

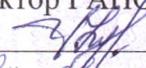
**Приложение 7**

к ОПОП по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на железнодорожном транспорте)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

 Т.И.Кургузкина

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте

Свердловская обл., г. Алапаевск, ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 2022

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация и управление на транспорте (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, утверждённым Приказом Министерства образования и науки № 376 от 22 апреля 2014 года.

Программа разработана с учётом мнения Студенческого Совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Программа согласована с Родительским комитетом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Программа рекомендована научно-методическим советом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 6 от «29» августа 2022 г.

Программа принята решением Педагогического совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 4 от «30» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Колмакова Т.В., заместитель директора по социально-педагогической работе%  
Томилова О.С., педагог дополнительного образования;  
Трескова С.М., заведующая техническим отделением;  
Красулина О.В., руководитель МО железнодорожного профиля

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) № 376 от 22 апреля 2014 года;</p> <p><i>Профессиональный стандарт 17.033 Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 943н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2.12.2015г., регистрационный № 689)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, Куратор;</p> <p>Социальные педагоги;</p> <p>Педагоги-психологи;</p> <p>Педагоги-организаторы;</p> <p>Педагоги-организаторы ОБЖ;</p> <p>Руководитель физического воспитания;</p> <p>Педагоги дополнительного образования;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Члены Студенческого совета;</p> <p>Представители родительского комитета;</p> <p>Представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляет готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Демонстрирует навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.05История, ОГСЭ.02История	ЛР 1
ОП.13 Экономика отрасли	ЛР 2
ОУД.08ОБЖ, ОГСЭ.01Основы философии, ОГСЭ.06Психология общения, ОГСЭ.07Социальная психология, ОП.06Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07Охрана труда, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ОУД.10Информатика, ЕН.02Информатика, ОП.04Транспортная система России, ОП.12Менеджмент и управление персоналом	ЛР 4

УД.01 Русский язык, ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература, ОУД.05История, ОГСЭ.02История, ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	<b>ЛР 5</b>
ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература	<b>ЛР 6</b>
ОГСЭ.06 Психология общения, ОГСЭ.07 Социальная психология	<b>ЛР 7</b>
ОУД.05История, ОГСЭ.02История, ОГСЭ.06 Психология общения, ОГСЭ.07 Социальная психология	<b>ЛР 8</b>
ОУД.07Физическая культура, ОУД.08ОБЖ, ОГСЭ.04Физическая культура, ОГСЭ.06Психология общения, ОГСЭ.07Социальная психология, ОП.07Охрана труда, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9</b>
ОУД.06Астрономия, ОУД.08ОБЖ, ОУД.10Информатика, ЕН.02Информатика, ЕН.03Экологические основы природопользования, ОП.07Охрана труда, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>
УД.01 Русский язык, ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература, ОУД.04Иностранный язык, ОГСЭ.01Основы философии, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	<b>ЛР 11</b>
ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература	<b>ЛР 12</b>
ОП.12Менеджмент и управление персоналом, ПМ.02Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, ПМ.03Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте, ПМ.04Выполнение работ по профессии Приемосдатчик груза и багажа	<b>ЛР 13</b>
ОУД.10Информатика, ЕН.02Информатика, ПМ.01Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	<b>ЛР 14</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление/Наименование модуля
сентябрь						
2-я неделя	Час куратора «Судьба моя - железная дорога!»	1 курс	Уч. аудитория	Кураторы	ЛР 4, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
2-я неделя	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню железнодорожника	2 курс	Уч. аудитория	Руководитель МО Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
2-я неделя	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню железнодорожника	3 курс	Уч. аудитория	Руководитель МО Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
октябрь						
1-я неделя	Учебная экскурсия на АУЖД	1 курс	АУЖД	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
2-я неделя	Учебная экскурсия на железнодорожный вокзал ст. Алапаевск	2 курс	Станция Алапаевск	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
декабрь						
3-я неделя	Конференция по производственной практике	4 курс	Уч. аудитория	Руководитель МО Преподаватели профессионального цикла	ЛР 13, ЛР14	Профессионально-ориентирующее
январь						
4-я неделя	Интеллектуальный конкурс «Железнодорожный калейдоскоп»	2 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее

февраль						
1-я неделя	Дистанционная Викторина на знание истории железнодорожного транспорта.	2 курс 3 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее
1-я неделя	Конкурс творческих работ-презентаций «Реклама специальности»	1 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее
2-я неделя	Конкурс на лучшее резюме выпускника	4 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
2-я неделя	Конкурс коллажей «Моя специальность – многообразие профессий»	3 курс 4 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее
3-я неделя	Внеклассное мероприятие «Знатоки ПТЭ»	3 курс 4 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
3-я неделя	Внеклассное мероприятие «Пассажир всегда прав»	3 курс 4 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 3, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
4-я неделя	Внеклассное мероприятие «Герои-железнодорожники: в годы мира, и в годы войны»	1 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое /Профессионально-ориентирующее
апрель						
1-я неделя	Внеклассное мероприятие на тему «Безопасность на железной дороге»	2 курс 3 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 3, ЛР 10	Профессионально-ориентирующее

						е
2-я неделя	Встречи с успешными выпускниками по специальности	4 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее
4-я неделя	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню охраны труда	3 курс	Уч. аудитория	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 3, ЛР 10	Профессионально-ориентирующее