

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
(очная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профилей.

*Организация–разработчик:* государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

*Разработчик:*

Скрипник Ирина Викторовна, преподаватель ВКК

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «История»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического и технического профилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально–экономическому циклу.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **очной формы обучения - 48** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГЭС.02 История**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия - <b>семинары</b>	26
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов, составление презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Задачи и структура курса	1	1
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. 20 в.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	2	Обзорная лекция по вопросам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 –х гг.		
	<b>Практическая работа</b>		6	2
	3-5	№ 1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70 – х годов на фоне традиционной русской культуры.		
	6-8	№ 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 – х гг.		
<b>Самостоятельная работа</b> Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет, прокомментировать полученный результат. (презентация)		4		
<b>Тема 1.2.</b> СССР и мир 80 – х гг. 20 века.	<b>Практическая работа</b>		6	1
	9-11	№ 3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных власти сил в Восточной Европе		
	12-14	№ 4. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989 – 1991 гг, экономический, внешнеполитический, и геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	15,16	<b>Контрольная работа</b> «Развитие СССР и его место в мире в 1980–е годы»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление (в объеме 1 – 2 страниц) проекта внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению»		4	
<b>Раздел 2. Россия на рубеже 20-21 веков</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Геополитические реалии современного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		16	1
	17,18	Распад СССР: причины и геополитические последствия. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	19,20	Постсоветское пространство. Формирование многополярного мира. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	21,22	Природа конфликтного взаимодействия: структура, функции, причины возникновения конфликтов; динамические показатели конфликта. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	23,24	Содержание и типология политического конфликта. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	25,26	Центральная и Восточная Европа в 90-е годы 20 века <i>(Обзорная лекция)</i>		
	27,28	Глобализация как основная характеристика современной жизни: этапы, основные направления, движущие силы, сферы проявления глобализации. <i>(Обзорная лекция)</i> <b>Глобальные проблемы человечества: Проблема войны и мира. Мировой терроризм – чума 21 века. Конфессиональный экстремизм.</b>		
	29,30	Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последней глобализации. <i>(Обзорная лекция)</i>		

	31,32	Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	<b>Практическая работа</b>			
	33,34	№ 5. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.	6	2
	35,36	№ 6. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический, политический аспекты		
	37,38	№ 7. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить проект прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.		11	
<b>Тема 2.2.</b> Развитие отношений России на постсоветском пространстве в н. 21 в.	<b>Практическая работа</b>			
	39,40	№ 8. Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	6	2
	41-44	№ 9. Конфликты постсоветского пространства: Причины возникновения, направления развития. Технология. Конфликт на Северном Кавказе. Выработка различных моделей решения конфликта Украина: оранжевая революция 2004 г., государственный переворот 2013г. и его последствия. Приднестровье.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определения понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», «межэтнический конфликт», «гибридная война». Приведите примеры		3	
<b>Тема 2.3.</b> Духовная сфера современного общества	<b>Практическая работа</b>			
	45,46	№ 10. Мировое культурное пространство Культурные взаимосвязи в рамках пространства СНГ. Европейское искусство: инновационные подходы. Голливуд в публичной дипломатии США.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Мировое культурное пространство и международные отношения»		1	
Итоговое занятие	47,48	<b>Контрольная работа</b> «Россия и мир в конце XX начале XXI века	2	2
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	
<b>обязательных часов</b>			<b>48</b>	
<b>самостоятельной работы</b>			<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

Методическое обеспечение дисциплины: конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Левандовский

3. Отечественная история. XX - начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В., ИД ФОРУМ, Москва, 2011. <http://znanium.com/>

###### Дополнительные источники:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4

2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6

5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4

6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6

7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8

8. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2

9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн. Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6

10. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8

11. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3

12. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5

13. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

###### Интернет-источники:

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL: <http://www.geopolitica.ru/>

2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/>

3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Эл.ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.,</li> <li>– основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.</p>

## ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»
4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
6. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»
8. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими
9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.
10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры
12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
13. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе
14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»
15. Основные направления развития инноваций в России

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По окончании изучения тем учебной дисциплины студентам необходимо выполнить контрольную работу. Образец титульного листа представлен в Приложении 2.

**Промежуточная форма аттестации** - дифференцированный зачет (с оценкой), который осуществляется по результатам защиты темы контрольной работы и выполнения теста.

### Требования к выполнению контрольных работ

#### **1. Требования к структуре контрольной работы или реферату**

Структура контрольной работы или реферата должна содержать:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы или реферата);
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы или реферата);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы или реферата);
- **заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы или реферата).

#### **2. Требования к оформлению контрольной работы или реферату:**

- объем контрольной работы или реферата должен содержать 15-20 страниц;
- контрольную работу или реферат оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема реферата, курс и форма обучения, шифр зачетной книжки, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя (руководителя), место и год выполнения работы;
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части реферата, контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации обозначают словом «Рис.1» или «Рис 1. Аналоги моделей» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста, порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией;
- иллюстрации и таблицы необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;
- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1], где 1 - порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном поряд-

ке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке;

– в тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

### 3. Правила библиографического описания книги

Орлов А.С. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов ВУЗов - М.,: Простор, 2001 г.

История России: XX век. Тестовые задания /под ред. Данилова В.А. - М.: Дрофа, 2009 г.

### 4. Правила библиографического описания статьи

Грузнова Е.Б. О деятельности Санкт-Петербургского отделения Российского исторического общества в 2015 г. // Новейшая история России / Modern history of Russia. - 2016. - №1- стр. 291-294

### 5. Правила описания статьи из Интернет-источника

Пример: www.osinka.ru Жуков Ю.В. Развитие рекламного бизнеса в России. 2003

*Не допускается:*

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, СТП) без регистрационного номера.

### Определение варианта контрольной работы

Последние цифры номера зачетной книжки студента	№ задания				Последние цифры номера зачетной книжки студента	№ задания			
01, 21, 41, 61, 81	1	21	41	61	11, 31, 51, 71, 91	11	31	51	71
02, 22, 42, 62, 82	2	22	42	62	12, 32, 52, 72, 92	12	32	52	72
03, 23, 43, 63, 83	3	23	43	63	13, 33, 53, 73, 93	13	33	53	73
04, 24, 44, 64, 84	4	24	44	64	14, 34, 54, 74, 94	14	34	54	74
05, 25, 45, 65, 85	5	25	45	65	15, 35, 55, 75, 95	15	35	55	75
06, 26, 46, 66, 86	6	26	46	66	16, 36, 56, 76, 96	16	36	56	76
07, 27, 47, 67, 87	7	27	47	67	17, 37, 57, 77, 97	17	37	57	77
08, 28, 48, 68, 88	8	28	48	68	18, 38, 58, 78, 98	18	38	58	78
09, 29, 49, 69, 89	9	29	49	69	19, 39, 59, 79, 99	19	39	59	79
10, 30, 50, 70, 90	10	30	50	70	20, 40, 60, 80, 00	20	40	60	80

Контрольная работа сдается на проверку в первый день экзаменационной сессии, но не позднее, чем за три дня до дифференцированного зачёта. Работа рецензируется преподавателем, и в случае положительной рецензии, оценка за контрольную работу учитывается на зачёте, в случае получения отрицательной рецензии - работа возвращается студенту на доработку.

В межсессионный период для студентов проводятся консультации по выполнению контрольных работ, сроки которых дополнительно сообщает заочное отделение.

### Критерии оценивания контрольной работы

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания работы теме;</li> <li>– тема раскрыта в полном объеме;</li> <li>– использовано не менее 5 источников;</li> <li>– работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями</li> </ul>
«4» - хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания работы теме;</li> <li>– тема раскрыта в достаточном объеме;</li> <li>– использовано не менее 3 источников;</li> <li>– работа оформлена с незначительными ошибками</li> </ul>
«3» - удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания работы теме;</li> <li>– тема раскрыта в неполном объеме;</li> <li>– использовано не менее 5 источников;</li> <li>– работа оформлена со значительными ошибками</li> </ul>
«2» - неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема не раскрыта</li> </ul>

*Образец оформления титульного листа контрольной работы*  
Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБПОУ СО «АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
**ТЕМА:** \_\_\_\_\_

**исполнитель ФИО:** \_\_\_\_\_  
студент(ка)  
группы \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

**проверила:** Скрипник И. В.  
преподаватель  
**оценка** \_\_\_\_\_

Алапаевск, 20 \_\_\_\_