

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением к ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого Приказом Минпросвещения России № 742 от 17.08.2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 70193 от 22.09.2022 г., примерной ПООП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. N

Рабочая программа воспитания разработана с учетом мнения совета обучающихся ГАПОУ СО «АМТ» (протокол № 3 от «03» апреля 2025г.)

Рабочая программа воспитания согласована с родительским комитетом ГАПОУ СО «АМТ» (протокол № 4 от «19» апреля 2025г.)

Организация – разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» Свердловская область, г.Алапаевск.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (города Алапаевска, Свердловской области, России в целом)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности</i>
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
--

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню учителя специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (чемпионат «Молодые профессионалы»)

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

проведение практико-ориентированных мероприятий направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексы по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 2024—2028 год				
№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Кинолекторий с просмотром документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель ОБЗР/БЖ
2.	Ролевая игра «Интервью «Личность педагога»	2 курс	октябрь	Преподаватель педагогики
3.	Установочная конференция по выполнению курсовых проектов и работ	2-3	октябрь	Руководитель МО, Преподаватели
4.	Ролевая игра «Самопрезентация на собеседовании»	2 курс	ноябрь	Преподаватель педагогики
5.	Научно-практическая конференция по проблемам начального образования	3-4 курс	декабрь	Руководитель МО Преподаватели
6.	Конкурс самопрезентаций «Я – учитель»	2-4 курс	январь	Руководитель МО Преподаватели
7.	День российской науки. Круглый стол «В чем ценность родного языка?»	1 курс	8 февраля февраль	Преподаватель русского языка
8.	Деловая игра «Педагогические чтения» по представлению докладов по проблемам НОО	4 курс	март	Преподаватель дисциплины Современные технологии в образовательном
9.	Викторина «12 апреля - День космонавтики»	1 курс	апрель	Преподаватель физики
10.	Деловая игра «Знарок проектной и исследовательской деятельности»	1 курс	апрель	Преподаватель основ проектной деятельности
11.	Оформление сочинений «Спасибо деду за победу»	1-2 курс	Май	Преподаватель русского языка, литературы
12.	Деловая игра, посвященная безопасному отдыху детей в летний период, правилам Поведения.	1 курс	Май	Преподаватель ОБЗР
2. Кураторство				
1	Студенческий туристический слет	1-4	сентябрь	Кураторы
2	ГТО. Туристический поход	1-4	сентябрь	Кураторы

3	Участие в проекте «Большая перемена»	1-3 курс	Март-апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с объединениями детскими
4	Выполнение мини-проектов, приуроченных к празднованию Дня Победы	3 курс	Май	Кураторы
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	3-4	В рамках декады специальностей	Наставники, руководитель МО
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний Кураторский час для студентов 1,2,3,4 курсов –разговоры о важном	1-4 курс	1 сентября	Кураторы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курс	3 сентября	Кураторы
3	Тематический час куратора «Твоя будущая профессия: ступени и условия достижения успеха»	1-4курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы
4	День среднего профессионального образования. Онлайн – выставка фотографий «Моя профессия - моя династия»	1-4	2 октября	кураторы групп, преподаватели
5	Международный день учителя. Участие во Всероссийской акции «День учителя»	1-4 курс	5 октября	Руководитель МО кураторы групп, преподаватели
6	Международный день толерантности	1-4 курс	16 ноября	Кураторы, преподаватели
7	День матери(выставка, конкурс, акция)	1-4 курс	ноябрь	Руководитель МО кураторы групп, преподаватели
8	День открытых дверей (мастер классы)	1-3 курсы	март	Руководитель МО, преподаватели
9	Международный День семьи (классные часы, конкурс, выставка, акция)	1-3 курс	Май	Педагог-библиотекарь, куратор
10	Фестиваль - конкурс патриотической песни «Весна Победы»	1-3 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы групп

11	День защиты детей. Игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей	1-3 курсы	1 июня	Зам.директора по СПР Преподаватель физкультуры/ОБЗР
12	День России (акция, митинг, флеш-моб, классный час, викторина)	1-3 курс	июнь	Преподаватели кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставки сочинений об учителях на тему «Больше, чем профессия...»	1 курс	октябрь	Преподаватель русского языка и литературы
2	Выставка материалов, посвященных Дню народного единства, в социальных сетях.	1-4 курс	ноябрь	Кураторы, преподаватели
3	Выставка в библиотеке «Права и обязанности граждан РФ», «Вместе против коррупции»	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-библиотекари
4	Оформление выставки книг ко Дню воинской славы	1-3 курс	февраль	Руководитель МО кураторы групп, преподаватели
5	Акция «Лента памяти». Оформление стенда	1-2 курс	май	Преподаватель истории
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Информационное родительское собрание	1-2 курс	октябрь	Кураторы
2	Тематические родительские собрания в группах	1-4 курсы	2 раза в год	Кураторы
7. Самоуправление				
1	Утверждение актива группы	1 курс	Сентябрь	Кураторы
2	Выборы представителей от группы в студенческий совет техникума	1 курс	Октябрь	Кураторы
3	Акция «Нет вредным привычкам! Меняем сигарету на конфету!»	1-4курс	октябрь	Совет студентов, волонтерский отряд
4	День российского студенчества: брифинг с активом студентов, советом студентов, студенческими объединениями по актуальным вопросам жизнедеятельности студентов и студенческим инициативам	1-4	январь	Совет студентов
5	Видео поздравление к Международному женскому дню	1-4 курс		Совет студентов Волонтерский отряд
8. Профилактика и безопасность				

1	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в	1-4	В течение года	Кураторы групп
2	Встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для студентов 1,2, курсов «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1-2	сентябрь	Преподаватель ОБЗР
3	Встреча для студентов 1,2 курсов «Скажем наркотикам – нет!»	1-2	ноябрь	Кураторы, Преподаватель ОБЗР
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы	Май - 1 октябрь	Кураторы/ Преподаватели
5	Экскурсия в пожарную часть	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЗР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Круглые столы с работодателями.	2-4 курсы	март	Кураторы групп
2	Встречи с представителями детских загородных оздоровительных лагерей и центров	1-4	апрель	Руководитель МО
3	Конференции по итогам практик	2-4 курсы	В теч.года	Руководитель МО
4	Мастер-классы по созданию ситуации успеха для молодого учителя	3-4 курсы	В теч.года	Руководитель МО социальные партнеры
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Онлайн-выставка фотографий «Моя профессия – моя династия»	1-4	октябрь	Руководитель МО, кураторы
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4	Июнь-сентябрь	Преподаватели, кураторы
3	Проведение начального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	2-4	ноябрь	Руководитель МО, кураторы, преподаватели
4	Декада специальности «Преподавание в начальных классах»	1-4 курс	март	Руководитель МО, кураторы, преподаватели
5	Профориентационные встречи в рамках регионального проекта «Профстарт. Единый день профессий»	2-4	март	Руководитель МО, кураторы, преподаватели

6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	3 курс	май	Руководитель МО, кураторы, преподаватели
7	Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»	2-4 курсы	Март-май	Руководитель МО, кураторы, преподаватели
8	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах и НПК	2-4 курсы	В течение года	Руководитель МО, кураторы, преподаватели

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;