

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
Старший специалист сектора Ка-  
менск-Уральский отдел – Центр  
управления поддержки офисов  
(Департамент ИТ, блок ИТ)

М.А. Халемин

« 23 мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ СО «Алапаевский  
профессионально-педагогический кол-  
ледж»

Т.Д. Кабакова

« 27 мая 2018 г.



Введена в действие приказом

№ 76 ОД/У от «17» июня 2015 г.

(с изменениями от 14.06.2016 г.,

приказ № 100 ОД/У, от 19.06.2017 приказ

№ 107 ОД/У, от «24» мая 2018 г.,

приказ № \_\_\_\_\_)

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**09.02.03. Программирование в компьютерных системах**

Квалификация - техник-программист

Алапаевск  
2018 год

ОПОП рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_20\_\_ г.

ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_С.В. Овчинникова

Составители:

Овчинникова С.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;  
Татарина Е.Г. – руководитель предметно-методического объединения информатики и ВТ;

Никонова Л.В. – руководитель предметно-методического объединения общегуманитарных и естественно – математических дисциплин;

Преподаватели ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 804.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП С П О базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

3.1. Учебный план (Приложение 1) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей профессионального цикла. В том числе программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

**4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.2. Информационное обеспечение обучения (Приложение 7)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**Приложения:**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Методические рекомендации по организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования (Приложение 9).

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной общеобразовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования базовой подготовки, реализуемая по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 804;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

	Наименование документа	Примечание
	2	3
1	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
2	«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696
3	«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»	Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО

4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г.)
5	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
6	Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
7	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
8	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования	Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259
9	Рекомендации ФГАУ «ФИРО» о качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года
10	<b>ОБ УТОЧНЕНИИ</b> Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)	Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
11	Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089	Утвержден от 07.06.2017.№ 506, приложения утверждены от 07.06.2017 № 506

- Устав ГБПОУ СО АПК;
- Локальные акты ГБПОУ СО АПК.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных обслуживающих, торговых организациях, административно-)правленческих структурах (по отраслям).

#### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

##### **ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

## **ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.**

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

## **ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей.**

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

## **ВВПД 4. Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ».**

ВПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ВПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ВПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ВПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ВПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ВПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ВПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

## **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО БАЗОВОЙ ПОГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 и ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки силен тов. а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком и методическими материалами обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (Приложение 1)**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 840 от 28 июня 2014 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.).

Данный учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации. Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 86 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели. Срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 125 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации.

При формировании учебного плана по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» распределен весь объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части. Практикоориентированность

рабочего учебного плана по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» составляет около 60%.

В общеобразовательный цикл, в раздел Дополнительных учебных дисциплин была введена дисциплина: Астрономия – для формирования общих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть ОПОП СПО (900 часов академической учебной нагрузки) использована следующим образом:

ОП.10. Информационная безопасность (106 часов) – для формирования профессиональной компетенции ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования;

ОП.11. Конструирование и технология разработки Web-сайтов (105 часов) – для формирования общих и профессиональных компетенций: ОП 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему, ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств;

ОП.12. Компьютерные сети (99 часов) – для освоения принципов построения компьютерных сетей;

ОП.13. Компьютерная графика (80 часов) – для формирования общей компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ОП.14. Пакеты прикладных программ (106 часов) – для формирования профессиональных компетенций ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент, ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля, ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ОП.15. Инженерная графика (63 часа) – для формирования профессиональной компетенции ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ОП.16. Иностранный язык (технический) (42 часа) - на освоение технической лексики в ходе изучения иноязычных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные модули (272 часа): в том числе введение МДК.01.03. Объектно-ориентированное программирование (108 часов) для формирования профессиональных компетенций по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и 164 часа распределены

по циклу профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

Оставшееся количество часов распределено на дисциплины и профессиональные модули обязательной части ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность занятий - 45 мин. (группировка занятий парами).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета или дифференцированного зачета. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)**

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от

21 июля 2015 г.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с УТОЧНЕНИЯМИ, одобренными

Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

С учетом новых Рекомендаций, при редактировании учебного плана по специальности 09.02.03, общими для включения в общеобразовательный цикл является учебная дисциплина: «Астрономия», на которую отводится 39 часов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784, в учебный план введена учебная дисциплина «Родная (русская) литература» в количестве 32 часов, за счет часов учебной дисциплины «Литература».

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

#### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)**

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 840 от 28 июня 2014 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Примерными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованными Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программ учебных дисциплин, протокол № 091 от «22» марта 2011 г.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

### **3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)**

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 840 от 28 июня 2014 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

### **3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 6)**

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 840 от 28 июня 2014 г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин

плин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «27» августа 2009 г.;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

### **3.7. Программы учебной и производственной практики (Приложение 7)**

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»**

**Кабинеты:**

№ п\п	№ каб.	Наименование
1.	№2	Кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2.	№ 3	Кабинет экономических дисциплин, права, управления персоналом и менеджмента
3.	№ 4	Кабинет иностранного языка
5.	№ 8	Кабинет математики и статистики
6.	№ 9	Кабинет информатики и компьютерной обработки документов, систем электронного документооборота
7.	№ 16	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8.	№ 18	Кабинет естественнонаучных дисциплин

**Мастерские (лаборатории):**

№ п\п	№ каб.	Наименование
1.	№ 10	Лаборатория информационно-коммуникационных систем (в т.ч. полигон учебных баз практики)
2.	№ 12	Лаборатория системного и прикладного программирования, технологии разработки баз данных
3.	№ 19	Лаборатория управления проектной деятельностью (в т.ч. полигон вычислительной техники)

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал; тренажерный зал

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, разработанных колледжем, для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей раз-

рабатываются преподавателями колледжа и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой руководителем ПМО. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (Приложение 7).

Библиотечный фонд по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.1. Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение ОПОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по учебным дисциплинам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой основной профессиональной образовательной программы СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На основании решения научно-методического совета колледжа государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Методическими рекомендациями по организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным их колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.