

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

(заочная форма обучения)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена технического профиля:

– 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (укрупненная группа специальностей / профессий - 08.00.00 Техника и технологии строительства; направление подготовки - Инженерное дело, технологии и технические науки)

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня и разработано с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей:

1.3.1. дальнейшее развитие

– **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевой компетенции** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.3.2. развитие и воспитание

– способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

– способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

– личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

1.3.3. формирование качеств гражданина и патриота

Использование при реализации рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися общими компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО), а также достижению личностных, межпредметных и предметных результатов (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

К предметным результатам освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» следует отнести следующее:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» **обучающийся должен:**

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 220 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	220
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. Иностранный язык

Наименование раздела	Содержание учебного материала. Контрольные работы. Самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Роль иностранного языка	1	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО	4	2
	2	Практическое занятие: «Традиции России», «Традиции англоязычных стран»	4	2
	3	Практическое занятие: «Модальные глаголы» <i>Самостоятельная работа</i>	4	2
Раздел 2. Распорядок дня	4	Практическое занятие: монолог по теме «Мой досуг, хобби»;	74	2,3
	5	Практическая работа по теме «монологические высказывания по различным ситуациям»	4	2
	6	Практическое занятие: монолог «Мой рабочий день» <i>Самостоятельная работа</i>	4	2
			74	2,3
Раздел 3. Деловой этикет	7	Практическое занятие: диалог «Как пройти...»	2	2
	8	Практическое занятие: диалоги по темам «На переговорах, совещании»	2	2
	9	Практическое занятие: монолог по теме «Инфинитивные обороты»	2	2
	10	Практическое занятие: заполнение деловых писем <i>Самостоятельная работа</i>	2	2
		Итого	72	2,3
	Дифференцированный зачёт	252		
		2	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения: карты немецкоязычных стран, информационно-коммуникативные средства (программные средства), аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Up & Up 10: Student's Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. –3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 244 с.
2. Up & Up 10: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008, -55 с.
3. Up & Up 10: аудиоприложение к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Н.Г. Веселовская. Иностранный язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»= «Land and Cadastres» - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
5. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь [Текст]. – М.: Рус.яз.-Медиа, 2007.
6. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь. 300 тысяч слов с грамматическим приложением [Текст]. – М.: «ЛадКом», 2008 г.
7. Иностранный для каждого – Speak English. Аудиокурс. – М.: ООО «И.М.П.», 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Grammar and Vocabulary pre-intermediate to intermediate. Student's book, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 2009
2. New Headway Pre-intermediate. Student's book. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
3. New Headway Pre-intermediate. Workbook. John and Liz Soars – Oxford University Press, 2008
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2007.
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.П., Перегудова Э.М. Иностранный язык [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Иностранный язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Иностранный язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
3. Единый государственный экзамен: Иностранный язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2010

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.htmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

УЧЕБНИКИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера на всех практических занятиях; <u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <u>Формы контроля обучения:</u> практические задания по работе с информацией, документами</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Знания:	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания на всех практических занятиях; <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>