

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГАПОУ СО «АМТ»**

**Т.И. Кургузкина**

**2021 г.**



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»  
по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация:** *воспитатель детей дошкольного возраста (углубленная подготовка)*

**Форма обучения** – *заочная*

**Нормативный срок обучения** – *3 года 10 мес.*

*на базе среднего общего образования*

**Профиль получаемого профессионального образования-**

*гуманитарный*



## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. в лаб. и прак. занятиях	Курсовых работ (проектов)	1 сем./трим	2 сем./трим	3 сем./трим	4 сем./трим	5 сем./трим	6 сем./трим	7 сем./трим	8 сем./трим
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	/-,5,-/	<b>913</b>	<b>841</b>	<b>72</b>	<b>50</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	63	55	8	2						4	4		
ОГСЭ.02	Психология общения	-,ДЗ	63	55	8	4				4	4				
ОГСЭ.03	История	-,ДЗ	63	55	8	4		4	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, ДЗ	248	216	32	32		4	4	4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,ДЗ	384	380	4	4		2	2						
	<b>Вариативная часть</b>														
<b>ОГСЭ.06</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>	-,ДЗ	92	80	12	4		6	6						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	/-,1,1/	<b>207</b>	<b>159</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>					
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	76	56	20	10		10	10						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, Э	131	103	28	14		8	8	12					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	/-,23,8/	<b>3524</b>	<b>3004</b>	<b>520</b>	<b>246</b>	<b>30</b>								
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	/-,7,2/	<b>834</b>	<b>672</b>	<b>162</b>	<b>74</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ОП.01	Педагогика	-, -, Э	204	144	60	30		20	20	20					
ОП.02	Психология	-, Э	135	103	32	16		16	16						

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,ДЗ	105	89	16	6				10	6				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	48	6	2								2	4
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,ДЗ	90	76	14	4						4	10		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	105	93	12	4		6	6						
	<b>Вариативная часть</b>														
ОП.07	Введение в специальность	-,ДЗ	51	43	8	4		4	4						
ОП.08	Детская литература (с практикумом по выразительному чтению)	-,ДЗ	90	76	14	8						2	12		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>/-,16,5/</b>	<b>2690</b>	<b>2332</b>	<b>358*</b>	<b>172</b>	<b>30</b>								
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ЭК(4)</i>	<i>/-,2,1/</i>	<b>315</b>	<b>267</b>	<b>48*</b>	<b>24</b>	<b>10</b>				<b>18</b>	<b>30</b>			
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	105	89	16	8				10	6				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	105	89	16	6				4	12				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	105	89	16	10				4	12				
УП.01.	Учебная практика	ДЗ				<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ				<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>			
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация различных видов деятельности и общения детей ЭК(5)</i>	<i>/-,3,1/</i>	<b>657*</b>	<b>559</b>	<b>98*</b>	<b>48</b>	<b>10</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	<b>50</b>			

МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ*	135	117	18	8				4	4	10			
МДК.02. 02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,ДЗ	105	89	16	6				4	12				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ*	114	96	18	8					2	16			
МДК.02. 04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	105	89	16	10				4	12				
МДК.02. 05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ*	114	98	16	10					4	12			
МДК.02. 06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,ДЗ	84	70	14	6					2	12			
УП.02.	Учебная практика	ДЗ				<b>72</b>	<b>72</b>				<b>72</b>				
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ				<b>180</b>	<b>180</b>					<b>180</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ЭК*(8)</b>	<b>/-,5,1/</b>	<b>531</b>	<b>459</b>	<b>72*</b>	<b>28</b>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	120	104	16	6						6	10		



МДК05.02	Практикум по созданию методических материалов	ДЗ**	90	78	12	10								6	6
УП.05	Учебная практика	ДЗ*			36	36								36	
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ*			36	36								36	
	<b>Вариативная часть</b>														
ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ЭК(8)	/-,2,1/	761	675	86*	44							8	40	38
МДК.06.01	Теоретические и методические основы логопедической работы с дошкольниками	-, ДЗ***	149	133	16	2								8	8
МДК 06.02	Специальная психология	-, -, -, ДЗ***	243	219	24	6							4	10	6
МДК.06.03	Специальная педагогика	-, -, ДЗ***	204	178	26	10							4	12	4
МДК06.04	Лечебная физическая культура и массаж	-, -, -, ДЗ***	165	145	20	8								10	10
УП.06	Учебная практика	ДЗ				18									
	<b>Всего</b>	<b>/-,38,12/</b>	<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>640*</b>	<b>320</b>		<b>80</b>							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144												4нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216												6нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144												4нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72												2нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год (всего 400 час.) <b>Государственная итоговая аттестация:</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> <b>1.1. Дипломный проект (работа).</b>				<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			80	80	80	80	80	80	80	80
					учебной практики			-	-	-	108	36	144	36	36
					производств. практики			-	-	-	72	180	-	252	-
					преддипломной практики			-	-	-	-	-	-	-	144
					Экзаменов/в т.ч. ЭК			-	1	2	1/1	1/1	1/1	-	3/3

Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед. 1.2. Государственные экзамены – нет.	дифф. зачетов	-	5	-	10	10	6	3	7
	зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-

640\* - указано общее количество часов аудиторной нагрузки без учета часов учебной и производственной практики

ДЗ\*, ДЗ\*\*, ДЗ\*\*\* - комплексный дифференцированный зачет

**Подсчет количества зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных  
(в рамках ОПОП СПО по специальности Дошкольное образование)**

Название аттестации	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик								
			I курс		II курс		III курс		IV курс	
			1 сем./ трим.  17 нед.	2 сем./ трим.  22 нед.	3 сем./ трим  17 нед.	4 сем./ трим  19 нед.	5 сем./ трим  16 нед.	6 сем./ трим.  17 нед.	7 сем./ Трим  12нед	8 сем./ Трим  13 нед.
Промежу- точная	1	2								
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
	ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		
	ОГСЭ.02	Психология общения				ДЗ				
	ОГСЭ.03	История		ДЗ						
	ОГСЭ.04	Иностранный язык								ДЗ
	ОГСЭ.05	Физическая культура	3	ДЗ						
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		ДЗ						
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
	ЕН.01	Математика		ДЗ						
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Э					
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
	ОП.01	Педагогика			Э					
	ОП.02	Психология		Э						
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена				ДЗ				
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования						ДЗ		
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ						

ОП.07 (вар)	Введение в специальность		ДЗ						
ОП.08 (вар)	Детская литература ( с практикумом по выразительному чтению)						ДЗ		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<i><b>ПМ.01</b></i>	<i><b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b></i>					ЭК			
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья					ДЗ			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					ДЗ			
УП.01.	Учебная практика					ДЗ			
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности					ДЗ			
<i><b>ПМ.02</b></i>	<i><b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b></i>						ЭК		
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста						ДЗ*		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					ДЗ			
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста						ДЗ*		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					ДЗ			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						ДЗ*		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста						ДЗ		
УП.02.	Учебная практика					ДЗ			
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности						ДЗ		

	<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным обще-образовательным программам дошкольного образования</b>								<b>ЭК</b>
	МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах						ДЗ		
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей								ДЗ*
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников								ДЗ*
	МДК.03.04.	Теория и методика математического развития							ДЗ	
	УП.03.	Учебная практика						ДЗ		
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности							ДЗ	
	<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>								<b>ЭК</b>
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации							ДЗ*	
	МДК.04.02 (вар)	Основы делового общения								
	УП.04.	Учебная практика						ДЗ		
	<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>								<b>ЭК</b>
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста								ДЗ**
	МДК.05.02 (вар)	Практикум по созданию методических материалов								
	УП.05	Учебная практика								ДЗ*
	ПП.05	Производственная практика по профилю специальности								
	<b>ПМ.06 (вар)</b>	<b>Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b>								<b>ЭК</b>
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы логопедической работы с дошкольниками								
	МДК.06.02	Специальная психология								

	МДК 06.03	Специальная педагогика								
	МДК.06.04	Лечебная физическая культура и массаж								ДЗ***
	УП.06	Учебная практика								
	<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная )</b>								ДЗ
Экзамен квалификационный	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				Эк				
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					Эк			
	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования								Эк
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						Эк		
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса								Эк
	ПМ.06	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ								Эк
Всего в семестре				5ДЗ 1Э	2Э	1ЭК 10ДЗ	4ДЗ 1ЭК	1ЭК 6ДЗ	3ДЗ	3ЭК 7ДЗ
Всего в году			1Э, 5 ДЗ	2Э, 1ЭК,10ДЗ		2ЭК, 10ДЗ		3Э, 10ДЗ		

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности «Дошкольное образование»

<i>№ п/п</i>	<i>№ каб.</i>	<i>Наименование</i>
1.	№1	кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования; кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
2.	№2	кабинет русского языка, литературы и гуманитарных дисциплин
3.	№3	кабинет экономических дисциплин, права, управления персоналом и менеджмента; кабинет документационного обеспечения управления, архивоведения, государственной и муниципальной службы
4.	№4	кабинет иностранного языка
5.	№8	кабинет математики и статистики
6.	№9	кабинет информатики и компьютерной обработки документов, систем электронного документооборота
7.	№10	лаборатория информационно-коммуникационных систем
8.	№ 14	кабинет психолого-педагогических дисциплин, методики профессионального обучения
9.	№ 15	кабинет теории и истории физической культуры, теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
10.	№ 16	кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	№ 18	кабинет естественнонаучных дисциплин
12.	№ 26а	кабинет анатомии и физиологии человека. Лаборатория физической и функциональной диагностики
13.		Спортивный зал (Ангар)
14.		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.		Актовый зал. Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

## **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.); письма Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с доработкой ФИРО.

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения – заочная. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе лабораторно-экзаменационная сессия - 17 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, самостоятельное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей - 115 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет 45 минут с группировкой парами.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

#### **4.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)**

Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника, готового и способного выполнять профессиональные обязанности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, востребованного на региональном рынке труда.

Система подготовки воспитателя детей дошкольного возраста состоит из обязательной и вариативной частей.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обязательная часть включает 3 цикла (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный и профессиональный), представленные учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов (учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая

культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов максимальной нагрузки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В процессе текущего и рубежного контроля знаний используется как традиционная, так и рейтинговая система оценивания, в том числе накопительная система оценивания; предлагается использование портфолио, рубежных аттестационных тестов, проектов и др. для системы мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО, сконцентрированного в рамках календарной недели. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **4.3.Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ СПО (1404 часа максимальной нагрузки) использован следующим образом:

1. На первом году обучения предполагается изучение общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность», на которую отводится 51 час максимальной нагрузки. Студентам, только выбравшим специальность «Дошкольное образование», дисциплина «Введение в специальность» поможет объективно оценить свои возможности для предстоящей деятельности, представить, какие компетенции потребуются сформировать в ходе профессиональной подготовки. Данная

дисциплина дает общее представление о специальности, поэтому является одним из условий успешной адаптации студентов первого курса и освоения профессиональных модулей на втором и третьем курсах. Она способствует осознанию важности выбранной профессии, осмыслению главных направлений будущей профессиональной деятельности, профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию. Практикоориентированное преподавание дисциплины обеспечено через взаимодействие с потенциальными работодателями.

2. В данный учебный план в количестве 761 часа максимальной нагрузки введен вариативный модуль ПМ.06 «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», который позволяет получить дополнительную подготовку в области воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и освоить дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть основами логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- осуществлять педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.

Освоение данного модуля позволит приобрести первоначальные навыки работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для более полного освоения общих и профессиональных компетенций в учебный план также включены вариативные дисциплины:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Русский язык и культура речи в объеме 92 часов максимальной нагрузки;

профессионального цикла:

- Детская литература ( с практикумом по выразительному чтению) в объеме 90 часов;

вариативные междисциплинарные курсы:

- МДК.04.02 Основы делового общения в объеме 60 часов нагрузки;
- МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов в объеме 90 часов максимальной нагрузки.

Освоение данных дисциплин и МДК позволит расширить круг профессиональных компетенций будущего воспитателя.

Оставшееся количество часов (260 часов максимальной нагрузки) использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Основы философии, Психология общения, История; Иностранный язык, физическая культура; на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла; на общепрофессиональные дисциплины инвариантной части ОПОП; на профессиональные модули инвариантной части ОПОП ППССЗ.

#### **4.5. Порядок проведения консультаций**

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены преподавателями техникума: устные, письменные, групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся для студентов в период выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, промежуточной и итоговой аттестации, учебной и производственной практики. Индивидуальные консультации планируются со студентами по индивидуальному графику, составленному преподавателями.

#### **4.6. Порядок проведения учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практика является обязательным разделом ОПОП ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 и ПМ.02 – реализуется концентрированно на втором курсе, ПМ.03 и ПМ.04 – на 3 курсе, ПМ.05 – на четвертом курсе. В рамках реализации вариативного модуля ПМ.06 учебная практика проводится за счет практических часов во время лабораторно-экзаменационной сессии на 4 курсе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – на 2 курсе, ПМ.02 – на третьем курсе, ПМ.03 и ПМ.05 – на четвертом курсе. По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций выпускника, проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами выше названных организаций.

#### **4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям и результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и согласованы после предварительного положительного заключения работодателей.

#### **4.8. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). По усмотрению техникума вводится государственный экзамен.

Обязательное требование ФГОС СПО – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.