

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»



Т.Д. Кабакова

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»
по специальности
39.02.01 Социальная работа

Квалификация: *специалист по социальной работе*
(углубленная подготовка)

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-экономический

ОП.01	Теория и методика социальной работы	-,Э	96	72	24	10		12	12						
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	-,Э	54	44	10	4		4	6						
ОП.03	Документационное обеспечение управления	-,ДЗ	63	53	10	4		4	6						
ОП.04	Деловая культура	-,ДЗ	48	38	10	6		6	4						
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	-,ДЗ	59	51	8	4		4	4						
ОП.06	Основы педагогики и психологии	-,Э	105	79	26	14		12	10	4					
ОП.07	Основы социальной медицины	-,ДЗ	93	77	16	6				6	10				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	105	93	12	6		6	6						
	Вариативная часть														
ОП.09	Введение в специальность	-,ДЗ	58	48	10	4		4	6						
ОП.10	Социальная психология	-,ДЗ	63	53	10	4				6	4				
ОП.11	Конфликтология в социальной работе	-,ДЗ	51	43	8	4				4	4				
ОП.12	Технологии социальной работы с молодежью	-,ДЗ	51	43	8	4				4	4				
ПМ.00	Профессиональные модули	-/12/6	2799	2429	370	178	30***								
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЭК(6) -/2/1	578	512	66	30	10								
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-, ДЗ	77	69	8	2						4	4		
МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		105	87	18	8						10	8		
МДК 01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		198	178	20	10						12	8		
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвали-		198	178	20	10						12	8		

	дов													
УП.01	Учебная практика				36							36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			108								108	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	ЭК(6) -/-/1	642	566	76	38	10							
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		96	82	14	6						6	8	
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение		96	82	14	8						6	8	
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми		252	224	28	14						10	18	
МДК 02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей		198	178	20	10						10	10	
УП.02	Учебная практика				36							36		
ПП.02	Производственная практика				108								108	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЭК(8) -/3/1	555	489	66	30								
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-,ДЗ	84	70	14	6								6 8
МДК 03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		276	246	30	12								10 20
МДК 03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		195	173	22	12								10 12
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36									36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			72									72
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	ЭК(8) -/4/1	360	312	48	24								

МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	-, ДЗ	120	104	16	8							10	6
МДК 04.02	Технология социальной работы в организациях образования	-, ДЗ	120	104	16	8							10	6
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-, ДЗ	120	104	16	8							10	6
УП.04	Учебная практика	ДЗ*			36								36	
ПП.04	Производственная практика				72								72	
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ЭК(8) -/2/1	279	245	34	14							132	54
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе		120	102	18	8							8	10
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	-, ДЗ	66	60	6	2							4	2
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе		93	83	10	4							6	4
УП.05	Учебная практика	ДЗ*			36									36
ПП.05	Производственная практика				72									72
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94 26527 Социальный работник	ЭК(4) -/1/1	385	305	80	42								
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания		132	106	26	14				12	14			
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		190	148	42	20				20	22			
МДК 06.03	Основы профессионального общения		63	51	12	8				6	6			
УП.06	Учебная практика	ДЗ*			72						72			
ПП.06	Производственная практика				144						144			
Всего		-/28/9	4644	4004	640	322								

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														
Консультации по 4 часа на 1 студента в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 22.05.22 по 17.06.22 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 19.06.22 по 30.06.22 (всего 2 нед.)						ВСЕГО	дисциплин и МДК	80	80	80	80	80	80	80	80
							учебной практики				72	72		72	36
							производств. практики				144		216	144	72
							преддипломной практики								144
							Экзамен./Эк	-	2/-	1/-	-/1	-	-/2	-	-/3
							диф. зачетов	-	9	-	7	-	3	3	7
							зачетов	-	-	-	-	-	0	-	-

Условные обозначения:

* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки без учета часов учебной и производственной практики;

** - комплексный зачет.

**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов,
экзаменов квалификационных**
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа

Наименование аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Промежуточная	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		
	ОГСЭ.02	История		ДЗ						
	ОГСЭ.03	Психология общения		ДЗ						
	ОГСЭ.04	Иностранный язык								ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	ДЗ
		Вариативная часть								
Промежуточная	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01	Информатика		ДЗ						
	ЕН.02	Статистика				ДЗ				
	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				
	П.00	Профессиональный учебный цикл								
Промежуточная	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						Курсовая работа***		
	ОП.01	Теория и методика социальной работы		Э						
	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации		Э						

	ОП.03	Документационное обеспечение управления		ДЗ					
	ОП.04	Деловая культура		ДЗ					
	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности		ДЗ					
	ОП.06	Основы педагогики и психологии			Э				
	ОП.07	Основы социальной медицины				ДЗ			
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ					
		Вариативная часть							
	ОП.09	Введение в специальность		ДЗ					
	ОП.10	Социальная психология				ДЗ			
	ОП.11	Конфликтология в социальной работе				ДЗ			
	ОП.12	Технологии социальной работы с молодежью				ДЗ			
	ПМ.00	Профессиональные модули							курсовая работа***
Промежуточная	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами						ЭК	
	МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами						ДЗ	
	МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов							
	МДК 01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами							
	МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов							
	УП.01	Учебная практика							
	ПП.01	Производственная практика						ДЗ	
Промежуточная	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми						ЭК	
	МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми							
	МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение							

	МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми								
	МДК 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей								
	УП.02	Учебная практика								
	ПП.02	Производственная практика								
Промежуточная	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС								ЭК
	МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска								ДЗ
	МДК 03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска								
	МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска								
	УП.03	Учебная практика							ДЗ	
	ПП.03	Производственная практика							ДЗ	
Промежуточная	ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)								ЭК
	МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения								ДЗ
	МДК 04.02	Технология социальной работы в организациях образования								ДЗ
	МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты								ДЗ
	УП.04	Учебная практика								
	ПП.04	Производственная практика							ДЗ*	
Промежуточная	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС								ЭК
	МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе								
	МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе								ДЗ
	МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе								

	УП.05	Учебная практика								ДЗ*
	ПП.05	Производственная практика								
Промежу- точная	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94 26527 Социальный работник				ЭК				
	МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания								
	МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности								
	МДК 06.03	Основы профессионального общения								
	УП.06	Учебная практика				ДЗ*				
	ПП.06	Производственная практика								
Итого зачетов, экзаменов в семестре				0/9/2	0/0/1	0/7/1	0/0/0	0/3/2	0/3/0	0/7/3
Итого зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в году				0/9/2		0/7/2	0/3/2		0/10/3	
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ

Условные обозначения:*,** - комплексный зачет; *** - курсовая работа выполняется по одной из общепрофессиональных дисциплин (по одному из профессиональных модулей) по выбору студентов.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа**

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1	№ 2	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2	№ 3	кабинет документационного обеспечения управления; деловой культуры
3	№ 4	кабинет иностранного языка
4	№ 7	кабинет теории и методики социальной работы; психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; возрастной психологии и педагогики, семействования; социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; технологии социальной работы с лицами из группы риска; технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; технологии социальной работы в организациях образования; технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; менеджмента в социальной работе
5	№ 8	кабинет статистики
6	№ 9	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
7	№ 11	кабинет основ учебно-исследовательской деятельности
8	№ 13	кабинет истории и основ философии
9	№ 14	кабинет психологии; основ педагогики и психологии
10	№ 16	кабинет безопасности жизнедеятельности
11	№ 18	кабинет основ социальной медицины
12		Спортивный зал (Ангар)
13		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14		Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально–педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02.07.2014 г.); письма Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с доработкой ФИРО, письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования».

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения – заочная. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 115 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

4.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве специалиста по социальной работе, востребованного на региональном рынке труда. Система подготовки специалиста по социальной работе состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)). Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит по три-четыре междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках лабораторно-экзаменационной сессии. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета

зачетов по физической культуре).

4.3. Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО (1404 часа максимальной учебной нагрузки) использована следующим образом:

1. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена вариативная дисциплина «Русский язык и культура речи» в количестве 73 часов (максимальной нагрузки), которая реализуется в третьем семестре.

2. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 58 часов (максимальной нагрузки). Студентам, только выбравшим специальность «Социальная работа», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на следующих курсах.

Она способствует осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

3. Профессиональный учебный цикл учебного плана дополнен вариативными общепрофессиональными дисциплинами «Социальная психология» количестве 63 часов, «Конфликтология в социальной работе» в количестве 51 часа и «Технологии социальной работы с молодежью» в количестве 51 часа (максимальной нагрузки).

4. Оставшееся количество часов (1108 часов) использовано на увеличение объема времени обязательной части ОПОП, отведенного на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (4 часа); математического и общего естественнонаучного цикла (46 часов); профессионального учебного цикла (1058 часов).

4.4. Порядок проведения консультаций

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 400 часов (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций определены преподавателями колледжа: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

4.5. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.06 – реализуется концентрированно на втором курсе; ПМ.01 и ПМ.02-на третьем курсе; ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05- на четвертом курсе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.06 – реализуется концентрированно на втором курсе; ПМ.01 и ПМ.02-на третьем курсе; ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05- на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практики в 4, 6, 7 и 8 семестре проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в организациях, учреждениях, на предприятиях любых форм собственности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, курсовой работы (проекта). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.7.Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). По усмотрению колледжа вводится государственный экзамен.

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.