

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургузкина

«30»

2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»  
по специальности среднего профессионального образования

### 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения – *3 года 10 мес.*

*на базе основного общего образования*



### 3. План учебного процесса (СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы (в академических часах)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						По учебным дисциплинам и МДК				Промежуточная аттестация		1	2	3	4	5	6	7	8	
						В том числе				Экзамен, час	Консультации									Консультации перед экзаменом
Теоретическое обучение (час.)	Лабораторные и практические (час.)	курсовая работа (проект) (час.)	Практика учебная и производственная, час.																	
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/4</b>	<b>1476</b>	<b>830</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>608</b>	<b>830</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>612</b>	<b>864</b>							
ОД.01	Русский язык	2Э	144	72		144	62	72		6	4	68	76							
ОД.02	Литература	2Э	144	72		144	62	72		6	4	68	76							
ОД.03	История	2Э	136	68		136	60	68		6	2	68	68							
ОД.04	Обществознание	2ДЗ	108	54		108	54	54				34	74							
ОД.05	География	2ДЗ	72	36		72	36	36				34	38							
ОД.06	Иностранный язык	2ДЗ	108	108		108	0	108				52	56							
ОД.07	Математика	2Э	232	112		232	110	112		6	4	84	148							



ОП.0 6	Детская психология	6Э	48	20	2	46	16	20			6		4				28	20			
ОП.0 7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4Э	108	48	2	106	50	48			6		2			53	55				
ОП.0 8	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3ДЗ	72	22	0	72	14	22	36							72					
ОП.0 9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5КР	36	22	0	36	14	22									36				
ОП.1 0	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8КР	38	18	2	36	18	18												38	
	<b>Вариативная часть</b>																				
ОП 11	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	8Э	66	20	2	64	34	20			6		4							66	
ОП 12	Специальная педагогика и психология	7Э	110	40	4	106	56	40			6		4							110	
ОП 13	Основы цифровой грамотности	8КР	40	32	0	40	8	32												40	
ОП. 14	Правовые основы профессиональной деятельности	8КР	56	10	2	54	44	10												56	
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/24/7</b>	<b>2593</b>	<b>1829</b>	<b>56</b>	<b>1601</b>	<b>568</b>	<b>893</b>	<b>36</b>	<b>936</b>	<b>42</b>		<b>62</b>			<b>240</b>	<b>463</b>	<b>408</b>	<b>784</b>	<b>438</b>	<b>260</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	<b>0/6/1</b>	<b>443</b>	<b>295</b>	<b>14</b>	<b>321</b>	<b>118</b>	<b>187</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>124</b>	<b>207</b>	<b>112</b>			
МДК .01.0 1	Медико-биологические основы здоровья	4ДЗ	70	36	2	68	32	36								32	38				
МДК .01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и	4ДЗ	70	36	2	68	32	36								32	38				

	развития детей раннего и дошкольного возраста																		
МДК .01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5ДЗ	50	50	0	50	0	50							26	24			
	<b>Вариативная часть</b>																		
МДК .01.0 4	Лечебная физическая культура	4ДЗ	129	65	10	119	54	65						60	69				
УП.0 1	Учебная практика	4ДЗ	36	36						36					36				
ПП.0 1	Производственная практика	5ДЗ	72	72						72						72			
	Экзамен по модулю	5ЭК	16			16					6		10			16			
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>0/4/1</b>	<b>768</b>	<b>551</b>	<b>16</b>	<b>464</b>	<b>145</b>	<b>263</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>116</b>	<b>176</b>	<b>220</b>	<b>256</b>	
МДК .02.0 1	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3ДЗ	56	34	2	54	20	34							56				
МДК .02.0 2	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5ДЗ*1	108	36	4	104	32	36	36						26	34	48		
МДК .02.0 3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4ДЗ	76	46	2	74	28	46							34	42			
МДК .02.0 4	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5ДЗ*1	76	46	2	74	28	46							28	48			
УП.0 2	Учебная практика	5ДЗ*1	108	108						108						72	36		

ПП.02	Производственная практика	6ДЗ	180	180						180							72	108		
	<b>Вариативная часть</b>																			
МДК 02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6КР	72	65	4	68	3	65									16	56		
МДК 02.06	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6КР	72	36	2	70	34	36										72		
	Экзамен по модулю	<b>6Эк</b>	20			20					6		14					20		
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>0/4/1</b>	<b>676</b>	<b>477</b>	<b>16</b>	<b>444</b>	<b>161</b>	<b>261</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>			<b>30</b>	<b>20</b>	<b>206</b>	<b>290</b>	<b>130</b>
МДК .03.0 1	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7ДЗ*2	114	56	4	110	54	56								30	20	26	38	
МДК .03.0 2	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	7ДЗ*3	78	40	4	74	34	40										20	58	
МДК .03.0 3	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	7ДЗ*3	90	50	4	86	36	50										58	32	
МДК .03.0 4	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	7ДЗ*3	36	24	0	36	12	24											36	
МДК .03.0 5	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7ДЗ*2	60	40	4	56	16	40											60	
СДК 03.06	Практикум по разработке методических материалов	7ДЗ*4	60	51	0	60	9	51										30	30	

УП.03	Учебная практика	7ДЗ*4	108	108						108								72	36	
ПП.03	Производственная практика	8ДЗ	108	108						108										108
	Экзамен по модулю	8Эк	22			22					6		16							22
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	<b>0/3/1</b>	<b>172</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>50</b>	<b>76</b>	<b>46</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7ДЗ	90	54	2	88	34	54										50	40	
УП.04	Учебная практика	7ДЗ	36	36						36									36	
ПП.04	Производственная практика	8ДЗ	36	36						36										36
	Экзамен по модулю	8Эк	10			10					6		4							10
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</b>	<b>0/3/1</b>	<b>172</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>50</b>	<b>56</b>	<b>66</b>		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	6ДЗ	90	54	0	90	36	54								50	20	20		
УП.05	Учебная практика	5ДЗ	36	36						36							36			
ПП.05	Производственная практика	6ДЗ	36	36						36								36		
	Экзамен по модулю	6Эк	10			10					6		4					10		
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной</b>	<b>0/2/1</b>	<b>156</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>16</b>	<b>56</b>	<b>84</b>



	<b>программы в области физического развития</b>																				
МДК .06.0 1	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	8ДЗ	110	54	2	108	54	54										16	56	38	
ПП.0 6	Производственная практика	8ДЗ	36	36					36											36	
	Экзамен по модулю	<b>8Эк</b>	10			10				6		4								10	
	<b>Вариативная часть</b>																				
<b>ПМ 07</b>	<b>Организация деятельности детей в период летнего отдыха</b>	<b>0/2/1</b>	<b>206</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>10</b>					<b>190</b>	<b>16</b>		
МДК 07.01	Основы вожатской деятельности	6ДЗ*5	46	20	6	40	20	20										46			
УП 07	Учебная практика	6ДЗ*5	36	36					36									36			
ПП 07	Производственная практика	7ДЗ	108	108					108									108			
	Экзамен по модулю	<b>7Эк</b>	16			16				6		10								16	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0/40/19</b>	<b>5580</b>						<b>936</b>	<b>114</b>		<b>98</b>									
ППп ПС.0 0	Производственная практика по профилю специальности	8ДЗ	144	144					144											144	
<b>ГИА .00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216																	216	
	<b>ИТОГО</b>		<b>5940</b>	<b>3552</b>	<b>82</b>	<b>4562</b>	<b>1816</b>	<b>2458</b>	<b>72</b>	<b>1080</b>	<b>114</b>		<b>102</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

<b>Государственная итоговая аттестация 216 часов:</b> 1. Дипломный проект (работа). Выполнение дипломного проекта (работы), защита дипломного проекта (работы). 2. Демонстрационный экзамен	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	864	612	756	396	540	540	324
		учебной практики				108	72	108	72	
		производств.практики					144	252		180
		преддипломной практики								144
		Экзаменов/в т.ч. ЭК		4/0	0/0	4/0	2/1	4/3	1/0	4/3
		дифф. зачетов		10	3	7	4	6	5	5
		зачетов								



		Основы проектной деятельности.		ДЗ					
<b>СГ.00</b>		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							
СГ.01		История России			ДЗ				
СГ.02		Иностранный язык в профессиональной деятельности							ДЗ
СГ.03		Безопасность жизнедеятельности			ДЗ				
СГ.04		Физическая культура			З		З		ДЗ
СГ.05		Основы финансовой грамотности				КР			
СГ.06		Литература Урала		ДЗ					
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>							
ОП.01		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			Э				
ОП.02		Основы педагогики			Э				
ОП.03		Дошкольная педагогика				Э			
ОП.04		Основы психологии			Э				
ОП.05		Основы возрастной и педагогической психологии					ДЗ		
ОП.06		Детская психология					Э		
ОП.07		Возрастная анатомия, физиология и гигиена			Э				
ОП.08		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		ДЗ					
ОП.09		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				КР			
ОП.10		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями							КР
		<b>Вариативная часть</b>							
ОП.10		Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя							Э
ОП.11		Специальная педагогика и психология					Э		
ОП.12		Основы цифровой грамотности							КР
ОП.13		Правовые основы профессиональной деятельности							КР
<b>П.00</b>		<b>Профессиональный цикл</b>							
<b>ПМ.01</b>		<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>				ЭК			
МДК.01.01		Медико-биологические основы здоровья			ДЗ				

		Лечебная физическая культура								
МДК.01.02		Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				ДЗ				
МДК.01.03		Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					ДЗ			
УП.01		Учебная практика				ДЗ				
ПП.01		Производственная практика					ДЗ			
ПМ.02		<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>						ЭК		
МДК.02.01		Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			ДЗ					
МДК.02.02		Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					ДЗ			
МДК.02.04		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом								
УП.02		Учебная практика								
МДК.02.03		Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом				ДЗ				
ПП.02		Производственная практика						ДЗ		
		<b>Вариативная часть</b>								
МДК 02.05		Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						КР		
МДК 02.06		Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников						КР		
ПМ.03		<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>								ЭК
МДК.03.01		Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста							ДЗ	



	ПМ 07	Организация деятельности детей в период летнего отдыха							ЭК		
		Основы вожатской деятельности						ДЗ			
	УП 07	Учебная практика									
	ПП 07	Производственная практика							ДЗ		
	ПППС.00	Производственная практика по профилю специальности								ДЗ	
Квалификационный экзамен	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста						ЭК			
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации						ЭК			
	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								ЭК	
	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО								ЭК	
	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей						ЭК			
	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития								ЭК	
	ПМ 07	Организация деятельности детей в период летнего отдыха							ЭК		
Всего в семестре			1	3	10ДЗ 4Э	3ДЗ	4Э 7ДЗ 13	4ДЗ 1Э 1ЭК	1Э 3ЭК 6ДЗ 13	4ДЗ 1Э	3ЭК 7ДЗ
Всего в году*			4Э, 10ДЗ, 13		4Э, 10 ДЗ 13		2Э, 3ЭК 10ДЗ 13		1Э, 3ЭК 11ДЗ		

\* - комплексный зачет, дифференцированный зачет

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки обучающихся по специальности

##### 44.02.01 Дошкольное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1.	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
2.	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
3.	кабинет социально-экономических дисциплин
4.	кабинет иностранного языка
5.	кабинет математики
6.	кабинет информатики , лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
7.	мастерская «Дошкольное воспитание»
8.	кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания;
9.	кабинет истории
10.	кабинет педагогики и психологии
11.	кабинет безопасности жизнедеятельности
12.	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинете естественнонаучных дисциплин,
13.	теории и методики физического воспитания
14.	Спортивный зал (Ангар)
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актовый зал

## 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 743.
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012) (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральной образовательной программы среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
5. Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 2022г.;
6. Нормативно-правовых документов Минобрнауки России (Минпросвещения России):

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 (с изменениями и дополнениями),

- Положение о практической подготовке обучающихся. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями и дополнениями)

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций».

- Методические материалы по общеобразовательным дисциплинам (примерные рабочие программы ОД, методика преподавания ОД, примерный учебно-методический комплекс ОД, примерный фонд оценочных средств ОД, методические рекомендации по организации обучения ОД), предназначенные для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рассмотрены на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г. Утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (с изменениями и дополнениями),

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №



544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Министерство образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018,

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения – очная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса

### **5.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 129 недель, учебная практика – 10 недель, производственная практика – 16 недель, производственная практика по профилю специальности – 4 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- производственная практика по профилю специальности;
- государственная итоговая аттестация.

### **5.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального

образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»), а также с учетом получаемой специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1476 часов, включающих в себя теоретические, лабораторные и практические занятия, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию. Общеобразовательный цикл включает в себя 13 дисциплин: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Химия, Биология, Основы проектной деятельности.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на базовом и базовом расширенном уровнях. История, География, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика, Химия, Биология изучаются на базовом уровне. Русский язык, Литература, Обществознание, Иностранный язык изучаются на базовом расширенном уровнях. Содержание общеобразовательных дисциплин, отдельные темы ориентированы на получаемую специальность. Индивидуальный проект выполняется по дисциплинам Литература или История в объеме 32 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и консультаций к экзамену. Зачеты, экзамены и консультации к экзамену включаются в общий объем дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «История», «Математика».

### **5.3 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)**

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки воспитателя детей дошкольного возраста состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла История, Иностранный язык, Основы безопасности и защиты Родины, Физкультура углубляются и расширяются на следующем курсе, в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Обязательная часть включает социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и государственную итоговую аттестацию (демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 68% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» и «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 76 часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов, экзаменов квалификационных, входящих в общий объем часов по соответствующей дисциплине, МДК, профессиональному модулю. Количество экзаменов, экзаменов квалификационных в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

#### **5.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (32%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО использован следующим образом:

1. В социально-гуманитарный цикл введена дисциплина СГ 06. Литература Урала в объеме 33 часа. Студентам, обучающимся по специальности педагогического профиля изучение этой дисциплины поможет расширить знания в области литературы региона.

2. В общепрофессиональный цикл введены дисциплины:

- ОП 10 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя в объеме 66 часов. Эта дисциплина поможет углубить знания о методической работе воспитателя;
- ОП 11 Специальная педагогика и психология в объеме 110 часов. – расширяет компетенции в области работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- ОП 12 Основы цифровой грамотности в объеме 40 часов. Эта дисциплина введена с учетом пункта 2.3 ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование;
- ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности в объеме 56 часов дают представление о правовом обеспечении деятельности педагога в современных условиях образования.

3. В профессиональный цикл введены междисциплинарные курсы, расширяющие соответствующие профессиональные компетенции в области физической культуры, методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, позволит приобрести первоначальные навыки работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - МДК.01.04 Лечебная физическая культура в объеме 129 часов; в области работы с детьми по продуктивной и трудовой деятельности - МДК 02.05 Практикум по художественной обработке

материалов и изобразительному искусству в объеме 72 часа, МДК 02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников в объеме 72 часа.

4. На основании Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018 введен профессиональный модуль в объеме 206 часов ПМ 07 Организация деятельности детей в период летнего отдыха. Данный модуль необходим для приобретения навыков работы с детским коллективом при организации летнего отдыха. Актуальность организации летнего отдыха детей является важной составляющей политики в сфере образования РФ.

5. Увеличено на 36 часов количество часов, отведенное на учебную практику ПМ 03.

6. Производственная практика по профилю специальности – 144 часа.

6. Оставшееся количество часов в объеме 368 использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, соответствующие примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **5.5. Порядок проведения учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 07. Учебная практика по профессиональным модулям реализуется концентрированно и рассредоточенно.

По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты. Производственная практика проводится в соответствии с положением о практической подготовке ГАПОУ СО «АМТ». Формы отчетности по учебной и производственной практике определены в программе практики. По окончании производственной практики обучающиеся предоставляют аттестационный лист с отзывом наставника по производственной практике о деятельности обучающегося на производственной практике.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях).

По окончании освоения всех профессиональных модулей проводится производственная практика по профилю специальности, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

### **5.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.. Промежуточная аттестация включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, консультации к экзамену, консультации и проведение экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета, контрольной работы или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам циклов настоящего учебного плана разработаны преподавателями техникума.

### **5.7. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии с комплектом оценочной документации, разработанными и утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста.