

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

|  |   |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>директор МБУ ДО «Детско-юношеская<br/>спортивная школа №1<br/>Р.Н.Хамитова</p> <p>15 мая 20 19 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>исп.директор ГБПОУ СО «Алапаевский<br/>профессионально-педагогический<br/>колледж»<br/>С.В.Свчинникова</p> <p>26 июня 20 19 г.</p> |
|--|---|

Введена в действие приказом  
№ 76 ОД/У от «17» июня 2015 г.  
( с изменениями от 14.06.2016 приказ №100  
ОД/У; от 15.06.2017 приказ № 105/А ОД/У,  
от 24.05.2018 приказ № 64-ОД/У, от  
26.06.2019 г. приказ № 103-ОД/У )

**Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

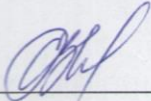
Алапаевск  
2019 год

ОПОП рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»


Протокол № 9 от «20» 05 2019 г.

ОПОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01** «Физическая культура»

Руководитель НМС:

  
С.В. Овчинникова

Заместитель директора по УПР

  
С.В. Овчинникова

Составители:

С.В. Овчинникова - заместитель директора по УПР

Н.Л. Голубева – руководитель предметно - методического объединения «Физическая культура»

Никонова Л.В. – руководитель предметно методического объединения общегуманитарных и естественно – математических дисциплин; преподаватели ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура**

3.1. Учебный план (Приложение 1) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей профессионального цикла. В том числе программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

**4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

4.2. Информационное обеспечение обучения (Приложение 7)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

**Приложения:**

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приложение 9).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной общеобразовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки, реализуемая по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС") по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

- нормативно-правовые документы РФ:

|    | Наименование документа   | Примечание   |
|----|--|--|
| 1. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464            |
| 2. | Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с | Письмо Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015                                 |
| 3. | «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 ( в ред. |
| 4. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования   | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291          |
| 5. | Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования               | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696            |
| 6. | Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования             | Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО                         |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 7.  | Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования  | Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.   |
| 8.  | Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования   | Утверждено Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.   |
| 9.  | Рекомендации ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  | Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года |
| 10. | <b>ОБ УТОЧНЕНИИ</b><br>Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) | Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»<br>Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.                            |
| 11. | Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089   | Утвержден от 07.06.2017. № 506, приложения утверждены от 07.06.2017 № 506  |
| 12. | Профессиональный стандарт «Тренер»  | Приказ Минтруда и соцзащиты РФ "Об утверждении проф. стандарта "Тренер" от 28 марта 2019 г. № 191н   |
| 13. | Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности  | Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670  |

- Локальные акты ГБПОУ СО АППК.

При разработке ОПОП учитывались стандарты спецификации WSR компетенции Физическая культура спорт и фитнес.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы при заочной форме получения образования увеличивается на 1 год.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
  - процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
  - задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
  - документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп

**Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Связь профессионального стандарта и ФГОС. Владение ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта способствует формированию трудовых функций профессионального стандарта тренера: 1. Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (трудовые действия: определение задач тренировочных занятий; подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки); 2. Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (трудовые действия: контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке, обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке).

**ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**ВПД 4. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.



ПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 14. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

(в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670)

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО УГЛУБЛЕННОЙ ПОГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком и методическими материалами обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая



культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

Данный учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации.

При формировании учебного плана по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» распределен весь объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы, включая обязательную и вариативную части. Практикоориентированность рабочего учебного плана по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составляет 59%.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использовался на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение нового профессионального модуля в соответствии с учетом потребностей рынка труда, с учетом увеличения количества людей с ограниченными возможностями здоровья, а также их потребности в физической активности, с учетом тенденций в системе образования, ориентированного на здоровьесбережение, с учетом современных взглядов на образ жизни урбанизированного населения России.

Введены следующие дисциплины и модули:

- на первом году обучения введена дисциплина ОП.11 Введение в педагогическую профессию в целях повышения мотивации студентов к обучению и будущей профессии в объеме 34 часа.

-МДК 03.02 Преподавание физической культуры по программам среднего (полного) общего и дополнительного образования – 164 часа,

- МДК 03.03 Методика внеурочной работы и дополнительного образования – 100 часов  
Это позволит расширить сферу деятельности студента на практике в школе, даст возможность получить педагогический опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности на летней практике,

- профессиональный модуль ПМ 04. Адаптивная физическая культура – 647 часов

- увеличено на 16 часов время, отведенное на общепрофессиональные дисциплины, это поможет студентам сформировать представление о педагогической профессии, а также объективно оценить свои возможности в этой сфере деятельности.

- увеличено время, отведенное на профессиональные модули на 36 часов. При освоении профессиональных модулей дополнительное время дает возможность расширить имеющиеся знания и умения.

- оставшееся количество часов (11 часов) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий – 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена квалификационного, зачета или дифференцированного зачета. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 49.02.01 «Физическая культура» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных *дисциплин общеобразовательного цикла* разработаны в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

- уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

С учетом этих уточнений Рекомендаций при редактировании учебного плана по специальности 49.02.01. Физическая культура общими для включения в общеобразовательный цикл являются две учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература». На учебные дисциплины «Русский язык» отводится 117 часов; «Литература» – 163 часа. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 02-01-81/9784, в учебный план введена учебная

дисциплина «Родная (русская) литература» в количестве 32 часов, за счет часов учебной дисциплины «Литература».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089, который утвержден 07.06.2017. за № 506 и приложений вводится обязательная ОУД Астрономия в количестве 39 аудиторных часов.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы учебных дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Примерными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованными Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования образовательными учреждениями при разработке программ учебных дисциплин, протокол № 091 от «22» марта 2011 г.

Рабочие программы учебных дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы учебных дисциплин *математического и общего естественнонаучного цикла* разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

Рабочие программы учебных дисциплин *математического и общего естественнонаучного цикла* рассмотрены на заседании предметно-методического объединения; рекомендованы и утверждены научно-методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

#### **3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.);

- разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей
- требованиями работодателей;
- профессионального стандарта "Тренер"

Рабочие программы учебной дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-методического объединения «Физическая культура», рекомендованы и утверждены научно-методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе. Рабочие программы профессиональных модулей утверждены научно-методическим советом колледжа после положительного заключения представителей работодателя.

### **3.5. Программа производственной практики**

Программа производственной практики разработана в соответствии с тематическим планированием профессионального модуля, а также находится и в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документы по проведению учебной и производственной практики разработаны в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, являющимся приложением к ОПОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

| <i>№ п/п</i> | <i>№ каб.</i> | <i>Наименование</i>  |
|--------------|---------------|--|
| 1.           | № 2           | Кабинет русского языка и литературы, гуманитарных дисциплин;   |
| 2.           | № 3           | кабинет социально-экономических дисциплин  |
| 3.           | № 4           | иностранного языка   |
| 4.           | № 8           | математики   |
| 5.           | № 9           | кабинет информатики  |
| 6.           | № 10          | лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий  |
| 7.           | № 14          | кабинет педагогики и психологии;   |
| 8.           | № 15          | кабинет теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности |
| 9.           | № 16          | безопасности жизнедеятельности   |
| 10.          | № 18          | анатомии и физиологии человека;<br>Лаборатория физической и функциональной диагностики.  |
| 11.          | № 25          | кабинет лечебной физической культуры и массажа,<br>зал ритмики и фитнеса;  |
| 12.          | №26           | тренажерный зал  |
| 13.          |               | спортивный зал (ангар)   |
| 14.          |               | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
| 15.          |               | актовый зал  |

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (Приложение 7).

Библиотечный фонд по специальности 49.02.01 «Физическая культура» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ (Приложение 8).

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны в соответствии с видом промежуточной аттестации, предусмотренным в учебном плане и доводятся до обучающихся в первой декаде первого учебного месяца. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций по учебным дисциплинам

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей на сайте колледжа, а также посредством анкетирования.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, соревнований, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели), защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».



## Матрица общих компетенций

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   |
|  | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>  |
|  | <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>   |
|  | <p>ПК ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>  |
|  | <p>ПК ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>   |
|  | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>   |
|  | <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> |
|  | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>  |
|  | <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>  |
|  | <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>   |
|  | <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>   |
|  | <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>  |
|  | <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>  |







## Матрица профессиональных компетенций

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| ПК 1.1  |  |
| ПК 1.2  |  |
| ПК1.3   |  |
| ПК 1.4  |  |
| ПК 1.5  |  |
| ПК 1.6  |  |
| ПК 1.7  |  |
| ПК 1,8  |  |
| ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.            |  |
| ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности  |  |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   |  |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                                   |  |
| ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.                             |  |
| ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-<br>2,7  |  |
| ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью              |  |
| ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения |  |
| 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и  |  |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |  |
| ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.                               |  |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП. 06 Психология   | + | + | + | + |   |   | + | + | + |  | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.09 Основы биомеханики  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.11 Введение в педагогическую профессию   | + | + |   | + |   |   |   | + | + |  | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b> | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:                                    | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |





|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ПМ. 04. Адаптивная физическая культура</b> |   | ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.  |
|   |   | ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности  |
|   |   | ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   |
|   |   | ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.   |
|   |   | ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.   |
|   |   | ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
|   |   |   |
|   | + | ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.   |
|   |   | ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.  |
|   |   | 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов   |
|   |   | ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
|   |   | ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.   |
|   |   | ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.   |
|   |   |   |
|   | + | ПК 4.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности  |
|   |   | ПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с лицами,  |
|   |   | ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.  |
|   |   | ПК 4.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| МДК.04.01. Основы медицинских знаний                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02. Специальная педагогика и психология                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| МДК.04.03. Возрастная психология                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| МДК.04.04. Теория и организация адаптивной физической культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| МДК.04.05. Частные методики адаптивной физической культуры     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |