

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП по специальности**  
**08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

Рабочая программа воспитания является приложением к ОПОП по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утверждённого Приказом Минпросвещения России № 531 от 13.07.2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 74854 от 17.08.2023, примерной ОП по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом мнения совета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ» (протокол № 5 от 28.10.2025г.)

Рабочая программа воспитания согласована с родительским комитетом ГАПОУ СО «АМТ» (протокол № 5 от 31.10.2025г.)

Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» Свердловская область, г. Алапаевск.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Рабочая программа является приложением к ОПОП по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «АМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - ОК 01;
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -ОК 02;

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - ОК 03;
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -ОК 04;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста -ОК 05;
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения- ОК 06;
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -ОК 07;
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности- ОК 08;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -ОК 09;

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

**Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Алапаевск, Свердловская область;

**Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

**Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

**Прфессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

**Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологий наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общебразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методики технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- мастерклассы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>– организация конкурса профессионального мастерства, по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;</p>
<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; организация участия в региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по специальности **08.02.15**

**Информационное моделирование в строительстве** осуществляется следующим образом:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

**Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)**

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (*при наличии*)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об

утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

**Федеральные документы:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный законот29.12.2010№436-ФЗ«Озаштедетейотинформации,причиняющийвредихздоровьюиразвитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022);

**Нормативные документы ГАПОУ СО «АМТ»** - имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://xn--80awdy.xn--p1ai/sveden/document/>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.12.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/ специальности — рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

*Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование (при наличии)*

- сертификаты, дипломы, грамоты.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим

позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и другое.

Анализ качества проведенной воспитательной работы, результатов реализации программы воспитания в техникуме проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, заведующим отделением по воспитательной работе, кураторами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделением по воспитательной работе, куратором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

#### **4. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве на 2026—2029 учебный год**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	1-3	По понедельникам	Куратор
2	Мастер-классы по дисциплинам	1-3	В течение года	Преподаватели МО
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-3	В течение года	Преподаватели МО
<b>2. Кураторство</b>				

1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-3	Еженедельно	Куратор, социальный педагог, психолог
2	Родительские собрания	1-3	По семестрам	Куратор, администрация техникума
3	Составление социального паспорта группы	1-3	В течение года	Куратор
4	Социально-психологическое тестирование	1-2	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, социальный педагог, кураторы групп, психолог
<b>3. Наставничество</b>				
1	Реализация программы «Наставничество»: Педагог-обучающийся»: «Работодатель – обучающийся» «Обучающийся – обучающийся»	1-3	В течение года	Преподаватели профильных дисциплин
	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-3	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по ВР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-3	еженедельно	Зав.отделением, социальный педагог, кураторы групп, педагог организатор
2	День знаний	1-3	сентябрь	Зав.отделением, социальный педагог, кураторы групп
3	День среднего профессионального образования	1-3	октябрь	Заместитель директора по СПР, зав.отделением, кураторы групп
4	День народного единства	1-3	ноябрь	Заместитель директора по СПР, зав.отделением, кураторы групп
5	День матери	1-3	ноябрь	Заместитель директора по СПР, зав.отделением, кураторы групп
6	Посвящение в студенты	1	ноябрь	Заместитель директора по СПР, зав.отделением, кураторы групп
8	Праздничные мероприятия к Новому году	1-3	декабрь	Заместитель директора по СПР, зав.отделением, кураторы групп
9	Участие в АКТИОНАДЕ	2-3	Декабрь-январь	Руководитель методического объединения
10	Месячник «День защитника отечества»	1-3	февраль	Зав.отделением, социальный педагог, кураторы групп

12	Международный женский день	1-3	март	Зав.отделением, социальный педагог, кураторы групп
13	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	2-3	20 марта	Кураторы
14	Декада славы, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Праздничные мероприятия	1-3	май	Зав.отделением, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор
15	День монтажника	2-3	6 июля	Кураторы
16	День строителя	2-3	13 августа	Кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Информационные стенды (образование, профилактика, профориентация и т.д.)	1-3	В течение года	Заместитель директора по СПР, соц. педагог, педагог психолог
2	Использование флага, гимна на массовых мероприятиях	1-3	В течение года	педагог-организатор
3	Оформление социальных и экологических акций в рекреациях и коридорах техникума	1-3	В течение года	Заместитель директора по СПР, советники директора по
4	Оформление тематических недель	1-3	В течение года	Преподаватели-предметники
5	Выпуск стенгазет, оформление тематических плакатов, стендов, уголков группы	1-3	В течение года	Кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Памятки для размещения в родительских чатах рекомендаций ЦПН	1-3	В течение года	Кураторы групп
2	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в	1-3	В течение года	Кураторы групп
3	Родительские собрания	1-3	По семестрам	Зав. отделением, кураторы групп
4	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-3	В течение года	Кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Утверждение актива группы	1	Сентябрь	Кураторы групп
2	Выборы представителей от группы в студенческий совет техникума	1	Октябрь	Кураторы групп
3	Оформление кабинета к Новому	1-3	Декабрь	Кураторы групп

4	Генеральные уборки в кабинетах	1-3	В течение года	Кураторы групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Заседание совета профилактики	1-3	Ежемесячно	Социальные педагоги,
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил	1-3	В течение года	Кураторы групп
3	Информационно-разъяснительные мероприятия «Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан», «Право выбора»	1-3	В течение года	Социальный педагог, куратор,
4	Прививочные мероприятия	1-3	В течение года	Медицинский работник, куратор
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Круглые столы с работодателями	2-3	май	Кураторы групп
2	Встречи с представителями детских загородных оздоровительных лагерей и центров	1-3	Март-апрель	Заведующий отделением
3	Ярмарка вакансий	2-3	Апрель-май	Центр занятости, кураторы групп
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День открытых дверей	2-3	Сентябрь, апрель	Кураторы групп, заведующие отделением
2	Участие в декаде специальности	2-3	Март-апрель	Преподаватели ПО
3	Билет в будущее	1-3	Октябрь-ноябрь	Зам директора по инновационной работе, преподаватели спец дисциплин
4	Участие в региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	Март-май	Преподаватели спец дисциплин

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров [https://avc.pf](https://avc.pf/);  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>