

Министерство образования и молодежной политики образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Алапаевское
предприятие железнодорожного
транспорта»

А.Б. Куклин
_____ 202__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И.Кургузкина
«30» августа 2022 г.

Введена в действие приказом
№ 104/1-02 от «30» августа 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования—
программа подготовки специалистов среднего**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация —

техник

(базовая подготовка)

Алапаевск
2022 год

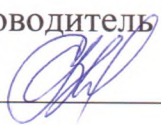
ОПОП рекомендована

Научно-методическим советом

ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 6 от «29» 08 2022 г.

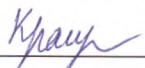
Руководитель НМС:

 С.В.Овчинникова

ОПОП составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
**23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог** (приказ Министерства
образования и науки № 388 от «22»
апреля 2014 г.)

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель МО  Красулина О. В.

Разработчики:

Трескова С. М., заведующая техническим отделением ГАПОУ СО «АМТ»

Красулина О. В., руководитель МО железнодорожного профиля

Сивицкая С. И., методист, преподаватель ВКК ГАПОУ СО «АМТ»

Гавшин А.В. , преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Соколова С.А., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Нормативный срок освоения программы

1.3. Требования к абитуриентам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО базовой подготовки по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы

3.3.1 Рабочие программы ОУД (Приложение 3)

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

3.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 6)

3.3.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 7)

3.3.6 Рабочая программа воспитания (приложение 8)

3.3.7 Календарный план воспитательной работы (приложение 9)

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (Приложение 10)

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП (Приложение 11)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 12)

4.4. Перечень баз производственной практики (Приложение 13)

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций.

7. Перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования базовой подготовки, реализуемая по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020г., от 11.12.2020 г.);
- Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

Таблица 1

№	Наименование документа	Примечание
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
2.	«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696
3.	Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. -Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А.	Методические рекомендации Минобрнауки и науки РФ, ФИРОМ.: Издательство «Перо», 2014.

№	Наименование документа	Примечание
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г.,17.11.2017 г., 10.11. 2020 г.)
5.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390
6.	« О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базеосновного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259
7.	Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования	Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401
8.	Рекомендации ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года

№	Наименование документа	Примечание
9.	ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)	Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
10	Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)	Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08
11	«О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)	Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510
12	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
13	Профессиональный стандарт 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н
	Профессиональный стандарт 17.010Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 года N 480н
14	Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности	Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670

- Устав ГАПОУ СО «АМТ»;
- Локальные акты ГАПОУ СО «АМТ».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Содержание основной профессиональной образовательной программы	Срок освоения, недель
Общеобразовательная подготовка	
Обучение по учебным циклам	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулярное время	11
Итого	52
Профессиональная подготовка	
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю специальности)	18
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

Профиль получаемого среднего общего образования – технологический.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 академических часов.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП по специальности СПО – 1404 часа и промежуточную аттестацию – 72 часа, опираясь на «Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённого распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4536

из них:

- обязательная аудиторная нагрузка– 3024;
- самостоятельная учебная работа – 1512;
- часов учебной практики – 252;
- часов производственной практики – 648;
- часов преддипломной практики – 144;
- промежуточной аттестации (экзамены и консультации) – 180;

- государственной итоговой аттестации – 216.

1.3. Требования к абитуриентам

Прием в техникум по образовательным программам проводится по личному заявлению поступающих граждан.

Поступающий должен иметь среднее общее образование или основное общее образование.

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

гражданами Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и(или) квалификации;
- 4 фотографии;

иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа иностранного государства об образовании и(или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и(или) квалификации и приложения к нему;

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- 4 фотографии.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ №697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить медицинскую справку о прохождении медицинского осмотра по соответствующей поступлению профессии или специальности (ст.55 п. 7 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»).

Поступающие обязаны владеть русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;

- первичные трудовые коллективы.

1.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Освоение ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в рамках выполнения трудовой функции **А/01.2 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта** профессионального стандарта **17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»** способствует формированию трудовых действий: очистка механических частей локомотива и кузова от грязи, выбор запасных частей, инструментов и материалов, проверка работоспособности слесарного инструмента; необходимых умений: выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами, выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления, выполнять работы по продувке секций холодильника, выполнять работы по снятию подвагонного ограждения, выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями;

В рамках выполнения трудовой функции **А/02.2 Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий: подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта, заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; необходимых умений: применять пневматические, электрические инструменты, работать со слесарным инструментом, выполнять работы по очистке труб, приборов и резервуаров, выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля).

В рамках выполнения трудовой функции **А/02.3 Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий: выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта, замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; необходимых умений: выполнять работы с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте несложных деталей; выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; выполнять работы по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали; выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий; Выполнять работы по нарезанию

резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали; выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали.

В рамках выполнения трудовой функции **В/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий: определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава; техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; необходимых умений: выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; Использовать слесарный инструмент; выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.

В рамках выполнения трудовой функции **В/02.2 Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий: устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; необходимых умений: выполнять разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; Использовать слесарный инструмент; Регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке; выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных); выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания; выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров; выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением;

В рамках выполнения трудовой функции **С/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий:

определение (оценка) технического состояния оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; замена негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; необходимых умений: выполнять техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; определять визуально исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии и технологическими картами ремонта; использовать слесарный инструмент; регулировать работу и производить проверку работы оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; выполнять работы по разборке и сборке амортизаторов, вентиляторов, калориферов, колесно-моторных блоков, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников, редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляции, тележек подвижного состава; выполнять работы по определению и устранению неисправностей амортизаторов, вентиляторов, калориферов, насосов для подачи воды в отопительную сеть, приводов к распределительным валам, фильтров масляных щелевых, секций холодильников, маслоохладителей, теплообменников;

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Освоение ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности в рамках выполнения трудовой функции **В/01.2 Приведение локомотива, находящегося в ожидании работы, технического обслуживания или ремонта, в рабочее состояние профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»** способствует формированию трудовых действий: закрепление локомотива от самопроизвольного движения в порядке, установленном нормативными правовыми актами; включение аккумуляторной батареи, цепей управления локомотива; заправка пневматической сети локомотива сжатым воздухом от внешнего источника или вспомогательного (ручного) компрессора, установленного на локомотиве; поднятие токоприемника электровоза; включение оборудования, агрегатов и систем локомотива: дизеля, мотор-вентиляторов, мотор-компрессоров, освещения, отопления кабин управления, системы пожаротушения; проверка состояния и работы включенного оборудования, агрегатов и систем локомотива с доведением до сведения руководства информации о выявленных отклонениях в работе оборудования, агрегатов и систем локомотива для принятия корректирующих мер; проверка комплектации локомотива согласно его конструкции с доведением до сведения руководства информации о выявленной неполной комплектации локомотива для принятия корректирующих мер; наблюдение за расходом электроэнергии и топлива; необходимых умений: пользоваться тормозными башмаками для

закрепления локомотива от самопроизвольного движения; включать аккумуляторную батарею, цепи управления локомотива; заправлять пневматическую сеть локомотива; проверять состояние и комплектацию локомотива; применять приборы для проверки состояния и работы включенного оборудования, агрегатов и систем локомотива.

В рамках выполнения трудовой функции **В/02.2 Приведение локомотива, находящегося в ожидании работы, технического обслуживания или ремонта, в нерабочее состояние** способствует формированию трудовых действий: выключение в установленном порядке работающего оборудования, агрегатов и систем локомотива; продувка пневматических систем локомотива; оценка сохранности оборудования локомотива с доведением до сведения руководства информации о выявленных отклонениях для принятия корректирующих мер; закрытие окон и запирающие входные двери локомотива; контроль постановки тормозных башмаков; необходимых умений: пользоваться приборами и оборудованием для продувки пневматических цепей при приведении локомотива в нерабочее состояние; пользоваться тормозными башмаками.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

16269	Осмотрщик вагонов
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава

ПК 4.1 Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

ПК 4.2 Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта

ПК 4.3 Ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта

ПК 4.4 Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

ПК 4.5 Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта

В рамках выполнения трудовой функции **С/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта** способствует формированию трудовых действий: устранение выявленных неисправностей оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах; необходимых умений: производить разборку, ремонт и сборку оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; определять визуально исправность оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии ремонта; использовать слесарный инструмент; регулировать работу и производить проверку работы оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта; выполнять работы на сверлильных и заточных станках; выполнять работы по снятию неисправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки; выполнять работы по разборке неисправных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов; выполнять работы по ремонту неисправных

узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), приборов сливных, впускных и предохранительных клапанов, деталей тележки (рессорного и люлочного подвешивания), редукторов и приводов скоростемеров, жалюзи вентиляций, амортизаторов, вентиляторов, калориферов; выполнять работы по сборке отремонтированных узлов тормозного оборудования (тормозных цилиндров, кранов концевых и разобщительных, рукавов соединительных, тормозной рычажной передачи), деталей тележки (рессорного и люлочного подвешивания), крышек люков полувагонов, амортизаторов, вентиляторов, калориферов; выполнять работы по установке исправных воздухораспределителей, авторежимов, авторегуляторов, тормозных цилиндров, поглощающих аппаратов автосцепки; выполнять работы по регулировке выхода штока тормозных цилиндров; выполнять работы по выпрессовке цилиндрических и золотниковых втулок, опрессовке тепловых форсунок.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670)

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО БАЗОВОЙ ПОГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464 и ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, учебных и производственных практик, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (Приложение 1)

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГАПОУ СО «АМТ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18.06.2014 г.); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 г., от 11.12.2020 г.); Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

Данный учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 84 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 23 недели. Срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 123 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недели, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 аудиторных часов.

При формировании учебного плана по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог распределен весь объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части. Практикоориентированность рабочего учебного плана составляет 45%.

Вариативная часть ОПОП СПО (900 часов аудиторной учебной нагрузки) использована следующим образом:

Циклы	Наименование дисциплин	Количество часов обязательной нагрузки по УП ППССЗ
ОГСЭ.00	Введение новых дисциплин за счёт вариативной части	237
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	78 часа
ОГСЭ.06	Социальная психология	90 часов
ОГСЭ 07	Психология общения	69
	Увеличение объёма обязательных дисциплин за счёт вариативной части	18
ЕН.00	Введение новых дисциплин за счёт вариативной части	48
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48
ОП.00	Введение новых дисциплин за счёт вариативной части	294
ОП 10	Компьютерная подготовка	135
ОП 11	Неразрушающий контроль узлов и деталей	90
ОП 12	Управление персоналом	69
	Увеличение объёма обязательных дисциплин за счёт вариативной части	432
ПМ.00	Увеличение объёма часов ПМ за счёт вариативной части	321

(Приложение Лист обоснования вариативной части)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы (Приложения 3 – 6).

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020г., от 11.12.2020 г.);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с УТОЧНЕНИЯМИ, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

-Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа

2009 г.

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

С учетом новых Рекомендаций, при редактировании учебного плана по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог общими для включения в общеобразовательный цикл является учебная дисциплина: «Астрономия», на которую отводится 39 часов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784, в учебный план введена учебная дисциплина «Родная (русская) литература» в количестве 39 часов, за счет часов учебной дисциплины «Литература».

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 20.04.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Примерными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованными Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программ учебных дисциплин, протокол № 091 от «22» марта 2011 г.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла рассмотрены на заседании методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла рассмотрены на заседании методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

3.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 6)

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «27»августа 2009 г.;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом техникума к использованию в учебном процессе.

3.3.5. Программы учебной и производственной практики (Приложение 7)

Программы учебной и производственной практики находятся в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «АМТ».

3.3.6. Рабочая программа воспитания (Приложение 8)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

3.3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (Приложение 7)

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации теоретического обучения и практических занятий используется 12 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный и актовый залы. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся (столы ученические, стулья), рабочим местом преподавателя (стол, стул, доска классная), настенными стендами, книжными шкафами, стеллажами для хранения дидактических материалов, справочной и учебной литературы.

Оборудование компьютерных аудиторий: компьютеры с доступом в локальную сеть, сеть Интернет, проектор и оргтехника: принтер, сканер, ксерокс (МФУ), колонки.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Инженерной графики
6	Технической механики
8	Метрологии, стандартизации и сертификации
9	Конструкции подвижного состава
10	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	Общего курса железных дорог
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Итоговой государственной аттестации и курсового проектирования
14	Методический
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Материаловедения
2	Электротехники
3	Электроники и микропроцессорной техники
4	Электрических машин и преобразователей ПС
5	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
6	Автоматических тормозов подвижного состава
	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарные
2	Электросварочные
3	Механообрабатывающие
4	Электромонтажные
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2	Актный зал

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП (Приложение 8)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, разработанных техникумом, для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте техникума.

Рабочие программы, комплекты оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации к видам учебной деятельности

разрабатываются преподавателями техникума и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой руководителем МО. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В техникуме созданы условия для использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе: количество компьютерных кабинетов – 3; общее количество компьютеров для учебных целей – 37; количество компьютеров в локальной сети – 37; количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 37; количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся – 37; скорость передачи данных – более 50 М/б в секунду.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

4.4. Перечень баз производственной практики (Приложение 12)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и (или) производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Т85 Обслуживание и ремонт вагонов» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется на железнодорожных предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Освоение ОПОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «АМТ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по учебным дисциплинам

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение ОПОП СПО завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дороги в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой основной профессиональной образовательной программы СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций, при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На основании решения научно-методического совета техникума государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Методическими рекомендациями по организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГАПОУ СО «АМТ»;
- Программа воспитания и социализации;
- План воспитательной работы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение об организации студенческого самоуправления;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся очной формы обучения;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о музее;
- Положение о Совете музея;
- Положение о студенческом клубе (отряде);
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о военно-патриотическом отряде;
- Положение о дополнительных академических правах и социальной поддержке обучающихся;

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке предоставления и размерах финансового обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов;
- Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц, являющихся инвалидами, детей-инвалидов;
- Положение о предоставлении материальной помощи обучающимся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о «Портфолио» студента;
- Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- Положение об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся;
- Положение о библиотеке.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники техникума: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководители кружков и секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума.

Обучающиеся техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе техникума, города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Межмуниципальный отдел МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся);
- ГБУЗ СО «Алапаевская центральная городская больница» (взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся);
- Клиника, дружественная к молодежи «Планета молодых» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний);
- ГОУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Гименей» (социально-психолого-педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, реализация совместных проектов и шефское взаимодействие);
- ТОИОГВ СО – УСЗН Отдел опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- МКУ «Спортивный комплекс пос. Зырянский» (реализация совместных проектов, профилактика рискованного поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни);
- Управление по молодежной политике физической культуре и спорту МО г. Алапаевск (реализация совместных проектов);
- Центральная городская библиотека им. Пушкина (взаимодействие по развитию коммуникативной компетенции и художественно-эстетическому развитию обучающихся);
- ОИГБДД МО МВД России «Алапаевский» (взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)
- ТКДНиЗП г. Алапаевска (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- Социально-реабилитационный центр для несовершенно-летних города Алапаевска (шефское взаимодействие)

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на

ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в техникуме; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Для проживания иногородних обучающихся техникум предоставляет общежитие. Общежитие секционного типа. В каждой секции общежитий имеются: туалеты, умывальная комната. Имеется помещение для стирки и сушки белья, душевые комнаты гладильные доски. Установлены две стиральные машины автомат. На каждом этаже имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками. Обучающиеся проживают в комнатах по 2-3-4 чел. На всех этажах общежития установлена система видеонаблюдения. Для отдыха, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, имеются комнаты отдыха, которые оснащены телевизионной и видео аппаратурой, имеются помещения для занятий настольным теннисом, тяжелой атлетикой. Также, для проведения досуга, культурных мероприятий используется зал для досуга, оснащенный мультимедийной установкой. Ежегодно в общежитии проводится ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. В общежитии проводится много интересных и разнообразных мероприятий, которые готовят сами студенты под руководством воспитателей.

Горячее питание социально-значимых категорий организовано в столовых техникума.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно-массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, фестивали, акции, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, квесты, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы техникума. Работа системы дополнительного образования техникума базируется на таких принципах, как добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность обучающегося в деятельность, приносящую социально-значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков. Участие в работе кружков в системе дополнительного образования способствует организации в рамках техникума процесса единого непрерывного педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса, повышает сплоченность коллектива обучающихся и усиливает интерес к жизни техникума.

Традиционно в сентябре в техникуме проходит запись в кружки и секции техникума. На этой встрече, педагоги дополнительного образования рассказывают об особенностях и возможностях при посещении кружков или секций техникума. На этой встрече-презентации обучающиеся могут определиться, чем бы они хотели заниматься во внеучебное время. Все кружки и секции техникума работают бесплатно.

Дополнительное образование техникума представлено следующими кружками:

- Музыкальная студия «Доминанта»;
- Мастерская творческих дел «Браво»;
- Театральный кружок «Цветные сны»;
- Музыкальная студия «Конфетти»;
- Вокальный кружок «Клубничок»;

- Секреты домашней кухни «Хозяюшка»;
- Моделирование и проектирование жилых и общественных зданий;
- Психологический клуб «Помоги себе сам»;
- Арт-терапия «Яркая жизнь»;
- Клуб «Патриот»;
- Педагогический отряд «Пульсар».

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Обучающиеся техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников техникума, участие обучающихся техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, которое призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах – эффективный воспитательный процесс. Волонтерство – неформальная движущая сила, которая помогает ненавязчиво и эффективно решать многие воспитательные задачи, активизировать созидательную и общественно-полезную активность изнутри ученической среды, не по принуждению, а по зову сердца. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность по их собственному решению имеет большое значение: принимая участие в тех или иных социальных проектах и мероприятиях, обучающиеся получают опыт практической деятельности. В техникуме волонтерским движением «АМТем» охвачено около 100 студентов.

Основной деятельностью волонтеров является реализация проектов различной направленности:

- оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда,
- участие в акциях «Подари улыбку детям», «Подарок от Деда Мороза»,
- шефство над воинскими захоронениями, встречи с ветеранами локальных войн,
- тематические вечера,
- проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,
- работа по благоустройству техникума, посадка деревьев,
- проведение и участие в акции «Мы разные, но мы вместе» - акция, «Дом без одиночества» (поздравление на дому).
- организация и проведение культурно-досуговых, социально-профилактических мероприятий в учреждениях социальных служб, Центр социальной помощи семье и детям «Гименей», ГКОУ СО «Алапаевская школа-интернат», отделение дневного пребывания людей пожилого возраста «Вдохновение», ГОУ Алапаевский Детский дом, детский приют с. Мугай Алапаевского района, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Алапаевска, и др.
- работа волонтеров с молодежью, направленная на оздоровление молодежной среды и профилактику табачной, наркотической и алкогольной зависимости: флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», спортивно-игровая программа «Зимние забавы» для детей коррекционной школы г. Алапаевска; дружеские спортивные встречи с волонтерами ОО

СПО города (волейбол, футбол), месячник ЗОЖ, организация и подготовка агитбригады «ЗОЖ – это модно!» для учреждений школ города и мн.др.

7. Перечень нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по специальности

Календарные учебные графики

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочие программы дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы профессионального цикла (программы профессиональных модулей)

Программы учебной и производственной практик

Программа государственной итоговой аттестации

Программа воспитания

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

**Информация о педагогических работниках,
принимающих участие в реализации
основной профессиональной образовательной программы
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Наименование преподаваемых дисциплин, модулей в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Квалификационная категория	Уровень образования, наименование ОУ, год окончания, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации, стажировке (сроки обучения, наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения)	Стаж педагогической работы (полных лет)
1	Русский язык, Литература, Родная литература Русский язык и культура речи	Зотеева Ирина Евгеньевна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * Уральский государственный педагогический университет, 1998г. <i>Специальность:</i> "Филология" <i>Квалификация:</i> учитель русского языка и литературы	- 16.06.2020г. - 30.06.2020г. - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Программа: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования». (72 часа). - 14.04.2021г. по 20.04.2021г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников». (40 часов). - 2021г. — ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях". (36 часов).	22
2	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Окатьева Наталья Александровна, преподаватель	1КК,	<i>Образование: высшее</i> * ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2005 г. <i>Специальность:</i> "Филология" <i>Квалификация:</i> учитель английского и немецкого языка * ФГАОУ ВПО "Уральский	- 11.10.2019г. - 29.10.2019г. - ООО «Столичный учебный центр». Программа: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». (72 часа).	21

				федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2012 г. <i>Специальность:</i> "Менеджмент организации" <i>Квалификация:</i> менеджер		
		Попова Елена Сергеевна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> *Акмолинский государственный педагогический институт им. Сейфуллина, 1994 г. <i>Специальность:</i> Немецкий и французский языки <i>Квалификация:</i> Учитель немецкого и французского языков *ООО Учебный центр «Профессионал», 2019 г. <i>Специальность:</i> Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации <i>Квалификация:</i> Учитель английского языка.		25
3	История Основы философии	Короткова Ольга Валерьевна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> Омский государственный педагогический университет, 1999 г. <i>Специальность:</i> "История" <i>Квалификация:</i> учитель истории	- 07.10.2019г. – 09.10.2019г. - ГБОУ ДПО «Институт развития образования». Программа «Разработка ОПОП на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО» (24 часа). - 22.11.2021г. - 06.12.2021г. - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". Программа: «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». (16 часов). - 15.02.2022г. - 21.03.2022г. - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". Программа: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального	22

					образования". (40 часов).	
4	Астрономия Физика	Новикова Ольга Павловна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1998 г. <i>Специальность:</i> «Математика и физика» <i>Квалификация:</i> учитель математики и физики	- 23.09.2017г. - 24.09.2017г. - Учебный центр «Всеобуч». Программа «Актуальные аспекты обучения астрономии в школе». (36 часов). - 30.11.2020г. по 04.12.2020г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования». (40 часов). - 23.11.2020г. - 27.11.2020г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО». (40 часов). - 11.10.2021г. по 14.10.2021г. - ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования". Программа: "Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО". (32 часа).	34
5	Физическая культура	Гробер Эдуард Яковлевич, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2005г. <i>Специальность:</i> "Технология и предпринимательство" <i>Квалификация:</i> учитель технологии и предпринимательства * ООО "Столичный учебный центр" 2018г. Профессиональная переподготовка по программе "Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации" (300часов).	- 18.05.2020г. по 25.05.2020г. - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК». Программа: «Нормативно-правовые основы экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» (16 часов). - 07.12.2020г. по 11.12.2020г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» (в форме стажировки) (40 часов). - 2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (36 ч.)	23
6	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности					

7	Математика, Менеджмент	Сивицкая Светлана Ивановна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * Уральский государственный технический университет, 1994г. <i>Специальность:</i> «Организация и планирование в черной металлургии» <i>Квалификация:</i> инженер-экономист * ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2018г. профессиональная переподготовка по программе "Педагогика среднего профессионального образования" <i>Квалификация:</i> преподаватель, мастер производственного обучения ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 профессиональная переподготовка по программе "Цифровая грамотность педагогического работника" (285 ч.)	- 22.04.2019г. - 16.07.2019г. - ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». Программа: «Цифровой маркетинг и социальные сети». (72 часа). - 17.06.2019г. - 21.06.2019г. - СТАЖИРОВКА: АО «Стройдормаш». (40 часов). - 28.06.2019г. - ООО «Юрайт - Академия». Программа: «Летняя школа преподавателя - 2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей». (36 часов). - 23.04.2020г. - 05.11.2020г. - ООО "Инфоурок". Программа "Развитие сквозных компетенций (Soft skills) у современных менеджеров (108 часов). - 2021г. — ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях". (36 часов). - 23.05.2021г. - ООО "Юрайт-Академия". Программа: "Контроль и аттестация в дистанционном образовании". (28 часов). - 15.06.2021г. - 18.06.2021г. - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК". Программа: "Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50". (16 часов). - 13.09.2021г. - 17.09.2021г. — ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: "Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций". (40 часов).	24
	Математика	Зобнина Марина Александровна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * Нижнетагильский государственный педагогический институт, 2003г. <i>Специальность:</i> "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	- 21.09.2020г. по 29.09.2020г - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР». (56 часов). - 2021г. — ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: "Навыки оказания	18

				<i>Квалификация:</i> учитель математики, информатики и вычислительной техники	первой помощи в образовательных организациях". (36 часов). - 14.10.2021г. по 10.11.2021г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования». (72 часа). - 15.02.2022г. по 21.03.2022г. - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". Программа: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования". (40 часов).	
8	Информатика, Химия	Подкорытова Светлана Викторовна, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> * ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2009г. <i>Специальность:</i> "Биология" <i>Квалификация:</i> учитель биологии * ГБПОУ СО "Алапаевский индустриальный техникум", 2018г. <i>Специальность:</i> "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" <i>Квалификация:</i> техник * ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г. Профессиональная переподготовка по программе «Учитель информатики и ИКТ». (300 часов).	- 2019г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Информационно-аналитические инструменты педагога, обучение с использованием ДОТ». (24 часа). - 22.05.2020г. - 05.06.2020г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества». (40 часов).	21
9	Информатика (2 курс)	Ячменева Любовь Ивановна, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> *ГОУ ВПО "Уральский государственный технический университет-УПИ", специальность "Металлорежущие станки и комплексы", квалификация: инженер, 2007	- 2021 - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.)	12

				*ФГАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет», программа магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение», квалификация: магистр, 2020 *Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт - Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2019 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель ИНФОРМАТИКИ и ИКТ в СПО» (580 ч.)		
11	Психология общения Социальная психология	Булгыгина Ольга Сергеевна, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> * ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2004г. <i>Специальность:</i> "Социальная работа" <i>Квалификация:</i> специалист социальной работы * ООО «ИНФОУРОК», 2019г. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (600 часов). <i>Квалификация:</i> педагог-психолог	- 21.01.2019г. - 06.02.2019г. - ООО «ИНФОУРОК». Программа: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». (72 часа). - 17.05.2019г. - 18.06.2019г. - ООО «Высшая школа делового администрирования». Программа: «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации». (72 часа). - 18.03.2020г. - 28.04.2020г. - ООО «Высшая школа делового администрирования». Программа: «Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение)». (36 часов). - 2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». (36 часов). - 29.04.2021г. - 04.05.2021г. - ООО «Высшая школа делового администрирования». Программа «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» (36 часов) - 17.05.2021г. - 21.05.2021г. - ГАОУ ПО СО «ИРО». Программа: «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ПОО. Развитие	11

					системы наставничества». (40 часов). - 2022г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов).	
12	Экологические основы природопользования	Макогон Светлана Владимировна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им С.М. Кирова, 1985г. <i>Специальность:</i> Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов <i>Квалификация:</i> Инженер-металлург	- 2019г. - ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого президента Росси Б.Н. Ельцина (лаборатория промышленной экологии)». Стажировка по дисциплине «Экологические основы природопользования». (40 часов). - 2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. (36 часов.)	35
13	Инженерная графика	Глухова Лариса Владимировна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1993г. <i>Специальность:</i> "Черчение изобразительное искусство" <i>Квалификация:</i> учитель изобразительного искусства и черчения, руководитель кружка прикладного искусства	- 08.04.2019г. - 15.04.2019г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Информационно - коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций». (40 часов).	24
14	Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника, Электроника и микропроцессорная техника, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Неразрушающий контроль узлов и деталей	Лобанова Татьяна Анатольевна, преподаватель	ІКК	<i>Образование: высшее</i> * Приазовский Державный технический университет, 1996г. <i>Специальность:</i> "Металлургия и процессы сварного производства" <i>Квалификация:</i> инженер-металлург * ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2017г. Программа профессиональной переподготовки "Педагогика среднего профессионального образования", <i>Квалификация:</i> Преподаватель, мастер производственного обучения	- 08.04.2019г. - 15.04.2019г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Информационно - коммуникационные технологии в деятельности педагогов ПОО. (40 часов).	19
15	Железные дороги	Красулина Ольга Викторовна, преподаватель	ВКК	<i>Образование: высшее</i> * ГОУ ВПО "Уральский	- 16.06.2020г. - 30.06.2020г. - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Программа: «Проектирование учебных занятий в	19

				государственный технический университет - УПИ", 2004г. <i>Специальность:</i> "Экономика и управление на предприятии (строительство)" <i>Квалификация:</i> экономист-менеджер * ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж", 2017г. Программа профессиональной переподготовки "Педагогика среднего профессионального образования". <i>Квалификация:</i> преподаватель, мастер производственного обучения	образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии». (72 часа). - 01.10.2020г. - 01.11.2020г. - СТАЖИРОВКА по специальности 43.02.06: Егоршинская дистанция инфраструктуры Свердловской ДИ ЦДИ ОАО «РЖД». - 2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (36 часов). - 25.10.2021г. - 31.10.2021г. - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Программа: "Дистанционное обучение как современный формат преподавания". (72 часа)	
16	Охрана труда, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, УП.04 УП.01 ПП.01	Гавшин Андрей Викторович, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> *Артёмовский техникум точного приборостроения, 1991 <i>специальность</i> "Обработка металлов резанием", <i>квалификация:</i> техник-технолог *Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 2000 <i>специальность</i> "Профессиональное обучение", <i>квалификация:</i> инженер-педагог *ЧУ "Образовательная организация ДПО "Международная академия экспертизы и оценки", 2020 программа профессиональной переподготовки "Логистика" (685 ч.) <i>Квалификация:</i> специалист по логистике	- с 10.09.2020 по 18.09.2020 - ГБОУ ДПО «Институт развития образования» по программе «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций» (40 ч.) - с 15.09.2021 по 15.10.2021 - СТАЖИРОВКА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы, дизель-поезда): ООО "СТМ-СЕРВИС" Сервисное локомотивное депо Артемовский (72 ч.) - с 12.01.2022 по 13.01.2022 - ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области" по программе курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (12 ч.) Действительна справка в течение 5 лет.	10
17	Компьютерная подготовка					

18	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.04	Соколов Сергей Александрович, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> *ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2005 г. <i>Специальность:</i> Технология и предпринимательство <i>Квалификация:</i> Учитель технологии и предпринимательства *АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2021г. <i>Специальность:</i> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования <i>Квалификация:</i> Преподаватель по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	- 10.02.2021г.- 16.02.2021г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации». (40 часов)	4
19	Организация деятельности коллектива исполнителей	Валова Людмила Викторовна, преподаватель	1КК	<i>Образование: высшее</i> * ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2013г. <i>Специальность:</i>	- 07.09.2021г. - 22.09.2021г. – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа: Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных	6

				"Менеджмент организации" <i>Квалификация:</i> менеджер * АНКО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», 2017г. Программа профессиональной подготовки «Техносферная безопасность: охрана труда». <i>Квалификация:</i> руководитель службы (специалист) по охране труда. (260 часов). * Учебный центр СКБ Контур, 2020г. Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками». <i>Квалификация:</i> специалист в сфере закупок, (256 ч.) * ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020г. Профессиональная переподготовка (600 часов). <i>Квалификация:</i> учитель экономики и права. * ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г. Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации: преподаватель философии(600 ч.)	образовательных технологий. (72 часа)	
20	УП.03	Подкорытова Ольга Николаевна, преподаватель	ІКК	Образование: высшее * Уральский ордена Трудового красного знамени политехнический институт имени С.М. Кирова, 1987 Специальность "Экономика и организация машиностроительной промышленности", квалификация "Инженер-экономист" *Институт по профподготовке и повышению квалификации	- 2021 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" (36 часов.)	31

				преподавателей гуманитарных и социальных наук при УРФУ им. А.М. Горького, 1998г. курс "Экономическая теория", преподавание экономической теории		
--	--	--	--	---	--	--

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании объектов недвижимого имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Номер строки	Адрес (местоположение) объекта недвижимого имущества (здания, строения, сооружения, помещения, территории) по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	624601, Свердловская область, Муниципальное образование город Алапаевск, Городской округ, г.Алапаевск, ул.Ленина, д.11, корп.1	Оперативное управление	Свердловская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, запись регистрации № 66-66-08/021/2009-484 от 05.06.2009	66:32:000000 0:1813	№ 66-66-08/021/2009-484
2.	624601, Свердловская область, МО город Алапаевск, г.Алапаевск, ул.Ленина, дом 11 Земельный участок. Категория земель: земли	Постоянное (бессрочное) пользование	Свердловская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, запись регистрации	66:32:0402011:134	№ 66-66-08/050/2008-236

	населенных пунктов Виды разрешенного использования: для учебно- производственных целей.			№ 66-66-08/050/2008- 236 от 28.10.2008		
--	--	--	--	---	--	--

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями,
образовательными стандартами**

Номер строки	Код (при наличии), наименование образовательной программы (профессии, специальности, должности служащего)	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Наименования объектов, помещений с перечнем основного учебного оборудования
1	2	3	4
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	624601, Свердловская область, Алапаевск, ул.Ленина, д.35	1. Кабинет Конструкции подвижного состава Стол преподавателя – 2 шт.; стул преподавателя (мягкий) -2 шт.; стол для обучающихся (ученический) - 15 шт.; стул для обучающихся (ученический) – 32 шт.; стол компьютерный – 2шт.; Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; колонки -1 шт, учительская доска- 1 шт.; Стойка с сигнальными знаками – 5 шт.; Стол с тормозной системой тепловоза, вагона, краном машиниста 394 и краном вспомогательного тормоза 254 – 1 шт.; Воздухораспределитель 270 1- шт.; Кран машиниста 395 – 1 шт.; Регулятор давления 3 РД – 1 шт.; Тормозной цилиндр – 1 шт.; Масляный насос - 1 шт.; Кран машиниста 334 – 1 шт.; Кран машиниста 183 – 2 шт.; Кран машиниста 394 – 1 шт.; Шкаф для эмитации пуска и управления локомотивом – 2 штуки (комплект). Муляж автосцепки СА – 3 – 1 шт.; Гидро – редуктор – 1 шт.; Концевой рукав с концевым краном – 1 шт.;

		Блок регулятора тока и напряжения – 1 шт.; Магистральная часть воздухораспределителя 270 – 1 шт.; Главная часть воздухораспределителя 483 – шт.; Главная часть воздухораспределителя 292 – 1 шт.; Информационные стенды – 3 шт.; Учительская доска- 1шт.; Плакаты информационные; Аптечка -1 шт. 2.Лаборатория «Материаловедения», <i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт. Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; доска аудиторная 5-ти поверхностная; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.. <i>Модели и макеты:</i> микроскоп, газовая горелка, керосинорез, газовый редуктор; провода и кабели, электроизоляционные материалы, металлы и сплавы. Комплект микрошлифов черных и цветных металлов и сплавов. Натуральные образцы материалов по черной металлургии. Альбом макро- и микроструктур металлических сплавов. Комплект плакатов по Материаловедению. Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Комплект измерительных приборов, калибров. 3. Кабинет-лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники <i>Технические средства обучения:</i> Системный блок П/к Р-300 866/256/30G/CD, монитор Асег, мультимедийный проектор Epson, экран – 1 шт. Микрокалькуляторы – 5 шт. Стенды лабораторные универсальные типа ЛУ-2Б-15УХЛ4.2 («Уралочка») – 15 столов. Стенды лабораторные универсальные НТП «Центр» («Промышленная электроника») – 2 шт. Провода соединительные,
--	--	--

		ваттметры – 15 шт.; комплект учебно-методической документации. Доска аудиторная 5-ти поверхностная; стулья для обучающихся - 30 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 1 шт., стол угловой (приставной) -1 шт, стул преподавателя – 1 шт.; огнетушитель – 1шт., аптечка – 1 шт.. <i>Модели и макеты:</i> электрических машин и аппаратов, конденсаторов, электронных приборов, измерительных приборов. Комплект плакатов «Электротехника и электроника». Комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. Кабинет Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Мультимедийный проектор Benq -1 шт.; экран -1 шт.; компьютер - 1 шт.; столы для обучающихся - 15 шт; стулья для обучающихся-стол 30 шт; стол преподавателя – 1 шт; стул преподавателя-1 шт.; доска учебная магнитная– 1 шт.; Ауди- система – 1 комплект., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТГМ-4 -1шт., Макет принципиальной электрической цепи управления тепловоза ТЭМ-2 -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Макет гидравлическая турбина тепловоза ТГМ-4 – 1 шт., Макет высоковольтной камеры тепловоза ТГМ -3 – 1 шт., Стол металлический для деталей дизеля тепловоза -1 шт., Встроенные шкафы (для хранения дидактических материалов) -3 шт., Макет пульта управления тепловоза ТГМ-3, ТГМ-4 - 2 шт., Плакаты информационные– 20 шт.; Аптечка -1 шт.
		Кабинет «Информатики и информационных технологий» <i>Учебное оборудование:</i> мультимедиа – проектор - 1 шт.; столы для ПК – 13 шт., мягкие стулья – 12 шт., парты для обучающихся - 14 шт;

			стулья для обучающихся - 28 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя-1 шт.; доска белая для маркеров – 2 шт.; шкаф для хранения дидактического материала - 3 шт.; противопожарные средства - 1шт.; аптечка - 1шт.; комплект учебно-методического обеспечения и средств оценивания. <i>Оборудование:</i> ПК ученический – 11 шт., ПК преподавателя – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office, Компас-3D.
			4. Кабинет «Инженерной графики» Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; учебная, справочная и нормативная литература; <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> плакаты, объёмные модели, ноутбук, графический редактор «КОМПАС», персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
			5. Мастерская «Слесарно-механическая» Верстак слесарный (ученический)- 12 шт., Табурет для обучающихся (ученический) - 12 шт., Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов Станок сверлильный настольный (ученический) СНС-12 -1шт., Станок точильно-шлифовальный СТ-200 -1 шт., Станок токарный Fisher -1 шт., Стеллаж под детали и заготовки -1шт., Макет дизель тепловоза ТУ4 -1 шт., Тумба под инструмент– 1 шт., Стенд «Типы шпоночных соединений»1 шт., Доска учебная настенная, магнитная, раскладная – 1 шт., Набор слесарных инструментов Набор измерительных инструментов Плакаты -20 штук., Шкаф (для хранения дидактических материалов)-1 шт.,

			Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение Аптечка – 1 шт.
			6. Кабинет «Социально – экономических дисциплин» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; шкаф книжный с открытыми полками, доска 3-х элементная, лампа кварцевая <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный
			1. Кабинет «Математика» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; доска 3-х элементная, лампа кварцевая <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> макеты фигур
			8. Кабинет «Физика, основы электротехники» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; шкаф книжный с открытыми полками, доска настенная магнитная, рециркулятор РБ2х15, огнетушитель <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> мультимедийный проектор, переносной экран, оборудование и приборы для проведения лабораторных работ
			9. Кабинет «Русский язык, литература» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; тумба <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> <u>Портреты писателей и поэтов:</u> по произведениям 19 века (Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Островский, Тургенев, Достоевский) по произведениям 20 века (Горький, Есенин, Маяковский, Твардовский) <u>Художественные фильмы по произведениям:</u>

			«Преступление и наказание», «Война и мир», «Мастер и Маргарита», «Сергей Есенин», «Собачье сердце», «Тихий Дон», «Идиот», «Судьба человека», «А зори здесь тихие» <u>Методическая и справочная литература</u>
			10. Кабинет «Иностранный язык» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; кафедра <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> аудиомагнитофон
			11. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» <u>оснащенный оборудованием:</u> Рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; стеллаж многосекционный, доска 3-х элементная, шкаф металлический лампа кварцевая <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; принтер лазерный, лазерный тир, макеты автомата Калашникова, винтовки пневматические, лазерный тир: винтовка, пистолет Макарова, автомат Калашникова, ручные гранат РГД, мины, противогазы ГП-5, средства защиты кожи ОЗК, магазины автомата Калашникова для учебной цели, респиратор, компас, войсковой прибор химической разведки
			12. Кабинет «Химия, биология» <u>оснащенный оборудованием:</u> Доска аудиторская с магнитной поверхностью, стол для преподавателя, стул преподавателя (мягкий), стол ученический, стул ученический, стол демонстрационный, шкаф вытяжной со стеклом для проведения химических опытов, раковины с подводкой холодной и горячей воды, рециркулятор РБ2х15, огнетушитель, аптечка <u>оснащенный техническими средствами обучения:</u> Таблицы: - Электрохимический ряд напряжений металлов - Растворимость гидроксидов и солей в воде - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Оборудование и приборы для проведения лабораторных работ

			13. Спортивный зал Легкая атлетика: гранаты, секундомер, конусы, фишки, мячи набивные Лыжный инвентарь: лыжи, палки лыжные Волейбол: мячи волейбольные, сетка волейбольная Баскетбол: мячи баскетбольные, щиты баскетбольные с кольцами Футбол: мяч футбольный, шорты для футболистов, футболки для футболистов Гимнастика: обруч, скакалка, мячи гимнастические, маты, канат, конь гимнастический, брусья гимнастические, мостик, стенка гимнастическая Дартс: набор дротиков, мишень Прочее: насос, стол письменный, стул, шкаф, вешалка для одежды, скамья гимнастическая, скамейка мягкая
			14. Актный зал Кресла, столик для проектора, стол, ноутбук, проектор, экран настенный
			15. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Столы ученические, стулья, компьютер с выходом в Интернет (для обучающихся), компьютер (для библиотекаря), принтер, телевизор. Доступ на право пользования: ЭБС BOOK. Ru (договор №18505327 от 17.12.2021 г) ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» (№ 8744/22 от 21.12.2021 г)