

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:  
методическим советом техникума  
протокол № 1 от «26» 08 2020 г.

Принято:  
педагогическим советом техникума  
протокол № 1 от «26» 08 2020 г.

Утверждаю:  Т.И. Кургузкина  
директор ГАПОУ СО «АМТ»  
приказ № 105-09 от «26» 08 2020 г.



Уровень профессионального образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

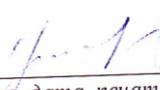
специальность: **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

форма обучения: очная

квалификация выпускника - **техник**

нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Экспертные организации:

ООО «Аркада Групп» директор   
предприятие, должность руководителя, дата, печать



\_\_\_\_\_  
предприятие, должность руководителя, дата, печать

г. Алапаевск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<b>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	5
<b>Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	20
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ</b>	27
<b>Раздел 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	28
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Приложение 1. Учебный план</b>	
<b>Приложение 2. Календарный учебный график</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки</b>	
<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01 Русский язык	
ОУД.02 Литература	
ОУД.02 Иностранный язык	
ОУД.03 Математика	
ОУД.04 История	
ОУД.05 Физическая культура	
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	
ОУД.15 Биология	
ОУД.16 География	
ОУД.17 Экология	
ОУД.18 Астрономия	
<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
ОУД.07 Информатика	
ОУД.08 Физика	
ОУД.09 Химия	
<b>Приложение 4. Рабочие программы по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ( <i>базовая подготовка</i> )	
ОГСЭ.04 Физическая культура ( <i>базовая подготовка</i> )	
ОГСЭ.05 Психология общения	
<b>Приложение 5. Рабочие программы по учебным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла</b>	

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

**Приложение 6. Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы геодезии

ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Экономика отрасли

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**Приложение 7. Рабочие программы по профессиональным модулям**

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр строительный, 16671 Плотник)

**Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, (далее – ОПОП, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018г. №2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 201 г. №671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014г., регистрационный № 35482)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. №972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014г., регистрационный № 35470)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016г. №165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОУД – общеобразовательная дисциплина;

МДК	– междисциплинарный курс;
ПМ	– профессиональный модуль;
ОК	– общие компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции;
Цикл ОГСЭ	– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН	– общий математический и естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ***техник***

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – **5940** часов;

среднего общего образования - **4464** часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе:

основного общего образования по очной форме обучения – **3 года 10 месяцев**;

среднего общего образования:

- по очной форме – **2 года 10 месяцев**.

- по очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		техник	осваивается
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	техник	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	техник	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	техник	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	техник	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ.05 Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	техник	осваивается
Организация работы складского хозяйства	ПМ.06 Организация работы складского хозяйства	техник	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Маляр Плотник	осваивается

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
		<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения

	автоматизированного проектирования	строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) – строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p><b>Практический опыт:</b> подготовкой строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>

		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p>

		<p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально- технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p><b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>

текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	<p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p>
	<p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p>
	<p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
	<p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
	<p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
	<p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной</p>

		ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		<b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		<b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного

		<p>оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p>	<p>ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p>	<p><b>Практический опыт:</b> получения, обобщения и приведения к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений</p>
		<p><b>Умения:</b> классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения</p>
	<p>ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p>
		<p><b>Умения:</b> обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.</p>
		<p><b>Знания:</b> наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве с привязкой к поставщикам и (или) производителям, правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>
<p>Организация работы складского хозяйства</p>	<p>ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения грузов; организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складуемой продукции, ее поиска, погрузки и вывоза с территории склада; составления картотеки складского учета, внесения в нее записи на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; ведения учета остатков хранящихся на</p>

		<p>складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставлении количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода</p> <p><b>Умения:</b> размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуры и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; порядок учета, приемки, хранения, выдачи и списания строительных и вспомогательных материалов и оборудования; стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;</p>
	<p>ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> получения документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организации отгрузки и внесении соответствующих записей в систему учета; оформления и представления в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации</p> <p><b>Умения:</b> выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также остатки, находящиеся без движения; применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p><b>Знания:</b> правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p>
	<p>ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств</p>	<p><b>Практический опыт:</b> инструктирования работников склада по охране труда, внесении в специальный журнал записи о проведении инструктажа; ознакомления работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обеспечения соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приеме и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада; обеспечения содержания в исправности подъездных путей</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузо-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов.</p> <p><b>Знания:</b> правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и</p>

		оборудования; нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов; порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>13450 Маляр строительный</b>	<b>ПК 3.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработка поверхностей, окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		<b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, пользоваться установленной технической документацией, соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием, пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей, пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей, удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски, наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		<b>Знания:</b> требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ, технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание, приемы очистки поверхностей, способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов, способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком, способы протравливания и обработки поверхностей
	<b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> приготовление нейтрализующего раствора, приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре, приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
		<b>Умения:</b> отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов, отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов, отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре, отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре, подбирать колер при приготовлении окрасочных составов, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент применять средства индивидуальной защиты, соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды
		<b>Знания:</b> сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов, виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток, сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов, сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст, способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре, сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок, способы и правила приготовления окрасочных составов, способы и правила подбора колера правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ, правила применения средств индивидуальной защиты
	<b>ПК 3.3.</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением	<b>Практический опыт:</b> выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом, нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом, разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, техническое обслуживание краскопульта, шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Умения:</b> осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом, пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей, заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультными с ручным приводом, производить техническое обслуживание ручного краскопультного, пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную, разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав, шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности, пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом, пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом, способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования, способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную, устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов, способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопультного; способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей, инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом, требования безопасных условий труда</p>
	<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> окрашивание поверхностей различными малярными составами, окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультными с ручным приводом; мягкое валирование филенок без подтушевывания, нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев, окрашивание рам</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок, вытягивать филенки без подтушевывания, пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, окрашивать рамы, пользоваться установленной технической документацией, соблюдать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами, требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей, способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом, способы вытягивания филенок без подтушевывания, способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления), устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, требования безопасных условий труда</p>
	<p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями, оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями, отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p><b>Умения:</b> выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями, осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами, обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей, удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые, удалять пятна на оклеенных поверхностях, пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев, пользоваться станком для пакетного раскроя обоев, обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев, пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей, пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев,</p>

		<p>соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p><b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей, приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями, технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков, инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков, способы и правила оклеивания поверхностей обоями, сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев, правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев, технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p><b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнение торцевания и флейцевания поверхностей, выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов, выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, копирование и вырезание трафаретов любой сложности, отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками, рельефное и фактурное окрашивание поверхностей, отделка поверхностей аэрографией, выполнение декоративного лакирования, выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей, орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей, составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам, выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой, выполнять копирование и вырезание трафаретов, накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию, производить отделку поверхности по трафарету, выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона, выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы, выполнять отделку поверхности декоративной крошкой, формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента, пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа, выполнять декоративное лакирование поверхностей, выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро, выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху, пользоваться установленной технической документацией, соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p><b>Знания:</b> способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие, технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, виды ручного и механизированного инструмента и оборудования, способы подбора окрасочных составов, способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов, способы подбора и составления трафаретов, технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету, способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы, способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки, способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования, сиды росписей и шрифтов способы и приемы росписи поверхностей, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование.</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться</p>

профессиям рабочих, должностям служащих <b>16671 Плотник</b>		ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДЭС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда.
		<b>Знания:</b> технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ.
	ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	<b>Практический опыт:</b> сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ.
		<b>Умения:</b> читать рабочие чертежи; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок;
		<b>Знания:</b> правил чтения рабочих чертежей; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций;
	ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	<b>Практический опыт:</b> выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ.
		<b>Умения:</b> визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки.
		<b>Знания:</b> технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, мате-риалов, используемых при выполнении данных работ.
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	<b>Практический опыт:</b> подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции.
		<b>Умения:</b> выявлять дефекты, оценивать состояние из-носа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов.
	<b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины.	

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Учебный план (фрагмент, полный документ представлен с пояснительной запиской в приложении)**

ИНДЕКС	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма ПА			Учебная нагрузка обучающихся (час.)												
		Экзамен	Диф. зачет	Зачет	Объем обязательной программы	самостоятельная (внеаудиторная) работа	ВСЕГО	Занятия во взаимодействии с преподавателем									
								в том числе по:						консультации	ПА		
								всего часов (УД, МДК)	УД, МДК			Практике			экзамен		
теоретические занятия	лаб/практ занятия	курсовой проект (работа)	Учебная	производственная	консультации	экзамен											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1476</b>		<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>847</b>	<b>557</b>				<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1150</b>		<b>1150</b>	<b>1102</b>	<b>674</b>	<b>428</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
ОУД.01.01	Русский язык	Э			92		92	78	45	33				2	6	6	
ОУД.01.02	Литература		Дз		105		105	105	105					4			
ОУД.01.02.1	Родная (русская) литература		З		16		16	16	16								
ОУД.02	Иностранный язык		Дз		121		121	117	87	30				4			
ОУД.03	Математика	Э			250		250	234	132	102				4	6	6	
ОУД.04	История		Дз		121		121	117	51	66				4			
ОУД.05	Физическая культура		Дз	3	117		117	117		117							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		Дз		72		72	70	35	35				2			
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		Дз		110		110	108	83	25				2			
ОУД.15	Биология		Дз		36		36	36	32	4							
ОУД.16	География		Дз		36		36	36	27	9							
ОУД.17	Экология		Дз		36		36	36	30	6							
ОУД.18	Астрономия			3	38		38	36	35	1				2			
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>292</b>		<b>292</b>	<b>268</b>	<b>172</b>	<b>96</b>				<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
ОУД.07	Информатика		Дз		104		104	100	45	55				4			
ОУД.08	Физика	Э			106		106	90	56	34				4	6	6	
ОУД.09	Химия		Дз		82		82	78	71	7				4			
	<b>Дополнительные дисциплины (по выбору)</b>			<b>1</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>							
УД.01	Проектная деятельность			3	34		34	34	1	33							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>468</b>	<b>60</b>	<b>408</b>	<b>404</b>	<b>56</b>	<b>348</b>				<b>4</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		Дз		36		36	36	18	18							
ОГСЭ.02	История		Дз		36		36	36	18	18							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (базовая подготовка)		Дз		152	12	140	136		136				4			
ОГСЭ.04	Физическая культура (базовая подготовка)		Дз	3333	208	48	160	160		160							
ОГСЭ.05	Психология общения			3	36		36	36	20	16							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>80</b>	<b>52</b>				<b>4</b>			
ЕН.01	Математика		Дз		58	6	52	50	26	24				2			
ЕН.02	Информатика		Дз		58	6	52	50	26	24				2			

ЕН.03	Экологические основы природопользования			3	32		32	32	28	4						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>674</b>	<b>64</b>	<b>610</b>	<b>652</b>	<b>290</b>	<b>270</b>	<b>20</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
ОП 01	Инженерная графика		Дз		110	14	96	92	4	88				4		
ОП 02	Техническая механика	Э			106	12	94	80	40	40				2	6	6
ОП 03	Основы электротехники		Дз		38		38	36	18	18				2		
ОП 04	Основы геодезии		Дз		74	8	66	64	42	22				2		
ОП 05	Общие сведения об инженерных системах		Дз		40		40	38	28	10				2		
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Дз		94	10	84	82	40	42				2		
ОП 07	Экономика отрасли		Дз		110	20	90	88	58	10	20			2		
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности			3	32		32	32	26	6						
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности		Дз		70		70	68	34	34				2		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>20</b>		<b>2814</b>	<b>201</b>	<b>2613</b>	<b>1577</b>	<b>829</b>	<b>618</b>	<b>130</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>66</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>1056</b>	<b>70</b>	<b>986</b>	<b>746</b>	<b>465</b>	<b>151</b>	<b>130</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Э	Дз/Дз/Дз		668	40	628	596	404	112	80			20	6	6
МДК.01.02	Проект производства работ		Дз		202	30	172	150	61	39	50			10	6	6
УП. 01	Учебная практика		Дз		108		108					108				
ПП. 01	Производственная практика		Дз		72		72						72			
Эм.01	Экзамен по модулю	Эк			6		6									6
<b>ПМ. 02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>884</b>	<b>60</b>	<b>824</b>	<b>474</b>	<b>168</b>	<b>306</b>		<b>108</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЭЭ	Дз/Дз		478	50	428	394	136	258				10	12	12
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Э	Дз		112	10	102	80	32	48				10	6	6
УП. 02	Учебная практика		Дз		108		108					108				
ПП. 02	Производственная практика		Дз		180		180						180			
Эм.02	Экзамен по модулю	Эк			6		6									6
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>254</b>	<b>30</b>	<b>224</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>48</b>			<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Э	Дз		140	30	110	88	40	48				10	6	6
ПП. 03	Производственная практика		Дз		108		108						108			
Эм.03	Экзамен по модулю	Эк			6		6									6
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>258</b>	<b>25</b>	<b>233</b>	<b>145</b>	<b>63</b>	<b>82</b>			<b>72</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		Дз		108	20	88	83	35	48				5		
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений		Дз		72	5	67	62	28	34				5		
ПП. 04	Производственная практика		Дз		72		72						72			
Эм.04	Экзамен по модулю	Эк			6		6									6
<b>ПМ 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр строительный, 16671Плотник)</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>362</b>	<b>16</b>	<b>346</b>	<b>124</b>	<b>93</b>	<b>31</b>		<b>72</b>	<b>144</b>			<b>6</b>
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Маляр строительный"		Дз		70	8	62	62	43	19						
МДК.05.02	Производство работ по профессии "Плотник"		Дз		70	8	62	62	50	12						
УП. 05	Учебная практика		Дз		72		72					72				
ПП. 05	Производственная практика		Дз		144		144						144			
Эм.06	Экзамен по модулю	Эк			6		6									6



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских (квалификация «Техник»)

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

###### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин

математики

информатики

инженерной графики

технической механики

электротехники

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

экономики организации и предпринимательства

проектно-сметного дела

проектирования зданий и сооружений

эксплуатации зданий и сооружений

реконструкции зданий и сооружений;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов

безопасности жизнедеятельности и охраны труд

оснащены учебно-программными и дидактико-методическими материалами, наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием в соответствии с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей

Лаборатории, мастерские	Примечание (оснащение по конкретному сочетанию квалификаций)
безопасности жизнедеятельности	<p><u>образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):</u> противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</p> <p><u>образцы средств первой медицинской помощи:</u> индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые;</p> <p><u>макеты:</u> встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;</p>

	учебные автоматы АК-74; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; <u>технические средствами:</u> электронный стрелковый тренажер.
испытания строительных материалов и конструкций	набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, рибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.
технической механики	рабочее место преподавателя (стол, стул); посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья); учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»; экспериментальная установка «Определение центра изгиба»; экспериментальная установка «Определение главных напряжений»; экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»; экспериментальная установка «Косой изгиб балки»; экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»; экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.
информационных технологий в профессиональной деятельности	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.
электротехники	учебная лабораторная станция; макетная плата с наборным полем для станции; набор учебных модулей для установки на макетную плату; технические средства: персональный компьютер; учебное программное обеспечение.
столярно-плотничных работ	<u>Ручной инструмент:</u> <i>Разметочный:</i> рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур. <i>Для пиления:</i> ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. <i>Для строгания:</i> шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. <i>Для долбления:</i> долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. <i>Для сверления:</i> коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло. <u>Вспомогательный инструмент:</u> молоток, киянка, клещи, струбины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник . <u>Электроинструмент:</u> электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы <u>Станки:</u> круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок,

	<p>шлифовальный станок  <u>Приспособления, принадлежности, инвентарь:</u> шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.  Рабочее место – столярный верста.</p>
отделочных работ	<p><b><i>Штукатурные работы:</i></b>  <u>Строительные материалы:</u> шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,  <u>Инструменты и приспособления:</u> ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.  <u>Приспособления, принадлежности, инвентарь:</u> перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда  Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p><b><i>Малярные работы:</i></b>  <u>Строительные материалы:</u> обои, обойный клей, краски.  <u>Инструменты и приспособления:</u> нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.  <u>Приспособления, принадлежности, инвентарь:</u> перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда  Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.</p> <p><b><i>Облицовка плиткой:</i></b>  <u>Строительные материалы:</u> клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.  <u>Инструменты и приспособления:</u> крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.  <u>Станки:</u> станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.  <u>Приспособления, принадлежности, инвентарь:</u> перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.  Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся.</p>

**В наличии:** спортивный зал, тренажерные залы, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал  
Для проведения соревнований, полевых сборов заключается договор с ДОСААФ и стадионом «Центральный» МО г. Алапаевск

### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей. ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум».

### **Разработчики основной образовательной программы:**

Скрипник И. В., заместитель директора по учебной работе

Калинина Н. А., методист

Закайдакова А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла 1КК;

Кабакова Т.Г., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла ВКК;

Кургузкина Т.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла 1КК;

Подойников А.И., мастер производственного обучения 1КК.