

УТВЕРЖАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
С.И. Кургузкина
« 21 » 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: *специалист по социальной работе*
(углубленная подготовка)

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения – *3 года 10 мес.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-жизненный

**План учебного процесса для ОПОП СПО по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁱ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий ⁱⁱ	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	18 нед.	14 нед.	17 нед.	11 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	-/8/3	2106	808	702	1404	808		595	770	39					
	Базовые дисциплины															
ОУД.01	Русский язык	- , Э	150	50	50	100	50		51	49						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ*	176	59	59	117	59		51	66						
ОУД.03	Родная литература	ДЗ*	59	20	20	39	20			39						
ОУД.04	Иностранный язык	- , ДЗ	175	117	58	117	117		51	66						
ОУД.05	История	- , ДЗ	175	59	58	117	59		51	66						
ОУД.06	Астрономия	ДЗ	59	39	20	39	39		39							
ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	175	115	58	117	115		51	66						
ОУД.08	ОБЖ	ДЗ	117	39	39	78	39			78						
ОУД.09	Обществознание	- , Э	192	65	64	128	65		68	60						
	Профильные дисциплины															
ОУД.10	Математика*	- , Э	498	166	166	332	166		182	150						
	Раздел Математика			117	117	234	117		148	86						
	Раздел Информатика			49	49	98	49		34	64						
ОУД.11	Экономика*	- , ДЗ	154	40	51	103	40		34	69						

ОУД.12	География*	-,-, ДЗ	176	58	59	117	58		17	61	39					
	Индивидуальный проект*															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/5/-	809	425	270	539	425				215	72	56	116	44	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	67	16	19	48	16							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	67	16	19	48	16				48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	67	24	19	48	24				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,,-,-, -ДЗ	191	172	19	172	172				34	36	28	34	22	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3, 3,ДЗ	344	172	172	172	172				34	36	28	34	22	18
	Вариативная часть															
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	73	25	22	51	25				51					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3/-	190	56	63	127	56				51		42	34		
ЕН.01	Информатика	ДЗ	76	25	25	51	25				51					
ЕН.02	Статистика	ДЗ	63	14	21	42	14						42			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	17	34	17							34		
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/21/9	3645	1215	1215	2430	1215	60	17	22	307	576	406	462	352	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/10/2	846	282	282	564	282	30***	17	22	107	162	154	102		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	-,Э	96	32	32	64	32					36	28			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Э	54	18	18	36	18					36				
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ	63	21	21	42	21						42			
ОП.04	Деловая культура	-,ДЗ	48	16	16	32	16					18	14			

ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	59	20	20	39	20				39					
ОП.06	Основы педагогики и психологии	-,ДЗ	105	35	35	70	35				34	36				
ОП.07	Основы социальной медицины	-,ДЗ	93	31	31	62	31						28	34		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	35	70	35				34	36				
	Вариативная часть															
ОП.09	Введение в специальность	-,ДЗ	58	19	19	39	19		17	22						
ОП.10	Социальная психология	ДЗ	63	21	21	42	21						42			
ОП.11	Конфликтология в социальной работе	ДЗ	51	17	17	34	17							34		
ОП.12	Технологии социальной работы с молодежью	ДЗ	51	17	17	34	17							34		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/12/6	2799	933	933	1866	933	30***			200	414	252	360	352	288
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЭК(6) -/1/1	578	193	193	385	193	10			153	108	56	68		
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		77	26	26	51	26				51					
МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		105	35	35	70	35				34	36				
МДК 01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		198	66	66	132	66				34	36	28	34		
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		198	66	66	132	66				34	36	28	34		

УП.01	Учебная практика			36								36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108									108			
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	ЭК(6) -/-/1	660	214	220	440	214	10				108	196	136		
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		96	32	32	64	32					36	28			
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение		96	32	32	64	32					36	28			
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми		261	84	87	174	84					36	70	68		
МДК 02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей		207	66	69	138	66						70	68		
УП.02	Учебная практика			36									36			
ПП.02	Производственная практика			108										108		
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЭК(8) -/3/1	555	185	185	370	185	10						156	88	126
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ДЗ	84	28	28	56	28							34	22	
МДК 03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска		276	92	92	184	92							68	44	72
МДК 03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		195	65	65	130	65							54	22	54
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36											36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72											72	
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная	ЭК(8) -/4/1	360	120	120	240	120								132	108

	защита, здравоохранение, образование, культура)															
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	ДЗ	120	40	40	80	40								44	36
МДК 04.02	Технология социальной работы в организациях образования	ДЗ	120	40	40	80	40								44	36
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	ДЗ	120	40	40	80	40								44	36
УП.04	Учебная практика	ДЗ*		36											36	
ПП.04	Производственная практика			72											72	
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ЭК(8) -/2/1	279	93	93	186	93								132	54
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе		120	40	40	80	40								44	36
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	ДЗ	66	22	22	44	22								44	
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе		93	31	31	62	31								44	18
УП.05	Учебная практика	ДЗ*		36												36
ПП.05	Производственная практика			72												72
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94	ЭК(4) -/2/1	367	128	122	245	128				47	198				

	26527 Социальный работник																
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания		132	44	44	88	44				34	54					
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		181	63	60	121	63				13	108					
МДК 06.03	Основы профессионального общения		54	21	18	36	21					36					
УП.06	Учебная практика	ДЗ		72								72					
ПП.06	Производственная практика	ДЗ		144								144					
Всего		-38/11	6750	2504	2250	4500	2504	60	612	792	612	648	504	612	396	324	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																
ГИА 03	Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена																
Консультации по 4 часа на 1 студента в год							всего	дисциплин и МДК	612	792	612	648	504	612	396	324	
Государственная итоговая аттестация								учебной практики				72	72		72	36	
1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа (работа): Выполнение дипломного проекта (работы) Защита дипломного проекта (работы)								производств. практики				144		216	144	72	
2. Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа».								преддипломной практики									144
								Экзамен./Эк	0	3/0	0	1/1	1/0	0/2	0/0	0/3	
								диф. зачетов	1	7	6	4	4	6	5	5	
								зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	

Условные обозначения:

*,** - комплексный зачет; *** - курсовая работа выполняется по общепрофессиональным дисциплинам (профессиональному модулю)

	ЕН.01	Информатика			ДЗ					
	ЕН.02	Статистика					ДЗ			
	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ		
	П.00	Профессиональный учебный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						Курсовая работа***		
	ОП.01	Теория и методика социальной работы					Э			
	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации				Э				
	ОП.03	Документационное обеспечение управления					ДЗ			
	ОП.04	Деловая культура					ДЗ			
	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности			ДЗ					
	ОП.06	Основы педагогики и психологии				ДЗ				
	ОП.07	Основы социальной медицины						ДЗ		
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				
		Вариативная часть								
	ОП.09	Введение в специальность		ДЗ						
	ОП.10	Социальная психология					ДЗ			
	ОП.11	Конфликтология в социальной работе						ДЗ		
	ОП.12	Технологии социальной работы с молодежью						ДЗ		
	ПМ.00	Профессиональные модули							курсовая работа***	
	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами						ЭК		
	МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами								
	МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов								

	МДК 04.02	Технология социальной работы в организациях образования								ДЗ
	МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты								ДЗ
	УП.04	Учебная практика							ДЗ*	
	ПП.04	Производственная практика								
	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС								ЭК
	МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе								
	МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе							ДЗ	
	МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе								
	УП.05	Учебная практика								ДЗ*
	ПП.05	Производственная практика								
	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016-94 26527 Социальный работник				ЭК				
	МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания								
	МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности								
	МДК 06.03	Основы профессионального общения								
	УП.06	Учебная практика				ДЗ				
	ПП.06	Производственная практика				ДЗ				
Итого зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в семестре			0/1/0	0/7/3	0/6/0	0/4/2	0/4/1	0/6/2	0/5/0	0/5/3
Итого зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в году			0/8/3		0/10/2		0/10/3		0/10/3	
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ

Условные обозначения:*,** - комплексный зачет; *** - курсовая работа выполняется по одной из общепрофессиональных дисциплин (по одному из профессиональных модулей) по выбору студентов.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2	кабинет документационного обеспечения управления; деловой культуры; социально-экономических дисциплин; права
3	кабинет иностранного языка
4	кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов, кабинет социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения; кабинет технологии социальной работы в организациях образования; кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
5	кабинет математики; статистики
6	кабинет информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности
7	кабинет теории, методики и технологии социальной работы, кабинет социального патронажа, семействования кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми; кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска
8	кабинет истории и основ философии
9	кабинет психологии; основ педагогики и психологии
10	кабинет безопасности жизнедеятельности
11	кабинет основ социальной медицины; естественнонаучных дисциплин
12	Спортивный зал (Ангар)
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ СО «АМТ» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02.07.2014 г.);

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

3. Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12- 696;

4. Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. - Блинов В. И., Батрова О.Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методические рекомендации Минобрнауки и науки РФ, ФИРО М.: Издательство «Перо», 2014;

5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г., 17.11. 2017 г., 10.11. 2020 г.);

6. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) ;

7. Положения о практической подготовке обучающихся Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

7. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259;

8. Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-4014;

9. Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года;

10. ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

11. Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

12. Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

13. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08; «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

14. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Профессионального стандарта «Социальный работник» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 354н);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

17. Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 86 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам – 125 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

4.2 Общеобразовательные дисциплины

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1404 часа обязательных аудиторных занятий и распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области (филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

4.3. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве специалиста по социальной работе, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки специалиста по социальной работе состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит по три-четыре междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированно в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО (936 часов аудиторной нагрузки) использована следующим образом:

1. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введена вариативная дисциплина «Русский язык и культура речи» в количестве 51 часов (аудиторной нагрузки), которая реализуется в третьем семестре.

2. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 39 часов аудиторной нагрузки. Студентам, только выбравшим специальность «Социальная работа», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на следующих курсах. Она способствует осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию.

3. Профессиональный учебный цикл учебного плана дополнен вариативными общепрофессиональными дисциплинами «Социальная психология» количестве 42 часов, «Конфликтология в социальной работе» в количестве 34 часов и «Технологии социальной работы с молодежью» в количестве 34 часов аудиторной нагрузки.

4. Оставшееся количество часов (736 часов) использовано на увеличение объема времени обязательной части ОПОП, отведенного на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (31 час); профессионального учебного цикла (705 часов).

4.5. Порядок проведения консультаций

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются и проводятся со студентами при выполнении учебно-исследовательских работ, в период производственной практики.

4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.06 – реализуется концентрированно на втором курсе; ПМ.01 и ПМ.02-на третьем курсе; ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05- на четвертом курсе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.06 – реализуется концентрированно на втором курсе; ПМ.01 и ПМ.02-на третьем курсе; ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05- на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практики в 4, 6, 7 и 8 семестре проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты дифференцированные зачеты, проводится итоговая аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211), а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель. Формами государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта (работы)) и демонстрационный экзамен. Формы ГИА способствуют

систематизации и закреплению знаний выпускника по выбранной квалификации при решении конкретных задач, а также выявлению уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью фондов оценочных средств.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.