

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Алапаевское
предприятие железнодорожного
транспорта»

А.Б.Куклин
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»
Т.И.Кургузкина
« 22 » _____ 2025 г.

Введена в действие приказом
№ 106/П от « 20 » _____ 2025 г.



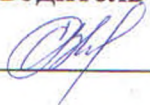
**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования—
программа подготовки специалистов среднего**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Квалификация —
техник**

Алапаевск
2025 год

ОПОП рекомендована
Научно-методическим советом
ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 5 от «28» мая 2025 г.
Руководитель НМС:
 С.В.Овчинникова

ОПОП составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по
специальности **23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог** (приказ
Министерства образования и науки
№ 55 от «30» января 2024 г.) (с
изменениями и дополнениями)

Рассмотрена на заседании МО железнодорожного профиля
Протокол № от « » мая 2025 г.
Руководитель МО  Акрамова Д.В.

Разработчики:

Трескова С. М., заведующая техническим отделением ГАПОУ СО «АМТ»
Акрамова Д. В., руководитель МО железнодорожного профиля
Гавшин А.В. , преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»
Соколов С.А., преподаватель 1КК ГАПОУ СО «АМТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	22
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	27
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.7. Практическая подготовка	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	30
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 1.1. Программы практик
- Приложение 1.1.1. Программы учебных практик
- Приложение 1.1.2. Программы производственных практик
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Железнодорожный транспорт, транспортная отрасль</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 226н);</i> <i>17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин. (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н);</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение медицинского осмотра</i> <i>Допуск к работе с 18 лет</i> <i>Наличие свидетельства на профессию рабочего</i> <i>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</i> <i>Наличие II группы допуска по электробезопасности</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>техник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>5940 часов/4468 часов</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2035
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	460	376
обще профессиональный цикл	584	346
профессиональный цикл	1728	1378
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 684	- 684
- по профилю специальности/преддипломная (при наличии)		-144
Вариативная часть образовательной программы	1296	396
СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность	42	20
СГ.06 Русский язык и культура речи	62	40
СГ.07 Основы психологии общения и	62	20
ОП.10 Прикладная математика	58	40

ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей	60	12
ОП.12 Компьютерная подготовка	48	40
ОП.13 Экологические основы природопользования	36	6
Увеличение количества часов обязательных дисциплин цикла ОП	235	49
Увеличение количества часов МДК профессионального цикла	441	184
Увеличение количества часов учебной и производственной практики	108	252
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме государственного экзамена + дипломный проект/работа	216	
Всего	4464	2728

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 226н	С – Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
				С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
				С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
				С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
				D/02.3 Подготовка к отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров
2	17.025 «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н	А – Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	A/01.2 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
			С – Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	A/02.2 Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава
				C/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава C/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)
ВД4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Навыки:
		эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава
		выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:
		конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста
		нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта
		нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо
		порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации

		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	Навыки: технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава Знания: конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	Навыки: обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава Умения: определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями Знания: нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов система технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
Обеспечение экономической эффективности производства и	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ	Навыки: планирования производственных работ коллектива исполнителей организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда Умения:

организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда	ставить производственные задачи коллективу исполнителей обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями докладывать о ходе выполнения производственной задачи обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Знания: основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта организация производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования нормирование труда функции, виды и психологию менеджмента особенности менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива исполнителей принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	Навыки: распределения работников по рабочим местам определения производственных заданий Умения: определять потребность в работниках для соответствующего участка ставить производственные задачи коллективу исполнителей докладывать о ходе выполнения производственной задачи Знания: организация производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования нормирование труда основы организации работы коллектива исполнителей принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей правила внутреннего трудового распорядка
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом,	Навыки: определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации Умения: докладывать о ходе выполнения производственной задачи проверять качество выполняемых работ проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности

	так и на отдельных этапах	Знания: организация производственного и технологического процессов материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях нормирование труда
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Навыки: оформления технологической документации
		Умения: выбирать необходимую технологическую документацию заполнять необходимую технологическую документацию
		Знания: технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Навыки: разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		Умения: выбирать необходимую технологическую документацию разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
		Знания: типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	Навыки: применения при выполнении слесарных работ специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
		Умения: выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами;
		Знания: наименование и назначение применяемых деталей подвижного состава;
		локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ;
		основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 12-14 качествам), параметрах шероховатости;
	ПК 4.2 Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	Навыки: заправки расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.
		Умения: выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава);
		Знания: основные механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме, необходимом для выполнения работ;
		наименование и маркировку расходных материалов;

		виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; виды и назначение промывающих и смазывающих средств; нормы расхода смазочных материалов; технологии заправки расходными материалами подвижного состава; инструкции по эксплуатации применяемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта; устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;
	ПК 4.3 Ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта	Навыки: проведения работ по демонтажу, монтажу, ремонту и регулировке неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; Умения: выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями; Знания: технологии и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей в объеме, необходимом для выполнения работ; устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей); слесарное дело в части прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологии изготовления несложных деталей (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки);
	ПК 4.4 Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Навыки: проведения технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; Умения: выполнять работы по очистке отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий; выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; Знания:

	ПК 4.5 Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта	нормы допусков и износов простых узлов и деталей;
		технологический процесс нарезки резьбы;
		технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;
		устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		Навыки:
		определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава
		Умения:
		применять пневматические, электрические инструменты;
		выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;
		выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;
		выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;
		выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных)
		Знания:
		технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб)
		технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (створок дверей полувагонов, дверей крытых вагонов, бортов платформ, крышек разгрузочных люков бункеров, деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода, водометров и термометров водяного отопления, вентилей и клапанов промывочных устройств)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	17.010	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	ТФ С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда ТФ С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	17.010 17.001	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ ОТФ В Выполнение работ по техническому осмотру вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; по техническому осмотру грузовых и пассажирских вагонов, подготовке вагонов к перевозкам, проведению ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах ОТФ D Выполнение работ по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии	ТФ С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования ТФ С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе ТФ С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования ТФ В/01.3 Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда ТФ В/02.3 Подготовка к отцепке вагонов в ремонт ТФ D/01.3 Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих

[illegible]

деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	соблюдением норм безопасных условий труда		участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; по техническому осмотру грузовых и пассажирских вагонов, подготовке вагонов к перевозкам, проведению ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах	
	ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания	17.001		ТФ В/02.3 Подготовка к отцепке вагонов в ремонт
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах	17.001		-
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	17.001	ОТФ В Выполнение работ по техническому осмотру вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; по техническому осмотру грузовых и пассажирских вагонов, подготовке вагонов к перевозкам, проведению ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах ОТФ D Выполнение работ по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочному ремонту вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, в пунктах подготовки вагонов к перевозкам, на грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V–III классов, контейнерных площадках	ТФ В/01.3 Технический осмотр вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда ТФ В/02.3 Подготовка к отцепке вагонов в ремонт
	ПК 3.2. Разрабатывать	-	-	ТФ D/01.3 Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочный ремонт вагонов D/02.3 Подготовка к отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров В/03.3 Организация работы при техническом

	технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией			осмотре выгонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.1 Осуществлять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.	17.025	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава	ТФ А/01.2 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
	ПК 4.2 Подготавливать к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта			
	ПК 4.3 Ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта.			ТФ А/02.2 Ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 4.4 Осуществлять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.		ОТФ С Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	ТФ С/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 4.5 Ремонтировать простые узлы и детали подвижного состава железнодорожного транспорта			ТФ С/02.2 Ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5		
ОД.01	Русский язык				О	О			О								О								
ОД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О			О												
ОД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О								О									
ОД.04	Иностранный язык	О	О		О				О								О								
ОД.05	Информатика	О	О														О								
ОД.06	Физика	О	О	О	О	О		О			О	О	О												
ОД.07	Химия	О	О		О			О			О														
ОД.08	Биология	О	О		О			О										О							
ОД.09	История	О	О		О	О	О						О												
ОД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О			О												
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О	О														
ОД.12	Физическая культура	О			О				О			О		О									О		
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О			О		О											
ОД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	О	О	О	О	О	О			О		О													
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О		О							
СГ.01.	История России		О		О	О	О																		
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О			О				О									О							
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	О			О	О	О	О					О	О	О										
СГ.04.	Физическая культура				О				О																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О					О							
ОП.01.	Инженерная графика	О	О		О													О							
ОП.02.	Техническая механика	О	О		О	О						О						О							
ОП.03.	Электротехника	О	О		О	О					О	О													
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	О	О		О	О					О	О													
ОП.05.	Материаловедение	О	О		О	О						О						О		О					
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О		О	О						О						О							
ОП.07.	Общий курс железных дорог	О	О	О	О	О	О				О		О												
ОП.08.	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О		О	О		О			О	О	О					О							
ОП.09.	Информатика	О	О															О							
ОП.10.	Прикладная математика	О	О	О	О	О	О	О			О														

ОП.11.	Неразрушающий контроль узлов и деталей	О	О	О	О	О		О				О	О					О	О			О	
ОП.12.	Компьютерная подготовка	О	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О				
ОП.13.	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О										
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	О	О		О	О	О	О		О	О	О	О										
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	О	О		О	О	О	О		О		О											
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	О	О		О	О	О	О		О	О		О										
УП.01.01	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О		О											
ПП.01.01	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О	О	О	О										
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О							
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О							
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О								
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О								
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				О	О	О							
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	О	О		О					О							О	О					
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)	О	О		О					О							О	О					
УП.03.01	Учебная практика	О	О		О					О							О	О					
ПП.03.01	Производственная практика	О	О		О					О							О	О					
	Железнодорожный транспорт																						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	О	О		О					О								О	О	О	О	О	О
МДК 04.01	Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава	О	О		О					О								О	О	О	О	О	О
УП.01	Учебная пратика	О	О		О					О								О	О	О	О	О	О
ПП.01	Производственная практика	О	О		О					О								О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог																						
индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем														учебная и производственная практика
								занятия по дисциплинам и МДК														
								консультации к экзаменам	промежуточная аттестация (экзамены)	всего по УД/МДК	в том числе											
											практические и лабораторные занятия	курсовая работа / проект										
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
														1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 24 недели	7 семестр, 17 недель	8 семестр, 24 недели	
1	2	3		4	6	7	8		9	10	11	12	13	18	19	20	21	22	23	24	25	
О.00	Общеобразовательный цикл	4	9	0	1476	882	0	10	18	1448	882	0	0	612	848	16	0	0	0	0	0	
ОД.01	Русский язык	2			108	70		2	6	100	70			40	68							
ОД.02	Литература		2		108	54				108	54			34	74							
ОД.03	Математика	2			296	160		4	6	286	160			118	178							
ОД.04	Иностранный язык		2		98	96				98	96			51	47							
ОД.05	Информатика	2			144	90				144	90			68	76							
ОД.06	Физика	2			126	86		4	6	116	86			39	87							
ОД.07	Химия		3		72	36				72	36			34	22	16						
ОД.08	Биология		2		72	36				72	36			34	38							

[illegible]

	бережливого производства																				
ОП.09	Информатика		3		80	60				80	60				16	64					
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																				
ОП.10	Прикладная математика		4		58	40				58	40						58				
ОП.11	Неразрушающий контроль узлов и деталей		5		60	12				60	12							60			
ОП.12	Компьютерная подготовка		8		48	40				48	40									48	
ОП.13	Экологические основы природопользования		4		36	6				36	6						36				
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	8	10		2464	1684	32	40	48	1328	676	60	1008	0	0	0	412	434	726	516	376
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	3	2		1414	960	20	14	18	822	420	0	540	0	0	0	356	279	371	288	120
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава)	6			488	220	10	4	6	468	220						212	136	140		
МДК 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам железнодорожного подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	6			374	200	10	4	6	354	200							143	231		
УП.01	Учебная практика		4		144	144							144				144				
ПП.01	Производственная практика		8		396	396							396							288	108
	Экзамен по модулю	8			12			6	6												12
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	2	3		434	264	6	10	12	298	156	30	108	0	0	0	56	155	223	0	0
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	6*			206	104	6	4	6	190	104	30						67	139		

МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения	6*			52	30				52	30							52			
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		4		56	22				56	22						56				
УП.02	Учебная практика		5		36	36						36						36			
ПП.02	Производственная практика		6		72	72						72							72		
	Экзамен по модулю	6			12			6	6										12		
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	2	2		328	230	4	10	12	158	86	30	144	0	0	0	0	0	0	72	256
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава)	8			172	86	4	4	6	158	86	30								72	100
УП.03	Учебная практика		8		72	72						72									72
ПП.03	Производственная практика		8		72	72						72									72
	Экзамен по модулю	8			12			6	6												12
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	1	3		288	230	2	6	6	60	14	0	216	0	0	0	0	0	132	156	0
МДК.04.01	Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава		6		60	14	2			60	14								60		
УП.04	Учебная практика		6		72	72						72							72		
ПП.04	Производственная практика		7		144	144						144								144	
	Экзамен по модулю	7			12			6	6											12	
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности				144	144						144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216																216
	ВСЕГО			0	5940	3610	62	70	96	4345	2458	60	1152	612	864	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация - 6 недель:							дисциплин и МДК							612	864	612	720	576	756	180	252
1.1. Государственный экзамен							учебной практики							0	0	0	144	36	72	0	72

1.2.Защита дипломного проекта (работы)		производственной практики	0	0	0	0	0	72	432	324
		экзаменов	0	4	2	3	0	4	1	3
		дифф. зачетов	1	7	5	5	3	4	2	5
		зачетов	1	0	0	0	0	0	0	0
			*комплексный экзамен							

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность	42	Формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
2	СГ.06 Русский язык и культура речи	62	Формирование ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках и ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
3	СГ.07 Основы психологии общения и	62	Формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
4	ОП.10 Прикладная математика	58	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5	ОП.11 Неразрушающий контроль узлов и деталей	60	Формирование ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
6	ОП.12 Компьютерная подготовка	48	Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7	ОП.13 Экологические основы природопользования	36	Формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	Увеличение количества часов обязательных дисциплин цикла	235	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2) общепрофессионального цикла

	ОП		
9	Увеличение количества часов МДК профессионального цикла	441	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, ПК 4.1-4.5) профессионального цикла
10	Увеличение количества часов учебной и производственной практики	252	Освоение дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, ПК 4.1-4.5) профессионального цикла
Итого		129	-

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1452	17	612	24	840	-	24	-		-	24	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	37	1302	17	610	20	702	-	30	-	12	-	18	4	144	0	0	4	144	0	0	11	1476
3 курс	37	1308	16	576	21	732	-	24	-		-	24	5	180	1	36	4	144	0	0	10	1512
4 курс	12	408	5	176	7	234	-	24	-	6	-	18	23	828	12	432	11	396	6	216	2	1476
Всего	127	4470	55	1962	72	2508	-	102	-	18	-	84	32	1152	13	468	19	684	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на предприятиях по направлению деятельности «Транспортная отрасль», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог), всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 - 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателей по профилю специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- Лаборатория электротехники;
- Лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- Лаборатория материаловедения;
- Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- Мастерская слесарная;
- Мастерская электросварочная
- Мастерская электромонтажная;
- Мастерская механообрабатывающая

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;

- ~ Залы:
- ~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- ~ актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях, соответствующих области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (Приложение)

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.