

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Организация-разработчик: ГБОУ СПО СО «Алапаевский многопрофильный техникум»,

Разработчик: Кабакова Т.Г. преподаватель 1КК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

## 1.1. Область применения программы.

Учебная программа у дисциплины **Экономика организации** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана;

### **Владеть:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ. ПК 1.4.

Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов; самостоятельной работы обучающегося **96** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочного обучения

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации». Заочного обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1. Организационно-правовые формы организаций</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Характер и задачи хозяйственных объединений.		
	<b>Самостоятельная работа по теме 1.1.</b> Изучение материала конспекта и учебника. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультативная. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.	5	
<b>Раздел 2. Основы налогообложения организаций</b>			
Тема 2.1 Общая характеристика налоговой системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 2.1.</b> Изучение материала конспекта и учебника. Работа с интернет - ресурсами. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы начисления налогов. Плательщики налога, объекты обложения, сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы. Классификация характеристика налогов.	8	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1 Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	2 Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа.	1	
	<b>Самостоятельная работа по теме 3.1.</b> Выполнение домашних заданий: - изучение учебного материала по конспекту и учебнику Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.	7	
	<b>Практическая работа №1,2 по разделу 3.</b> Определение стоимости основных фондов Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 3.2 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Самостоятельная работа по теме 3.2.</b> Изучение учебного материала по конспекту и учебнику Нематериальные активы, находящиеся на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация,	8	
Тема 3.3. Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Самостоятельная работа по теме 3.3</b> Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Выполнение домашних заданий:	8	

	- изучение учебного материала по учебнику и конспекту		
<b>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	3      Сущность и состав трудовых ресурсов организации .Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа по теме 4.1</b> Промышленно-производственный персонал : рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров.. Методика расчета численности работников организации Выполнение домашних заданий - изучение учебного материала по учебнику и конспекту	10	
Тема 4.2. Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 4.2.</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Нормирование труда. Выполнение домашних заданий: - изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Изучение нормативных документов.	9	
Тема 4.3. Производительность труда и пути ее повышения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<b>Практическая работа № 2 к разделу 4:</b> Расчет показателей производительности труда. - рассчитать часовую дневную ,месячную выработку рабочего. - определить нормативную, плановую, фактическую трудоемкость и выработку.	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме4.3.</b> Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда .Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	8	
<b>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>21</b>	
Тема 5.1.Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	17	2
	<b>Практическое занятие №1 по разделу 5.</b> Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. -выполнить группировку затрат по калькуляционным статьям	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме 5.1.</b> Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	15	
Тема 5.2. Виды себестоимости, сметная стоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	4      Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости строительства. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	1	
	<b>Практическое занятие №2 по разделу 5.</b> Расчет сметной стоимости строительства - расчет сметной стоимости строительства.	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме 5.2.</b> Выполнение домашних заданий:	2	

	- изучение учебного материала по учебнику и конспекту.		
<b>Раздел 6. Финансы организации(предприятия).</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации(предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 6.1</b> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Изучение нормативных документов.	6	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 7.1.</b> Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции. Выполнение домашних заданий: - изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	4	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа по 7.2.</b> Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.Работа с интернет - ресурсами. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	2	
<b>Раздел 8. Производственное планирование и бизнес-план организации</b>		<b>7</b>	
Тема 8.1. Основы планирования в организации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5   Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	1	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 8.1.</b> Выполнение домашних заданий: - изучение учебного материала по учебнику	2	
Тема 8.2. Разработка бизнес-плана организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 8.2.</b> Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Международная практика обоснования объектов Выполнение домашних заданий: - изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	2	
Тема 9. Инвестиционная политика предприятия (организации)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме 9.</b> Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. Работа с интернет - ресурсами.	2	
<b>6</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика организации и управления».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по

##### **Технические средства обучения:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

- 1.Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф. Экономика отрасли (строительство). Учебник-М., ИНФРА-М,2009г.
2. Бакушева Н.И. «Экономика строительной отрасли» Москва, Изд. Центр»Академия», 2008 г.
3. В.Я. Горфинкель, Б.Н.Чернышева «Экономика предприятия», Москва изд. «Юнити» 2008г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО.М.ИЦ Академия,2008г.
- 2.Зайцев М.Л. Экономика промышленного предприятия - М., Инфра-М,2008г.
- 3.Кожевникова Н.Н., Басова Т.Ф. и др. Основы экономики. Учебное пособие для СПО.- М,ИЦ Академия ,2009г.
- 4.Сафонов Н.А. Экономика предприятия.- М: Юрист,2002г.
5. О.М.Фокина, А.В. Соломка «Практикум по экономике организации( предприятия)»,Москва, изд. Финансы и статистика» 2008.
- 6.Базаров Т.Ю.Управление персоналом –М.,ИЦ Академия, 2007г.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru/> -система «Консультант Плюс».Документы по налоговому законодательству, кодексы (Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов примерной программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<b>Умения:</b>	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Оформлять основные документы по регистрации малых предприятий	
составлять и заключать договоры подряда	
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	
в соответствии с изменениями влиянием внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	
<b>Знания:</b>	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
основные фонды и оборотные средства, показатели их использования	
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	
механизмы ценообразования на строительную продукцию	
формы оплаты труда	
методику разработки бизнес-плана	
содержание основных составляющих общего менеджмента	
методологию и технологию современного менеджмента;	
характер тенденций развития современного менеджмента;	
требования предъявляемые к современному менеджеру;	
стратегию и тактику маркетинга.	