

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Директор ГАУ «КЦСОН
г. Алапаевска и Алапаевского района»



Л.П. Тенисова

«24» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Алапаевский профессионально-
педагогический колледж»



Т.Д. Кабакова

«24» мая 2018 г.

Введена в действие приказом
№ 64 ОД/У от «24» мая 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация –

специалист по социальной работе

(углубленная подготовка)

Алапаевск
2018 год

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»
Протокол № 9 от 23.05.2018 г.

ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа
(приказ Министерства образования и науки № 506 от «12» мая 2014 г.)

Заместитель директора
по УТР

 С.В. Овчинникова

Составители:

Овчинникова С.В. – заместитель директора по УТР;

Матушкина О.А. – руководитель предметно- методического объединения преподавателей социально-экономических дисциплин;

Никонова Л.В. – руководитель предметно- методического объединения общегуманитарных и естественно – математических дисциплин;

преподаватели ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 506 от «12» мая 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП С П О углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа

3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (Приложение 1)

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, в том числе программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП (Приложение 7)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4. Методические рекомендации по организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования (Приложение 9).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки, реализуемая по специальности 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 506 от «12» мая 2014 г.;
- нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

№п/п	Наименование документа	Примечание
1.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (рег. 30 июля 2013 г. № 29200)
2.	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г.)
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
4.	«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696
5.	«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»	Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО

6.	«Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
7.	«Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».	Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.
8.	«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»	Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

- Устав ГБПОУ СО АППК;
- Локальные акты ГБПОУ СО АППК.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 39.02.01 «Социальная работа» при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 39.02.01 «Социальная работа» при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ВПД 4 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ВПД 5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94 26527 Социальный работник.

ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО углубленной подготовки по специальности

39.02.01 Социальная работа

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 и ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» (приложение 1)

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрировано в Минюсте России (рег. № 32937 от 02.07.2014 г.).

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации.

При формировании учебного плана по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» распределен весь объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части. Практикоориентированность рабочего учебного плана по специальности 39.02.01 «Социальная работа» составляет около 60%.

Вариативная часть ОПОП СПО (1404 часа максимальной учебной нагрузки) использована следующим образом:

1. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена вариативная дисциплина «Русский язык и культура речи» в количестве 73 часов (максимальной нагрузки), которая реализуется в третьем семестре.

2. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 58 часов (максимальной нагрузки). Студентам, только выбравшим специальность «Социальная работа», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на следующих курсах.

Она способствует осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

3. Профессиональный учебный цикл учебного плана дополнен вариативными общепрофессиональными дисциплинами «Социальная психология» количестве 63 часов, «Конфликтология в социальной работе» в количестве 51 часа и «Технологии социальной работы с молодежью» в количестве 51 часа (максимальной нагрузки).

4. Оставшееся количество часов (1108 часов) использовано на увеличение объема времени обязательной части ОПОП, отведенного на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (4 часа); математического и общего естественнонаучного цикла (46 часов); профессионального учебного цикла (1058 часов).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность занятий - 45 мин. (группировка занятий парами).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета или дифференцированной зачета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 39.02.01 «Социальная работа» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Примерными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованными Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программ учебных дисциплин, протокол № 091 от «22» марта 2011 г.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 6)

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г.;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «27» августа 2009 г.;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

3.7. Программы учебной и производственной практики (Приложение 6)

Программы учебной и производственной практики находятся в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО в ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации теоретического обучения и практических занятий используется 8 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс, библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся (столы ученические, стулья), рабочим местом преподавателя (стол, стул, доска классная), настенными стендами, книжными шкафами для хранения дидактических материалов, справочной и учебной литературы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры с доступом в локальную сеть, сеть Интернет, проектор и оргтехника: принтер, сканер, ксерокс (МФУ), колонки, телефон.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1	№2	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2	№3	кабинет документационного обеспечения управления; деловой культуры
3	№4	кабинет иностранного языка

4	№7	кабинет теории и методики социальной работы; психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; возрастной психологии и педагогики, семействования; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе
5	№8	кабинет статистики
6	№9	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
7	№ 11	кабинет основ учебно-исследовательской деятельности
8	№ 13	кабинет истории и основ философии
9	№ 14	кабинет психологии; основ педагогики и психологии
10	№ 16	кабинет безопасности жизнедеятельности
11	№ 18	кабинет основ социальной медицины
12		Спортивный зал (Ангар)
13		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14		Актный зал

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, разработанных колледжем, для обеспечения образовательного процесса, размещаются на официальном сайте колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой руководителем ПМО. Другие учебно-методические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (Приложение 7).

Библиотечный фонд по специальности 39.02.01 «Социальная работа» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, орга-

низациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ (Приложение 8).

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ОПОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по учебным дисциплинам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение ОПОП СПО завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Со-

циальная работа» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой основной профессиональной образовательной программы СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

На основании решения научно-методического совета колледжа государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Методическими рекомендациями по организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.