

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
Т.И.Кургузкина  
«30» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»**

**по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)  
среднего профессионального образования**

**Квалификация: *техник***

**Форма обучения – *очная***

**Нормативный срок освоения ОПОП – *3 года 10 мес.***

*на базе основного общего образования*



## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Практическая подготовка	Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	В том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Лаб. и практик занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/9/4</b>	<b>792</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОД.01	Русский язык	-,Э	50	135	45	90	50		34	56						
ОД.02	Литература	-,ДЗ	54	162	54	108	54		34	74						
ОД.03	Математика	-,Э	148	417	139	278	148		118	160						
ОД.04	Иностранный язык	-,ДЗ	96	147	49	98	96		51	47						
ОД.05	Информатика	-,Э	90	189	63	126	90		68	58						
ОД.06	Физика	-;Э	38	162	54	108	38		39	69						
ОД.07	Химия	-,ДЗ	36	108	36	72	36		34	38						
ОД.08	Биология	-,ДЗ	36	108	36	72	36		34	38						
ОД.09	История	-;ДЗ	46	204	68	136	46		34	102						
ОД.10	Обществознание	-;ДЗ	34	108	36	72	34		34	38						
ОД.11	География	ДЗ	28	108	36	72	28		72							
ОД.12	Физическая культура	3;ДЗ	70	108	36	72	70		34	38						
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	46	102	34	68	46			68						
ОД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ДЗ	20	48	16	32	20		26	6						

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/5/-</b>	<b>370</b>	<b>846</b>	<b>282</b>	<b>564</b>	<b>370</b>				<b>176</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	8	62	14	48	8								6	42
ОГСЭ.02	История	ДЗ	8	62	14	48	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,;,-;-;-; ;ДЗ	168	216	48	168	168				32	42	32	32	6	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3 3,ДЗ	166	336	168	168	166				32	42	32	32	6	24
	<b>Вариативная часть</b>															
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	10	84	20	64	10				64					
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ*	4	43	9	34	4								6	28
ОГСЭ.07	Социальная психология	ДЗ*	6	43	9	34	6								6	28
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1/2/0</b>	<b>78</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>78</b>				<b>64</b>	<b>116</b>				
ЕН.01	Математика	ДЗ	30	96	32	64	30				64					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	48	126	42	84	48					84				
	<b>Вариативная часть</b>															
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3	---	48	16	32	---					32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/19/14</b>	<b>1602</b>	<b>3420</b>	<b>1140</b>	<b>2280</b>	<b>702</b>	<b>70</b>			<b>336</b>	<b>556</b>	<b>548</b>	<b>476</b>	<b>78</b>	<b>286</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/8/5</b>	<b>340</b>	<b>1812</b>	<b>604</b>	<b>1208</b>	<b>340</b>	<b>20</b>			<b>336</b>	<b>456</b>	<b>102</b>	<b>182</b>	<b>24</b>	<b>108</b>
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	76	120	40	80	76				32	48				
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ	30	126	42	84	30					84				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	8	75	25	50	8					50				
ОП.04	Транспортная система России	Э	4	96	32	64	4				64					
ОП.05	Технические средства на железнодорожном	-, Э	22	216	72	144	22				80	64				

	транспорте															
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	10	78	26	52	10							9	43	
ОП.07	Охрана труда	-,ДЗ	10	96	32	64	10					36	28			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	48	102	34	68	48					34	34			
	<b>Вариативная часть</b>															
ОП.09	Узлы и станции	-,Э	50	333	111	222	50				96	126				
ОП.10	Системы регулирования движения поездов	-,Э	36	222	74	148	36				64	84				
ОП.11	Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ	-,ДЗ	28	144	48	96	28						32	64		
ОП.12	Менеджмент и управление персоналом	ДЗ	6	84	28	56	6							56		
ОП.13	Экономика отрасли	Э	12	120	40	80	12	20						15	65	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/11/9</b>	<b>1262</b>	<b>1608</b>	<b>536</b>	<b>1072</b>	<b>362</b>	<b>50</b>				<b>100</b>	<b>446</b>	<b>294</b>	<b>54</b>	<b>178</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</b>	<b>0/4/2</b>	<b>372</b>	<b>729</b>	<b>243</b>	<b>486</b>	<b>120</b>	<b>30</b>				<b>100</b>	<b>256</b>	<b>130</b>		
МДК 01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	-,Э	80	588	196	392	80	30				100	162	130		
МДК. 01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ДЗ	40	93	31	62	40						62			
МДК. 01.03	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	ДЗ		48	16	32							32			
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	72									72				



	специальности)																		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии <b>17244 Приёмсдатчик груза и багажа /18726 Составитель поездов</b>	-/2/1	214	105	35	70	34												
МДК.04.01	Основы работы приёмсдатчика груза и багажа/ Основы работы составителя поездов	ДЗ	34	105	35	70	34												
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	180																180
	<b>Всего</b>	<b>1/35/18</b>	<b>2842</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>1942</b>	<b>70</b>											
	<b>Промежуточная аттестация</b>			252		252													
УП	Учебная практика		180	180		180													
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		720	720		720													
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144		144													4нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216		216													6нед.
			<b>2986</b>	<b>8154</b>	<b>2214</b>	<b>5940</b>	<b>1942</b>	<b>70</b>											
									1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год (всего 400 час.) <b>Государственная итоговая аттестация – 6 недель (216 часов):</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b>							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	756	612	540	108	432			
								учебной практики				72		72		36			
								производства . практики						216	504				

1.1. Дипломный проект 1.2. Государственный экзамен	преддипломной практики								144
	Экзаменов/в т.ч. ЭК	0	4/0	1/0	3/0	0/0	4/1	2/2	4/1
	дифф. зачетов	1	8	3	5	2	7	3	6
	зачетов		0	0	1	0	0	0	0



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам) ( на железнодорожном транспорте)**

№	Наименование
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
<b>1</b>	Социально- экономических дисциплин
<b>2</b>	Иностранного языка
<b>3</b>	Математики
<b>4</b>	Информатики и информационных систем
<b>5</b>	Инженерной графики
<b>6</b>	Метрологии, стандартизации и сертификации
<b>7</b>	Транспортной системы России
<b>8</b>	Технических средств железнодорожного транспорта
<b>9</b>	Охраны труда
<b>10</b>	Безопасности жизнедеятельности
<b>11</b>	Организации перевозочного процесса
<b>12</b>	Организации сервисного обслуживания на транспорте
<b>13</b>	Организации транспортно-логистической деятельности
<b>14</b>	Безопасности движения
<b>15</b>	Управления качеством и персоналом
<b>16</b>	Основ исследовательской деятельности
<b>17</b>	Безопасности движения
<b>18</b>	Методический
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
<b>1</b>	Электротехники и электроники
<b>2</b>	Управления движением
<b>3</b>	Автоматизированных систем управления
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
<b>1</b>	Спортивный зал
	<b>ЗАЛЫ</b>
<b>1</b>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
<b>2</b>	Актовый зал

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376 (с изменениями и дополнениями); и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), реализуемого в пределах ОПОП СПО.

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения – очная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

### 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 84 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулярное время.

Таким образом, реализация настоящего учебного плана рассчитана на 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 123 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

### 4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО) с учетом Рекомендаций по реализации среднего

общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»), а также с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения, которая позволяет со 2 курса приступить к освоению ППССЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов (1404 часа обязательных аудиторных занятий и 72 часа промежуточной аттестации), которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения и составляет 702 часа.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 13 обязательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

В учебном плане предусмотрена общеобразовательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности», в ходе которой рассматриваются основные подходы и положения выполнения индивидуального проекта.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

### **4.3 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)**

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве техника.

Система подготовки техника состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа.

### **4.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом 3178 часов и вариативной части – объемом – 1358 часов. Часы, выделенные на вариативную часть, направлены на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и согласованы с работодателями.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1358 часов максимальной нагрузки или 906 часов обязательной аудиторной нагрузки) использован следующим образом. (ПРИЛОЖЕНИЕ «Лист согласования вариативной части»).

### **4.5. Порядок проведения консультаций**

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной

программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

#### **4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – реализуется концентрированно на втором курсе, ПМ.02 - на третьем курсе, ПМ.03 – концентрированно на третьем и четвёртом курсах.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 - концентрированно на 3 курсе, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 - на четвёртом курсе концентрированно. Производственная практика на 4 курсе начинается с первой учебной недели в сентябре. По окончании учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания дипломного проекта (работы).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (на предприятиях ОАО РЖД).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

#### **4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе

промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, общепрофессиональным дисциплинам разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

#### **4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями), а также соответствующими локальными актами техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает государственный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Согласовано  
Инженер (Центра обучения) отдела  
безопасности движения и охраны труда  
станции «Алапаевск» филиала ОАО  
«РЖД»

Черноголова Ю.М.

СТ. Алапаевск  
«20» 2024 г.  
НАЧАЛЬНИК СТАНЦИИ

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на железнодорожном транспорте)  
учебного плана ГАПОУ СО «АМТ»

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам

Индексы циклов/обязательная учебная нагрузка по ФГОС (часов)		По учебному плану	Распределение вариативной части по циклам (часов)	
			В том числе	
			На увеличение объёма обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК, ПМ
<b>ОГСЭ</b>	648	846	28	170
<b>ЕН</b>	222	270	-	48
<b>ОП</b>	900	1812	9	903
<b>ПМ</b>	1408	1608	200	-
<b>Вариативная часть</b>			237	1121



## Обоснование распределения вариативной части

Циклы	Наименование дисциплин	Количество часов обязательной нагрузки по УП ШССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Введение новых дисциплин за счёт вариативной части	170	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84 часа	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть литературными нормами русского языка.</li> <li>- Уметь создавать тексты в устной и письменной форме.</li> <li>- Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, - соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> <li>- Применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные типы норм.</li> <li>- Правила правописания и пунктуации.</li> <li>- Признаки текста, особенности построения функционально-смысловых типов речи.</li> <li>- Функциональные стили литературного языка.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 9</p> <p><b>Обоснование:</b> Основные знания и умения формируют у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, повышают уровень их кругозора, общей культуры, а также культурного мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами речевого общения.</p>
ОГСЭ.06	Психология общения	43 часа	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;</li> <li>- создавать тексты официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> <li>- применять в практике делового общения основные нормы современного русского</li> </ul>

			<p>литературного языка.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики делового общения;</li> <li>- признаки текста, особенности построения деловых документов;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9</p>
ОГСЭ 07	Социальная психология	43 часа	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,</li> <li>- Осмысливать различные социально - психологические явления, применять их в своей профессиональной деятельности, исследовать межличностные отношения в малой группе и определять свой статус в группе;</li> <li>- Выделять и диагностировать профессиональные качества личности; определять профессиональную направленность личности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества,</li> <li>- Пути социальной адаптации личности, основные характеристики и виды социальных групп, особенности их формирования и развития, закономерности поведения и деятельность людей, обусловленные их включением в социальные группы.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9</p>
	<b>Увеличение объёма обязательных дисциплин за счёт вариативной части</b>	28	На освоение дополнительных знаний и умений дисциплин цикла ОГСЭ, согласно требованиям работодателя
<b>ЕН.00</b>	<b>Введение новых дисциплин за счёт вариативной части</b>	<b>48</b>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</li> <li>- выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9, ПК 2.1 – 2.3</p>
ОП.00	Введение новых дисциплин за счёт вариативной части	903	
ОП 09	Узлы и станции	333	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и вычерчивать технические чертежи: поперечные профили земляного полотна, эпюры стрелочных переводов, стрелочные улицы, парк путей, схемы станций;</li> <li>- рассчитывать координаты центров стрелочных переводов, предельных столбиков, сигналов, полную и полезную длину путей,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и разрабатывать технологическую и другую техническую документацию, такую как график пропускной способности станции или суточный план – график работы станции.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство железнодорожного пути;</li> <li>- назначение и конструкцию различных видов стрелочных переводов;</li> <li>- основы содержания и ремонта пути;</li> <li>- классификацию, назначение и схемы различных видов станций;</li> <li>- технологию работы и техническое оснащение станций, необходимое для организации перевозок грузов и пассажиров, приёма и отправления поездов;</li> <li>- назначение и классификацию железнодорожных узлов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1 – 2.3</p>
ОП 10	Системы регулирования движения поездов	222	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ;</li> <li>- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на перегонах и станциях;</li> <li>- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;</li> <li>- назначение всех видов оперативной связи;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9, ПК 1.1. - 1.2., ПК 3.3.</p>
ОП 11	Организация перевозочного процесса на промышленном ЖДТ	144	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы;</li> <li>-эффективно организовывать работу промышленного транспорта во взаимосвязи с магистральным на основе применения новых технологий, высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ;</li> <li>-оценивать эффективность применения различных вариантов организации работы, в том числе и при реконструкции предприятий;</li> <li>-анализировать работу и разрабатывать мероприятия по улучшению показателей работы</li> </ul>

			<p>транспорта предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать грузооборот станции по прибытию и отправлению, внутривозводской и внешний; определять основные нормы времени на оборот вагонов и поездов, а так же на грузовые и коммерческие операции; рассчитывать показатели использования подвижного состава промышленного предприятия;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую характеристику промышленного транспорта, специальные и перспективные виды транспорта;</li> <li>-типы производств, их технологию работы и особенности их транспортного обслуживания;</li> <li>-классификацию грузов предприятий;</li> <li>-схемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, типы применяемых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- специализацию поездов на заводах и карьерах;</li> <li>- организацию внутривозводских вагонопотоков;</li> <li>- порядок обслуживания производственных цехов железнодорожными перевозками;</li> <li>- принципы диспетчерского руководства на промышленном железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9, ПК 1.1. - 1.2., ПК 2.1. - 2.3., ПК 3.2.</p>
ОП 12	Менеджмент и управление персоналом	84	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно управлять трудовыми ресурсами;</li> <li>- осуществлять контроль деятельности кадров.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему управления трудовыми ресурсами организации;</li> <li>- принципы организации кадровой работы, методы обучения и контроля деятельности кадров.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9</p>
ОП.13	Экономика отрасли	120	<p><b>иметь практический опыт</b> определения основных технико-экономических показателей подразделения организации;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять технико-экономические расчёты по определению объёмных и качественных показателей эксплуатационной работы станции.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность проводимой на железнодорожном транспорте экономической реформы;</li> <li>- организацию производственного и технологического процесса, нормирование труда;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- ценообразование и способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- механизм расчёта издержек в перевозочном процессе, способы получения доходов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –9, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.</p>
	<b>Увеличение объёма обязательных дисциплин за счёт вариативной части</b>	9	На освоение дополнительных знаний и умений дисциплин цикла ОП, согласно требованиям работодателя
<b>ПМ.00</b>	<b>Увеличение объёма часов ПМ за счёт вариативной части</b>	200	На освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1. - 3.3.) профессионального цикла, согласно требованиям работодателя