

УТВЕРЖАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Г.И. Кургузкина

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста (углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный

График учебного процесса

[illegible]

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		1		11	52
III курс	30	1	9		2		10	52
IV курс	21	1	7	4	2	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

План учебного процесса

[illegible]

[illegible]

	практикумом по вырази- тельному чтению)															
ПМ.00	Профессиональные мо- дули	/-,18,6/	2690	97 0*	897	1793*	970*	30			204	324*	260*	460*	241*	304
ПМ.01	Организация меропр- ятий, направленных на укрепление здоровья ре- бенка и его физического развития ЭК(4)	/-,2,1/ ЭК (4)	315	12 2*	105	210*	122*	10			102	108*				
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здо- ровья	-,ДЗ*(4)	105	36	35	70	36				34	36				
МДК.0 1.02	Теоретические и методи- ческие основы физиче- ского воспитания и раз- вития детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ*(4)	105	36	35	70	36				34	36				
МДК.0 1.03	Практикум по совершен- ствованию двигательных умений и навыков	-,ДЗ*(4)	105	50	35	70	50				34	36				
УП.01.	Учебная практика	ДЗ**(4)		36		36	36					36				
ПП.01	Производственная прак- тика (по профилю специ- альности)	ДЗ**(4)		72		72	72					72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей ЭК(5)	/- ,5,1/ЭК(5)	717	28 7*	239	478*	287*	10			102	216*	160*			
МДК 02.01	Теоретические и методи- ческие основы организа- ции игровой деятельно- сти детей раннего и до- школьного возраста	-,ДЗ(5)	135	54	45	90	54				34	36	20			
МДК.0 2.02	Теоретические и методи- ческие основы организа- ции трудовой деятельно- сти дошкольников	-,ДЗ**(4)	105	36	35	70	36				34	36				
МДК. 02.03	Теоретические и методи- ческие основы организа- ции продуктивных видов	-,ДЗ(5)	114	34	38	76	34					36	40			

	деятельности детей дошкольного возраста															
МДК.0 2.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ**	105	63	35	70	63				34	36				
МДК.0 2.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ(5)	114	46	38	76	46					36	40			
МДК.0 2.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,ДЗ*(5)	84	34	28	56	34					36	20			
	Вариативная часть															
МДК.0 2.07.	Основы вожатской деятельности	ДЗ*	60	20	20	40	20						40			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ (4)		36		36	36					36				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,ДЗ(5)		180		180	180					36	144			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ЭК*(8)	/-,5,1/ Эк (8)	531	169*	177	354*	169*	10					60*	180*	54*	60
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ(6)	120	40	40	80	40						20	60		
МДК.03. 02	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, ДЗ*(8)	171	57	57	114	57						20	40	18	36
МДК.03. 03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, ДЗ*	123	42	41	82	42							40	18	24
МДК.03. 04.	Теория и методика математического развития	-,ДЗ(7)	117	30	39	78	30						20	40	18	

ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*		36		36	36							36		
	Вариативная часть															
ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ЭК(8)	/-,2,1/ЭК(8)	701	267 231*	234	467	267 231*						20	160	115	172
МДК.06.01	Теоретические и методические основы логопедической работы с дошкольниками	-, ДЗ*(8)	60	18	24	36	18									36
МДК 06.02	Специальная психология	-, -, -, ДЗ*(8)	222	78	74	148	78						20	70	18	40
МДК.06.03	Специальная педагогика	-, -, ДЗ*(8)	182	70	65	117	70							20	61	36
МДК06.04	Лечебная физическая культура и массаж.	-, -, -, ДЗ**(8)	201	65	71	130	65							70	36	24
УП.06	Учебная практика	ДЗ**	36	36		36	36									36
	Всего	/-,38,12/	6750	2597*	2250	4500*	2597*		612	792	612	648*	360*	720*	324*	432
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144												4нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216													6нед.
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144													4нед.
	Защита выпускной квалификационной работы		72					1	2	3	4	5	6	7		2нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год (всего 400 час.) Государственная итоговая аттестация: 1. Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК			612	792	612	648	360	720	324	396
						учебной практики			-	-	-	72	36		36	
						производств. практики			-	-	-	108	180	144	252	-
						преддипломной			-	-	-	-	-	-	-	-

1.1. Дипломный проект (работа). Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.		практики								
		Экзаменов/в т.ч. ЭК	-	3	-	2/1	2/1	2/1	-	3/3
		дифф. зачетов	1	7	4	6	6	3	3	7
		зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-

4500* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки без учета часов учебной и производственной практики

ДЗ*, ДЗ**, ДЗ*** - комплексный дифференцированный зачет

**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных
(в рамках ОПОП СПО по специальности Дошкольное образование)**

Название аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик								
			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем./ трим. 17 нед.	2 сем./ трим. 22 нед.	3 сем./ трим 17 нед.	4 сем./ трим 19 нед.	5 сем./ трим 16 нед.	6 сем./ трим. 17 нед.	7 сем./ Трим 12нед	8 сем./ Трим 13 нед.
Промежу- точная	1	2								
	О.00	Общеобразовательный цикл								
	ОУД.01	Русский язык		Э						
	ОУД.02	Литература		ДЗ*						
	ОУД.03	Родная (русская) литература								
	ОУД.04	Иностранный язык		ДЗ						
	ОУД.05	Математика		Э						
	ОУД.06	История		Э						
	ОУД.07	Физическая культура	3	ДЗ						
	ОУД.08	ОБЖ		ДЗ						
	ОУД.09	Астрономия		ДЗ						
	ОУД.10	Обществознание			ДЗ					
	ОУД.11	Естествознание		ДЗ						
	ОУД. 12	Право		ДЗ						
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01	Основы философии								ДЗ

	ОГСЭ.02	Психология общения			ДЗ					
	ОГСЭ.03	История			ДЗ					
	ОГСЭ.04	Иностранный язык								ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура			З	З	З	З	З	ДЗ
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи				ДЗ				
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01	Математика			ДЗ					
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				Э				
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01	Педагогика						Э		
	ОП.02	Психология					Э			
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена				ДЗ				
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования						ДЗ		
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				
	ОП.07 (вар)	Введение в специальность		ДЗ						
	ОП.08 (вар)	Детская литература (с практикумом по выразительному чтению)								ДЗ
	ПМ.00	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					ЭК			
	МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				ДЗ*				
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста								
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков								
	УП.01.	Учебная практика				ДЗ***				

	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности								
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					ЭК			
	МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ			
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				ДЗ**				
	МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					ДЗ			
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				ДЗ**				
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					ДЗ			
	МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					ДЗ*			
	МДК.02.07.	Основы вожатской деятельности								
	УП.02.	Учебная практика Производственная практика по профилю специальности				ДЗ***				
	ПП.02						ДЗ			
	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								ЭК
	МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						ДЗ		
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей								ДЗ* ДЗ*
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								
	МДК.03.04.	Теория и методика математического развития							ДЗ	
	УП.03.	Учебная практика					ДЗ			
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	

	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						ЭК		
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации						ДЗ*		
	МДК.04.02 (вар)	Основы делового общения								
	ПП.04.	Производственная практика					ДЗ			
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								ЭК
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								ДЗ**
	МДК.05.02 (вар)	Практикум по созданию методических материалов								
	УП.05	Учебная практика							ДЗ*	
	ПП.05	Производственная практика по профилю специальности								
	ПМ.06 (вар)	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ								ЭК
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы логопедической работы с дошкольниками								ДЗ*
	МДК.06.02	Специальная психология								
	МДК.06.03	Специальная педагогика								
	МДК.06.04	Лечебная физическая культура и массаж.								
	УП.06	Учебная практика								
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ
Квалификационный экзамен	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				Эк				
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					Эк			

	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								Эк
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						Эк		
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								Эк
	ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ								Эк
Всего в семестре			1 ДЗ	7ДЗ 3Э	4ДЗ	1Э 1ЭК 6ДЗ	6ДЗ 1Э 1ЭК	1Э 1ЭК 3ДЗ	3ДЗ	3ЭК 7ДЗ
Всего в году			3Э, 8ДЗ		2Э, 10 ДЗ		4Э, 9ДЗ		3Э, 10ДЗ	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
2.	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
3.	кабинет социально-экономических дисциплин, права
4.	кабинет иностранного языка
5.	кабинет математики
6.	кабинет информатики , лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
7.	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
8.	кабинет педагогики и психологии
9.	кабинет теории и методики физического воспитания
10.	кабинет безопасности жизнедеятельности
11.	кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
12.	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинет естественнонаучных дисциплин,
13.	Спортивный зал (Ангар)
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актальный зал. Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 22 марта 2015г.).
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;)
- 3.Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12- 696;
- 4.Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. - Блинов В. И., Батрова О.Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методические рекомендации Минобрнауки и науки РФ, ФИРО М.: Издательство «Перо»,2014;
5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 №800;
- 6.Положения о практической подготовке обучающихся Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
7. « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259;
8. Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-4014;
9. Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года;
10. ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

11. Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), Одобрено Научнометодическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017г.;
12. Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
13. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08; «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
14. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
15. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
17. Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Министерство образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018,
18. Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
- Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения –очная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 86 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 125 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика

(преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован в соответствии с нормативными документами, указанными в п.4.1 Профиль получаемого образования – гуманитарный.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1404 часа обязательных аудиторных занятий и распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения и составляет 2106 часов.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История».

4.3 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки воспитателя детей дошкольного возраста состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференциро-

ванные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.4.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть (29,8%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1404 часа максимальной нагрузки или 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использован следующим образом:

1. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 51 час максимальной нагрузки (34 часа аудиторной). Студентам, только выбравшим специальность «Дошкольное образование», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на втором и третьем курсах. Она способствует осознанию важности выбранной профессии, осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

2. В данный учебный план в количестве 701 часа максимальной нагрузки (467 часов аудиторной) введен вариативный модуль ПМ.06 «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который позволяет получить дополнительную подготовку в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и освоить дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть основами логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- осуществлять педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.

Освоение данного модуля позволит приобрести первоначальные навыки работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. На основании Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018 в профессиональный модуль 02 включен междисциплинарный курс МДК 02.07 в объеме 60 часов максимальной или 40 часов аудиторной нагрузки;

4. Для более полного освоения общих и профессиональных компетенций в учебный план также включены вариативные дисциплины:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - Русский язык и культура речи в объеме 92 часов максимальной нагрузки (72 часа аудиторной);
- профессионального цикла:
 - Детская литература (с практикумом по выразительному чтению) в объеме 90 часов (60 часов аудиторной);
- вариативные междисциплинарные курсы:

- МДК.04.02 Основы делового общения в объеме 60 часов максимальной или 40 часов аудиторной нагрузки;
- МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов в объеме 90 часов максимальной нагрузки или 60 часов аудиторной.

Освоение данных дисциплин и МДК позволит расширить круг профессиональных компетенций будущего воспитателя.

Оставшееся количество часов (260 часов максимальной нагрузки или 163 часа аудиторной) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Основы философии, Психология общения, История - по 3 часа аудиторной нагрузки; Иностранный язык, физическая культура – по 20 часов аудиторной нагрузки; 14 часов аудиторной нагрузки на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла; 90 часов аудиторной нагрузки на общепрофессиональные дисциплины инвариантной части ОПОП; 10 часов аудиторной нагрузки на профессиональные модули инвариантной части ОПОП ППСЗ.

4.5. Порядок проведения консультаций

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика является обязательным разделом ОПОП ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02 – реализуется концентрированно на втором курсе, ПМ.03 на третьем курсе, ПМ 05 на четвертом курсе. В рамках реализации вариативного модуля ПМ.06 за счет вариативных часов предусмотрена учебная практика, которая проводится рассредоточенно на 4 курсе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- на 2 курсе, ПМ.02 - на втором, ПМ 02, 03 04 - на третьем курсе, ПМ 03,05 на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, общепрофессиональным дисциплинам разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, в ред. от 17.11.2017; Приказом Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. №800; а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены

отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку к ГИА (4 недели), защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.