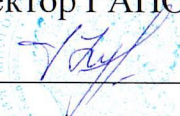


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

  
Т.И. Кургузкина

« 30 »  2024 г.

## **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»  
по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация:** *учитель начальных классов*

**Форма обучения** – *очная*

**Нормативный срок обучения** – *3 года 10 мес.*

*на базе основного общего образования*



### 3. План учебного процесса (СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))

#### по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

#### Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Учитель начальных классов

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
								занятия по дисциплинам и МДК				всего по УД/МДК	практические и лабораторные занятия	курсовая работа / проект	учебная и производственная практика	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 24 недели	7 семестр, 17 недель	8 семестр, 24 недели
								консультации к экзаменам	промежуточная аттестация (экзамены)	в том числе													
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	18	19	20	21	22	23	24	25				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>832</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>1378</b>	<b>830</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОД.01	Русский язык	2			144	72		4	6	134	72			48	96								
ОД.02	Литература	2			144	72		4	6	134	72			60	84								
ОД.03	История	2			136	68		2	6	128	68			58	78								
ОД.04	Обществознание		2		108	54			2	106	54			34	74								
ОД.05	География		2		72	36			2	70	36			34	38								
ОД.06	Иностранный язык		2		108	108			2	106	106			52	56								
ОД.07	Математика	2			232	116		4	6	222	116			84	148								
ОД.08	Информатика		2		108	54			2	106	54			34	74								
ОД.09	Физическая культура		2	1	72	68			2	70	68			34	38								
ОД.10	Основы безопасности и защиты		1		68	34			2	66	34			68									



<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2828</b>	<b>1684</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>1796</b>	<b>892</b>	<b>54</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>610</b>	<b>488</b>	<b>830</b>	<b>468</b>	<b>316</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1532</b>	<b>838</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>1132</b>	<b>550</b>	<b>54</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>442</b>	<b>274</b>	<b>376</b>	<b>372</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5			142	62	4	6	6	126	62					34	80	28			
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	7			254	102	6	12	12	224	102	18				34	80	28	64	48	
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6		84	40	2		2	80	40							20	64		
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7			206	88	4	2	6	194	88	18					82	28	48	48	
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания		5		110	44	2		2	106	44	18					82	28			
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания		5		110	52	2		2	106	52						82	28			
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	7			126	58	2	2	6	116	58							14	64	48	
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		7		116	56	2		2	112	56							28	64	24	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																				
МДК 01.09	Практикум по формированию функциональной грамотности младших школьников			7КР	72	48	2		2	68	48										72
УП.01	Учебная практика		5		108	108							108				36	72			
ПП.01	Производственная практика		7		180	180							180						72	108	
	Экзамен по модулю	7			24			12	12												24
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>338</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>250</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>244</b>	<b>24</b>	<b>126</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	8			178	80	4	2	6	166	80							56	32	24	66
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																				
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности		6		88	42	2		2	84	42							56	32		
УП.02	Учебная практика		6		72	72							72						72		
ПП.02	Производственная практика		8		144	144							144						108		36
	Экзамен по модулю	8			24			12	12												24
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>456</b>	<b>294</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>228</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>168</b>	<b>102</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	5			136	62	4	2	6	124	62					48	42	46			

МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6			116	52	4	2	6	104	52						54	20	42			
УП.03	Учебная практика		4		72	72							72				72					
ПП.03	Производственная практика		6		108	108							108					36	72			
	<i>Экзамен по модулю</i>	6			24			12	12										24			
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>334</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>186</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>190</b>	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	8			130	58	4	2	6	118	58								36	36	58	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																					
МДК.04.02	Практикум по изобразительному искусству			8КР	36	24			2	34	24										36	
МДК.04.03	Практикум по музыкально-творческой деятельности			6КР	36	24			2	34	24								36			
УП.04	Учебная практика		7		36	36							36							36		
ПП.04	Производственная практика		8		72	72							72								72	
	<i>Экзамен по модулю</i>	8			24			12	12												24	
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>				<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>								<b>144</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>216</b>																<b>216</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5940</b>	<b>3322</b>	<b>44</b>	<b>104</b>	<b>220</b>	<b>4380</b>	<b>2384</b>	<b>90</b>	<b>936</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
Государственная итоговая аттестация - 6 недель:													612	864	612	756	504	576	468	396		
1.1. Демонстрационный экзамен																	108	72	72	36	0	
1.2.Защита дипломного проекта (работы)																		36	252	108	252	
													0	4	2	2	2	2	4	4		
													2	7	3	3	5	5	6	4		
													0	0	0	0	0	0	0	0		
																		1	1	1	3	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
русского языка с методикой преподавания
математики с методикой преподавания
естествознания с методикой преподавания
обществознания с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания
методики обучения продуктивным видам деятельности
детской литературы
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности
самостоятельной и воспитательной работы
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий
<b>Мастерские</b>
кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал
зал ритмики и хореографии
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

## **Пояснительная записка**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГАПОУ СО «АМТ» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 742; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями); Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762; Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»; Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Министерство образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018; Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения – очная. Учебный год начинается не позднее 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и регламентирует порядок её реализации. Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам и промежуточная аттестация- 133 недели, учебная практика и производственная практика - 22 недели, производственная практика по профилю специальности - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Предусмотрена группировка учебных занятий парами. Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.



В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы.

Численность студентов учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования - 25 человек. Исходя из специфики содержания и особенностей организации часть практических учебных занятий планируется и проводится с делением на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального..

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов», вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов.

#### **4.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО) с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»), а также с учетом получаемой специальности.

Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения, которая позволяет со 2 курса приступить к освоению ППССЗ СПО. Общеобразовательные учебные дисциплины направлены на обеспечение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, формирование общенаучных навыков и общих компетенций.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл включает в себя 14 дисциплин: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология, Основы проектной деятельности. Общеобразовательные дисциплины изучаются на базовом и базовом расширенном уровнях. История, География, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физика,

Химия, Биология изучаются на базовом уровне. Русский язык, Литература, Обществознание, Иностранный язык изучаются на базовом расширенном уровнях. Содержание общеобразовательных дисциплин, отдельные темы ориентированы на получаемую специальность. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта происходит в ходе освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», которую обучающиеся осваивают в объеме 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется по дисциплинам Литература или История. Индивидуальный проект выполняется в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «История», «Математика».

#### **4.3 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)**

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве учителя начальных классов.

Система подготовки учителя начальных классов состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть включает 3 цикла (социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломной работы).

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 74 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к

профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла состоит из 14 дисциплин: ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии; ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя; ОП.09 Возрастная психология; ОП.10 Педагогическая психология; ОП.11 Психология общения; ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.13 Основы педагогического мастерства; ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии.

Обязательная часть профессионального цикла состоит из 4 профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, экзаменов и экзаменов квалификационных. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1296 часов) использован следующим образом:

1. В общепрофессиональный цикл введена дисциплина:

- ОП 15 Современные технологии в образовательном процессе в объеме 80 часов.

Эта дисциплина поможет углубить и расширить знания о современных педагогических технологиях, используемых в работе учителем начальных классов.

2. В профессиональный цикл введены междисциплинарные курсы, расширяющие соответствующие профессиональные компетенции в области формирования функциональной грамотности младших школьников, приобретения навыков работы с детским коллективом при организации летнего отдыха детей; расширения профессиональных компетенций будущего учителя в области изобразительного искусства и музыкально-творческой деятельности: МДК 01.09 Практикум по формированию функциональной грамотности младших школьников в объеме 72 часа; МДК.02.02 Основы вожатской деятельности в объеме 88 часов (на основании Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018;); МДК.04.02 Практикум по изобразительному искусству в объеме 36 часов; МДК.04.03 Практикум по музыкально-творческой деятельности в объеме 36 часов.

3. Увеличено на 36 часов количество часов, отведенное на производственную практику по профилю специальности (144 часа).

4. Оставшееся количество часов в объеме 948 часов использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, соответствующие примерной основной образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **4.5. Порядок проведения учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ 01- на втором и третьем курсе концентрировано, ПМ.02 - на втором курсе концентрировано, ПМ.03 – концентрировано на третьем, ПМ 04 – на четвертом курсе рассредоточено.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрировано: ПМ.01 - на четвертом курсе, ПМ.02 на третьем и четвертом, ПМ.03- на третьем курсе концентрировано, ПМ 04 – на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практик проводятся дифференцированные зачеты.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в образовательных организациях города и района).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

#### **4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, контрольной работы или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

#### **4.7. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями), а также соответствующими локальными актами техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходит в течение 6 недель и проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена; наименование квалификации «Учитель начальных классов».