

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14. «ОХРАНА ТРУДА»**

**по специальности 08.02.07.**

**«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»  
(заочная форма обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», укрупнённая группа специальностей 08.00.00. «Техника и технологии строительства».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

г. Алапаевск, у. Ленина, д.11А, тел.(343 46) 2-16-64.

Разработчики: Лаптев Анатолий Афонасьевич, преподаватель 1к.к. ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными стандартами (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», укрупнённая группа 08.00.00. «Техника и технологии строительства».

Программа предназначена для реализации требований ФГОС специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» среднего профессионального образования (СПО), призвана формировать общие (ОК 1-10) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-3.3).

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционированию воздуха.
ПК 2.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования.
ПК 2.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
ПК 2.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 2.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.2.	Выполнять основные расчеты систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.3.	Составлять спецификаций материалов и оборудования на системы водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла и направлена на формирование у студента знаний по классификации и номенклатуре негативных факторов производственной среды; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов; и умений проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда, и использовать их в своей профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка устанавливается в объёме 54 часа, в том числе:

- объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 4 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса.</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Охрана труда»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Условия труда. Основные принципа обеспечения безопасности и охраны труда.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Общие понятия о трудовой деятельности человека. Общие сведения об организме человека. Организм человека и внешняя среда. Условия труда. Основные принципа обеспечения безопасности и охраны труда. Правовые основы обеспечения безопасности и охраны труда. Права и обязанности работников по соблюдению норм охраны труда. Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.		
<b>Тема 2. Основы управления охраной труда в организации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	2	Обучение и проверка знаний работников по охране труда.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый инструктажи.		
<b>Тема 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Требования к месту проведения работ с повышенной опасностью. Требования к персоналу ведения работ повышенной опасности. Требования безопасности при ведении работ по складированию,		

деятельности.	подъему и перемещению грузов. Требования безопасности к рабочему месту. Требования безопасности к инструменту, к средствам индивидуальной защиты. Требования безопасности при ведении ремонтных работ, работах на высоте, при ведении огневых работ, при работах в колодцах и закрытых емкостях. Обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности.		
Тема 4. Социальная защита пострадавших на производстве.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.		
	В ходе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» каждый студент должен выполнить контрольную работу. Каждое задание имеет 10 вариантов. Номер выбираемого варианта должен соответствовать последней цифре номера ученического билета (зачетной книжки). Вариант 10 соответствует последней цифре номера ученического билета (зачетной книжки) – 0. Выполненная контрольная работа должна быть сдана для проверки преподавателю не позднее чем за три дня до зачета.		
	Дифференцированный зачет.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», должен быть кабинет охраны

труда.

##### **Оборудование кабинета**

плакаты

- натуральные образцы
- макеты

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.
- комплект оборудования для проведения занятий;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
5. Строительные нормы и правила, СНиП
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ
7. Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» от 13.01.2003 № 1/29
8. ГОСТ 12.0.004 – 90 «Организация обучения безопасности труда»
9. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утвержденных Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.2002г №80.
10. Постановление Госкомитета по строительству и ЖКХ «Свод правил. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах организации работ» от 17.09.2002 № 122
11. Постановление Госкомитета РФ по строительству и ЖКК «Свод правил. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда» от 08.01.2003 № 2
12. Постановление Минтруда РФ «Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.98
13. ПБ 10-382-00 «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов»
14. Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390
15. Федеральный закон “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” от 21.07.1997 № 116-ФЗ
16. Постановление Минтруда РФ «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях



**Методические разработки:**

1. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (заочное отделение).
2. Задания к контрольной работе по учебной дисциплине «Охрана труда» по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (заочное отделение).
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине «Охрана труда» по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (заочное отделение).
4. Оценочные средства для процедуры оценки выполнения контрольной работы по У.Д. «Охрана труда» по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (заочное отделение)
5. Материалы по дифференцированному зачету для завершающей аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» по специальности 08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

**3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа).

Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета по завершению всего курса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки контрольных работ, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный и фронтальный устный опрос;</li><li>- проверка и оценка контрольной работы</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</li></ul>	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в форме защиты контрольной работы;</li><li>- тестирование</li></ul>
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>