


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ СО «Алапаевский
профессионально-педагогический колледж»
С.В. Овчинникова
«» 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования- *технический*

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)/в т.ч. самост. работы)							
				самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Нагрузка на дисциплины и МДК				по практике производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр/ 17 недель	2 семестр / 22 недель	3 семестр / 15 недель	4 семестр / 18 недель	5 семестр / 16 недель	6 семестр / 19 недель	7 семестр / 8 недель	8 семестр / 8 недель
					Всего учебных занятий	В том числе по учебным дисциплинам и МДК													
Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов (работ)																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОО.00	Общеобразовательный цикл	-/10/4	1476	0	1404	586	818			48	24	612	792						
	Обязательные дисциплины		992		886														
ОУД.01	Русский язык	-,Э	96		78	39	39				12	6	34	44					
ОУД.02	Литература	-,ДЗ*	85		85	42	43						51	34					
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	-,ДЗ*	32		32	16	16						32						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	117		117		117						51	66					
ОУД.04	Математика	-,Э	252		234	117	117				12	6	102	132					
ОУД.05	История	-,ДЗ	117		117	58	59						51	66					
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	117		117		117						51	66					
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	70		70	35	35						30	40					
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	36		36	18	18						36						
	По выбору из обязательных предметных областей		554		518														
ОУД.09	Информатика	-,Э	118		100	50	50				12	6	34	66					
ОУД.10	Физика	-,Э	142		124	64	60				12	6	51	73					
ОУД.11	Химия	-,ДЗ	78		78	39	39						34	44					
ОУД.12	Обществознание	-,ДЗ	108		108	54	54						51	57					
ОУД.13	Биология	ДЗ	36		36	18	18						36						
ОУД.14	География	ДЗ	36		36	18	18						36						
ОУД.15	Экология	ДЗ	36		36	18	18						36						

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/4/-	468	10	458	82	376							96	72	11 2	12 4	32	32
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	30	18										48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	36		36	22	14							36					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	48		48	30	18									48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	168	2	166		166							30	36	32	38 /2	16	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	168	8	160		160							30/2	36/2	32/ 2	38	16 /2	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/4/-	249	4	245	151	94							109	108	32			
ЕН.01	Элементы высшей математики	-, ДЗ	81	2	79	49	30							45/2	36				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	-, ДЗ	66		66	42	24							30	36				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-, ДЗ	68		68	40	28								36	32			
	Вариативная часть																		
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	34	2	32	20	12							34/2					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/10/4	1001	24	905	509	396			48	24			169	288	17 6	15 2	68	76
ОП.01	Операционные системы и среды	-, Э	120	2	100	50	50			12	6			30/2	72				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	-, Э	88	2	68	40	28			12	6					32/ 2	38		
ОП.03	Информационные технологии	-, Э	84	2	64	36	28			12	6			30/2	36				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-, Э	183	4	161	81	80			12	6			75/2	90/2				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, ДЗ	36		36	22	14											16	20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	68		68	42	26								36	32			
ОП.07	Экономика отрасли	-, ДЗ	36		36	22	14											16	20
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ДЗ	80	2	78	42	36									80/ 2			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ДЗ	36		36	22	14											36	
ОП.10	Численные методы	ДЗ	57		57	39	18										57		
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ	54	2	52	32	20								54/2				

ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36	22	14											36	
	Вариативная часть																		
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	34	2	32	18	14							34/2					
ОП.14	Компьютерная графика/ Дистанционные образовательные технологии (адаптац)	-,ДЗ	89	8	81	41	40								32/4	57/4			
П.00	Профессиональный цикл	-/12/4	2386	14	1364	719	645		900	72	36			238	360	292	552	476	360
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	-/2/1 ЭК(7)	960	4	668	351	317	207 сем	252	24	12					176	368	380	
МДК.01.01	Разработка программных модулей		242		242	121	121									96	114	32	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		140		140	70	70									32	76	32	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений		144	2	142	80	62										76/2	68	
МДК.01.04	Системное программирование		146	2	144	80	64									48	66	32/2	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108						108								36	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144						144									144	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	-/3/1 ЭК(8)	492	4	200	106	94		252	24	12							96	360
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ДЗ	86	2	84	44	40											16	70/2
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		78	2	76	40	36											8	70/2
МДК.02.03	Математическое моделирование		40		40	22	18												40
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108						108									72	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144						144										144
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	-/4/1 ЭК(4)	616	4	342	184	158		252	12	6			238	360				

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

Кабинеты:

№ п\п	№ каб.	Наименование
1.	№ 1	Кабинет естественнонаучных дисциплин
2.	№ 2	Кабинет русского языка и литературы
3.	№ 3	Кабинет социально-экономических дисциплин и менеджмента
4.	№ 4	Кабинет иностранного языка
5.	№ 6	Кабинет иностранного языка
6.	№ 8	Кабинет математических дисциплин
7.	№ 9	Кабинет информатики
8.		Кабинет метрологии и стандартизации
9.	№ 13	Кабинет истории и философии
10.	№ 16	Кабинет безопасности жизнедеятельности
11.	№ 18	Кабинет физики и технических измерений

Лаборатории:

№ п\п	№ каб.	Наименование
1.	№ 10	Программирования и баз данных; Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2.	№ 12	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально–педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от «09» декабря 2016 № 1351 от 27.10.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.номер 44936 от 26 декабря 2016 г.) с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников, а также утвержденного профессионального стандарта «Программист» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №679н., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 декабря 2013 г., рег.№30635); письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» с уточнениями от 25 мая 2017г., протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»; примерной ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-17051; дата регистрации в реестре: 11.05.2017г.; реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017.

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения –очная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 84 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 123 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» с уточнениями от 25 мая 2017г. Профиль получаемого образования – технический.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования,

формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1404 часа обязательных аудиторных занятий и распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается. На промежуточную аттестацию отводится 2 недели во 2 семестре. В период промежуточной аттестации предусмотрены часы консультаций для подготовки к экзаменам.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 16 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области (филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

4.3 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в соответствии с квалификацией «Программист», востребованного на региональном рынке труда.

Структура ОПОП включает обязательную и вариативную части.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Обязательная часть включает 4 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный, общепрофессиональный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный

циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из 4 профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем образовательной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ОПОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ОПОП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации – программист, углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1248 часов образовательной нагрузки) распределен в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование цикла	Количество часов
Математический и общий естественнонаучный цикл	105
ЕН.01Элементы высшей математики	9
ЕН.02Дискретная математика с элементами математической логики	30
ЕН.03Теория вероятностей и математическая статистика	32
ЕН.04 Экологические основы природопользования	34
Общепрофессиональный цикл	341
ОП.01Операционные системы и среды	72
ОП.02Архитектура аппаратных средств	52
ОП.03Информационные технологии	36
ОП.04Основы алгоритмизации и программирования	31
ОП.08Основы проектирования баз данных	12
ОП.10Численные методы	9
ОП.11Компьютерные сети	6
ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности	34
ОП.14Компьютерная графика/ Дистанционные образовательные технологии (адаптац)	89
Профессиональный цикл	802
ПМ.01Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	173
МДК 01.01Разработка программных модулей	
МДК 01.02Поддержка и тестирование программных модулей	

МДК 01.03 Разработка мобильных приложений МДК 01.04 Системное программирование УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК 02.03 Математическое моделирование УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	191
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем МДК 04.01 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	299
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных УП.11 Учебная практика ПП.11 Производственная практика	95
ПДП.00 Преддипломная практика	44
Всего	1248

За счет вариативной части предусмотрено (дополнительно) введение следующих дисциплин:

- ЕН.04 Экологические основы природопользования, освоение которой направлено на получение дополнительных знаний и умений в области экологии и охраны окружающей среды и формирования общих компетенций. В том числе ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности, освоение которой направлено на подготовку студентов к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение докладов, выступление с презентациями, учебно-исследовательских проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ).

- ОП.14 Компьютерная графика, освоение которой направлено на получение дополнительных знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий и формирования общих и профессиональных компетенций.
- ОП.14 Дистанционные образовательные технологии, адаптационная дисциплина в структуре ОПОП, которая предусмотрена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и направлена на обеспечение социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика является обязательным разделом профессионального цикла ОПОП ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется концентрированно: ПМ.04 – на втором курсе (3, 4 семестр), ПМ.11 – на 3 курсе (5,6 семестр), ПМ.01 - на третьем и четвертом курсе (6,7 семестр). ПМ.02 – на четвертом курсе (7,8 семестр).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.04- на 2 курсе (94 семестр), ПМ.11 - на третьем курсе (6 семестр), ПМ.01 и ПМ.02 - на четвертом курсе (7 и 8 семестры соответственно). По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности будущих специалистов в соответствии с выбранной квалификацией - программист.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения учебных циклов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.7. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели), защиту выпускной квалификационной работы (1 неделя), проведение государственного экзамена (1 неделя). Формами государственной итоговой

аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде защиты дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационный экзамен, который проводится в рамках государственного экзамена. Формы ГИА способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по выбранной квалификации - программист при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью фондов оценочных средств.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.