

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Скрипник Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического и технического профилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально–экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ~ назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ~ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **заочной форме обучения - 8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.02 История**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов, составление презентаций выполнение контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела / темы <i>1</i>	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
	<i>2</i>			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. 20 в.	Практическая работа			
	1	Рассмотрение и анализ документального, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	1	1
	Самостоятельная работа Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет, прокомментировать полученный результат. (презентация)		10	3
Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира (<i>обзорная лекция</i>)	Содержание учебного материала			
	2	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Постсоветское пространство. Формирование многополярного мира.	3	1
	3	Центральная и Восточная Европа в 90-е годы 20 века.		
	4	Глобализация как основная характеристика современной жизни: этапы, основные направления, движущие силы, сферы проявления глобализации. Место России в современном мире.		
	Самостоятельная работа Составить проект прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.		10	3
Тема 2.2. Развитие отношений России на постсоветском пространстве в н. 21 в.	Практическая работа			
	5,6	№ 9. Конфликты постсоветского пространства: Причины возникновения, направления развития. Технология. Конфликт на Северном Кавказе. Выработка различных моделей решения конфликта Украина: оранжевая революция 2004 г., государственный переворот 2013г. и его последствия. Приднестровье.	2	2
	Самостоятельная работа Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определения понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», «межэтнический конфликт», «гибридная война». Приведите примеры. Выполнение контрольной работы (темы в приложении 1) Подготовка к дифференцированному зачету		44	3
Итоговое занятие	7,8	Дифференцированный зачет «Россия и мир в конце XX начале XXI века	2	2
Всего часов			72	
обязательных часов			8	
самостоятельной работы			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ИСТОРИЯ.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

Методическое обеспечение дисциплины: конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Левандовский

3. Отечественная история. XX - начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В., ИД ФОРУМ, Москва, 2011. <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4

6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6

7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8

8. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2

9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн. Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6

10. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8

11. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3

12. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5

13. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

Интернет-источники:

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Эл.ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., - основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.</p>

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»
4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»
8. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.
10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
13. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе
14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»
15. Основные направления развития инноваций в России

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По окончании изучения тем учебной дисциплины студентам необходимо выполнить контрольную работу. Образец титульного листа представлен в Приложении 2.

Промежуточная форма аттестации - дифференцированный зачет (с оценкой), который осуществляется по результатам защиты темы контрольной работы и выполнения теста.

Требования к выполнению контрольных работ

1. Требования к структуре контрольной работы или реферату

Структура контрольной работы или реферата должна содержать:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы или реферата);
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);

- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);

- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы или реферата);

- **заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);

- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы или реферата).

2. Требования к оформлению контрольной работе или реферату:

- объем контрольной работы или реферата должен содержать 15-20 страниц;

- контрольную работу или реферат оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;

- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);

- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5;

- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;

- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, шифр зачетной книжки, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы;

- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;

- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;

- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);

- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;

- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);

- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;

- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;

- иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналоги моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией;

- иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;

- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;

- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;

- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;

- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1], где 1 - порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;

- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном поряд-

ке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке;

в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

3. Правила библиографического описания книги

Орлов А.С. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов ВУЗов - М.,: Простор, 2001 г.

История России: XX век. Тестовые задания /под ред. Данилова В.А. - М.: Дрофа, 2009 г.

4. Правила библиографического описания статьи

Грузнова Е.Б. О деятельности Санкт-Петербургского отделения Российского исторического общества в 2015 г. // Новейшая история России / Modern history of Russia. - 2016. - №1- стр. 291-294

5. Правила описания статьи из Интернет-источника

Пример: www.osinka.ru Жуков Ю.В. Развитие рекламного бизнеса в России.

2003 *Не допускается:*

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

Определение варианта контрольной работы

Последние цифры номера зачетной книжки студента	№ задания				Последние цифры номера зачетной книжки студента	№ задания			
	1	21	41	61		11	31	51	71
01, 21, 41, 61, 81	1	21	41	61	11, 31, 51, 71, 91	11	31	51	71
02, 22, 42, 62, 82	2	22	42	62	12, 32, 52, 72, 92	12	32	52	72
03, 23, 43, 63, 83	3	23	43	63	13, 33, 53, 73, 93	13	33	53	73
04, 24, 44, 64, 84	4	24	44	64	14, 34, 54, 74, 94	14	34	54	74
05, 25, 45, 65, 85	5	25	45	65	15, 35, 55, 75, 95	15	35	55	75
06, 26, 46, 66, 86	6	26	46	66	16, 36, 56, 76, 96	16	36	56	76
07, 27, 47, 67, 87	7	27	47	67	17, 37, 57, 77, 97	17	37	57	77
08, 28, 48, 68, 88	8	28	58	68	18, 38, 58, 78, 98	18	38	58	78
09, 29, 49, 69, 89	9	29	49	69	19, 39, 59, 79, 99	19	39	59	79
10, 30, 50, 70, 90	10	30	50	70	20, 40, 60, 80, 00	20	40	60	80

Контрольная работа сдается на проверку в первый день экзаменационной сессии, но не позднее, чем за три дня до дифференцированного зачёта. Работа рецензируется преподавателем, и в случае положительной рецензии, оценка за контрольную работу учитывается на зачёте, в случае получения отрицательной рецензии - работа возвращается студенту на доработку.

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, сроки которых дополнительно сообщает заочное отделение.

Критерии оценивания контрольной работы

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - использовано не менее 5 источников; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - использовано не менее 3 источников; - работа оформлена с незначительными ошибками
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; - использовано не менее 5 источников; - работа оформлена со значительными ошибками
«2» - неудовлетворительно	- тема не раскрыта

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине « _____ »

ТЕМА: _____

исполнитель ФИО: _____

студент(ка)

группы _____ шифр _____

проверила: Скрипник И. В.

преподаватель

оценка _____

Алапаевск, 20 ____