Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

ОГЛАСОВАНО

редставитель работодателя Директор **ООО** "ФОРМАТ-ЕК"

Д.Д.Лебедев

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургузкина

«29» августа 2025 г.

Введена в действие приказом

№ 163-04от «29» августа 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

> 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Направленность: обработка металлов давлением

на базе среднего общего образования

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2023 г. № 718, (далее- ФГОС СПО)

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ СО «АМТ», протокол № 6 от 29.08.2025г., принята на Педагогическом совете ГАПОУ СО «АМТ», Протокол № 5 от 28.08.2025 г.

Программа согласована с представителями работодателей.

Перечень работодателей – представителей кластера, участвующих в разработке ОПОП:

Наименование предприятия/организации работодателя

ФИО, должность Лебедев Д.Д., директор

1. ООО "ФОРМАТ-ЕК"

Разработчики:

Овчинникова С. В., заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «АМТ»

Попова Е.В., заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «АМТ»

Томилова О.А., заместитель директора по СПР

Трескова С.М., заведующий отделением ГАПОУ СО «АМТ»

Гробер И.П., старший методист ГАПОУ СО «АМТ»

Преподаватели дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов ГАПОУ СО «АМТ».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	<i>5 5</i>
3.2 Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	23
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	23
5.5. Государственная итоговая аттестация	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной про)-
граммы	24
6.2. Практическая подготовка	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28
Перечень приложений к ОПОП:	
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин (цикл СГ и ОП)	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программы практик (3.1. Программы учебных практик; 3.2 Программ	ИЫ
производственных практик)	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной р	a-
боты	
Приложение 5. Материально-техническое оснащение ОПОП	
Приложение 6. Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализаци	ИИ
ΟΠΟΠ	

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (далее — ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2023 г. № 718, (далее- ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.06.2022 № 338н «Об утверждении профессионального стандарта 27.004 Вальцовщик стана горячей прокатки»;

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

 ΠA – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

 Π – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика

ПДП- Производственная практика по профилю специальности (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

 $У\Pi$ — учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник. Форма обучения: заочная.

Направленность образовательной программы: обработка металлов давлением.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образова-

тельнойпрограммы путем ориентации на следующие виды деятельности

remaining or parameter in a continuation in a continuation of the		
Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в	
	соответствии с направленностью	
Обработка металлов давлением	подготовка и ведение технологического	
	процесса обработки металлов давлением	
	(по выбору)	

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по заочной форме обучения 4464 часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
- 27 Металлургическое производство.
- 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

	перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разрасотке отготт.			
№	Код и Наимено-	Реквизиты утвер-	Код и наименование	Код и наименование ТФ
	вание ПС	ждения	ОТФ	
1	27.004 Валь-	Приказ Министер-	ОТФ А	ТФ А/01.3
	цовщик стана	ства труда и соци-	Подготовительные	Выполнение подгото-
	горячей прокат-	альной защиты	работы на станах и	вительных работ на
	ки	Российской Феде-	техническое обслужи-	станах горячей про-
		рации от 08.06.2022 № 338н	вание оборудования	катки
		«Об утверждении	станов горячей про-	
		профессионального	катки	ТФ А/02.3 Техниче-
		стандарта «Валь-		ское обслуживание
		цовщик стана го-		оборудования станов
		рячей прокатки»		горячей прокатки
		par ion inpotential		

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 01 Организация работы коллектива
и обеспечение безопасности труда при	исполнителей и обеспечение безопасности
выполнении производственного задания	труда при выполнении производственного
	задания
Подготовка и ведение технологического про-	ПМ 02 Подготовка и ведение технологическо-
цесса обработки металлов давлением (по выбо-	го процесса обработки металлов давлением (по
py)	выбору)
Освоение видов работ по одной или нескольким	ПМ.03 Освоение профессии рабочего,
профессиям рабочих, должностям служащих	должности служащего 11345 Вальцовщик
	стана горячей прокатки

Раздел 4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

	. Общие компетенции	
Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

074.00	**	x y
OK 02	Использовать	Умения: определять задачи для поиска информации;
	современные средства	определять необходимые источники информации;
	поиска, анализа и	планировать процесс поиска; структурировать
	интерпретации	получаемую информацию; выделять наиболее
	информации, и	значимое в перечне информации;
	информационные	оценивать практическую значимость результатов
	технологии для	поиска; оформлять результаты поиска, применять
	выполнения задач	средства информационных технологий для решения
	профессиональной	профессиональных задач;
	деятельности	использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для
		решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение
		в профессиональной деятельности в том числе
		с использованием цифровых средств
OK 03	Планировать	Умения: определять актуальность нормативно-
	и реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное	профессиональную терминологию;
	и личностное	определять и выстраивать траектории
	развитие,	профессионального развития и самообразования;
	предпринимательскую	выявлять достоинства и недостатки коммерческой
	деятельность	идеи;
	в профессиональной	презентовать идеи открытия собственного дела в
	сфере, использовать	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-
	знания по финансовой	план; рассчитывать размеры выплат по процентным
	грамотности в	ставкам кредитования; определять инвестиционную
	различных жизненных	привлекательность коммерческих идей в рамках
	ситуациях.	профессиональной деятельности; презентовать бизнес-
	ситуациях.	идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		документации; современная научная
		и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития
		1 1 1 1
		и самообразования; основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
OTC O 4	D11	продукты
OK 04	Эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	взаимодействовать	взаимодействовать с коллегами, руководством,
	и работать в	клиентами в ходе профессиональной деятельности
	коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	и письменную	документы по профессиональной тематике
	коммуникацию на	на государственном языке, проявлять толерантность

	государственном	в рабочем коллективе
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	контекста	
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности;
	гражданско-	применять стандарты антикоррупционного поведения
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической
	позицию, демонстрировать осознанное поведение	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
	на основе традиционных	и последствия его нарушения
	российских духовно- нравственных	
İ	ценностей, в том	
	числе с учетом	
	гармонизации	
	межнациональных	
	и межрелигиозных отношений,	
	применять стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей среды,	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	ресурсосбережению,	деятельности по специальности осуществлять работу
	применять знания об	с соблюдением принципов бережливого производства;
	изменении климата, принципы	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
	бережливого	региона
	производства,	Знания: правила экологической безопасности при
	эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
	ситуациях	принципы бережливого производства; основные
		направления изменения климатических условий
OK 08	Использовать сред-	региона. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
OK 00	ства физической куль-	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	туры для сохранения	жизненных и профессиональных целей; применять
	и укрепления здоро-	рациональные приемы двигательных функций
	вья в процессе про-	в профессиональной деятельности; пользоваться
	фессиональной дея-	средствами профилактики перенапряжения,
	тельности и поддер-	характерными для данной специальности
	жания необходимого	Знания: роль физической культуры в общекультурном,
	уровня физической подготовленности	профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия
	подготовлениости	профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности; средства

		профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	, ,
Организация	ПК 1.1. Организовывать	Навыки:
работы	работу коллектива ис-	организации работы коллектива исполните-
коллектива	полнителей по соблю-	лей по соблюдению технологических регла-
исполнителей и	дению технологических	ментов процесса производства.
обеспечение	регламентов процесса	Умения:
безопасности	производства.	формировать бригады, самоанализировать
труда при		профессиональную деятельность и занимать-
выполнении		ся профессиональным самосовершенствова-
производственног		нием
о задания		Знания:
		трудовой Кодекс Российской Федерации за-
		конодательные и нормативно-правовые акты
		в области данного вида производства;
		систему планирования в организации;
		должностные инструкции персонала;
		материально-технические, трудовые и финан-
		совые ресурсы подразделения;
		показатели их эффективного использования;
		формы оплаты труда
	ПК 1.2. Обеспечивать	Навыки:
	выполнение производ-	обеспечения выполнения производственных
	ственных заданий и тре-	заданий и требований нормативной докумен-
	бований нормативной	тации к качеству работ и продукции.
	документации к каче-	Умения:
	ству работ и продукции.	обеспечивать выполнение производственных
		заданий; планировать задания для персонала;
		планировать и определять оптимальные ре-
		шения в условиях нестандартной ситуации

	Знания:
	виды нормативной документации; норматив-
	но-технические и методические документы,
	регламентирующие вопросы качества про-
	дукции; требования стандартов и технических
	условий
ПК 1.3. Контролировать	Навыки:
ведение и хранение ра-	контроля ведения и хранения работниками
ботниками учетной и	учетной и технической документации.
технической докумен-	Умения:
тации	Работать с технологической, конструк-
	торской, организационно-распорядительной
	документацией, справочниками и другими
	информационными источниками; применять
	документацию систем качества
	Знания:
	виды учетной и технической документации;
	требования к оформлению, ведению, хране-
	1
ПК. 1.4. Выполнять ос-	нию документации Навыки:
новные расчеты эконо-	Выполнения основных расчетов экономиче-
мических показателей	ских показателей работы производственного
работы производствен-	участка.
ного участка.	Умения:
	рассчитывать по принятой методологии ос-
	новные технико-экономические показатели
	работы коллектива
	Знания:
	показатели производственной программы;
	методика определения основных технико-
	экономических показателей нормы расхода
	материалов; нормы выработки; производ-
	ственные мощности оборудования, его про-
	пускную способность
ПК 1.5. Обеспечивать и	Навыки:
контролировать соблю-	обеспечения и контроля соблюдение работ-
дение работниками тре-	никами требований охраны труда, пожарной,
бований охраны труда,	промышленной и экологической безопасно-
пожарной, промышлен-	сти
ной и экологической	Умения:
безопасности.	анализировать и оценивать состояние техники
	безопасности, промышленной санитарии и
	противопожарной защиты на производствен-
	ном участке; выбирать методы и мероприятия
	по защите от негативных факторов производ-
	ства; выполнять требования охраны труда при
	выполнении лабораторных испытаний; при-
	менять безопасные приемы труда на террито-
	рии организации и в производственных по-
	мещениях применять средства индивидуаль-
	<u> </u>
	мещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты Знания:

		OHOOM IO II PROHIVE A CAMPORE
Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции. ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производственных работ повышенной опасности на производственном участке Навыки: выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции Умения: рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением, показатели работы оборудования; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации Знания: физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок; методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением; этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением Навыки: осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением. Умения: выбирать вид термической обработки для обесненения термической обработки для обесненения технологимеской обработки для
	товке заготовок к про- цессу обработки метал-	заготовок к процессу обработки металлов давлением. Умения: выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик ме-
		знания: исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке; классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов
	ПК 2.3. Вести техноло-	Навыки:

гический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации. ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации

Умения:

работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом

Знания:

особенности технологического производства продукции различного сортамента; методы обеспечения процессов обработки металлов давлением; основные свойства перерабатываемых материалов

ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.

Навыки:

контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением

Умения:

контролировать качество исходных заготовок;

осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением;

выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках;

находить причины нарушений технологии и пути их устранения

Знания:

основные методы анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольноизмерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением

Навыки:

осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением

Умения:

применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением; выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свой-

		ствами;
		Знания: устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения; причины возможных аварий, планы их ликвидации; операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования; требования стандартов и технических условий
	ПК 2.6. Осуществлять	вий Навыки:
	разработку, внедрение и ведение технологический процессов терми-	осуществления разработки, внедрения и ведения технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов
	ческой и химико-	и химико-термической обработки металлов Умения:
	термической обработки металлов (вариативный)	составлять карты технологического процесса термической и химико-термической обработки металлов самостоятельно выбирать наиболее рациональный и эффективный процесс термической и химико-термической обработки металлов; подбирать соответствующее технологическое оборудование, оснастку и приспособления; выполнять технологические процессы термической и химико-термической обработки металлов; Знания:
		виды термической и химико-термической обработки металлов и условия их проведения; режимы термической и химико-термической обработки металлов и технологические основы их выполнения; назначение термической и химико-термической обработки металлов;
		технологические особенности выполнения термической и химико- термической обработки металлов
Освоение профессии рабочего, должности служащего 11345 Вальцовщик стана горячей прокатки	ПК 03.01 Выполнение подготовительных работ на станах горячей прокатки	Определять состояние ограждений, исправность средств связи, производственной сигнализации, блокировок, наличие заземления источников питания, противопожарного оборудования на станах горячей прокатки
		Комплектовать и определять готовность к работе инструмента, приспособлений и оснастки

Пользоваться специальным инструментом для проверки качества поверхности и профиля валков (листовой прокат), замера калибров (сортовой прокат) и выработки валков/калибров на станах горячей прокатки Выявлять износ, дефекты рабочих поверхностей валков, калибров

Составлять график подачи заготовки на горячую прокатку

Использовать специальные механизмы, приспособления и инструменты при подготовительных работах на станах горячей прокатки Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом на участке станов горячей прокатки

Использовать программное обеспечение рабочего места вальцовщика стана горячей прокатки

Знания:

Устройство, назначение, принцип действия, конструктивные особенности, правила подготовки к работе и эксплуатации устройств и приборов постов управления, систем контроля и управления, основного и вспомогательного оборудования, технологических узлов, машин и механизмов стана горячей прокатки, систем связи, сигнализации и блокировок

Основы пластической деформации металла в горячем состоянии

Технологический процесс прокатки металла различных марок и профилей на обслуживаемых станах

Прокатные станы - классификация по назначению, конструкции, взаимному расположению основных элементов, особенности подготовки к прокатке и техобслуживания

Марки и группы марок сталей, геометрические параметры горячекатаного проката на стане горячей прокатки и связанные с этим требования к прокатному инструменту

Требования технологических инструкций производства горячекатаного проката

Перечень, порядок (регламенты) и правила проведения подготовительных работ на станах горячей прокатки

Требования к применяемому прокатному инструменту, арматуре, приспособлениям, оснастке и вспомогательному оборудованию станов горячей прокатки

Требования, предъявляемые к качеству заготовки для производства горячекатаного проката Правила приемки сменных рабочих и опорных валков, привалковой арматуры, клетей для станов горячей прокатки Виды привалковой арматуры, типы валков, калибров, клетей, применяемых для прокатки Способы и правила проверки геометрических размеров полосы, качества поверхности и профиля валков (листовой прокат), замеров калибров (сортовой прокат), выработки валков, калибров и установленные диапазоны допусков Требования технологических инструкций по проведению инструментального контроля, замеров качества поверхности профиля, фактической выработки валков/калибров Требования плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на участке станов горячей прокатки Требования бирочной системы и нарядовдопусков на станах горячей прокатки Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке станов горячей прокатки Программное обеспечение рабочего места вальцовщика станов горячей прокатки ПК 03.02 Техническое Умения: обслуживание оборудо-Визуально и с использованием средств КИвания станов горячей ПиА, АСУТП выявлять и определять неисправности и/или отклонения параметров тепрокатки кущего состояния основного и вспомогательного оборудования, узлов, машин и механизмов от установленных значений Устранять самостоятельно или с привлечением ремонтных служб неисправности в обслуживаемом оборудовании станов горячей прокатки Осуществлять техническое обслуживание машин и механизмов, узлов, приводов, гидросбивных и смазочных систем, основного и вспомогательного оборудования станов горячей прокатки Применять мерительные инструменты, в том числе при проверке качества поверхности и профиля валков, калибров, их выработки в ходе приемки смены, при приемке комплектов прокатных валков, клетей для резерва и перевалки на станах горячей прокатки Производить в соответствии с технологиче-

ской картой перевалку валков, клетей на ста-

нах горячей прокатки

Использовать при замене опорных и рабочих валков на станах горячей прокатки перевалочные тележки и перевалочные механизмы Производить в соответствии с технологической картой разборку, сборку, регулировку привалковой арматуры на станах горячей прокатки

Контролировать визуальным, инструментальным, приборным методами состояние и готовность к работе оборудования стана горячей прокатки

Применять мерительные инструменты при приемке комплектов прокатных валков, клетей для перевалки на станах горячей прокатки Использовать специальные механизмы, приспособления и инструменты при подготовительных работах на станах горячей прокатки Проверять пригодность используемых средств строповки и грузозахватных приспособлений на участках станов горячей прокатки

Использовать подъемные сооружения при погрузочно-разгрузочных работах на участках станов горячей прокатки

Использовать газорежущую аппаратуру (при наличии квалификации "газорезчик")

Производить уборку окалины и обрези по группам и неметаллических отходов раздельно в специально предназначенные контейнеры и емкости

Определять визуально состояние ограждений, заземления источников питания, противопожарного оборудования

Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом на участке станов горячей прокатки

Пользоваться средствами и инструментарием АСУТП, соответствующим программным обеспечением рабочего места оператора стана горячей прокатки на обслуживаемом участке

Знания:

Устройство, назначение, принцип действия, конструктивные особенности, правила подготовки к работе и технического обслуживания, эксплуатации устройств и приборов постов управления, систем контроля и управления, основного и вспомогательного оборудования, механизмов, технологических узлов стана горячей прокатки, систем связи, сигнализации и блокировок

Основы пластической деформации металла и

прокатки в горячем состоянии

Прокатные станы - классификация по назначению, конструкции, взаимному расположению основных элементов, особенности технического обслуживания

Марки и группы марок сталей, прокатываемых на стане горячей прокатки, и связанные с этим требования к прокатному инструменту и настройкам оборудования

Перечень, порядок (регламенты) и правила проведения работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования, механизмов, машин и технологических узлов и систем стана горячей прокатки Требования к применяемому прокатному инструменту, приспособлениям, оснастке и вспомогательному оборудованию станов горячей прокатки

Требования к качеству поверхности и профилю валков, калибрам, способы и правила проверки

Допуски по выработке валков, калибров, способы и правила проверки

Требования технологических инструкций по проведению инструментального контроля, замеров качества поверхности профиля, фактической выработки валков/калибров

Последовательность действий в случае выявления отклонения контролируемых качественных характеристик валков/калибров от нормы

Требования производственнотехнологических инструкций производства горячекатаного проката

Правила технической эксплуатации станов горячей прокатки, оборудования, устройств и приборов поста (постов) управления

Требования технологических инструкций, правила, порядок и способы перевалки комплектов валков, клетей на станах горячей прокатки

Правила приемки подготовленных к перевалке валков, клетей на станах горячей прокатки Типичные причины, способы выявления и устранения неисправностей оборудования, устройств и приборов поста управления, оборудования, узлов и механизмов станов горячей прокатки

Виды арматуры и валков (геометрический размер, профиль) на станах горячей прокатки Виды, правила применения, назначение и способы подачи технологических смазок и смазочно-охлаждающих жидкостей

T
Назначение применяемых специальных
устройств, приспособлений и инструмента на
станах горячей прокатки, правила пользова-
ния ими
Классификация обрези и отходов, порядок их
складирования и утилизации
Слесарное дело в объеме программы профес-
сиональной подготовки по профессиям рабо-
чих для самостоятельного устранения неис-
правностей/неполадок оборудования текуще-
го характера
Требования к безопасной эксплуатации подъ-
емных сооружений на станах горячей прокатки
Требования плана мероприятий по локализа-
ции и ликвидации последствий аварий на
участке станов горячей прокатки
Требования бирочной системы и нарядов-
допусков на участке станов горячей прокатки
Требования охраны труда, промышленной,
экологической и пожарной безопасности на
участке станов горячей прокатки
Возможности, инструментарии, интерфейс и
правила работы с АСУТП на обслуживаемом
участке станов горячей прокатки, прикладное
программное обеспечение

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 5.1. Учебный план

Учебі	ный план по программе подготовки	спец	иалис	стов (средн	его зве	на 22.0	02.08 M	[етал.	турги	ческо	е произ	водс	тво (по	видам	произ	водст	ва) зас	очная	форма	, набор	2025
		фор точн	мы п юй ат	роме: теста	жу-	объе	м обра	зовате		й проі іх час	-	ы в ак	адем	иче-	Распр	еделен	ие обя		ьной н естрам		и по кур	эсам и
							СИ		д	ействі	ии с пр	цихся в эеподав иплина	зател		1 ку	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 1	курс
			_				этов		нам		, ,	В ТО ЧИСЛ		Ка								
ин- декс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	экзамен	дифференцированный зачет	зачет	контрольная работа	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	консультации к экзаменам	промежуточная аттестация (экзамены)	всего по УД/МДК	практические и лабораторные занятия	курсовая работа / проект	учебная и производственная практика	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	1 3	14	15	16	17	18	19	20	21	22
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	0	4	0	2	494	48	434	0	0	60	48	0	0	14	12	8	10	4	4	4	4
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	0	4	0	2	494	48	434	0	0	60	48	0	0	14	12	8	10	4	4	4	4
СГ.01	История России		2			48	4	40			8	4			4	4						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		4	168	28	138			30	28			4	4	2	4	4	4	4	4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			70	8	58			12	8					6	6				<u> </u>
СГ.04	Физическая культура		1			168	2	166			2	2			2							<u> </u>
СГ.05	Основы финансовой грамотности		2		1	40	6	32			8	6			4	4						L

ОП.0 0	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	5	0	5	776	64	576	6	18	176	64	3 0	0	58	62	28	40	12	0	0	0
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	2	2	0	2	486	40	350	4	12	120	40	3 0	0	44	46	14	32	0	0	0	0
ОП.01	Основы металлургического производства	2			2	148	8	110	2	6	30	8			20	18						
ОП.02	Материаловедение		2			108	8	84			24	8			14	10						
ОП.03	Теплотехника	4			3	148	12	90	2	6	50	12	3 0		10	6	10	32				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			82	12	66			16	12				12	4					
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1	3	0	3	290	24	226	2	6	56	24	0	0	14	16	14	8	12	0	0	0
ОП.05	Техническая механика		2		2	72	8	58			14	8			8	6						1
ОП.06	Металлообработка	3			2	90	8	62	2	6	20	8			6	10	12					
ОП.07	Бережливое производство		5			48	4	38			10	4						4	6			
ОП.08	Экологическая и промышленная безопасность		5		4	80	4	68			12	4					2	4	6			
ПМ.0 0	профессиональный цикл	7	15	0	4	2834	1016	118 0	26	42	434	140	6	1152	82	238	60	46	152	316	448	312
ПМ.0 1	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	2	4	0	2	394	98	212	8	12	90	26	2 0	72	0	0	12	8	18	24	120	0
МДК 01.01	Экономика и управление организацией	7			6	122	10	64	2	6	50	10	2 0				6	4	6	6	36	
МДК 01.02	Менеджмент		6			66	6	54			12	6							6	6		
МДК 01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4			48	4	38			10	4					6	4				
МДК 01.04	Охрана труда		6		6	74	6	56			18	6							6	12		
ПП.01	Производственная практика		7			72	72							72							72	
	Экзамен по модулю	7				12			6	6											12	
ПМ.0 2	Подготовка и ведение технологиче- ского процесса обработки металлов давлением	4	8	0	1	2068	894	916	12	24	324	102	4 0	792	0	0	48	38	134	292	328	312
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	4	7		0	1882	882	762	12	24	292	90	4 0	792	0	0	40	34	128	278	328	312

	Подготовка и ведение технологическо-	1	ı	I	ı	I	1 1			ı			I	i i	Ī	1 1	İ			i i		İ
МДК 02.01	го процесса обработки металлов давлением	8	6		7	360	30	230	2	6	122	30	0				16	12	20	60	8	14
МДК 02.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	8	6			360	30	270	2	6	82	30					8	12	18	18	16	18
МДК 02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	8	6			358	30	262	2	6	88	30					16	10	18	20	16	16
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	0	1	0	1	186	12	154	0	0	32	12	0	0	0	0	8	4	6	14	0	0
МДК 02.04	Технология термической и химико- термической обработки металлов		6		5	186	12	154			32	12					8	4	6	14		
УП.02	Учебная практика		7			144	144							144					72	36	36	
ПП.02	Производственная практика		6,7 ,8			648	648							648						144	252	252
	Экзамен по модулю	8				12			6	6												12
ПМ.0 3	Освоение профессии рабочего, должности служащего 11345 Валь- цовщик стана горячей прокатки	1	3	0	0	372	24	52	6	6	20	12	0	288	82	238	0	0	0	0	0	0
МДК. 03.01	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций по профессии 11345 Вальцовщик стана горячей прокатки		2			72	24	52			20	12			10	10						
УП.03	Учебная практика		2			144								144	72	72						
ПП.03	Производственная практика		2			144								144		144						
	Экзамен по модулю	2				12			6	6						12						
ПДП .00	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)					144								144								144
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация					216																216
	ВСЕГО	10	24		11	4464	1120	2190	22	60	670	252	00	1296	154	312	96	96	168	320	452	676
Госупа	всего рственная итоговая аттестация - 6 нед		24		111	4404	1128			1	l l	232	90	1290	82	96	96	96	96	140	92	64
	ретьенная итоговая аттестация - о нед монстрационный экзамен	CJIB.						дисці учебі		-					72	72	90	70	72	36	36	04
	цита дипломного проекта (работы)										м ой праі	ктики			12	144		1	12	144	324	396
								экзам		. Bellill	ii iipui	XIIIIII			0	1эк, 1 э	1э	1э	0	0	1э,1 эк	1эк, 3э
								l							l	1 3			1		JK	55

	дифф. зачетов	0	7	1	2	2	7	3	2
	зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0
	контрольных работ	1	3	1	2	1	2	1	0

2нед. 2 нед. 2 нед. 2 нед. 2 нед. 3 нед. 3 нед. 2 нед.

5.2. Календарный учебный график*

9	3 o	Сент	гябј	рь	ШН	Ок	тяб	рь	ШН		Ноя	брь			Дек	абрі	Ь	ШН	Я	Інва	рь	ШН	Фе	вра	аль	ШН]	Map	T	ШН	I	Апр	ель	ШН		N	Іай			Ин	онь		ШН		Ию	ЛЬ		A	вгу	ст
7	4																				1	Поря,	цков	ые н	омер	а нед	ель	учебі	ного г	ода																				
	1	. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 2	27	28 2	9 30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48 4	19 5	50 5	1 52
1	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	ЛЭ	лэ	С	С	С	УП	УП	К	к	УП	УП	С	С	С	С	С	c (C	C	С	С	С	П	П	П	П	лэ	ЛЭ	С	С	С	С	к	к	к	к	к	к	к	к
2	2 C	С	С	С	С	С	С	С	С	С	лэ	лэ	С	С	С	С	С	к	к	С	С	С	С	С	С	С	C	C	С	С	С	С	С	С	С	С	С	ЛЭ	лэ	С	С	С	К	к	к	к	К	к	к	ск
3	C C	С	С	С	С	С	С	С	С	С	УП	УП	ЛЭ		С	С	С	к	к	С	С	С	С	С	C	C C	C (C	C	С	у П	П	П	П	П	лэ	лэ	лэ	С	С	С	С	С	к	к	к	к	к	к	к
4	ı c	C	С	С	УП	П	П	П	П	П	П	П	П	П	лэ	лэ	лэ	к	к	С	С	С	С	С	П	п	П	П	п	П	л Э	Э	пдп	П Д П	П Д П	ПД П	Γ	Γ	Γ	Г	Γ	Γ								

^{*} учебный график может ежегодно обновляться

Обозначения и сокращения: ЛЭ – лабораторно-экзаменационная сессия,

С – самостоятельная работа

УП – учебная практика

производственная практика;

<mark>К</mark> – каникулы;

государственная итоговая аттестация (ГИА)

Сводные данные по бюджету времени

Кур-	Лабораторно- экзаменацион- ные сессии (в неделях)	Самостоятель- ная работа	Учебная практи- ка	Производствен- ная практика	Производствен- ная практика по профилю специ- альности (пред- дипломная)	Государствен- ная итоговая аттестация	Канику- лы	Все-
I курс	4	29	4	4			11	52
II курс	4	37	0	0			11	52
III курс	5	30	3	4			10	52
IV курс	5	9	1	16	4	6	2	43
Всего	18	105	8	24	4	6	34	199

5.3. Рабочие программы

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), программы практик является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), практики запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебнометодическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик и учебных дисциплин обязательной и вариативной части, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП и размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «АМТ»: https://aлмт.pф/sveden/education/

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП-ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 4 к ОПОП и размещены на официальном сайте ГА-ПОУ СО «АМТ»: https://aлмт.pф/sveden/education/ .

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной при освоении ОПОП СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстраци-

онного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы, комплекты оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические рекомендации к видам учебной деятельности разрабатываются преподавателями техникума и размещаются в локальной сети в виде электронной базы данных, формируемой методистом по учебной работе. Другие учебнометодические материалы хранятся в учебных кабинетах, лабораториях, методическом кабинете.

Самостоятельная работа обучающихся указывается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение и указанием тематики и содержания самостоятельной работы.

Внеаудиторная воспитательная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации комплектуется печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осва-ивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В техникуме создана электронная информационно-образовательной среда.

Компонентами электронной информационно-образовательной среды техникума являются:

- электронная библиотечная система «Book.ru» (режим доступа https://book.ru/)(для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №18517061 от 18.12.2024 с ООО «КноРус медиа» для организации доступа студентов и педагогических работников к ЭБС BOOK.RU, что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет.
 - образовательная платформа «ЮРАЙТ» (лицензионный договор № 7027 от

16.01.2025). Режим доступа: https://urait.ru/ предоставляет доступ обучающимся и преподавателям техникума к электронным учебникам, онлайн курсам, тестам и другим методическим материалам;

- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (режим доступа https://prof-sferum.ru/);
 - цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа https://educont.ru);
 - − официальный сайт техникума (режим доступа https://алмт.рф/);
 - официальные сообщества техникума в социальных сетях;
 - ФГИС «Моя школа»:
- и иные верифицированные образовательные ресурсы, рекомендованные отечественные аналоги сервисов и цифровых решений, необходимых для организации образовательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В техникуме созданы условия для использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе: количество кабинетов и лабораторий и мастерских с компьютерами для обучающихся на отделении — 3; все компьютеры подключены к сети Интернет. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Используется информационно-аналитический журнал «Металлургический бюллетень» https://www.metalbulletin.ru/journal/ - Ведущее издание в сфере металлургии в России, странах СНГ. В журнале публикуются стандарты и нормативные документы. Журнал «Металлоснабжение и сбыт» https://www.metalinfo.ru/ru/magazine . Издание посвящено вопросам производства, транспортировки и продажи металлов. Свежие и архивные выпуски доступны в свободном доступе в электронном виде на сайте издательства. Научно-технический журнал «Руда и металлы» https://www.rudmet.ru/ доступен в онлайн-формате на официальном сайте издательского дома, посвящен вопросам геологии, горного дела, металлургии, экономики, экологии. Издание освещает широкий спектр вопросов: физические, химические, механические свойства металлов и сплавов; технологии литья, ковки, прокатки, штамповки, термической, химической обработки; микроструктура и фазовые переходы в структуре сплавов; коррозия и защита продукции.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации ОПОП

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного про-	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	изводства		
1	Учебный комплект Компас-3D	ПМ.02 Подготовка и ведение тех-	Не ограни-
	V22	нологического процесса производ-	чено (сво-
		ства черных металлов	бодно рас-
			пространяе-
			мое ПО)
2	Антивирусная программа	ОП 03 Теплотехника,	Не ограни-
	Kaspersky	ОП 04 Информационные техноло-	чено (сво-
3	Open Office	гии в профессиональной деятель-	бодно рас-
	Пакет прикладных программ Мі-	ности	пространяе-
	crosoft Office 2016	СГ 05 Основы финансовой гра-	мое ПО)
		мотности	
		ПМ01 Организация работы кол-	
		лектива исполнителей и обеспече-	
		ние безопасности труда при вы-	

	T	
		полнении производственного за-
		дания
4	Adobe Reader	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной
		СГ 05 Основы финансовой гра-
		мотности
5	Adobe Flash Player	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
		СГ 05 Основы финансовой гра-
		мотности
6	LibreCAD (приложение САПР)	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
7	Inkscape	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
8	Paint.NET	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
9	GIMP	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
10	Free Pascal	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
11	Blender (трехмерная графика)	ОП 04 Информационные техноло-
		гии в профессиональной деятель-
		ности
	1	1

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 5 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Наименование
Кабинеты:
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной
деятельности
Теплотехники
Основ металлургического производства
Метрологии, стандартизации и сертификации
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:
Электротехники и электроники
Физической химии
Химических и физико-химических методов анализа
Электрооборудования металлургических цехов

Автоматизации технологических процессов
Технической механики
Материаловедения
Технологии и оборудования металлургических цехов
Мастерские
Слесарно-механическая
Охраны труда
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

6.2. Практическая подготовка

- 6.2.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.2.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
 - 6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, техникума, а также специально оборудованных помещениях (рабочих местах) предприятия-работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.
- 6.2.6. Практическая подготовка реализуется в ходе учебной и производственной практики. Учебная практика реализуется на базе лабораторий и мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Металлургическое производство. Оборудование

предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 5 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, предназначенных для реализации образовательной программы 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Номер	Наименования	перечень основного учебного оборудования
строки	объектов,	
	помещений	
1	2	3
1.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	гуманитарных и	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	социально-	ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол
	экономических	преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло
	дисциплин	преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор Асег X110P, экран настенный DEXPWE-120.
		Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-
		белая печать, A4. Компьютер преподавателя в составе: ноутбук (Intel Pentium
		Сомпьютер преподавателя в составе: ноутоук (пист гепцип G6400, ОЗУ 8Gb, HDDD512Gb PCIe), монитор 19", клавиатура,
		мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет про-
		граммного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер
		для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям, ин-
		формационные стенды, методические пособия. Цифровые УМК.
2.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	иностранного	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	языка в	ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол
	профессиональной	преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло
	деятельности	преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор Epson EB-X12, экран настенный DEXPWE-
		120.
		Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-
		белая печать, A4 Ноутбук Lenovo (процессор Core i3 3220, оперативная память
		объемом 6 Гб,
		офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой
		офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и гло-
		бальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям, сло-
		вари, журналы на иностранных языках. Цифровые УМК.
3.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	информатики и	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	информационных	ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-
	технологий в	маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или
	профессиональной	тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных по-

1	2	3
		собий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE-
		120.
		Компьютер преподавателя с выходом в локальную и глобаль-
		ную сеть Интернет- HPPavilion, DDR4 8GB IntelPentuim, с ли-
		цензионным программным обеспечением Windows 10, МойО-
		фис, ЯндексБраузер экран DEXP, колон-
		ки,многофункциональное устройство Phantum M6500, проектор EpsonEB-E01
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
		Цифровые УМК
4.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	Инженерной	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	графики	ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол
		преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло
		преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр. Проектор BEEN DPL, экран настенный DEXPWE.
		Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-
		белая печать, А4.
		Компьютер в сборе (процессор Intel Core Pentium G6400, опе-
		ративная память 4 Гб, офисный пакет программного обеспече-
		ния Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом
		в локальную и глобальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
		Цифровые УМК.
5.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	экономики	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	организации,	ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол
	менеджмента, правового	преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
	обеспечения	Технические средства. Основное оборудование: сетевой
	профессиональной	фильтр. Проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE-
	деятельности	120.
		Компьютер (процессор Intel Core Pentium G640, оперативная
		память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспече-
		ния Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом
		в локальную и глобальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплине, учебные пособия, ди-
		дактический и демонстрационный материал к занятиям, мето-
-	Magnetical Control of the Control of	дические пособия. Цифровые УМК
6.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	теплотехники	ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-
		маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных по-

1	2	3
		собий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр.
		Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.
		Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения с выходом в
		локальную и глобальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
		Цифровые УМК.
7.	Кабинет основ	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	металлургического производства	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-
		маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или
		тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных по-
		собий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Компьютер в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200,
		SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиа-
		тура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет
		лицензионного программного обеспечения Windows 10, Мой
		Офис, Яндекс Браузер, с выходом в локальную и глобальную
		сеть Интернет, проектор Epson EH-TW750, экран настенный
		DEXP
		Многофункциональное устройство. Phantum 6500m, лазерное, черно-белая печать, A4.
		демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
		Цифровые УМК.
8.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	метрологии,	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте;
	стандартизации и сертификации	стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой,
	сертификации	кресло преподавателя с ящиками для хранения или тумоон, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная
		стойка для панели Standart EDS-MS003.
		Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения с выходом в
		локальную и глобальную сеть Интернет
		Дополнительное оборудование:
		Типовой комплект учебного оборудования «Электрические
		<u>измерения и основы метрологии»</u> , настольный вариант, компь-
		ютерная версия. Состав:

1	2	3
		Модуль «Функциональный генератор. Пиковые детекторы»
		Модуль «Автотрансформатор»
		Модуль «Измерительный блок»
		Модуль «Ваттметр. Секундомер»
		Модуль «Электромеханические измерительные приборы.
		Трансформатор тока и напряжения»
		Модуль «Схема моста измерительного. Схема потенциометра
		постоянного тока»
		Автоматизированный стенд для измерения шероховатости.
		Состав: автоматизированныйпрофилограф-профилометр;
		настроечная (калибровочная) мера; образцы шероховатости
		(комплект); типовые детали для измерения (комплект); управ-
		ляющий вычислительный комплекс; цифровой носитель ин-
		формации с программным обеспечением; наглядный плакат.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
		Типовой комплект учебного оборудования «Автоматизиро-
		ванная измерительная система»Состав: штангенциркуль цифро-
		вой (пределы измерения в диапазоне от НЕ БОЛЕЕ 0 мм до НЕ
		МЕНЕЕ 150 мм, цена деления НЕ БОЛЕЕ 0,01 мм); мост для
		измерения глубины штангенциркулем (сталь) (габаритные раз-
		меры НЕ БОЛЕЕ 75х30 мм); кабель связи штангенциркуля с
		ПК; индикаторная головка цифровая (пределы измерения в диа-
		пазоне от НЕ БОЛЕЕ 0 мм до НЕ МЕНЕЕ 12,5 мм, цена деления НЕ БОЛЕЕ 0,01 мм); кабель связи индикаторной головки с ПК;
		призма поверочная и разметочная П1-2-2 ГОСТ 5641-82; штатив
		Ш-II Н ГОСТ 10197-70; деталь типа «Вал»; (гальваническое по-
		крытие); деталь типа «Корпус»
		(габаритные размеры 124х60х24 мм, гальваническое покры-
		тие); деталь типа «Крышка» (габаритные размеры 120х120х24
		мм, гальваническое покрытие); деталь типа «Ролик» (комплект
		из 50 шт., диаметр НЕ БОЛЕЕ 20 мм).
		Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординат-
		ная автоматизированная оптическая измерительная систе-
		ма»Состав и технические характеристики: двухкоординатный
		механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;
		типовые детали для измерения с установочной оснасткой;
		управляющий вычислительный комплекс.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия.
		Основное оборудование. Презентации и плакаты «Допуски и
		технические измерения»
		Дополнительное оборудование.
		Электронный учебник «Метрология». Учебные плакаты
		«Метрология». Наглядный плакат «Шероховатость. Основные
		параметры»
		Модуль «Элементы ЦАП и АЦП»
		Комплект минимодулей
		Магазин сопротивлений
		Каркас 2×4
		Комплект соединительных проводников и кабелей
		Методические указания

1	2	3
		Техническое описание
		Программное обеспечение USB-осциллографа на Flash-
		накопителе
		1Визуальная инструкция «ЭИОМ-AR» с элементами техноло-
		гии дополненной реальности на Flash-накопителе
		Видеокурс с элементами технологии дополненной реальности
	TC C	на Flash-накопителе
9.	Кабинет	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	Безопасности	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; доска меловая. Стол
	жизнедеятельности и	преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло
	охраны труда	преподавателя. Шкаф для хранения учебных пособий.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр.
		Ноутбук (процессор Intel core Pentium G6390, оперативная па-
		мять объемом 4 Гб,
		офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой
		офис, Яндекс Браузер для ОУс выходом в локальную и гло-
		бальную сеть Интернет.
		Многофункциональное устройство Phantum 6500m, черно-
		белая печать, А4.
		Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз; ват-
		но-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска; меди-
		цинская сумка в комплекте; носилки санитарные; Аптечка ин-
		дивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные;
		жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для пере-
		вязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового
		пользования (без наполнителя); шинный материал (металличе-
		ские, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огне-
		тушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные
		(учебные); Винтовка; Лазерная камера; Лазерный автомат Ка-
		лашникова; Макет гранаты РГД-5 (ММГ);
		Макет гранаты РГН (ММГ РГН); Макет гранаты РГО (ММГ
		РГО); Макет гранаты Ф1 (ММГ Ф1); Пистолет Макарова на базе
		пневматического пистолета МР-654К; Пневматическая винтовка
		на базе МР-512С; Учебный патрон (макет) (АК74 (5,45*39))
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям; комплект плакатов по Гражданской обороне; комплект плакатов по
		Основам военной службы; комплекты раздаточных материалов
		и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)
10.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
10.	электротехники и	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	электротехники и	ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-
	•	маркерная. Стол преподавателя с ящиками для хранения или
		тумбой, кресло преподавателя. Шкаф для хранения учебных по-
		собий.
		Технические средства. Основное оборудование: Интерактив-
		ная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели
		Standart EDS-MS003".

1	2	3
_	_	Компьютер преподавателя: Компьютер (iRUHome 310H5SE,
		Монитор HuaweiMateView SE SSN24 23.8", Oklick 640M, офис-
		ный пакет программного обеспечения) (лицензионное про-
		граммное обеспечение (ПО)Windows 10, Мой офис, Яндекс
		Браузер для ОУс выходом в локальную и глобальную сеть Ин-
		тернет, проектор bend DLP, экран настенный DEXPWE-120.
		Многофункциональное устройство Phantum 6500M Лазерный,
		черно-белая печать, А4
		Специализированное оборудование, мебель и системы хране-
		ния
		Основное оборудование
		Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротех-
		ника и основы электроники" Лабораторный стенд обеспечи-
		вает проведение лабораторно-практических работ по разделам:
		 линейные электрические цепи постоянного тока;
		– линейные электрические цепи однофазного переменного то-
		ка;
		– нелинейные электрические цепи постоянного и переменного
		TOKa;
		 трехфазные электрические цепи;
		– трансформаторы;
		– электрические машины постоянного и переменного тока;– полупроводниковые приборы;
		полупроводниковые приобры,аналоговые электронные устройства;
		– выпрямительные устройства;
		– основы цифровой техники.
		Состав:
		1. Электромашинный агрегат
		2. Моноблок «Электромеханика».
		3. Моноблок «Электрические цепи».
		4. Моноблок «Основы электроники».
		5. Программно-аппаратный измерительный комплекс, в соста-
		ве: персональный компьютер, модуль «Ввод-вывод», программ-
		ное обеспечение.
		6. Компьютерный стол.
		7. Лабораторный стол (2 шт.).
		8. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
		9. Методические указания к проведению лабораторных работ.
		10. Техническое описание.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
11.	Лаборатория	дидактический и демонстрационный материал к занятиям Специализированная мебель и системы хранения. Основное
11.	лаооратория физический химии	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте; стул
	WHOM TOURING ANNIAN	ученический, регулируемый по высоте; доска магнитно-
		маркерная.
		Стол лабораторный специализированный с защитным, хи-
		мостойким и термостойким покрытием, раковиной, отводкой и
		отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, ав-
		томатами аварийного отключения тока.
		Табурет лабораторный
		Шкаф для хранения учебных пособий

1	2	3
		Шкаф для хранения лабораторной посуды
		Дополнительное оборудование:
		Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой с за-
		щитным, химостойким и термостойким покрытием. Шкаф вы-
		тяжной панорамный. Шкаф вытяжной демонстрационный с
		подводом воды. Предназначен для проведения демонстрацион-
		ных опытов с использованием агрессивных летучих веществ.
		Технические средства:
		Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук в сборе:
		процессор: IntelCore i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц
		(4,3 ГГц, в режиме Turbo); оперативная память: DDR4 8192; ви-
		деокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480Г6,HDD 1000 Г6,
		DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный па-
		кет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышь
		с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет с лицен-
		зионным программным обеспечениемWindows 10, Мой офис,
		Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную
		сеть Интернет.
		Специализированное оборудование, мебель и системы хра-
		нения
		Основное оборудование: Шкафы металлические для хранения
		химических реактивов. Шкаф вытяжной лабораторный.
		Стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной. Стол
		весовой
		Лабораторный островной стол двухсторонний, с защитным,
		химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с под-
		светкой и электрическими розетками, подводкой и отведением
		воды, и сантехникой
		Дополнительное оборудование:
		Набор химической посуды, лаборантский стол, штатив, цен-
		трифуга демонстрационная, аппарат для проведения химиче-
		ских реакций, Аппарат Киппа, эвдиометр, горелка универсаль-
		ная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химиче-
		ских реакций от условий окружающей среды, набор для элек-
		тролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с
		электрическим током (лабораторный), прибор для окисления
		спирта над медным катализатором, прибор для получения га-
		лоидоалканов демонстрационный, прибор для получения рас-
		творимых веществ в твердом виде, установка для фильтрования под вакуумом, прибор для определения состава воздуха, газо-
		анализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика-
		цией показателей, прибор для иллюстрации закона сохранения
		массы веществ, установка для перегонки веществ, барометр-
		анероид; стол для титрования; штатив
		ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опро-
		ca.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
		Химия. Комплект Интерактивных учебных пособий (v.5.0)
		(ВОХ. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии
12.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Химические и	оборудование: стол лабораторный специализированный регули-
	физико-химические	руемый по высоте; табурет лабораторный, регулируемый по вы-
	I.E.	, ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

1	2	3
	методы анализа»	оте, доска классная маркерная, стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой, кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф для хранения лабораторной посуды, стол-тумба Технические средства: Компьютер преподавателя с периферией в сборе: процессор: IntelCore i5; 6 ядер, частота процессора: 2.9 ГГц (4,3 ГГц, в режиме Тигьо); оперативная память: DDR4 8192; видеокарта: Intel UHD Graphics 630; SSD: 480Гб, HDD 1000 Гб, DVD-RW; операционная система Windows 10 Pro, офисный пакет OpenOffice, колонки, клавиатура+мышье выходом в локальную и глобальную сеть Интернет. ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения. Основное оборудование: шкафы металлические для хранения химических реактивов; шкаф вытяжной лабораторный; стол-мойка с сушилкой и полипропиленовой раковиной; стол весовой антивибрационный; тумба кислотостойкая. Дистиллятор для воды лабораторный, производительность не ниже 10 л\ч. Электропечь муфельная лабораторная с устройством вытяжки продуктов сгорания, температура не ниже 1000 0С, мощность 2,5 − 3 кВт, объем 10 л. рН-метр, диапазон измерения рД, мВ −2000+2000 / ±1,0; диапазон / погрешность измерения рДС, мВ −2000+2000 / ±1,0; диапазон / погрешность измерения температуры, °С −5+100 / ± 0,5; с «интеллектуальной» автоматической термокомпенсацией.Спектрофотометр, спектральный диапазон 325-1000 нм;погрешность установки длины волны, не более ± 2нм; оптическая плотность 0,000 до 3,000; подключение к ПК. Весы аналитические, наибольший предел взвешивания 210г.;дискретность 0,000 до 3,000; подключение к ПК. Весы аналитические, наибольший предел взвешивания 1000г, внутренняя калибровка. Плитка электрическая настольная. Дополнительное оборудование:
		ка электрическая настольная.
		(ВОХ. Наглядная Химия). Учебные фильмы по химии
13.	Лаборатория «Электрооборудова- ния и металлурги- чеких цехов»	Специализированная мебель и системы хранения. Основное оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте. Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Шкаф для хранения учебных пособий. Экран. Доска магнитно-маркерная. Технические средства. Основное оборудование: сетевой фильтр,

1	2	3
		Интерактивная панель 75" EdFlat ED75СТ мобильная стойка
		для панели Standart EDS-MS003.
		Компьютер преподавателя в составе: системный блок (і5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения). Многофунк-
		циональное устройство. Phantum 6500m, лазерное, черно-белая
		печать, А4
		Компьютер обучающихся с периферией: системный блок (і5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения: лицензион-
		ное программное обеспечение (ПО) Windows 10, Kaspersky End-
		point Security, МойОфис, образовательный контент и система
		защиты от вредоносной информации
		ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опро-
		са) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не
		менее 50% обучающихся.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное
		оборудование:
		Программный комплекс «Металлургические технологии» —
		Тренажер-имитатор технологии эксплуатации агрегата печь-
		ковш.
		Программный комплекс «Металлургические технологии»
		— Тренажер-имитатор технологии эксплуатации дуговой ста-
		леплавильной печи
14.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Автоматизации	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
	технологических	Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
	процессов»	ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно-
		маркерная.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр Интерретирнов начан 75" EdElet ED75СТ мабил нав стайка
		Интерактивная панель 75" EdFlat ED75CT мобильная стойка для панели Standart EDS-MS003.
		для панели Standart EDS-MS003. Компьютер преподавателя с периферией в составе: системный
		блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB,
		750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебой-
		ного питания, офисный пакет программного обеспечения Win-
		dows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в ло-
		кальную и глобальную сеть Интернет.
		Специализированное оборудование, мебель и системы хране-
		ния. Основное оборудование:
		Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные
		датчики уровня»
		Лабораторный стенд предназначен для обучения по курсам ав-
		томатизации технологических процессов. Состав:
		1. Емкость мерная.
		2. Емкость технологическая.
		3. Насос с электроприводом.
		4. Преобразователь частоты.

1	2	3
		5. Клапан электромагнитный.
		6. Поплавковый датчик уровня.
		7. Емкостной датчик уровня.
		8. Погружной гидростатический датчик уровня.
		9. Датчик уровня гидростатического давления.
		10. Дискретный поплавковый датчик уровня (не менее 3 шт.).
		11. Программируемый логический контроллер.
		12. Персональный компьютер.
		13. Программное обеспечение.
		14. Лабораторный стол.
		15. Компьютерный стол.
		16. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.
		17. Методические указания к выполнению лабораторных ра-
		бот.
		18. Техническое описание.
		(количество человек, которое одновременно и активно может
		работать на комплекте -2, электропитание от однофазной сети
		переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводника-
		ми напряжением 220±22 В, частота 50±0,5 Гц)
		Дополнительное оборудование:
		Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные
		датчики расхода»
		Лабораторный стенд предназначен для обучения по курсам
		автоматизации технологических процессов. Состав стенда:
		1. Емкость мерная.
		2. Емкость технологическая.
		3. Центробежный насос.
		4. Преобразователь частоты.
		5. Электромагнитный преобразователь расхода.
		6. Ультразвуковой расходомер.
		7. Задвижка с электроприводом.
		8. Программируемый логический контроллер.
		9. Преобразователь интерфейса RS485/USB.
		10. Персональный компьютер.
		11. Программное обеспечение.
		12. Лабораторный стол.
		13. Компьютерный стол.
		14. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.15. Техническое описание.
		16. Методические указания к выполнению лабораторных работ.
		Типовой комплект учебного оборудования «Методы измере-
		ния температуры и влажности». Состав стенда:
		1. Калибратор температуры 50 ÷250°С с микропроцессор-
		ным измерителем-регулятором.
		2. Калибратор температуры с микропроцессорным измери-
		телем-регулятором с рабочей температурой (-5) ÷ (+10)°С.
		3. Поверхностный калибратор температуры 50 ÷150°С с
		микропроцессорным измерителем-регулятором.
		4. Комплект температурных датчиков.
		5. Прецизионный двухканальный измеритель температуры,
		сопротивления, напряжения.

1	2	3
		6. Инфракрасный пирометр.
		7. Стеклянный термометр.
		Калибраторы влажности (75% и 33%).
		9. Герметичный бокс с изменяемой влажностью.
		10. Гигрометр психрометрический.
		11. Емкостный датчик для измерения влажности
		12. ПЭВМ с предустановленной операционной системой, и
		специализированным программным обеспечением
		13. Руководство по эксплуатации стенда.
		14. Рекомендации по проведению лабораторных работ.
		Лабораторный стенд «Исследование характеристик термопар
		<u>и термометров сопротивлений»</u> Предназначен для исследова-
		ния характеристик термометров сопротивлений и термопар.
		Может быть использован для проведения лабораторных работ
		по курсам «Теплотехнические измерения», «Измерительные
		преобразователи», «Физические основы получения информа-
		ции», «Измерение и учет энергоносителей».
		Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные
		приборы давления, расхода, температуры» предназначен для
		проведения лабораторных работ по изучению способов измере-
		ния давления, расхода и температуры жидкости и газа, спосо-
		бов создания и регулирования давления и расхода жидкости и
		газа. Оборудование обеспечивает проведение лабораторных ра-
		бот группой из 2–4 человек.
		Комплект поставки включает:
		- стенд учебный «Измерительные приборы давления, расхода,
		температуры» ИПДРТ;
		- компрессор с ресивером;
		- ноутбук;
		- описание лабораторных работ;
		- руководство по эксплуатации;
		- паспорт.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия.
		Основное оборудование:
		Комплект презентаций по темам лабораторных работ
15.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Технической	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
	механики»	Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
		ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно-
		маркерная.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр.
		Компьютер преподавателя с периферией в составе: системный
		блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB,
		750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебой-
		ного питания, офисный пакет программного обеспечения Win-
		dows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в ло-
		кальную и глобальную сеть Интернет.
		Компьютер обучающихся с периферией в составе: системный
		блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB,
		750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебой-

1	2	3
		ного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Специализированное оборудование, мебель и системы хранения. Основное оборудование: шкафы для макетов аппаратов и
		оборудования.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное
		оборудование:
		Цифровые УМК, учебные пособия, дидактический и демон- страционный материал к занятиям.
16.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
10.	«Материаловедния»	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
		Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
		ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно- маркерная.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE- 120
		Компьютер преподавателя с периферией в составе: системный
		блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB,
		750W), монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Win-
		dows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в ло-
		кальную и глобальную сеть Интернет.
		Специализированное оборудование, мебель и системы хране-
		ния. Основное оборудование: Микроскоп металлографический, увеличение микроскопа 100 – 1000, увеличение объективов 10,
		20, 40, 100МИ, увеличение окуляров 10, наибольшее линейное
		поле в пространстве изображений, мм 18, цена деления шкалы
		механизма микрометрической фокусировки, мм 0,002.
		Электропечь муфельная лабораторная с устройством вытяжки продуктов сгорания, температура от 1000 0С, мощность 2,5 – 3
		продуктов сторания, температура от 1000 ос, мощность 2,5 – 5 кВт. Шкаф вытяжной
		Дополнительное оборудование:
		Набор образцов стали, чугуна, цветных металлов и сплавов.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное
		оборудование: Набор презентационных материалов. Цифровые УМК
17.	Лаборатория	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Технологии и	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
	оборудования ме-	Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
	таллургических	ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
	цехов»	Шкаф для хранения учебных пособий. Доска магнитно- маркерная.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE- 120.
		Компьютер преподавателя в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10,

1	2	3
		Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и
		глобальную сеть Интернет.
		Компьютер обучающихся в составе: системный блок (і5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10,
		Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и
		глобальную сеть Интернет
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
10	3 A	дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
18.	Мастерская	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Слесарно-	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
	механическая»	Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
		ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Стеллаж. Доска магнитно-маркерная. Верстак с набором инструментов:
		Берстак с наоором инструментов: Инструментальная тележка трехярусная открытая
		Тисы слесарные
		Ключи гаечные комбинированные (набор)
		Ключи имбусовые (набор)
		Отвертки (набор)
		Напильники (набор)
		Надфили (набор)
		Молоток
		Зубило
		Керн
		Дрель аккумуляторная
		Сверла по металлу (набор)
		Резьбонарезной инструмент (набор)
		Ножовка по металлу
		Штангенциркуль
		Линейка
		Угольник
		Угломер
		Микрометр Технические средства. Основное оборудование: сетевой
		фильтр. Проектор bend DLP ,экран на штативе DEXP
		Компьютер преподавателя в составе: ноутбук Acer (Pentium
		6900G, 8Gb, HDD512Gb), монитор 19", клавиатура, мышь,
		офисный пакет программного обеспечения Windows 10, Мой
		офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и гло-
		бальную сеть Интернет.
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия: учебно-
		методические комплексы по дисциплинам, учебные пособия,
		дидактический и демонстрационный материал к занятиям.
19.	Мастерская	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	«Охраны труда»	оборудование: стол ученический, регулируемый по высоте.
		Стул ученический, регулируемый по высоте. Стол преподавате-
		ля с ящиками для хранения или тумбой. Кресло преподавателя.
		Стеллаж. Доска магнитно-маркерная.
		Технические средства. Основное оборудование: сетевой

1	2	3
		фильтр. Проектор проектор AcerX138WHP, экран настенный DEXPWE-120
		Компьютер преподавателя в составе: системный блок (і5-
		13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10,
		Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и
		глобальную сеть Интернет.
		Компьютер обучающихся в составе: системный блок (i5-13400F, 16Gb 3200, SSD1000Gb PCIe, RTX4060 8GB, 750W),
		монитор 27", клавиатура, мышь, источник бесперебойного пи-
		тания, офисный пакет программного обеспечения Windows 10,
		Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с выходом в локальную и
		глобальную сеть Интернет
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия. Основное
		оборудование: Манекен для отработки мероприятий по оказанию первой помощи, полноростовой. Цифровые УМК
20.	Спортивный	Спортивное оборудование и инвентарь:
20.	комплекс:	Шит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный
	Спортивный зал:	тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскет-
		больные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный
		№7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, насос
		для накачивания мячей с иглой, сетка для хранения мячей, конус
		игровой; стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, ком-
		плект матов гимнастических, модуль гимнастический мно-
		гофункциональный, мостик гимнастический подкидной, коврик
		гимнастический, палка гимнастическая, обруч гимнастический, скакалка гимнастическая; стойки для прыжков в высоту (ком-
		плект), граната для метания; ядро для толкания; комплект ганте-
		лей обрезиненных, эспандер универсальный, оборудование для
		занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические
		коврики, фитболы), стеллаж для хранения лыж; учебно-
		тренировочные лыжни; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки,
		лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).
21.	Библиотека и	Специализированная мебель и системы хранения. Основное
	читальный зал	оборудование: стол библиотекаря с ящиками для хранения.
	(помещения для самостоятельной и	Кресло библиотекаря. Стеллажи библиотечные. Стол для выдачи пособий. Шкаф для читательских формуляров. Каталожный
	воспитательной	шкаф. Стол для читального зала. Стул для читального зала.
	работы)	Технические средства. Основное оборудование: сетевой
	r	фильтр. Компьютер в сборе (процессор Intel Core Pentium
		G6400, оперативная память 4 Гб, офисный пакет программного
		обеспечения Windows 10, Мой офис, Яндекс Браузер для ОУ с
		выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.
		Учебники, учебно-методическая литература, периодические
		издания, художественная литература
22.	Актовый зал	Основное оборудование: сцена, кресла посадочные в зри-
		тельном зале, кафедра, штатив для проектора, экран подвесной
		нои Технические средства: ноутбук с лицензионным программ-
		ным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сеть
		Интернет; Проектор ViewSonic PX704HD белый Экран Cactus

1	2	3
		188х300см MotoExpert CS-PSME-300х188-WT 16:10 настенно-
		потолочный рулонный белый. Акустическая система – JBL
		JRX 100; сабвуфер – Proel EX 18SP; микшерный пульт –
		Yamaha MG116C; микрофон проводной со стойками - Shure
		SM58; видеокамера – Sony HDR – CX190 E; фотоаппарат –
		Canon EOS 1100D; басс-гитара – Lyon LB44; светомузыкаль-
		ная аппаратура; электрогитара; синтезатор – Yamaha

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации основной профессиональной образовательной программы— программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

индекс	Наименование циклов,	Наименование учебников и учебных пособий
	разделов, дисциплин,	
	профессиональных мо-	
	дулей, МДК, практик	
		Социально-гуманитарный цикл
CΓ.00 CΓ.01	профессиональных мо-	Социально-гуманитарный цикл Печатные издания: Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464 с.: ил. — ISBN 978-5-0054-2947-6. — Текст: непосредственный. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год — начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с.: ил. — ISBN 978-5-0054-2949-0. — Текст: непосредственный. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с.: ил. — ISBN 978-5-0054-2948-3. — Текст: непосредственный. Артемов В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней учебник, для среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 23-е изд., доп — Москва: Академия, 2020. — 377, [1] с. ил., портр.; 22. — (Профессиональное образование); ISBN 978-5-4468-9229-7. — Текст: непосредственный Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст: непосредственный Электронные издания: Мединский, В.Р История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — URL: https://book.ru/book/954766 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст: электронный.
		Мединский, В.Р История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — URL: https://book.ru/book/954768
		(дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный. Мединский, В.Р История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — URL:
		https://book.ru/book/954769 (дата обращения: 25.11.2024). — Текст : электронный. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538364 (дата обращения: 03.10.2024).

История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537298 (дата обращения: 03.10.2024).

Сафонов, А. А. История (конец ХХ — начало ХХІ века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557853 (дата обращения: 03.10.2024).

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540370.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Печатные издания:

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 c - ISBN 978-5-4468-9206-8 - Текст:непосредственный.

Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 195 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-17397-0

Электронные издания:

Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: https://book.ru/book/954852 (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 c. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955 (дата обращения: 13.10.2024). —

Текст: электронный.

Свешникова, Н. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом). : учебник / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12874-9. — URL: https://book.ru/book/953116 (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536635 (дата обращения: 14.10.2024). Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538711 (дата обращения: 14.10.2024). Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. -URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). Режим доступа: Электроннобиблиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное об-978-5-534-08983-7. ISBN https://urait.ru/bcode/437135 (дата обращения: 23.08.2021). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образо-978-5-534-12346-3. вание). **ISBN** https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 23.08.2021). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный. СГ.03 Безопасность жизнедея-Печатные издания: Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник тельности для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-0054-1007-8 - Текст: непосредственный Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 379 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-534-17442-7 Электронные издания: Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и

др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // [сайт]. платформа Юрайт Образовательная https://urait.ru/bcode/557358 (дата обращения: 04.10.2024). Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544897 (дата обращения: 04.10.2024). Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и пракпрофессионального среднего образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536769 (дата обращения: 04.10.2024). CΓ.04 Физическая культура Печатные издания: Лях В.И. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2024. – 287, (1) с.: ил. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-114122-1. – Текст: непосредственный. Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — Текст : непосредственный. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 424 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-02612-2 Электронные издания: Лях, В.И.. Физическая культура. Базовый уровень. Учебник для СПО: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2024. -288 c. — ISBN 978-5-09-114122-1. — URL: https://book.ru/book/954789 (дата обращения: 26.11.2024). — Текст: электронный. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 04.10.2024). Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536838 (дата обращения: 04.10.2024). Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 11.10.2024). — Текст : электронный. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. -

	Ι	ICDN 070 5 406 12452 6 IDI 1440 1/h 2 1 mm/h 2 1/051550
		ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558
		(дата обращения: 11.10.2024). — Текст : электронный.
		Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева,
		В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-
		5-406-08822-7. — URL: <u>https://book.ru/book/941740</u> (дата обра-
		щения: 11.10.2024). — Текст : электронный.
		Физическая культура: учебное пособие для среднего професси-
		онального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией
		Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-
		тельство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образо-
		вание). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный //
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
		https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 11.10.2024).
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего
		профессионального образования / Ю. Н. Аллянов,
		И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —
		450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-
		18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа
		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163 (дата обра-
		щения: 11.10.2024).
СГ.05	Основы финансовой гра-	Печатные издания:
	мотности	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для
		среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер,
		Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-
		тельство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образо-
		вание). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : непосредствен-
		ный
		Электронные издания:
		Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для
		среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 9-
		е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,
		2024. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18723-6. — Текст: электронный // Образова-
		<u> </u>
		тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545438 (дата обращения: 14.10.2024).
		Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум
		для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. —
		5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. —
		Грофессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1.
		— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
		— текст. электронный // Ооразовательная платформа горайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551725 (дата обращения:
		14.10.2024).
		Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учеб-
		ник для среднего профессионального образования /
		А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. —
		Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессио-
		нальное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст:
		электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
		URL: https://urait.ru/bcode/543965 (дата обращения: 14.10.2024).
		Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное
		пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. —
		ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666
		(дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.
ОП.00		Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы металлургиче-	Печатные издания:
	ского производства	Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебник
		для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. —

Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст: непосредственный Электронные издания: Материаловедение и технология материалов: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545132 (дата обращения: 14.10.2024). Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543624 (дата обращения: 14.10.2024). Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/544020 (дата обращения: 14.10.2024). ОП.02 Печатные издания: Материаловедение Черепахин А.А. Материаловедение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепахин. – 7-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-0054-1293-5 - Текст: непосредственный Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум: учеб. пособие / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. − 3-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-0054-2071-8 - Текст: непосредственный Электронные издания: Черепахин, А. А., Материаловедение. : учебник / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 237 c. — ISBN 978-5-406-13441-2. — URL: https://book.ru/book/954835 (дата обращения: 13.10.2024). — Текст: электронный. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.]; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540053 (дата обращения: 14.10.2024). Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533908 (дата обращения: 14.10.2024).

ОП.03	Теплотехника	Печатные издания:
011.03	Теплотелина	Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и
		теория теплообмена: учебник для среднего профессионального
		образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов; под
		редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва: Изда-
		тельство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образо-
		вание). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст: непосредствен-
		ный
		Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое ис-
		пользование теплоты: учебник для среднего профессионально-
		го образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов;
		под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва: Из-
		дательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное обра-
		зование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст: непосредствен-
		ный
		Электронные издания: Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое ис-
		пользование теплоты: учебник для среднего профессионально-
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		го образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва: Из-
		под редакцией Б. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Из- дательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное обра-
		зование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст : электронный //
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541049 (дата обращения: 14.10.2024).
		•
		Теплотехника. Практикум: учебное пособие для среднего про-
		фессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.]; под редак-
		цией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство
		Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). —
		ISBN 978-5-534-06939-6. — Текст : электронный // Образова-
		тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
		https://urait.ru/bcode/516588 (дата обращения: 14.10.2024). Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и
		теория теплообмена: учебник для среднего профессионального
		образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов; под
		редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Изда-
		тельство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный //
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541045 (дата обращения: 14.10.2024).
ОП.04	Информационные техно-	Печатные издания:
011.04	логии в профессиональ-	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информаци-
	ной деятельности	онные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева —
	нои деятельности	Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2025г. – 542 с. – (Среднее
		профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0856-3 –
		Текст: непосредственный
		Электронные издания:
		Улектронные издания: Информационные технологии: учебник для среднего профес-
		сионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина,
		В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; ответственный редактор
		В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —
		546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-
		18341-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа
		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534809 (дата обра-
		щения: 14.10.2024).
		Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессио-
		нальной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва
		: КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-13407-8. — URL:
		https://book.ru/book/954522 (дата обращения: 13.10.2024). —
	Ì	(дата обращения: 13.10.2024).

		Текст: электронный.
ОП.05	Техническая механика	Печатные издания:
		Вереина Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. — 6-е изд., стер. — М.: Образовательно-
		издательский центр «Академия», 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-
		0054-2053-4 - Текст: непосредственный
		Электронные издания:
		Бабичева, И. В., Техническая механика. : учебное пособие / И.
		В. Бабичева, Н. В. Закерничная. — Москва : Русайнс, 2024. —
		101 c. — ISBN 978-5-466-04284-9. — URL:
		https://book.ru/book/951575 (дата обращения: 13.10.2024). —
		Текст: электронный.
		Сербин, Е. П., Техническая механика: учебник / Е. П. Сербин.
		— Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7.
		— URL: https://book.ru/book/949727 (дата обращения:
		13.10.2024). — Текст : электронный. Черноброва, О. Г., Техническая механика (с практикумом) :
		учебник / О. Г. Черноброва. — Москва: КноРус, 2025. — 217 с.
		— ISBN 978-5-406-13983-7. — URL: https://book.ru/book/955917
		(дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.
ОП.06	Металлообработка	Печатные издания:
	1	Петров А.Н. Теория обработки металлов давлением : штампы,
		износ и смазочные материалы : учебник для среднего профес-
		сионального образования / А.Н. Петров, П.А. Петров, М.А.
		Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,
		2025. – 130 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-534-
		13136-9
		Электронные издания: Обработка металлов давлением: учебное пособие для среднего
		профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]. — 8-е
		изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —
		77 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-
		19447-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа
		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556482 (дата обра-
		щения: 14.10.2024).
ОП.07	Бережливое производ-	Печатные издания:
	ство	Основы бережливого производства: учебник / (Н.С. Давыдова,
		Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова и др.); под общ. ред. Е. А. Ша-
		шенковой. — 2-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», $2024 208$ с ISBN 978-5-0054-2677-2 -
		Текст: непосредственный
		Электронные издания:
		Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зин-
		чик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. —
		Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. —
		URL: https://book.ru/book/954460 (дата обращения: 13.10.2024).
		— Текст: электронный.
		Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник
		/ А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. —
		199 c. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL:
		<u>https://book.ru/book/951594</u> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.
		Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учеб-
		ное пособие для среднего профессионального образования /
		К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт,
		2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). —
		ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образова-

		тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
		https://urait.ru/bcode/544921 (дата обращения: 14.10.2024).
ОП.08	Экологическая и промышленная безопасность	Печатные издания: Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-15942-4
		Попов, Юрий Петрович. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : КНО-РУС, 2023. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование).
		- ISBN 978-5-406-11198-7 - Текст: непосредственный
		Электронные издания: Колесников, С. И., Основы промышленной экологии: учебник /
		С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN
		978-5-406-12926-5. — URL: https://book.ru/book/953440 (дата
		обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация работы	Печатные издания:
	коллектива исполнителей	Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной
	и обеспечение безопас-	деятельности: учебник для среднего профессионального
	ности труда при выпол-	образования / Е.А. Лютягина, А.М. Волков ; под общей
	нении производственно-	редакцией Е.А. Лютягиной. – 4-е изд., перераб. и доп. –
	го задания	Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 294 с. – Текст:
		непосредственный. – ISBN 978-5-534-20613-5
		Шутов В.В. Правовое обеспечение: учебное пособие. – М.:
		ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на
		железнодорожном транспорте», 2022г. – 168 с ISBN 978-5-
		907479-45-6 - Текст: непосредственный
		Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-15942-4
		Попов, Юрий Петрович. Охрана труда: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: КНО-РУС, 2023. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11198-7 - Текст: непосредственный
		Коргова М.А. Менеджмент. Управление организацией :
		учебник для среднего профессионального образования /
		М.А. Коргова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издатель-
		ство Юрайт, 2025. – 206 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-534-18729-8
		Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и прак-
		тикум для среднего профессионального образования /
		М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редак-
		цией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:
		Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональ-
		ное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9- Текст: непо-
		средственный
		Электронные издания: Новицкий, Н. И., Организация производства. : учебное пособие
		/ Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-406-12598-4. — URL:
		<u>https://book.ru/book/951815</u> — Текст : электронный.
		Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования /
		Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336 (дата обращения: 14.10.2024). Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник среднего профессионального образования / ДЛЯ Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Об-Юрайт разовательная платформа [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537043 (дата обращения: 14.10.2024). Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536824 (дата обращения: 14.10.2024). Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.]; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536600 (дата обращения: 14.10.2024). Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536603 (дата обращения: 14.10.2024). Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18729-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545443 (дата обращения: 14.10.2024). Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534323 (дата обращения: 14.10.2024). Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. -191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535392 (дата обращения: 14.10.2024). Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. -

4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536608 (дата обращения: 14.10.2024). Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537969 (дата обращения: 14.10.2024). Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. -344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539582 (дата обращения: 14.10.2024). Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537806 (дата обращения: 14.10.2024). Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. -399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20164-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557669 (дата обращения: 14.10.2024). ПМ.02 Печатные издания: Подготовка и ведение Еланский, Г. Н. Металловедение: строение и свойства металлических технологического прорасплавов: учебник для среднего профессионального образования / цесса обработки метал-Г. Н. Еланский, Д. Г. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, лов давлением 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13863-4. — Текст: непосредственный Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст: непосредственный Опарин Р.В. Организация лабораторно-производственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Р.В. Опарин, И.В. Гузенок. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 216 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-13761-3 Щагин А.В. Основы автоматизации технологических процессов : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Щагин, В.И. Демкин, В.Ю. Кононов, А.Б. Кабанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 163 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-534-03848-4 Технология металлов и сплавов : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А.П. Кушнир, В.Б. Лившиц. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 310 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-534-11111-8

Технология термической обработки: Уч. / В.В. Овчинников – М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2025 – 320 с. Оборудование термических цехов: Уч. / В.В. Овчинников – М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 368 с. Основы технологических процессов обработки металлов давлением: Уч. / И.Л. Константинов, - 2 изд., - М: НИЦ ИНФРА-М, 2025 – 487 с. Электронные издания: Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. С. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19351-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565824 (дата обращения: 10.09.2025). Петров, А. Н. Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. -(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13136-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566624 (дата обращения: 10.09.2025). Рачков, М. Ю. Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565825 (дата обращения: 10.09.2025). Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567663 (дата обращения: 10.09.2025). Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543624 (дата обращения: 14.10.2024). Обработка металлов давлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 77 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19447-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556482 (дата обращения: 14.10.2024). Еланский, Г. Н. Металловедение: строение и свойства металлических расплавов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Еланский, Д. Г. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13863-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543002 (дата обращения: 14.10.2024). ПМ.03 Печатные издания: Освоение профессии ра-Еланский, Г. Н. Металловедение: строение и свойства металлических бочего, должности слурасплавов: учебник для среднего профессионального образования / жащего 11345 Вальцов-Г. Н. Еланский, Д. Г. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, щик стана горячей про-2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5катки 534-13863-4. — Текст: непосредственный Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст: непосредственный Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — Текст : непосредственный. — ISBN 978-5-534-15942-4

Прокатно-прессово-волочильное производство: Уч. / И.Л. Константинов – 2 изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2025 – 511 с.

Общий курс слесарного дела: Уч. пос. / В.Р. Карпицкий – 2 изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2026-400 с.

Электронные издания:

Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13845-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567663 (дата обращения: 26.09.2025).

Епифанцев, Ю. А. Смазочные материалы: смазка механического оборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. 51 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/574964 (дата обращения: 26.09.2025). Клим, О. Н. Основы металлургического производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Клим. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543624 (дата обращения: 14.10.2024). Еланский, Г. Н. Металловедение: строение и свойства металлических расплавов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Еланский, Д. Г. Еланский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13863-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543002 (дата

Электронные базы данных и тематические подборки по направлению «Металлургическое производство»

обращения: 14.10.2024).

- Основы металлургического производства https://spravochnick.ru/materialovedenie/osnovy_metallurgicheskogo_proizvodstva/
- Металлургическая компания Петроградская

https://www.ru-

met.ru/?utm referer=geoadv direct&utm ya campaign=244444738050&yabizcmpgn=8378986&utm_source=geoadv_direct&utm_candidate=58771766541&utm_content=14674012970&yclid=1241757624956616703#about

- Prometall https://www.prometall.info/
- Новости Металлургии Новости металлургии Металлоснабжение и сбыт https://www.metalinfo.ru/ru/news
- Полезные ссылки по металлургии и литейному производству https://otlivka.info/articles/poleznye-ssylki-po-metallurgii-i-litejnomu-proizvodstvu/
- Информационно-аналитический журнал «Металлургический бюллетень» https://www.metalbulletin.ru/journal/

Ведущее издание в сфере металлургии в России, странах СНГ. В журнале публикуются стандарты и нормативные документы.

• Журнал «Металлоснабжение и сбыт» https://www.metalinfo.ru/ru/magazine

Издание посвящено вопросам производства, транспортировки и продажи металлов.

В издании освещаются следующие вопросы:

- Термическая обработка, литье, прокатка, холодная обработка металлов.
- Методы контроля качества на различных стадиях производства.
- Новые технологии производства, которые позволяют снизить расходы, уменьшить воздействие на окружающую среду.
- Применение математических моделей для оптимизации процессов производства, повышения эффективности.
- Исследования, связанные с применением нанотехнологий в производстве.

Журнал адресован металлургам, специалистам снабжения, логистики. Свежие и архивные выпуски доступны в свободном доступе в электронном виде на сайте издательства

• научно-технический журнал «Руда и металлы» https://www.rudmet.ru/

доступен в онлайн-формате на официальном сайте издательского дома, посвящен вопросам геологии, горного дела, металлургии, экономики, экологии. Подробно освещаются темы, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых. Издание освещает широкий спектр вопросов:

- Физические, химические, механические свойства металлов и сплавов.
- Технологии литья, ковки, прокатки, штамповки, термической, химической обработки.
- Микроструктура и фазовые переходы в структуре сплавов.
- Коррозия и защита продукции.

Приложение 7

к ОПОП по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.08 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО (ПО ВИДАМ ПРОИЗВОДСТВА)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Программа ГИА разработана для специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице N₂1.

Виды деятельности

Таблица №1.

Код и наименование	Код и наименование		
вида деятельности (ВД)	профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД		
1	2		
В соответствии с ФГОС			
ВД 01. Организация работы коллектива испол-	ПМ.01. Организация работы коллектива		
нителей и обеспечение безопасности труда при	исполнителей и обеспечение безопасности		
выполнении производственного задания	труда при выполнении производственного		
	задания		
ВД 02. Подготовка и ведение технологического	ПМ.02. Подготовка и ведение технологиче-		
процесса обработки металлов давлением	ского процесса обработки металлов давле-		
	нием		

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице № 2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)				
Перечень проверяемых требований к результатам освоения				
основной профессиональной образовательной программы				
Трудовая дея-	Код проверяемого	Наименование проверяемого требования к результа-		
тельность (ос-	требования	там		
новной вид дея-				
тельности)				
1	2	3		
ВД 01 – 22.02.08	Вид деятельности	1 Организация работы коллектива исполнителей и		
	обеспечение безопасности труда при выполнении производственного за			

	дания		
	ПК 1.1	Организовывать работу коллектива исполнителей по со-	
		блюдению технологических регламентов процесса про-	
		изводства.	
	ПК 1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и	
		требований нормативной документации к качеству работ	
		и продукции.	
	ПК 1.3	Контролировать ведение и хранение работниками учет-	
		ной и технической документации.	
ВД 02 – 22.02.08	Вид деятельности	сти 2 Подготовка и ведение технологического процесса обра-	
	ботки металлов давл	авлением	
	ПК 2.1.	Выполнять расчеты параметров технологических про-	
		цессов обработки металлов давлением, работы оборудо-	
		вания, характеристик исходных заготовок и металлопро-	
		дукции.	
	ПК 2.2.	Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к	
		процессу обработки металлов давлением.	
	ПК 2.3.	Вести технологический процесс обработки металлов дав-	
		лением в соответствии с требованиями нормативной,	
		технологической документации.	
ПК 2.4. Ко		Контролировать и корректировать текущие отклонения	
		от заданных величин параметров и показателей техноло-	
		гических процессов обработки металлов давлением.	
	ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного	
		и вспомогательного технологического оборудования	
		процессов обработки металлов давлением	

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) согласно ФГОС составляет 6 недель. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) на государственную итоговую аттестацию, техникум самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты диплом-

ного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны

труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность	демонстрационного	не более 6:00:00 часов
экзамена (не более)		

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРО-ЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Темы охватывают различные аспекты прокатки, ковки, штамповки, волочения и других методов обработки металлов давлением:

1. Разработка технологического процесса горячей прокатки листового проката из низ-коуглеродистой стали.

- 2. Проектирование участка холодной прокатки тонколистовой стали с использованием современных систем автоматизации.
- 3. Оптимизация режимов волочения стальной проволоки для повышения качества поверхности и механических свойств.
- 4. Разработка технологии горячей объёмной штамповки поковок типа «фланец» из легированной стали.
- 5. Анализ влияния температурного режима на структуру и свойства прутков при горячей прокатке.
- 6. Разработка технологии производства профильного проката сложного сечения на стане непрерывной прокатки.
- 7. Исследование и внедрение энергосберегающих технологий при прокатке алюминиевых сплавов.
- 8. Разработка технологии штамповки корпусных деталей из титановых сплавов на гидравлическом прессе.
- 9. Проектирование участка по производству шестигранного прутка из конструкционной стали методом горячей прокатки.
- 10. Оптимизация калибровки валков при прокатке рельсов на рельсобалочном стане.
- 11. Разработка технологии производства труб методом холодной прокатки с последующей термообработкой.
- 12. Исследование влияния скорости деформации на качество поковок при штамповке на кривошипных прессах.
- 13. Проектирование участка волочения стальной арматуры для строительных нужд.
- 14. Разработка технологии горячей прокатки полосы из нержавеющей стали с контролем шероховатости поверхности.
- 15. Анализ и устранение дефектов при прокатке тонколистового алюминия на стане холодной прокатки.
- 16. Проектирование технологического процесса производства швеллеров методом горячей прокатки.
- 17. Исследование возможностей применения индукционного нагрева заготовок перед штамповкой в условиях мелкосерийного производства.
 - 18. Анализ экономической эффективности различных методов обработки металлов давлением.
 - 19. Исследование влияния смазочных материалов на процессы обработки металлов давлением.
 - 20. Совершенствование технологии производства мелющих шаров
 - 21. Исследование и оптимизация режимов поперечно-винтовой прокатки
 - 22. Разработка новых калибровок шаропрокатных валков
- 23. Повышение качества и однородности твердости шаров
- 24. Модернизация шаропрокатного стана
- 25. Автоматизация процесса прокатки шаров
- 26. Внедрение современных методов термообработки
- 27. Цифровая трансформация производства. Внедрение систем компьютерного моделирования процессов прокатки

Эти темы могут быть адаптированы под конкретные производственные условия, оборудование учебного заведения или предприятия-партнёра, а также под интересы студента и актуальные отраслевые задачи.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 стра-

ниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - библиографический список (не менее 25 источников);
 - приложение

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможны элементы научной новизны и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, включающая описание исследования, проведенного для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - библиографический список (не менее 25 источников);
 - приложение

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);
 - обоснованность позиции автора;
 - методологию анализа проблемы;
 - обоснованность выводов и рекомендаций;
 - грамотность изложения материала;
 - оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора техникума;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу);
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
 - качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
 - соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы)