

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургузкина

« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2023 учебные годы**

адаптированной образовательной программы - программы профессиональной подготовки

по профессии 13450 Маляр строительный

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями)

Квалификация:

Маляр строительный 2-3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе адаптированных общеобразовательных программ – 1 год 10 месяцев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 2021-2023 учебного года
адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
по профессии 13450 Маляр строительный

форма обучения – **очная** на базе
адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью

Нормативная база для разработки учебного плана

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», Профессионального стандарта «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1138н) и Профессионального стандарта «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015г. №148н).

Основу разработки учебного плана составляют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767) (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 « Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021 г.);

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

– Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

– Профессиональный стандарт «Маляр строительный». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

- Устав ГАПОУ СО «АМТ»;
- Локальные акты ГАПОУ СО «АМТ».

Общие сведения

В соответствии с профессиональным стандартом обучающиеся готовятся осваивать вид профессиональной деятельности – 16.046 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Основная цель вида профессиональной деятельности – покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Группа занятий – 7138 Маляры - рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственные профессии.

Отнесение к видам экономической деятельности – 43.34.1 производство малярных работ.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это подростки с необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения головного мозга. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика.

Подготовка к труду начинается в процессе обучения в специальной (коррекционной) школе, где обучающиеся осваивают азы будущей профессии (маляра, столяра, плотника и др.).

Для профессионального обучения лиц с нарушением интеллекта в техникуме формируется отдельная группа в количестве 15 человек.

Организация учебного процесса. Режим занятий

Реализация образовательной программы по профессии Маляр строительный началась 1 сентября 2021 года, окончание – в соответствии календарным графиком учебного процесса. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев, 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие - 23 недели.

Учебный процесс для обучающихся с нарушением интеллекта организуется в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебных занятий - 45 минут, перемены между парами -10 минут, между уроками - 5 минут, после 3-х уроков предусмотрен обеденный перерыв 40 минут. Максимальная недельная нагрузка обучающегося составляет 30 академических часов.

Для обучающихся организуются консультации в объеме 4 часа на человека на учебный год.

Обязательная учебная нагрузка - 2280 часов

Аттестация: промежуточная - 1 неделя, итоговая - 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели в зимний период и 10 недель в летний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 48 часов на учебную группу (из расчета 4 часа на 1 обучающегося). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем при изучении дисциплины/междисциплинарного курса.

Структура учебного плана

Учебный план представлен несколькими циклами: общеобразовательный, адаптивный, общепрофессиональный, профессиональный и факультативы.

Общеобразовательный цикл: физическая культура, основы экологии

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в учебный план включены **адаптационные дисциплины**, которые помогают компенсировать функциональные ограничения обучающихся:

- Коммуникативный практикум;
- Основы интеллектуального труда;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Также предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, в содержание которых положены основы материаловедения, электротехники, черчения, экономики, строительного производства, а также охраны труда.

В профессиональном цикле обучающиеся осваивают два профессиональных модуля: ПМ.01 Выполнение штукатурных работ ; ПМ.02 Выполнение малярных работ

Факультативы: всего 60 часов обязательного аудиторного времени. Факультативные дисциплины представлены:

Евроремонт - знакомит обучающихся с характеристиками лакокрасочных материалов, клеев, герметиков, видами напольных покрытий; формируют умения нанесения на поверхность лаков, клеев, герметика, а также составления дизайн- проекта помещения.

Декоративная малярная отделка - знакомит обучающихся с современными видами отделки, формируют умения применять их на практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа по всем образовательным циклам (дисциплинам и МДК) предусмотрена в объеме – 30% от максимального количества часов.

Учебная и производственная практика.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная.**

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день. Учебная и производственная практика проводятся в учебных мастерских техникума. Производственная практика завершается экзаменом квалификационным - выполнением практической квалификационной работы.

Все дисциплины и профессиональный модуль, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Они должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно:

- в устной форме индивидуально или группами;
- в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов и др.

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Формами **промежуточной аттестации** по учебным дисциплинам и профессиональному модулю являются зачет, дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- *зачет*;
- *дифференцированный зачет – по пятибалльной системе*;
- *экзамен квалификационный* - итог освоения профессионального модуля – имеет форму однозначного решения: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**.

Итоговая аттестация. Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии «Маляр строительный» реализуется в течение 1 года 10 месяцев, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний), присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего. На итоговой аттестации обучающийся предоставляет документы, подтверждающие результативность прохождения производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

учебный план по адаптированной основной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 13450 "Маляр строительный" на 2021-2023 учебные годы											
индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся (час.)					распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	обязательная				1 курс		2 курс	
				самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. аудиторная		1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.	1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	Общеобразовательный цикл		146		146	16	130	34	60	36	16
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		146		146	16	130	34	60	36	16
ОУД.01	Физическая культура	з/з/Дз	130		130		130	34	44	36	16
ОУД.02	Основы экологии	з	16		16	16	0		16		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		483	161	322	231	91	98	162	42	20
ОП.01	Основы материаловедения	Дз	120	40	80	63	17	40	40		
ОП.02	Основы электротехники	з	24	8	16	16	0			16	
ОП.03	Основы черчения	Дз	90	30	60	29	31	32	28		
ОП.04	Основы экономики	з	24	8	16	15	1			16	
ОП.05	Основы строительного производства	Дз	150	50	100	70	30	26	74		
ОП.06	Охрана труда	Дз	45	15	30	18	12			10	20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	з	30	10	20	20	0		20		
АД.00	Адаптивный учебный цикл		231	77	154	92	62	60	94		
АУД.01	Адаптивные информационные технологии	з	45	15	30	6	24		30		
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	Дз	51	17	34	22	12		34		
АУД.03	Основы интеллектуального труда	з	45	15	30	25	5	30			
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	з	45	15	30	14	16		30		
АУД.05	Коммуникативный практикум	з	45	15	30	25	5	30			
П.00	Профессиональный учебный цикл		1901	183	1718	279	1439	318	344	432	624
ПМ.00	Профессиональные модули		1811	153	1658	252	1406	318	344	432	564

