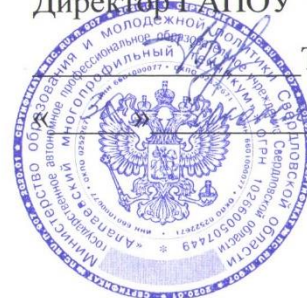


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т. И. Кургузкина

_____ 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»
по специальности среднего профессионального образования

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: *учитель адаптивной физической культуры (углубленная подготовка)*

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок обучения – *4 года 10 мес.*

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-

гуманитарный

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-,2,-	188	140	48	24			24	24							
ЕН.01	ЕН.01. Математика	-, ДЗ(4)	51	31	20	10			10	10							
ЕН.02	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ(4)	137	109	28	14			14	14							
П.00	Профессиональный цикл	4,16,9	4521	3945	576	315		2	2	48	48	68	68	76	76	76	76
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4,5,5	2730	2388	342	202		2	2	48	48	56	58	46	46	20	16
ОП.01	Педагогика	-, Э (4)	133	93	40	20			20	20							
ОП.02	Психология	-, Э (4)	106	74	32	16			16	16							
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-, Э (10)	254	220	34	23								12	12	10	
ОП.04	Анатомия	-, Э*(6)	162	142	20	10					10	10					
ОП.05	Физиология с основами биохимии	-, Э*	108	88	20	14					10	10					
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	-, 3(6)	51	47	4	4					2	2					
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	-, ДЗ(8)	232	208	24	18								12	12		
ОП. 08	Основы биомеханики	-, 3(6)	57	53	4	2					2	2					
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	-, -, Э(8)	673+ 380	595+ 364	78 +16	46 +16					22	22	24	10			
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,ДЗ(8)	60	54	6	3								2	4		
ОП.11.	Теория и история физической культуры	-, 3 (4)	57	49	8	4			4	4							
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	-, ДЗ(7)	190	170	20	12					8	10	2				
ОП.13.	Основы общей патологии	-, -, ДЗ(10)	108	88	20	6							4	6	6	4	

ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ(4)	108	96	12	6			6	6							
	Вариативная часть																
ОП. 15	Введение в педагогическую профессию	3(2)	51	47	4	2		2	2								
ПМ 00	Профессиональные модули	-,11,4	1791	1557	234	120		0	0	0	0	12	10	30	30	56	60
ПМ 01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	-/4/1Эк (10)	304	254	50	25						8	4	10	6	12	10
МДК. 01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания	-, -, -, -, ДЗ	304	254	50	25						8	4	10	6	12	10
УП 01	Учебная практика	ДЗ*			36	36						36/1 нед					
ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*			72	72						72/2 нед					
	Вариативная часть																
МДК. 01.02	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования	-, -, -, ДЗ	246	224	22	11								4	8	8	2
МДК. 01.03	Методика внеурочной работы и дополнительного образования	-, ДЗ	150	124	26	4										10	16
ПМ 02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	-/3/1 Эк (8)	306	278	28	18						4	6	10	8		
МДК. 02.01.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	-, -, -, ДЗ	150	134	16	8						4	6	4	2		
	Вариативная часть																
МДК. 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	-, ДЗ	156	144	12	10								6	6		

Государственная итоговая аттестация: 1.1. Дипломный проект (работа). Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.	учебной практики					УП 01/ 1 н.					
	производственной .практики (практика по профилю специаль- ности)					ПП 01/ 2 н ПП 02/ 1н	ППО 2/2 н ПП 03/ 1н	ППО 2/1 н ПП 03/1 н	ППО 2/1 н ППО 3/3н	ПП 03/ 1 н УП 04/ 1н	
	преддипломной практики										ПД П/ 4н
	Экзаменов/в т.ч. Эк	0	3/0	0	2/0	0	1/0	0/0	2/1	0	4/3
	дифференцированных зачетов	0	7	0	4	1	2	1	5	2	7
	зачетов	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0
	итого	13,7ДЗ,3Э		13,4ДЗ,2Э		23,3ДЗ,1Э		6ДЗ,2Э		9ДЗ,4Э	

836* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки с учетом часов учебной практики ПМ 04

Э*, ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет

**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных
(в рамках ОПОП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура)**

Название аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик										
			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Промежуточная	1	2										
	О.00	Общеобразовательный цикл										
	ОУД.01	Русский язык		Э								
	ОУД.02	Литература		ДЗ*								
	ОУД.03	Родная (русская) литература										
	ОУД.04	Иностранный язык		ДЗ								
	ОУД.05	Математика		Э								
	ОУД.06	История		Э								
	ОУД.07	Физическая культура	3	ДЗ								
	ОУД.08	ОБЖ		ДЗ								
	ОУД.09	Астрономия		ДЗ								
	ОУД.10	Обществознание		ДЗ								
	ОУД.11	Естествознание		ДЗ								
	ОУД.12	Право		ДЗ								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ				
	ОГСЭ.02	Психология общения						ДЗ				
	ОГСЭ.03	История				ДЗ						
	ОГСЭ.04	Иностранный язык										ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	3	3	ДЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01	Математика				ДЗ							

ионны й	ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам								Эк		
	ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания										Эк
	ПМ.04	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта										Эк
Всего в семестре			-	3 Э 7 ДЗ 13	-	2Э 4ДЗ 13	1 ДЗ	1Э 2ДЗ 2 З	1ДЗ	1 Э 1Эк 5ДЗ	2ДЗ	1Э 3Эк 7ДЗ
Всего в году			3 Э, 7 ДЗ, 13		2Э, 4 ДЗ, 13		1Э,3ДЗ, 2 З		1 Э, 1Эк, 6ДЗ		1Э,3Эк, 9ДЗ	
ДЗ *– комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.02,02.04, УП 02												

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Адаптивная физическая культура»

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1.	№ 2	русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
2.	№ 3	кабинет социально-экономических дисциплин
3.	№ 4	иностранного языка
4.	№ 8	математики
5.	№ 9	кабинет информатики
6.	№ 10	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
7.	№ 14	кабинет педагогики и психологии;
8.	№ 15	теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры; методики адаптивного физического воспитания;
9.	№ 16	безопасности жизнедеятельности
10.	№ 18	естественнонаучных дисциплин, анатомии, физиологии и гигиены человека; Лаборатория физической и функциональной диагностики.
11.	№ 25	кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа; зал лечебной физической культуры и физической реабилитации; зал ритмики и фитнеса
12.	№26	тренажерный зал
13.		спортивный зал (ангар)
14.		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.		актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33741 от 21 августа 2014 г.);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
3. Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12- 696;
4. Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО. - Блинов В. И., Батрова О.Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методические рекомендации Минобрнауки РФ, ФИРО М.: Издательство «Перо», 2014;
5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г., 17.11. 2017 г., 10.11. 2020 г.);
6. Положения о практической подготовке обучающихся Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
7. « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требо-

ваний федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования» Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259;

8. Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-4014;

9. Рекомендаций ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 21 июля 2015 года;

10. ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

11. Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), Одобрено Научнометодическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017г.;

12. Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

13. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08; «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

14. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
15. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
17. Письма «О включении модуля «Основы вожатской деятельности» в ООП УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Министерство образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-947 от 02.07.2018,
18. Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности,

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 251 неделю, в том числе лабораторно-экзаменационная сессия – 21 неделя, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 15 недель (включая 1 неделю производственной практики по ПМ 04 за счет часов вариативной части ФГОС) и, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, самостоятельное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей - 159 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 46 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися

самостоятельно с представлением отчетной документации и последующей защитой отчета. Продолжительность занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (проекта)).

4.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве учителя адаптивной физической культуры.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам, составляет 3999 часов максимальной нагрузки, не включая общеобразовательный цикл.

Вариативная часть составляет 1131 час, что составляет 28% от общего количества часов, отведенного на усвоение ОПОП, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП. 09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в соответствии с ФГОС 49.02.02 (сноска ¹ таблицы 2 в тексте приложения к приказу Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл данного учебного плана сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Профиль получаемого образования – гуманитарный .

Время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов максимальной нагрузки), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 117 ч. (не менее 68 часов согласно приказу Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных

дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В первый год обучения студенты начинают осваивать общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла в целях повышения мотивации на освоение ОПОП СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

4.3.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 29.5% от количества часов данного учебного плана, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1512 часа максимальной нагрузки) использован следующим образом:

1. На пятом году обучения предполагается освоение вариативного профессионального модуля: ПМ. 04 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, который осваивается в объеме 528 часов. Вариативный профессиональный модуль введен в учебный план с учетом того, что в Российской Федерации активно развивается адаптивный спорт. Для многих людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве социальной реабилитации может использоваться спорт. Для спортивной подготовки людей с инвалидностью специалистам в области адаптивной физической культуры необходимы знания, умения и опыт, заключающиеся в следующих профессиональных компетенциях:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 4.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 4.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 4.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В связи с тем, что на местах прохождения практики распространены два вида спорта (легкая атлетика и спортивные игры), междисциплинарный курс 04.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов изучается в двух направлениях: легкая атлетика и спортивные игры. Соответственно, академическая группа делится на подгруппы для освоения профессионального модуля по направлению Легкая атлетика и Спортивные игры, каждая из которых специализируется или совершенствуется в избранном виде спорта.

2. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в педагогическую профессию», на которую отводится 51 час максимальной нагрузки. Студентам, только выбравшим специальность «Адаптивная физическая культура», дисциплина «Введение в педагогическую профессию» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуется сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов и освоения профессиональных модулей на последующих курсах. Она способствует осознанию важности выбранной профессии, осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию

3. Увеличено на 343 часа время, отведенное на общепрофессиональные дисциплины, это поможет студентам:

- сформировать представление о педагогической профессии, более глубоко расширить знания и умения в области коррекционной педагогики и психологии в контексте специальной педагогики и психологии (ОП 03 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии);

- расширить знания и умения профессиональных компетенций: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся; ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре; ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности; ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия; ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия, а также объективно оценить свои возможности в этой сфере деятельности. (ОП 09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки)

4. Введены вариативные междисциплинарные курсы: МДК 01.02 Преподавание физической культуры по программам среднего общего и дополнительного образования и МДК 01.03 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в объеме 396 часов, МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы в объеме 156 часов. Это позволит расширить сферу деятельности студента на производственной практике в общеобразовательных организациях, даст возможность получить педагогический опыт организации физкультурно-оздоровительной деятельности на летней практике.

5. Увеличено время, отведенное на профессиональные модули на 21 час. При освоении профессиональных модулей дополнительное время дает возможность расширить имеющиеся знания и умения.

5. Оставшееся количество часов (17 часов) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

4.5. Порядок проведения консультаций

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – реализуется концентрированно на третьем курсе, ПМ 02 и ПМ.03 реализуется на третьем, четвертом и пятом курсе. Учебная практика в рамках вариативного профессионального модуля 04 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта - на пятом курсе. У обучающихся заочной формы обучения учебная практика проводится в профильных организациях.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей. По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 10 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами вышеназванных организаций.

4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для оценивания уровня освоения профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 в ред. от 17.11.2017; Приказом Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968; Письмом Минобрнауки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (проекта) (2 недели).

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.