

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Алапаевский
профессионально-педагогический колледж»

 Т. Ф. Файзулина
« 20 » июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста (углубленная подготовка)

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

График учебного процесса

Учебный курс	Специальность	Группа	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Часов обязательной нагрузки	Часов самостоятельной работы										
			3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29			5	12	19	26						
			9	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3			10	17	24	31						
			Номера календарных недель																																																											
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			31	32	33	34						
			Порядковые номера недель учебного года																																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			49	50	51	52						
1 курс		114 здош			::						1дз						=	=																					1Э, 4 ДЗ	2Э, 5 ДЗ					=	=	=	=	=	=	=	=	=									
2 курс	44.02.01 До-школь- ное образо- вание	214 здош								::	::						=	=																				::	:: 5дз 1э					=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
3 курс		314 здош						::	:: 2Э								=	=								УП 01	УП 02	УП 02	ПП 01	ПП 01							:: 10дз	:: 1эк							=	=	=	=	=	=	=	=	=									
4 курс		414 здош				УП 04	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 02			:: 4дз	:: 1ЭК			=	=																		:: бдз	:: 1ЭК					УП 03	УП 03	УП 03	УП 03	=	=	=	=	=	=	=	=								
5 курс		514 здош			УП 05	ПП 03	ПП 03	ПП 03	ПП 03	ПП 03	ПП 05				::	:: 3дз			=	=																	:: 7дз	:: 1ЭК	:: 2ЭК	1ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	Г	Г	Г	Г	Г	Г	В	Ы	П	У	С	К					

Примечания:

□ - самостоятельное изучение УД, ПМ= – каникулы

:: – лабораторно-экзаменационная сессия УП – учебная практика

Г – государственная итоговая аттестация

ПП – производственная практика

ПДП – производственная (преддипломная) практика ДЗ – дифференцированный зачет Э – экзамен ЭК – экзамен квалификационный

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное изучение УД, ПМ	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	4				37		11	52
II курс	4				37		11	52
III курс	4	3	2		32		11	52
IV курс	4	5	5		28		10	52
V курс	4	1	7	4	18	6	2	43
Всего	20	9	14	4	152	6	45	251

План учебного процесса

Ин-декс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем. / три м	2 сем. / три м	3 сем. / три м	4 сем. / три м	5 сем. / три м	6 сем. / три м	7 сем. / три м	8 сем. / три м	9 сем. / три м	10 сем. / три м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	/-,10,3/	2106	1950	156	84		78	78								
ОУД.01	Русский язык	-,Э	176	160	16	8		8	8								
ОУД.02	Литература	-,ДЗ*	244	228	16	8		8	8								
ОУД.02.01	Родная (русская) литература	-,ДЗ*	48	36	12	6		6	6								
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	163	12	12		8	4								
ОУД.04	Математика	-, Э	234	218	16	8		8	8								
ОУД.05	История	-,Э	234	218	16	8		8	8								
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	175	167	8	4		4	4								
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	97	8	4		4	4								
ОУД.08	Астрономия	-,ДЗ	59	55	4	2		2	2								
ОУД.09	Информатика	-,ДЗ	117	105	12	6		6	6								
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	215	203	12	6		6	6								
ОУД.11	Естествознание	-,ДЗ	162	150	12	6		6	6								
ОУД.12	География	ДЗ	108	100	8	4		2	6								
ОУД.13	Экология	ДЗ	54	50	4	2		2	2								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	/-,5,-/	913	841	72	50				16	16	8	8	8	8	4	4
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	63	55	8	2								4	4		
ОГСЭ.	Психология общения	-,ДЗ	63	55	8	4						4	4				

02																	
ОГСЭ.03	История	-,ДЗ	63	55	8	4				4	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	248	216	32	32				4	4	4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,ДЗ	384	380	4	4				2	2						
	Вариативная часть																
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,ДЗ	92	80	12	4				6	6						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	/-,1,1/	207	159	48	24				18	18	12					
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	76	56	20	10				10	10						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -,Э	131	103	28	14				8	8	12					
П.00	Профессиональный цикл	/-,23,8/	3524	3000	524	248	30	2	2	46	46	60	72	72	72	76	76
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	/-,6,2/	834	668	166	76		2	2	46	46	30	6	6	22	2	4
ОП.01	Педагогика	-, -,Э	204	144	60	30				20	20	20					
ОП.02	Психология	-,Э	135	103	32	16				16	16						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,ДЗ	105	89	16	6						10	6				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,ДЗ	54	48	6	2										2	4
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,ДЗ	90	76	14	4								4	10		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	105	93	12	4				6	6						
	Вариативная часть																
ОП.07	Введение в специальность	-,ДЗ	51	39	12	6		2	2	4	4						
ОП.08	Детская литература (с практи-кумом по выразительному чтению)	-,ДЗ	90	76	14	8								2	12		
ПМ.00	Профессиональные модули	/-,16,5/	2690	2332	358*	172	30					30	66	66	50	74	72

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитияЭК(4)	/-,2,1/	315	267	48*	24	10					18	30				
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,ДЗ	105	89	16	8						10	6				
МДК.0 1.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ	105	89	16	6						4	12				
МДК.0 1.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,ДЗ	105	89	16	10						4	12				
УП.01.	Учебная практика	ДЗ*			36	36							36				
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ*			72	72							72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детейЭК(5)	/-,6,1/	657*	559	98*	48	10					12	36	50			
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,ДЗ*	135	117	18	8						4	4	10			
МДК.0 2.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,ДЗ	105	89	16	6						4	12				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,ДЗ*	114	96	18	8							2	16			
МДК.0 2.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	105	89	16	10						4	12				
МДК.0 2.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ	114	98	16	10							4	12			
МДК.0 2.06.	Психолого-педагогические основы организации общения	-,ДЗ	84	70	14	6							2	12			

	детей дошкольного возраста																
УП.02.	Учебная практика	ДЗ**			72	72							36				
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ**			180	180							36	144			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ЭК*(8)	/-,3,1/	531	459	72*	28	10							10	26	18	18
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,ДЗ	120	104	16	6								6	10		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-,-,ДЗ*	171	147	24	10								2	6	6	10
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,-,ДЗ*	123	107	16	6									4	4	8
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	-,-,ДЗ	117	101	16	6								2	6	8	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ**			144	144								36			
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ**			216	216									144	216	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ЭК(6)	/-,2,1/	150	132	18*	8								6	12		
МДК04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,ДЗ*	90	80	10	4								4	6		
	Вариативная часть																
МДК04.02	Основы делового общения	-,ДЗ*	60	52	8	4								2	6		
УП.04.	Учебная практика	ДЗ			36	36								36			

[illegible]

ГИА. 02	Защита выпускной квалифи- кационной работы		72													2не д.
							1 сем	2 се м	3 се м	4 сем	5 се м	6се м	7 сем	8 сем	9 се м	10 се м
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося-ся в год (всего 500 час.) Государственная итоговая аттестация: 1.1. Дипломный проект (работа). Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (рабо- ты) - 2 нед.	Всего	дисциплин и МДК	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
		учебной практики	-	-	-	-	-	-	108	36	144	36	18			
		производств.практики	-	-	-	-	-	-	72	180	-	25 2	-			
		преддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 4	
		Экзаменов/в т.ч. ЭК	-	3/-	-	1/-	2/-	-1	-1	-1	-	-3				
		дифф. зачетов	1	8	0	5	-	8	5	4	2	7				
		зачетов	0		0		-	-	-	-	-	-				
		итого	3 Э, 9 ДЗ		1 Э, 5 ДЗ		3 Э, 8 ДЗ		2 Э, 9ДЗ		3Э,9 ДЗ					

44* - указано количество часов без учета часов УП 06

800* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки без учета часов учебной и производственной практики

ДЗ*, ДЗ**, ДЗ***, ДЗ**** - комплексный дифференцированный зачет

**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных
(в рамках ОПОП СПО по специальности Дошкольное образование)**

Название аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик										
			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 17 нед.	9 сем. 12 нед.	10 сем. 13 нед.
Промежуточная	1	2										
	О.00	Общеобразовательный цикл										
	ОУД.01	Русский язык		Э								
	ОУД.02	Литература		ДЗ*								
	ОУД.02.01	Родная (русская) литература										
	ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ								
	ОУД.04	Математика		Э								
	ОУД.05	История		Э								
	ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ								
	ОУД.07	ОБЖ		ДЗ								
	ОУД.08	Астрономия		ДЗ								
	ОУД.09	Информатика		ДЗ								
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		ДЗ								
	ОУД.11	Естествознание		ДЗ								
	ОУД.12	География		ДЗ								
	ОУД.13	Экология	ДЗ									
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
	ОГСЭ.01	Основы философии								ДЗ		
	ОГСЭ.02	Психология общения						ДЗ				
	ОГСЭ.03	История				ДЗ						
	ОГСЭ.04	Иностранный язык										ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура			3	ДЗ						
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи				ДЗ						

[illegible]

[illegible]

	УП.06	Учебная практика										
	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)										ДЗ
Экзам ен квали фикац ионны й	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития						Эк				
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей							Эк			
	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования										Эк
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации								Эк		
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса										Эк
	ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ										Эк
Всего в семестре			1 ДЗ	3 Э 8 ДЗ	- -	1Э 5ДЗ	2Э	1ЭК 5ДЗ	1Эк 4ДЗ	2ДЗ	3Эк 7ДЗ	
Всего в году			3 Э, 9 ДЗ		1Э, 5 ДЗ		2Э, 1ЭК,8ДЗ		2ЭК, 9 ДЗ		3ЭК, 9ДЗ	
ДЗ *– комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.02,02.04, УП 02 ДЗ ¹ - комплексный дифференцированный зачет по ПП 02, УП 03, УП 04. ДЗ ² комплексный дифференцированный зачет по ПП 03, УП 05, ПП 05												

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1.	№1	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования; кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
2.	№2	кабинет русского языка, литературы, кабинет гуманитарных дисциплин
3.	№3	кабинет социально-экономических дисциплин, права
4.	№4	кабинет иностранного языка
5.	№8	кабинет математики
6.	№9	кабинет информатики
7.	№10	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
8.	№ 14	кабинет педагогики и психологии;
9.	№ 15	теории и методики физического воспитания;
10.	№ 16	кабинет безопасности жизнедеятельности
11.	№ 18	кабинет физиологии, анатомии и гигиены; лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинет естественнонаучных дисциплин
12.		Спортивный зал (Ангар)
13.		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14.		Актный зал. Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально–педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014г.); письма Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с доработкой ФИРО; письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» с УТОЧНЕНИЯМИ, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., информационно-методического письма от 11.10.2017 № 01-00-05/925, приложения к письму № 4 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла ОПОП.

Учебный план рассчитан на 4 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения – заочная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 251 неделю, в том числе лабораторно-экзаменационная сессия - 21неделя, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, самостоятельное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей - 152 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 45 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением отчетной документации и последующей защитой отчета. Продолжительность занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (проекта)).

4.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки воспитателя детей дошкольного возраста состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 4 цикла (общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая атте-

стация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных учебных дисциплин, определенных ФГОС среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин, определенных ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование..

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.3.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 29.8% от количества часов данного учебного плана, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1404 часа максимальной нагрузки) использован следующим образом:

1. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 51 час максимальной нагрузки. Студентам, только выбравшим специальность «Дошкольное образование», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуется сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов и освоения профессиональных модулей на последующих курсах. Она способствует осознанию важности выбранной профессии, осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

2. В данный учебный план в количестве 761 часа максимальной нагрузки введен вариативный модуль ПМ.06 «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который позволяет получить дополнительную подготовку в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и освоить дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть основами логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- осуществлять педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.

Освоение данного модуля позволит приобрести первоначальные навыки работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для более полного освоения общих и профессиональных компетенций в учебный план также включены вариативные дисциплины:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Русский язык и культура речи в объеме 92 часов максимальной нагрузки;

профессионального цикла:

- Детская литература (с практикумом по выразительному чтению) в объеме 90 часов;

вариативные междисциплинарные курсы:

- МДК.04.02 Основы делового общения в объеме 60 часов нагрузки;

- МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов в объеме 90 часов максимальной нагрузки.

Освоение данных дисциплин и МДК позволит расширить круг профессиональных компетенций будущего воспитателя.

Оставшееся количество часов (260 часов максимальной нагрузки) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Основы философии, Психология общения, История; Иностранный язык, физическая культура; на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла; на общепрофессиональные дисциплины инвариантной части ОПОП; на профессиональные модули инвариантной части ОПОП ППССЗ.

4.5. Порядок проведения консультаций

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями колледжа: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 и ПМ.02 – реализуется концентрированно на третьем курсе, ПМ.03 и ПМ.04 – на 4 курсе, ПМ.05-на 5 курсе. У обучающихся заочной формы обучения учебная практика проводится в профильных организациях. В рамках реализации вариативного модуля ПМ.06 за счет вариативных часов предусмотрена учебная практика, которая проводится за счет практических и лабораторных часов в образовательной учреждении рассредоточенно на 5 курсе, в 10 семестре.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- на 3 курсе, ПМ.02 - на 4 курсе, ПМ.03и ПМ.05 - на 5 курсе. По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 10 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем

самостоятельно, а для оценивания уровня освоения профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.