

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургужкина

2024 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2026 учебные годы**  
**адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**  
**по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями),**  
**не имеющих основного общего образования**

**Квалификация:**

рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  
2 разряда

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения**

на базе адаптированных общеобразовательных программ –  
1 год 10 месяцев

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2024-2026 учебные годы**  
**адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

форма обучения – **очная** на базе  
адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан с учетом требований профессиональных стандартов "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н; профессиональным стандартом «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н; профессиональным стандартом "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н.

Основу разработки учебного плана составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Профессиональный стандарт "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н;
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н.
- Профессиональный стандарт "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н.
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню

рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

– Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

– Устав ГАПОУ СО «АМТ»;

– Локальные акты ГАПОУ СО «АМТ».

### **Общие сведения**

В соответствии с квалификационной характеристикой обучающиеся готовятся осваивать три основных вида профессиональной деятельности – выполнение отделочных работ; комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов; профессиональная уборка и дезинфекция объектов.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это подростки с необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения головного мозга. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика.

Для профессионального обучения лиц с нарушением интеллекта в техникуме формируется отдельная группа в количестве 12 человек.

### **Организация учебного процесса. Режим занятий**

Реализация образовательной программы по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий начинается 1 сентября 2024 года, окончание – в соответствии календарным графиком учебного процесса. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев, 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие - 22 недели.

Учебный процесс для обучающихся с нарушением интеллекта организуется в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность учебных занятий - 40 минут, перемены между парами -10 минут, между уроками - 10 минут, после 4-х уроков предусмотрен обеденный перерыв 40 минут. Максимальная недельная нагрузка обучающегося составляет 30 академических часов.

Для обучающихся организуются консультации в объеме 4 часа на человека на учебный год.

Обязательная учебная нагрузка **2915** часов

Аттестация: промежуточная - по 1 неделе на курсе, итоговая - 1 неделя.

Общий **объем каникулярного времени** в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, 9 недель в летний период.

**Консультации** для обучающихся предусматриваются в объеме 48 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на 1 обучающегося в год). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем при изучении дисциплины/междисциплинарного курса.

### **Структура учебного плана**

Учебный план представлен несколькими циклами: адаптационный, общепрофессиональный и профессиональный.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в учебный план включены **адаптационные дисциплины**, которые помогают компенсировать функциональные ограничения обучающихся:

- Коммуникативный практикум;
- Основы интеллектуального труда;
- Адаптивные информационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптивная физическая культура и основы здорового образа жизни

Также предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- Основы черчения;
- Основы экономики;
- Охрана труда и окружающей среды;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле обучающиеся осваивают три профессиональных модуля:

ПМ.01 Выполнение отделочных работ;

ПМ.02 Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов.

ПМ.03 Профессиональная уборка и дезинфекция объектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по всем образовательным циклам (дисциплинам и МДК) предусмотрена в объеме – 30% от максимального количества часов.

### **Учебная и производственная практика**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная**.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день на первом курсе и 6 часов в день на втором курсе. Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских техникума мастерами производственного обучения, производственная практика организуется на базе организаций и предприятий города Алапаевска и Алапаевского района на основе договорных отношений.

Производственная практика завершается экзаменом квалификационным - выполнением практической квалификационной работы.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Они должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Порядок аттестации обучающихся**

**Текущий контроль знаний** обучающихся осуществляется регулярно:

- в устной форме индивидуально или группами;
- в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов и др.

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Формами **промежуточной аттестации** по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является:

- *зачет*;
- *дифференцированный зачет – по пятибалльной системе*;
- *экзамен квалификационный* - итог освоения профессионального модуля – имеет форму однозначного решения: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».**

**Итоговая аттестация.** Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» реализуется в течение 1 года 10 месяцев, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний), присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. На итоговой аттестации обучающийся предоставляет документы, подтверждающие результативность прохождения производственной практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



**Учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии  
17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" на 2024-2026 учебные годы**

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся (час.)					распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	обязательная		1 курс		2 курс	
						в т.ч. аудиторная		1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.	1 п/г 17 нед.	2 п/г 22 нед.
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>АОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>2/2/0</b>	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
АОП.01	Основы черчения	ДЗ	75	25	50	39	11	30	20		
АОП.02	Основы экономики	3	24	8	16	16				16	
АОП.03	Охрана труда и окружающей среды	Дз	45	15	30	28	2			30	
АОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3	30	10	20	20			20		
<b>АУД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>	<b>5/0/0</b>	<b>491</b>	<b>207</b>	<b>284</b>	<b>113</b>	<b>171</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>164</b>
АУД.01	Адаптивные информационные технологии	3	45	15	30	24	6				30
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	51	17	34	22	12				34
АУД.03	Основы интеллектуального труда	3	45	15	30	25	5				30
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	45	15	30	14	16		30		
АУД.05	Коммуникативный практикум	3	45	15	30	25	5				30
АУД.06	Адаптивная физическая культура и основы ЗОЖ	333Дз	260	130	130	3	127	36	22	32	40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2250</b>	<b>310</b>	<b>1940</b>	<b>392</b>	<b>1548</b>	<b>444</b>	<b>568</b>	<b>432</b>	<b>496</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/8/5</b>	<b>2250</b>	<b>310</b>	<b>1940</b>	<b>392</b>	<b>1548</b>	<b>444</b>	<b>568</b>	<b>432</b>	<b>496</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение отделочных работ</b>	<b>Эк</b>	<b>525</b>	<b>85</b>	<b>440</b>	<b>100</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология отделочных работ	Дз	255	85	170	100	70	170			
УП.01	Учебная практика	Дз	180		180		180	180			
ПП.01	Производственная практика	Дз	90		90		90		90		
<b>ПМ.02</b>	<b>Комплексное благоустройство и озеленение территорий различного назначения населенных пунктов</b>	<b>Эк</b>	<b>663</b>	<b>91</b>	<b>572</b>	<b>112</b>	<b>460</b>	<b>94</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК.02.01	Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий	Э	273	91	<b>182</b>	112	70	94	<b>88</b>			
УП.02	Учебная практика	Дз	270		<b>270</b>		270		<b>270</b>			
ПП.02	Производственная практика	Дз	120		<b>120</b>		120		<b>120</b>			
<b>ПМ 03</b>	<b>Профессиональная уборка и дезинфекция объектов</b>	<b>ЭК</b>	<b>1062</b>	<b>134</b>	<b>928</b>	<b>180</b>	<b>748</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>496</b>	
МДК 03.01	Профессиональная уборка поверхностей различных видов объектов	Э	225	75	<b>150</b>	110	40			120	<b>30</b>	
МДК 03.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	Д.з	177	59	118	70	48			102	<b>16</b>	
УП 03	Учебная практика	Д.з	420		<b>420</b>		420			210	<b>210</b>	
ПП 03	Производственная практика	Д.з	240		<b>240</b>		240				<b>240</b>	
<b>Всего часов по циклам</b>			<b>7/10/5</b>	<b>2915</b>	<b>575</b>	<b>2340</b>	<b>608</b>	<b>1732</b>	<b>510</b>	<b>660</b>	<b>510</b>	<b>660</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация	2 нед.							0,5	0,5	0,5	0,5
ИА.00	Итоговая аттестация	1 нед.										1
ИА.01	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	0,5 нед.										0,5
ИА.02	Защита практической квалификационной работы	0,5 нед.										0,5
ВК.00	Время каникулярное	2 нед.							2	9	2	
К.00	Консультации 4 часа на одного обучающегося на учебный год	96 ч.							48		48	
квалификационный экзамен - 2			12 ч.									
					<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	УД и МДК		330	180	300	210	
						учебная практика		90	300	210	210	
						производственная практика		90	180		240	
						экзаменов квалификационных			2		1	
						экзаменов			1		1	
						диф.зачетов		2	4	1	3	
						зачетов		0	2	1	4	