

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по ОПОП СПО – ППСЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического и технического профилей.

Организация–разработчик: государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Скрипник Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы философии»:

– способствовать становлению и формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;

– повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;

– сформировать ответственность за свои поступки;

Задачи изучения дисциплины «Основы философии»:

– ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

– дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа;

– сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (очное отделение) – 48 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (заочное отделение) – 8 часов;

- самостоятельная работа студентов – 24/64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия - семинары	19
контрольные работы	
самостоятельная работа студентов	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов, составление презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в философию	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия, ее предмет и роль в обществе.		
	2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии.		
Тема 1. История философии	Содержание учебного материала		5	2
	3	<i>Философия античности.</i> Античная философия до Сократа, её основные идеи. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Послеклассический период в античной философии.		
	4	<i>Философия Древнего Китая и Древней Индии.</i> Основные понятия философии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Веды. Основные школы. Буддизм.		
	5	<i>Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.</i> Основные черты философии Средних веков. Философские идеи и принципы Средневековья. Философия Возрождения. Основные черты. Основные направления. Политическая философия.		
	6	<i>Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия.</i> Основные черты. Эпоха Просвещение. Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейский иррационализм. «Философия жизни».		
	7	<i>Основные этапы русской философии.</i> Рождение русской философии. Предфилософия. Философия 18в. Русская религиозная философия XIX века. Западничество. Философия начала XX века. Философия марксизма.		
	8	Контрольная работа - тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать в интернете материал о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов			
Тема 2. Онтология. (Учение о бытии)	Содержание учебного материала		2	1
	9	Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи.		
	10	Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. «Третий мир» (объективное содержание мышления).		
	11-12	Практическое занятие – семинар № 1 «Основные категории философии» 1. Что такое философские категории? 2. Категория бытия как наиболее общая философская категория. 3. Жизненные основания постановки проблемы бытия. 4. Специфика размышлений о бытии. 5. Постановка проблемы бытия в Античной философии: Анаксимандр, Парменид, Платон.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 1			
Тема 3. Гносеология. (Теория познания)	Содержание учебного материала		2	1
	13	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания.		
	14	Понятие истины. Методология научного познания.		
	15-16	Практическое занятие – семинар № 2 «Основные направления в теории познания. Познаваем ли мир?» 1. Единство чувственного и рационального в познании.		

		2. Проблема истины в философии. 3. Методы и формы научного познания. 4. Диалектика как система законов и категорий, её методологическое значение. 5. Специфика научной деятельности и форм познания. Понятие парадигмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 2		2	
Тема 4. Философская антропология. (Учение о человеке)	Содержание учебного материала			
	17	Философская антропология. Теории происхождения человека.	2	1
	18	Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.		
	19-20	Практическое занятие – семинар № 3 «Поиск решения вопроса о Смысле Жизни». 1. Сущность человека: объективистский, субъективистский и синтезирующий подходы. 2. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. 3. Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. Индивид, личность, индивидуальность. 4. Вопрос о смысле жизни и счастье, смерти и бессмертия человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 3		2	
Тема 5. Социальная философия. (Философия общества)	Содержание учебного материала			
	21	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни.	2	1
	22	Социальная онтология и гносеология.		
	23-24	Практическое занятие – семинар № 4 «Общество как система». 1. Общество и его структура 2. Общество как саморазвивающаяся система 3. Гражданское общество и государство 4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 4		2	
Тема 6. Аксиология. (теория ценностей)	Содержание учебного материала			
	25	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.	2	1
	26	Классификация ценностей. Ценности культуры. Ценности жизни. Счастье как высшее благо.		
	27-28	Практическое занятие – семинар № 5 «Философия ценностей». 1. Природа происхождения ценностей. 2. Основные теории ценностей. 3. Основания для классификации ценностей. 4. Основные типы и виды ценностей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 5		2	
Тема 7. Этика (Философия морали)	Содержание учебного материала			
	29	Структура морали. Функции морали. Язык морали. Происхождение и развитие морали.	2	1
	30	Нормативная этика. Профессиональная этика.		
	31-32	Практическое занятие – семинар № 6 «Современные проблемы моральной философии». 1. Место моральной философии в системе философского знания.. 2. Метаэтика и эпистемология этики. 3. Вопрос о природе этической нормативности. Рациональность и моральная нормативность. Соотношение позиций «есть» и «должно быть» в моральной философии. Понятие «натуралистической ошибки». Этический натурализм.	2	3

		4. Моральность и нравственность. Нравственность как высший этап в развитии морали. Интерсубъективный характер норм нравственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 6		2	
Тема 8. Философия культуры.	Содержание учебного материала			
	33	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре.	2	1
	34	Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.		
	35-36	Практическое занятие – семинар № 7 «Культура как философская проблема». 1. Культура как предмет философского анализа. Взаимосвязь областей культуры. 2. Антропологическое измерение культуры. Очаги великих культур и великие культурные эпохи. Культура и цивилизация. 3. Взаимосвязь и преемственность культур в историческом развитии. Закономерности социокультурной динамики. Рождение и закат культур. 4. Многообразие культур и проблема единой мировой культуры. Ценностные ориентации и мир символического. 5. Культура массовая, элитарная и эзотерическая: проблемы их взаимодействия и функционирования в обществе. 6. Духовность человека и ценности гуманизма как фактор самореализации личности. Состав ценностей гуманизма.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 7		2	
Тема 9. Философия истории	Содержание учебного материала			
	37	Единство и многообразие исторического процесса и его детерминанты	2	1
	38	Общественный процесс и его критерии		
	39-40	Практическое занятие – семинар № 8 «Философия истории» 1. Общественно-историческая практика. 2. Направленность истории и ее смысл. 3. Понятие цивилизации. 4. Основные факторы социальной динамики. 5. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества как проявление линейных и нелинейных интерпретаций исторического процесса.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 8		2	
Тема 10. Философия и сегодня и завтра	Содержание учебного материала			
	41	Основные направления современной философии. Глобальные проблемы современности.		
	42	Демографическая проблема. Будущее природы человека.	3	2
	43	Роль России в решении глобальных проблем цивилизации.		
	44-46	Практическое занятие – семинар № 9 «Будущее человечества» 1. Человечество как субъект истории 2. Основные концепции общественного развития. 3. Мировая ситуация начала XXI столетия 4. Глобальные проблемы. Угрозы и надежды наших дней 5. Сценарии будущего. Запад - Восток - Россия в диалоге культур	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: подготовится к семинарскому занятию № 9		4		
47-48 Дифференцированный зачет			2	2

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Онтология. Гносеология.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытие. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. «Третий мир» (объективное содержание мышления).		
	2	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Понятие истины. Методология научного познания.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «История философии» (Философия античности. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные этапы русской философии.)			8	
Тема 2. Философская антропология. Социальная философия.	Содержание учебного материала		2	1
	3	Философская антропология. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.		
	4	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни. Социальная онтология и гносеология.		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы «Философия ценностей», «Современные проблемы моральной философии».			8	
Тема 3. Философия культуры. Философия истории	Содержание учебного материала		2	1
	5	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.		
	6	Единство и многообразие исторического процесса и его детерминанты Общественный процесс и его критерии		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к дифференцированному зачету. Выполнить контрольную работу (Темы контрольных работ в Приложении 1)			48	
Итоговое занятие	7,8	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000.
4. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
5. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 .
6. Сычёв А.А. Основы философии. Учебное пособие. АЛЬФА-М., 2010г.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
7. Бибахин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
8. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
11. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
12. Жизнь после смерти. – М.: ЗАО Мздов ЭКСМО-Пресс, 1998.
13. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
14. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
15. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
16. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
17. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
18. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
20. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.
21. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
22. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит-ра.», 1988.
23. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
24. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен	
уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, самостоятельная работа, работа с литературой. Выполнение индивидуальных заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
5. Предпосылки возникновения античной философии.
6. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
7. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектики.
8. Этическая философия Сократа.
9. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
10. Универсализм философии Аристотеля.
11. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
12. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
13. Философия Средних веков. Философия и религия.
14. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
15. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
16. Философия эпохи Возрождения.
17. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
18. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
19. Философское учение Ф. Бэкона.
20. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
21. Рационализм Философии Декарта.
22. Философия Спинозы.
23. Философия Лейбница.
24. Проблема познаваемости мира. Философия И.Канта.
25. Диалектика Г. Гегеля.
26. Материалистическая философия К. Маркса.
27. Философия жизни Ф. Ницше.
28. Философия С. Кьеркегора.
29. Рационализм и материализм философии Нового времени.
30. Иррационалистическое направление в философии. А. Шопенгауэр.
31. Учение З. Фрейда.
32. Фрейдизм и неопрейдизм.
33. Основные черты русской философии.
34. Проблема человека в воззрениях Ф. Достоевского.
35. Философские воззрения Л. Н. Толстого.
36. Философия Владимира Соловьева.
37. Эволюция русской идеи Н. Бердяева.
38. Проблема российского общества в работах А. Зиновьева.
39. Экзистенциализм. Основные направления, представители, проблематика и понятия.
40. Философская герменевтика.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

1. Происхождение философии. Основные философские проблемы.
2. Понятие философии назначение философии. Основной вопрос философии.
3. Понятие мифа. Влияние мифа на становление философии.
4. Предпосылки возникновения античной философии.
5. Философия Античного мира. Философия Фалеса, Анаксагора, Пифагора.
6. Философия Демокрита и Гераклита. Материалистические воззрения и законы диалектика.
7. Этическая философия Сократа.
8. Философия Платона. Учение об эйдосах. Учение об идеальном государстве.
9. Универсализм философии Аристотеля.
10. Философские учения киников, стоиков, скептиков.
11. Предпосылки средневековой философии. Неоплатонизм.
12. Философия Средних веков. Философия и религия.
13. Взаимоотношение философии и религии в учении Августина Блаженного.
14. Доказательство бытия бога. Философия Фомы Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Общество – утопия Т. Мор, Т. Компанелла.
17. Философия Нового времени. Проблемы рационализма.
18. Философское учение Ф. Бэкона.
19. Учение французских энциклопедистов – материалистов.
20. Рационализм Философии Декарта.
21. Философия Спинозы