

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т. И. Кургузкина

_____ 2022 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2024 учебные годы**

адаптированной основной образовательной программы - программы профессиональной подготовки

по профессии 13249 КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями)

Квалификация:

Кухонный рабочий 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе адаптированных общеобразовательных программ – 1год 10 месяцев

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2024 учебные годы
адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
по профессии 13249 КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ**

форма обучения – **очная** на базе
адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью

Нормативная база для разработки учебного плана

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и в соответствии с Профессиональным стандартом 13242 «Кухонный рабочий», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020г. № 443н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2020г., рег. № 59351.

Основу разработки учебного плана составляют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767) (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 « Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021 г.);

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

– Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о

психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

– Профессиональный стандарт «Кухонный рабочий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

– Устав ГАПОУ СО «АМТ»;

– Локальные акты ГАПОУ СО «АМТ».

Общие сведения

В соответствии с квалификационной характеристикой обучающиеся готовятся осваивать два основных вида профессиональной деятельности – *убирать производственные помещения и подготавливать производственный инвентарь и кухонную посуду*.

Основная цель вида профессиональной деятельности - подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это подростки с необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения головного мозга. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика.

Подготовка к труду начинается в процессе обучения в специальной (коррекционной) школе, где обучающиеся осваивают азы будущей профессии.

Для профессионального обучения лиц с нарушением интеллекта в техникуме формируется отдельная группа в количестве 12 человек.

Организация учебного процесса. Режим занятий

Реализация образовательной программы по профессии Кухонный рабочий началась 1 сентября 2022 года, окончание – в соответствии календарным графиком учебного процесса. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев, 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие - 23 недели.

Учебный процесс для обучающихся с нарушением интеллекта организуется в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебных занятий - 45 минут, перемены между парами -10 минут, между уроками - 10 минут, после 4-х уроков предусмотрен обеденный перерыв 40 минут. Максимальная недельная нагрузка обучающегося составляет 30 академических часов.

Для обучающихся организуются консультации в объеме 4 часа на человека на учебный год.

Обязательная учебная нагрузка **2894** часов

Аттестация: промежуточная - по 1 неделе на курсе, государственная итоговая - 1 неделя.

Общий **объем каникулярного времени** в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, 9 недель в летний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 48 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на 1 обучающегося в год). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем при изучении дисциплины/междисциплинарного курса.

Структура учебного плана

Учебный план представлен несколькими циклами: адаптивный, общепрофессиональный, профессиональный и факультативы.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в учебный план включены **адаптационные дисциплины**, которые помогают компенсировать функциональные ограничения обучающихся:

- Коммуникативный практикум;
- Основы интеллектуального труда;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптивная физическая культура и основы здорового образа жизни

Также предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- Организация рабочего места кухонного рабочего
- Производственная санитария и гигиена труда
- Безопасные условия работы, охрана труда и техника безопасности
- Деловая культура взаимодействия кухонного рабочего с коллегами и руководителем
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле обучающиеся осваивают два профессиональных модуля:

ПМ.01 Выполнение подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов – основной модуль;

ПМ.02 Выполнение первичной обработки сырья и приготовления несложных блюд – вариативный модуль.

Факультативы: всего 62 часа обязательного аудиторного времени на весь курс обучения (из расчета 2 часа в неделю). Факультативные дисциплины представлены:

Технология обработки сырья из овощей и грибов - предусматривает выполнение профессиональных умений по приготовлению несложных полуфабрикатов и блюд из овощей и грибов;

Основы военной службы - рассматривает вопросы об обязанностях граждан по защите государства, формирует чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике;

Внеаудиторная самостоятельная работа по всем образовательным циклам (дисциплинам и МДК) предусмотрена в объеме – 30% от максимального количества часов.

Учебная и производственная практика.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная**.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день на первом курсе и 6 часов в день на втором курсе. Учебная и производственная практика проводятся в учебных мастерских техникума. Производственная практика завершается экзаменом квалификационным - выполнением практической квалификационной работы.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Они должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно:

- в устной форме индивидуально или группами;
- в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов и др.

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Формами **промежуточной аттестации** по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- *зачет*;
- *дифференцированный зачет – по пятибалльной системе*;
- *экзамен квалификационный* - итог освоения профессионального модуля – имеет форму однозначного решения: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**.

Итоговая аттестация. Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии «Кухонный рабочий» реализуется в течение 1 года 10 месяцев, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний), присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего. На итоговой аттестации обучающийся предоставляет документы, подтверждающие результативность прохождения производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

учебный план по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 13249 "Кухонный рабочий" на 2022-2024 учебные годы											
индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся (час.)					распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	обязательная				1 курс		2 курс	
				самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. аудиторная		1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.	1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		372	124	248	192	56	144	104		
ОП.01	Организация рабочего места кухонного работника	Дз	72	24	48	36	12	48			
ОП.02	Производственная санитария и гигиена труда	Дз	69	23	46	32	14	46			
ОП.03	Безопасные условия работы, охрана труда и техника безопасности	Дз	132	44	88	68	20	34	54		
ОП.04	Деловая культура взаимодействия кухонного работника с коллегами и руководителем	Дз	69	23	46	36	10	16	30		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	з	30	10	20	20	0		20		
АД.00	Адаптивный учебный цикл		491	207	284	95	189	92	108	40	44
АУД.01	Адаптивные информационные технологии	з	45	15	30	6	24		30		
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	Дз	51	17	34	22	12		34		
АУД.03	Основы интеллектуального труда	з	45	15	30	25	5	30			
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	з	45	15	30	14	16				30
АУД.05	Коммуникативный практикум	з	45	15	30	25	5	30			
АУД.06	Адаптивная физическая культура и основы здорового образа жизни	з/з/з/Дз	260	130	130	3	127	32	44	40	14
П.00	Профессиональный учебный цикл		2031	223	1808	353	1445	274	448	470	616
ПМ.00	Профессиональные модули		1938	192	1746	301	1445	274	416	440	616
ПМ.01	Выполнение подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонно, столовой посуды и приборов	Эк	1524	124	1400	183	1217	274	416	440	270
МДК.01.01	Технология уборки производственных помещений	Дз	159	53	106	80	26	106			
УП.01.01	Учебная практика	Дз	252		252		252	168	84		
МДК.01.02	Технология подготовки производственного инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов	Э	213	71	142	103	39		104	38	

УП.01.02	Учебная практика	Дз	360		360		360		228	132			
ПП.01	Производственная практика	Дз	540		540		540			270	270		
Вариативная часть													
ПМ.02	Выполнение первичной обработки сырья и приготовления несложных блюд	Эк	414	68	346	118	228				346		
МДК.02.01	Технология первичной обработки сырья	Дз	102	34	68	62	6				68		
МДК.02.02	Технология приготовления несложных блюд	Дз	102	34	68	56	12				68		
УП.02	Учебная практика	Дз	90		90		90				90		
ПП.02	Производственная практика	Дз	120		120		120				120		
ФД.00	Факультативные дисциплины		93	31	62	52	10		32	30			
ФД.01	Основы военной службы	з	48	16	32	32	0		32				
ФД.02	Технология обработки сырья из овощей и грибов	з	45	15	30	20	10			30			
Всего часов по циклам			2894	554	2340	640	1690	510	660	510	660		
ПА.00	Промежуточная аттестация	2 нед.						0,5	0,5	0,5	0,5		
ИА.00	Итоговая аттестация	1 нед.									1		
ИА.01	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	0,5 нед.									0,5		
ИА.02	Защита практической квалификационной работы	0,5 нед.									0,5		
ВК.00	Время каникулярное	2 нед.						2	9	2			
К.00	Консультации 4 часа на одного обучающегося на учебный год	96 ч.						48		48			
экзамен квалификационный - 2			12 ч.										
Всего часов								УД и МДК		342	348	108	180
								учебная практика		168	312	132	90
								производственная практика				270	390
								экзаменов квалифицированных					2
								экзаменов				1	
								диф.зачетов		3	4	1	6
								зачетов		3	4	2	1