогика и психология												+	+	+	+	+
МДК.04.03. Возрастная психология												+	+	+	+	+
МДК.04.04. Теория и организация адаптивной физической культуры												+	+	+	+	+
МДК.04.05. Частные методики адаптивной физической культуры												+	+	+	+	+