

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

И.И. Кургузкина

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»

### 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста (углубленная подготовка)*

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок обучения – *3 года 10 мес.*

*на базе среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:

*гуманитарный*





	<b>цикл</b>															
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<i>/-,7,2/</i>	<b>834</b>	<b>74</b>	<b>672</b>	<b>162</b>	<b>74</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ОП.01	Педагогика	-,Э	204	30	144	60	30		20	20	20					
ОП.02	Психология	-,Э	135	16	103	32	16		16	16						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,ДЗ	105	6	89	16	6				10	6				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	2	48	6	2								2	4
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,ДЗ	90	4	76	14	4						4	10		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	105	4	93	12	4		6	6						
	<b>Вариативная часть</b>															
ОП.07	Введение в специальность	-,ДЗ	51	4	43	8	4		4	4						
ОП.08	Детская литература (с практикумом по выразительному чтению)	-,ДЗ	90	8	76	14	8						2	12		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<i>/-,16,5/</i>	<b>2690</b>	<b>172</b>	<b>2332</b>	<b>358*</b>	<b>172</b>	<b>30</b>								
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ЭК(4)</i>	<i>/-,2,1/</i>	<b>315</b>	<b>24</b>	<b>267</b>	<b>48*</b>	<b>24</b>	<b>10</b>			<b>18</b>	<b>30</b>				
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	105	8	89	16	8				10	6				
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	105	6	89	16	6				4	12				
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных	ДЗ	105	10	89	16	10				4	12				

	умений и навыков																
УП.01.	Учебная практика	ДЗ		36		36	36					36					
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ		72		72	72					72					
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей ЭК(5)</b>	<b>/-,3,1/</b>	<b>657*</b>	<b>48</b>	<b>559</b>	<b>98*</b>	<b>48</b>	<b>10</b>				<b>12</b>	<b>36</b>	<b>50</b>			
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ*	135	8	117	18	8					4	4	10			
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,ДЗ	105	6	89	16	6					4	12				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ*	114	8	96	18	8						2	16			
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	105	10	89	16	10					4	12				
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ*	114	10	98	16	10						4	12			
МДК. 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	_,ДЗ	84	6	70	14	6						2	12			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ		72		72	72						72				
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ		180		180	180							180			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий</b>	<b>/-,5,1/</b>	<b>531</b>	<b>28</b>	<b>459</b>	<b>72*</b>	<b>28</b>	<b>10</b>						<b>10</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

	<i>по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ЭК*(8)</i>														
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	120	6	104	16	6					6	10		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ДЗ*	171	10	147	24	10					2	6	6	10
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ*	123	6	107	16	6						4	4	8
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ДЗ	117	6	101	16	6					2	6	8	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ		<b>144</b>		<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>		
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ		<b>216</b>		<b>216</b>	<b>216</b>							<b>216</b>	
<i>ПМ.04</i>	<i>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ЭК(6)</i>	<i>/-,3,1/</i>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	<b>18*</b>	<b>8</b>					<b>6</b>	<b>12</b>		
МДК04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,ДЗ*	90	4	80	10	4					4	6		
	<b>Вариативная часть</b>														
МДК04.02	Основы делового общения	-,ДЗ*	60	4	52	8	4					2	6		
УП.04.	Учебная практика	ДЗ		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			



ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	216												6нед.
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	144												4нед.
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	72												2нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год (всего 400 час.) <b>Государственная итоговая аттестация:</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Дипломный проект (работа). Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед. 1.2. Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	80	80	80	80	80	80	80	80	80
					учебной практики	-	-	-	108	36	144	36	36	
					производств. практики	-	-	-	72	180	-	252	-	
					преддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	144	
					Экзаменов/в т.ч. ЭК	-	1	2	1/1	1/1	1/1	-	3/3	
					дифф. зачетов	-	5	-	10	10	6	3	7	
					зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-	

640\* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки без учета часов учебной и производственной практики

ДЗ\*, ДЗ\*\*, ДЗ\*\*\* - комплексный дифференцированный зачет



**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных  
(в рамках ОПОП СПО по специальности Дошкольное образование)**

Название аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик								
			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем./ трим.  17 нед.	2 сем./ трим.  22 нед.	3 сем./ трим  17 нед.	4 сем./ трим  19 нед.	5 сем./ трим  16 нед.	6 сем./ трим.  17 нед.	7 сем./ Трим  12нед	8 сем./ Трим  13 нед.
Промежу- точная	1	2								
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
	ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		
	ОГСЭ.02	Психология общения				ДЗ				
	ОГСЭ.03	История		ДЗ						
	ОГСЭ.04	Иностранный язык								ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура	3	ДЗ						
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		ДЗ						
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
	ЕН.01	Математика		ДЗ						
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Э					
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
	ОП.01	Педагогика			Э					
	ОП.02	Психология		Э						
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена				ДЗ				
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования						ДЗ		
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ						

ОП.07 (вар)	Введение в специальность		ДЗ						
ОП.08 (вар)	Детская литература ( с практикумом по выразительному чтению)						ДЗ		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<i><b>ПМ.01</b></i>	<i><b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b></i>					ЭК			
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья					ДЗ			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					ДЗ			
УП.01.	Учебная практика					ДЗ			
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности					ДЗ			
<i><b>ПМ.02</b></i>	<i><b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b></i>						ЭК		
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста						ДЗ*		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					ДЗ			
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста						ДЗ*		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					ДЗ			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						ДЗ*		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста						ДЗ		
УП.02.	Учебная практика					ДЗ			
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности						ДЗ		

	<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным обще-образовательным программам дошкольного образования</b>								<b>ЭК</b>
	МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						ДЗ		
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей								ДЗ*
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								ДЗ*
	МДК.03.04.	Теория и методика математического развития							ДЗ	
	УП.03.	Учебная практика						ДЗ		
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	
	<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>							<b>ЭК</b>	
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации							ДЗ*	
	МДК.04.02 (вар)	Основы делового общения								
	УП.04.	Учебная практика						ДЗ		
	<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>								<b>ЭК</b>
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								ДЗ**
	МДК.05.02 (вар)	Практикум по созданию методических материалов								
	УП.05	Учебная практика								
	ПП.05	Производственная практика по профилю специальности							ДЗ*	
	<b>ПМ.06 (вар)</b>	<b>Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b>								<b>ЭК</b>
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы логопедической работы с дошкольниками								
	МДК.06.02	Специальная психология								

	МДК 06.03	Специальная педагогика								
	МДК.06.04	Лечебная физическая культура и массаж								ДЗ***
	УП.06	Учебная практика								
	<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная )</b>								ДЗ
Экзамен квалификационный	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				Эк				
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					Эк			
	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								Эк
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						Эк		
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								Эк
	ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ								Эк
Всего в семестре				5ДЗ 1Э	2Э	1ЭК 10ДЗ	4ДЗ 1ЭК	1ЭК 6ДЗ	3ДЗ	3ЭК 7ДЗ
Всего в году			1Э, 5 ДЗ	2Э, 1ЭК, 10ДЗ		2ЭК, 10ДЗ		3Э, 10ДЗ		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
2.	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
3.	кабинет социально-экономических дисциплин, права
4.	кабинет иностранного языка
5.	кабинет математики
6.	кабинет информатики , лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
7.	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования;
8.	кабинет педагогики и психологии
9.	кабинет теории и методики физического воспитания
10.	кабинет безопасности жизнедеятельности
11.	кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
12.	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинете естественнонаучных дисциплин,
13.	Спортивный зал (Ангар)
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актный зал. Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 22 марта 2015г.).
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.; )
- 3.Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12- 696;
- 4.Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. - Блинов В. И., Батрова О.Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методические рекомендации Минобрнауки и науки РФ, ФИРО М.: Издательство «Перо»,2014;
5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 №800;
- 6.Положения о практической подготовке обучающихся Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
7. . Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 9..Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Министерство образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018,
10. Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения –заочная. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

##### 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе лабораторно-экзаменационная сессия - 17 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, самостоятельное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей - 115 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

#### **4.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)**

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки воспитателя детей дошкольного возраста состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных атте-

стационарных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **4.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1404 часа максимальной нагрузки) использован следующим образом:

1. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 51 час максимальной нагрузки. Студентам, только выбравшим специальность «Дошкольное образование», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на втором и третьем курсах. Она способствует осознанию важности выбранной профессии, осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

2. В данный учебный план в количестве 761 часа максимальной нагрузки введен вариативный модуль ПМ.06 «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который позволяет получить дополнительную подготовку в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и освоить дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть основами логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- осуществлять педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДООУ.

Освоение данного модуля позволит приобрести первоначальные навыки работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для более полного освоения общих и профессиональных компетенций в учебный план также включены вариативные дисциплины: общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Русский язык и культура речи в объеме 92 часов максимальной нагрузки; профессионального цикла:
- Детская литература (с практикумом по выразительному чтению) в объеме 90 часов; вариативные междисциплинарные курсы:
  - МДК.04.02 Основы делового общения в объеме 60 часов нагрузки;
  - МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов в объеме 90 часов максимальной нагрузки.

Освоение данных дисциплин и МДК позволит расширить круг профессиональных компетенций будущего воспитателя.

Оставшееся количество часов (260 часов максимальной нагрузки) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Основы философии, Психология общения, История; Иностранный язык, физическая культура; на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла; на общепрофессиональные дисциплины инвариантной части ОПОП; на профессиональные модули инвариантной части ОПОП ППССЗ.



#### **4.5. Порядок проведения консультаций**

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

#### **4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 и ПМ.02 – реализуется концентрированно на втором курсе, ПМ.03 и ПМ.04 – на 3 курсе, ПМ.05 – на четвертом курсе. В рамках реализации вариативного модуля ПМ.06 учебная практика проводится за счет практических часов во время лабораторно-экзаменационной сессии на 4 курсе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – на 2 курсе, ПМ.02 – на третьем курсе, ПМ.03 и ПМ.05 – на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

#### **4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, в ред. от 17.11.2017; Приказом Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г №800; а также соответствующими локальными актами техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели), государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.