

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена **08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ**

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Организация–разработчик: ГБОУ СПО СО «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Скрипник Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности технического профиля:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (укрупненная группа специальностей / профессий - 08.00.00 Техника и технологии строительства; направление подготовки - Инженерное дело, технологии и технические науки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы философии»:

- способствовать становлению и формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;
- повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;
- сформировать ответственность за свои поступки;

Задачи изучения дисциплины «Основы философии»:

ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа;

сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – **72** часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отделение) – **8** часов;
- самостоятельная работа студентов – **64** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов, составление презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование раздела / темы <i>1</i>	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
	<i>2</i>			
Тема 1. Онтология. Гносеология.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытие. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. «Третий мир» (объективное содержание мышления).		
	2	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Понятие истины. Методология научного познания.		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить таблицу «История философии»</i> (Философия античности. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные этапы русской философии.)			8	
Тема 2. Философская антропология. Социальная философия.	Содержание учебного материала		2	1
	3	Философская антропология. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.		
	4	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни. Социальная онтология и гносеология.		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы «Философия ценностей», «Современные проблемы моральной философии».			8	
Тема 3. Философия культуры. Философия истории	Содержание учебного материала		2	1
	5	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.		
	6	Единство и многообразие исторического процесса и его детерминанты Общественный процесс и его критерии		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к дифференцированному зачету. Выполнить контрольную работу (Темы контрольных работ в Приложении 1)			48	
Итоговое занятие	7,8	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.

2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.

3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000.

4. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.

5. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 .

6. Сычёв А.А. Основы философии. Учебное пособие. АЛЪФА-М., 2010г.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.

2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.

3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.

4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.

5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.

6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.

7. Библихин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.

8. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.

9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.

10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.

11. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive.

12. Жизнь после смерти. – М.: ЗАО Мздов ЭКСМО-Пресс, 1998.

13. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.

14. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.

15. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.

16. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.

17. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.

18. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.

19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.

20. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.

21. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.

22. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит-ра.», 1988.

23. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

24. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес,

раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен	
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, самостоятельная работа, работа с литературой. Выполнение индивидуальных заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
5. Предпосылки возникновения античной философии.
6. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
7. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектики.
8. Этическая философия Сократа.
9. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
10. Универсализм философии Аристотеля.
11. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
12. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
13. Философия Средних веков. Философия и религия.
14. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
15. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
16. Философия эпохи Возрождения.
17. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
18. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
19. Философское учение Ф. Бэкона.
20. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
21. Рационализм Философии Декарта.
22. Философия Спинозы.
23. Философия Лейбница.
24. Проблема познаваемости мира. Философия И.Канта.
25. Диалектика Г. Гегеля.
26. Материалистическая философия К. Маркса.
27. Философия жизни Ф. Ницше.
28. Философия С. Кьеркегора.
29. Рационализм и материализм философии Нового времени.
30. Иррационалистическое направление в философии. А. Шопенгауэр.
31. Учение З. Фрейда.
32. Фрейдизм и неопрейдизм.
33. Основные черты русской философии.
34. Проблема человека в воззрениях Ф. Достоевского.
35. Философские воззрения Л. Н. Толстого.
36. Философия Владимира Соловьева.
37. Эволюция русской идеи Н. Бердяева.
38. Проблема российского общества в работах А. Зиновьева.
39. Экзистенциализм. Основные направления, представители, проблематика и понятия.
40. Философская герменевтика.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии. Основной вопрос философии.
3. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
4. Предпосылки возникновения античной философии.
5. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
6. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектика.
7. Этическая философия Сократа.
8. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
9. Универсализм философии Аристотеля.
10. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
11. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
12. Философия Средних веков. Философия и религия.
13. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
14. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
17. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
18. Философское учение Ф. Бэкона.
19. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
20. Рационализм Философии Декарта.
21. Философия Спинозы