

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по образовательным программам среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности социально-экономического профиля:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - (укрупненная группа специальностей/профессий - 38.00.00 Экономика и управление; направление подготовки – Науки об обществе)

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Мастио Людмила Валентиновна, преподаватель ВКК

Чусовитина Юлия Анатольевна, преподаватель ИКК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля:

– **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (укрупненная группа специальностей/профессий - 38.00.00 Экономика и управление; направление подготовки – Науки об обществе)

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня и разработано с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла. В программе по УД «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям технического профиля в профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся некоторых профессиональных умений. Такой составляющей является тема №7, охватывающая следующие вопросы:

– по ОП – ППССЗ Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров тема «Еда. Продукты питания. Напитки. Одежда.» (лексика и МФ, обозначающие названия магазинов, отделов, продуктов питания, напитков. Меры весов, тары. Сезонные виды одежды, цвет. МФ, необходимые для ведения диалога.)

Рабочая программа рассматривает последовательность изучения теоретического учебного материала и контрольных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей:

1.3.1. дальнейшее развитие

– **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевой компетенции** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих

совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.3.2. развитие и воспитание

- способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

1.3.3. формирование качеств гражданина и патриота

Использование при реализации рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися общими компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО), а также достижению личностных, метапредметных и предметных результатов (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **компетенций**:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 174 часов; в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **116 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **58 часов;**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	114
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Контрольные работы. Самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. «Немецкоязычные страны»	Содержание учебного материала			
	1,2,3,4	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания стран (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург). Чтение и перевод текстов по теме.	4	2
	5,6	Описание немецкоязычных стран с использованием опорных схем.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов; подготовка выступлений по теме;		3	
Тема 2. «Названия стран»	7,8,9,10	Правила образования названий стран. Особенности употребления в речи.	4	3
	11,12	Контрольная работа к теме №2	2	2
	Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами; подготовка к контрольной работе;		3	
Тема 3. «Образование национальностей, языков»	13,14,15,16 17,18	Правила образования национальностей и языков. Особенности изменения по родам.	6	1
	19,20	Контрольная работа к теме №3	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме; ответы на вопросы; составление монологических высказываний;		4	
Тема 4. «Транспорт»	21,22,23,24 25,26	Лексика, обозначающая различные средства передвижения, основные знаки и правила дорожного движения. Работа с текстами, рассказывающими об истории появления автомобиля. Особенности правил поведения на дорогах в Германии. Условия и правила по аренде автомобиля в Германии	6	2
	27	Диалогическое высказывание по теме «Как пройти....»	1	3
	Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами; подготовка к диалогу;		3	
Тема 5. Речевой этикет	28,29,30,31,32	Лексика и модельные фразы, выражающие согласие и несогласие; интерес и равнодушие; отказ или одобрение; высказывание мнения; просьба о помощи, предложение помощи. Модельные фразы речевого этикета.	5	2
	33	Беседа с использованием фраз речевого этикета	1	2
	Самостоятельная работа: работа с опорными таблицами, дополнительной литературой, лексикой и модельными фразами по теме; подготовка к беседе по ситуациям		3	
Тема 6. Визитка, бейджик	34,35,36,37	Правила оформления визиток и бейджиков	4	1
	38	Оформление собственной визитки и бейджика	1	3
	Самостоятельная работа: разработка дизайна визитки и бейджика		2	
Профессионально-направленные темы				
Тема 7. Еда. Продукты питания. Напитки. Одежда.	39,40,41,42,43 44,45,46,47,48 49,50,51,52, 53,54	Лексика, обозначающаяся названия магазинов, продуктов питания, напитков. Меры весов, тара, упаковка. Сезонные виды одежды, цвет. Лексика и МФ, необходимые для ведения диалога в магазине. Особенности торговли в странах изучаемого языка.	16	2
	55,56 57	Беседа по теме «Личные вкусы» (виды одежды, цвет); Диалог «В магазине»	2 1	2
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Привлечение знаний специальных предметов по профессии для беседы и составления диалога		10	
Тема 8. Приём на работу. Анкета, резюме	58,59,60,61 62,63,64	Лексика, необходимая для составления анкеты и резюме. Правила оформления. Чтение и перевод образцов	7	3
	65,66	Составление собственной анкеты и резюме	2	3

	Самостоятельная работа: подготовка к оформлению анкеты и резюме для поступления на работу		5	
Тема 9. Повседневная жизнь. Выходной день	67,68,69	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания своего распорядка дня и проведения выходного дня. Тексты по теме.	3	2
	70	Монологическое высказывание: по теме «Мой рабочий день и мой досуг»	1	3
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по теме; работа с текстами; подготовка рассказа по теме: «Мой рабочий день и досуг»		2	
Тема 10. Работа в каникулы	71,72,73,74 75,76	Лексика и МФ по теме «Работа в каникулы в Германии и России». Возможности и зарплата подростков в данных странах	6	
	77,78	Беседа с использованием сравнительных таблиц по теме «Возможности и зарплата в Германии и России»	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме; составление сравнительных таблиц		4	
Тема 11. Отдых, каникулы, туризм	79,80,81,82 83,84,85	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания отдыха, путешествия, походов, экскурсий. Чтение и перевод текстов по теме.	7	2
	86,87	Монолог с использованием опорных таблиц «Мой отдых»	2	2
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой (научно-популярная, художественная); подготовка к монологу;		4	
Тема 12. Степени сравнения прилагательных	88,89,90,91	Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения из правил	4	1
	92,93	Контрольная работа к теме №12	2	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом; прямой и обратный перевод		3	
Тема 13. Временные формы глагола	94,95,96,97 98	Склонение глаголов (Prasens, Futurum, Imperfekt, Perfekt). Правила употребления временных форм глагола в речи.	5	2
	99,100	Контрольная работа к теме №13	2	3
	Самостоятельная работа: склонение глаголов по образцу		4	
Тема 14. Сложное предложение	101,102,103 104	Виды сложных предложений. Особенности образования и перевода сложных предложений. Прямой и обратный перевод.	4	
	105	Контрольная работа к теме №14	1	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, перевод предложений		3	
Тема 15. Заказ номера в гостинице	106,107,108 109,110	Лексика и модельные фразы, необходимые для заказа номера в гостинице по телефону и на ресепшене. Модельные фразы речевого этикета.	5	2
	111,112	Диалог по теме «Заказ номера в гостинице»	2	3
	Самостоятельная работа: работа с опорными таблицами, дополнительной литературой, лексикой и модельными фразами по теме; подготовка к беседе;		4	
Тема 16. Деловое письмо	113	Лексика и модельные фразы, необходимые для оформления делового письма.	1	2
	114	Оформление делового письма по образцу.	1	2
	Самостоятельная работа: работа со справочной литературой по оформлению делового письма; подготовка к оформлению делового письма;		1	
	115 – 116	Дифференцированный зачёт	2	
			Всего: обязательных часов	116
			максимальных часов:	174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения: карты немецкоязычных стран, информационно-коммуникативные средства (программные средства), аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Бим И.Л. Иностранный язык 10 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2013.
2. Бим И.Л. Иностранный язык 11 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Воронина Т.И. Иностранный язык. Контакты: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений / Т.И. Воронина, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2008. – ил. 224с.
4. Варфоломеева И.М. 55 устных тем по немецкому языку. 5 – 11 классы. М. : Дрофа, 2005. – 190с.
5. Немецко-русский и русско-иностранный языки: 20000 слов. – М.: «Русский язык», 2000. – 360с.

Дополнительные источники

1. Гребенщикова Н.В. Иностранный язык 5 – 11 кл.: Развёрнутое тематическое планирование / Н.В. Гребенщикова, Н.В. Тароватова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 211с.
2. Гроше Ю.В. Иностранный язык. Разговорник. М.: Айриспресс, 2009 – 95с.
3. Володина А.А. Вводный курс немецкого языка / А.А. Володина, Н.А. Пирогов. Екатеринбург: УГПУ, 2005 – 79с.
4. Епихина Н.М. Иностранный язык для поступающих в вузы / Н.М. Епихина, П.А. Бородин. – М.: «Уникум-центр», 2005. – 119с.
5. Сухова Т.П. Иностранный язык. 10 – 11 кл.: Элективный бизнес-курс / Т.П. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 157с.

Интернет-ресурсы: [koledj – integral.ru/mex/modul/](http://koledj-integral.ru/mex/modul/); deutsch-sprechen.ru/grammatik/; deutsch-lernen-mit.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,– необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p><i>Составление плана к тексту, графиков, таблиц</i> <i>Подготовка диалогов, вопросов к тексту, сообщений по темам</i> <i>Ролевые и деловые игры</i> <i>Опрос</i> <i>Сообщение, деловые игры</i> <i>Парная и коллективная работа (речевой этикет)</i> <i>Рассказ</i> <i>Тестирование, ответы на вопросы</i> <i>Аудирование, диалоги, монологи</i> <i>Тестирование, контрольные работы</i> <i>Поиск информации в справочной литературе, контрольная работа</i> <i>Работа с грамматическими справочниками</i></p>