

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
(заочное отделение)
по образовательным программам среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена
(технического профиля)

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный (английский) язык** разработана на основе Примерной программы *общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций*. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 20 с.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

Разработчик: Чусовитина Ю.А., преподаватель ПКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»	3
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу	4
1.4. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (по разделам содержания учебной дисциплины)	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	9 10
4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена. Содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов разрабатываются с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Английский язык» характеризуется:

1. направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
2. интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
3. полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для формирования коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и

закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При этом к учебному материалу предъявляются такие требования, как аутентичность; высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения; познавательность и культуроведческая направленность; обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.)

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный. Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоязычных стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных; слова, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Инфинитив и его формы. Причастия I, II. Герундий. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения. Порядок слов.

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего технического профилю.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы технический профиль	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
практические занятия	9
Самостоятельная работа	167
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД. 03 Английский язык

Наименование разделов	Содержание учебного материала технического профиля. Контрольные работы. Самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
Раздел 1. Описание человека, месторасположение	1	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО	1	1
	2	Практическое занятие: «Описание человека по плану»	1	2
	3	Практическое занятие: план-схема техникума с написанием названий кабинетов и других помещений по-английски	1	2
		Самостоятельная работа Роль английского языка в современном мире. Описание человека. Наш техникум.	34	2,3
Раздел 2. Распорядок дня	4	Практическое занятие: монолог по теме «Мой досуг, хобби»;	1	2
	5	Практическая работа по теме «Числительные, дроби, время»	1	2
	6	Практическое занятие: монолог «Мой рабочий день»	1	2
		Самостоятельная работа Мой досуг и хобби. Мой рабочий день.	34	2,3
Раздел 3. Магазины	7	Практическое занятие: диалог «Как пройти...»	1	2
	8	Практическое занятие: диалоги по темам «В продуктовом магазине», «В магазине одежды, обуви»	1	2
		Самостоятельная работа Магазины.	34	2,3
Раздел 4. Еда	9	Практическое занятие: монолог по теме «Моя еда (завтрак, обед, ужин)»	1	2
		Самостоятельная работа Моя еда, рестораны.	34	2,3
Раздел 5. Деловой этикет	10	Практическое занятие: заполнение деловых писем	1	2
		Самостоятельная работа Деловые письма.	31	2,3
		Итого	175	
		Дифференцированный зачёт	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1.Аудирование	Выделять основные элементы сообщения и извлекать необходимую информацию; Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; Уточнять полученную информацию с помощью переспроса, просьбы; Выражать своё отношение к прослушанной информации; Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;
2.Говорение (Монологическая речь)	Осуществлять неподготовленную речь на заданную тему; Делать подготовленное сообщение различного характера с использованием различных источников информации; Выражать собственную точку зрения, комментировать полученную информацию;
(Диалогическая речь)	Составлять вопросы для интервью; Принимать участие в диалогах различных видов (диалог-расспрос, диалог-обмен информацией, дискуссия), делать заключения; Уточнять и дополнять сказанное, соблюдать логику высказываний;
3.Чтение: -просмотровое -поисковое -ознакомительное -изучающее	Определять тип и композицию текста; Получать общее представление о содержании текста по заголовку, известным понятиям, географическим названиям, именам собственным; Извлекать из текста наиболее важную информацию; Находить информацию, относящуюся к определённой теме; Использовать полученную информацию в др. видах деятельности (например, в монологе, диалоге, ролевой игре); высказывать своё отношение к содержанию текста; Обобщать информацию, полученную из текста, делать выводы; Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря;
4.Письмо	Описывать различные события, факты; делать обобщения и выводы; Использовать образец для составления собственного текста; Писать письма, анкеты личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; составлять визитки, резюме; рекламные объявления; Составлять несложные рецепты приготовления блюд; Составлять расписание на день, список покупок и т.д.; Составлять план устного выступления или печатного текста, анализ прочитанного текста; Готовить текст презентации с использованием технических средств;
	Речевые навыки и умения
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; Правильно сочетать слова в предложениях; Использовать служебные слова для связи в предложении; Распознавать на письме и в речи изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы; Различать сходные по написанию и звучанию слова; Определять происхождение слов с помощью словаря; Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (USA, BRD, EU и др.);
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков и правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка; Определять структуру простого и сложного предложений;
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения и применять правила орфографии и пунктуации в речи; Проверять написание слов по словарю;
Произносительные навыки	Соблюдать ударения в словах и фразах; знать интонационные особенности различных типов предложений;
Специальные умения и навыки	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами в сети Интернет;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в техникуме учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы

Для студентов

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для обсуживающего персонала. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002
2. Семенова М.Ю. Английский язык. ООО "КноРус", 2013
3. Кияткина И.Г. Английский язык. ОАО «Издательство «Политехника», 2013
4. Писменная О.А. Английский для международного туризма. М.: «Айрис пресс», 2005

Дополнительные источники:

1. Дроздова Т.Ю. Маилова В.Г. Берестова А.И. Английская грамматика. Санкт-Петербург, 2009
2. Голицинский Ю. Голицинская Н. Грамматика сборник упражнений. Санкт-Петербург, «Каро», 2006

Интернет ресурсы

1. <http://www.grammar.net/>
2. <https://lyricstraining.com/>
3. <https://ororo.tv/ru>

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М.,2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран; - достижение порогового уровня владения языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать язык как средство для получения информации из язычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценка выполнения диалогических и монологических высказываний (ДЗ) или экспертная оценка выполнения дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценки по результатам индивидуальных дом. заданий (на основании журнала учета выполнения СБР)</p>
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p style="padding-left: 20px;">– ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленных презентаций; - сообщений и диалогов по различным ситуациям; <p>- диалогов, монологов к ролевым играм, связанных с профессиональной лексикой;</p> <p>- подготовленных деловых писем;</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить учебную задачу, выбирать способы и находить информацию для ее решения; - умение работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливая причинно-следственные связи; - умение формулировать проблему и находить способ ее решения <p>ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Регулятивные УУД</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленных презентаций; - сообщений и диалогов по различным ситуациям; <p>- диалогов, монологов к ролевым играм, связанных с профессиональной лексикой;</p> <p>- подготовленных деловых писем;</p>

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;

- овладение умениями экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов/явлений

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Коммуникативные УУД

- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию

– **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.